



المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن عن بعد

26 أكتوبر 2022

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 16 نوفمبر 2022 الساعة 5 مساءً عبر منصة زوم الالكترونية. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، تفضل بزيارة www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أو بالبريد الإلكتروني feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدارس بوسطن على الرقم (617) 635-9014.

الحضور

أعضاء لجنة المدارس الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson؛ نائب الرئيس Michael D. O'Neill؛ Lorena Lopera؛ Quoc Tran؛ Rafaela Polanco Garcia؛ وممثل الطلاب البديل Ophilia Anis.

أعضاء لجنة المدارس الغائبون: Stephen Alkins و Brandon Cardet-Hernandez.

المستندات المقدمة

جدول الأعمال

محضر الاجتماع: 2 نوفمبر 2022

منح للموافقة عليها بمبلغ إجمالي 16,079,420 دولار

مذكرة: تقرير مجلس مدارس Great City Schools (CGCS) حول التربية الخاصة، 16 نوفمبر 2022

[بناء نظام موحد لتقديم الخدمة: تعليم جامع يعمل على تحسين نتائج الطلاب ذوي الإعاقة وغير ذوي الإعاقة](#)

اتفاقية التفاوض الجماعي المبدئية: لجنة مدارس بوسطن ومجلس AFSCME AFL CIO 93 ، والشريك المحلي 230 (عمال الكافيتيريا) ، 1 سبتمبر 2020 - 31 أغسطس 2023

مذكرة: طلب الموافقة على الاتفاقية المبدئية بين لجنة المدارس وعمال كافيتيريا AFSCME ، 16 نوفمبر 2022

مذكرة اتفاق نهائية عمال كافيتيريا AFSCME و CBA ، اعتبارًا من 1 سبتمبر 2020 حتى 31 أغسطس 2023

مذكرة: طلب الموافقة على اتفاقية مبدئية بين لجنة المدارس و United Steelworkers ، محلي 2936 (مراقبو الحافلات)، 10 نوفمبر 2022

التفاوض مع مراقبي الحافلات مذكرة اتفاق 2020-2022

التفاوض مع مراقبي الحافلات مذكرة اتفاق 2022-2025

November 16, 2022

افتتاح الجلسة

أعلن الرئيس Jeri Robinson افتتاح الاجتماع وقاد قسم الولاء. نادت السيدة Sullivan على الحضور بالاسم. كان التنفيذة ، لكنه انضم لاحقاً إلى الجلسة العامة في الساعة 5:30 مساءً. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

أعلنت السيدة روبنسون أن اللجنة سترفع على الفور وستحول لى جلسة تنفيذية بغرض مناقشة الاستراتيجية فيما يتعلق بالتفاوض الجماعي مع الاتحاد الأمريكي لموظفي الولاية والمقاطعة والبلديات (AFSCME) ، ومجلس AFL CIO 93 ، و 230 Affiliate Local (عمال الكافيتيريا) و United Steelworkers Local 2936 (مراقبو الحافلات). إن إجراء هذه المناقشة في جلسة مفتوحة يمكن أن يكون له تأثير ضار على الموقف التفاوضي للجنة. وقالت إن اللجنة ستعود إلى الجلسة العامة الساعة 5:30 مساءً.

رفع الجلسة من أجل جلسة تنفيذية

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على اقتراح بالتأجيل إلى جلسة تنفيذية لغرض مناقشة التفاوض الجماعي مع AFSCME، ومجلس AFL CIO 93، و 230 Affiliate Local (عمال الكافيتيريا) و United Steelworkers Local 2936 (مراقبو الحافلات).

العودة إلى الجلسة العامة وافتتاح الجلسة

أعاد الرئيس Robinson عقد الاجتماع في جلسة عامة في حوالي الساعة 5:34 مساءً. كان كل من Dr. Alkins ، Mr. Cardet-Hernandez، و Mr. Mehta غائبون. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين. وأعلن Mr. Robinson أن اللجنة قد عادت لتوها من جلسة تنفيذية لغرض مناقشة الإستراتيجية فيما يتعلق بالتفاوض الجماعي مع AFSCME و AFL CIO Council 93 و 230 Affiliate Local (عمال الكافيتيريا) و United Steelworkers Local 2936 (مراقبو الحافلات).

قالت Ms. Robinson إن اجتماع الليلة كان يُبث مباشرةً على منصة Zoom. سيتم إعادة بثه على تلفزيون Boston City. كما سيتم نشره على موقع bostonpublicschools.org/schoolcommittee وعلى موقع اليوتيوب YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية متاحة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكابو فيرديان والفيتنامية والكانتونية والماندرين ولغة الإشارة الأمريكية (ASL)، وقدمت إرشادات حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة Zoom. كان قد تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبل بدء الاجتماع.

رحبت Ms. Robinson بممثلة الطلاب البديلة OphiliaAnis، وهي طالبة في السنة الثانية في مدرسة John D. O'Bryant School of Mathematics and Science.

الموافقة على محضر الاجتماع

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على محضر اجتماع لجنة المدارس الذي عقد في 2 نوفمبر 2022.

تقرير المشرفة

كما تم إعداده للتقديم

November 16, 2022

شكرًا سيدتي الرئيسة، بروح الامتنان هذا الموسم ، أود أن أبدأ بتوجيه الشكر لكم جميعًا على خدمتكم المستمرة لمدارس بوسطن العامة، وللمجتمع ككل. شكرًا لكم على رفع مستوى طلابنا كل يوم: الأسر ، الآباء والأوصياء والقائمين على الرعاية والمعلمين وقادة المدارس والموظفين العاملين لدينا ، تفعلون جميعًا الكثير يوميًا لطلابنا. شكرًا لكم.

أحد الأشياء التي تجلب لنا جميعًا الكثير من البهجة والفرح هي عندما نستطيع الاحتفال بطلابنا وخريجينا. بذلك ، أردت أن أهنئ خريجة مدرسة Boston Latin School لعام 2000 Andrea Campbell ، التي حققت إنجازًا تاريخيًا كأول امرأة سوداء تنتخب لمنصب المدعي العام في ولاية ماساتشوستس. إنها مثال رائع ونموذج يحتذى به لطلابنا. نحن فخورون جدًا بها.

نموذج آخر رائع لطلابنا ، حيث قام Pedro Martinez بزيارة مدرسة East Boston High School الأسبوع الماضي. شكرًا جزيلاً لـ Pedro حيث قدم شذرات من الحكمة عن الحياة وألعاب القوى وتحدث عن أهمية البقاء في المدرسة.

أود أيضًا أن أشكر Chairperson Robinson على ترتيبه لزيارة من مدرء التعليم المبكر من جميع أنحاء البلاد الذين جاءوا لزيارة مقرنا الرئيسي بالأمس. كان من الرائع الترحيب بهم ومشاهدة أفضل الممارسات التي يتم تبادلها بيننا جميعًا ، والاستماع إلى أفكارهم النيرة في هذا المجال حول تحسين نتائج الطلاب لطلابنا الصغار.

لقد كان من الرائع بالنسبة لي ولموظفينا التحدث مع Parent Group في St. Stephen's يوم الثلاثاء الماضي والاستماع إلى كلتا القضيتين اللتين يرغبان في أن تعمل مدارس بوسطن العامة عليهما والحلول المحتملة لتلك المشكلات. قامت عضو لجنة مدارسنا Ms. Polanco Garcia بتنظيمه ولا يمكنني أن أوفيها حقها من الشكر بما فيه الكفاية. لقد كان من الرائع أن أسمع عن برنامج توجيه الوالدين الذي أسسته في St. Stephens وأن نتاح الفرصة لي ، ولمديري مدارسنا وللعديد من الموظفين المركزيين لإجراء محادثات حقيقية مع العديد من أولياء الأمور. مرة أخرى شكرًا لك Rafa!

اليوم ، تفخر مدارس بوسطن العامة وصندوق مدارس بوسطن Boston Schools Fund ، وهو منظمة غير ربحية تسعى إلى تعزيز العدالة التعليمية في بوسطن من خلال إتاحة الوصول إلى مدارس عالية الجودة ، بالإعلان عن المستفيدين هذا العام من منح صندوق مدارس بوسطن PEAK (الشراكة مع المعلمين لتسريع المعرفة) في مدرسة Rafael Hernández Dual Language K-8 في Roxbury. تزود منح PEAK المدارس بالتمويل للتركيز على هدفين مهمين: تحسين نتائج الطلاب وزيادة استخدام المواد التعليمية عالية الجودة بنزاهة. لقد كنت هناك لأتحدث إلى المجموعة هذا الصباح.

شكرًا لـ Will Austin وفريقه على هذه الشراكة. تهنينا لمدرسة Adams Elementary School في شرق بوسطن ، ومدرسة Sumner Elementary School في Roslindale ، ومدرسة the Rafael Hernandez Dual Language School في Roxbury.

أود أيضًا أن أهنئ Eileen Curran ، المعلمة في الخدمات ذات الصلة في Orchard Gardens و UP Academy Holland ، التي تم تكريمها كأحد المكرمين بجائزة Wasabi Fenway Roll Call. تُمنح هذه الجائزة للأشخاص العاملين في التعليم الذين بذلوا جهودًا فاقت التوقعات هذا العام. تبذل Eileen Curran جهودًا تفوق التوقعات كل يوم مع طلابها الذين يعانون من إعاقات بصرية - حيث تقوم بتعليم كل شيء بدءًا من كيفية القراءة بلغة برايل حتى التكنولوجيا ومهارات الحياة اليومية مثل الطهي أو تعبئة طلبات الالتحاق بالجامعات. ولكون Eileen هي نفسها شخصًا يعاني من إعاقة بصرية ، فإنها تمثل نموذجًا يحتذى به لطلابها وأسرهم وموظفي المدرسة. Eileen مستعدة دائمًا للتعاون مع زملائها سواء كان ذلك لإيجاد فرصة إثراء صيفية للأطفال من ذوي الإعاقات البصرية في سن المدرسة للالتقاء بأقرانهم ، أو للعمل في مجلس محلي أو وطني لتعزيز الوصول العادل أمام القراءة بلغة برايل.

أخيرًا ، أود أن أتمنى للعمدة Mayor Michelle Wu ذكرى سنوية سعيدة في عامها الأول في المنصب. قبل عام واحد في مثل اليوم ، أدت إحدى مهمات مدارس بوسطن العامة اليمين القانونية وهي تتسلم منصبها. في ذلك الوقت ، خصصت العمدة Wu 2 مليار دولار للصفقة الخضراء الجديدة لمدارس بوسطن العامة ، وأطلقت شراكة مع City Fresh Foods ، وخصصت تمويلًا متعدد السنوات لـ UPK لطلابنا الصغار وأكثر من ذلك بكثير. هذه ليست سوى البداية. إنني أتطلع إلى المسيرة المقبلة مع العمدة Wu بصفتها عمدة وشريكة لنا.

تحديث سريع حول خطة التحسين النظامية: نواصل العمل عبر الإدارات المختلفة على خطة التحسين النظامية (SIP). ستستمعون هذه الليلة من شركائنا في مجلس مدارس Great City Schools بشأن مراجعتهم وتوصياتهم من حيث صلتها

November 16, 2022

يقسم التربية الخاصة والخدمات المقدمة للطلاب. في هذا العرض التقديمي بالموعد النهائي المحدد لنا في خطة التحسين النظامية SIP. في الاجتماعات القادمة سوف نستمتع من المجلس حول تقاريرهم وتوصياتهم بشأن السلامة المدرسية والنقل المدرسي. نواصل إجراء تحسينات من خلال أدائنا في الوقت المحدد فيما يتعلق بحافلاتنا المدرسية ، بمعدل 88% في أكتوبر و 89% حتى الآن في نوفمبر. في غضون 15 دقيقة وصل 98% من حافلاتنا وفي غضون 30 دقيقة وصل 100% من حافلاتنا. لا يزال هناك المزيد من العمل الذي يتعين علينا القيام به ونحن ما زلنا نتحرك في الاتجاه الصحيح. الآن ، نظرًا لأن لدينا جدول أعمال حافلا هذه الليلة ، فإنني سأبقي تقريركم كمشرّف مختصرًا ، حتى أستطيع الإجابة عن أية أسئلة قد تكون لديكم.

تحدثت Ms. Polanco Garcia عن أهمية أصوات الآباء، وأثنت على المشرفة لشرارتها مع برنامج St. Stephen's Parent Mentor Program.

طلبت Ms. Lopera تحديثًا لتحديات النقل والتواصل مع الأسر. قالت المشرفة إن مدارس بوسطن العامة تعمل بنشاط على تعيين سائقين ومراقبي حافلات لتحسين الأداء في الوقت المحدد ، مشيرًا إلى أن الأمور تسير في الاتجاه الإيجابي. أوضح نائب مدير النقل Dan Rosengard أن مدارس بوسطن العامة شهدت تحولًا في السائقين هذا الأسبوع نتيجة لإعادة تقديم عطاء بخصوص السائقين الملزم بموجب العقد. قال إن السائقين يقومون برحلات تجريبية على المسارات الجديدة لتقليل أي تأثير على الأسر.

أعربت Ms. Anis عن قلقها بشأن النقل غير الثابت في حافلات هيئة خليج ماساتشوستس للنقل MBTA. قالت المشرفة إن فريق النقل لدى مدارس بوسطن العامة سيتابع الأمر مع مسؤولي هيئة خليج ماساتشوستس للنقل MBTA.

أعرب Mr. O'Neill عن قلقه بشأن دقة مواعيد النقل وتساءل عن التغيير الواسع الذي يمكن إجراؤه. قالت المشرفة إن مجلس مدارس Great City Schools (CGCS) يجري مراجعة النقل وسيقدم توصيات قريبًا. تحدثت عن تعقيدات نظام النقل الذي تقوم به مدارس بوسطن العامة ، الذي يشمل مراعاة 68 جدولًا زمنيًا مختلفًا لدعم مدارس بوسطن العامة والمدارس المستقلة ومدارس الأبرشية. قالت إنها ستجري هي وفريقها محادثات تكيفية أوسع مع Boston Compact حول المزيد من المواءمة لتقليل التباين في الجداول الزمنية للمدارس.

أوضحت Ms. Robinson أن مدير الطفولة المبكرة Jason Sachs ومدير البرنامج Marie Enochy نظما عقد اجتماع لاتحاد مشرفي المدارس في Bolling Building. سألت عن نسبة الطلاب الذين يصلون إلى المدرسة في الوقت المحدد. قال Mr. Rosengard إنه لم تكن البيانات متاحة وجاهزة ولكنه وافق على المتابعة. وقال إن مسؤولي النقل يميزون العشر حافلات الأعلى تأخرًا لتسهيل التوصل إلى حل سريع. لقد أضافت مدارس بوسطن العامة سائقين إلى خطوط حافلات الساعة 8:30 صباحًا ، الأدنى أداءً في الوصول في الوقت المحدد. تساءلت Ms. Robinson عن سبب عدم قيام الشركات التي أبدت اهتمامًا مبدئيًا بعقد النقل لمدارس بوسطن العامة بتقديم عطاءات. ووافق Mr. Rosengard على المتابعة.

أعربت Ms. Lopera عن إحباطها من التأخر الحاصل في النقل وعدم الموثوقية. تحدثت عن تقاطع النقل والتسجيل والبرامج. أوضحت المشرفة أن تعقيد الجداول الزمنية الحالية يعيق قدرة المنطقة على إيجاد كفاءات. وقالت إن تقرير CGCS القادم سيستعرض هذه المشكلات ، والتي بدأت المنطقة بالفعل في معالجتها.

أوضح Mr. Rosengard لـ Mr. Tran تحديات المسارات ردًا على سؤاله حول الجداول الزمنية لليوم المدرسي.

تمت الموافقة - عند نداء الأسماء ، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرف.

November 16, 2022

أدلى Michael Heichman ، مقيم في دورشستر وعضو تحالف العدالة التعليمية في بوسطن (BEJA) ، بشهادته بشأن مخاوف المعلمين الملونين والرقابة.

وأدلى Ruby Reyes ، مقيم في دورشستر والمدير التنفيذي لـ BEJA ، بشهادته بخصوص التربية الخاصة.

شهدت Cheryl Buckman ، مقيمة في جنوب بوسطن وعضو في منظمة مدارس بوسطن العامة الخاصة بأسر من أجل السلامة من كوفيد Families for Covid Safety إفادتها بشأن بروتوكولات الصحة والسلامة الخاصة بـ Covid.

وأدلت Suleika Soto ، مقيمة في South End وعضوة في BEJA ، بشهادتها بخصوص مشاركة الأسر.

من بنود العمل

سأل Mr. O'Neill عن كيفية اختيار المدارس لتقديم تمويل منحة تحسين التهوية وجودة الهواء لهم. قال المدير التنفيذي للمرافق Brian Forde إن المنطقة ستقيم البنية التحتية للمبنى وتستخدم أداة تخطيط المساواة بين الأعراق (REPT). قال إن ما يقرب من 90 مدرسة ليس لديها أنظمة HVAC كاملة وأن 15.4 مليون دولار ستدعم خمس مدارس.

سألت Ms. Lopera عن كيفية توافق المنحة مع تدقيق المرافق والمخطط الشمولي للمرافق. قالت رئيسة العمليات Indira Alvarez إن المنحة تلبي الاحتياجات الحالية بينما يتناول تقييم ظروف المرافق التخطيط بعيد المدى. تحدث Mr. Forde عن كيفية قيام هيئة ماساتشوستس لبناء المدارس (MSBA) بتمويل بعض مشاريع مرافق مدارس بوسطن العامة. قال نائب المشرف للعمليات ، Sam Depina ، إن مدارس بوسطن العامة تنتظر في كيفية التقاء كل هذه الجهود من أجل إستئارة عملية اتخاذ القرارات على المدى الطويل. حذرت Ms. Lopera من اتباع نهج "الإسعافات الأولية" كأسلوب لتحسين المرافق وطلبت قائمة بمشاريع مدارس بوسطن العامة- هيئة ماساتشوستس لبناء المدارس BPS-MSBA، التي وافق الفريق على تقديمها.

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء ، وافقت اللجنة بالإجماع على منح للموافقة يبلغ مجموعها 16,079,420 دولارًا.

التقارير

مراجعة التربية الخاصة لمجلس Great City Schools وتوصيات - لخص Ray Hart ، المدير التنفيذي لمجلس Great City Schools (CGCS) النتائج والتوصيات الواردة في تقرير CGCS حول التربية الخاصة : "بناء نظام موحد لتقديم الخدمات: تعليم جامع يحسن النتائج للطلاب ذوي الإعاقة وغير ذوي الإعاقة." التقرير مطلوب كجزء من خطة التحسين النظامية لمدارس بوسطن العامة - وزارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) في ماساتشوستس.

وقد غطى العرض بعض نقاط البيانات الرئيسية ومجالات التوصيات العشرة من CGCS. تشمل التوصيات ما يلي:

1. تحسين اتساق وملاءمة الإحالات والتقييمات وقرارات الأهلية للتربية الخاصة.
2. إنشاء وتنفيذ إطار MTSS يتوافق مع المعلومات الواردة من DESE ومركز MTSS الممول اتحاديًا.
3. إجراء محادثات مركزة على المستويات المركزية والإقليمية والمدرسية حول إنجازات الطلاب ذوي الإعاقة ومتعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الإعاقات ELSwD ووضع مؤشرات أداء رئيسية مع أهداف يمكن على أساسها قياس النمو سنويًا.
4. استخدام مؤشرات أداء رئيسية متوافقة مع فئات التقارير الفيدرالية وأهداف الولاية لتقييم نمو مدارس بوسطن العامة في تحقيق الأهداف وإضافة مجموعات فرعية من مؤشرات الأداء الرئيسية لتحديد/دراسة البيانات الخارجية التي تتطلب الاهتمام.

November 16, 2022

5. التحسين بشكل ملحوظ لتحديد متعلمي اللغة الإنجليزية للتربية الخاصة وتحسين التدريس لمتعلمي اللغة الإنجليزية من ذوي الإعاقات ELSwD ، بما في ذلك الوصول إلى تعليم اللغة الأم.

6. تشكيل ودعم التربية الخاصة

i . إنشاء رؤية واسعة لممارسات الدمج ونظام موحد لتقديم الخدمات يكون مستجيبًا ثقافيًا / مناسبًا لغويًا وقويًا ومرنًا بدرجة كافية لمجموعة أكبر من الطلاب ذوي الإعاقة SwDs للتعليم مع أقرانهم من غير ذوي الإعاقة في فصول التعليم العام لفترات متفاوتة من الوقت.

ii . تخطيط وتنفيذ دمج تدريجي: لمعالجة تعقيد الانتقال إلى الممارسات الجامع والنظام الموحد لتقديم الخدمات الذي يقوم عليه التعليم الجامع، يكون نهج التخطيط والتنفيذ القائم على المدرسة نهجًا ضروريًا.

iii . مدارس McKinley Schools و ODU School Attention: التأكد من أن الطلاب الذين يعانون من إعاقات عاطفية يتلقون تعليمهم في مدارس منفصلة داخل / خارج مدارس بوسطن العامة لديهم مبررات تربوية وأنهم غير معرضين لتحيز عرقي/إثني ، ودعم أنشطة فريق عمل McKinley المسرعة.

7. اطلب من لجنة المدارس والمشرفة الالتزام والعمل لتقليل النسبة العالية من الطلاب ذوي الإعاقة SwDs في عدد صغير من المدارس والانتقال إلى نسب تسجيل عادلة من الطلاب ذوي الإعاقة SwDs الذين يتلقون التعليم/الدعم الضروري لتلبية احتياجاتهم.

8. وضع توقعات للتعاون بين الإدارات والتفاعلات التعاونية مع مشرفي المدارس والمدارس ، والنظر في التوصيات الخاصة بتنظيم مكتب التربية الخاصة ، وتعزيز دعم مكتب التربية الخاصة للمدارس ولمنسقي مكاتب التربية الخاصة.

9. وضع توقعات للاستقلالية المكتسبة ، ورصد هذه التوقعات وغيرها ، ومحاسبة الأشخاص عندما لا يتم تلبية التوقعات في كل من المدرسة والمكتب المركزي. قم بتطبيق مقاييس المساءلة من أجل الأداء عندما يكون هناك إخطار بالتوقعات ويتم توفير تدريب إلى جانب الموارد الطبيعية/المادية للتنفيذ.

10. الاستعانة بفريق من الشركاء الخبراء لدعم التنفيذ.

لقد بدأت مدارس بوسطن العامة بالفعل بعض هذا العمل. في بداية هذا العام الدراسي ، استثمرنا في مدراء مساعدين إضافيين (AD) لديهم خبرة خاصة في الإعاقة. يقدم هؤلاء الأفراد الدعم والمعرفة لموظفي المدارس لتحسين الدعم للطلاب الذين يعانون من صعوبات تعلم معينة ، وإعاقة عاطفية وضعف ذهني. بالإضافة إلى ذلك ، سيدعم المدراء المساعدون ممارسات الإحالة المناسبة التي نتوقع أنها ستعالج التحديد المفرط للمتعلمين متعددي اللغات والتمثيل غير المتناسب للفتيان السود واللاتينيين في تنسيبات منفصلة بشكل جوهري.

تقوم فرق مكاتب التربية الخاصة OSE وفرق المواد الأكاديمية حاليًا بمراجعة المعدلات العالية للإحالات إلى التربية الخاصة، وبخاصة لطلابنا في مرحلة الطفولة المبكرة وكذلك بتصميم دعم شامل للمعلمين وقادة المدارس لإتاحة التعليم لمزيد من المتعلمين في مرحلة التعليم المبكر في بيئة أقل تقييدًا. بالإضافة إلى هذا العمل ، يوفر مكتب التربية الخاصة OSE التعلم المهني مع التركيز على زيادة استمرارية خيارات الخدمة ، وتقوية النتائج للطلاب ذوي الإعاقة (خاصة الطلاب متعددي اللغات ذوي الإعاقة) وتقليل عدم الامتثال لتعليمات التربية الخاصة.

يتم دعم هذا العمل من خلال نموذج شبكة المدارس الإقليمية. يقوم المدراء المساعدون للتربية الخاصة "بجولات تعليمية" مع قادة المدارس والقادة الإقليميين ، مثل مشرفي مدارسنا ، لتقديم ملاحظات تعليمية مباشرة وتغذية راجعة بخصوص أمثال وللتعلم كفريق واحد. بالإضافة إلى ذلك ، تقوم مكاتب التعليم متعدد اللغات ومتعدد الثقافات (OMME) ومكتب التربية الخاصة (OSE) بإنشاء أنظمة وهياكل مستمرة لدعم التعاون بين المكاتب ، بما في ذلك المناصب المشتركة ذات الخبرة في كل من التربية الخاصة والتعليم متعدد اللغات.

November 16, 2022

لقد اتخذت المنطقة خطوات عديدة من أجل معالجة المخاوف المتعلقة بالدمج. خلال الجولة الأخيرة من المفاوضات حول العقد ، عقدنا شراكة مع اتحاد المعلمين في بوسطن (BTU) لإنشاء ما يلي فيما يتعلق بممارسات الدمج:

- رؤية مشتركة للدمج
- مجموعة عمل الدمج ، التي ستوفر المراقبة والإشراف
- فرق التخطيط للدمج في المدارس (IPT) لدعم التخطيط للتعليم الجامع في مدارس محددة
- تأسيس مكتب اتصال للدمج، وهو منصب يضم اتحاد المعلمين في بوسطن ومدارس بوسطن العامة ، وهو سيدعم فرق تخطيط الدمج في المدارس والتنسيق على مستوى المنطقة.

التزمت المنطقة بتمويل استثمارات ESSER بقيمة 6.2 مليون دولار للدمج بالإضافة إلى 11.5 مليون دولار كأموال ESSER إضافية ستذهب مباشرة إلى المدارس لدعم الدمج.

أخيراً ، قاد فريق المواد الأكاديمية عمل تخطيط MTSS على مدار العام الماضي. إن جميع أعضاء الفريق الإقليمي مدربون على كيفية استخدام DCAP وجميع الموظفين يستخدمون طلاقة MAP على وجه التحديد لتخطيط التداخلات. لقد قمنا باستثمارات كبيرة في الإخصائين الاجتماعيين والاختصاصيين النفسيين ونحن نتطلع إلى زيادة مستوى الصحة السلوكية والدعم العاطفي الاجتماعي. هذا، وإن مدارس بوسطن العامة بصدد الإعلان عن وظيفة MTSS رفيعة المستوى والتي ستنسق وتقوم هذا العمل على مستوى المنطقة.

سيقدم فريق المنطقة التعليمية في اجتماع لاحق للجنة المدارس عرضاً حول العمل الجاري حاليًا وعن خطة المنطقة للتنفيذ للتوصيات الواردة في التقرير.

تحدثت المشرفة عن أهمية توفير التعليم على مستوى الصف لجميع الطلاب ، بما في ذلك الطلاب في الفصول الدراسية الفرعية المنفصلة مع استمرار مدارس بوسطن العامة في تنفيذ التوصيات قصيرة الأجل والتوصيات طويلة الأجل. وقالت إن المنطقة يجب أن تستخدم البيانات باستمرار وبشكل منتظم لرصد النتائج والتدخل عند الضرورة. وقالت إن المنطقة يجب أن تعمل بشكل عاجل ومع مختلف الإدارات لضمان التنفيذ المتسق على المدى القصير والمدى الطويل. قالت النائبة الأولى للمشرف للمواد الأكاديمية، Dr. Linda Chen، إن مدارس بوسطن العامة ملتزمة بالشراكة مع الأسر لضمان حصول الطلاب بشكل كامل على تعلم على مستوى الصف الدراسي ومستجيب ثقافيًا ولغويًا.

تحدثت Ms. Lopera عن الحاجة إلى مشاركة أسرع عاجلة وقوية، واستفسرت عن تحديد الأولويات للعمل. تحدثت المشرفة عن بعض الخطوات الجارية بالفعل ، مثل استخدام MTSS لمعالجة الإفراط في تحديد الدمج والتوسع فيه. قال Dr. Chen إن مدارس بوسطن العامة ستساعد الأسر على استيعاب التقرير وشجعته على مساءلة المنطقة. شجعت Ms. Lopera المنطقة على النظر في فلسفة الدمج الخاصة بها. تحدثت Sue Gamm ، خبيرة التربية الخاصة ومستشارة CGCS ، عن التحديات التي تواجه مدارس بوسطن العامة، بما في ذلك توجيه الطلاب إلى المدارس. شجعت Ms. Lopera قادة المنطقة على التحقق من سياسات توجيه الطلاب للمدارس والتمويل.

صرح Mr. O'Neill أنه شغل سابقاً منصب رئيس مجلس إدارة CGCS وهو يعمل كممثل للجنة المدارس في المجلس. وصف التقرير بأنه "حب قاس" ، وطلب توجيهات المجلس حول كيفية معالجة القضايا التي طال أمدها. قال Dr. Hart إنه بينما سيكون هناك ضغط للتغيير على الفور ، يجب أن تأخذ مدارس بوسطن العامة الوقت للتخطيط بعناية قبل تنفيذ تغييرات النظام. وطلب أن تقوم المنطقة بتزويد اللجنة بالمستجدات حول تنفيذ التوصيات بصفة منتظمة.

طرح Mr. Tran أسئلة استيضاحية حول التوصية رقم 7. أوضح Dr. Hart أن مدارس بوسطن العامة تواصل وضع عملية لتصنيف الطلاب ثم تعليمهم بناءً على فنتهم في بيئات متشابهة ، وهي ممارسة ابتعدت عنها المناطق في جميع أنحاء البلاد. وقال إن التطوير المهني يمكن أن يدعم هذا التحول.

قالت Ms. Robinson إن نتائج التقرير تتطلب تغييراً في الموقف وتغييراً في المنطقة بأكملها. وتحدثت عن أهمية تلبية الاحتياجات الملحة للأسر. قالت المشرفة أن التخطيط العميق والتنسيق مع شركاء الاتحاد أمر بالغ الأهمية.

November 16, 2022

تحدثت Ms. Polanco Garcia عن أهمية تزويد الطلاب بشبكة دعم. وتحدثت عن الحاجة إلى فحص صيغة التمويل في المنطقة ، مشيرة إلى أن العديد من الطلاب في برنامج التعليم المفرد هم من ذوي الدخل المنخفض. وأعربت عن شعور بالإلحاح للعمل ودعت إلى تعاون قوي مع مكتب التعليم متعدد اللغات ومتعدد الثقافات.

اتفاقيات التفاوض الجماعي المؤقتة: لجنة مدارس بوسطن ومجلس AFSCME AFL CIO 93 ، و Affiliate Local 230 (عمال الكافتيريا) ، 1 يوليو 2020 - 30 يونيو 2023 ؛ ولجنة مدارس بوسطن و United Steelworkers Local 2936 (مراقبو الحافلات) ، 1 يوليو 2020 - 30 يونيو 2022 و 1 يوليو 2022 - 30 يونيو 2025 - قدم مدير علاقات العمل ، Jeremiah Hasson ، النقاط البارزة في اتفاقية التفاوض الجماعي المؤقتة بين لجنة مدارس بوسطن ومجلس AFSCME AFL CIO 93 ، و Affiliate Local 230 (عمال الكافتيريا) التي تغطي الفترة من 1 يوليو 2020 إلى 30 يونيو 2023.

تشمل النقاط البارزة في الاتفاقية ما يلي:

زيادات الأجور:

- السنة المالية 21: 2%
- السنة المالية 22: 2.5% ، بالإضافة إلى دفعة مقطوعة لمرة واحدة مقدارها 1000 دولار
- السنة المالية 23: 2.5%
- زيادة علاوة الحصول شهادة على سلامة الغذاء للمديرين والحفاظ عليها من 100 دولار إلى 300 دولار في السنة.

الإصلاحات:

- مراجعة لغة الأعياد الدينية لتكون أكثر إنصافاً وشمولية
- زيادة مرونة المنطقة فيما يتعلق بالتوظيف والتدريب واعتماد موظفي السبع ساعات
- تقنين حق المنطقة في تمديد سنة العمل إلى 12 شهرًا لموظفين معينين من مركز توزيع FNS

طلبت Ms. Robinson المزيد من المعلومات حول الأجور. قال Ms. Robinson إنه بينما تختلف الأجور حسب الوظيفة ، فإن الزيادات في الأجور ستجعل المناصب أكثر تنافسية ، بالإضافة إلى التنازل المؤقت عن شرط الإقامة في المدينة ومكافآت الالتحاق بوظيفة والبقاء فيها.

قدمت محامية علاقات العمل Aliza Mina لمحة عامة عن اتفاقيات التفاوض الجماعي المؤقتة بين لجنة مدارس بوسطن ومؤسسة United Steelworkers Local 2936 (مراقبو الحافلات) التي تغطي الفترة من 1 يوليو 2020 إلى 30 يونيو 2022 ومن 1 يوليو 2022 إلى 30 يونيو 2025.

تشمل النقاط البارزة في الاتفاقيات ما يلي:

زيادات الأجور:

- 20/1/9: 2%
- 21/1/9: 1.5%
- 22/1/9: تعديل السوق بسبب كوفيد
- 23/1/9: 2%
- 24/1/9: 2%

● تعديل السوق بسبب كوفيد:

- أجر مراقب احتياطي: 17.50 دولارًا للساعة
- أجر المراقب المعين: 19.00 دولارًا لكل ساعة (تم زيادة أجر التشغيل إلى 2 دولار لكل عملية تشغيل حتى تصبح ممكنة إداريًا للانتقال إلى الأجر بالساعة)
- أجر التدريب: 17.50 دولارًا للساعة

November 16, 2022

الإصلاحات:

- مراجعة لغة الأعياد الدينية لتكون أكثر إنصافاً وشمولية
- مراجعة نظام الدفع من "معدل التشغيل" إلى الأجر بالساعة. يوافق الاتحاد على المشاركة في أي نظام لتتبع الوقت كما تنفذه المنطقة
- شمول أيام عطلة مدفوعة الأجر خلال عطلة الشتاء والاختيار بين عطلة فبراير أو عطلة أبريل
- مراجعة كيفية توزيع "عمليات التشغيل" الإضافية ، وإلغاء التكاليف حسب الأقدمية ليصبح مبدأ من يأتي أولاً يخدم أولاً

شجع Mr. O'Neill مكتب رأس المال البشري Office of Human Capital على تعيين موظفين على أوسع نطاق ممكن لتعبئة وظائف مراقب حافلات وعمال كافتيريا البالغة الأهمية.

ومن المقرر أن تصوت اللجنة على اتفاقيات التفاوض الجماعي المؤقتة في 7 ديسمبر.

تعليقات الجمهور على التقارير

أدلى John Mudd ، مقيم في كامبريدج وعضو فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية ، بشهادته بخصوص تقرير CGCS للتربية الخاصة.

عمل جديد

لا شيء.

رفع الجلسة

تمت الموافقة - في حوالي الساعة 9:14 مساءً ، صوتت اللجنة بالإجماع ، بنداء الأسماء ، على رفع الجلسة.

شهادة:

Elizabeth Sullivan

Elizabeth Sullivan
السكرتير التنفيذي