



## المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن المنعقد عن بُعد

27 أبريل 2022

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا في 27 أبريل 2022 في الساعة 6 مساءً عبر منصة "Zoom". لمعرفة مزيد من المعلومات عن أي من البنود الواردة أدناه يُرجى النقر على هذا الرابط [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) أو التواصل عبر البريد الإلكتروني [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) أو الاتصال بمكتب لجنة مدارس بوسطن على الرقم 635-9014 (617).

### الحضور

فيما يلي أسماء أعضاء لجنة المدارس الذين حضروا الاجتماع: السيدة رئيسة اللجنة/ جيرري روبنسون والسيد نائب رئيس اللجنة/ مايكل دي. أونيل والسيد/ ستيفن ألكينز والسيد/ براندون كارديت-هيرنانديز والسيدة/ رافايلا بولانكو جارسيا والسيد/ كوك تزان والسيدة ممثلة الطلاب/ زايرا ميرسر.

وفيما يلي أسماء أعضاء لجنة المدارس الذين لم يحضروا الاجتماع: السيدة/ لورينا لوبيرا.

### المستندات المعروضة في الاجتماع

جدول الأعمال

محضر الاجتماع المنعقد في 06 أبريل 2022

منح تنتظر الموافقة عليها تبلغ قيمتها 2,509,703 دولار

مذكرة الرواتب المؤقتة ومدفوعات غير الموظفين من الصناديق الخارجية

تجديد عقد تشغيل الحافلات المدرسية مع شركة "Transdev"

المشروعات المُنقَّحة في برنامج الإصلاح والترميم المتسارع لهيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس "MSBA" في عام 2022

المشروعات الرئيسية لهيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس "MSBA" في عام 2022

تقرير التأثير على الإنصاف لمدرسة "Mission Hill School"

تقرير مراجعة الجودة المدرسية الطارئ لمدرسة "Mission Hill"

التقرير المُنقَّح من مكتب "Coffey" للمحامية بشأن مدرسة "Mission Hill"

## Boston School Committee Remote Meeting

### Zoom

April 27, 2022

التقرير المُنقَّح للمرحلة الأولى في المديرية التعليمية "BPS" الصادر عن من مكتب "Hinckley Allen" للمحاماة في 4-28-2022

### بدء الاجتماع

بدأت السيدة رئيسة اللجنة/ جيرى روبنسون الاجتماع، وترأست الإذلاء بقسم الولاة. ونادت السيدة/ سوليفان على أسماء الأعضاء لتسجيل الحاضرين والغائبين. وتغيبت السيدة/ لوبيرا. ووصل السيد/ كارديت-هيرنانديز بعد فترة قصيرة من النداء على الأسماء. وكان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

قالت السيدة/ روبنسون إن اجتماع اليوم مُذاع بال بث المباشر على منصة "Zoom". وسُعاد بث الاجتماع على قناة مدينة بوسطن التلفزيونية "Boston City TV". وسُيُنشر تسجيل الاجتماع على الموقع الإلكتروني للمديرية التعليمية [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) وعلى موقع "YouTube". وأعلنت عن تقديم خدمة الترجمة الفورية إلى اللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكريولية الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية والماندرين ولغة الإشارة الأمريكية "ASL". وقدم المترجمون الفوريون أنفسهم، وأعطوا تعليمات بلغاتهم الأم حول كيفية الوصول إلى خدمة الترجمة الفورية عبر تغيير القناة على منصة "Zoom". ونُشرت المستندات المُترجمة المنظورة في الاجتماع على الرابط [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) قبل بدء الاجتماع.

### اعتماد محاضر الاجتماعات

مُعتمد - اعتمدت اللجنة بالإجماع - بالنداء على الأسماء- محضر اجتماع لجنة المدارس المنعقد في 6 أبريل 2022.

### تقرير مديرة المديرية التعليمية

أعلنت السيدة رئيسة اللجنة/ روبنسون عن تأجيل تقرير مديرة المديرية التعليمية نظرًا لخطورة جدول الأعمال.

### التقرير

تحديث وتوصية بشأن مدرسة "Mission Hill K-8 School" للعام الدراسي 2022-2023 - عرض د. درو إيشيلسون، نائب مديرة المديرية التعليمية للشئون الأكاديمية، ملخصًا من تقرير أعدة مكتب "Hinckley Allen" للمحاماة في مدينة بوسطن بتكليف من مديرة المديرية التعليمية يستعرض تفسيرات منهجية وشاملة لسوء السلوك الجنسي والجسدي بين الطلاب الذي بدأ منذ عام 2014. وأفاد التقرير في خاتمته أن موظفي المدارس لم يتعاملوا مع هذه الحوادث الخطيرة كما ينبغي، وأُكد على وجود حالات عديدة من عدم الإبلاغ المنهجي من طرف موظفي المدارس. ونشرت الصحف في الأعوام الأخيرة بعض الحالات المذكورة في التحقيق.

قالت مديرة المديرية التعليمية إن مؤسسة "School Works" أجرت مراجعة للجودة المدرسية بعد مراجعة شاملة لتقرير مكتب "Hinckley Allen" للمحاماة، وقدمت بعد الدراسة المتأنية لكل الخيارات الممكنة توصية إلى لجنة مدارس بوسطن بإغلاق مدرسة "Mission Hill K-8 School" إغلاقًا دائمًا في نهاية هذا العام الدراسي. وأعلنت أن لجنة المدارس ستعقد اجتماعًا خاصًا في 5 مايو 2022 للتصويت على التوصية.

أشارت السيدة/ غريس واي، مديرة المدارس الابتدائية، التي كانت تدعم مدرسة "Mission Hill K-8 School" هذا العام الدراسي، في إيجاز إلى الدعم الذي قدمته المديرية التعليمية إلى المدرسة حتى الآن، فضلًا عن دعم الانتقال في المستقبل. وأنشأت المديرية التعليمية "BPS" فريقًا معنيًا بالانتقال سيعمل مع كل أسرة لضمان الانتقال السلس إلى مجتمع مدرسي جديد في العام الدراسي المقبل.

## Boston School Committee Remote Meeting

### Zoom

April 27, 2022

أعربت السيدة/ روبنسون عن فزعها مما أفاد به التقرير، وأشادت بأسر مدرسة "Mission Hill" على شجاعتها في الإقدام والإبلاغ عما حدث. وقالت إن اللجنة اطلعت لتوها على التقرير الكامل المُنتج، وسوف تُقيّمه الآن تقييماً كاملاً دقيقاً إلى جانب توصية مديرة المديرية التعليمية. ورُحِّبَ بالتعليقات والملاحظات من مجتمع مدرسة "Mission Hill". وأكدت السيدة/ روبنسون أن اللجنة ستعمل عملاً دؤوباً ومستفيضاً لاستيعاب التقرير والتوصية استيعاباً كاملاً، وستتحرّك في الوقت نفسه تحركاً مدروساً سريعاً. وقالت إن الأسر تحتاج إلى اليقين والوضوح، وإنه يجب على المديرية التعليمية أن تضع نفسها موضع المساءلة والمحاسبة، وإن المجتمع يحتاج إلى الشفاء.

أعلنت مديرة المديرية التعليمية عن دعوة أسر مدرسة "Mission Hill" إلى حضور عدة لقاءات مجتمعية في الأيام المقبلة سيعرض فيها فريق الانتقال المزيد من المعلومات عن عملية التسجيل وسيساعد الأسر في اختيار مدرسة تلبي احتياجاتها على النحو الأمثل، ويشمل هذا المدارس العالية الجودة الموجودة في حي "Jamaica Plain".

تحدث السيد/ كارديت-هيرنانديز عن فشل الأفراد البالغين الذي حدث بسبب التقاعس وعدم المساءلة. وشكر مديرة المديرية التعليمية على تناول هذه المسألة. وتحدث عن أهمية إعادة بناء الثقة مع الأسر.

شكر د. ألكينز مديرة المديرية التعليمية على تسليط الضوء على هذه المخاوف. وأشار إلى أهمية الدعم الانتقالي للأسر المتضررة.

شكرت السيدة/ بولانكو جارسيا الأسر التي أقدمت وأبلغت عما حدث، وشكرت أيضاً مديرة المديرية التعليمية على فتح التحقيق.

### تعليقات الجمهور

أدلى الأشخاص المذكورين أدناه بتعليقات مؤيدة لزيادة الصفوف الدراسية في مدرسة "P.A. Shaw School":

- السيدة/ جوليا ميچيا، عضوة مجلس مدينة بوسطن.
- السيدة/ بريندا رامسي، مقيمة في حي "Dorchester" والدة طالب في مدرسة "Shaw School".
- السيدة/ ترايسي كورتين، مقيمة في حي "Jamaica Plain" ومعلمة في مدرسة "Shaw School".

وأدلى الأشخاص المذكورين أدناه بتعليقات داعمة لمطالب عقد العدالة السكنية لاتحاد المعلمين في بوسطن:

- السيدة/ أنا شاييرو، مقيمة في حي "Jamaica Plain" ومعلمة في مدرسة "Charlestown High School".
- السيدة/ آن فينكل، مقيمة في حي "Brookline" ومعلمة في مدرسة "McKay K-8 School".
- السيدة/ لورين أيزوروث، غير مقيمة في مدينة بوسطن ومعلمة في المديرية التعليمية "BPS".
- السيدة/ ماديسون مورلي، مقيمة في حي "Brookline" ومعلمة في مدرسة "Orchard Gardens K-8".
- السيد/ إيمورو إفيتي، مقيم في حي "Roxbury" ومعلم في المديرية التعليمية "BPS".
- السيدة/ دانييلا بيتوتشوفسكي، مقيمة في حي "Jamaica Plain" ومعلمة في مدرسة "McKay K-8 School".
- السيدة/ أنا لانس، مقيمة في حي "Fenway" ومعلمة في مدرسة "Everett Elementary School".
- السيدة/ شاكيذا بارتني، مقيمة في حي "Dorchester" ومعلمة في مدرسة "UP Academy Boston".

وأدلى الأشخاص المذكورين أدناه بتعليقات حول توصية مديرة المديرية التعليمية بإغلاق مدرسة "Mission Hill K-8 Pilot School" في نهاية العام الدراسي 2021-2022:

- السيدة/ ليلي باركس، مقيمة في حي "Jamaica Plain" ومعلمة وولية أمر طالب في مدرسة "Mission Hill K-8 School".
- السيد/ أندرو إيف، مقيم في حي "Jamaica Plain" وولي أمر طالب في مدرسة "Mission Hill K-8 School".
- السيدة/ أليسون كوكس، مقيمة في حي "Jamaica Plain" وولية أمر طالب في مدرسة "Mission Hill K-8 School".
- السيد/ مايكل هايكمان، مقيم في حي "Dorchester" وعضو في المؤسسة التعليمية "Boston Education Justice Alliance".
- السيدة/ هيدي لين، مقيمة في حي "Dorchester" ومعلمة مؤسسة لمدرسة "Mission Hill K-8 School".
- السيد/ تيم كلاين، مقيم في حي "Jamaica Plain" وولي أمر طالب في مدرسة "Mission Hill K-8 School".
- السيدة/ أشا ليراي، غير مقيمة في مدينة بوسطن وولية أمر طالب سابق في مدرسة "Mission Hill K-8 School".

## Boston School Committee Remote Meeting

### Zoom

April 27, 2022

- السيدة/ ديبورا ماير، مقيمة في بلدة "Hillsdale" بولاية نيويورك ومؤسسة مدرسة "Mission Hill K-8 School".
- السيدة/ إيميلي جاسوي، غير مقيمة في مدينة بوسطن ومعلمة مؤسسة لمدرسة "Mission Hill K-8 School".
- السيدة/ كارولين شديد لويس، مقيمة في حي "Jamaica Plain" وولية أمر طالب في مدرسة "Mission Hill K-8 School".
- السيدة/ تويوكو أوريومتو، مقيمة في حي "Jamaica Plain" وولية أمر طالب في مدرسة "Mission Hill K-8 School".

وأدلى الأشخاص المذكورين أدناه بتعليقات حول الموقع المستقبلي لمدرسة "Horace Mann School for the Deaf and Hard of Hearing" للصم وضعاف السمع:

- السيدة/ مارثا أوبراين، مقيمة في حي "West Roxbury" ومعلمة في مدرسة "Horace Mann".
- السيد/ برايان جيبسون، مقيم في حي "Framingham" ومعلم في مدرسة "Horace Mann".

وأدلى الأشخاص المذكورين أدناه بتعليقات حول التوسع في مدرسة "Sumner Elementary School" وضم الصف السادس إليها.

- السيدة/ إليزابيث فيرزينز، مقيمة في حي "Roslindale" وولية أمر طالب في مدرسة "Sumner Elementary School".
- السيدة/ لورين بيتر، مقيمة في حي "Roslindale" وولية أمر طالب في مدرسة "Sumner Elementary School".

وأدلى الأشخاص المذكورين أدناه بتعليقات مؤيدة لتوظيف المعلم/ ناثن علياه تيرنر في مدرسة "Nathan Hale Elementary School".

- السيد/ مارك شايفر، مقيم في حي "Roxbury" وولي أمر طالب في مدرسة "Nathan Hale Elementary School".
- السيدة/ أليز مونتجومري، مقيمة في حي "Dorchester" وولية أمر طالب في مدرسة "Nathan Hale Elementary School".

وأدلت السيدة/ إديث بازيل، مقيمة في حي "Hyde Park" ومناصرة، بتعليقات حول التعليم الخاص.

وأدلت السيدة/ شارون هينتون، مقيمة في حي "Hyde Park" ومناصرة، بتعليقات حول مذكرة التفاهم المبرمة بين المديرية التعليمية ووزارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس "DESE" وحول عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية.

وأدلت السيدة/ روبي ريبس، مقيمة في حي "Dorchester" والمديرة التنفيذية للمؤسسة التعليمية "Boston Education Justice Alliance"، بتعليقات حول الشفافية.

وأدلت السيدة/ شيري كيلبهر، مقيمة في حي "Charlestown" وولية أمر طالب في المديرية التعليمية "BPS"، بتعليقات حول عدد من القضايا التعليمية.

وأدلت السيدة/ كيرث كونرون، مقيمة في حي "Roslindale" وولية أمر طالب في مدرسة "JP Manning School"، بتعليقات حول مخاوف مرتبطة بالانتماء.

وأدلت السيدة/ شارون دورا، مقيمة في حي "Roslindale" وولية أمر طالب في مدرسة "JP Manning School"، بتعليقات حول التعليم الخاص.

وأدلت السيدة/ ماري لي مارا، مقيمة في حي "Hyde Park"، بتعليقات حول عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية.

**البنود المقرر اتخاذ قرار بشأنها**

## Boston School Committee Remote Meeting

### Zoom

April 27, 2022

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- منح تنتظر الموافقة عليها تبلغ قيمتها 2,509,703 دولار.

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- الرواتب المؤقتة ومدفوعات غير الموظفين من الصناديق الخارجية للعام المالي 2023.

سأل د. ألكينز عن مدة الجدول الزمني لعملية المناقصة التالية بالمديرية التعليمية لعقد تشغيل الحافلات المدرسية. ووافقت السيدة/ ديلافرن ستانيسلاوس، مديرة دائرة النقل، متابعة هذه النقطة والرد لاحقاً على هذا السؤال بمزيد من المعلومات.

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- تجديد عقد تشغيل الحافلات المدرسية المُبرم بين مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية وشركة "Transdev" لمدة عام واحد يبدأ من 1 يوليو 2022 وينتهي في 30 يونيو 2023.

أعرب السيد/ كارديت-هيرنانديز عن تأييده للاستثمارات في المرافق المُقترحة من هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس "MSBA". وقالت مديرة المديرية التعليمية إنها ستنشر تفاصيل عن الاستثمارات الرأسمالية للمديرية التعليمية في الأسابيع القليلة المقبلة.

طلب السيد/ أونيل توضيحاً لمعايير التصنيف بهيئة "MSBA". وأوضح السيد/ ديفيد بلوم، نائب المدير المالي، أن هيئة "MSBA" تستخدم نظاماً لتصنيف الأولوية يتراوح من 1 إلى 8 مستويات مع وضع تعريف لكل أولوية. وقال إن جميع طلبات برنامج الإصلاح والترميم المتسارع المُقدّمة من المديرية التعليمية إلى هيئة "MSBA" تستوفي المعيار رقم 5 وهو استبدال أنظمة المباني. وأضاف أن الأولوية الأكثر إلحاحاً أمام المديرية التعليمية هي اتخاذ قرار بشأن تجديد مبنى مدرسة "Blackstone Elementary School" أو إعادة بنائه. وقال السيد أونيل إنه يتطلع إلى معرفة مزيد من المعلومات عن خطط المديرية التعليمية لتوفير مقر دائم لمدرسة "Horace Mann School".

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- مقترحاً يُحوّل مديرة المديرية التعليمية بتعبئة نماذج بيان إبداء الاهتمام الخاصة بهيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس حتى موعد أقصاه 1 يونيو 2022 للمدارس التالية: مدرسة "Haley Pilot School" والمبنى المبنى السفلي في مدرسة "Curley K-8 School" ومدرسة "Burke High School" والحرم الجامعي العلوي في مدرسة "Henderson K-12 Inclusion School" ومدرسة "Ohrenberger School" ومدرسة "High School".

**مُعْتَمَد** - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- مقترحاً يُحوّل مديرة المديرية التعليمية بتعبئة نموذج بيان إبداء الاهتمام الخاص بهيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس حتى موعد أقصاه 29 أبريل 2022 لمدرسة "Blackstone School" الكائنة في 380 شارع "Shawmut Avenue"، حي "South End"، ولاية ماساتشوستس، رمز بريدي: 02118 (مشروع ذو أولوية)؛ ومدرسة "Otis School" الكائنة في 218 شارع "Marion Street"، حي "East Boston"، ولاية ماساتشوستس، رمز بريدي: 02128.

## التقرير

**تحديث بشأن البحث عن مدير المديرية التعليمية** - قدّمت الرئيس المشارك للجنة البحث عن مدير المديرية التعليمية/ د. بام إدينجر تحديثاً بشأن عملية البحث.

### الوصف الوظيفي

تُشير الوصف الوظيفي لمدير المديرية التعليمية الأسبوع الماضي. وتستقطب شركة الأبحاث التنفيذية "JG Consulting" المواهب لهذا المنصب بنشاط. وتتوقع لجنة البحث اجتذاب مجموعة متنوعة من المتقدمين المؤهلين تأهيلاً عالياً.

الجدول الزمني لعملية البحث

## Boston School Committee Remote Meeting

### Zoom

April 27, 2022

- منتصف شهر مايو: استعراض المرشحين – سترَاجع لجنة البحث جميع المتقدمين وسُحِّد المرشحين المتأهلين إلى الجولة الأولى من المقابلات.
- بداية شهر يونيو: ستعقد الجولة الأولى من المقابلات افتراضياً. وستواصل اللجنة تصفية المرشحين وتحديد المتأهلين منهم إلى الجولة الثانية من المقابلات المنعقدة حضورياً.
- منتصف شهر يونيو: عقد الجولة الثانية من المقابلات وتقديم توصية بالمرشحين المتأهلين إلى المرحلة النهائية إلى لجنة المدارس – ستعقد لجنة البحث الجولة الثانية من المقابلات حضورياً. وخلال هذه الجولة من المقابلات سَتُحَدِّد لجنة البحث مرشحين اثنين أو ثلاثة مرشحين للتأهل إلى المرحلة النهائية، وستوصي بهم إلى لجنة المدارس. وتكتمل مهمة لجنة البحث بمجرد التوصية بالمرشحين المتأهلين إلى المرحلة النهائية.
- من منتصف إلى نهاية شهر يونيو: ستعقد لجنة المدارس مقابلات عامة مع المرشحين المتأهلين إلى المرحلة النهائية.
- نهاية شهر يونيو: ستُصَوِّت لجنة المدارس على اختيار المرشح للمنصب.

### المشاركة

الاستطلاع: أجرت لجنة البحث استطلاعًا إلكترونيًا بشأن البحث عن مدير للمديرية التعليمية في إطار جهودها في المشاركة المجتمعية. وأغلق باب المشاركة في الاستطلاع في 15 أبريل. وقدم مكتب البيانات والمساءلة بالمديرية التعليمية "BPS" ودائرة الابتكار والتكنولوجيا في حكومة المدينة إلى لجنة البحث ملخصًا لنتائج الاستطلاع في 16 أبريل. وظل باب المشاركة في الاستطلاع المتوفر بـ 10 لغات مفتوحًا لفترة تزيد قليلاً على شهر، وبلغ عدد المشاركين فيه أكثر من 500 مشاركًا. وكان معظم المشاركين من أولياء أمور وأوصياء طلاب المديرية التعليمية "BPS" حيث بلغت نسبتهم 63%.

سأل الاستطلاع المجتمع عن الصفات التي يرغب في رؤيتها في مدير المديرية التعليمية التالي. وأفاد أكثر من 80% من المشاركين في الاستطلاع بأن مهارات التواصل الفعال والقيادة المثبتة في تحسين النتائج لجميع الطلاب مهمة للغاية. ومن الصفات الأقل ذكرًا في فئة المهارات المهمة للغاية ما يلي: الخبرة في قيادة مديرية تعليمية حضرية، والتمتع بسجل حافل بالظهور والمشاركة في المجتمع، والدراسة بمدينة بوسطن/بالمديرية التعليمية "BPS".

أظهرت أسئلة الإجابة المفتوحة عن الصفات أو الخبرات التي ينبغي البحث عنها في مدير المديرية التعليمية التالي الموضوعات الرئيسية التالية: مشاركة المجتمع المدرسي وتوفير تعليم عالي الجودة والتعاون الإداري وفهم النظام التعليمي والقيادة الفعالة.

سُئل المشاركون عن السؤال الذين يرغبون في طرحه على المرشحين، وتضمنت إجاباتهم الموضوعات المشتركة التالية: دعم احتياجات المتعلمين المتنوعين وتلبية احتياجات المجتمع المدرسي والإصلاح المنهجي وتوفير فرص تعليم منصفة وتحسين جودة التعليم.

قالت د. إدينجر إن البيانات أظهرت أن المشاركين لم يعبروا عن التنوع العرقي والإثني والجغرافي واللغوي لمجتمع المديرية التعليمية "BPS" بوجه عام. وكانت نسبة المشاركين المقيمين في حي "Jamaica Plain" وحي "Roslindale" وحي "West Roxbury" أكثر من نسبة طلاب المديرية التعليمية "BPS". وكانت نسبة المشاركين المقيمين في حي "East Boston" وحي "Dorchester" وحي "Hyde Park" وحي "Roxbury" أقل من نسبة طلاب المديرية التعليمية "BPS". وبلغت نسبة المشاركين في الاستطلاع باللغة الإنجليزية خمسة وتسعون بالمائة، ويُفضّل ثلثا أسر طلاب المديرية التعليمية "BPS" تلقي المراسلات باللغة الانجليزية. كما كانت مشاركة الطلاب منخفضة جدًا حيث بلغت 4%. وتدرس لجنة البحث سبلًا لتقوية صوت الطلاب في هذه العملية.

قالت د. إدينجر إن الاستطلاع أداة من مجموعة أدوات جمع التعليقات والملاحظات، ومن هذه الأدوات أيضًا جلسات الاستماع ورسائل البريد الإلكتروني وإبداء التعليقات والملاحظات عبر مقاطع الفيديو أو الرسائل النصية. وستُوجّه هذه التعليقات

## Boston School Committee Remote Meeting

### Zoom

April 27, 2022

والملاحظات في مجملها أسلوب اللجنة في صياغة أسئلة المقابلات وبالتالي ستوثر في اختيار المرشحين المتأهلين إلى المرحلة النهائية. وسيطلع مدير المديرية التعليمية القادم على التعليقات والملاحظات لتوجيه جهوده في التخطيط.

### جلسات الاستماع الإضافية

تعقد لجنة البحث عدة جلسات إضافية مُصغرة للأطراف المعنية. ويتولى استضافة هذه الجلسات وقيادتها مجموعات متنوعة من الأطراف المعنية. كما تشترك لجنة البحث مع مكتب عمدة المدينة في عقد جلسات استماع إضافية لمجموعات صغيرة بخمس لغات أخرى من لغات المديرية التعليمية "BPS" (الكريولية الهايتية والكانتونية وكريول الرأس الأخضر والفيتنامية والماندرين).

تشجع لجنة البحث المجموعات التي تريد الإدلاء بتعليقاتها وملاحظاتها على عقد جلسة استماع خاصة بها، وعلى إرسال مذكرة تلخيصية إلى عنوان البريد الإلكتروني الرسمي للجنة البحث أو دعوة أعضاء لجنة البحث المتوفرين لحضور الجلسة. ونرحب دائماً بإرسال التعليقات والملاحظات عبر البريد الإلكتروني: [superintendentsearch@bostonpublicschools.org](mailto:superintendentsearch@bostonpublicschools.org) أو عبر مقاطع الفيديو والرسائل النصية ورفعها على الصفحة الإلكترونية للجنة البحث: [bostonpublicschools.org/supt-search](http://bostonpublicschools.org/supt-search).

أعرب السيد/ كارديت-هيرنانديز عن قلقه من مدى تعقُّد الجدول الزمني الذي أوضحته د. إدينجر. وقالت إن مشاركة الجمهور مستمرة طوال العملية.

وسأل د. ألكينز هل تنظر اللجنة في ترك الاستطلاع مفتوحاً أم لا. ووصفت د. إدينجر الاستطلاع بأنه أداة تحقق، وقالت إن اللجنة تبحث عن وسيلة جديدة لجذب المزيد من آراء الطلاب.

سأل السيد/ كارديت-هيرنانديز الإستراتيجيات المُتبعة لجذب أصوات أكثر تنوعاً. وتحدثت د. إدينجر عن الجلسات الخمسة الإضافية المنعقدة باللغات الأم المُقدَّمة وعن جلسات المجموعات الصغيرة.

تحدث د. ألكينز عن أهمية الاستعداد لمراجعة الجدول الزمني إذا لم يسفر البحث عن التوصل إلى مجموعة قوية من المرشحين. وقالت د. إدينجر إن اللجنة ستجري تقييمًا لجدوى كل مرحلة من مراحل المراجعة. وأكدت له أن اللجنة لن ترض بأقل من مجموعة قوية ومتنوعة من المتقدمين.

اقترح السيد/ كارديت-هيرنانديز أن تخطط اللجنة لاحتمالية تعيين مدير مؤقت للمديرية التعليمية.

### تعليقات الجمهور على التقارير

لا يوجد.

### الموضوعات الجديدة

تحدث د. ألكينز عن أهمية الشفافية والمتابعة والتواصل بين المديرية التعليمية والأسر. واتفقت السيدة/ روبنسون على القول بأن أولياء الأمور يتوقعون المساءلة والشفافية. وأعرب السيد/ كارديت-هيرنانديز عن رغبته في مناقشة المديرية التعليمية للقضايا التي أثّرت في تعليقات الجمهور ثم إبلاغ لجنة المدارس. وطلب أن تتضمن التقارير المستقبلية الصادرة عن مديرة المديرية التعليمية تحديثات دورية بشأن تعيين الطلاب في المدارس في العام الدراسي المقبل وبشأن الغياب المزمّن.

### إنهاء الاجتماع

مُعقَّدة - صوتت اللجنة بالإجماع - عبر النداء على الأسماء- في حوالي الساعة 9:30 مساءً على إنهاء الاجتماع.

**Boston School Committee Remote Meeting**  
**Zoom**  
*April 27, 2022*

صادقت عليه:

*Elizabeth Sullivan*

إليزابيث سوليفان  
السكرتيرة التنفيذية