



المحضر الرسمي لاجتماعات  
لجنة مدارس بوسطن عن بُعد

2022/15/02

عقدت لجنة مدرسة بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 15 فبراير 2022 الساعة 5 مساءً على منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، قم بزيارة [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) أو بالبريد الإلكتروني [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) أو اتصل بمكتب لجنة مدرسة بوسطن على (617) 635-9014.

## الحضور

أعضاء لجنة المدرسة الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson; نائب الرئيس Michael O'Neill; د. Stephen Alkins؛ Lorena Lopera؛ Rafaela Polanco؛ Brandon Cardet-Hernandez؛ Garcia؛ وممثلة الطلاب Xyra Mercer.

أعضاء لجنة المدرسة الغائبون: السيد Tran.

## المستندات المُقدّمة

### جدول الأعمال

المعلمين المعتمدين من المجلس الوطني باور بوينت

محضر الاجتماع: 2 فبراير 2022

مذكرة اتفاق بين مدارس بوسطن العامة واتحاد المعلمين في بوسطن فيما يتعلق بسياسة التحقق من اللقاح في المدينة - في جدول

اتفاقية سياسة لقاح الكوفيد باور بوينت

بيان تأثير المساواة: سياسة التحقق من اللقاح التابعة لاتحاد المعلمين في بوسطن

مذكرة الترشيحات لفريق متعلمي اللغة الإنجليزية

رسالة تغطية مدارس Horace Mann لمدفوعات التعلّم الممتد

بيان تأثير المساواة على رسالة تغطية مدارس Horace Mann لمدفوعات التعلّم الممتد

خطاب مدرسة Dudley Street Neighborhood Charter

خطاب أكاديمية UP Academy Boston

خطاب أكاديمية UP Academy Dorchester

دليل جمعية ماساتشوستس للجان المدرسية ( MASC ) للوظائف الشاغرة لمنصب المشرف

عرض تقديمي للبحث عن المشرف، 15 فبراير 2022

**اتصل للطلب**

دعا الرئيس Robinson Jeri إلى عقد الاجتماع وترأس الجلسة. دعت السيدة سوليفان قائمة الأسماء. تغيب السيد تران. وانضم السيد Cardet-Hernandez والسيد O'Neill في بداية الجلسة التنفيذية. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

أعلنت السيدة Robinson أن اللجنة سترفع على الفور لعقد جلسة تنفيذية لغرض إجراء جلسة إستراتيجية تتعلق بالمفاوضة الجماعية مع نقابة المعلمين في بوسطن وإجراء جلسة إستراتيجية استعدادًا للمفاوضات مع المشرف على المدارس (غير نقابي) شؤون الموظفين). أعلنت الرئيسة Robinson أن اللجنة ستعود إلى الجلسة العامة في الساعة 6 مساءً

**رفعت الجلسة إلى الجلسة التنفيذية**

تمت الموافقة - في نداء الأسماء، صوتت اللجنة بالإجماع على رفع الجلسة لعقد جلسة تنفيذية لغرض إجراء جلسة إستراتيجية تتعلق بالمفاوضة الجماعية مع نقابة المعلمين في بوسطن وللتحضير للمفاوضات مع المشرف على المدارس (الأفراد غير النقابيين) .

**العودة إلى الجلسة العامة والاتصال بالطلب**

استأنف الرئيس Robinson Jeri الاجتماع في جلسة عامة في حوالي الساعة 6:37 مساءً، وأعلن أن اللجنة قد عادت لتوها من جلسة تنفيذية لغرض إجراء جلسة إستراتيجية تتعلق بالمفاوضة الجماعية مع اتحاد المعلمين في بوسطن وإجراء جلسة إستراتيجية استعدادًا للمفاوضات مع المشرف على المدارس (الأفراد غير النقابيين)

قالت السيدة Robinson إن اجتماع الليلة كان يُبث مباشرةً على منصة زوم. سيتم إعادة بثه على تلفزيون بوسطن سيتي. كما سيتم نشره على موقع [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) وعلى موقع YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية متوفرة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكريولية لدولة الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية والماندرين ولغة الإشارة الأمريكية (ASL). قدم المترجمون الفوريون أنفسهم وقدموا تعليمات بلغتهم الأم حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم. تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) قبل بدء الاجتماع.

2022/15/02

إعلان خاص - قالت السيدة Robinson إنه قبل وقت قصير من بدء الاجتماع، أصدرت محكمة استئناف ماساتشوستس قرارًا بتمديد أمرها السابق بوقف سياسة ولاية اللقاح في المدينة. وأعلنت أن اللجنة ستطرح تصويت الليلة على مذكرة اتفاق مع نقابة المعلمين في بوسطن للسماح للمستشار القانوني بمراجعة القرار وتأثيره.

### الاقتباسات: المعلمين المعتمدين من المجلس الوطني

قدمت مساعدة المشرفة لقيادة المعلمين وتطويرهم، Shakeria Ford Walker، لمحة موجزة عن برنامج المعلمين المعتمدين من المجلس الوطني. قدم Erik Berg، نائب رئيس اتحاد المعلمين في بوسطن، و Paul Tritter، مدير التعلم المهني لاتحاد المعلمين في بوسطن، تهنئتهم إلى المكرمين.

قدمت السيدة Robinson وهنأت معلمي BPS التالية أسماؤهم الذين حصلوا مؤخرًا على شهادة أو جددوها كمعلمين معتمدين من المجلس الوطني:

- Edwin Cebrian, Mozart Elementary School
- Sinta Cebrian, Henderson K-12 Inclusion School
- Quayisha Clarke, Grew Elementary School
- Hannah Erickson, Boston Day & Evening Academy
- Emmanuel Fairley-Pittman, Grew Elementary School
- Priscilla Lau, Boston Latin Academy
- Jesse Southwick, Boston Latin School
- Bridgett Driscoll, Brighton High School
- Mary Jacques, Edison K-8 School
- Matthew Kazlauskas, John D. O'Bryant School of Math and Science
- Amanda Minerva, Mary Lyon K-8 School
- Aaron Osowiecki, Boston Latin School
- Carla Zils, Edison K-8 School
- Deborah Weitz, Mozart Elementary School
- Nicole Da Silva, Boston International High School
- Brian Leussler, Boston Latin Academy
- Silvia Gonzalez-Powers, Roosevelt K-8 School

### الموافقة على محضر الاجتماع

تمت الموافقة - في نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على محضر اجتماع لجنة المدرسة في 15 فبراير 2022.

### تقرير المشرفة العامة

كما أعد لتسليمه.

شكرًا سيدتي الرئيسة، وشكرًا لكم جميعاً على انضمامكم إلينا الليلة. تهنئنا مرة أخرى لجميع المعلمين الرائعين الذين حصلوا على شهادات المجلس الوطني. شهادة المجلس الوطني هي أعلى شهادة يمكن أن يحصل عليها المعلم، بالإضافة إلى كونها واحدة من أكثر الشهادات احترامًا. يستحق كل طالب أن يتم تعليمه من قبل مدرس مهتم وكفؤ، وقد تم تكريم المعلمين قبل

2022/15/02

بضع دقائق فقط وهم يمثلون مهمة BPS لتوفير تعليم ممتاز لجميع طلابنا. شكرًا لكم على تفانيكم وخدمتكم للمنطقة ولكن الأهم من ذلك خدمتكم لشبابنا. شكرًا جزيلاً للسيدة Ford-Walker والسيد Tritter لتفانيهما في التميز في المعلم وعملهما لتوسيع دعم NBCT لمعلمينا. لدي تقرير كامل هذا المساء، لذا سأدخل في الموضوع مباشرة.

يوم الاثنين الماضي، أعلنت أنني سأنتقل من دوري كمشرفة في نهاية العام الدراسي. أنا ممتلئ بالامتنان لأنني أفكر في العديد من النجاحات والتحسينات والطرق للتقدم التي قمنا بتمهيدها معًا. كما ذكرت في رسالتي إلى العائلات الأسبوع الماضي، فلا زلت ملتزمة تجاه بوسطن وطلابنا وعائلاتنا كما كنت في اليوم الذي وصلت فيه إلى بوسطن. لقد كان شرفاً عظيماً أن أخدم أطفال بوسطن وسأواصل القيام بذلك حتى نهاية هذا العام الدراسي. أنا ملتزمة بالحصول على نهاية قوية وناجحة للعام الدراسي والانتقال السلس إلى القائد التالي للمضي قدماً. لا تزال الأولويات التي حددتها لي خلال السنوات القليلة الماضية والوعود التي قطعتها لك من أولوياتي. وعلى الرغم من أننا ربما لم نصل إلى كل شيء في قوائم المهام لدينا، فقد وضعنا أساساً قوياً للمضي قدماً. يمكنكم قراءة المزيد حول بعض الأعمال الرئيسية التي تمكنا من إنجازها معاً على [www.bostonpublicschools.org/bpsforward](http://www.bostonpublicschools.org/bpsforward).

لسوء الحظ، سوف أنقل الآن بعض الأخبار المحزنة. توفيت الرئيسة السابقة للجنة مدرسة بوسطن، السيدة Jean Sullivan McKeigue بعد معاناتها من مرض طويل. عملت Jean Sullivan McKeigue في لجنة مدرسة بوسطن من 1980 إلى 1984، كنائبة للرئيس في عام 1981 ورئيسة في عام 1982. خلال فترة عملها، تفاوضت مع 13 نقابة، وعملت مع المنظمات المجتمعية لتعزيز التعاون الخاص والعام مع المدارس العامة، وبدأت عددًا من الإصلاحات وإعادة التنظيم، وعملت مع المشرعين بالولاية وقادة المجتمع المحلي في كل حي، وترأست لجنة البحث عن مشرف التي أوصت بتعيين الدكتور Robert Spillane. كانت السيدة McKeigue عضوًا في عدد من المجالس واللجان المدنية في منطقة مترو بوسطن وعملت كعالمة في مدارس شيكاغو العامة. شقت طريقًا للنساء اللائي حصلن على درجة الماجستير من كولومبيا في الإدارة في السبعينيات - مع التركيز على التخطيط المؤسسي والاستراتيجي والتطوير التنظيمي والعلاقات الحكومية الدولية والمجتمعية خلال زمالة في كلية Sloan للإدارة في MIT. أود أن أتقدم بأحر التعازي لأسرة السيدة McKeigue، وخاصة لابنتها، مديرة مدرسة Samuel Adams Elementary في شرق بوسطن، Joanna McKeigue Cruz. قلبي معكم في هذا الوقت العصيب.

وبقلوب حزينة نعلن وفاة زميلنا وصديقنا في المكتب المركزي، John Harris. كان John عضوًا في قسم تكنولوجيا المعلومات منذ عام 1984 وتقاعد مؤخرًا لقضاء بعض الوقت مع زوجته وأطفاله في مارشفيلد. غالبًا ما يشار إليه باسم "Johnny" من قبل أصدقائه وعائلته، ولد ونشأ في ويست روكسبري وتخرج من Catholic Memorial High School. التحق John بجامعة Northeastern ثم انتقل للعمل في مجال تكنولوجيا المعلومات لدينا هنا في مدارس بوسطن العامة لما يقرب من 40 عامًا. كان يستمتع بالصيد مع إخوته، وكذلك الذهاب إلى الشاطئ في أي فرصة يمكن أن يحصل عليها. كما أنه استمتع بقضاء بعض الوقت في فلوريدا والاعتناء بحديقته كل صيف. وفقًا لرئيس قسم المعلومات لدينا Mark Racine، كان لدى John مليون قصة من "يومًا ما" ولا يمكن تكرار بعض من أفضل القصص! تعازي لزوجته John وعائلته وأصدقائه وأعضاء مكتب التعليم وتكنولوجيا المعلومات الذين عملوا معه على مدار الأربعين عامًا الماضية. سأنتقل الآن إلى الجزء المميز من تقريرتي.

تبرعت نقابتان عماليتان تمثلان كهربائيين بشاحنة جديدة مليئة بمعدات كهربائية جديدة بقيمة 10,000 دولار إلى مدرسة Madison Park Technical Vocational High School الأسبوع الماضي. تبرع IBEW Local 103 في بوسطن بسيارة، مزينة بغلاف احترافي بألوان المدرسة، منقوش بعبارة "Madison Park Electrical Dept." على جانب الشاحنة. تبرعت جمعية المقاولين في نيو إنجلاند في بوسطن الكبرى (NECA) بالمعدات، بما في ذلك الأدوات الكهربائية والقفازات الصلبة ومعدات الوقاية الشخصية والبضائع ذات العلامات التجارية التي تملأ الشاحنة. ساعد المقاول McDonald Electric أيضًا في تنسيق مبادرة التبرع، ونقل عنوان الشاحنة من IBEW Local 103 إلى ماديسون بارك. IBEW Local 103 و NECA هما شريكان مهمان للمدرسة الثانوية، حيث يقدمان العديد من الفرص التقنية والمهنية لطلاب وخريجي Madison Park. شكرًا لك، IBEW Local 103 و NECA على كل ما قمت به من أجل طلابنا والذهاب إلى أبعد من نداء الواجب لتجسيد شراكة حقيقية مع Madison Park. سأنتقل الآن إلى تحديثات المنطقة.

كما شاركنا سابقًا في لجنة المدرسة، ستقوم المنطقة باستثمار مهم في محور الأمية وبيئات مدرسية آمنة ومرحبة من خلال توسيع الوصول إلى المكتبة بشكل كبير من خلال ESSER. نشرت صحيفة بوسطن غلوب يوم الأحد مقالاً حول الحاجة إلى

2022/15/02

مزيد من الاستثمار. أردت أن أتوقف لحظة لإعادة تأكيد التزامنا بضمان الجودة هذا ولتقديم نقطتين للتوضيح. ذكرت جلوب أن النسبة الحالية لأمناء المكتبات المعتمدين إلى الطلاب هي 1 إلى 6700 بينما هي في الواقع من 1 إلى 2300. عندما نقوم بتضمين مكتباتنا التي يدعمها مساعدو مكتبتنا، تصبح النسبة من 1 إلى 1000، وهو ما يتماشى مع متوسط الولاية لأمين مكتبة واحد لكل 1450 طالبًا. بالإضافة إلى ذلك، نقترح 33.5 منصبًا إضافيًا عبر 37 مكتبة مدرسية كجزء من مبادرة المنطقة متعددة السنوات والتي ستخلق نسبة 1 أمين مكتبة لكل 530 طالبًا متوقعًا عبر المدارس المتأثرة. بالإضافة إلى ذلك، من المهم ربط هذا الاستثمار باستثمارتنا الأوسع نطاقًا والتركيز على مستوى المنطقة على نحو الأمية العادل. لا يحل التوسع في الوصول إلى المكتبات محل تدخلات نحو الأمية ولكنه مواز لها. نحن نقوم باستثمارات كبيرة في تدخلتي القراءة في مدارسنا الذين يفتقدون John إليهم والوصول إلى دعم القراءة المستند إلى القواعد في كل مدرسة أيضًا. أنا متحمسة لأنه على مدار السنوات الثلاث القادمة سنصل إلى أهدافنا المتمثلة في وجود مكتبات في كل مدرسة أو الوصول إلى مدارس BPL حيث توجد مكتبة قريبة. من المهم بالنسبة لي أن أكون واضحة بشأن الاستثمارات التي نقوم بها وأن أسلط الضوء على العمل الرائع لموظفي مكتبتنا في جميع أنحاء المنطقة.

بعد الكثير من المداولات والتشاور مع الطلاب والأسر والموظفين وخبراء الصحة العامة، سنتبنى BPS نهجًا معقدًا لاختبار الكوفيد-19 في المدارس. ستدخل هذه السياسة الجديدة حيز التنفيذ في 7 مارس 2022. بالشراكة مع CIC Health و DESE، سيتمكن كل طالب وموظف في BPS من الوصول إلى اختبار المستضد السريع في المنزل أسبوعيًا وسنواصل إجراء الاختبار التجمياعي الأسبوعي. سنستمر أيضًا في تقديم الاختبارات للأفراد الذين تظهر عليهم الأعراض، حسب الحاجة خلال اليوم الدراسي. سيوفر هذا النهج الجديد مزيدًا من الوصول إلى اختبار الكوفيد، ويحل محل العملية المرتبطة ببروتوكول الاختبار والبقاء كما هو الحال، لا سيما بالنظر إلى العائد المتواضع للغاية من حيث تحديد الإيجابيات. وفقًا لتوصية DESE، سنوقف "الاختبار والبقاء" وتتبع جهات الاتصال الفردي المرتبط به. إذا كانت هناك مجموعة إيجابية، فنسئل نختبر بشكل فردي جميع الطلاب في هذا التجمع لتحديد من هو إيجابي. الفرق هو بدلاً من الاختبار لمدة 5 أيام متتالية، يشار إليه أيضًا باسم "الاختبار والإقامة"، سنطلب من الطلاب والموظفين والعائلات مراقبة الأعراض وسيكون بإمكانهم الوصول إلى اختبار سريع إضافي لاستخدامه في المنزل. إذا ظهر على الطالب أو ظهرت عليه الأعراض في المدرسة، فسيتم اختبارها سريعًا في المدرسة. يتماشى هذا التغيير مع برنامج الاختبار المحدث DESE، والذي "يوصي بشدة" بإجراء اختبار المستضد المنزلي الأسبوعي وإيقاف تتبع الاتصال والاختبار والبقاء. سنستمر في التواصل مع مجتمعات مدرستنا فيما يتعلق بالحالات الإيجابية للكوفيد-19 في مجتمعاتهم. من خلال الاختبار التجمياعي مرة واحدة في الأسبوع واختبار الأعراض والتوافر الأسبوعي الواسع للاختبار في المنزل، نعتقد أننا سنتعرف بسرعة على من هو إيجابي للكوفيد-19. بينما نواصل التعلم والتكيف مع حياتنا أثناء هذا الوباء، عملنا مع شركائنا في هيئة الصحة العامة في بوسطن لإرشادنا في عملنا واتخاذ التدابير التي تستجيب لاتجاهات الصحة العامة في مدينتنا. سنقوم بتوصيل هذا التحديث في رسالة إلى العائلات غدًا بعد مشاركتها مع قادة المدارس وممرضات المدارس والموظفين الآخرين. قبل تنفيذ هذه السياسة، سنستضيف اجتماعين للمجتمع يوم الاثنين 28 فبراير الساعة 5:30 مساءً ويوم الخميس 3 مارس الساعة 5:30 مساءً. لمزيد من المعلومات وللتسجيل في اجتماعات المجتمع هذه، يرجى زيارة <https://www.bostonpublicschools.org/covid-19>.

لقد تابعنا إعلانات مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها ومسؤولي الصحة العامة والتعليم بالولاية أنه يمكن أن يكون هناك بأمان انخفاض في الحد الأدنى لعدد الأيام التي يتعين على الشخص المصاب بفيروس الكوفيد عزل نفسه في أثنائها، وأولئك الذين يتعرضون لأحد المصابين بالكوفيد يجب عليهم التزام الحجر الصحي. بعد دراسة متأنية والعديد من المحادثات مع هيئة الصحة العامة في بوسطن، اعتمدت BPS هذه البروتوكولات الجديدة. باختصار، يجب على الطالب الذي تم تأكيد إصابته بالكوفيد-19 أن يُعزل لمدة لا تقل عن 7 أيام ويمكن أن يعود في اليوم الثامن فقط إذا كان خاليًا من الأعراض ولديه القدرة على ارتداء قناع. خلاف ذلك، يجب أن يظلوا معزولين لمدة 10 أيام كاملة. إذا تعرض الطالب للكوفيد-19 سواء في المدرسة أو خارجها، فلن يحتاج إلى الحجر الصحي إذا تم تطعيمه ويمكنه ارتداء قناع عندما يكون في المدرسة أو في المنزل ويتعرض للفرد الإيجابي. إذا كان الطالب غير محصن ولكن يمكنه ارتداء قناع، فيجب عليه الحجر الصحي لمدة 5 أيام والعودة في اليوم السادس طالما لم تظهر عليه أعراض. إذا كان الطالب غير محصن ولا يمكنه ارتداء قناع، فسوف يحتاج إلى الحجر الصحي لمدة 10 أيام. أعلم أن هذا كثير! قرأته بسرعة أيضًا، وغالبًا ما تكون هناك أسئلة ناتجة عن هذه الأنواع من التغييرات. لذلك سيستمر توصيل عملية اختبار الطلاب وتحديثات الحجر الصحي والعزل بشكل متكرر إلى قادة المدارس والممرضات وأولياء الأمور. لمزيد من التفاصيل حول هذه الإرشادات المحدثة، يرجى زيارة موقعنا على [bostonpublicschools.org/COVID-19](https://www.bostonpublicschools.org/COVID-19) مرة أخرى، ستدخل هذه السياسات الجديدة حيز التنفيذ في 7 مارس 2022، مما يمنحنا الوقت لمشاركة هذا التحديث والإجابة على الأسئلة.

2022/15/02

في الأسبوع الماضي، أعلن الحاكم Baker نهاية شرط ارتداء أقنعة الوجه في الكومنولث في المدارس اعتبارًا من 28 فبراير. هذا يعني أن المدارس في جميع أنحاء الكومنولث مسؤولة الآن عن اختيار ما إذا كانت ستتخذ أو تلغي متطلبات ارتداء أقنعة الوجه الخاصة بها. في الوقت الحالي، بعد التشاور مع العمدة WU ولجنة الصحة العامة في بوسطن، ستحافظ مدارس بوسطن العامة على متطلبات ارتداء القناع الحالية لجميع الطلاب والموظفين أثناء تواجدهم في مدارسنا والسفر في حافلاتنا. كان الالتزام بارتداء أقنعة الوجه أحد أهم جوانب عملنا في مجال الصحة والسلامة في المدارس، وسنستمر في طلب ارتداء الأقنعة لجميع الطلاب والموظفين في مباني BPS وفي الحافلات المدرسية. سنراقب البيانات والاتجاهات ونبلغ عن أي تغييرات تطرأ على سياسة الإخفاء بالتشاور مع BPHC وعائلاتنا وموظفينا. في غضون ذلك، بدأنا تسليم أقنعة جديدة إلى المدارس، بما في ذلك أقنعة KN95 للطلاب والموظفين. تم تسليم 24000 كمائة وتم تجديدها حسب طلب المدارس من خلال نظام معدات الوقاية الشخصية المحدد في المنطقة. يوجد أكثر من 250000 كمائة في المخزون. بالإضافة إلى ذلك، توفر BPS 300000 قناع N95. هذه هي نفس الأقنعة التي يرتديها EMTs وغيرهم من المهنيين الطبيين. بعد التشاور مع هيئة الصحة العامة في بوسطن، سيتلقى أي شخص يختار قناع N95 معلومات من مركز السيطرة على الأمراض لاستخدام الأقنعة بنفسه. نحن نجعل أقنعة N95 متاحة للطلاب الذين يبلغون من العمر 18 عامًا أو أكثر بالإضافة إلى الموظفين. يمكن طلبها على مستوى المدرسة. وأخيرًا، ساستمر في التأكيد على مدى أهمية حصولك أنت وجميع أفراد أسرتك وطلابك على لقاح الكوفيد-19. هذه هي الطريقة الوحيدة التي يمكننا من خلالها استعادة بعض الإحساس بعودة الحياة الطبيعية. يمكنك الاتصال بطبيب الطالب أو زيارة موقع ويب مدينة بوسطن أو موقع BPS على [bostonpublicschools.org/vaccines](https://www.bostonpublicschools.org/vaccines) للحصول على مزيد من المعلومات حول العيادات والتواريخ والأوقات والمواقع القريبة منك.

للتذكير، الأسبوع المقبل من الاثنين 21 فبراير حتى الجمعة 25 فبراير هو استراحة فبراير في BPS. لن تكون هناك فصول دراسية للطلاب ولن يقدم المعلمون تقاريرهم إلى مدارسهم. لقد كان عامًا صعبًا بالفعل، لذلك أمل أن يميل جميع الموظفين في المدرسة إلى الراحة والاسترخاء، وأن يستمتع طلابنا بإجازة من المدرسة والمشاركة في بعض الأنشطة الإثراء التي تقدمها BPS. يمكنك العثور على أنشطة الإثراء المجانية المتاحة لطلاب BPS خلال عطلة فبراير على موقعنا على [www.bostonpublicschools.org/f](https://www.bostonpublicschools.org/f) February. للتعليق، قام قسم المرافق لدينا بإنشاء حزم مدرسية من الاختبارات السريعة. ستضمن هذه الحزم أن كل طالب وموظف في جميع أنحاء المنطقة قادر على أخذ مجموعة واحدة إلى المنزل قبل عطلة فبراير. تحتوي كل مجموعة على اختبارين سريعين. نطلب من كل طالب إجراء أحد الاختبارات السريعة يوم الأحد، قبل العودة إلى مبنى مدرستهم يوم الاثنين 28 فبراير. نطلب منك في حالة حصولك على نتيجة إيجابية، أن تبدأ عملية الحجر الصحي والعزل كما ذكرنا سابقًا، وإبلاغ مدرستك بهذه المعلومات. مرة أخرى، يمكنك العثور على إرشادات العزل والحجر الصحي المحدثة على [bostonpublicschools.org/COVID-19](https://www.bostonpublicschools.org/COVID-19).

كما ستقام أكاديميات التسريع لدينا خلال استراحة فبراير. أكاديميات التسريع هي برامج أكاديمية لمدة أسبوع تتم خارج العام الدراسي الأكاديمي التقليدي وتوفر وقتًا تعليميًا إضافيًا في ELA Focus والأفكار الرئيسية والتفاصيل مع نص إعلامي في فبراير و Math Focus، وهي مجالات محددة مرتبطة بالعمل الرئيسي للصف في أبريل خلال العطلة المدرسية. تم تصميم الأكاديميات لتسريع تعلم الطلاب في البيئات الصغيرة الثرية أكاديميًا من خلال الاستفادة من الدروس التفاعلية المتوافقة مع المعايير. تُبنى الدروس نحو مهمة أداء قائمة على مشروع/مشكلة توفر للطلاب فرصة لدمج تعلمهم وتقوية المهارات الأكاديمية والتفاعل مع نصوص ومهام معقدة. يمكن للأكاديميات تزويد الطلاب بالدعم المستهدف لإتقان معايير مستوى الصف وزيادة تسريع المتعلمين المتقدمين. ستركز BPS على احتياجات المتعلمين متعددي اللغات والطلاب ذوي الإعاقة والطلاب مزدوجي التعريف. بالحديث عن فرص الإثراء، سيبدأ التسجيل في برامجنا الصيفية في منتصف شهر مارس. يرجى الانتباه بشدة حيث سنبداً في تقديم المزيد من التحديثات طوال الشهر المقبل ومع بدء التسجيل. في الصيف الماضي، كان لدينا عدد قياسي من الفرص المتاحة لطلابنا، ونأمل في إشراك المزيد من الطلاب في أنشطة الإثراء والتعلم الصيفي وفرص العمل هذا الصيف.

بدأت فترة التسجيل ذات الأولوية للعام الدراسي 2022-2023 للطلاب الذين يدخلون الصفوف K2 و 1 و 2 و 3 و 4 و 5 و 8 و 10 و 11 و 12 وستنتهي في الأول من أبريل. سيتم إخطار العائلات بمهمتهم بحلول نهاية شهر مايو. تم إغلاق جولة تسجيل الأولوية لـ K0 و K1 و 6 و 7 و 9. سيتلقى معظم الطلاب في هذه الجولة مهامًا في نهاية شهر مارس، باستثناء طلاب الصف السابع الذين تم إخطارهم في شهر مايو، مما يسمح للمنطقة بإزالة الطلاب المعينين لمقاعد الامتحان المدرسية أولاً، مما يزيد من وصول الطلاب إلى اختياراتهم المدرسية. يرجى العلم أنه لا يزال بإمكان العائلات التسجيل في هذه الدرجات من خلال مركز الترحيب وسيتم تضمينها في جولة الواجب التالية. يسعدني أن أبلغ أن فريق خدمات الترحيب قد

2022/15/02

حصل على 100% من نماذج اختيار المدرسة من Trotter و King للصف السابع، الذين ينتقلون من الطلاب. أود أن أشكرهم على خدمتهم الرائعة لهؤلاء الطلاب وعائلاتهم. بالنسبة لعائلاتنا التي لا تزال تبحث عن خيارات، نحن نشجعكم حقًا على زيارة [DiscoverBPS.org](http://DiscoverBPS.org)، محرك البحث المدرسي الخاص بنا الذي يساعد الآباء على مراجعة الخيارات، والبحث عن طريق الميزات الخاصة، وحتى ترتيب الخيارات! يمكنك زيارة [Discover BPS](http://Discover BPS) بالذهاب إلى [www.discoverbps.org](http://www.discoverbps.org) يرجى إرسال بريد إلكتروني إلى [welcomervices@bostonpublicschools.org](mailto:welcomervices@bostonpublicschools.org) لطرح أي أسئلة.

أخيرًا، ولكن ليس آخرًا على الإطلاق، حان الوقت لتكريم رئيسة أركان BPS، Mary Dillman، التي ستغادر منصبها بعد عطلة فبراير. شاركت هذا الخبر لأول مرة مع طاقم العمل في يناير بمشاعر مختلطة. أنا في المقام الأول مليئة بالامتنان الصادق والقليل من الحزن، لأن Mary كانت بطلة حقيقية لـ BPS. عندما وافقت Mary لأول مرة على العمل كرئيسة للموظفين، التزمت بثمانية عشر شهرًا من الخدمة في هذا الدور، وقد تجاوزنا ذلك الإطار الزمني جيدًا! في هذا الدور القيادي المهم، كانت Mary مستشارًا موثوقًا وشريكًا فكريًا، وبتأثيرًا ثابتًا للأطفال. لقد كانت Mary دليلًا رئيسيًا أثناء انتقالنا عبر المراحل المختلفة للوباء وانتقلنا في العديد من المحاور إلى التعليمات البعيدة والهجينة. كرئيسة للموظفين، ساعدت Mary في جلب هيكل إضافي إلى مكتبنا المركزي، حيث قدمت أطرًا جديدة للتخطيط والتعاون وأنظمة جديدة للتوثيق الداخلي واتخاذ القرار. لقد دافعت عن خلق ظروف عمل تظهر الاحترام لموظفينا وتزيد من قدرتنا على توظيف الموظفين الموهوبين والاحتفاظ بهم، بما في ذلك وضع سياسة عمل مرنة تجريبية مؤخرًا. خلال فترة ولايتها، سنّت منطقتنا العديد من التغييرات الرئيسية في السياسة التي تهدف إلى معالجة الحواجز المنهجية للعدالة التعليمية، بما في ذلك التغييرات الرائدة في القبول في المدارس في الامتحانات واعتماد متطلبات التخرج المشتركة MassCore. قبل منصبها كرئيسة للموظفين، عملت Mary في BPS في العديد من المناصب، بما في ذلك العمل كمدير تنفيذي لمكتب البيانات والمساءلة ومؤسس فريق التحقيق في البيانات BPS. في هذه المناصب، طورت Mary فرقًا قوية قدمت أدوات تدريب وتقييم وبحث وتحليل فعالة مصممة لمساعدة المعلمين على فهم تعلم الطلاب وكيف يمكننا دعمهم بشكل أفضل. ليس لدي شك في أن المساهمات التي قدمتها لـ BPS ستستمر إلى ما بعد فترة وجودها في منطقتنا. بينما تستعد Mary لمغامرتها المهنية التالية وبعض الوقت الذي تستحقه مع العائلة، يرجى الانضمام إلي في شكرها على ما يقرب من 12 عامًا من الخدمة القيمة للمدارس العامة في بوسطن. بعد رحيل Mary، ساعتمد على النائب Despina والنائب Echelson ورئيس المدارس Corey Harris للعمل كفريق دعم. لقد كانوا قادة رائعين خلال الأشهر العديدة الماضية وأنا أتطلع إلى مواصلة عملنا المهم إلى جانبهم ومع الفريق التنفيذي بأكمله معًا. Mary، أتمنى لك عمرًا من النجاح والسعادة والتميز.

هذا هو تقرير المشرفة الخاص بي لهذا المساء.

---

سأل السيد Cardet-Hernandez عن نوع اتجاهات التسجيل التي تراها المنطقة مع عملية التسجيل الحالية لـ SY 2022-23. عرضت Denise Snyder، القائمة بأعمال رئيس مكتب الأسرة والنهوض بالمجتمع المحلي، تقديم تقرير إلى اللجنة بشأن الاتجاهات.

سألت السيدة Lopera عما إذا كانت جميع المدارس قد أتاحت لها الفرصة لعقد أكاديميات التسريع وكم عدد الطلاب الذين سيتم خدمتهم خلال شهري فبراير وأبريل. قال نائب المشرف على الأكاديميين Drew Echelson أن جميع المدارس قد أتاحت لها الفرصة لعقد أكاديميات تسريع. وافقت 67 مدرسة على المشاركة في فبراير. سألت السيدة Lopera عن عملية التسجيل والتوظيف والتواصل مع المدارس والأسر. قالت الدكتورة Echelson إن المنطقة أعطت الأولوية للفرص للمتعلمين متعددي اللغات والطلاب ذوي الإعاقة لكن أكاديميات التسريع مفتوحة للتسجيل. سيتم توفير وسائل النقل والوجبات المجانية للبرنامج، الذي يعمل وفقًا لجدول يومي مدرسي نموذجي. يتم تشجيع المدارس على الشراكة مع المنظمات المجتمعية لتوفير رعاية نهائية كاملة. عرضت الدكتورة Echelson المتابعة بقائمة من المدارس المشاركة.

سأل د. Alkins عن تفضيلات المدرسة لأكاديميات التسريع. قالت Echelson أن المزيد من المدارس أبدت اهتمامًا باستضافة برامج أبريل مقارنة ببرامج فبراير.

2022/15/02

طلب السيد Cardet-Hernandez تحديثًا للضوابط التي يضعها المشرف لضمان سلامة بيانات التخرج. وافقت المشرفة على متابعة المعلومات.

سألت الأستاذة Robinson عن الامتثال لارتداء الكمامات بين الطلاب. أوضحت المشرفة أنه على الرغم من عدم إجراء تقييم رسمي، يمكنها القول بشكل متناقل أنه يمكن العثور على امتثال أقل لارتداء الكمامة في صفوف الطفولة المبكرة وبين الطلاب ذوي الإعاقات المعقدة الذين يجدون صعوبة في ارتداء الكمامات. قالت السيدة Mercer إنها شاهدت الامتثال على مستوى المدرسة الثانوية.

تمت الموافقة عليه - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرفة.

## التعليقات العامة للجمهور

شهد الأشخاص التالية أسماؤهم بشأن Shaw Elementary School: .P.A

- Karina Dyer، مقيمة ماتابان وطالبة في مدرسة Shaw
- Keicha Gedeon، من سكان دورشستر وطالبة في مدرسة Shaw
- Kwamane Ellis، من سكان ماتابان وطالب في مدرسة Shaw
- Nakevia Hall، مقيمة في ماتابان وولي أمر أحد مرتادي مدرسة Shaw
- Bridget Reyes Zuniga، مقيمة في دورشستر وطالبة في مدرسة Shaw
- Felito Diaz، مقيم في دورشستر وولي أمر أحد مرتادي مدرسة Shaw
- Karen Lajara، مقيمة في دورشستر وولي أمر أحد مرتادي مدرسة Shaw
- Ilene Carver، مقيمة في دورشستر ومعلمة في مدرسة Shaw

أدلى الأشخاص التالية أسماؤهم بشهاداتهم ضد مذكرة الانفاق المؤقتة بين مدارس بوسطن العامة ونقابة المعلمين في بوسطن فيما يتعلق بسياسة التحقق من اللقاحات:

- Denise Lupianez، مقيمة في ديدهام ومعلمة في مدرسة Trotter K-8
- Trisha Flaherty، المقيمة في هانوفر وميسرة الروابط المجتمعية
- Ketylia Felix، مقيمة في فرامينغهام ومعلمة في BPS
- Rachelle Milord، مقيمة في هايد بارك ومعلمة BPS
- Maggie Mancuso، المقيمة في دورتشستر ومعلمة في مدرسة Kenny Elementary School teacher
- Laura Ross، من سكان ريفير ومعلمة في مدرسة Umana
- Liz Gomes، من سكان هايد بارك وولي أمر أحد مرتادي BPS
- Rebecca O'Donnell، مقيمة في سكيوتات ومعلمة في BPS
- Andrea Higgins، المقيمة في جنوب بوسطن ومعلمة في BPS
- تريسي دويل، المقيمة في دورشستر ومعلمة في BPS

- أدلى Robert Jenkins، المقيم في ماتابان والمدافع عن المجتمع، بشهادته بشأن وقت بدء المدرسة لمدرسة Madison Park Technical Vocational High School
- أدلت Edith Bazile، من سكان هايد بارك والمدافعة عن المجتمع، بشهادتها بشأن التربية الخاصة ومحو الأمية.
- شهد Adrianne Level، المقيم في كانتون ومعلم في Boston Day and Evening Academy، دعمًا لإبقاء BDEA في مبنى Timilty.
- شهد David Jones، مقيم في دورشستر ومعلم في Boston Day and Evening Academy، لصالح الإبقاء على BDEA داخل مبنى Timilty.
- وأدلت Alisa Hunter، من سكان بروكيتون وداعية المجتمع، بشهادتها لدعم إبقاء BDEA في مبنى Timilty.
- أدلى Sharon Hinton، المقيم في هايد بارك ومؤسس Black Teachers Matter بشهادته بشأن لجنة مدرسة بوسطن والميزانية والمعلمين.



2022/15/02

- شهدت Aimee VanWagenen، المقيمة في هايد بارك ومعلمة في Boston Green Academy، لصالح مقترح تعويض Horace Mann.
- شهدت الدكتورة Sarah Cherry Rice، المقيمة في جامايكا بلين وأولياء الأمور والمدافعين عن المجتمع، Digital Ready، لصالح أكاديمية Early College Innovation Academy.
- أدلى Mike Heichman، المقيم في دورشستر وعضو في اتحاد العدالة التعليمية في بوسطن، بشهادته بشأن انتقالات قيادة BPS.

## بند العمل

تمت الموافقة - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على اقتراح بتعيين الأعضاء التالية أسماؤهم من فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية (ELL): ستعمل عضوة اللجنة Rafaela Polanco Garcia كرئيسة مشاركة لفريق عمل ELL ؛ وسيعمل Roxi Harvey، رئيس المجلس الاستشاري لأولياء الأمور في بوسطن للتعليم الخاص (SpEdPAC)، كعضو في فريق عمل ELL.

شكرت السيدة Polanco Garcia اللجنة على فرصة العمل.

## التقارير

تمديد أجور المدارس المستقلة في منطقة **Horace Mann** - المدير المالي Nate Kuder قدم طلب المشرفة إلى اللجنة للموافقة على تغيير تعويضات المعلمين في أربع مدارس مستقلة تابعة لـ Horace Mann داخل المنطقة: Boston ; Green Academy; Dudley Street Neighborhood Charter School; UP Academy Boston و UP Academy Dorchester. يتماشى التغيير مع تعويضات الموظفين في مدارس المنطقة الأخرى. وقدمت الهيئات الإدارية في المدارس الأربع خطابات دعم لزيادة التعويضات عن ساعات العمل الممتدة. التكلفة المقدرة هي 800000 دولار، والتي أدرجتها المنطقة بالفعل في مقترح ميزانية الوقت الممتد للسنة المالية 23.

سألت السيدة Robison عما إذا كان هناك أي أنواع أخرى من المدارس التي لديها جداول رواتب مختلفة. قال السيد Kuder أن مدارس Dever و Holland، وكلاهما في الحراسة القضائية الحكومية، لديها جداول تعويض مختلفة ولكن جميع المدارس الأخرى متوافقة مع جداول الأجور عبر أنواع المدارس.

سأل السيد Cardet-Hernandez عن أصل الطلب. قال السيد Kuder أن قادة المدارس أثاروا ذلك وبدعم من المشرفة.

ومن المقرر أن تصوت اللجنة على التوصية في اجتماعها العادي القادم يوم 16 مارس.

تحديث عملية البحث عن المشرف - أعلنت الرئيسة Robinson أن المشرفة Cassellius ستغادر الاجتماع لهذا الجزء من المناقشة وستعود للانضمام لاحقًا.

قالت السيدة Robinson إنه في وقت سابق من هذا الشهر، توصلت هي والعمدة Michelle Wu والمشرفة Cassellius إلى اتفاق يقضي بمغادرة المشرفة عند الانتهاء من العام الدراسي في يونيو 2022. كما هو شائع مع جميع الإدارات الجديدة، قامت العمدة بتجميع فريق قيادتها وتجنيد الأفراد الذين سيساعدون في تنفيذ رؤيتها لبوسطن. شكرت السيدة Robinson العمدة والمشرفة على الطريقة الودودة والمحترمة التي تعاملوا بها مع هذه الاتفاقية. ليس هناك شك في أن BPS قد أحرزت تقدمًا كبيرًا تحت قيادة المشرفة Cassellius، بالشراكة مع لجنة المدرسة والمدينة.

من تمرير السياسات المهمة، إلى توجيه الاستثمارات الإستراتيجية الجديدة، إلى الالتزام بحلول أكثر إنصافًا مع الطلاب والأسر في المركز، فإن BPS في وضع قوي للمضي قدمًا. كان التوقيت منطقيًا للغاية لتزويد BPS بفرصة تحديد خليفة بينما تحافظ المشرفة Cassellius على العمل المهم للفترة المتبقية من هذا العام الدراسي.

فيما يتعلق بانتقال المشرفة، أوضحت السيدة Robinson أن المشرفة Cassellius لديها عقد عمل مع لجنة المدرسة. لتحديد الخطوات التالية المناسبة لانتقال المشرفة Cassellius، أشركت اللجنة مستشار شركة مدينة بوسطن للمساعدة في صياغة اتفاقية الانفصال. قدم محامي المؤسسة اتفاقية فصل مقترحة تلتزم بشروط عقد المشرفة وتتوافق مع الاتفاقيات السابقة المماثلة. تم إطلاع لجنة المدرسة في جلسة تنفيذية في وقت سابق الليلة على الشروط المحتملة لاتفاقية الانفصال وستعقد اجتماعًا خاصًا للجنة المدرسة للتركيز على عملية البحث عن مشرف في الثاني من مارس. خلال هذا الاجتماع، سيشترك اللجنة علنًا تفاصيل اتفاقية انفصال المشرفة وستطلب السيدة Robinson من اللجنة تفويضها كرئيسة للموافقة على الاتفاقية والتوقيع عليها.

ثم انتقلت السيدة Robinson إلى الخطوات التالية في عملية البحث عن مشرف. كما أشارت إلى أن اللجنة تضم أربعة أعضاء خدموا لمدة تقل عن عام، ودعت Glenn Koocher، المدير التنفيذي لجمعية ماساتشوستس للجان المدرسية، لتقديم نظرة عامة عما تستلزمه عملية البحث التي يقوم بها المشرف، وكذلك ما يخص بوسطن من سياق الكلام. شرح السيد Koocher عملية الوظيفة الشاغرة. تحدث عن BPS كونها منطقة تعليمية جذابة ذات توقعات عالية وإمكانات كبيرة.

سأل الدكتور Alkins ما هي الخطوات التي يمكن اتخاذها لتسريع عملية البحث. وأوضح السيد Koocher أن بعض خطوات العملية يمكن أن تتداخل. على سبيل المثال، أثناء قبول لجنة البحث لطلبات التقديم، يمكنها الاستمرار في جمع الملاحظات التي ستبلغ مراجعة لجنة البحث للمرشحين. اقترح السيد Koocher أن لجنة البحث قد ترغب في النظر في تقصير الوقت الذي يكون فيه المنصب مفتوحًا. قال إن لجنة البحث الأصغر حجمًا تعمل في العموم بشكل أكثر كفاءة وسرعة من اللجنة الأكبر حجمًا.

طلب السيد Cardet-Hernandez الحجم المثالي للجنة البحث. قال السيد Koocher إنه كلما كانت اللجنة أصغر، كان من الأسهل إدارتها وعادة ما تكون أكثر كفاءة. وقال إن حجم اللجنة لا يؤثر على جودة التوظيف أو المرشحين. سأل السيد Cardet-Hernandez عن استخدام شركة بحث. قال السيد Koocher إن شركات البحث يمكن أن تكون مفيدة في فحص المرشحين، مضيفًا أنه لم ير مناطق بحجم بوسطن، بينما تتحرك بهذه السرعة، لا تستخدم شركة بحث.

سأل الدكتور Alkins السيد Koocher عما إذا كان قد رأى المزيد من المرشحين يأتيون من شركات البحث أو من الدوائر الانتخابية الأخرى. قال السيد Koocher إنه من المرجح أن يتم توجيه المرشحين للتقدم من خلال العديد من الطرق ولكن يمكن أن تكون شركات البحث مفيدة في توضيح الشائعات التي قد تنشأ. قال إن مجلس مدارس المدينة الكبرى (CGCS) يمكن أن يكون أيضًا مصدرًا مفيدًا.

قال السيد O'Neill إنه وفقًا لـ CGCS، هناك 18 عملية البحث عن مشرف باستخدام شركات البحث. وأشار إلى أن بوسطن تتمتع بسمعة ممتازة وسيُنظر إليها على أنها مكانة جذابة مع العديد من الاحتمالات مع مجتمع التعليم العالي والإثارة المتعلقة بقيادة العمدة Wu. تحدث عن التحديات المحتملة، والتي تشمل ترك العديد من المشرفين للصناعة أو شعور البعض بالالتزام بدعم منطقتهم الحالية للتعافي من الوباء. أوضح السيد O'Neill أن مسؤوليات لجنة المدرسة هي الموافقة على لجنة البحث التي يوصي بها الرئيس، والموافقة على اختيار شركة بحث، والتصويت على الوصف الوظيفي للمشرف، وإجراء مقابلات عامة مع المرشحين النهائيين، والتصويت على الاختيار النهائي.

وشجع السيد Cardet-Hernandez اللجنة على أن تضع في اعتبارها السبل التي تجعل الإشراف وظيفية مقنعة ومستدامة تسمح بإحداث تغيير تحويلي.

اتفقت السيدة Robinson مع نهج العمدة Wu بأن اللجنة بحاجة إلى التحرك بسرعة ويجب أن تبحث عن شخص لديه خبرة في القيادة التربوية وعلى دراية بمدينة بوسطن أو المدارس العامة في بوسطن. استغرقت هذه العملية عادةً أكثر من 5 أشهر، لكن اللجنة راجعت ما حدث في الماضي وما هو مطلوب مع إدراك الشعور بالإلحاح في الوقت الحاضر. قالت إن الأطفال لا يمكنهم الانتظار وعبرت عن تفاؤلها بأن اللجنة يمكنها تحديد أفضل مرشح مع دمج صوت المجتمع. قالت إن تحديد شخص يعرف ويفهم المنطقة ومجتمع بوسطن سيكون مهمًا كخطوة تالية نظرًا للجدول الزمني المعجل.

2022/15/02

قالت السيدة Robinson أن هناك أيضًا ضرورة ملحة لهذه العملية لأن العديد من المناطق الكبيرة تبحث حاليًا عن مشرف. هناك ما لا يقل عن 18 وظيفة شاغرة بين 76 من أكبر مناطق المدارس العامة الحضرية. وقالت إن بوسطن يُنظر إليها على نطاق واسع على أنها مكان يمكن إنجاز الكثير فيه وهناك اهتمام كبير على الصعيد الوطني بقيادة العمدة WU وعمل اللجنة. إن مجتمعات التعليم العالي والأعمال التجارية والمنظمات غير الربحية والخيرية في بوسطن على استعداد لمواصلة التقدم لدعم طلابنا وموظفينا كشركاء حقيقيين.

ستعقد اللجنة اجتماعًا خاصًا للجنة المدرسة في 2 مارس 2022 سيركز على بدء عملية البحث عن المشرف. في ذلك الاجتماع، تخطط اللجنة لتحديد عضوية لجنة البحث والتصويت عليها ومناقشة عملية مشاركة المجتمع. استنادًا إلى طلبات المؤهلات المستخدمة في عمليات البحث لعامي 2014 و 2018، ستقوم BPS بصياغة RFP لدعوة مقترحات لشركات البحث عن مشرف.

أوضحت السيدة Robinson الأدوار والمسؤوليات:

- سيدعم المجتمع العملية من خلال مشاركة مدخلاتهم معنا. سنستضيف الاجتماعات، لكننا سنوفر أيضًا مساحة لأفراد المجتمع لإرسال أفكارهم إلينا. بمجرد حصولنا على المرشحين النهائيين، سنسعى أيضًا للحصول على دعم المجتمع ومساهماته في عملية المقابلة العامة.
- لجنة البحث مسؤولة عن استضافة اجتماعات المجتمع التي ستقودهم إلى صياغة وصف وظيفي، وبمجرد أن نبدأ في تلقي الطلبات، سيقومون بمراجعة السير الذاتية ومقابلة المرشحين، وفي النهاية، تضيق مجموعة المرشحين إلى عدد قليل من المرشحين النهائيين للتوصية بأحدهم.
- ستحضر لجنة المدرسة جلسات الاستماع المجتمعي، وتصوت للموافقة على الوصف الوظيفي واختيار شركة البحث، والمشاركة في عملية المقابلة النهائية مع المرشحين النهائيين، وفي النهاية التصويت على اختيار المشرف التالي.

## التعليق العام على التقارير

لا أحد.

## عمل جديد

طلب الدكتور Alkins من قادة المنطقة متابعة المخاوف التي أثارها أعضاء مجتمع Boston Day and Evening Academy أثناء التعليق العام.

كرر السيد Cardet-Hernandez طلبه السابق بالحصول على معلومات حول الهياكل الداخلية التي تضعها المشرفة لضمان سلامة بيانات التخرج، بالإضافة إلى التحليل الخاص بالمنطقة لبيانات التخرج. وافقت المشرفة على المتابعة بمزيد من المعلومات.

## رفع الجلسة

في حوالي الساعة 9:50 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، بنداء الأسماء، على رفع الجلسة.

بشهادة:

*Elizabeth Sullivan*

اجتماع لجنة مدارس بوسطن عن بُعد  
منصة زوم

2022/15/02

Elizabeth Sullivan  
السكرتير التنفيذي