



المحضر الرسمي لاجتماع
لجنة مدارس بوسطن الافتراضي
18 يناير 2023

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا افتراضيًا في 18 يناير 2023 الساعة 5 مساءً عبر منصة زوم الالكترونية. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، تفضل بزيارة www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أرسل رسالة بالبريد الإلكتروني على feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدارس بوسطن على الرقم 635-9014 (617).

الحضور

أعضاء لجنة المدارس الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson؛ نائب الرئيس Michael D. O'Neill؛ Dr. Stephen Alkins؛ Brandon Cardet-Hernandez؛ Quoc Tran وممثل الطلاب Diego Mehta.

أعضاء لجنة المدارس الغائبون: Lorena Lopera و Rafaela Polanco Garcia

الوثائق المقدمة

جدول الأعمال

محضر اجتماع: 11 يناير 2023

تقرير ممثل الطلاب: تحديث من المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن

منح للموافقة عليها بقيمة تبلغ 762,00 دولار

مذكرة اتفاقية، اعتبارًا من 1 يوليو 2020 حتى 30 يونيو 2022

بيان تأثير الإنصاف لمراقبي الحافلات

طلب اعتمادات تكميلية بمبلغ 1,079,770 دولار لدعم مذكرة لدعم اتفاقية تفاوض جماعي لاحقة للسنة المالية 23

مذكرة: مراجعة السلامة لمدارس (CGCS) Great City Schools والتوصيات الصادرة بشأنها

عرض باور بوينت تقديمي لـ CGCS: مذكرة اتفاقية سلامة المدارس ، اعتبارًا من 1 يوليو 2022 حتى 30 يونيو 2025

January 18, 2023

افتتاح الجلسة

أعلن الرئيس Jeri Robinson افتتاح الاجتماع وقاد قسم الولاء. نادت السيدة Sullivan على الحضور بالاسم. كانت Ms. Lopera و Ms. Polanco Garcia متغيبتين. جميع الأعضاء الآخرين كانوا حاضرين.

قالت السيدة روبنسون إن اجتماع الليلة كان يُبثُّ بثًّا مباشرًا على منصة Zoom. سيتم إعادة بثه على تلفزيون Boston City TV. كما سيتم نشره على موقع bostonpublicschools.org/schoolcommittee وعلى موقع YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية متاحة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكابو فيرديان والفيتنامية والكانتونية والمندرين ولغة الإشارة الأمريكية (ASL) وقدمت إرشادات حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة Zoom. تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبل بدء الاجتماع.

الموافقة على محضر الاجتماع

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على محضر اجتماع لجنة المدارس الذي عقد في 11 يناير 2023.

تقرير المشرفة وتقرير ممثل الطلاب

كما تم إعداده للتقديم

شكرًا سيدتي الرئيسة، أسعد الله مساءكم جميعًا. بالنظر إلى جدول الأعمال الكامل، سأكون موجزًا في ملاحظاتي.

أردت أن أشير إلى أننا تعرضنا لخسائر عديدة كمجتمع مدارس بوسطن العامة، لعل آخرها Heidi Cahoon McEwen، مساعدة مدير مكتب التربية الخاصة و Alice Aviles، مساعدة مهنية في مدرسة Rafael Hernández Dual Language School. يصف جميع المدراء والزملاء العاملون في التربية الخاصة Heidi بأنها شغوفة بشكل لا يصدق، وعاملة لا تعرف الكلال و 1000 في المائة مكرسة لضمان أن يتلقى طلاب التربية الخاصة كل ما يحتاجون إليه طوال حياتها المهنية. كان آخر منصب شغلته Alice مساعدة مهنية في الصف الثالث والتطوع في المدرسة بعد تقاعدها الأخير في يناير الماضي لتقديم الدعم لكل ما تحتاجه المدرسة، وغالبًا ما كانت تشاهد في وجبة الإفطار مع Las Traviesas. حتى في حياة التقاعد، لم تترك مدرسة Hernandez School أو مدارس BPS! امتدت خدمة أليس معنا لأكثر من 33 عامًا، وكان الإرث الذي تركته وراءها ملهمًا. لقد كانت أسابيع قليلة صعبة مع هذه الخسائر. أود أن أشكر باحثينا الاجتماعيين وجميع أولئك الذين يساعدون في توفير الدعم الذي تشتد الحاجة إليه وتوفير مساحة لطلابنا وأسرنا وموظفينا ونحن نمر بهذا الحزن على فقدان هاتين المرئيتين الاستثنائيتين. أرجو أن تشاركوني لحظة صمت.

[لحظة صمت]

شكرًا لكم. أود أيضًا أن أعترف بمسألة سيتحدث عنها بعض أعضاء إتحاد المعلمين في بوسطن (BTU) في كلمتهم العامة - الأجر الرجعي المتأخر لأعضاء اتحاد المعلمين في بوسطن الناشيء عن الاتفاقية التفاوض الجماعية التي تم اعتمادها في هذا الخريف الماضي. لقد أتاحت لنا الفرصة لتقديم تحديث خطي في اجتماع اتحاد معلمي بوسطن بشأن العضوية الأسبوع الماضي، كما أننا نشارك المعلومات هنا الآن لنضمن وصول التحديث إلى الجميع. لد كانت الرئيسة Tang مدافعة قوية عن أعضائنا في هذه القضية ونحن ندرك أنها مشكلة. لقد تلقينا ملف بيانات كبير من المدينة city يبين بيانات الأجور لكل موظف من الموظفين أعضاء اتحاد معلمي بوسطن عن المدة المحددة في مذكرة الاتفاقية MOA. نقوم الآن بتسوية هذه البيانات للمعالجة بأثر رجعي للمجموعات السكانية المؤهلة وبالمبالغ الصحيحة (لكل من الموظفين الحاليين والسابقين). هذه العملية معقدة ولكنها تجري على قدم وساق. نظرًا للحجم الهائل من السجلات، فإنها تستغرق وقتًا أطول مما كان متوقعًا. عند الانتهاء، سيتم إصدار الدفعات بأثر رجعي. لسوء الحظ، سيتم إصدار الأجر بأثر رجعي بعد تاريخ الشيك 23/1/20 على الرغم من جهود مكتب رأس المال البشري لجعل كشف الرواتب في 20 يناير. نحن متفائلون بأننا سنقوم بترتيب دفع هذا المبلغ الرجعي

January 18, 2023

من خلال شيك الراتب الثاني في فبراير (23/2/17). سنقوم بانتظام بتحديث شركائنا في اتحاد معلمي بوسطن BTU بتقدمنا نحو هذا الهدف وسنحافظ على إخطاركم بأية تغييرات. نحن نقفهم أن هذا التأخير قد يؤثر عليكم وعلى أسركم، ونريد منكم أن تعلموا أننا نشارككم الإحباط ونبدل قصارى جهدنا لضمان حصولكم على دفعاتكم بأثر رجعي في أقرب وقت ممكن ونحن نعتذر بصدق. نحن ندرس بنشاط كيفية تطوير عمليات وأنظمة رأس مالنا البشري والمضي قدماً لجعل الأمور أكثر كفاءة داخلياً وبالارتباط مع المدينة عندما يكون الأمر متعلقاً بعدد كبير من الموظفين.

فيما يتعلق بإطلاعكم على آخر المستجدات فيما يتعلق بكوفيد-19، أود فقط أن أشكر الجميع علناً على دعمهم في جهود استخدام الكمادات الموقّعة. أقدر تعاون الجميع والتزامهم بالحفاظ على مجتمع مدرستهم آمناً. هذا العام، شهدنا تغييراً للموظفين يتراوح ما بين 500 في 6 يناير إلى أقل من 200 في 9 يناير مع غيابات طلاب تتراوح من 8,700 في 4 يناير إلى 5,200 بحلول 10 يناير. كما تظهر البيانات، شهدنا انخفاضاً بنسبة 40% في غياب الطلاب على مدار الأيام الدراسية الخمسة الأولى بعد الإجازة. وبالمثل، شهدنا انخفاضاً بنسبة 60% في حالات تغيب الموظفين خلال نفس الفترة الزمنية. في هذا الوقت من العام الماضي، كان متوسط معدل الحضور اليومي في أول ثلاثاء بعد يوم ذكرى مارتن لوثر كينج MLK Jr لجميع المدارس 86%، وشهدنا هذا العام متوسط معدل حضور يومي بنسبة 90%.

كنت أرغب في تقديم تحديث عن عمليات ضم المدارس المقترحة. كما تعلمون، اقترحنا دمج Sumner و Philbrick في مدرسة واحدة و Shaw و Taylor في مدرسة واحدة. إننا نعتقد أن الجمع بين هذه المجتمعات المدرسية سيؤدي إلى نتائج أقوى لطلابنا - من خلال تأسيس مسارات مستمرة لمرحلة ما قبل الروضة حتى الصف السادس، وبتحرير موارد لإعادة الاستثمار في البرامج المدرسية. ما زلنا نجري محادثات مع مجتمعات المدارس هذه لتوضيح التفاصيل قبل تقديم أي اقتراح رسمي إلى لجنة المدارس.

تتمثل إحدى أولوياتي القصوى للمنطقة في الحصول على مشاركة الأسرة والمجتمع بشكل صحيح، ولهذا السبب عندما بدأت ولايتي كمسرف، قررت تأجيل أي تصويت على عمليات الضم المقترحة هذه، التي كان من المقرر إجراؤها في الأصل في الخريف الماضي. نعلم أن هناك طرقاً يمكننا من خلالها تحسين مشاركة أسرنا، والوصول إلى الناس في أماكنهم أينما كانوا وبلغاتهم الأصلية، ونحن نعمل بنشاط على ذلك. نحن نقفهم الإحباط الذي تشعر به الأسر ونلتزم بإرسال الرسائل إلى مجتمعات مدارس Sumner و Philbrick و Shaw و Taylor بأكملها في موعد أقصاه 1 فبراير. سنقوم بإبقاء الأسر على اطلاع على حالة ضم المدارس، وبمواعيد الاجتماعات القادمة، وتفاصيل الحدود الزمنية، واستخدام أداة تخطيط المساواة العرقية. يعمل فريقنا أيضاً بشكل وثيق مع مكتب السجلات العامة في المدينة لإغلاق أي طلب سجلات معلق في أقرب وقت ممكن. ساكون على يقين من إبقاء هذه الهيئة على اطلاع دائم على عمليات ضم المدارس المقترحة بينما نواصل المشاركة خلال الربيع الحالي.

كان من الرائع الانضمام إلى العمدة Wu عند إعلانها عن مكتب مشاركة الشباب والنهوض بهم. سيعمل هذا المكتب مع منظمات غير ربحية ومنظمات مجتمعية وأقسام المدينة للمساعدة في وضع تصور جديد لعمل الشباب وكيف يعايش شبابنا مدينة بوسطن من الطفولة إلى المراهقة. نتطلع إلى العمل معهم عندما يبدأون في تحديد أولويات الإدارة في الأشهر القادمة.

تهانينا لإحصائية الإرشاد والتوجيه في مدرسة Andrea Encarnaca Boston Latin School التي فازت للتو بجائزة إحصائية توجيه وإرشاد العام في ماساتشوستس. تم تكريمها في تجمع مدرسي بمناسبة يوم ذكرى مارتن لوثر كينج Martin Luther King Jr. يوم الجمعة 13 يناير. ستمثل Andrea ولاية ماساتشوستس في واشنطن العاصمة في حفل المرشد المدرسي الوطني للعام في الشهر المقبل وستتنافس مع فائزين آخرين في الولايات من جميع أنحاء البلاد لعام 2023 على جائزة أفضل مرشد مدرسي لاتحاد المرشدين المدرسيين الوطنيين. أنا فخور بالتزام Andrea تجاه الشباب وبجميع مرشدينا الذين يقومون بدور رئيسي في المساعدة في دعم العافية العاطفية الاجتماعية لطلابنا.

كلمة شكر إلى Tony Beatrice وإلى دائرة الفنون في مدارس بوسطن العامة لدعمهم احتفال MLK مساء الخميس 12 يناير في مدرسة Burke High School. شكراً للسيد Silva، قائد مدرسة Burke على افتتاح المدرسة واستضافة هذا الحدث الرائع. كان من الرائع رؤية طلاب من مدارس Burke و Boston Arts Academy و Kenny و Edison و Kilner و

January 18, 2023

Boston Latin School و O'Bryant و Horace Mann للصم وضعاف السمع و Philbrick و Orchard Garden وهي تتشارك في الطريقة التي ألهمهم بها الدكتور King من خلال الرقص والغناء والخطوات والمقالات.

في وقت لاحق من هذه الليلة، ستسمعون لنقرير آخر من مجلس مدارس Great City schools حول النتائج التي توصلوا إليها بشأن السلامة. بدأ هذا التقرير كشرط من متطلبات خطة التحسين المنهجي Systemic Improvement Plan، وقد قدمنا التقرير إلى وزارة التعليم الابتدائي والثانوي DESE بعد ظهر اليوم. أنا ممتن للدكتور Ray Hart وفريقه بأكمله للساعات التي لا حصر لها التي أمضوها معنا لفهم ومساعدتنا على تحسين أنظمة وخدمات هامة لطلابنا. سواصل إطلاعكم على التقدم المحرز في تنفيذ هذا العمل.

شكرا لكم على وقتكم. بهذا ينتهي تقريري الرسمي.

قدم ممثل الطلاب في لجنة المدارس Diego Mehta تحديثاً حول المجلس الاستشاري للطلاب في بوسطن (BSAC). يتكون مجلس BSAC من 46 عضواً عاملاً من 20 مدرسة ثانوية من مدارس بوسطن العامة.

المدارس الممثلة: Boston Latin Academy ، Boston Arts Academy ، ABCD High School ، Boston ، English ، Dearborn STEM ، BInCA Community Academy ، BCLA-McCormack ، Latin School ، Madison ، Lyon HS ، JQUS ، Horace Mann ، Henderson K-12 ، Fenway HS ، Excel HS ، HS ، O'Bryant Math & Science ، Muniz Academy ، McKinley South End Academy ، Park HS ، Snowden International HS.

جميع أعضاء BSAC في وظائف مدفوعة الأجر وذلك بدعم من إدارة مشاركة الشباب وتوظيفهم- Successlink.

تجتمع BSAC أسبوعياً كل ثلاثاء من الساعة 4-6 مساءً. ويوم الجمعة من 3-5 مساءً.

اللجان الفرعية:

- مدونة قواعد السلوك:

تعترزم هذه اللجنة الفرعية بجعل المدارس ملزمة بإعلام طلابها بمدونة قواعد السلوك. من خلال وضع استراتيجيات توعية مجتمعية قابلة للتكيف وذات تفكير تقدمي، تعمل هذه اللجنة على تمكين الطلاب من خلال تعليمهم حقوقهم المتأصلة.

- الصحة العقلية ووسائل التواصل الاجتماعي:

تسعى هذه اللجنة الفرعية إلى إجراء بحث لفهم تأثيرات وسائل التواصل الاجتماعي على التحصيل الأكاديمي والصحة بشكل أفضل. تتيح المعلومات استراتيجيات مرنة تساعد بشكل أفضل الهياكل وأعضاء هيئة التدريس لتحسين صحة الطلاب.

- الموازنة التشاركية:

January 18, 2023

بفضل تبرع سخي، تلقينا 9,000 دولار من EdVestors لتوزيعها على مشاريع يقودها الشباب. تسعى هذه اللجنة الفرعية إلى جمع آراء الطلاب، وهذه هي التي ستحدد كيفية استخدام هذه الأموال.

● تنمية المراهقين:

هذه اللجنة الفرعية مكرسة لتفكيك خطاب المراهقين والهيكل التي تدعو إلى حرمان الطلاب من حقوقهم. من خلال ورش عمل تثقيفية، يقوموا بتمكين المتحالفين الكبار من استيعاب طلابهم بشكل أفضل في العديد من البيئات.

طلب Dr. Alkins تحديثاً لخطط المنطقة الخاصة بالبرامج خلال عطلة فبراير. قالت رئيسة قسم الأسرة والنهوض بالمجتمع، Denise Syder، إن 33 مدرسة تشارك في أكاديميات التسريع في فبراير. وتشارك مدارس بوسطن العامة أيضاً مع منظمات مجتمعية لتزويد الطلاب ببرامج في عطلات فبراير وأبريل.

سأل Dr. Alkins عما إذا كان قادة مدارس بوسطن العامة سيستخدمون أداة تخطيط الإنصاف العرقي (REPT) عند النظر في الاستخدام الموسع المحتمل لأجهزة الكشف عن المعادن. أكدت المشرفة أن فريقها سيستخدم أداة تخطيط الإنصاف العرقي. تحدثت عن التزامها باستخدام تدريب خفض التصعيد والممارسات الحساسة للصدمات. قالت إن فريقها يبحث في مجموعة متنوعة من استراتيجيات التخفيف لتقديم أفضل خدمة للطلاب.

طلب السيد Cardet Hernandez التعريف المعتمد لدى المنطقة للمشاركة المجتمعية وما يجب أن تتوقعه الأطراف المعنية من هذه العملية. كما طالب بمزيد من الوضوح حول أسباب عمليات الضم المقترحة ومكونات القرار. قالت المشرفة إن بعض عمليات الضم يجب أن تحدث لأن المباني المدرسية قديمة. وقالت إن عمليات الضم ستمكن المنطقة من توجيه الموارد بطريقة أكثر تركيزاً، بحيث يتمكن جميع الطلاب في هذا الضم من الاستفادة منه. وقالت إن المجتمع يمكنه التفكير في توقيت عمليات الضم وكيف تبدو عملية الضم. وتحدثت عن أهمية الشفافية والتواصل الواضح. تحدثت المشرفة عن العديد من الإدارات التي تعمل معاً وتعمل مع مجتمعات المدارس لدعم العديد من مكونات عملية الضم.

طلب Mr. Tran من الأعضاء تقديم تعريفهم الشخصي للمشاركة المجتمعية وما هي المعايير والإجراءات التي ينبغي استخدامها. واقتربت Ms. Robinson أن تناقش اللجنة الموضوع في اجتماع مقبل.

سأل السيد O'Neill السيد Mehta كيف يمكن للمنطقة مساعدة لجنة BSAC لتصبح أكثر قوة. قال السيد Mehta إن التواصل الإضافي يمكن أن يساعد في زيادة عدد الأعضاء، مشيراً إلى أنه ليس هناك ممثل في BSAC لكل مدرسة ثانوية. قال Dennisse Rorie، مدير مكتب القيادة الشبابية، إن المنطقة واجهت تحديات في القدرات وهي تعمل على إضافة موظفين. قالت إن الهدف هو التمثيل الكامل. سأل السيد Mehta عن أجهزة الكشف عن المعادن. أوضحت المشرفة أن بعض المدارس تستخدم بالفعل أجهزة كشف عن المعادن، بعد أن أكملت العملية الموضحة في منشور المشرفة. قالت إنها لن تقدم أية توصيات رسمية فيما يتعلق بأجهزة الكشف عن المعادن في الوقت الحالي. بعد تلقي تقرير Council of Great City School عن السلامة، ستقوم هي وفريقها بدراسة استخدام أجهزة الكشف عن المعادن كجزء من مجموعة من الاستراتيجيات الممكنة للحفاظ على مجتمعات المدارس آمنة.

تمت الموافقة - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرفة.

ملاحظات عامة من الجمهور

أعطى الأشخاص التالية أسماؤهم إفادات بشأن التأخر في دفع الأجور والرواتب بأثر رجعي والتأخر في التوظيف:

January 18, 2023

- Jessica Tang، مقيمة في دورشيستر ورئيسة اتحاد المعلمين في بوسطن
- Antonietta Brownell، مقيمة في شرق بوسطن ومعلمة في مدارس بوسطن العامة BPS
- Caroline Jones، مقيمة في Brockton ومعلمة في UP Academy Dorchester
- Aaron Johnson، مقيم في Milton ومعلم في مدرسة Boston International High School
- Monique Bynoe، مقيمة في جنوب بوسطن ومعلمة في مدرسة Condon K-8 School
- Chris Buttimer، مقيم في كامبريدج وأخصائي زمالة تدريس BPS Teaching Fellowship Specialist
- Theodore Smith، مقيم في Warwick، Rhode Island ومعلم في JROTC
- Tyron Francis، من سكان Middletown ومعلمة في مدرسة Madison Park Technical Vocational High School
- Nathan Eckstrom، مقيم في Jamaica Plain ومعلم في Boston Adult Technical Academy
- Hani Murad، مقيم في Newton وإخصائي نفسي في مدرسة بوسطن العامة BPS

أدلى Mike Heichman، المقيم في Dorchester وعضو تحالف العدالة التعليمية في بوسطن Boston Education وJustice Alliance، بشهادته بشأن الإنصاف العرقي.

أدلت Cheryl Buckman، المقيمة في جنوب بوسطن ووالدة لطالب في مدرسة Dever Elementary School، بإفادة بشأن النقل.

أدلت Shery Keleher، المقيمة في Charlestown ووالدة لطالب في مدرسة بوسطن العامة BPS، بإفادة بشأن مجموعة متنوعة من القضايا المتعلقة بالتعليم.

أدلى Eric Esteves، المقيم في Roxbury وهو محامي من المجتمع، بإفادة بخصوص الشرطة في المدارس.

من بنود العمل

تمت الموافقة - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على منح للموافقة يبلغ مجموعها 762,300 دولار.

أعرب Mr. Cardet Hernandez عن قلقه من أن الأجر المتفق عليها في اتفاقية المفاوضة الجماعية للمنطقة مع United Steelworkers Local 2936 (مراقبو الحافلات) ليست تنافسية بما يكفي لمعالجة النقص الحالي في الموظفين.

تمت الموافقة - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على مذكرة اتفاقية بين لجنة مدارس بوسطن و United Steelworkers Local 2936 (مراقبو الحافلات)، اعتباراً من 1 يوليو 2020 حتى 30 يونيو 2022.

تمت الموافقة - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على مذكرة اتفاقية بين لجنة مدارس بوسطن و United Steelworkers Local 2936 (مراقبو الحافلات)، اعتباراً من 1 يوليو 2022 حتى 30 يونيو 2025.

تمت الموافقة - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على طلب تخصيص تكميلي للسنة المالية 2023 إلى مجلس مدينة بوسطن بمبلغ 1,079,770 دولاراً لدعم مذكرة اتفاقية بشأن اتفاقية التفاوض الجماعية اللاحقة للفترة من 1 يوليو 2022 حتى 30 يونيو 2025 بين United Steelworkers Local 2936 (Bus Monitors) ولجنة مدارس بوسطن.

تقرير

January 18, 2023

مجلس مدارس *Great City Schools* مراجعة السلامة وتوصيات بشأنها - قام الدكتور Ray Hart، المدير التنفيذي لمجلس *Great City Schools* (CGCS)، و Willie Burroughs، مدير الخدمات الإدارية في المجلس، بتلخيص نتائج وتوصيات تقرير المجلس حول سلامة الطلاب والموظفين: "مراجعة برنامج السلامة لمدارس بوسطن العامة". التقرير مطلوب كجزء من خطة التحسين المنهجي (SIP) لمدارس بوسطن العامة - وزارة التعليم الابتدائي والثانوي في بنسلفانيا.

قالت Ms. Robinson إنه وفقاً للممارسات السابقة، تكون أجزاء تقرير السلامة سرية وستتم مناقشتها في جلسة تنفيذية في اجتماع مقبل. إن بعض محتوى التقرير المتعلق بنتائجه وتوصياته حول موضوع إدارة الطوارئ، إذا تم الكشف عنها علناً، يمكن أن يعرض سلامة الموظفين والطلاب للخطر. وقالت إن اللجنة لا تريد مشاركة أية معلومات يمكن أن تعرض سلامة الطلاب والموظفين لخطر.

أوضحت المشرفة أنه وفقاً لخطة التحسين المنهجي SIP، تم تكليف المجلس بتقديم عرض إداري رفيع المستوى لعمليات سلامة الطلاب والموظفين في المنطقة. على وجه التحديد، طلبت المنطقة من المجلس تقييم بروتوكولات سلامة الطلاب والموظفين في المدارس، وتقديم توصيات لضمان بيئات تعليمية آمنة في جميع أنحاء المنطقة، بما في ذلك تقييم التنسيق والتواصل بين مدارس بوسطن العامة ودائرة شرطة بوسطن. إنه لا يناقش بالتفصيل استراتيجيات مثل العدالة التصالحية، وزيادة ودعم المرشدين المدرسيين، أو الدعم الشامل، وكلها ضرورية لدعم المجتمعات المدرسية.

تقع التوصيات في مجالين رئيسيين: خدمات السلامة، التي تشمل علاقة المنطقة بدائرة شرطة بوسطن (BPD)، والتوظيف والإبقاء والتطوير المستمر لفريق خدمات السلامة، وإدارة الطوارئ التي ستتم مناقشتها في جلسة تنفيذية في موعد لاحق لضمان سلامة الطلاب والموظفين وأمنهم.

تشمل التوصيات ما يلي:

- تشجيع المشرف ومفوضي دائرة شرطة بوسطن BPD للعمل بشكل تعاوني على تطوير وتنفيذ مذكرة تفاهم / IGA مشتركة تتضمن مدخلات من الأطراف المعنية في المجتمع. كحد أدنى، يجب أن تعمل الاتفاقية على ما يلي
 - إعطاء الأولوية للفرص المتاحة للشرطة لبناء علاقات إيجابية مع الطلاب؛ و
 - تصميم عملية لمشاركة المعلومات.
- إنشاء مجموعة مركزة من الأطراف المعنية والمسؤولين المناسبين للنظر في ما إذا كان يجب على مدارس بوسطن العامة تشكيل قسم شرطة داخلي محلف.
- مطالبة خدمات الأمن في مدارس بوسطن العامة BPS Security Services بالمشاركة بشكل أكبر في عملية التوظيف للمساعدة في تقليل الوقت المستغرق في انتقاء المرشحين وضمهم إلى الفريق.
- التأكيد بأن تخضع سجلات إنفاذ القانون، كما يحددها قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة FERPA، لإدارة وإشراف خدمات السلامة.
- الحصول على خط ساخن لنظام خفي لنقل المعلومات أو برمجيات لتشجيع الإبلاغ عن السلوكيات غير الملائمة والسلوكيات الخطيرة المتوقعة.
- معالجة مشاكل تدني المعنويات في دائرة خدمات السلامة من خلال تشجيع بناء الفريق وعقد اجتماعات مع الموظفين مع تخطي المديرين المباشرين وفرص التطوير المهني.
- تحديد أولويات الأدوار والمسؤوليات في جميع وحدات الإدارة لضمان تركيز الموظفين على ممارسات السلامة والشرطة في المدرسة، وليس الواجبات المرتبطة عادةً بوظائف الشرطة في البلدية أو المقاطعة. تجنيد أو ترقية الإدارة متوسطة المستوى التي ستدافع عن نهج الشرطة في المدرسة.

January 18, 2023

- الشراكة مع الموارد البشرية من أجل
 - مراقبة معدلات الدوران، وتأسيس بروتوكولات مقابلات الخروج لموظفي الدائرة الذين يتركون العمل لدى مدارس بوسطن العامة طواعية، وتحديد وتتبع أسباب المغادرة لتحديد الفرص لإجراء أو التوصية بإجراء تغييرات في السياسة؛
 - إعادة النظر في الأوصاف الوظيفية وإعادة كتابتها وتحديثها وتوزيعها لتعكس الأدوار والمسؤوليات الحالية لضمان المساءلة والأداء؛
 - قم بدعوة إدارتي الاتصالات والموارد البشرية لتخطيط فرص التوظيف المستمرة وملئها والاستفادة من وسائل الاتصال الجماهيري ووسائل التواصل الاجتماعي حتى تتمكن المنطقة من ملء الوظائف الشاغرة الحالية بنجاح.

وقد بدأت المنطقة العمل في هذه المناطق في العام الماضي ويشمل هذا العمل ما يلي:

- مذكرة تفاهم (MOU) مع دائرة شرطة بوسطن BPD: تجري مدارس بوسطن العامة حاليًا مناقشات مع دائرة شرطة بوسطن بخصوص مذكرة تفاهم.
 - توظيف أخصائي سلامة: يتعامل فريق خدمات السلامة مع المجتمع بشكل مستمر. نحن نستكشف حاليًا فرص التوظيف من خلال المزيد من القنوات الرسمية مثل معارض التوظيف.
 - معنويات الفريق: استمرت أنشطة بناء الفريق على مدار العام. بالإضافة إلى ذلك، تعقد الدائرة شراكات مع منظمات المجتمع، ويتمتع المتخصصون بفرصة الانخراط في عمل هادف مع الطلاب من خلال أنشطة مثل التوجيه.
 - تبني أفضل الممارسات: تشارك المنطقة بشكل روتيني في أحاديث مع مناطق أخرى في الولاية من خلال منتديات مثل المؤتمرات الوطنية.
- سيقدم مجلس مدارس Great City Schools بعد ذلك ما تبقى من التقرير في جلسة تنفيذية في اجتماع لاحق للجنة المدارس. سيقوم فريق المنطقة التعليمية بإطلاع لجنة المدارس على أحدث المعلومات فيما يتعلق بتنفيذ العمل في الاجتماعات المستقبلية، بما في ذلك استخدام أداة التخطيط الإنصاف العرقي لأية توصيات وقرارات يتم اتخاذها. تم تقديم التقرير إلى وزارة التعليم الابتدائي والثانوي DESE وستكون الشرائح من عرض الليلة ونسخة منقحة من التقرير متاحة على موقع مدارس بوسطن العامة على www.bostonpublicschools.org/strategicprogress.

وقال نائب رئيس العمليات Sam Depina إن بعض الأعمال الواردة في التوصيات جارية بالفعل.

1. إضفاء الصفة الرسمية على العمل الجاري تنفيذه وتنقيحه

- المنطقة لديها لجنة سلامة، وهي عبارة عن فريق متعدد الوظائف يتكون من ممثلين من العمليات، والسلامة، والمرافق، والتكنولوجيا والمدارس. هذه اللجنة بصدد تجميع تغذية راجعة من قادة المدارس لإرشاد توصيات خطة التنفيذ لتحديث الأمان في المدارس.
- قامت مدارس بوسطن العامة بتنقيح وعقد دورات تدريبية متعددة ومحدثة حول بروتوكولات التواصل للاستجابة للحوادث.
- أطلق فريق خدمات السلامة عملية تخطيط استراتيجي بالاشتراك مع مكتب رأس المال البشري للتأكد من أنه يقوم بتوظيف والحفاظ على قوة عاملة عالية التأهيل ومتنوعة.
- تحت قيادة الرئيس Coakley، عزز فريق خدمات السلامة شراكات مع منظمات مجتمعية، مثل Big Sisters التي توفر لإخصائيي السلامة الفرصة لتوجيه الطلاب وإشراك المجتمع بطرق أخرى هادفة.

January 18, 2023

■ يشارك قادة مدارس بوسطن العامة بشكل روتيني في المناقشات الوطنية حول أفضل الممارسات من خلال حضور المؤتمرات والمشاركة في المنتديات التي يستضيفها مجلس مدارس Great City Schools CGCS.

2. تشكيل شراكات جديدة أو إعادة إشراك شركاء من جميع أنحاء المدينة لضمان سلامة الطلاب والموظفين.

■ تشارك مدارس بوسطن العامة في نقاشات جارية مع دائرة شرطة بوسطن بخصوص مذكرة تفاهم.

■ نجتمع أسبوعياً مع شركاء ووكالات من المدينة للتأكد من أننا نعمل بشكل تعاوني وفعال ونحن نقوم بنشر الدعم كجزء من الاستجابات على مستوى المدينة للحوادث وتحسين الموارد المحددة المتاحة للأسر الأكثر ضعفاً.

■ أعلن العمدة Wu أمس عن إنشاء مكتب مشاركة الشباب والنهوض بهم، والذي سيدعم تنمية شباب المدينة وإشراكهم وتمكينهم. يتطلع موظفو مدارس بوسطن العامة إلى العمل بتعاون وثيق مع هذا الفريق.

قال Mr. Depina إن مدارس بوسطن العامة ملتزمة باستخدام أداة تخطيط الإنصاف العرقي طوال هذه العملية.

طرح Dr. Alkins أسئلة حول استخدام الاستطلاعات، وتفكر المشرفة في علاقة المنطقة بدائرة شرطة بوسطن، وحالة تمثيل المجتمع في لجنة السلامة في المنطقة، ودعم مكتب رأس المال البشري (OHC). أوضحت المشرفة أن موظفي مكتب رأس المال البشري ليس كافياً لدعم حجم العمل الذي تزايد في السنوات الأخيرة. سيستمر مكتب رأس المال البشري في جعل توظيف المتخصصين في السلامة وإعدادهم أولوية. قال Dr. Hart إن المجلس اعتمد على ملاحظات الخبراء أكثر من استطلاعات الرأي عند إجراء المراجعة.

طلب Mr. Cardet Hernandez توضيحاً بشأن المشكلات التي يجب حلها. قالت المشرفة إن المنطقة تنظر في أوجه النقص في الأنظمة عالية المستوى والتي من شأنها تحسين السلامة، وكذلك في البروتوكولات التي يجب تعزيزها أو التوسع فيها. قال Dr. Hart إن المناطق التعليمية يجب أن تسعى جاهدة للتحسين المستمر. تساءل Mr. Cardet Hernandez عن كيفية تضمين مراجعة السلامة في خطة التحسين المنهجي SIP. قالت المشرفة إنها ستطلب من رئيس المدارس Drew Echelson المتابعة بمزيد من المعلومات.

طرح Mr. Tran أسئلة استيضاحية حول كيفية تعامل المنطقة مع سجلات الطلاب. قالت المستشارة القانونية Lisa Maki إنه بموجب قانون إصلاح الشرطة لعام 2021 الصادر في يوليو 2021، فقد ضباط الموارد المدرسية أو ضباط شرطة المدارس السلطات الخاصة للشرطة ولم يعد بمقدورهم إنشاء تقارير حوادث. تحدد السياسة الحالية للجنة المدارس بشأن كتابة تقارير السلامة المدرسية ما يمكن لمتخصصي خدمات السلامة كتابته بالنسبة للحوادث.

سأل Mr. Mehta عما إذا كان المجلس يوصي بأن تكون دائرة شرطة بوسطن أكثر انخراطاً في مدارس بوسطن العامة. قال Dr. Hart إن المجلس يشجع مدارس بوسطن العامة على إضفاء الطابع الرسمي على علاقتها مع دائرة شرطة بوسطن لتقليل الارتباك فيما يتعلق بالأدوار والمسؤوليات. قال Mr. Depina إنه بعد وضع اللمسات الأخيرة على مذكرة التفاهم، ستعمل مدارس بوسطن العامة مع المجلس الاستشاري للطلاب في بوسطن BSAC للتواصل مع الطلاب.

بقوله إن البيانات والتكنولوجيا أمران بالغ الأهمية، شجع Mr. O'Neill المنطقة على استخدام تمويل ESSER للقيام باستثمارات تكنولوجية من شأنها تحسين الكفاءات في مكتب رأس المال البشري. طلب Mr. O'Neill من Dr. Hart مزيداً من التفاصيل حول نهج أتلانتا تجاه سلامة الطلاب. أوضح Dr. Hart أن أتلانتا لديها اختصاصيين في التعلم الاجتماعي العاطفي (SEL) وهم يعملون مع ضباط السلامة في المدارس. وقد اقترح أن يتم ربط قادة مدارس بوسطن العامة بمسؤولي أتلانتا.

January 18, 2023

وأكد Ms. Robinson – Mr. Depina أن جميع المدارس لديها لجان سلامة. وقال إن المنطقة تعمل حاليًا مع قادة المدارس حول مخاوف وبروتوكولات السلامة.

سأل Mr. Tran عن توصيات المجلس بشأن نظام خفي لنقل المعلومات. استشهد Dr. Hart كمثال بالعمل الذي يتم إنجازه في مدارس مقاطعة كلارك العامة التي توفر للطلاب مكانًا آمنًا لإعراب عن مخاوفهم.

سأل Mr. Mehta عن عملية جمع البيانات في المجلس. قال Dr. Hart إن الفريق انخرط في جمع بيانات متعددة الأوجه تضمنت زيارات مدرسية ومقابلات وملاحظات.

سأل Mr. Cardet Hernandez كيف ستعمل علاقة المنطقة مع دائرة شرطة بوسطن على تحسين النتائج للطلاب. قالت المشرفة إن مدارس بوسطن العامة ليس لديها بيانات لمقارنة مواقف الطلاب تجاه ضباط السلامة المدرسية قبل الجائحة وبعدها. تحدثت عن أهمية الوضوح فيما يتعلق بأدوار السلامة والعمل معًا في شراكة لبناء علاقات مع الطلاب.

ملاحظات عامة من الجمهور

لا شيء.

ما استجد من أمور

طلب Mr. Cardet Hernandez من موظفي المنطقة متابعة المخاوف التي أثبتت أثناء الملاحظات العامة حول التأخر في دفع رواتب الموظفين بسرعة وبدقة. قالت المشرفة إن المخاوف المثارة متعددة الأوجه، وبعضها يشمل العديد من أقسام مدارس بوسطن العامة. وقالت إنها ستزود اللجنة بتحديثات حول التقدم المحرز في الاجتماع القادم. اقترح Mr. Cardet Hernandez أن تستكشف المنطقة إمكانية توظيف مقاول من الباطن لتسريع الدفعات.

تطوع Mr. Tran ليكون جزءًا من لجنة السلامة التابعة للمشرف.

رفع الجلسة

تمت الموافقة - في حوالي الساعة 8:40 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، بندااء الأسماء، على رفع الجلسة.

بشهادة:

Elizabeth Sullivan

Elizabeth Sullivan
سكرتيرة تنفيذية