



المحاضر الرسمية لاجتماعات لجنة مدارس بوسطن عن بُعد

01 سبتمبر، 2021

عقدت لجنة مدرسة بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 1 سبتمبر 2021 الساعة 5 مساءً على منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، قم بزيارة www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أو بالبريد الإلكتروني feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدرسة بوسطن على (617) 9014-635.

الحضور

أعضاء لجنة المدرسة الحاضرون: الرئيس جيرى روبنسون؛ نائب الرئيس مايكل أونيل؛ د. هاردين كولمان؛ إرناني دي أروجو؛ لورينا لوبيرا؛ رافاييلا بولانكو جارسيا؛ كوك تران وممثلة الطلاب البديلة تيفاني لو.
أعضاء لجنة المدارس الغائبون: ممثلة الطلاب زايرا ميرسر.

المستندات المُقدّمة

جدول الأعمال

محضر الاجتماع: 4 أغسطس 2021 اجتماع لجنة مدرسة بوسطن

المنح الجاري اعتمادها يبلغ مجموعها 77,941,811 دولار

مذكرة من رئيس لجنة المدرسة إلى لجنة مدرسة بوسطن بشأن: تعيين رئيس مشارك لفريق متعلمي اللغة الإنجليزية، 4 أغسطس 2021

باور بوينت تحديث إعادة تشكيل المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC)

بيان تأثير المساواة على إعادة تشكيل المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC)

مذكرة من جيني فرنانديز، منسقة مشاركة الطلاب، إلى لجنة مدرسة بوسطن بشأن: تحديثات المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC) بتاريخ 24 أغسطس 2021

ميزانية السنة المالية 22: باور بوينت تحديث تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER)

بيان تأثير المساواة على إستراتيجية استرداد تمويلات الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER)

مذكرة من إيفا ميتشل، كبير مسؤولي المساواة، إلى لجنة مدرسة بوسطن بشأن: خطة تمويل الإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية، 27 أغسطس 2021

اتصل للطلب

دعا الرئيس جيري روبنسون إلى عقد الاجتماع وقاد الجلسة. دعت السيدة سوليفان قائمة الأسماء. السيدة ميرسر كانت غائبة. وصل نائب الرئيس مايكل أونيل بعد وقت قصير من نداء الأسماء؛ وصل السيد ديراغو خلال فترة الإعداد لتقرير العام الدراسي 2021-2022. ووصلت ممثلة الطلاب البديلة تيفاني لوه بعد وقت قصير من نداء الأسماء. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

قالت السيدة روبنسون إن اجتماع الليلة كان يُبث مباشرةً على منصة زوم. سيتم إعادة بثه على تلفزيون بوسطن سيتي. كما سيتم نشره على موقع [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) وعلى موقع YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية متوفرة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكريولية لدولة الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية والمندرين ولغة الإشارة الأمريكية (ASL). قدم المترجمون الفوريون أنفسهم وقدموا تعليمات بلغتهم الأم حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم. تمت ترجمة وثائق الاجتماع إلى جميع لغات BPS الرسمية ونُشرت للجمهور على www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبل بدء الاجتماع.

الموافقة على محضر الاجتماع

تمت الموافقة عليه - في نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على محضر اجتماع اللجنة المنعقد في 4 أغسطس من عام 2021.

تقرير المشرفة العامة

كما أُعد لتسليمه.

شكرًا سيدتي الرئيسة، وشكرًا لكم جميعًا على انضمامكم إلينا هذا المساء. نحن على بُعد أسبوع تقريبًا من بداية العام الدراسي الجديد. نحن متحمسون للغاية لرؤية طلابنا في الصفوف من 1 إلى 12 الأسبوع المقبل يوم الخميس 9 سبتمبر وطلابنا في صف ما قبل الروضة ورياض الأطفال يوم الاثنين 13 سبتمبر. بعد تقرير ي، سأقدم أنا وفريقي تحديثًا آخر لاستعداداتنا التي قمنا بها طوال الصيف. أود فقط أن أعطي بإيجاز بعض النقاط البارزة والتحديات الأخيرة.

استضفنا الأسبوع الماضي أول اجتماع لجمعية العودة إلى المدرسة يوم الثلاثاء 24 أغسطس لإتاحة الفرصة للعائلات لسماع خططنا للعام الدراسي الجديد مني ومن قادة المنطقة. نحن نعلم أن العديد من أولياء الأمور ومقدمي الرعاية لم يتمكنوا من حضور اجتماعنا الأسبوع الماضي لأننا بلغنا الحد الأقصى المسموح به على رخصة منصة زوم الخاص بنا. نعتذر عن هذا الإزعاج ونعقد اجتماعين إضافيين للجمهور غدًا الموافق 2 سبتمبر والثلاثاء الموافق 7 سبتمبر. ينعقد كلا الاجتماعين من الساعة 5:30 إلى 7:00 مساءً. التفاصيل متاحة على صفحة الويب الخاصة بنا للعودة إلى المدرسة على [bostonpublicschools.org/BackToSchool](https://www.bostonpublicschools.org/BackToSchool) منذ ذلك الحين، عملنا مع منصة زوم على توسيع سعة الجمهور لهذه الاجتماعات. بالنسبة للاجتماعات المستقبلية، سنكون قادرين على توفير 5000 مكان للمشاركة وما زلنا نقدم خدمات الترجمة الفورية لعائلاتنا. بالإضافة إلى ذلك، تم تسجيل اجتماع المجتمع في 24 أغسطس وهو متاح للمشاهدة بلغات متعددة على [صفحة ويب العودة إلى المدرسة](#). سنقوم أيضًا ببث الاجتماعات القادمة على YouTube. يتوفر بث YouTube باللغة الإنجليزية فقط، ولكن في منصة زوم، سنوفر خدمات الترجمة الشفوية باللغة العربية واللغة الكريولية لدولة الرأس الأخضر والكانتونية والكريولية الهايتية والمندرين والبرتغالية والصومالية والإسبانية والفيتنامية. ستشمل الاجتماعات جلسة أسئلة وأجوبة مباشرة، مع الإجابة على الأسئلة المتداولة خلال اجتماعنا الأول، بالإضافة إلى مناقشات حول بروتوكولات الصحة والسلامة وموارد التطعيم ضد الكوفيد-19. مرة أخرى، تتوفر معلومات الاجتماع على [bostonpublicschools.org/BackToSchool](https://www.bostonpublicschools.org/BackToSchool). نتطلع إلى رؤية عائلاتنا مساء الغد أو الثلاثاء 7 سبتمبر.

على مدار الأسبوعين الماضيين، عقدنا العديد من المؤتمرات والندوات لموظفينا للاجتماع والاستعداد للعام الجديد. أود أن أشكر فريق ALI وموظفي المكتب المركزي وقادة مدرستنا على ندوة القيادة المذهلة لشهر أغسطس هذا العام. اجتمع قادة المدارس لمدة ثلاثة أيام، من 16 إلى 18 أغسطس، لمناقشة تعليم محو الأمية العادل، وإنشاء فرق قيادة تعليمية قوية والحفاظ عليها، والتخطيط الاستراتيجي لإدارة التغيير. أود أن أشكر العمدة جاني، ورئيسة اتحاد المعلمين في بوسطن جيسিকা تانغ، والرئيس روبنسون، والمتحدثين الرئيسيين لدينا، الدكتور ألفريد تاتوم والدكتور غولدي محمد على انضمامهم إلينا ودعم قادة مدرستنا وفرقنا الأكاديمية بينما نستعد لعام دراسي ناجح .

احتفلنا يوم الأربعاء الماضي بأحدث أعضاء خريجي 2021 في حفل التخرج الصيفي على مستوى المنطقة في الملعب الأبيض. احتفلنا بخمسين خريجًا من 21 مدرسة، وانضم إليهم أفراد العائلة والأصدقاء وموظفو BPS في الحدث الذي أقيم في الهواء الطلق. في جميع أنحاء المنطقة، حصل أكثر من 200 طالب على دبلومات من خلال برامج BPS الصيفية، واستضافت العديد من المدارس احتفالاتهم الخاصة. أود أن أشكر فريق المدارس الثانوية لدينا، ولا سيما ليندسا مكلنتاير على إقامة الحفل و جيني راوندتري على ملاحظاتها الملهمة. أتوجه بالشكر لك أيضًا، الرئيس روبنسون، على التحدث، وبالطبع بفضل المتحدثين الرائعين من الطلاب من بوركي والمدرسة الثانوية الإنجليزية و كاش. مرة أخرى، دعونا نهتف جميعًا لمكتب المدارس الثانوية بالكامل وجميع المتطوعين في الاستاد الأبيض لعملهم لإنجاح هذا الحدث. كان من الرائع رؤية المزيد من الطلاب تخرجون هذا العام. نحن بصدد تجاوز أعلى معدل تخرج مسجل لدينا في عام 2020، ونواصل العمل على زيادة معدل التخرج الإجمالي في المنطقة لمدة 4-5 سنوات. صمدت دفعة 2021 خلال هذا الوقت الصعب مع الدراسة! إنه أمر مذهل وأنا فخور جدًا بأحدث خريجينا! تهانينا!

بالحديث عن خريجي BPS، تشرفت الليلة الماضية بحضور حفل استقبال طلاب منح مينينو بجامعة بوسطن وحفل استقبال وحفل توزيع جوائز خدمة المجتمع BPS. هذا حدث سنوي رائع وكان من الرائع التواجد شخصيًا هذا العام بدلاً من حضوره على منصة زوم! احتفلنا الليلة الماضية بـ 27 من خريجي BPS الجدد الذين حصلوا على منحة مينينو. يتم تقديم منحة دراسية كاملة لمدة أربع سنوات كل عام لحوالي عشرين طالبًا من BPS يتم ترشيحهم من قبل مدير المدرسة الثانوية أو مستشار التوجيه.

تأسست في عام 1973 كبرنامج "طلاب منح مدارس بوسطن الثانوية"، أصبحت منحة توماس إم مينينو الدراسية واحدة من أكبر برامج المنح الدراسية للمدارس الثانوية الحضرية في البلاد.

منذ تأسيسه، قدم برنامج المنح الدراسية ما يقرب من 190 مليون دولار في شكل منح دراسية لأكثر من 2000 طالب. على مدى السنوات الأربع المقبلة، ستتلقى هذه المجموعة أكثر من 6.4 مليون دولار في شكل منح دراسية من جامعة بوسطن. لقد كرّمنا أيضًا الحاصلين على جائزة 58 BU Community Service، وهو أيضًا برنامج حصري لخريجي BPS، حيث يمثل التزامًا ماليًا بقيمة 12.2 مليون دولار أمريكي من BU على مدى السنوات الأربع القادمة لهؤلاء الطلاب. أنا سعيد جدًا لطلاب المنح وكذلك أسرهم، الذين كانوا يفرحون بفخر في حدث الليلة الماضية. ونحن جميعًا نقدر جامعة بوسطن لدعم خريجها طوال حياتهم المهنية في الكلية.

لقد كان لدينا الكثير من أحداث العودة إلى المدرسة خلال الأسابيع القليلة الماضية بما في ذلك العد التنازلي لأيام الروضة. لقد تمكنت من الوصول إلى مدرسة ماتابان يوم الجمعة الماضي، وقد شعرت بسعادة غامرة لرؤية أطفالنا الصغار بقمصانهم الصفراء، متحمسون لبدء العام الدراسي الجديد! لا يزال لدينا يوم آخر لطلاب رياض الأطفال في شرق بوسطن يوم الجمعة، 10 سبتمبر.

للتذكير، يبدأ طلاب صف ما قبل الروضة ورياض الأطفال لدينا بعد بضعة أيام من الصفوف الأخرى، يوم الاثنين 13 سبتمبر. لقد استمتعت أيضًا كثيرًا في احتفال العودة إلى المدرسة الذي استضافه TD Garden و Salvation Army في مركز كروك في دورشيستر. نتج عن الحدث السنوي العاشر 3000 حقيبة ظهر مجانية تم توزيعها على العائلات من جميع أنحاء المدينة. حضرت أيضًا حفل روكسبوري للاستعداد للعودة للمدرسة يوم السبت الماضي. كانت هناك بعض الأنشطة الممتعة للأطفال وكان موظفونا المنوطين بالعد التنازلي لدخول رياض الأطفال متواجدين في هذا الحدث لتوزيع حقائب الظهر. نحن ممتنون جدًا لجيراننا في بولينغ ودولي كافي، لاستضافتهم هذا الحدث السنوي. وشكرًا لرئيس البلدية جاني وعضوة الكونجرس أيانا بريسلو والسناطور تشانغ دياز وعضو المجلس كامبل وفريق العد التنازلي لإضفاء البهجة على الساحة! أعلم أن العديد من مدارسنا قد أقامت احتفالات خاصة بها بينما نستعد للترحيب بطلابنا مرة أخرى إلى المدرسة، وأود أن أشكر جميع موظفينا

والعديد من شركاء المجتمع الذين يساعدوننا في إعداد طلابنا وعائلاتنا للعام الجديد و، والأهم من ذلك، اجعلهم متحمسين للعودة إلى المدرسة!

وقد تميزت العديد من هذه الاحتفالات بعيادات اللقاحات المنبثقة بينما نواصل جهودنا على مستوى المدينة لتلقيح أكبر عدد ممكن من أفراد مجتمعنا. تمكنت من التوقف عند العيادة في BINca الأسبوع الماضي وكان من الرائع رؤية المجتمع يخرج لدعم مبادرة الصحة العامة هذه. كان هناك طعام وموسيقى وسحوبات ومعلومات للعائلات، بما في ذلك استشارات تقنين الهجرة وأكشاك لشركاء صحة المجتمع لشرح سلامة اللقاح. لقد تحدثت مع أعضاء ACEDONE وأعضاء المجتمع الهائيتي حول التردد في تلقي اللقاح وكيف تساعد فعاليات مثل عيادة BINca على تعزيز فكرة أن اللقاحات آمنة وهي أكثر الأدوات فعالية لدينا لمكافحة الوباء. قام طلاب BINca المذهلون بجولة في الحي المحيط بالمدرسة في الأسبوع السابق للفعالية لتشجيع الناس على الخروج والتطعيم. يُعد هذا جهدًا شاملاً على المستوى العام وأنا ممتن جدًا لشركائنا في مجال الصحة، بما في ذلك مركز بوسطن الطبي و CIC Health على كل دعمهم مع استراتيجيات التخفيف الخاصة بنا.

تحققوا من bostonpublicschools.org/calendar للتعرف على التواريخ والأوقات والمواقع الخاصة بالعيادات القادمة وغيرها من المعلومات المهمة للعائلات.

سأقدم أنا وفريقي تحديثًا حول التخطيط للعودة إلى المدرسة قريبًا، ولكن قبل أن أنهى تقريرتي، أود أن أكرر بإيجاز سياسات ارتداء قناع الوجه والاختبار الخاصة بنا للعام الدراسي 2021-22. سيُطلب من جميع طلاب وموظفي BPS، بغض النظر عن حالة تلقيهم للتطعيم، ارتداء أقنعة الوجه أثناء تواجدهم داخل المباني المدرسية، وأثناء التنقل بالحافلة الصفراء، وعند الذهاب إلى المدرسة أو مشاهدة الفعاليات الرياضية عند العودة إلى المدرسة في سبتمبر. يجب ارتداء قناع للوجه يغطي الأنف والفم. سترون [هنا](#) الإرشادات الخاصة بالأقنعة المقبولة، بإذن من مركز السيطرة على الأمراض. لن تكون هناك حاجة لأقنعة الوجه عند فرض التباعد الاجتماعي المناسب:

- أثناء استراحات نزع القناع؛
- أثناء تناول الأكل أو الشرب؛
- أثناء التواجد بالخارج

يتم توفير قناع وجه الطالب من قبل عائلة الطالب ويكون الموظفون مسؤولين عن توفير أغطية وجهم. ومع ذلك، ستوفر المنطقة أغطية وجه يُمكن التخلص منها للأفراد الذين يصلون إلى مبنى، أو وسيلة نقل إلى المدرسة، بدون واحدة. إذا انتهك الطلاب هذه السياسة، فسيُشاور قائد المدرسة مع أولياء الأمور / الأوصياء و / أو الخدمات الصحية و / أو مكتب التعليم الخاص من أجل ضمان الامتثال وسيتم تطبيق قواعد سلوك الطالب إذا كان ذلك مناسبًا للموقف. سيتم التعامل مع انتهاكات هذه السياسة من قبل الموظفين بنفس طريقة الانتهاكات الأخرى لسياسات Boston Public Schools. سيتم تزويد الزائرين المسموح لهم في المباني المدرسية الذين ينتهكون هذه السياسة بقناع مقبول لارتدائه أثناء تواجدهم في المدرسة أو في منشأة BPS الأخرى. سيُطلب من الزوار الذين يرفضون ارتداء الأقنعة أو الذين يخلعون الكمامة أثناء زيارتهم مغادرة المبنى. بالنسبة للاختبار، سيتمكن جميع الطلاب من الوصول إلى اختبار الكوفيد-19 المجاني والطوعي. بغض النظر عن حالة التطعيم، نشجع الجميع على المشاركة. يجب أن يوافق الآباء على هذا الاختبار وقد أرسلنا نماذج الموافقة الأسبوع الماضي. حتى الآن، تلقينا أكثر من 10000 نموذج موافقة إيجابية حتى الآن. يعد الاختبار أداة مهمة لمنع انتشار الكوفيد ونحن نشجع جميع الآباء على تقديم هذه الموافقة حتى تتمكن جميعًا من البقاء بصحة جيدة وأمان.

الزعيم مارتنيز معنا الليلة وأنا ممتن جدًا لشركائه على مدار الـ 19 شهرًا الماضية. لم نكن لنفعل ذلك بدون توجيهه ودعمه. سيُطلبنا على أحدث تقرير حول الكوفيد وسيُتحدث أيضًا عن عملية اتخاذ القرارات الطارئة فيما يتعلق - نأمل ذلك- بعدم احتمال الاضطرار إلى إغلاق صف دراسي أو مدرسة.

أخيرًا، أردت تقديم تحديث عن بحثنا للعثور على أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية ((EMK)، وعلى مدار الأسابيع القليلة الماضية، بالشراكة مع قائد المدرسة، قمنا بجولة في العديد من المباني في مجموعة متنوعة من المواقع. بالإضافة إلى رؤية العديد من الخيارات المحتملة في المؤسسات الأكاديمية والمؤسسات غير الربحية، أجرى فريقنا أكثر من 50 مكالمة إلى مواقع مختلفة لمعرفة ما إذا كان لديهم مساحة متاحة. اتفقت قيادة EMK على أن الانتقال إلى مبنى مدرسة انديكوت السابق هو الخيار الأفضل في الوقت الحالي حتى تتمكن من بدء العام الدراسي. يلتزم فريقنا بمتابعة بعض العملاء المتوقعين لدينا الآن. سأستمر في إبقاء مجتمع المدرسة واللجنة على علم بالتقدم الذي نحققه.

هذا هو تقرير المشرفة الخاص بي لهذا المساء.

أشار السيد أونيل إلى أن سياسة ارتداء أقنعة الوجه في المنطقة تتماشى مع سياسة التقنيع (ارتداء أقنعة الوجه) الداخلية لمدينة بوسطن ومتطلبات إدارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) لارتداء أقنعة الوجه في المدارس. وأعرب عن تقديره لجهود المشرفة في البحث عن موقع بديل لـ EMK وتساءل عن الصعوبات التي تواجه هذه العملية. أوضحت المشرفة أنها وفريقها قد بحثوا في العديد من المواقع ويعملون مع سمسار عقارات لإيجاد مساحة مناسبة في منطقة لونغود الطبية (LMA). قالت إن مبنى انديكوت فارغ ويتم تحضيره للاستخدام المؤقت. وأضافت أن المنطقة ستواصل البحث عن مساحة أكثر ملاءمة. شجع السيد أونيل الناس على تقديم اقتراحات للمواقع المحتملة. قالت المشرفة أن المنطقة يمكن أن تنقل المدرسة من مبنى انديكوت خلال العام الدراسي إذا تم العثور على مكان مناسب.

سألت الأنسة لوه عما إذا كان إذن الوالدين مطلوباً لاختبار الكوفيد الخاص بالطالب. أكدت دجيني لوبو لوبيز، المدير الأول للخدمات الصحية، أن موافقة الوالدين مطلوبة. وأوضحت أن الاختبار يتضمن مسحة أنف ضحلة.

سألت السيدة لوبيزا عن بروتوكولات واستراتيجيات الصحة والسلامة. قالت المشرفة أن الموعد النهائي لموظفي BPS لتأكيد حالة التطعيم الخاصة بهم هو 20 سبتمبر، وبعد ذلك الوقت سيكون للمنطقة المزيد من البيانات حول معدلات تطعيم الموظفين والطلاب. وأوضحت أن BPS تعمل على زيادة عدد العائلات التي تختار الاشتراك في اختبار الكوفيد الأسبوعي من خلال التواصل مع العائلات عبر رسائل التذكير النصية، والنشرة الإخبارية الأسبوعية لـ BPS، والعلاقات العائلية والمعلمين.

تساءل الدكتور كولمان عما ساهم في زيادة توظيف المعلمين من ذوي اللون. تحدثت المشرفة عن مزايا تعليم الألوان لطلاب الألوان. وقالت إن BPS ملتزمة بتنوع قوتها العاملة لتمثيل الخلفية العرقية واللغوية للهيئة الطلابية بشكل أفضل. قالت إنها نقلت مكتب التوظيف، وبرامج الزراعة والتنوع إلى قسم الإنصاف والاستراتيجيات وفجوات الفرص وزيادة التمويل. يفكر قادة المدارس في ممارسات التوظيف الخاصة بهم وتكون لجان التوظيف أكثر تنوعاً. تقدم BPS أيضاً مجموعات تقارب لزيادة دعم الموظفين.

سأل د. كولمان عن شراكات المقاطعة لجهود التوظيف والزراعة. أشاد رئيس قسم المساواة والاستراتيجية، الدكتور تشارلز جرانسون، بجامعة بوسطن / كلية ويلوك للتعليم كشريك مهم، بالإضافة إلى برنامج دونوفان لطلاب منح التدريس الحضريين التابع لكلية بوسطن. قالت المشرفة أن فريقها سيقدم تحديثاً لتوظيف BPS إلى اللجنة في أكتوبر.

سألت السيدة بولانكو جارسيا عما إذا كان هناك شرط في ارتداء قناع الوجه لطلاب التربية الخاصة. قالت المشرفة أن بعض الطلاب قد يتأهلون للحصول على إعفاء طبي، مضيفاً أنه سيحتاج إلى توثيقه في خطة التعليم الفردي للطالب (IEP).

أشاد السيد روبنسون بالمنطقة لاستضافتها سلسلة من الترحيب بفعاليات العد التنازلي لرياض الأطفال. سألت عما إذا كانت الفصول الدراسية ستكون مجهزة جيداً. قالت المشرفة أن المعلمين سيشعرون بالدعم الجيد من خلال تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER). كما شكرت الشركاء بما في ذلك Cradles to Crayons و Salvation Army لتوفير اللوازم المدرسية للعائلات. شجعت العائلات المحتاجة إلى الإمدادات للتحدث مع معلم أطفالهم أو قائد المدرسة للحصول على المساعدة. أوضحت المشرفة أن الولاية تطلب من الآباء والأوصياء اختيار قبول أطفالهم لاختبار الكوفيد، بدلاً من الانسحاب.

تمت الموافقة عليه - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرفة.

التقرير

التحضير للعام الدراسي 2021-2022 - قدمت المشرفة وفريقها تحدياً لخطط المنطقة للاستعداد للعام الدراسي 2021-2022. وانضم مارتي مارتينيز إلى المشرفة؛ رئيس الصحة والخدمات الإنسانية لمدينة بوسطن؛ دجيني لوبو لوبيز، مدير أول

للخدمات الصحية ؛ درو إتشلسون، نائب المشرفة على الأكاديميين ؛ جون باروز، مدير الموارد البشرية ؛ مونيك روبرتس، رئيسة قسم الطلاب والأسرة والنهوض بالمجتمع في BPS ؛ لورا بينافيدز، المدير التنفيذي لمؤسسة BPS لخدمات الغذاء والتغذية ؛ بريان فورد، المدير التنفيذي لقسم المرافق ؛ ديلافرن ستانيسلاوس، مدير النقل في BPS ؛ ومارك راسين، رئيس قسم المعلومات في BPS.

مقاييس بوسطن للكوفيد-19 (اعتبارًا من 24 أغسطس، 2021):

- تم إجراء 3234 اختبارًا للكوفيد-19 (المتوسط المتحرك لمدة 7 أيام)
- معدل إيجابية الكوفيد-19 في بوسطن هو 3.6٪
- 131 مريضًا بالغًا من مرضى كوفيد-19 في مستشفيات بوسطن
- 69.5٪ من سكان بوسطن تلقوا جرعة تطعيم واحدة على الأقل
- 50٪ من سكان كل حي تلقوا جرعة تطعيم واحدة على الأقل
- تلقى أكثر من 60٪ من سكان بوسطن الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 15 عامًا جرعة واحدة على الأقل
- لمزيد من المعلومات، قم بزيارة BPHC.org

الحضور:

- العودة إلى تقارير الحضور قبل جانحة الكوفيد
 - يجب أن يكون الطلاب في المدرسة كل يوم
 - مطلوب الإشعار في حالة الغياب بعذر
 - خطط نجاح الحضور في بانوراما

- عملية المنزل والمستشفى المعدلة للطلاب ذوي الخطورة العالية المعرضين للكوفيد-19
 - ليس للطلاب الذين قد يحتاجون إلى العزلة أو الحجر الصحي بسبب الكوفيد-19

الخطط الأكاديمية:

- الأطفال الذين يعانون من حالات طبية تمنع التعلم الشخصي لفترة قصيرة أو طويلة المدى (متاح فقط في حالات محدودة بناءً على حالة الطفل الطبية)
 - الأطفال الذين تم تشخيصهم بفيروس كورونا
 - التعافي الأكاديمي
 - خلق بيئات تعليمية آمنة وصحية ومؤكدة
- ستقدم المنطقة خيارات تعليمية بديلة للطلاب المحتاجين. ستوافق BPS على الوصول إلى التعلم عبر الإنترنت للطلاب الذين يستوفون مجموعة ضيقة جدًا من المعايير التي حددتها إدارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) والتي وافق عليها طبيب الطلاب. سيتمكن الطلاب الذين يحتاجون إلى الحجر الصحي من الوصول إلى نفس المواد التي يتم تدريسها في الفصل الدراسي. ستجري الخدمات الصحية في BPS تتبع العقود وتقديم الإرشادات للطلاب والموظفين الذين ربما تعرضوا للكوفيد-19.

ستوفر BPS استثمارات فورية لتقديم أفضل دعم للطلاب والأسر:

- تعليم أساسي عالي الجودة لجميع الطلاب
 - تسريع عملية التعلم
 - التركيز على المشاركة والمجتمع من خلال المواد ذات الصلة
 - التعلم المهني على مستوى المنطقة حول محور الأمية العادل
- التدخلات المستهدفة القائمة على البيانات والأبحاث للطلاب عندما يحتاجون إليها
 - أدوات التدخل الشاملة المتاحة لجميع المدارس في مهارات اللغة الإنجليزية والرياضيات
 - خدمات تعويضية عالية الجودة للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
 - خطط تعلم الإنجليزية الفردية بناءً على مستويات تعلم اللغة الإنجليزية
 - الإرشاد والدروس الخصوصية

تلتزم BPS بإنشاء مدارس وفصول دراسية آمنة وصحية ومؤكدة من خلال:

- بناء المجتمع داخل الفصول الدراسية وفي جميع أنحاء المدرسة باستخدام ممارسات SEL Transformative (مثل الأنشطة الترحيبية والاجتماعات الصباحية والممارسات التصالحية ورواية القصص والتعلم القائم على المشروع)
- إشاعة الفرح من خلال فرص الحركة واللعب والفنون والتربية البدنية
- بناء معرفة الطلاب ومهاراتهم وكفاءتهم الذاتية للدفاع عن صحتهم وصحة الآخرين من خلال التنقيف الصحي
- الاهتمام برعاية الموظفين من خلال ممارسات SEL للبالغين ومبادرات عافية الموظفين

التوظيف

يوجد لدى BPS حاليًا الوظائف الشاغرة التالية: 69 مدرسًا ؛ 96 مراقب للحافلات ؛ 15 وصيًا ؛ 100 خدمة طعام ؛ 3 ممرضات ؛ و 79 مساعدًا مهنيًا. يتم التعرف على ستين في المائة من المعلمين والمستشارين التوجيهيين المعيّنين كمعلمين للون مقارنة بـ 54٪ من المعلمين المعيّنين في هذه المرحلة من العام الماضي. تم تعيين 230 معلمًا ومستشار توجيهي من المرشحين الخارجيين و 56٪ منهم يعتبرون معلمين ملونين، مقارنة بـ 49٪ من التعيينات الخارجية في نفس المجموعة العام الماضي.

التسجيل

اعتبارًا من 18 أغسطس 2021، تم تسجيل 51869 طالبًا في العام الدراسي 2021-2022. جميع مراكز الترحيب الأربعة (دورست، روزليندال، روكسبري، إيست بوسطن) مفتوحة للمواعيد وخدمات الحضور.

اختبار شاشة الكوفيد-19

تتوفر ثلاثة خيارات محدثة جديدة للطلاب والموظفين في المدرسة: الاختبار المجمع مع اختبار المتابعة ؛ اختبار للطلاب الذين يعانون من الأعراض ؛ "الاختبار والبقاء" (اختبار الاتصال الوثيق). جميع الاختبارات مجانية وسرية ويتم إدارتها من قبل CIC Health البائع المعتمد من إدارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس. يجب على الآباء الموافقة حتى يتمكن طلابهم من المشاركة. تشجع BPS المشاركة بقوة. تم إرسال نماذج الموافقة رقميًا والنماذج الورقية متاحة على

<https://www.bostonpublicschools.org/Page/8754> .

اللقاحات هي أقوى أداة متوفرة للحماية من الكوفيد-19. الطلاب الذين تزيد أعمارهم على 12 عامًا مؤهلون للحصول على لقاح فايزر. بالشراكة مع مركز بوسطن الطبي، تقدم BPS عيادات التطعيم في العديد من المدارس.

خدمات الغذاء والتغذية

التخطيط

- وضع اللمسات الأخيرة على الخطط مع قادة المدارس لتحديد أفضل خطة تشغيلية للوجبات
- العودة إلى المدرسة تدريب الموظفين على:
 - بروتوكولات الأمان
 - خطط خدمة الوجبات في حالات الطوارئ
 - القوائم وقضايا سلسلة التوريد

التحديات

المشتريات

- حالة عقد البقالة
- تحديث عقد الإنتاج

التوظيف

- معدل الشغور 24.14٪

■ 86.5٪ في مدارس My Way Cafe الجديدة

بروتوكولات الأكل لجميع الطلاب (من الروضة-الصف 12)

- سيسمح للطلاب بإزالة الأقمعة أثناء تناول الطعام فقط، ويجب عليهم ارتدائها مرة أخرى عند الانتهاء من تناول الطعام، أو مغادرة منطقة المائدة أو بشكل عام عند المشي في الكافتيريا.
- عند تناول الطعام في الداخل، يجب فتح النوافذ / الأبواب قليلاً على الأقل لتحسين دوران الهواء.

- يمكن أن يتم تناول الغذاء في الكافيتريات أو المساحات الخارجية أو الفصول الدراسية بعد توجيهات مركز السيطرة على الأمراض وبما يتماشى مع خطة المدرسة المحددة مع خدمات الغذاء والتغذية.

طلاب الصفوف من الروضة-الصف 6:

- سيجلس الطلاب في الأماكن المخصصة لهم مع زملائهم في الفصل.
- سيعمل مراقبو الغذاء مع المعلمين والإداريين لإنشاء المقاعد المخصصة والمحافظة عليها
- يمكن استخدام المساحات الخارجية لوقت الوجبات الخفيفة و / أو الغذاء لزيادة التباعد

طلاب الصفوف من السابع إلى الثاني عشر:

- نحن نعمل مع قادة المدارس لمواصلة فهم أفضل السبل لتنفيذ احتياطات السلامة في وقت الغذاء بناءً على عدد الطلاب والقيود المفروضة على كل منشأة وعوامل أخرى.

المرافق

معدات الحماية الشخصية والصرف الصحي

- لا تزال معدات الوقاية الشخصية تسير على الطريق الصحيح لاستكمال التسليم الأول قبل إعادة فتح المدارس
- سيتم تزويد محطات الصرف الصحي بما لا يقل عن محطتين لكل فصل دراسي وفي المناطق المشتركة.
- التنظيف الصيفي في طريقه للانتهاء من عودة الطلاب.

جودة الهواء والتهوية

- تم تركيب 1,835 جهاز استشعار لجودة الهواء الداخلي (IAQ) في 48 مدرسة اعتبارًا من 21/25/8
- تم تغيير 3242 فلترًا في أجهزة تنقية الهواء في 98 مدرسة اعتبارًا من 21/25/8
- المراوح الإضافية وأجهزة تنقية الهواء متوفرة عند الطلب لجميع المدارس.
- من المقرر أن يبدأ تركيب مكيفات الهواء هذا الخريف.

وسائل النقل

بروتوكولات الصحة والسلامة للحافلات:

- سلامة الراكب والسائق والشاشة هي أولويتنا الأولى
- سيطلب من جميع الطلاب والموظفين ارتداء أقنعة في الحافلات هذا الخريف. سيتم استيعاب الطلاب مع الاستثناءات المعتمدة.

- سيتم تطهير الحافلات مرة واحدة في اليوم
- وفقًا لإرشادات إدارة التعليم الابتدائي والثانوي، سيتم فتح كل نافذة أخرى 2 بوصة لتبادل الهواء.

التحديات المتوقعة

- تأخير حركة المرور: يساهم تجنب النقل العام في ظهور أنماط حركة مرور جديدة وزيادة حجم حركة المرور بشكل غير عادي

- السائقين CBA حاليًا في المفاوضات
- نواصل توظيف مراقبي الحافلات، لكننا لم نصل إلى هدفنا المتمثل في 150 موظفًا جديدًا
- النقل المتأخر لبيانات مهمة الطالب
- التوجيه والجدولة أقل كفاءة
- عدد السائقين أكبر من المعتاد المطلوب لإكمال نفس العمل
- يجب أن يستمر التوظيف والتدريب حتى الخريف

دعم الطلاب والأسرة

- يمكن للعائلات تتبع حافلة طلابهم باستخدام Where's My School Bus على

<https://schoolbus.bostonpublicschools.org/>

- إذا كانت العائلات لديها أي أسئلة أو تحتاج إلى دعم في المواصلات، فيمكنهم الاتصال بالخط الساخن لدينا على الرقم 617-9520-635.

تعيينات التوجيه والحافلات

- تم توجيه الحافلات وتعيينها، وتم إرسال مهام الحافلات عبر البريد الإلكتروني والبريد (25 أغسطس)
- سوف يكمل السائقون تمرينات التشغيل قبل بدء المدرسة

تصاريح MBTA

- ستكون تصاريح MBTA للطلاب المؤهلين في الصفوف 7-12 متاحة لالتقاطها من قبل الطلاب في مدرستهم في اليوم الأول.

شاشات الحافلات

- سيتم توفير أجهزة مراقبة الحافلات لجميع الطلاب الذين يحتاجون إليها، وفقاً لبرامج التعلم الفردي للطلاب.
- تواصل BPS توظيف مراقبي الحافلات بنشاط؛ حالياً أقل من الهدف المتمثل في تعيين 150 موظفاً جديداً وتوقع بعض مشكلات التوظيف في الخريف.

Transdev

- صيانة الحافلة الصيفية جارية وهي تسير على الطريق الصحيح لإعادة فتحها. وبدعم من City Hall، تجري BPS مفاوضات مع اتحاد السائقين حول إعادة افتتاح مدرسة الخريف وإبرام اتفاقية مفاوضة جماعية جديدة.

الاستراتيجيات الأساسية للتخفيف من الكوفيد

- الاختبارات
- اللقاحات
- أقنعة الوجه
- التهوية

طلبت السيدة لوبيرا بيانات عن معدل التطعيم لموظفي BPS. قال السيد مارتنيز إن المدينة تطلب تطعيم الموظفين أو الامتثال للاختبارات الأسبوعية. قالت المشرفة أن موظفي BPS أمامهم حتى 20 سبتمبر 2021 للتحقق من حالة التطعيم الخاصة بهم.

سألت السيدة روبنسون عما إذا كان يتم تطعيم المزيد من الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 12 و 17 عاماً بعد أن تمت الموافقة على لقاح فايزر. قال الرئيس مارتنيز إنه مع اقتراب العام الدراسي الجديد، يتم تطعيم المزيد من الأطفال في سن المدرسة.

أوضح الرئيس مارتنيز للسيدة أونيل أن 69.5% من سكان بوسطن قد تلقوا جرعة واحدة على الأقل من اللقاح. وقال إن هدف الدولة بتحقيق نسبة تطعيم 80% في المباني المدرسية يمكن تحقيقه.

سألت السيدة لوه عن الجدول الزمني لتكوين مكيفات الهواء. قال السيد فورد أنه يتم تسليم ACs وقد أصدرت BPS RFP لخدمات التثبيت. ستتطلب بعض المدارس ترقية كهربائية لدعم أجهزة التكييف. وافق الرئيس ألفاريز على تقديم تحديث في الخريف. سألت السيدة لوه عن خطط تناول الطعام في الهواء الطلق. قالت المشرفة إن فريقها يتطلع إلى تزويد المدارس بخيام لتناول الطعام في الهواء الطلق. وأكد السيد راسين للسيدة لوه أنه يُسمح للطلاب بإحضار الأجهزة الشخصية إلى المدرسة، مشيراً إلى أن بعض التطبيقات متصلة بأجهزة BPS.

أعربت السيدة لوبيرا عن قلقها بشأن الحضور بسبب نقص خيارات التعلم عن بعد للعائلات. شجعت BPS على تتبع ومشاركة بيانات الحضور المصنفة. وسألت عن استراتيجيات المقاطعة لمكافحة التغيب المزمن. قال بريان ماركيز، المدير الأول لـ Opportunity Youth، إن BPS تركز على بناء العلاقات مع الطلاب والأسر وتقديم الدعم. يمكن لقادة المدارس إجراء زيارات منزلية افتراضية أو شخصية وتقديم الموارد للعائلات. تجري BPS أيضاً حملة طرق أبواب للتواصل مع الطلاب. أكدت لوبيرا على أهمية اختيار العائلات والأوصياء في اختبار الكوفيد والاستمرار في إجرائه. استعرضت السيدة لوبو لوبيز بروتوكولات اختبار الكوفيد والحجر الصحي. سألت السيدة لوبيرا عن خطط التخفيف من النقص المتوقع في سائقي الحافلات

المدرسية. قالت السيدة ستانيسلاوس إن BPS لا تعرف حتى الآن عدد السائقين الذين لا تزال هناك حاجة إليهم، لكنها تعهدت بأن تقوم BPS بالإبلاغ عن التأثير على العائلات في غضون اليوم أو اليومين التاليين.

اقترح السيد ديراغو أن تفكر BPS في جعل لفاح الكوفيد مطلبًا للطلاب. وأعرب عن قلقه بشأن مطلب إدارة التعليم الابتدائي والثانوي للأسر بالاشتراك في اختبار التجمع، قائلاً إن العملية يجب أن تكون أكثر ملاءمة للأسرة. قالت الدكتورة لوبيز إن فريقها سيعمل على تحسين التواصل مع العائلات ولكن لا يمكنه إجراء تغييرات على النموذج نفسه. وفي حديثها عن الالتحاق، قالت السيدة روبرتس، بما يتفق مع الاتجاهات الوطنية لمناطق المدارس الحضرية الكبيرة، لم تشهد مدرسة BPS أعدادًا كبيرة من الملتحقين من خارج الولاية أو خارج البلاد منذ بداية الوباء.

تحدث السيد أونيلز عن تحديات عدم اليقين بين العائلات ونقص الموظفين على الصعيد الوطني. شجع العصف الذهني ودعا إلى حلول إبداعية. تحدثت السيدة ستانيسلاوس عن الشراكة مع قسم شرطة بوسطن والتواصل مع العائلات لتحديد كفاءات النقل.

قالت السيدة بولانكو جارسيا إنها سمعت مخاوف من العائلات حول متغير دلتا، مشيرة إلى أهمية الدعم الاجتماعي والعاطفي. طلبت توضيحًا بشأن تعيين المستشارين. قالت المشرفة أن جميع المدارس الثانوية لديها مستشارون وكل مدرسة لديها الآن عامل اجتماعي بدوام كامل. ووافقت على المتابعة مع عدد محدد من المرشدين في المدارس الابتدائية والمدارس.

طلب السيد تران تقديم معلومات التوظيف إلى اللجنة بما في ذلك النسبة المئوية للموظفين الذين أكملوا الترخيص والذين يخضعون للإعفاءات. قالت المشرفة أن البيانات ستكون جزءًا من عرض التوظيف لشهر أكتوبر.

تساءل السيد روبنسون عما إذا كانت BPS ستزيد من عدد المعلمين الصحيين المرخصين. قالت المشرفة أن المنطقة تعمل من أجل ضمان جودة الصحة، مضيفة أن التنظيف الصحي هو أحد متطلبات MassCore. سألت السيدة روبنسون عن التهوية في المدارس.

قالت السيدة أفاريز إن كل مدرسة يتم تجهيزها لتحسين التهوية. أعرب السيد ديبينا عن ثقته في أن التهوية في المدارس ستكون كافية، قائلاً إن BPS اتخذت خطوات تتجاوز ما هو مطلوب. سيكون لكل مدرسة مراوح وأجهزة تنقية الهواء وستفتح النوافذ. شجعت السيدة روبنسون الناس على التقدم لهذه المناصب الحرجة مع BPS. طلبت من المشرفة التعليق على المخاوف الوطنية بشأن عنف الشباب. قالت المشرفة أن فريقها يعمل على تدابير الوقاية من السلامة.

التعليقات العامة للجمهور

- أدلى خورخي لوبريس، طالب في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية ((EMK)، من سكان ألتون، بشهادته بشأن مخاوفه فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
- أدلت يولاندا أوليفيرا، طالبة في أكاديمية إدوارد إم كينيدي، من سكان برايتون، بشهادتها بشأن مخاوفها فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
- كما أدلت إيريناو أوميسور، طالبة في أكاديمية إدوارد إم كينيدي، من سكان ماتابان، بشهادتها بشأن مخاوفها فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
- أدلى أتيكوس ليم، طالب في مدرسة بيدمونت الثانوية، مقيم في بيدمونت، كاليفورنيا، بشهادته بشأن الموارد اللازمة للوقاية من إصابات الدماغ الرضحية.
- أدلى جهاد والاس، أحد خريجي في أكاديمية إدوارد إم كينيدي، المقيم في دورشستر، بشهادته بشأن مخاوفه فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
- أدلى يماريس ماتياس، أحد أولياء الأمور في مدرسة اوركارد غاردنز من رياض الأطفال-الصف الثامن، من سكان ساوث إند، بشهادته بشأن مخاوف الصحة والسلامة المتعلقة بالتعلم الشخصي.
- أدلى سوجي سكانل، أحد أولياء الأمور في مدرسة هارلي من رياض الأطفال-الصف الثامن، مقيم في روز ليند، بشهادته بشأن مخاوف الصحة والسلامة المتعلقة بالتعلم الشخصي.
- شهدت سونيا مدينا، ولية أمر أحد طلاب مدرسة اوركارد غاردنز من رياض الأطفال-الصف الثامن، من سكان

- ساوث إند، بتزويد العائلات بخيار التعلم الافتراضي للعام الدراسي القادم.
- أدلى مايك هيشمان، عضو منظمة (BEJA) Boston Education Justice Alliance، المقيم في دورشستر، بشهادته بشأن العام الدراسي 2021-2022.
 - أدلى شون كراي، معلم في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، المقيم في روكسبري، بشهادته بشأن مخاوفه التي تتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
 - أدلت إديث بازيل، محامية، مقيمة في دورشستر، بشهادتها بشأن التعليم الخاص و BuildBPS.
 - أدلى روبي ريبس، المدير التنفيذي لـ BEJA، والمقيم في دورشستر، بشهادته بخصوص إعادة فتح المدرسة.
 - أدلى لاتونيا بيتي سيمبكينز، معلم في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، مقيم في دورشستر، بشهادته بشأن مخاوفه فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
 - أدلى غابي أفروش، معلم في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، المقيم في بروكلين، بشهادته بشأن مخاوفه فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
 - كما أدلت كريستينا بيجينز، ولية أمر أحد طلاب أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، والمقيمة في تشارلزتون، بشهادتها بشأن مخاوفها فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
 - أدلى جون مود، محامي، مقيم في كامبريدج، بشهادته بشأن أولويات وإرشادات صندوق تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER).
 - قدمت أنجيلا كابوتشي، معلمة في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، والمقيمة في ستونهام، شهادتها بشأن مخاوفها فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
 - أدلت كورتني فيلي كارب، ولية أمر أحد طلاب مدرسة هندرسون الشاملة، والمقيمة في روسليندال، بشهادتها لصالح تزويد العائلات بخيار التعلم الافتراضي للعام الدراسي القادم.
 - أدلى روي كارب، ولي أمر أحد طلاب مدرسة هندرسون الشاملة، المقيم في روسليندال، بشهادته لصالح تزويد العائلات بخيار التعلم الافتراضي للعام الدراسي القادم.
 - وشهدت أليسيا بيدالو، والدة أحد طلاب إليوت من رياض الأطفال-الصف الثامن، والمقيمة في تشارلزتون، حول الحاجة إلى المزيد من خيارات المدارس الثانوية عالية الجودة التي تشمل البرمجة الشاملة.
 - شهد ألكساندر فاتاتو، معلم في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، المقيم في روكسبري، بشأن مخاوفه فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
 - أدلى فرانسيس دنكن، معلم في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، المقيم في باك باي، بشهادته بشأن مخاوفه فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
 - شهد بيتر كوفاتشي، معلم في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، المقيم في كوينزي، بشأن مخاوفه فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
 - شهدت إليزابيث بارون، معلمة في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، المقيمة في روكسبري، بشأن مخاوفها فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.
 - شهدت بريثاني هامبتون، والدة أحد طلاب إليوت من رياض الأطفال-الصف الثامن، والمقيمة في تشارلزتون، لصالح خيارات المدرسة الثانوية القوية والعادلة.
 - أدلت جانت غوارينو، ولية أمر أحد طلاب مدرسة اتحاد معلمي بوسطن التجريبية، المقيمة في روسليندال، بشهادته لصالح تزويد العائلات بخيار التعلم الافتراضي للعام الدراسي القادم.
 - شهد داميان أوفيرو، معلم في أكاديمية إدوارد إم كينيدي للمهن الصحية، المقيم في كانتون، بشأن مخاوفه فيما يتعلق بموقع مبنى المدرسة لطلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر للعام الدراسي 2021-2022.

بنود الإجراءات

تحدث السيد أونيل عن القيمة الهائلة التي تتلقاها بوسطن كعضو في مجلس مدارس المدينة الكبرى، مشيرًا إلى أن بوسطن ستستضيف مؤتمر الخريف السنوي للمجلس في عام 2025. أشاد الدكتور كولمان بتركيز المجلس على المساواة في التعليم وشجع الأعضاء على حضور فعاليتهم. تحدثت السيدة روبنسون باستفاضة عن مشاركتها مع المجلس في حضور الاجتماعات الأسبوعية.

تمت الموافقة - في نداء الأسماء، وافقت لجنة مدرسة بوسطن بالإجماع على دفع مستحقات عضوية مجلس مدارس المدينة الكبرى للعام الدراسي 2021-22 بمبلغ وقدره 40,868 دولارًا.

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت لجنة مدرسة بوسطن بالإجماع على اعتماد منح يبلغ مجموع قيمتها 77,941,811 دولارًا.

شكر السيد أونيل السيد ديراغو على استعداده لتولي هذا الدور كرئيس مشارك لفريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL).

تمت الموافقة عليه - في نداء الأسماء، وافقت لجنة مدرسة بوسطن بالإجماع على تعيين إرناني دياراوجو كرئيس مشارك لفريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية التابع للجنة.

شكر السيد دياراوجو الرئيسة المشاركة لفريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية سوزان لي والمنسقة جين دوغلاس على دعمهما. وقال إنه يتطلع إلى دفع قضايا مهمة إلى الأمام.

التقارير

تحديث إصلاح المجلس الاستشاري للطلاب في بوسطن (BSAC) - قدم دوريان ليفي وتيفاني لو، أعضاء المجلس الاستشاري للطلاب في بوسطن ((BSAC)، تحديثاً لجهود إصلاح BSAC. تم دعم الطلاب من قبل الرئيسة المؤقتة لدعم الطلاب نيفا كواكلي جريس.

المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC) هو هيئة من ممثلي طلاب المدارس الثانوية المختارين من جميع أنحاء Boston Public Schools (BPS). يمثل قادة الطلاب المدارس الثانوية الخاصة بهم، ويعملون كأداة أساسية لصوت الطلاب و

المشاركة داخل المنطقة. يعمل المجلس على تضخيم أصوات الطلاب عبر المدينة. للمجلس ثلاثة أغراض رئيسية: العدالة البيئية؛ حقوق الطالب وصوت الطالب؛ ومناخ المدرسة وتحسين الثقافة. يعمل المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC) على جلب الطلاب من جميع أنحاء المنطقة لمعالجة هذه المشكلات.

شارك المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC) مؤخرًا مع أصحاب المصلحة لصياغة لوائح داخلية جديدة بهدف:

- تضخيم صوت الشباب من خلال زيادة قدرة الشباب على اتخاذ القرار.
- زيادة تمثيل الطلاب في المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC) خاصةً بالنسبة للسكان المهمشين تاريخيًا، بما في ذلك الطلاب من السود واللاتينيين والآسيويين والأمريكيين الأصليين ومتعلمي اللغة الإنجليزية و / أو من الأسر ذات الدخل المنخفض، وكذلك الطلاب ذوي الإعاقة.
- قم ببناء شراكة متساوية مع البالغين: التخطيط المشترك والمشاركة في التنفيذ ومشاركة المسؤولية عن النتائج.
- تحقيق التمثيل المتكافئ للمدارس الثانوية

اللوائح الجديدة سوف تعمل على:

- التأكد من أن المجلس بقيادة الشباب
- ضمان المزيد من المشاركة مع العائلات من خلال إعطائهم تحديثات ربع سنوية حول أعضاء وأنشطة BSAC ودعوتهم إلى أحداث BSAC
- تزويد الأعضاء بفرص قيادية، وتدريب وفرص للخطابة، ودعم الكلية والوظيفي، وورش عمل الصحة والعافية، ومهارات للنجاح بعد المدرسة الثانوية.
- التأكد من أن المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC) ستمثل بدقة كلاً من المدارس والمنطقة والمدينة إذا لزم الأمر
- جمع ردود الفعل المتعمدة من كل مدرسة.
- إضافة طلباً للانضمام إلى المجلس لتعزيز حقوق الملكية.

لتقييم فعالية تنفيذ اللوائح الجديدة، سيقوم منسق مشاركة الطلاب ودعم الموظفين بإجراء نماذج التغذية الراجعة والاستعراضات الفصلية بنظام 1 إلى 1 في منتصف العام؛ وتقارير نهاية العام.

قرأت السيدة لو بيان تقدير من ممثل لجنة مدرسة بوسطن وعضو المجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC) زايرا ميركر.

وشكرت السيدة لوبيرا الطلاب على عملهم وتحديثت عن أهمية صوت الطالب.

أشاد السيد أونيل بنهج الطلاب المدروس في العمل ولإعدادهم كمثال إيجابي لحل النزاعات داخل مجموعتهم. أشادت السيدة روبنسون بالمجلس الاستشاري لطلاب بوسطن (BSAC) لنمذجة السلوك التعاوني.

ميزانية السنة المالية 22: تحديث تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) - ستلقى BPS 400 مليون دولار من صندوق الإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) على مدى السنوات الثلاث المقبلة. قدم رئيس المحاسبة إيفا ميتشل ورئيس الشؤون المالية نيت كودر خطة المنطقة للاستفادة من أموال الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية II (ESSER) الممنوحة إلى BPS. تمت الموافقة رسميًا على طلب المقاطعة للحصول على 123 مليون دولار من تمويل الإغاثة الفيدرالية لـ BPS. أبلغت إدارة التعليم الابتدائي والثانوي BPS (DESE) في 31 أغسطس أنه يمكن إنفاق طلب تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية II (ESSER) على الفور.

BPS حاليًا في المراحل النهائية من وضع اللمسات الأخيرة على خطة الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية II (ESSER) التي أصدرتها المشرفة في 8 يوليو 2021 للتعليق العام. تركز خطة الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية II (ESSER) للمنطقة على الخطة الإستراتيجية BPS التي يقودها المجتمع ومدتها خمس سنوات. استفادت BPS من التعليقات الإضافية الواردة من المشاركات مع أكثر من 1500 من أصحاب المصلحة، بما في ذلك 35 جلسة مع العائلات ومجتمع BPS الأوسع، وستة اجتماعات للجنة الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER)، وأربعة اجتماعات للجنة الطلاب لمواصلة تشكيل استراتيجية صندوق الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER).

تتمثل النتيجة المرجوة من استراتيجية صندوق الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) للمنطقة في التعافي من الخسائر الوبائية - الأكاديمية والاجتماعية والعاطفية، والمتعلقة بالصحة البدنية - بطرق تسرع التعلم وتغلق فجوات الفرص، مع إعادة تصور أنظمة وممارسات BPS بالطرق التي تمهد الطريق لـ الإنصاف والتميز لجميع الطلاب على المدى الطويل.

طلب الدكتور كولمان من المنطقة إنشاء نموذج منطقي للمساعدة في تتبع تأثير استثمارات الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER). تحدثت عن أهمية دورة التحسين المستمر. قالت المشرفة أن المنطقة ستجري تعديلات على الخطة إذا لزم الأمر.

شكر السيد ديراجو مدينة بوسطن للمساهمة بمبلغ 23 مليون دولار من تمويل قانون CARES. تحدثت السيدة تشلسون عن أهمية توجيه الموارد نحو السكان ذوي الاحتياجات العالية وكذلك قيمة تعليم اللغة الأم. تحدثت السيدة تشلسون عن أهمية ضمان تضمين تعليم اللغة الأم في المحتوى وإنشاء البنية التحتية للمكتب المركزي لدعم متعلمي اللغة الإنجليزية ذوي الإعاقة.

كررت السيدة لوبيرا أهمية تعليم اللغة الأم وتحدثت عن الحاجة إلى برامج ما قبل المدرسة وبعدها. قالت المشرفة أن المنطقة ستسعى جاهدة لتوفير برامج قبل المدرسة وبعدها. تحدثت السيدة روبرتس عن بعض التحديات التي تواجهها المنطقة لتوفير تلك البرامج في ضوء مخاوف الصحة والسلامة المتعلقة بالوباء وكيف تعمل BPS مع الشركاء لمواجهة هذه التحديات بطريقة مستدامة.

وحذر السيد أونيل من إنفاق تمويل لمرة واحدة على وظائف جديدة لا يمكن تحملها مالياً. أكد المقدمون للسيد أونيل أن جميع مدارس BPS تتلقى تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) II. طلب السيد أونيل أن تتلقى اللجنة قائمة اعتمادات تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) حسب المدرسة. شجع المشرفة وفريقها على اغتنام هذه الفرصة لإعادة تخيل المدارس. وقال إن الحكومة الفيدرالية ستراقب الدوائر عن كثب وتبحث عن النتائج.

سألت السيدة روبنسون عن تأثير الأموال على مستوى المدرسة والفرص المتاحة لمشاركة أفضل الممارسات. تحدثت السيدة ميتشل عن التعلم المهني الذي توفره المنطقة لقادة المدارس وكيف تتم مراجعة الخطط التي طورتها فرق القيادة التعليمية من قبل مجالس مواقع المدرسة والطاولات المستديرة حول المساواة. اقترحت السيدة روبنسون أن تفكر مدرسة BPS في إنشاء برنامج داخلي مشابه لـ Donors Choose والذي من شأنه أن يزود المعلمين بالخيارات. تحدثت المشرفة عن الحاجة إلى زيادة الإنصاف في جمع التبرعات المدرسية، مشيرة إلى أن صندوق تنمية التعليم في بوسطن عين مؤخرًا مديرًا تنفيذيًا جديدًا. قالت إنه يجب على المعلمين وقادة المدارس إجراء محادثات حول احتياجات الفصل الدراسي وأفضل طريقة لدعم تعافي الطلاب.

ومن المقرر أن تصوت اللجنة على استلام تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) في 22 سبتمبر.

التعليق العام على التقارير

لا أحد.

عمل جديد

لا أحد.

نهاية الندوة

في حوالي الساعة 11 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، ببناء الأسماء، على رفع الجلسة.

بشهادة:

Elizabeth Sullivan

إليزابيث سوليفان
السكرتير التنفيذي