



المحضر الرسمي لاجتماعات
جلسة استماع الميزانية للعام المالي 23 واجتماع لجنة مدرسة بوسطن

16 مارس, 2022

عقدت لجنة مدرسة بوسطن جلسة استماع واجتماعًا بشأن ميزانية السنة المالية 23 في 16 مارس 2022 الساعة 5 مساءً عبر منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، قم بزيارة www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أو بالبريد الإلكتروني feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدرسة بوسطن على (617) 9014-635.

الحضور

أعضاء لجنة المدرسة الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson; نائب الرئيس Michael O'Neill; د. Brandon Cardet-Hernandez; Lorena Lopera; Rafaela ؛ Stephen Alkins ؛ Polanco ؛ Garcia ؛ السيد Quoc Tran وممثلة الطلاب Xyra Mercer.

أعضاء لجنة المدرسة الغائبون: لا أحد.

المستندات المُقدّمة

جدول الأعمال

خطاب الميزانية النهائية للمشرفة للسنة المالية 23 إلى لجنة المدرسة

جداول ميزانية السنة المالية 23 المحدثة، 16 مارس 2022

بيان أثر المساواة لتوصية موازنة السنة المالية 23

محضر الاجتماع: 2 مارس 2022

منح الموافقة يبلغ مجموعها 707759 دولار

تمديد مذكرة دفع الوقت للمدارس المستقلة في منطقة Horace Mann

16 مارس, 2022

العرض التقديمي لمشاريع الإصلاح المعجل MSBA

بيان تأثير المساواة لفوائد MSBA AR لعام 2022

اتصل للطلب

دعا الرئيس Robinson Jeri إلى عقد الاجتماع وترأس الجلسة. دعت السيدة سوليفان قائمة الأسماء. تغيب السيد O'Neill والسيدة Mercer عن نداء الأسماء لكنهما انضمتا إلى جلسة الاستماع الجارية بشأن الميزانية. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

قالت السيدة Robinson إن اجتماع الليلة كان يُبث مباشرةً على منصة زوم. سيتم إعادة بثه على تلفزيون بوسطن سيتي. كما سيتم نشره على موقع bostonpublicschools.org/schoolcommittee وعلى موقع YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية متوفرة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكريولية لدولة الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية والماندرين ولغة الإشارة الأمريكية (ASL). قدم المترجمون الفوريون أنفسهم وقدموا تعليمات بلغتهم الأم حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم. تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبل بدء الاجتماع.

جلسة استماع الميزانية في السنة المالية 23

قدم المدير المالي Nate Kuder توصية المشرفة النهائية للميزانية العامة للسنة المالية 23 بمبلغ 1,334,845,508 دولار.

ولخص التغييرات التي انعكست في هذا الاقتراح مقابل توصية الميزانية الأولية المقدمة إلى لجنة المدرسة في 2 فبراير 2022:

التغييرات في ميزانيات المدرسة

● التغييرات في تكوينات المدرسة - تحول الصفوف K-8 إلى K-6 (Trotter)، King) والمدارس الثانوية بإضافة الصفين السابع والثامن (Burke و Brighton High): \$1,795,618

○ King و Trotter: إزالة الفصل السابع والثامن من الصفوف الدراسية ووظائف التدريس المتخصصة، وخفض مخصصات WSF ومخصصات الباب الأول، وتعديل مخصصات عالم النفس المدرسي FTE. عدم التسبب في ضرر لجميع الوظائف الأخرى وخطوط غير الأفراد.

○ Brighton و Burke: تمت إضافة الصفين السابع والثامن من الصفوف الدراسية ووظائف التدريس المتخصصة، وزيادة مخصصات WSF، والتراجع اللين غير المستدام، والمستوى الأول، وزيادة FTE للأخصائي النفسي في المدرسة، وإضافة أمين مكتبة يعمل بنظام FTE، وزيادة العرض والمبالغ البديلة المدرجة في الميزانية.

16 مارس, 2022

○ Shaw.P.A: سيعمل فريق المشرفة أيضًا مع Shaw.P.A لإضافة الصف الرابع للعام الدراسي القادم. هذا لم ينعكس بعد على ميزانية المدرسة؛ حيث يتم الاحتفاظ به حاليًا أثناء عملنا مع قائد المدرسة لتعديل برنامجهم.

- **Madison Park Technical Vocational High School:** قرر قائد المدرسة، بالتعاون مع رئيس المدارس ومديري المدارس، وضع حد أقصى لالتحاقهم بالمدارس. نتيجة لذلك، انخفض تخصيص WSF بمقدار 586,965 دولار. مدارس بوسطن العامة لجنة مدرسة بوسطن مدينة بوسطن د. Brenda Cassellius، المشرف Jeri Robinson، الرئيس Michelle Wu، العمدة
- تنفيذ توسع علماء النفس في المدرسة، وإنشاء نسبة عالم نفس واحد على مستوى المنطقة لكل 500 طالب، بما يلبي المعايير الوطنية: 2,334,556 دولارًا أمريكيًا مقابل 22 معلم إضافي يعمل بنظام FTE عبر المدارس
- تنفيذ توسعة المكتبات والمكتبة: 3,588,156 دولارًا أمريكيًا وهو ما يمثل 33.5FTE في 38 مدرسة
- مراجعة قرارات التخصيص على أساس المدرسة من قبل لجنة مراجعة ميزانية المدرسة: زيادة ميزانيات المدارس المستقلة بمبلغ 999,234 دولارًا.

التغيير الذي أثر على العديد من المدارس ذات الصلة بشاشات الغداء: تم تحديث صيغة FTE لمراقبة الغداء لتشمل توقعات الصف السادس. أضفنا 15 شاشة غداء جديدة بتكلفة إجمالية قدرها 139.740 دولارًا.

- وضع اللمسات الأخيرة على قرارات التراجع اللين غير المستدام على أساس المدرسة: زيادة ميزانيات المدارس المستقلة بمبلغ 1,633,412 دولارًا

صيانة 30 شاشة غداء في المدارس

○ الحفاظ على سلامة مدارس King و Trotter و Burke و Brighton كجزء من توسعة الصفوف 12-7

○ زيادة متطلبات الامتثال لمتعلم اللغة الإنجليزية والتعليم الخاص

عبر هذه المجالات الثلاثة، زادت ميزانيات المدارس بما مجموعه 9,341,217 دولارًا منذ الاقتراح الأصلي. شهدت 98 مدرسة زيادات في ميزانياتها الفردية منذ 2 فبراير.

التغييرات في الميزانيات المركزية

كان هناك عدد من التغييرات الصغيرة على الميزانية المقترحة للإدارات المركزية. هذه أكثر محدودية في النطاق وتمثل التحويلات بين الإدارات المركزية وبين أنواع الحسابات داخل القسم. التغيير الوحيد في الميزانيات المركزية المنعكس في الجداول يتضمن إضافة فريق دعم مركزي لاستثمار المكتبة. تمت إضافة 1 FTE مركزيًا، كمساعد مدير خدمات المكتبة. تمت إضافة الأموال أيضًا إلى ميزانية تشغيل خدمات المكتبة لتغطية رسوم نظام المكتبات عبر المدارس. إجمالي هذه التغييرات هو 346,087 دولار أمريكي تمت إضافتها إلى قسم الأكاديميين. كما وجه السيد Kuder فريق الشؤون المالية لإجراء العديد من

16 مارس, 2022

التغييرات على الميزانيات المركزية بناءً على التعليقات الواردة أثناء عملية الميزانية. لا تنعكس هذه التغييرات على الميزانية الحالية، ولكن سيتم دمجها بمجرد أن تتاح الفرصة لفريق الشؤون المالية لتحديد التكاليف التعويضية لمرة واحدة والتي يمكن نقلها إلى مصدر تمويل آخر.

وتشمل هذه:

● مليون دولار كتمويل إضافي لقسم العدالة والاستراتيجية وسد فجوات الفرص لدعم مجموعة القيادة الإستراتيجية المناهضة للعنصرية، والبرمجة المبتكرة المستهدفة، واستشارات سياسة OAG والتطوير المهني.

● 800 ألف دولار كتمويل إضافي لمكتب التوظيف والإثراء والتنوع لتوسيع العديد من المبادرات والاستعداد بشكل استباقي لنقص الموظفين المتوقع للتأثير على بداية SY 22-23.

● 500 ألف دولار لقسم ألعاب القوى لتوسيع فريقهم المركزي لدعم وتنسيق البرامج الرياضية على مستوى المنطقة.

شكر السيد Kuder الموظفين المتفانين الذين ساعدوا في تطوير هذه الميزانية، بما في ذلك قادة المدارس ومجالس مواقع المدرسة والفريق المالي ورؤساء الأقسام.

طلبت السيدة Robinson من السيد Kuder شرح قرار تحديد سقف الالتحاق في Madison Park. قال السيد Kuder إنه بعد عدة سنوات من نمو الالتحاق، اتخذت قيادة المدرسة، بالشراسة مع قيادة المنطقة، قرارًا لتحقيق الاستقرار في الالتحاق عند مستواه الحالي على المدى القصير. وأوضح أنه على الرغم من أنه يمثل انخفاضًا في ما توقعته BPS في الأصل للمدرسة، إلا أنه لا يمثل انخفاضًا في الالتحاق عن المستوى الحالي لهذا العام ويحافظ بشكل أساسي على مستوى الالتحاق الحالي بالمدرسة.

هنا السيد Cardet-Hernandez مجتمع مدرسة Shaw على دعوته. سأل عن خطط المنطقة لتكوين الصف الدراسي في المستقبل. أوضح السيد Kuder أنه نظرًا لمحدودية المساحة، سيحتاج قادة BPS إلى إجراء محادثات مع مجتمع Shaw حول تكوين المدرسة. من المقرر أن تبدأ المحادثات في أبريل.

تحدث السيد Lopera عن الآثار المتتالية لعملية صنع القرار وتأثيرها على مجتمعات المدارس الأخرى. قال السيد Kuder أن Shaw لديها حاليًا مسار تغذية مضمون إلى مدرسة Mildred Avenue K-8. في الخريف المقبل، ستقوم BPS بتعديل توقعات الطلاب في Mildred Avenue. سألت السيدة Lopera عن المشاركة المستقبلية مع مجتمع Shaw والمدارس المجاورة. وافق السيد Kuder على أن القرارات لا يمكن أن تتخذ في صوامع. قال إن قادة المنطقة سوف يتفاعلون مع مجتمع مدرسة Shaw بالإضافة إلى مجتمعات المدارس الأخرى. شجعت السيدة Lopera قادة المنطقة على دراسة احتياجات التسجيل في المنطقة الجغرافية.

وشكر الدكتور Alkins قادة المنطقة لمعالجة مخاوف المرافق في مجتمع Boston Day and Evening Academy.

طرح السيد Cardet-Hernandez أسئلة توضيحية حول توقعات التسجيل من حيث صلتها بمقترح الميزانية المنقحة، والتي أجاب عليها طاقم العمل. شرح السيد Kuder استراتيجية المنطقة لإبقاء المدرسة

16 مارس, 2022

غير متضررة حيث يبدأ قادة المنطقة والمدارس في إجراء محادثات صعبة حول السعة. وأوضح كيف يتم حساب توقعات القيد. سأل السيد Cardet-Hernandez عن استراتيجيات المنطقة لزيادة الالتحاق. تحدثت المشرفة والسيد Kuder عن ضمان الجودة في المنطقة. وصف السيد O'Neill استثمارات المنطقة في المرافق كاستراتيجية مؤيدة للالتحاق.

شجع الدكتور Alkins المنطقة على التواصل مع العائلات عندما يكون ضمان الجودة هذا متاحًا. قالت المشرفة أن بعض العناصر قد بدأت بالفعل.

أدلى الأشخاص التالية أسماؤهم بشهاداتهم بخصوص توصية المشرفة النهائية لميزانية السنة المالية 23:

- قدم طلاب مدرسة Shaw الابتدائية شهادة مصورة.
- Ricardo Arroyo، عضو مجلس مدينة بوسطن، من سكان هايد بارك
- Armani Cruz Andujar، مقيم في دورشستر وطالب في مدرسة Shaw الابتدائية
- Maitte Paulino، مقيمة في دورشستر وطالبة في مدرسة Shaw الابتدائية
- Giovanni Christopher، مقيم في دورشستر وطالب في مدرسة Shaw الابتدائية
- Webens Fils، المقيم في ماتابان وطالب في مدرسة Shaw الابتدائية
- Sandora Whir، مقيمة في دورشستر وطالبة في مدرسة Shaw الابتدائية
- Carl Kirland، مقيم في ماتابان وطالب في مدرسة Shaw الابتدائية
- Zachary Whyte Corbett، من سكان ماتابان وطالب في مدرسة Shaw الابتدائية
- Malik Carr، مقيم في دورشستر، Boston Day and Evening Academy، ومؤيد للجهازية الرقمية
- Eric Rodriguez، مقيم في دورشستر، طالب في English High School، ومؤيد للجهازية الرقمية
- Amaj Mays، مقيم في دورشستر، وطالب في مدرسة Charlestown High، ومؤيد للجهازية الرقمية
- Zaria Alves، مقيمة في دورشستر، طالبة في Community Academy for Science and Health (CASH)، ومؤيدة للجهازية الرقمية
- Isaac Dias، مقيم في دورشستر، وطالب في CASH، ومؤيد للجهازية الرقمية
- Yajaira Alvarenga، المقيم في شرق بوسطن وعضو في سوسيداد لاتينا ومؤيد للعدالة التصالحية
- Sarah Cherry Rice، المقيمة في جامايكا بلين والمديرة التنفيذية للجهازية الرقمية
- Sanika Forsythe، من سكان تكساس وداعمة لمدرسة PA Shaw الابتدائية
- Mike Heichman، مقيم في دورشستر وعضو في تحالف بوسطن لعدالة التعليم (BEJA)
- Tom McGuinness، مقيم في روزليندال وداعم مدرسة PA Shaw الابتدائية
- Carla Johnson، مقيمة في روكسبري ومعلمة في مدرسة PA Shaw الابتدائية
- Kevin Peterson، مقيم في دورشستر وداعم لمدرسة PA Shaw الابتدائية
- Sharon Hinton، المقيم في هايد بارك ومؤسس قضايا المعلمين السود
- Edith Bazile، من سكان هايد بارك وداعمة مدرسة McKinley
- Ruby Reyes، مقيم في دورشستر ومدير تنفيذي في BEJA

16 مارس, 2022

تمت الموافقة - بناءً على نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على اقتراح بتأجيل جلسة الاستماع الخاصة بميزانية العام المالي 23 وعقد الاجتماع العادي للجنة المدرسة.

الموافقة على محضر الاجتماع

تمت الموافقة - في نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على محضر اجتماع لجنة المدرسة في 2 مارس 2022.

تقرير المشرفة العامة

كما أعد لتسليمه.

شكرًا سيدتي الرئيسة، وشكرًا لكم جميعاً على انضمامكم إلينا الليلة. نظرًا لأن لدينا جدول أعمال قوي وجلسات اجتماعات مختلفة هذا المساء، سأقدم نسخة مختصرة من تقرير المشرف العادي. سوف أشارك التحديثات الرئيسية الليلة فقط، وأتطلع إلى مشاركة العديد من النقاط البارزة في منطقتنا خلال اجتماع الأسبوع المقبل.

أريد أن أبدأ تقرير الليلة بتحديث عن الحادث المقلق للغاية الذي حدث في TechBoston الليلة الماضية. الليلة الماضية، كانت مجموعة من الطلاب والموظفين في حافلة في ساحة انتظار السيارات في حرم TBA الجامعي، متجهين إلى مباراة لتشجيع أقرانهم. أطلق مشتبه به النار على الحافلة مما أدى إلى إصابة طالب وموظف. يجب أن تكون المدارس أماكن آمنة لطلابنا وموظفينا. أشعر بحزن شديد لأن طلابنا وموظفينا قد عانوا من مثل هذه الصدمة وأنا ملتزم بشدة ببذل كل ما في وسعنا لدعم مجتمع مدارس TBA في الوقت الحالي. أنا ممتن للإبلاغ عن تعافي كل من الطالب والموظف وأنهم تعرضوا لإصابات لا تهدد الحياة. انضمت إلى مديرة المدرسة Nora Vernazza و Mayor Wu للاجتماع المنعقد مع موظفي TechBoston الليلة الماضية لبدء معالجة الحادث. كنت أنا والعمدة Wu أيضًا في مكان الحادث الليلة الماضية ومع الموظفين مرة أخرى هذا الصباح. شاركنا أننا نلتزم بكل الموارد اللازمة من كل من المدينة و BPS لدعم TBA خلال هذا الوقت الصعب. تعد صحة ورفاهية طلابنا وموظفينا من بين أهم أولوياتنا في BPS. لم تكن هناك فصول اليوم وكان لدينا مستشارون وغيرهم من موظفي الصحة العقلية والدعم العاطفي في المدرسة طوال اليوم للطلاب والموظفين أثناء معالجة هذا الحادث. سنستمر في مراقبة رفاهية المجتمع المدرسي والشراكة مع قسم شرطة بوسطن والمستشارين لتقديم الدعم حسب الحاجة. أود أن أشكر طاقم العمل الرائع في TBA. إنهم مجتمع قوي وصامد وقد مر بالكثير هذا العام. وما زالوا يقفون بقوة لطلابنا وهم على استعداد لدعمهم بأي طريقة مطلوبة. الصحة العقلية لطلابنا مهمة وقد ذكرت فريق TBA هذا الصباح أن صحتهم العقلية لا تقل أهمية. يجب أن نعنتي ببعضنا البعض. أنا ممتن لهم ولجميع موظفي BPS الذين حضروا خلال هذا الوقت الصعب. يرجى التواصل إذا كنت بحاجة إلى دعم. سأنقل الآن إلى بعض التحديثات السريعة الأخرى لهذه الليلة.

هناك عنصران ناقشناهما وهما مستقبل مدرسة Shaw ومساحة الفصل الدراسي في مدرسة Timilty لأكاديمية (BDEA) Boston Day and Evening Academy. بالأمس، أرسلنا رسائل إلى عائلات BDEA ومدرسة Shaw لإبلاغهم بالتغييرات القادمة في مجتمع مدرستهم والتي سأشاركها معكم هنا

16 مارس, 2022

الليلة. شاركنا مع مجتمع BDEA، وسوف تشارك BPS مع المجتمع لتحديد الاستخدام طويل المدى لمبنى Timilty. يشغل BDEA حاليًا أربعة فصول دراسية وعدد قليل من المكاتب المتخصصة الأخرى في المدرسة. ستستمر BDEA في استخدام هذه المساحات للعام الدراسي المقبل حيث لا توجد خطط للبناء العام المقبل. ومع ذلك، تخطط المنطقة لتصميم وبناء المبنى للسنوات التالية بعد أن أكملنا مشاركة المجتمع في الأسابيع المقبلة، سنعمل مع قيادة المدرسة لإعادة تأسيس العملية الرسمية لتحديد مساحة جديدة لـ BDEA بدءًا من العام الدراسي 2023-24 بينما نقوم بإعداد مبنى Timilty للبناء المطلوب. بالأمس، شاركنا أيضًا مجتمع مدرسة Shaw بأننا نضيف فصلين دراسيين للصف الرابع إلى مدرستهم بقرار مدته عام واحد، بينما نضع خطة طويلة المدى. نحن ندرك مدى صعوبة العاميين الماضيين. نعتقد أن إضافة الصف الرابع في العام المقبل ستدعم استمرارية تعلم طلابنا مع توفير الوقت لنا لمناقشة التخطيط طويل المدى المطلوب. نحن نخطط لعقد اجتماع مجتمعي في أبريل مع مجتمع المدرسة. أردت أيضًا أن أشارك أننا في عملية الموافقة النهائية على عقد إيجار EMK لعقار Roxbury Prep في Roxbury. نأمل أن يتم الانتهاء من ذلك في الأسابيع القليلة المقبلة.

كما تذكرون، في اجتماعنا يوم 26 يناير، أعلنت عن تشكيل فرق تدخل لثلاثة من مدارسنا: Charlestown High School, Madison Park Technical Vocational High School و McKinley school. تم تشكيل الفرق لمعالجة فجوات التحصيل بين الطلاب ولتطوير التوصيات بشأن تحسين التدريس والتعلم والعمليات في المدارس. الفرق لديها ثلاثة مواعيد لكل من BPS ونقابة المعلمين في بوسطن بالإضافة إلى موعد مشترك واحد. ستراجع فرق التدخل البيانات المتعلقة بفرص الطلاب ونتائجهم وتلنقي بالطلاب والموظفين وكذلك العائلات. يسعدني أن أبلغكم أننا أعلننا عن أعضاء الفرق الثلاثة في وقت سابق من هذا الأسبوع وهم على استعداد لبدء العمل. سيقدمون لي تقريرًا لي في الأشهر القادمة بتوصياتهم بشأن خطط العمل لمواجهة التحديات المستمرة في كل مدرسة. أنا ممتن لشركائنا في BTU للعمل معنا لتطوير أعضاء فرق التدخل هذه وشراكتهم المستمرة.

نحن حاليًا بصدد إخطار العائلات إذا كان طفلهم يفي بمتطلبات الأهلية بالحصول على الحد الأدنى من متوسط درجة "ب" في العمل على مستوى الصف في ELA والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية ليتم اعتباره جزءًا من مجموعة المتقدمين، على النحو المبين في سياسة المدرسة الامتحانية. نتوقع أن يتم إخطار جميع العائلات بحلول منتصف شهر مارس. سيتم إرسال دعوات مدرسة عقد الامتحان للعائلات في نهاية أبريل أو بداية مايو. يمكن العثور على مزيد من المعلومات حول عملية تعيين مدرسة عقد الامتحان والجدول الزمني، بما في ذلك تسجيلات جلسات المعلومات ومجموعة شرائح الجلسة، على موقعنا على الإنترنت، www.bostonpublicschools.org/exam.

تعمل مدارس بوسطن العامة بشكل وثيق مع هيئة الصحة العامة في بوسطن لمراجعة بيانات الكوفيد-19 الجارية في مدارسنا و عبر مدينتنا. اجتمعت لجنة الصحة الأسبوع الماضي وشاركت نصائحها بأن BPS يمكن أن تفكر في رفع تفويض القناع عندما تحقق المدينة متوسط سبعة أيام لما يقرب من 10 حالات كوفيد لكل 100000 ساكن. نحن نقرب من تلك العلامة. كان الرقم ينخفض بشكل مطرد؛ سنستمر في طلب الأقنعة في مدارسنا في الوقت الحالي، على الرغم من أن العائلات والموظفين يجب أن يتوقعوا منا رفع تفويض القناع في المدارس في المستقبل القريب جدًا وفقًا للاتجاهات. سنقوم بالطبع بإبلاغ أي تحديثات لمجتمعنا بمجرد أن نقرر اتخاذ إجراء بناءً على إرشادات الصحة العامة. للتذكير، سيتم الترحيب بجميع الطلاب والموظفين الذين يشعرون براحة أكبر عند ارتداء الأقنعة للقيام بذلك وسنعمل مع قادة مدرستنا لضمان وجود بيانات تعليمية ترحب بالاختيارات الفردية لطلابنا وموظفينا للاستمرار أو التوقف عن ارتداء

16 مارس، 2022

الأقنعة عندما نرفع القناع عن التكليف. ستظل هناك توقعات بإخفاء في ظروف محددة ووفقاً لتوجيهات مسؤولي الصحة العامة. في غضون ذلك، أود أن أشكر الجميع على جهودهم خلال الأشهر القليلة الماضية حيث اجتمعت بوسطن لإبطاء انتشار الكوفيد ولتشجيع كل شخص مؤهل للحصول على التطعيم والتعزيز.

لقد كنا متحمسين لتوسيع نطاق الوصول على مستوى النظام إلى أكاديميات التسريع خلال عطلة فبراير. أكاديميات التسريع هي برامج أكاديمية مدتها أسبوع خارج فترات إجازة العام الدراسي الأكاديمي التقليدي. من أجل تسريع مهارات القراءة والكتابة لدى طلابنا، قدمت BPS 20 ساعة من أكاديمية تسريع محو الأمية المنصفة التي تركز على الموضوعات الثقافية ذات الصلة والتأكيد المرتبطة بمعايير ومناهج ELA من خلال عدسة تحسين مدينة بوسطن. من خلال الانخراط في مشاريع التعلم التعاوني عبر المحتوى والقائمة على المشاريع، أجرى الطلاب بحثاً من خلال نصوص غير خيالية للتحقيق والإجابة على سؤال أساسي بإجابة مكتوبة وتطوير منتج مرئي أو مادي لإثبات إتقان مهارات ومعايير مستوى الصف.

ركز موضوع أكاديميات التسريع لشهر فبراير على "كيف يمكنني، بصفتي ممثلاً للطلاب في مجلس العمدة WU، تقديم توصيات سياسية محددة لتحسين مدينتنا؟" نحن فخورون بعمل طلابنا ومعلمينا لأنهم شاركوا في نصوص معقدة ذات صلة ثقافية بمستوى الصف الدراسي وقاموا بتطوير مقترحات السياسة أثناء محاكاة عملهم كممثل للطلاب في مجلس الوزراء العمدة WU. في استبيانات الخروج، أعرب طلابنا عن أن أكاديميات التسريع كانت مفيدة لهم بعدة طرق، بما في ذلك الحفاظ على روتين منتظم خلال أسبوع الإجازة، والتعرف على القضايا المهمة ومجالات العمل في مدينة بوسطن، وتحسين سيرهم الذاتية. شارك طالب بالصف الثالث، "لقد ساعدتني تجربتي مع أكاديمية التسريع حقاً على الشعور بمزيد من الثقة بشأن قراءة نص صعب بنفسي وأمام الناس ومشاركة أفكار حول تلك القراءة." بالإضافة إلى استبيانات الطلاب، قمنا أيضاً بمراجعة عينات عمل الطلاب من الأسبوع. شاركت طالبة في الصف الثالث من Roger Clap أفكارها حول تغيير مستوى سطح البحر مع العمدة WU وفريق الاستعداد للتغيرات المناخية في بوسطن. تخيل أن رأيها مسموع من قبل مسؤولي المدينة في الصف الثالث! في الصورة التالية، سترى طلاب الصف الثالث في نماذج الجدار البحري لمبنى Channing. طلابنا موهوبون للغاية.

بالإضافة إلى أكاديميات التسريع للطلاب في الصفوف 3-10، قدمت المدارس برامج إضافية باستخدام الأموال المحددة للتسريع. على سبيل المثال، عرضت بعض المدارس

- البرمجة للطلاب في مرحلة ما قبل K-2،
- عرض آخرون برمجة مباشرة لكبار السن لدعم تطبيقاتهم في الكلية و FAFSA،
- بينما قدم آخرون دروساً ودعماً مباشريين في محاولة لرفع درجات الدورة.

إجمالاً، شارك ما يقرب من 2900 طالب في أكاديميات التسريع والبرامج الأكاديمية المختلفة عبر أكثر من 65 مدرسة. تم تحديد ما يقرب من 2000 من هؤلاء الطلاب على أنهم متعلم متعدد اللغات أو طالب من ذوي الإعاقة أو كلاهما. تظل BPS ملتزمة بتوفير تجربة تعليمية عادلة لجميع طلابنا. ستبدو أكاديميات التسريع لشهر أبريل مشابهة لأكاديميات فبراير، حيث سينخرط الطلاب في التعلم القائم على المشروعات عالية الاهتمام، لكنهم سيركزون على العمل الرئيسي للصف في الرياضيات. سوف أشارك المزيد من المعلومات حول هذا في اجتماع قادم. أخيراً، يسعدنا أن نشارك أنه لدينا المزيد من المدارس والطلاب المقرر مشاركتهم في أكاديمية التسريع في أبريل ونتطلع إلى توسيع نطاق تأثيرنا وتوسيع نطاقه بينما نتعلم من تطبيقاتنا الأحدث.

طرح أعضاء اللجنة أسئلة توضيحية حول أكاديميات التسريع وبرتوكولات الصحة والسلامة الخاصة بالكوفيد، والتي تمت الإجابة عليها جميعاً من قبل المشرف وفريقها. شجعت الأستاذة Robinson المنطقة على دراسة تأثير برنامج أكاديميات التسريع على تحصيل الطلاب. قالت المشرفة إنها ستطلب من مكتب البيانات والمساءلة دراسة التأثير، مشيرة إلى أنه قد يكون من الصعب فك التشفير.

سأل الدكتور Alkins عن خطط السلامة في المنطقة لفصلي الربيع والصيف. تحدث نائب المشرف على العمليات Sam DePina عن الأساليب والتدخلات المستهدفة في محطات MBTA وفي أوقات بدء المدرسة والفصل منها.

شجعت السيدة Lopera التواصل الوثيق والمتسق والمراسلة بين المدينة و BPS والشركاء المجتمعيين فيما يتعلق بسياسات الإخفاء. قالت السيدة Robinson إن برامج الطفولة المبكرة تتبع إرشادات من قسم ماساتشوستس للتعليم والرعاية المبكرة (EEC).

تمت الموافقة عليه - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرفة.

التعليقات العامة للجمهور

- أدلى Sharon Hinton، المقيم في هايد بارك ومؤسس Black Teachers Matter بشهادته بشأن P.A. مدرسة Shaw الابتدائية والبحث عن مشرف.
- شهدت Katie Hersey، المقيمة في غرب روكسبري ووالدة في BPS، لصالح الاحتفاظ بتفويض القناع.
- قدمت Christina Hefler، المقيمة في ميلتون ومعلمة في UP Academy Dorchester شهادتها لصالح اقتراح تمديد رواتب مدارس Horace Mann In-District Charter.
- شهدت Shery Keleher، من سكان تشارلزتون، لصالح الجودة.
- أدلت Mary Lee Marra، من سكان هايد بارك وداعية، بشهادتها في دعم المشرفة Cassellius.
- وأدلت Edith Bazile، من سكان هايد بارك وداعية، بشهادتها لدعم P.A. مدرسة Shaw الابتدائية.

بنود الإجراءات

16 مارس, 2022

طلب الدكتور Alkins مزيدًا من التفاصيل حول منحة التخطيط لمبادرة التعلم الاجتماعي العاطفي في المدرسة وخارج المدرسة، بما في ذلك المدارس المتأثرة ومشاركة أفضل الممارسات. قالت المشرفة أن مساعدة المشرف للصحة والعافية Jill Carter ستتابع بمزيد من المعلومات.

وأوضح د. McCrea للسيدة Lopera أن المنح مرتبطة بأهداف الرؤية الإستراتيجية. قال السيد Kuder إن فريقه يعمل على إنشاء تقرير نتائج المنح الذي سيتم مشاركته مع اللجنة.

تمت الموافقة عليه - في نداء الأسماء، وافقت اللجنة على توصية المشرف لتوفير أجر زمني ممتد للموظفين في مدارس Horace Mann المستقلة التالية: Boston Green Academy; Dudley UP Academy و Street Neighborhood Charter School; UP Academy Boston و Dorchester. امتنع السيد Cardet-Hernandez عن التصويت. صوت جميع الأعضاء الآخرين بنعم.

التقارير

مشاريع الإصلاح المعجل لهيئة مباني المدارس في ولاية ماساتشوستس - قدم نائب المدير المالي David Bloom مقترحات لمشاريع الإصلاح المعجل لهيئة بناء مدارس ماساتشوستس (ARP) (MSBA):

- استبدال غلايات مدارس Burke, Curley, Haley, Warren-Prescott
- استبدال أسقف مدارس Henderson Upper and Ohrenberger
- استبدال سقف ونوافذ المدرسة English High

تتناول مشاريع ARP إصلاح أو استبدال الأسقف والنوافذ / الأبواب والغلايات في منشأة سليمة من الناحية الهيكلية. متطلبات MSBA لتقديم المشاريع هي أن لا يقل عمر الغلايات والنوافذ عن 35 عامًا وأن لا يقل عمر الأسطح عن 30 عامًا. تقع المباني التالية ضمن إرشادات ARP. حتى الآن، دخلت BPS و PFD في شراكة مع MSBA لإكمال 27 مشروعًا. يوجد حاليًا ثلاثة مشاريع قيد الإنشاء واثنان آخران في المراحل الأولى من التصميم.

الخطوات التالية لهيئة بناء مدارس ماساتشوستس:

- صوت مجلس المدينة ولجنة المدرسة للموافقة على تقديم بيان الاهتمام إلى MSBA
- يتم تقديم ARP SOIs إلى MSBA بحلول 25 مارس 2022
- يتم تقديم توصيات SOI الأساسية إلى MSBA بحلول 28 أبريل 2022، وسنعود إلى

المجلس

- في صيف-خريف 2022 سوف تقوم MSBA بمراجعة SOIs المقدمة من جميع أنحاء

الكومنولث

- في أواخر خريف 2022 / أوائل شتاء 2023، ستتخذ MSBA قرارات بشأن طلبات ARP

و SOI الأساسية

16 مارس، 2022

طلب السيد Cardet-Hernandez قائمة كاملة بالمدارس المؤهلة للحصول على دعم MSBA. وشجع المنطقة على استخدام أداة التخطيط للمساواة العرقية. ووافقت رئيسة العمليات Indira Alvarez على المتابعة، مضيفة أن فريق المرافق قد أمّن مورداً لإجراء تقييم شامل لظروف المرافق سيتم مشاركته علناً في النهاية.

سأل الدكتور Alkins عن عملية تقديم المدارس للإصلاحات. تحدث السيد Bloom عن عملية إجراء إصلاحات للمرافق باستخدام ميزانية رأس المال BPS مقابل مشاريع MSBA.

طلبت السيدة Polanco Garcia معلومات حول المباني المدرسية التي تم إصلاحها من خلال MSBA منذ عام 2015. وافق السيد Bloom على متابعة المعلومات. قال السيد Bloom أن فريقه سيعود إلى اللجنة بمعلومات عن مشاريع MSBA الأساسية المقترحة، وهي مشاريع تتضمن إصلاحات واسعة النطاق، وتجديدات، وإضافة / تجديدات، وبناء مدرسة جديدة.

سألت السيدة Lopera أسئلة توضيحية حول كيفية اختيار المشاريع وتحديد أولوياتها. طلبت قائمة المدارس المؤهلة للحصول على دعم MSBA. وشددت على أهمية التخطيط طويل المدى للمرافق. فهم أن هناك حاجة منتشرة في منشأتنا. ورد السيد Bloom موضحاً أن MSBA تتطلب التزاماً لمدة 20 عامًا للمبنى لسداد التكاليف.

قام السيد O'Neill بتفصيل الطرق الأربعة الرئيسية التي تدفع بها BPS مقابل التسهيلات: ميزانية صيانة BPS، الميزانية الرأسمالية للمدينة؛ سداد MSBA للمشاريع الأساسية (المباني الجديدة والتجديدات الكبيرة) وسداد MSBA لمشاريع الإصلاح المعجل. النوافذ، غلايات السقف. وأوضح أن لجنة المدرسة تحدد الأولويات للمنطقة وتفوض المشرفة مسؤولية اتخاذ القرارات بشأن تحسينات المرافق، ثم يقوم بتقييمها على تحقيق تلك الأهداف. طلب السيد O'Neill قائمة بمشاريع MSBA المعلقة. وافق السيد Bloom على متابعة المعلومات.

تحدث السيد Cardet-Hernandez عن قضايا المرافق المترابطة. وسأل عن موعد توفر تقييم أحوال المرافق. وقدرت السيدة Alvarez أن الأمر سيستغرق ما بين 12-18 شهرًا لإجراء التقييم. تحدثت المشرفة عن تحديات الحفاظ على مرافق المنطقة، والتي تم بناء أكثر من نصفها قبل الحرب العالمية الثانية. وحثت المدينة على القيام باستثمارات كبيرة في المرافق المدرسية. وقالت إن العمدة Wu قد تعهدت شفهيًا بتلبية احتياجات المرافق.

تحديث لجنة البحث عن مشرف - قدمت السيدة Lopera، التي تشارك في رئاسة لجنة بحث المشرف مع الدكتور Pam Eddinger و Marcus McNeill، تحديثاً لعملية البحث. نظرًا للجدول الزمني المعجل للجنة البحث، تخطط اللجنة لتقديم تحديثات في كل اجتماع للجنة المدرسة حتى تكمل مهمتها. ستتضمن هذه التقارير المنتظمة تحديثات رئيسية حول العملية والمشاركة والقرارات المتخذة والنتائج.

في 2 مارس، وافقت لجنة المدرسة على العضوية والتكلفة والجدول الزمني للجنة البحث عن المشرفين المكونة من تسعة أعضاء.

بالإضافة إلى الرؤساء المشاركين المذكورين أعلاه، يشمل أعضاء اللجنة:

16 مارس, 2022

- Roxi Harvey، ولي أمر BPS وخريجها ورئيس المجلس الاستشاري لأولياء الأمور للتعليم الخاص في بوسطن (SpedPac)
- Michael O'Neill، خريج BPS ونائب رئيس لجنة مدرسة بوسطن
- الدكتورة Carline Pignato، خريجة BPS ورئيسة المدرسة في مدرسة Channing الابتدائية
- Gene Roundtree، مشرفة المدرسة الثانوية في مدارس بوسطن العامة
- Jessica Tang، رئيسة اتحاد المعلمين في بوسطن
- José Valenzuela، ولي أمر BPS وخريج ومعلم التاريخ في Boston Latin Academy

الجمعة 18 مارس الساعة 12 ظهرًا هو الموعد النهائي لشركة البحث RFP. سيقوم فريق مراجعة RFP بمراجعة وتقديم التوصيات إلى لجنة المدرسة للموافقة عليها بحلول أوائل أبريل. يتكون الفريق من رئيس الموارد البشرية آل تايلور وممثلين اثنين من لجنة البحث المشرف، Michael O'Neill و Jose Valenzuela. يقدم مدير أعمال BPS Naveen Reddy وفريقه دعم المشروع والتوجيه لضمان اكتمال عملية مراجعة RFP بكفاءة وامتثالاً.

عقدت لجنة البحث جلستي استماع للمجتمع عن بعد: جلسة عامة في 9 مارس وجلسة تتحدث الإسبانية أمس 15 مارس. كان هناك 471 مسجلاً في 9 مارس، و 218 مسجلاً في 15 مارس. كان العدد الفعلي للحضور 352 للتاسع و 109 للحضور الخامس عشر. إجمالاً، استقطبت الجلسات أكثر من 650 مسجلاً وأكثر من 450 مشاركاً.

الأسئلة الإرشادية التي تطلب اللجنة من الأشخاص الرد عليها هي:

- ما هي أهم ثلاث صفات أو خبرات يجب أن يمتلكها المشرف التالي؟
- ما هو السؤال الذي تود أن يجيب عليه المرشح للمنصب؟
- كيف يمكن للشريك المشرف التالي مع المجتمع أن يكون ناجحاً؟

يتم نشر مقاطع الفيديو والمحادثات من هذه الجلسات على صفحة ويب البحث عن مشرف: bostonpublicschools.org/supt-search. بعد ظهر اليوم، تلقت اللجنة 36 رسالة عبر بريدها الإلكتروني المخصص: superintendentsearch@bostonpublicschools.org. استطلاع عبر الإنترنت يتم ترجمته إلى جميع لغات BPS الرئيسية على bostonpublicschools.org/supt-search اعتباراً من الساعة 1 ظهر اليوم، تم تقديم 231 رداً.

ستعقد لجنة البحث جلستي استماع إضافيتين عن بعد: منتدى طلابي يوم الخميس 24 مارس من 6 إلى 8 مساءً وجلسة استماع عامة يوم السبت 2 أبريل من الساعة 10 صباحاً حتى الساعة 12 ظهرًا تستضيفها Julia Mejia، رئيسة مجلس مدينة بوسطن لجنة التربية بالمجلس. ستتميز كلتا الجلستين بترجمة فورية ومتزامنة بجميع لغات BPS. التسجيل متاح في bostonpublicschools.org/supt-search.

16 مارس, 2022

ستقوم اللجنة بجمع جميع التعليقات وتولييفها، والبحث عن الموضوعات، ومشاركتها مع المجتمع في أوائل أبريل. سيساعد هذا الإدخال في إعلام الوصف الوظيفي وفي النهاية المرشحين الذين يتم النظر فيهم.

في 6 أبريل، ستصوت لجنة المدرسة على الوصف الوظيفي للمشرف وتصدر دعوة للمتقدمين المؤهلين. في أبريل ومايو، ستكمل شركة البحث الفحص الأولي والتحقق من خلفيات المرشحين. ستقوم لجنة البحث بمراجعة الطلبات واختيار المرشحين للمقابلة في جلسة تنفيذية، وذلك للحفاظ على سرية المرشحين. بعد جولات المقابلات، تختار لجنة البحث المتأهلين للتصفيات النهائية للعرض العام. في يونيو، ستعلن لجنة المدرسة المرشحين النهائيين وتعقد مقابلات عامة. ستقوم لجنة المدرسة بعد ذلك بالتصويت على مرشح لعرض منصب المشرف. قالت السيدة Lopera أن تحديثات لجنة البحث المستقبلية للجنة المدرسة ستضمن تحديثات للقرارات المتخذة والنتائج. وشكرت أعضاء لجنة البحث وموظفي BPS على عملهم.

تساءل السيد Cardet-Hernandez عما إذا كان سيتم تحديد جلسات استماع إضافية مع المنظمات الشريكة. شجعت السيدة Lopera المنظمات الشريكة على عقد دوراتها الخاصة ومشاركة الملاحظات مع لجنة البحث.

اقترح الدكتور Alkins أن أهداف لجنة المدرسة يجب أن تتماشى مع ملاحظات المجتمع.

سألت السيدة Robinson كيف سيتم استخدام ملاحظات المجتمع. تحدثت السيدة Lopera عن التعليقات التي توفر فرصة ليس فقط لمعرفة ما يريده المجتمع في القائد ولكن أيضًا حيث يوجد مجال للتحسين في المنطقة.

فكر السيد O'Neill في بعض الموضوعات التي ظهرت من أول جلستين للاستماع، مثل أهمية اختيار مشرف لديه خبرة في الفصل. قال إن العديد من أولياء الأمور في الجلسة الناطقة بالإسبانية أثاروا مخاوف بشأن النقل وظروف المرافق والخدمات الغذائية - وهي ظروف تجعل الطلاب في وضع يمكنهم من التعلم.

التعليق العام على التقارير

لا أحد.

عمل جديد

لا يوجد

رفعت الجلسة إلى الجلسة التنفيذية

تمت الموافقة - في حوالي الساعة 9:25 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، بالنداء على الأسماء، للتأجيل إلى جلسة تنفيذية لغرض إجراء جلسة استراتيجية للتحضير للمفاوضات مع نقابة المعلمين في بوسطن. وأعلنت السيدة Robinson أن اللجنة لن تعود إلى الجلسة العامة.

اجتماع و جلسة استماع ميزانية السنة المالية 2023 للجنة مدارس بوسطن في الاجتماع المنعقد عن بُعد
منصة زوم

16 مارس, 2022

بشهادة:

Elizabeth Sullivan

Elizabeth Sullivan

السكرتير التنفيذي