



## المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن المنعقد عن بُعد

07 ديسمبر 2022

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 07 ديسمبر 2022 في الساعة 5 مساءً عبر منصة "Zoom". لمعرفة مزيد من المعلومات عن أي من البنود الواردة أدناه يُرجى النقر على هذا الرابط [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) أو التواصل عبر البريد الإلكتروني [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) أو الاتصال بمكتب لجنة مدارس بوسطن على الرقم 635-9014 (617).

### الحضور

فيما يلي أسماء أعضاء لجنة المدارس الذين حضروا الاجتماع: السيدة رئيسة اللجنة/ جيرى روبنسون والسيد نائب رئيس اللجنة/ مايكل دي. أونيل والسيد/ ستيفن ألكينز والسيد/ براندون كارديت-هيرنانديز والسيدة/لورينا لوبيرا والسيدة/ رافاييلا بولانكو جارسيا والسيد/ كوك تران والسيد ممثل الطلاب/ ديجو ميهتا.

وفيما يلي أسماء أعضاء لجنة المدارس الذين لم يحضروا الاجتماع: لا يوجد.

### المستندات المعروضة للمناقشة في الاجتماع

Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | العربية Arabic/ الأعمال |  
French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/  
Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

محضر الاجتماع المنعقد في 16 نوفمبر 2022

| Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | العربية Arabic/ الشرطة |  
French/ Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/  
Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

مذكرة اتفاقية مُبرمة مع جمعية ضباط دوريات الشرطة المدرسية في بوسطن تسرى اعتبارًا من 1 سبتمبر 2020 إلى 31 أغسطس

Caboverdean / Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | العربية/ العربية |

December 7, 2022

haiti/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/ Soomaali |  
Spanish/Español | Viaminese/Tiếng Việt

مذكرة اتفاقية مُبرمة مع جمعية ضباط دوريات الشرطة المدرسية في بوسطن تسري اعتبارًا من 1 سبتمبر 2021 إلى 31 أغسطس

Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | العربيةArabic/ | 2024  
Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/ Soomaali |  
Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

مذكرة:اتفاقية المفاوضة الجماعية - مجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسامين والحرف المرتبطة بهم  
(حُرَّاس المديرية التعليمية)

مذكرة اتفاقية مُبرمة مع مجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسامين والحرف المرتبطة بهم (الحُرَّاس)

تسري اعتبارًا من 01 سبتمبر 2020 إلى 31 أغسطس 2023 | العربيةArabic/ |  
Caboverdean/ | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen |  
Portuguese/Português | Somali/ Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

مذكرة اتفاقية مُبرمة مع مجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسامين والحرف المرتبطة بهم (الحُرَّاس)  
تسري اعتبارًا من 01 سبتمبر 2023 إلى 31 أغسطس 2026.

منح مُقرَّر اعتمادها بقيمة 1,356,000 دولار | العربيةArabic/ |  
Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/ | Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/  
Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

اتفاقية المفاوضة الجماعية:لجنة مدارس بوسطن والاتحاد الأمريكي لموظفي الولاية والمقاطعات والبلديات والاتحاد الأمريكي  
للعمل ومؤتمر المنظمات الصناعية والمجلس 93 والوحدة المحلية 230 (عمال الكافيتريا) - من 1 يوليو 2020 إلى 30 يونيو

2023 | العربية/ العربية | hayative/Kreyòl | Chinese/中文 | French/Français |  
Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | hayative/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Soomaali | Spanish/ Español | Viaminaminoi/Tiếng  
Việt

مذكرة العرض التقديمي لتغيير أسماء المدارس

العرض التقديمي للجنة تغيير أسماء المدارس العربية/ العربية | Chinese/中文 |  
Caboverdean / Caboverdiano | Chinese/中文 | العربية/ العربية |  
French/Français | hayati/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português |  
Tiếng Việt / الإسبانية/ Soomaali |

نشرة مديرة المديرية التعليمية بشأن تسمية المدارس للعام الدراسي 2023 |  
Arabic/ |  
Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | French/Français | hayaisyen |  
Portuguese/Kreyòl Portuguese | Somali/ Soomaali | Spanish/Español | Vietnami/Tiếng  
Việt

December 7, 2022

Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | العربيةArabic/ | سياسة إجراءات تسمية المدارس |  
French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/  
Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | العربية Arabic/ | مذكرة تقرير مكتب الإنصاف |  
French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/  
Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

Caboverdean/Caboverdeano | العربيةArabic/ | تقرير تأثير التقرير السنوي لمكتب الإنصاف على الإنصاف |  
Chinese/中文 | French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português |  
Somali/ Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

Caboverdean/Caboverdeano | Chinese/中文 | العربيةArabic/ | العرض التقديمي لتقرير مكتب الإنصاف |  
French/Français | Haitian/Kreyòl Ayisyen | Portuguese/Português | Somali/  
Soomaali | Spanish/español | Vietnamese/Tiếng Việt

## بدء الاجتماع

بدأت السيدة رئيسة اللجنة/ جيري روبنسون الاجتماع، وترأست الإذلاء بقسم الولاء. ونادت السيدة/ سوليفان على أسماء الأعضاء لتسجيل الحاضرين والغائبين. وانضم السيد/ أونيل إلى الاجتماع مباشرة عقب النداء وتسجيل الحضور. وكان السيد/ ميهتا غائبًا ولكنه انضم إلى الاجتماع العمومي في الساعة 6 مساءً، وكان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

أعلنت السيدة/ روبنسون أن اللجنة ستنتقل فورًا إلى جلسة سرية بهدف مناقشة الإستراتيجية التي ينبغي اتباعها في المفاوضات الجماعية مع جمعية ضباط دوريات الشرطة المدرسية في بوسطن ومع مجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسامين والحرف المرتبطة بهم (الْحُرَّاس). وذلك لأن إجراء هذه المناقشة في اجتماع عمومي علني سيؤثر في موقف اللجنة التفاوضي تأثيرًا سلبيًا. وقالت إن اللجنة ستعود إلى عقد جلسة علنية في الساعة 6 مساءً.

## الانتقال إلى جلسة سرية

**مُعتمد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- مقترحًا بالانتقال إلى جلسة سرية بهدف مناقشة الإستراتيجية التي ينبغي اتباعها في المفاوضات الجماعية مع جمعية ضباط دوريات الشرطة المدرسية في بوسطن ومع مجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسامين والحرف المرتبطة بهم (الْحُرَّاس).

December 7, 2022

## العودة إلى الجلسة العلنية وإعادة بدء الاجتماع

أعلنت السيدة رئيسة اللجنة/ روبنسون عن العودة إلى عقد الاجتماع في جلسة علنية في حوالي الساعة 6:40 مساءً. وأعلنت السيدة/ روبنسون عن عودة اللجنة للتو من جلسة سرية انعقدت بهدف مناقشة الإستراتيجية التي ينبغي اتباعها في المفاوضات الجماعية مع جمعية ضباط دوريات الشرطة المدرسية في بوسطن ومع مجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسامين والحرف المرتبطة بهم (الحُرَّاس).

قالت السيدة/ روبنسون إن اجتماع اليوم مُذاع بال بث المباشر على منصة "Zoom". وسيُعاد بث الاجتماع على قناة مدينة بوسطن التلفزيونية "Boston City TV". وسيُنشر تسجيل الاجتماع على الموقع الإلكتروني للمديرية التعليمية [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) وعلى موقع "YouTube". وأعلنت عن توفير خدمات الترجمة الفورية إلى اللغات الإسبانية والكريولية الهايتية وكريولية الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية والماندرين ولغة الإشارة الأمريكية، وأعطت تعليمات حول كيفية الوصول إلى خدمات الترجمة الفورية عبر تغيير القناة على منصة "Zoom". ونُشرت مستندات الاجتماع المُترجمة على الرابط [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) قبل بدء الاجتماع.

## اعتماد محاضر الاجتماعات

مُعتمد - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- محضر اجتماع لجنة المدارس المنعقد في 16 نوفمبر 2022.

## تقرير مديرة المديرية التعليمية

### الصيغة الخطابية للتقرير.

أمل أنها كانت إجازة رائعة بالنسبة لكم، وأنكم استمتعتم بالتواصل والتأمل والانتعاش مع قرب نهاية السنة الميلادية. جدول أعمالنا مزدحم هذه الليلة ويشمل عرض تقديمي هام عن جهودنا في الإنصاف ومنع التمر، والتصويت على منح، والمدارس الراجعة في تغيير أسماء مباني وغرف فيها، وعرضين تقديميين قصيرين عن عقدين اتحاديين صُدّقَ عليهما مؤخرًا. بذلنا مجهودًا كبيرًا في الأسابيع العديدة الماضية لإنهاء عقودنا العالقة. وأعتقد بصفتي مديرة للمديرية التعليمية أنه من المهم العمل مع اتحادات عمالنا ومعاملتها معاملة منصفة ومحترمة، ومن ذلك التأكد من سريان العقود. فقد ظل الناس بلا عقود لفترة طويلة جدًا، ونريد مع قرب حلول العطلات الحصول في أقرب وقت ممكن على التعويض المناسب المستحق بموجب اتفاقيتنا. أعلم أن اللجنة في موقف صعب، وأطلب من اللجنة التصويت في الليلة نفسها التي تُشاهد فيها العروض التقديمية. وأعلم أن هذه ليست ممارسة عادية، لكنني أعتقد أننا نستطيع جميعًا متفقين أنه إذا كانت نتيجة التصويت هي الموافقة، فإننا نريد أن يحصل الناس على أجورهم في أقرب وقت ممكن. نحن نتوقع عقد جلسة سرية أخرى ومشاهدة المزيد من العروض التقديمية وإجراء تصويتات أكثر في الأسبوع المقبل بينما نُنهي المفاوضات على عقود هذا العام.

December 7, 2022

نظرًا للحادث الذي وقع في مدرسة "Murphy School"، نحن نقيم مرافقنا و بروتوكولات العمليات في مبانينا ومنشأتنا. ونعقد أيضًا محادثات مع شركاء المجتمع عن الإجراءات التي يجب اتباعها عند استخدام مبانينا. كما أمرنا مديري المناطق بإجراء جولات ميدانية في مبانينا المدرسية لضمان الأمن والسلامة في مدارسنا لصالح الطلاب والموظفين والأسر.

أخطرتنا وزارة التعليم الابتدائي والثانوي في الأسبوع الماضي بتحقيق مُنجز آخر من المُنجَزات المُستهدفة متعلق بمدارس التحول. حيث عملت المديرية التعليمية مع شركة "Afton Partners" وشركة "UPD Consulting" لتحليل الإنصاف على تمويل مدارس التحول ومقارنتها بالمدارس الأخرى المتشابهة مع مدارس التحول في الحجم والبرامج. وستلقى توصيات أكثر تحديدًا بعد هذا التحليل من الشركتين في يناير. ونشكر مجلس مدارس المدينة الكبرى على عرضه التقديمي الذي أجراه وتوصياته التي قدمها في الاجتماع الأخير للجنة المدارس بشأن التعليم الخاص. ونحن نواصل دراسة هذه التوصيات العشرة الشاملة دراسة متعمقة، حيث تتضمن أكثر من 200 توصية تفصيلية. وبدأنا بالفعل العمل على العديد من تلك التوصيات، خاصةً التوصيات المتعلقة بتنفيذ الإدماج ودعم المتعلمين المتعددين اللغات من أصحاب الهمم ووضع إطار عمل لنظام الدعم المتعدد المستويات وتنفيذه والعمل مع فريق المالية والشؤون الأكاديمية لدينا على توفير الموارد المالية ووضع الخطط اللازمة لكي نصبح مديرية تعليمية دامجة للجميع. وعقدنا اليوم اجتماع تطوير مهني لمكتب التعليم الخاص ومكتب التعليم المتعدد الثقافات والمتعدد اللغات حول كيف ندعم المتعلمين المتعددين اللغات من أصحاب الهمم الآن وكيف سندعمهم في المستقبل. ونعمل الآن على صياغة عقد لتحديد الخبراء الخارجيين الذين سيدعمون التنفيذ القوي للإدماج المنهجي لطلابنا المتعددين اللغات من أصحاب الهمم.

إضافة إلى ذلك، نتخذ خطوات بالغة الأهمية في تحقيق ما يلي:

- تعيين مستشار أول للإشراف على تنفيذ التوصيات، وتعيين رئيسًا للتعليم الخاص لقيادة مكتب التعليم الخاص.
- إنشاء مناصب للإشراف على تنفيذ نظام الدعم المتعدد المستويات الخاص بالمديرية التعليمية.
- أسسنا فريقين من أصل أربعة فرق تخطيط الإدماج المدرسية مع 22 دفعة مدرسية تبدأ اتخاذ الإجراءات اللازمة لجعل مدارسهم أكثر إدماجًا لخدمة جميع الطلاب في البيئة الأقل تقييدًا.
- نحن نعمل بنشاط مع مكتب التعليم الخاص ومكتب التعليم المتعدد اللغات والمتعدد الثقافات وفريق الموازنة على تخطيط المديرية التعليمية بحيث تصبح مديرية تعليمية دامجة بحق.

وأخيرًا، التقينا مع المجلس التنفيذي للمجلس الاستشاري لأولياء أمور طلاب التعليم الخاص في مدينة بوسطن في إطار تعاوننا مع أسرنا ومجتمعنا الأوسع نطاقًا على مواصلة التنفيذ والتحول الثقافي الضروري لجعل مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية مديرية تعليمية دامجة بحق يستطيع كل طالب فيها الاستفادة من قدراتهم استفادة كاملة. وسنجتمع غدًا مع فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية. وسيقدم هذا المجلس التنفيذي في الشهر القادم توصياته بشأن السلامة المدرسية والنقل.

سيعرض علينا مكتب الإنصاف في وقت لاحق من هذا المساء تحديدًا بشأن العمل المهم الذي يقوم به كل يوم لدعم طلابنا وموظفينا. وهناك نقطة محددة في هذا التحديث أود عرضها عليكم قبل العرض التقديمي لمكتب الإنصاف تتعلق بالتحقيق الجاري الذي تتولاه المحامية/ ناتاشيا تيدويل. حيث أود أن أوضح نطاق هذا التحقيق، نظرًا لوجود بعض الالتباس بشأن الموضوع الذي تحقق السيدة المحامية/ تيدويل فيه. تحقق السيدة المحامية/ تيدويل في الادعاءات القائلة بتحويل عدد غير متكافئ من المعلمين المؤهلين إلى إجازة إدارية و/أو التحقيق معهم، وأن عدم التكافؤ هذا قد يكون بسبب التحيز. ولا تحقق السيدة المحامية/ تيدويل

December 7, 2022

في التصنيف العرقي المُفصّل لجميع الاجتماعات التحقيقية التي تعقدتها المديرية التعليمية لأن المديرية التعليمية لا تتنّع كل الاجتماعات التحقيقية. لا تُتنبّع جميع الاجتماعات التحقيقية لأن معظمها لا يتضمن إجازة إدارية أو لا يؤدي إلى إجراء تأديبي. بل إن الاجتماعات التحقيقية ليست أكثر من فرصة للموظف للرد على الادعاءات المُوجّهة إليه من طلاب أو أسر أو موظفين. ولا بد من عقد الاجتماعات التحقيقية لأنها تُتيح للموظفين فرصة التشاور مع اتحادهم أو مستشارهم القانوني قبل استجوابه من مشرف. ولا تُعيد السيدة المحامية/ تيدويل التحقيق في تحقيقات سابقة لتحديد هل كان التحقيق متحيز أم لا. ويستطيع الموظفون الذين يعتقدون أن نتيجة التحقيق كانت متحيزة عرقيًا و/أو غير مُدعّمة بحقائق الطعن مباشرة على هذه التحقيقات في جلسة استماع تأديبية أو في تحكيم أو من خلال تقديم شكوى إنصاف أو الطعن أمام لجنة مناهضة التمييز بولاية ماساتشوستس (MCAD) أو أمام لجنة تكافؤ فرص العمل (EEOC). بل تبحث السيدة المحامية/ تيدويل هل خضع عدد غير متكافئ من القادة الإداريين في المكتب المركزي وقادة المدارس المُؤلّنين للتحقيق أو أُحيلوا إلى إجازة أم لا، وإذا كان انعدام التكافؤ قائمًا فهل هناك دليل على أن سببه هو التحيز أم لا. وقد طلبتُ من السيدة المحامية/ تيدويل إجراء بحث شامل ووافي، وهذا النوع من التحقيقات يستغرق وقتًا طويلاً.

بناءً على التعليقات والملاحظات التي تلقيتها من اجتماع مع ممثل المعلمين المُؤلّنين المعنيين بهذا التحقّق، طلبت فورًا من فريقي صياغة خطاب يوضح حقوق الموظفين ويشرح إجراءات التحقيق والتأديب لضمان معرفة كل موظف حقوقه وإجراءات التحقيق والتأديب منذ بداية التحقيق. وسيرسل هذا الخطاب الرسالة خلال الأسابيع القليلة المقبلة بعد بداية العام الجديد. وجدير بالذكر الإشارة إلى أن المديرية التعليمية مُلزّمة بالتحقيق في جميع الادعاءات الموثوقة بسوء السلوك الذي يرتكبه موظفي المديرية التعليمية لضمان التزام الموظفين بسياسات المديرية التعليمية وبالقوانين الولائية والاتحادية التي تحكم المديرية التعليمية. إن إنشاء بيئة آمنة وداملة لجميع الموظفين من أولوياتي. ومن العناصر بالغة الأهمية في بناء ثقة الجمهور في المديرية التعليمية والحفاظ على تلك الثقة التحقيق في الادعاءات المتعلقة بسوء سلوك الموظفين والاستجابة لتلك الادعاءات. ومن العناصر التي لا تقل أهمية في توفير مكان عمل خالٍ من التمييز ضمان خلو استجابة المديرية التعليمية لادعاءات سوء سلوك الموظفين وتأديبهم من التحيز.

سعدتُ كثيرًا على مدار الأسبوع بشركاء المجتمع مثل أوركسترا بوسطن السيمفونية الذين عزفوا في قاعة الاحتفالات في مدرسة "Burke" وأحضروا الفن العالمي إلى المجتمع. كما استمتعتُ بفرصة دعم فعالية تبرع بطعام أقامتها منظمة "United Way" في مدرسة "East Boston High School" مع الكثير من المتطوعين.

أردتُ أيضًا أن أوجه تحية شكر وتقدير لمنظمة "EdVestors" شريكنا التي ساعدتنا في الحصول على استثمار بقيمة 1.65 مليون دولار في تعليم الفنون والبرامج الفنية في جميع المدارس الواقعة في حي "East Boston" في مدرسة "Guild". وسعدتُ كثيرًا برؤية السيدة/ لورينا لوبيرا عضوة لجنة المدارس والسيد/ مايكل نائب رئيسة اللجنة أثناء الإعلان -- وسماع اثنين من طلاب الصف الثاني وهم يغنون أدخل الدفء في قلبي. كما أود أن أشكر الفريق الرياضي "Red Sox" وشركة التأمين "Mass Mutual" على شراكتها ودعمها لمعمل التعلم الذي سيساعد طلاب المديرية التعليمية في عيش تجربة غنية.

أود أن أشكر طلاب المرحلة الثانوية المدهشين في مدرسة "Boston Green Academy" الذين قدموا عروضًا الأسبوع الماضي في قاعة بلدية بيئية مع طلاب من داخل مدينة بوسطن والمناطق المحيطة بها في إطار الاحتفالات بجائزة

December 7, 2022

"Earthshot Prize" التي أقيمت في الأسبوع الماضي. وتركز مدرسة "Boston Green Academy" تركيزاً عميقاً على الاستدامة وإعداد الجيل التالي من القادة المتنوعين للمرحلة الجامعية والحياة المهنية الخضراء. كما حضر العرض طلاباً من مدرسة "Henderson School" ومدرسة "East Boston High School". وشهد هذا الحدث حضور السيدة/ كيم دريسكول نائبة حاكم ولاية ماساتشوستيس المنتخبة، والسيدة/ روزماري إينوباخاري المديرية المعاونة لوكالة حماية البيئة الأمريكية، والسيدة/ هانا جونز المدير التنفيذي لجائزة "Earthshot Prize".

كما حظيتُ بفرصة الاستماع إلى أداء جوقة مدرسة "O'Bryant" في المؤتمر الذي عقدته منظمة جمعية نيو إنجلاند للمدارس والكليات "New England Association of Schools and Colleges" هذا الأسبوع. واحتفلنا أيضاً بدكتور/ بروس بونتبرياند في مدرسة "TechBoston Academy" تكريماً لعمله على مدار سنين على دعم المديرية التعليمية ومنظمة جمعية نيو إنجلاند للمدارس والكليات "New England Association of Schools and Colleges".

إضافة إلى ذلك، استمتعت بزيارة جامعة "Northeastern" للاحتفال بموظفي المديرية التعليمية الذين فازوا بمنحة الزمالة "MacFarland Fellows" وتلقوا منحة دراسية قيمتها 20,000 دولار للحصول على درجة الماجستير في التدريس من خلال شراكة إكمال الدرجات العلمية مع برامج مكتب التوظيف والتربية والتنوع. هناك الكثير من الأحداث الجيدة في مجتمعنا، وأنا ممتة لطلابنا وموظفينا وشركاء مجتمعنا الذين جعلوا كل ذلك ممكناً.

أخيراً، يسعدني الإعلان عن الفائزين في هذا العام بجائزة أفضل معلم في المديرية التعليمية لعام 2022! تحتفي جائزة أفضل معلم في العام بالمعلمين الاستثنائيين، الذين بذلوا أقصى ما في وسعهم وتجاوزوا التوقعات منهم للتأثير في حياة طلاب المديرية التعليمية وأفراد مجتمع المديرية التعليمية. ويحتفي البرنامج بالمعلمين الذين يجسدون الالتزام بالمهنة من خلال انتقاء المعلمين الذين يجسدون الإسهامات الإيجابية لأعضاء هيئة التدريس على مستوى المديرية التعليمية. ونحن نرى هؤلاء المعلمين مثلاً على أعلى مستويات المهنية والأداء والتأثير الإيجابي. وقد دُعِيَ المعلمون الزملاء والأسر والطلاب وأفراد المجتمع وغيرهم إلى ترشيح المعلمين الذين يعتقدون أنهم يستحقون التقدير والتكريم على إسهاماتهم في المجتمع المدرسي. وتتكون عملية الترشيح من دعوة اتحاد المعلمين في بوسطن والمديرية التعليمية ومدينة بوسطن أعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب والأسر وأفراد المجتمع إلى ترشيح المعلمين القادة لتكريمهم على عملهم وتفانيهم في مهنتهم. ويشمل مصطلح "المعلمين" المدرسين والأخصائيين الاجتماعيين والمهنيين المساعدين والمرمضات وأمناء المكتبات ومقدمي الخدمات ذات الصلة والمستشارين التوجيهيين. ويخضع المرشحون لعملية تدقيق شاملة يتولاها اتحاد المعلمين والمديرية التعليمية حتى يُؤخذ هؤلاء المرشحين بعين الاعتبار عند تحديد الفائز بالجائزة. وقد تلقينا مئات الترشيحات، وأقمنا لجنة كبيرة العدد ينتمي أعضاؤها إلى اتحاد المعلمين والمديرية التعليمية والمدينة. وزار أعضاء اللجنة مدارسهم وقدموا لهم شهاداتهم وحقائب هداياهم. ونشكر منظمة صندوق بوسطن للتنمية التعليمية "Boston Educational Development" واتحاد المعلمين على إسهاماتهم. كما سيُكرّم الفريق الرياضي "Boston Celtics" معلمينا في إحدى مبارياته في نهاية شهر يناير. وأود الآن أن أعطي الكلمة للسيد/ جيروم دوهرتي، الذي سيُقدّم الحائزين على الجوائز وقادة المدارس. وسأجيب بعد تقديم الفائزين على أي أسئلة تودون طرحها.

قدّم السيد/ جيروم دوهرتي مدير مكتب رأس المال البشري المعلمين الفائزين بجوائز أفضل معلمين لعام 2022 الذين جاءوا بصحبة قادة مدارسهم:

December 7, 2022

- قائد المدرسة: ليزلي جاننت
- السيدة/ سيلين رودريغيز، معلمة التعليم الخاص، مسار تحليل السلوك التطبيقي (ABA)، مدرسة "Joseph Tynan Elementary School" الابتدائية.
- قائد المدرسة: د ميشيل إيسان-سميث
- السيدة/ ماري سيمونز، معلمة الطلاب الصم، مدرسة "Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing" للطلاب الصم وضعاف السمع
- قائد المدرسة: بول كينيدي
- السيدة/ أندريا ليفزي، التعليم الخاص، مدرسة "Joseph Lee K-8 School".
- قائد المدرسة: جوزيف فولي
- السيد/ ستيفن موك، معلم الرياضيات، مدرسة "Joyce Kilmer K-8 School".
- قائد المدرسة: مارك سيلفا
- السيدة/ جيني وو، مهنبة مساعدة، مدرسة "Harvard Kent Elementary School" الابتدائية.
- قائد المدرسة: جيرلين جون
- السيدة/ سوزان رينز، ممرضة، مدرسة "Excel High School".
- قائد المدرسة: ميغان ماكجولدريك
- السيدة/ جيانينا سانثيز، أخصائية اجتماعية، مدرسة "Lilla G. Frederick Pilot Middle School" الإعدادية.

---

هنا أعضاء اللجنة الفائزين بجوائز أفضل معلمين في المديرية التعليمية لعام 2022.

طرح السيد/ تران أسئلة توضيحية بشأن التحقيق الذي تجريه السيدة المحامية/ ناتاشيا تيدويل في المخاوف التي أثارته مجموعة من المعلمين المُلَوَّنِينَ. وقالت المستشارة القانوني/ ليزا ماكي إن نطاق التحقيق هو هل خضع عدد غير متكافئ من الموظفين الإداريين المُلَوَّنِينَ في المكتب المركزي للتحقيق و/أو أُحيلوا إلى إجازة أم لا، وإذا كان انعدام التكافؤ قائماً فهل هناك دليل على أن سببه هو التحيز أم لا. وسيُطبَّق تقرير المحامية قاعدة السرية بين المحامي وعميله، ألا وهم المديرية التعليمية ولجنة المدارس.



December 7, 2022

طلب السيد/ كارديت-هيرنانديز تحديثات عن مكتب التعليم الخاص ومكتب التعليم المتعدد اللغات والمتعدد الثقافات. فلخصت مديرة المديرية التعليمية رد المديرية التعليمية على مراجعات وتوصيات مجلس مدارس المدينة الكبرى لهذين المكتبين التي شملت توصيات بشأن تنفيذ الإدماج ودعم المتعلمين المتعددين اللغات من أصحاب الهمم ووضع إطار عمل لنظام الدعم المتعدد المستويات وتنفيذه والعمل مع فريق المالية والشؤون الأكاديمية على توفير الموارد المالية ووضع الخطط اللازمة لكي تصبح المديرية التعليمية دامجية لكل. وعقد مكتب التعليم الخاص ومكتب التعليم المتعدد الثقافات والمتعدد اللغات اليوم اجتماع تطوير مهني حول كيفية تقديم الدعم الأمثل للمتعلمين المتعددين اللغات من أصحاب الهمم. وتعمل المديرية التعليمية الآن على صياغة عقد لتحديد الخبراء الخارجيين الذين سيدعمون التنفيذ القوي للإدماج المنهجي لطلابنا المتعددين اللغات من أصحاب الهمم. وعلاوة على هذا، تتخذ المديرية التعليمية خطوات بالغة الأهمية لتعيين مستشار أول للإشراف على تنفيذ التوصيات وتعيين رئيساً للتعليم الخاص لقيادة مكتب التعليم الخاص، ولإنشاء مناصب للإشراف على تنفيذ نظام الدعم المتعدد المستويات الخاص بالمديرية التعليمية، وأسست فريقين من أصل أربعة فرق تخطيط الإدماج المدرسية مع 22 دفعة مدرسية تبدأ اتخاذ الإجراءات اللازمة لجعل مدارسهم أكثر إدماجاً لخدمة جميع الطلاب في البيئة الأقل تقييداً. وقالت السيدة/ ليندا تشن، النائبة الأولى لمديرة المديرية التعليمية في الشؤون الأكاديمية، إن الدور الرئيس للمستشار الأول للتعليم الخاص هو ضمان تنفيذ توصيات مجلس مدارس المدينة الكبرى. وقالت مديرة المديرية التعليمية إنها وفريقها سيقدّمون تحديثاً أكثر شمولاً في شهر يناير.

سأل السيد/ كارديت-هيرنانديز عن إستراتيجية المديرية التعليمية في التسجيل. فقالت مديرة المديرية التعليمية إنه من الأهمية بمكان فصل العوامل الخارجة عن سيطرة المديرية التعليمية مثل انخفاض أعداد الأطفال في سن الدراسة عن العوامل التي تستطيع المديرية التعليمية التحكم فيها مثل جودة التعليم. وطلب السيد/ كارديت-هيرنانديز تحديثاً بشأن الوظائف الشاغرة حالياً في منصب المعلم والإشعارات التي تُخاطر الأسر بأن أطفالهم يدرسون على يد معلم غير مُرخّص. ووافقت مديرة المديرية التعليمية على العودة بمعلومات عن هاتين النقطتين، وأضافت أنه لا يوجد حالياً أي تحديث على اقتراحه السابق بإتاحة الفرصة لأسر الطلاب الذين يدرسون على يد مدرسين غير مُرخّصين بالانتقال من مدارسهم.

**مُعتمد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- تقرير مديرة المديرية التعليمية.

## التقرير

**اتفاقيات المفاوضة الجماعية المبدئية: بين لجنة مدارس بوسطن وجمعية ضباط دوريات الشرطة المدرسية في بوسطن وبين لجنة مدارس بوسطن ومجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسامين والحرف المرتبطة بهم (الحُرّاس)**  
- عرض السيد/ لويس سكابيتشيوي، نائب مدير مكتب علاقات العمل، أبرز النقاط في مذكرتين لاتفاقيتين بين لجنة مدارس بوسطن وجمعية ضباط دوريات الشرطة المدرسية في بوسطن تسريان اعتباراً من 1 سبتمبر 2020 إلى 31 أغسطس 2021 ومن 1 سبتمبر 2021 إلى 31 أغسطس 2024.

الزيادات في الأجر:

● السنة المالية 2021: 2%

December 7, 2022

- السنة المالية 2022: 2.5%، إضافة إلى مبلغ إجمالي مدفوع مرة واحدة قدره 1,000 دولار
- السنة المالية 2023: 2.5%
- السنة المالية 2024: 2.5%

#### الإصلاحات:

- تنقيح صيغة العطلات الدينية بحيث تصبح أكثر إنصافاً وشمولاً.
- تطبيق سياسات إجازة الأبوة/الأمومة والإجازة العسكرية الصادرة عن المدينة على هذا الاتحاد.
- إضافة صيغة اتفاقية إصلاح الشرطة في العقد.

وعرض السيد/ جيف سميث، محامي مكتب علاقات العمل، أبرز النقاط في مذكرتين لاتفاقيتين بين لجنة مدارس بوسطن ومجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسامين والحرف المرتبطة بهم (الخزاس) تسريان اعتباراً من 1 سبتمبر 2020 إلى 31 أغسطس 2023 ومن 1 سبتمبر 2023 إلى 31 أغسطس 2026.

مدة العقد 1: من 1 سبتمبر 2020 إلى 31 أغسطس 2023.

#### الزيادات في الأجر:

- السنة المالية 2021: 2%
- السنة المالية 2022: 2.5%، إضافة إلى مبلغ إجمالي مدفوع مرة واحدة قدره 1,000 دولار
- السنة المالية 2023: 2.5%

#### الإصلاحات:

- إضافة يوم التحرير إلى العطلات، وتغيير اسم عطلة يوم كولومبوس إلى يوم السكان الأصليين.
- الإجازة المرضية: سيحصل الموظفون على رصيد الإجازات المرضية المُخصَّص لهم في الأول من سبتمبر من كل عام، ليصبحوا متوافقين في هذه النقطة مع وحدات التفاوض الأخرى.

● زيادة أجور الأفراد العاملين في مناصب عضو طاقم وقائد طاقم ورئيس طاقم إلى 45 دولار في الساعة، وزيادة أجر أعمال الصنفرة إلى 51 دولار في الساعة.

هذه الزيادات توفير في تكاليف المديرية التعليمية لأن تكلفة توظيف مقاولين خارجيين لأداء هذه الأعمال أكثر بكثير.

- إعادة صياغة اللغة المُستخدمة في التعبير عن التحديات أمام البناء.

مدة العقد 2: من 01 سبتمبر 2023 إلى 30 أغسطس 2026

#### الزيادات في الأجر:

- السنة المالية 2024: 2.5%
- السنة المالية 2025: 2%

December 7, 2022

● السنة المالية 2026: 2%

الإصلاحات:

● إنشاء برنامج بنك الإجازات المرضية.

من المُقرَّر أن تُصَوِّت اللجنة على الاتفاقيات لاحقًا هذا المساء.

## تعليقات الجمهور

أدلى الأفراد التاليين بتعليقاتهم وآرائهم دعمًا لاقتراح تغيير اسم برامج مدرسة "McKinley" تكريمًا للسيد/ ميلفين إتش كينغ:

- السيد/ إد فلين، رئيس مجلس مدينة بوسطن.
- السيدة/ ماري ني-لوفتوس، من سكان حي "South Boston" ومعلمة في مدرسة "McKinley South End Academy".
- السيدة/ أدونيس إيفانز، من سكان حي "Dorchester" ومن خريجي مدرسة "McKinley School".
- السيدة/ إيديث بازيل، من سكان حي "Hyde Park" ومناصرة.

أدلى الأفراد التاليين بتعليقاتهم وآرائهم دعمًا لاقتراح تغيير تسمية مساحات رئيسية في مدرسة "Boston Arts Academy":

- السيد/ جيف روزيكا، من سكان بلدة "Lexington" ورئيس مجلس إدارة مؤسسة مدرسة "Boston Arts Academy".
- السيدة/ دينيلا كلارك، من سكان حي "Hyde Park" ورئيسة مؤسسة مدرسة "Boston Arts Academy" ومديرتها التنفيذية.
- السيدة/ فاليري بيكر نوغيرا، من سكان مدينة "Lawrence" ورئيسة مجلس خريجي مؤسسة مدرسة "Boston Arts Academy".
- السيدة/ حميدة عبد الخالق، من سكان حي "Roxbury" سابقًا ومن سكان مدينة "Fort Worth" بولاية تكساس حاليًا.

أدلى الأفراد التاليين بتعليقاتهم وآرائهم على الدعم الذي تلقونه من مكتب الإنصاف:

- السيدة/ ليزلي جانت، من سكان حي "Hyde Park" وقائدة مدرسة "Tynan Elementary School" الابتدائية.
- السيدة/ كارولين بریتو، من سكان بلدة "Dedham" وقائدة مدرسة "Hernandez K-8 Dual Language School".
- السيدة/ جونا كروز، من سكان حي "Jamaica Plain" وقائد مدرسة "Adams Elementary School" الابتدائية.

December 7, 2022

وتحدثت السيدة/ مايكل هايكمان، من سكان حي "Dorchester" وعضو في المؤسسة التعليمية " Boston Education Justice Alliance" عن الإنصاف.

وتحدثت السيدة/ شارون هينتون، من سكان حي "Hyde Park" ومناصرة عن عدم المساواة في التمويل المدرسي والتدابير الأمنية المدرسية.

وتحدثت السيدة/ ياسمين سعدى، من سكان حي "Dorchester" ومراقبة حافلة مدرسية مخصصة لطلاب التعليم الخاص عن المفاوضات الجماعية.

وتحدثت السيدة/ روبي ريبس، من سكان حي "Dorchester" والمديرة التنفيذية للمؤسسة التعليمية " Boston Education Justice Alliance" عن الصفقة الجديدة الخضراء.

## القرارات المتخذة

طرح د. ألكينز أسئلة توضيحية عن منحة الألعاب الأولمبية الخاصة "Special Olympics BPS UCCS Grant" ومنحة "MassGrads". فأوضح السيد/ أفيري إسدايل، مدير الألعاب الرياضية، أن منحة الألعاب الأولمبية الخاصة "Special Olympics BPS UCCS Grant" ستركز على إنشاء مدارس الأبطال الموحدة. ووافق على استكشاف اقتراح د. ألكينز بالتفكير في السماح لطلاب المدارس غير المشاركة بدخول البرنامج. وقالت مديرة المديرية التعليمية إنها ستوجه فريقها بمتابعة هذه النقطة والعودة بمعلومات إضافية عن منحة "MassGrad"، وتحديدًا كيف تختار وزارة التعليم الابتدائي والثانوي الفائزين بالمنحة وأيضًا مشاركة أفضل الممارسات.

طرح السيد/ كارديت-هيرنانديز أسئلة توضيحية عن المنحة الرأسمالية لمهارات تحديث المختبرات "SCG Lab Modernization Skills Capital grant" أجابت عنها كلها السيدة/ فران برانغمان، كاتبة المنحة بمدرسة "Madison Park Technical Vocational High School" الثانوية المهنية الفنية.

**مُعتمد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- منح مُقرّر اعتمادها بقيمة 1,356,000 دولار.

أعرب د. ألكينز والسيد/ كارديت-هيرنانديز عن قلقهما إزاء عرض بنود في جدول الأعمال والتصويت عليها في الاجتماع نفسه، مُشدّدين على أهمية مناقشة اللجنة وإتاحة وقت كافي لسماع تعليقات المجتمع وآرائه. فأوضحت مديرة المديرية التعليمية أنها وفريقها يبذلان جهودًا مُنسّقة لجعل عقود العمل سارية وإصدار تعويضات العمال قبل العطلات.

**مُعتمد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- اتفاقية مفاوضة جماعية بين لجنة مدارس بوسطن والاتحاد الأمريكي لموظفي الولاية والمقاطعات والبلديات والاتحاد الأمريكي للعمل ومؤتمر المنظمات الصناعية والمجلس 93 والوحدة المحلية 230 (عمال الكافيتريا) تسري اعتبارًا من 1 يوليو 2020 إلى 30 يونيو 2023.

December 7, 2022

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- اتفاقية مفاوضة جماعية بين لجنة مدارس بوسطن وجمعية ضباط دوريات الشرطة المدرسية في بوسطن تسري اعتبارًا من 1 سبتمبر 2020 إلى 31 أغسطس 2021.

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- اتفاقية مفاوضة جماعية بين لجنة مدارس بوسطن وجمعية ضباط دوريات الشرطة المدرسية في بوسطن تسري اعتبارًا من 1 سبتمبر 2021 إلى 31 أغسطس 2024.

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- اتفاقية مفاوضة جماعية بين لجنة مدارس بوسطن ومجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسميين والحرف المرتبطة بهم (الحُرَّاس) تسريان اعتبارًا من 1 سبتمبر 2020 إلى 31 أغسطس 2023.

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- اتفاقية مفاوضة جماعية بين لجنة مدارس بوسطن ومجلس المنطقة رقم 35 التابع للاتحاد المحلي رقم 1952 للرسميين والحرف المرتبطة بهم (الحُرَّاس) تسريان اعتبارًا من 1 سبتمبر 2023 إلى 31 أغسطس 2026.

## التقارير

قالت السيدة/ روبنسون، رئيسة اللجنة، إنها طلبت من موظفي المديرية التعليمية مراجعة هذه السياسة التي خُدِّت آخر مرة في أواخر تسعينيات القرن العشرين وتقديم تحديث مقترح للجنة المدارس في وقت لاحق من العام الدراسي الحالي، وذلك للتأكد من أن السياسة تعبر عن الأولويات الحالية للمديرية التعليمية ولجنة المدارس، وأنها تحتوي على عملية تدقيق صارمة وتقرض استخدام أداة تخطيط الإنصاف العرقي.

**مقترحات تغيير أسماء المدارس والمساحات** - قدّم السيد/ سام دي بينا، نائب مديرة المديرية التعليمية للعمليات، توصيات مديرة المديرية التعليمية بتغيير أسماء المدارس والمساحات التالية:

● مدرسة "Boston Arts Academy": تسمية أو تغيير اسم 27 مساحة تكريمًا لأفراد قدّموا إسهامات هائلة للمدرسة.

● مدرسة "Madison Park Technical Vocational High School" الثانوية المهنية الفنية: تغيير أسماء غرفتين تكريمًا للموظفين السابقين السيد/ تشارلز مكافي والسيد/ خوسيه سوليس.

● مدرسة "Mattahunt Elementary School" الابتدائية / المركز المجتمعي "Mattahunt Community Center": تغيير اسم غرفة واحدة تكريمًا للناشطة المجتمعية السيدة/ آني كينكيد.

● تغيير أسماء مدارس "McKinley" إلى "Melvin H. King South End Academy" تكريمًا لممثل الولاية السابق عن منطقة "سوفولك" التاسعة والمعلم السابق في المديرية التعليمية والمناصر للشباب.

December 7, 2022

وقد اتبعت المجتمعات المدرسية سياسة المديرية التعليمية ونشرة مديرة المديرية التعليمية ("SUP-04") بشأن لتسمية المدارس وإجراءاتها، التي تصف وصفاً عاماً إجراءات "تسمية أو تغيير اسم أي مدرسة عامة في المديرية التعليمية أو أي مساحة مهمة داخل المدرسة (مثال: المكتبة، قاعة المحاضرات، صالة الألعاب الرياضية، غرفة الاجتماعات)". وقد وضعت هذه الإجراءات لضمان توفير فرص لموظفي المدرسة وأولياء الأمور والمجتمع المحيط بالمدرسة لاقتراح أسماء والنظر فيها قبل تقديمها إلى مديرة المديرية التعليمية وإلى لجنة المدارس لاعتمادها والموافقة عليها. حيث اتبعت كل مدرسة إجراءات مُعلنة شملت عقد جلسة استماع علنية صوتت فيها الأطراف المعنية على المقترح/المقترحات.

شكر أعضاء اللجنة المجتمعات المدرسية الأربعة على مشاركتها في واتباعها الإجراءات السليمة وعلى الجهد الفكري الذي بذلته في إعداد التوصيات. ومن المقرر أن تتخذ اللجنة في 14 ديسمبر إجراءً بشأن توصيات تغيير أسماء المدارس.

**تحديث مكتب الإنصاف في العام الدراسي 2021-2022** - عرضت السيدة/ بيكي شوستر، مساعدة مديرة المديرية التعليمية لشؤون الإنصاف، التقرير السنوي لمكتب الإنصاف للعام الدراسي 2021-2022.

استجاب مكتب الإنصاف لـ 2,794 مخاوف رسمية من الموظفين والطلاب والأسر تضمنت ما يلي:

- إجراء مكتب الإنصاف 50 تحقيقاً و47 مراجعة استقصائية.
- إجراء مديري المدارس 1,150 تحقيقاً تحت إشراف مكتب الإنصاف.
- تخليص 809 طلب تجهيزات خاصة لأصحاب الهمم وتجهيزات الحمل وتجهيزات دينية.
- تقديم 553 استشارة لقادة المدارس والمكتب المركزي ولموظفين آخرين.
- تخليص 185 طلب لدعم للطلاب المثليين.

عقد مكتب الإنصاف شراكة مع برنامج "Succeed Boston" والخط الساخن لمنع التمر والمساحة الآمنة التابع للمديرية التعليمية بهدف الاستجابة للحوادث وإعداد وسائل تدخل ووسائل دعم مُخصّصة. وعقد المكتب بالتعاون مع مكتب فجوات الفرص 52 دورة تدريبية عن الإنصاف العرقي والقيادة وتنفيذهما في مرحلة تجريبية، وقاد المكتب كادراً من المنسقين في عقد جلسات المجموعات ذات الاهتمامات المشتركة المناهضة للعنصرية لذوي البشرة البيضاء لقادة المدارس والمديرية التعليمية بالتعاون مع مكتب التوظيف والترقية والتنوع.

ويُعلم برنامج الاحترام 7/24 الطلاب كيفية الوقاية من السلوكيات المتحيزة وسوء السلوك الجنسي، سواء وجهاً لوجه أو عبر الرسائل النصية أو عبر الإنترنت، والتصدي لها والإبلاغ عنها.

وتحدثت دكتور/ ميشيل إيسان-سميث مديرة مدرسة "Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing" للطلاب الصُم وضعاف السمع ودكتور/ ميشيل سيمون مديرة مدرسة "Warren-Prescott K-8 School" عن الدعم الذي تلقته من مكتب الإنصاف.

أثنى أعضاء اللجنة على عمل مكتب الإنصاف. وطرح الأعضاء أسئلة توضيحية عن تتبُع الاتجاهات ومشاركة الأسر والمنهج الدراسي المستجيب ثقافياً والمساءلة أجابت السيدة/ شوستر عن جميعها.

December 7, 2022

شدد السيد/ كارديت-هيرنانديز على أهمية التعاون بين الموظفين المتعددين الوظائف. فتحدثت مديرة المديرية التعليمية عن الدور المهم للتطوير المهني.

طلب د. ألكينز الاطلاع على بيانات عن سوء السلوك بين الطلاب الناجم عن التحيز خلال الفترة من السنة المالية 2018 إلى السنة المالية 2022. ووافقت السيدة/ شوستر على متابعة هذا الأمر.

وأكدت/ السيدة شوستر للسيد/ أونيل أنها واثقة من قدرتها على القيام بهذا العمل بالغ الأهمية، وقالت بثقة إن الإجراءات تُتخذ بعد البحث والتحقيق. ولكنها أعربت عن قلقها إزاء الأثر المحتمل لمخاطر التمويل المستقبلية.

سألت السيدة/ روبنسون عن استخدام أداة تخطيط الإنصاف العرقي. فأعادت السيدة/ شوستر التأكيد على أهمية المساءلة، وأوضحت أنها وفريقها يقدمون لمشرفي المكتب المركزية تطويرًا مهنيًا على كيفية استخدام أداة تخطيط الإنصاف العرقي.

#### تعليقات الجمهور على التقارير

لا يوجد.

#### الموضوعات الجديدة

لا يوجد.

#### إنهاء الاجتماع

مُعتمد - صوتت اللجنة بالإجماع - عبر النداء على الأسماء - في حوالي الساعة 11:06 مساءً على إنهاء الاجتماع.

صادقت عليه:

*Elizabeth Sullivan*

إليزابيث سوليفان

السكرتيرة التنفيذية