



المحاضر الرسمية لاجتماعات
لجنة مدارس بوسطن عن بُعد

15 ديسمبر، 2021

عقدت لجنة مدرسة بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 15 ديسمبر 2021 الساعة 5 مساءً على منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، قم بزيارة www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أو بالبريد الإلكتروني feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدرسة بوسطن على (617) 635-9014.

الحضور

أعضاء لجنة المدرسة الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson؛ نائب الرئيس Michael O'Neill (انضم بعد نداء الأسماء)؛ د. Hardin Coleman؛ DeAraujo Ernani؛ Lorena Lopera (انضمت بعد نداء الأسماء)؛ Rafaela؛ Polanco Garcia؛ Quoc Tran (غادر خلال التقارير)؛ وممثلة الطلاب البديلة Tiffany Luo.

أعضاء لجنة المدرسة الغائبون: ممثلة الطلاب زايرا ميرسر.

المستندات المُقدّمة

جدول الأعمال

اعتماد المحاضر: 1 ديسمبر 2021 اجتماع لجنة المدرسة

مذكرة: تعديلات ميثاق أكاديمية المهن الصحية إدوارد إم. كيندي، السنة الدراسية 2018-2023 (SY): مذكرات التفاهم (MOU) أوب؛ وخطة المساءلة

ورقة غلاف DESE لتعديل ميثاق EMK

خطاب طلب تعديل ميثاق EMK إلى DESE

عرض تقديمي بالباور بوينت لتعديل ميثاق EMK

المستندات الداعمة لتعديل ميثاق EMK مع شهادة BTU

بيان تأثير حقوق الملكية لطلب تعديل الميثاق 21 لأكاديمية EMK لعام 2021

15 ديسمبر، 2021
تعديلات ميثاق أكاديمية الليل والنهار في بوسطن، للعام الدراسي 2023-2018:مذكرات التفاهم (أ) و (ب) ؛ وخطة
المساواة

مذكرة تفاهم BDEA، النوع أ

مذكرة تفاهم BDEA، النوع ب

خطة مساواة BDEA

بيان تأثير المساواة - تعديلات ميثاق BDEA

تحديث BuildBPS، بتاريخ 27 أكتوبر 2021

التقرير السنوي لمكتب المساواة

مذكرة مكتب المساواة

باور بوينت مكتب المساواة في لجنة المدرسة

بيان تأثير مكتب المساواة

التحديث المالي

الخطاب التقديمي للتحديث المالي

بيان تأثير المساواة للتحديث المالي

اتصل للطلاب

دعا الرئيس جيرى روبنسون إلى عقد الاجتماع وقاد الجلسة. دعت السيدة سوليفان قائمة الأسماء. انضم السيد O'Neill والسيدة Lopera إلى الاجتماع بعد نداء بالاسم. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

قالت السيدة روبنسون إن اجتماع الليلة كان يُبث مباشرةً على منصة زوم. سيتم إعادة بثه على تلفزيون بوسطن سيتي. كما سيتم نشره على موقع bostonpublicschools.org/schoolcommittee وعلى موقع YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية متوفرة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكريولية لدولة الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية والمندرين ولغة الإشارة الأمريكية (ASL). قدم المترجمون الفوريون أنفسهم وقدموا تعليمات بلغتهم الأم حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم. تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبل بدء الاجتماع.

أعلنت السيدة روبنسون أن فترة عضوية أعضاء اللجنة الدكتور Hardin Coleman و Ernani DeAraujo ستنتهي في يناير وقرر كلاهما عدم السعي لإعادة التعيين. وشكرتهم على خدمتهم والتزامهم بتحسين نتائج الطلاب.

خلال فترة عمله، شغل الدكتور Coleman منصب نائب رئيس اللجنة ؛ الرئيس المشارك للجنة الاستشارية الخارجية للعمدة بشأن تحسين اختيار المدرسة؛ الرئيس المشارك لمجموعة عمل جودة المدرسة ؛ الرئيس المشارك للجنة بحث المشرفة؛ وعضو في فريق عمل فجوات الفرص والإنجاز. عمل السيد DeAraujo كرئيس مشارك لفريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية.

15 ديسمبر، 2021

تحدث الدكتور Coleman عن الدور المهم الذي تلعبه اللجنة في تعيين وتقييم المشرفة. وقال إنه كان لشرف كبير أن يعمل جنبًا إلى جنب مع الرئيس Robinson وخاصة نائب الرئيس O'Neill، الذي وصفه بأنه قائد مدني عظيم. شكر السيد DeAraujo زملائه الأعضاء، المشرف وموظفي المنطقة على دعمهم، مضيفًا أنه يتطلع إلى دعم المنطقة بقدرات مختلفة.

شكر السيد O'Neill السيد DeAraujo والدكتور Coleman على خدمتهم.

الموافقة على محضر الاجتماع

تمت الموافقة عليه - في نداء الأسماء، وافقت اللجنة على محضر اجتماع 1 ديسمبر 2021.

تقرير المشرفة العامة

كما أعد لتسليمه.

شكرًا سيدتي الرئيسة، وشكرًا لكم جميعاً على انضمامكم إلينا الليلة. يصادف هذا المساء آخر اجتماع للجنة المدرسة لهذا العام. لقد تحملنا الكثير خلال السنة التقييمية الماضية. كانت هناك بعض الصعوبات والتحديات والمحاكمات. ولكن كانت هناك أيضًا بعض المكاسب ومجالات التقدم وبالتأكيد بعض النقاط البارزة.

مع بداية العام الجديد، أود أن يفكر كل منا في الأمر. لقد كان العيش والعمل خلال الجائحة أمرًا صعبًا للغاية. الأشخاص الذين فقدناهم، والخطط التي اضطررنا إلى تأخيرها، والعزلة التي يشعر بها الكثير منا. نحن جميعًا نعيد تقييم الحياة في هذه اللحظة والتغيير الهائل والفرصة أمامنا لاحتضان الأشياء المهمة والأسرة والرض والصدقات. على الرغم من الصعوبة، فإننا نواصل المثابرة والعمل خلال هذه الأوقات المضطربة معًا. شكرًا لكونك جزءًا من مجتمع BPS. نحن دائمًا أفضل عندما نتحد.

أود أيضًا أن أتوقف لحظة وأشكر على وفاة Ronald Johnson، معلم محبوب في مدارس BPS منذ 47 عامًا. بدأ السيد Johnson مسيرته التدريسية في عام 1977 في مدرسة Charlestown High، وعمل لاحقًا في بوسطن تريد، ومدرسة Dorchester High، ومدرسة The Martin Luther King Jr. Middle المتوسطة. أصبح مستشارًا توجيهيًا في عام 1997 لأول مرة في مدرسة بوسطن الثانوية وأنهى حياته المهنية في Boston Community Leadership Academy في هايد بارك. مقاوم للتقاعد بسبب حب عمله، تقاعد Ron أخيرًا في 30 نوفمبر 2020. كرس Ron حياته لطلابنا. كان معروفًا أنه يكتب توصيات بعناية شديدة، ويقدم ملاحظات متوجهة حول نجاح الطلاب السابقين الذين واجههم خارج ساعات الدوام المدرسي. لقد كان التجسيد المثالي للقائد الخادم. إن مدارس BPS ممتنة للغاية لالتزامها بتحسين حياة طلابنا وخدمتها للمنطقة. سنتقد Ron، لكن سيذكر أيضًا للإرث الذي لا يُمحى الذي تركه من خلال انطباعه عن زملائه وطلابه. شكرًا لك يا Ron على كل شيء.

سأبدأ الآن تقريرتي ببعض النقاط البارزة في المنطقة ثم أشارك بعض التحديات. في خريف هذا العام، والطلاب في Boston International Newcomers Academy، التي تعرف أيضًا باسم BINCA، وتتألف من نحو 500 من المهاجرين الجدد، ودعي للمشاركة في Blank Canvas مسابقة التصميم نيويورك لألعاب القوى. قبل المسابقة، أجرت York Athletics استطلاعًا للطلاب لمعرفة ما يعرفونه عن وظائف الإبداع مثل التسويق وتصميم الأحذية. لم يسبق للكثيرين أن اختبروا مهنة في مجال التسويق بشكل مباشر أو كان لديهم وعي بأن هذا شيء يمكنهم متابعته كمهنة. بعد المسابقة، وجدت دراسة استقصائية جديدة أن الوعي تضاعف تقريبًا، مما جلب اهتمامًا جديدًا بالتسويق والمهن المتعلقة بالإعلان بين الطلاب.

قام Jean Dario، وهو شاب من BINCA لم يرسم أي شيء من قبل، برسم منظر طبيعي لبلده الأصلي، هايتي للمسابقة. ولدهشة Jean، فاز بالمسابقة. ألهم التصميم الفائز الحذاء الرياضي "Frank by Jean Dario". يرى Jean الآن مسارًا وظيفيًا جديدًا لنفسه. قال "الفن في قلبي الآن. أود أن أفعل المزيد وأن أتعلم المزيد عن الفن في المستقبل". ومع بداية

15 ديسمبر، 2021

مثل هذه، فإن مستقبله مشرق. انتهى العرض المسبق لأحذية Jean's shoes بالفعل، ولكن لا يزال بإمكانك عرض الأحذية الرياضية yorkathleticsmfg.com على موقع yorkathleticsmfg.com ومن خلال البحث عن "The Frank Trainer". سنذهب الأرباح من المبيعات المسبقة الموضوعية بحلول 12 ديسمبر إلى تعليمه الجامعي. هذه القصة هي شهادة على قوة الفنون والإبداع والاستعداد لتجربة شيء جديد على الرغم من قدرتك أو خبرتك المتصورة. يجب علينا جميعًا أن نجسد الشجاعة التي أظهرها Jean في حياتنا. مبروك Jean!

يتميز موسم الأعياد بعاملين، أو ربما ثلاثة أشياء في بوسطن إذا قمت بحساب الثلوج. هذان الشيطان هما الكرم والحاجة. كما نؤمن بأن الكثير منا يعتبر نفسه كذلك، يمكن لموسم العطلات أيضًا نشر الوعي لأفراد مجتمعنا الذين قد يكون لديهم حاجة معينة. لقد كان هذا العام صعبًا، حيث يعاني العديد من أفراد مجتمعنا من نوع من عدم الأمان. علامة إضافية لموسم الأعياد هي الرغبة في المساعدة ومد يد العون عند الحاجة. وهذا بالضبط ما فعله لوكال 1952، اتحاد أمناء بوسطن لدينا. يوم الجمعة الماضي، قام العديد من أعضاء الاتحاد المحلي لعام 1952 بتسليم 12 صندوقًا من الألعاب لطلابنا. جنبًا إلى جنب مع رئيس مدارس BPS Corey Harris، قمت بالترحيب بهم في بهو مبنى Bolling لشكرهم على لطفهم. تم تسليم الألعاب إلى Donna Lashus، التي تقود مسؤولي العلاقات العائلية. عملت Donna مع Donna Family Liaison لتوفير الألعاب للعائلات التي تعاني من انعدام الأمن السكني والأسر التي اتصلت بالمدرسة للحصول على الدعم للحصول على هدايا لأطفالهم. في كل يوم، يفتح الأوصياء لدينا مدارسنا، ويحافظون عليها نظيفة وآمنة ويغلقونها عندما نذهب جميعًا. يزيلون الثلج لدينا حتى لا نسقط ويحبون طلابنا في القاعة كدفوة. أنا فخور جدًا بفريق الحراسة لدينا في BPS. لقد ذهبوا إلى أبعد من هذين العاملين الماضيين ولم يقدموا شكوى مرة واحدة. وهذا التعبير عن الكرم هو مجرد طريقة أخرى يظهر بها كل يوم لطلابنا.

أود أن أتوقف لحظة لأعترف بالتحديات التشغيلية التي ما زلنا نواجهها لأن هذا الوباء لا يزال جزءًا من حياتنا اليومية. تم التأكيد في بداية الوباء على أن عدد حالات الكوفيد كان المقياس الذي يجب مراقبته. كان لدينا اختبار محدود في ذلك الوقت وما زلنا لا نملك اللقاحات، لذا إذا أصيب شخص ما بفيروس الكوفيد، فإن خطورة حالتهم كانت غير متوقعة. بشكل جماعي، كنا بحاجة إلى بذل كل ما في وسعنا لوقف الانتشار والحد من عدد الحالات قدر الإمكان. هذا هو السبب في أننا أغلقنا المدارس في جميع أنحاء المدينة. لهذا السبب بقينا جميعًا في المنزل قدر الإمكان. لهذا السبب ابتعدنا، وارتدينا الأقنعة وغسلنا أيدينا إذا خرجنا. لقد كان وقتًا مخيفًا عندما كان الكثير غير معروف.

حدثني الرئيس السابق Marty Martinez في بداية هذا العام الدراسي أننا الآن في مرحلة تعلم التعايش مع الكوفيد. ستستمر في أن تكون جزءًا من حياتنا اليومية ويجب علينا جميعًا الاستمرار في القيام بدورنا لحماية أنفسنا وبعضنا البعض من خلال ارتداء الأقنعة والاختبار المنتظم والتطعيم في أسرع وقت ممكن، ويجب علينا استخدام المقاييس التي تساعدنا ليس فقط فهم عدد الحالات، ولكن شدة تلك الحالات، مثل معدل الاستشفاء لدينا. نحن في مكان مختلف كثيرًا عما كنا عليه في بداية الوباء، لقد تعلمنا الكثير ونعلم مدى أهمية عودة طلابنا إلى فصولنا الدراسية للتعلم شخصيًا. مع استمرارنا في اجتياز هذه المرحلة من الوباء، أعلم أنه لا يزال هناك الكثير من القلق والصدمات التي يعمل الكثير منا من خلالها.

أولويتنا هي الحفاظ دائمًا على سلامة طلابنا وموظفينا. لهذا السبب اتخذنا عددًا من الخطوات التي تجعل المدارس تبدو مختلفة قليلاً عن السنوات الماضية. نرتدي الأقنعة، ولدينا أجهزة لتنقية الهواء في كل فصل دراسي، ونغسل أيدينا بشكل متكرر ولدينا محطات تعقيم، وقد استضفنا العديد من عيادات اللقاحات في مدارسنا.

واحدة من أدوات التخفيف الهامة التي تحدثنا عنها ووعدنا بالعائلات والموظفين، هي الوصول إلى اختبار المسح الأسبوعي الذي توفره الدولة. أنا ممتن لأن الدولة أقرت بمدى أهمية الاختبار المنتظم وقدمت هذا المورد، لكنني أيضًا أشعر وأشارك إحباطات عائلاتنا وطلابنا وموظفينا عند تنفيذ برنامج الاختبار. لم يلبِ اختبار DESE التجميعي توقعات ما تم الوعد به. لقد أجرينا العديد من المكالمات الرسمية والعديد من المحادثات غير الرسمية لمناقشة مخاوفنا وحل المشكلات معًا. أريد أيضًا أن أقر بأن تتبع جهات الاتصال لم يتم بالسرعة الكافية في جميع الحالات. بصفتنا منطقة، نحن مسؤولون عن تتبع جهات الاتصال. لقد قمنا بتعيين بائع خارجي لدعم تتبع جهات الاتصال لدينا لأنه كمنطقة بهذا الحجم لم يكن من الممكن إدارتها بمفردها. كانت هناك تأخيرات وقد أعربت بحزم لبائعنا أن هذا غير مقبول ويحتاج إلى تحسين. كان فريقنا على اتصال دائم معهم ووضع التوقعات.

15 ديسمبر، 2021

أعلم أن الجميع يحاول ويعمل بجد لضمان إجراء اختبار أسبوعي مناسب في كل مدرسة. سنواصل العمل مع الولاية لحل المشكلة، واليوم شاركت مع قادة المدارس والأسر بعض التعديلات التي نجرها، بتمويل من زيادة قدرها 3 ملايين دولار، والتي تشمل على سبيل المثال لا الحصر:

- إضافة 27 أداة تتبع جهات اتصال إضافية إلى المنطقة
- التعاقد مع وكالة توظيف ممرضات (Aveanna) لتوفير 10 ممرضات إضافيين لملء الوظائف الشاغرة وإضافة السعة المطلوبة في المدارس
- تبسيط الخطوات لبدء الاختبار والبقاء من خلال ضمان الاتساق بين منصاتنا الرقمية، انقر فوق إذن وقم بسحق المنحنى، ومنح المدارس الفرصة للاتصال المباشر بجهات اتصال وثيقة مع CIC.

تعد صحة وسلامة طلابنا أولوية قصوى، وتلتزم المنطقة بجهود الوقاية من الكوفيد والتخفيف من حدته. نلتقي يوميًا مع لجنة بوسطن للصحة العامة لمراجعة الحالات وبروتوكولات الكوفيد الخاصة بنا. أود أن أشكر الدكتور Sari Sanchez من لجنة الصحة الذي انضم إلينا رسميًا في BPS كجزء من فريق إدارة الكوفيد لدينا، حيث نواصل الاستجابة لهذا الوباء. تعد إدارة الأزمة الصحية والإبقاء على المدرسة مفتوحة أمرًا صعبًا، فهو صعب بشكل خاص نظرًا للزيادة الحالية التي نشهدها ونتوقعها مع عودتنا من عطلة الإجازة. أتمنى أن نقول إننا سنخرج من هذا، ولكن سيكون الأمر أكثر صعوبة في الأشهر العديدة القادمة ونحتاج إلى تفتيح الجميع، والاستجابة لنصائح مسؤولي الصحة العامة وتجنب الخروج عند المرض. لا أستطيع أن أقول ذلك بما فيه الكفاية. إنه مهم جدًا لقدرتنا المستمرة على إبقاء الفصول الدراسية مفتوحة لنا جميعًا

أريد أن أتحدث قليلاً عن سلامة المدرسة. لا يزال هدفنا كمنطقة هو ضمان شعور جميع الطلاب والموظفين بالأمان عندما يكونون في مدارسنا وأنا كقيادة نبذل كل ما في وسعنا لدعم هذا الهدف. تضع المدارس وتنتهي من خطط السلامة كل عام والتي توجه كيفية استجابتهم لجميع القضايا التي قد تنشأ في المدارس. تتم مراجعة هذه التقارير سنويًا وإبلاغ DESE كل ثلاث سنوات. قام نائب المشرفة Sam DePina وفريقه بتأسيس لجنة سلامة مدرسية داخلية جديدة، وهي مجموعة متعددة الأقسام ستقوم بمراجعة هذه الخطط وأيضًا إلقاء نظرة شاملة على إجراءات السلامة العامة، بما في ذلك التشغيل الكامل للكاميرات الأمنية والمعدنية أجهزة الكشف، وغيرها من وسائل الردع البصرية التي يتم نشرها بشكل استراتيجي في المدارس بالشراكة مع القيادة. تقوم اللجنة أيضًا بمراجعة أنظمة الدعم الموجودة لدينا للعمل مع الطلاب والموظفين استجابة للحوادث المؤسفة وأيضًا لضمان اتباع البروتوكولات المناسبة لإبلاغ المجتمعات على النحو المطلوب.

مهمة هذه المجموعة هي:

- استكمال مراجعة مواد السلامة في المباني (الكاميرات، أجهزة الإنذار، الإضاءة الخارجية، وما إلى ذلك).
- استطلاع آراء قادة المدارس حول مخاوفهم
- تحديد الأولويات قصيرة وطويلة الأجل لمعالجة الشواغل المحددة
- إنشاء قنوات اتصال لإبقاء أصحاب المصلحة الرئيسيين على اطلاع

أعتقد أنه لا يمكننا أن نكون ناجحين إلا إذا تعاملنا مع هذا العمل في شراكة وهذا يشمل جميع المشاركين: طلابنا وعائلاتهم، والمعلمين والموظفين، والمكتب المركزي، وشركاء الاتحاد، وإدارة شرطة بوسطن، ومدينتنا بشكل عام. نكون أقوى عندما نكون متحدين وأشجع الجميع على العمل معًا والتحدث مع بعضهم البعض والبقاء ملتزمين باتخاذ خطوات لضمان سلامة الجميع في مدارسنا: لطلابنا وموظفينا وعائلاتنا وجميع أفراد المجتمع.

في الاجتماع الأخير للجنة المدرسة، كان هناك العديد من الأسئلة من الأعضاء أثناء تحديث OHC، وقد التزمت بإحضار بيانات إضافية خلال تقرير المشرف لهذا الأسبوع. تُوضح هذه الشريحة تنوع الموظفين، مفسولين برمز الوظيفة، وتعرض على وجه التحديد بيانات للممرضات وعلماء النفس بالمدارس والأخصائيين الاجتماعيين بالمدارس ومعلمي التربية الخاصة. كما ترون، فإن الأخصائيين الاجتماعيين في مدرستنا لديهم أكبر قدر من التكافؤ العرقي مع الجسم الطلابي لدينا. تعرض هذه الشريحة تفصيلاً لترخيص المعلم لدينا ما يقرب من 345 معلمًا على ترخيص طوارئ و 162 معلمًا تم تعيينهم بموجب تنازل عن الترخيص. نحن بالفعل نتواصل بشكل استباقي مع هؤلاء المعلمين لمحاولة إعدادهم لاجتياز MTEL. في حين أن هذا التحدي قد يكون أكبر من بعض السنوات، نظرًا لترخيص الطوارئ، فقد كان لدينا دائمًا عدد غير متناسب من المعلمين السود واللاتينكس الذين وظفناهم في الإعفاءات. لقد كان هذا جزءًا مهمًا من استراتيجيتنا لتنويع القوى العاملة، لأننا نعلم أنه لا يوجد عدد كافٍ من المعلمين المرخصين للون من البرامج الإعدادية للمعلمين على مستوى الولاية. وعلى الرغم من أن هذا

15 ديسمبر، 2021

يؤدي إلى عدم تجديد بعض هؤلاء المعلمين، فلدينا سجل حافل في إعادة توظيف الغالبية العظمى من هؤلاء الأشخاص، ولدينا برامج لدعم رحلتهم نحو الترخيص.

كجزء من الخطة الرئيسية لبرنامج BuildBPS، تواصل المنطقة إعادة تكوين المدارس نحو مسارات أكثر وضوحًا ويمكن التنبؤ بها للطلاب كما أقرتها لجنة مدرسة بوسطن. هدفنا هو زيادة عدد الطلاب الذين يقومون بمرحلة انتقالية واحدة فقط خلال تجربتهم من رياض الأطفال وحتى الصف الثاني عشر من خلال إعادة تكوين المزيد من المدارس الابتدائية ما قبل K-6 والمدارس الثانوية من 7 إلى 12 مدرسة مع الحفاظ على خيارات 9-12 / K-8 القوية للعائلات. ومع ذلك، سيتم توسيع خمسة عشر مدرسة من K-5 إلى K-6 - والتي تشمل مدارس Blackstone و Sumner و Mendell - ومدرسة واحدة، English High School، ستوسع من 9-12 إلى 7-12 في سبتمبر 2022. شاركنا مع العائلات الأسبوع الماضي حل الفضاة لمدرستهم. تستخدم مدارس Sumner و Blackstone المراكز المجتمعية BCYF للفصول الدراسية الإضافية اللازمة وستستخدم مدرسة Mendell مساحة في Egleston Square YMCA على الطريق. في الأسابيع المقبلة، سيعمل فريق BuildBPS جنبًا إلى جنب مع قادة المدارس وفرق مدرستهم لتحديد البرامج والموظفين والموارد اللازمة لإنجاح هذه المساحات. سنقوم أيضًا بوضع اللمسات الأخيرة على الدرجات التي ستستخدم هذه المساحة الموسعة وسنعود إلى مجتمعات المدرسة في فبراير مع تحديث. نحن ملتزمون أيضًا بمواصلة تقييم الخيارات الأخرى لخريف عام 2023، لإيجاد حل يناسب احتياجات كل مجتمع مدرسي. أود أن أشكر قادة مدرستنا وشركائنا في المجتمع وجمعية الشبان المسيحيين و BCYF وأفراد مجتمعنا وعائلاتنا للعمل في شراكة مع المنطقة لإيجاد حلول لكل مجتمع مدرسي حتى يتمكن الطلاب من تجربة الصف السادس في حياتهم الحالية المدارس. ونقدم بجزيل الشكر لفرق Finance و BuildBPS والعمليات والمرافق للعمل على إيجاد حلول لمدارسنا لإنشاء المسارات التي يمكن التنبؤ بها والتي يحتاجها طلابنا ويستحقونها.

كما يتذكر الأعضاء، تلقينا مقترحًا للنشرة التمهيديّة لفتح مدرسة ابتكار في ما يعرف حاليًا بمدرسة Charlestown الثانوية. وفقًا للوائح اقتراح نشرة الإصدار، يجب أن أقوم بعقد لجنة الفرز، والتي تشمل المشرف أو من ينوب عني، ورئيس لجنة مدرسة بوسطن أو من ينوب عنهم ورئيس اتحاد المعلمين في بوسطن أو من ينوب عنهم، في غضون 30 يومًا من استلام نشرة الإصدار. ومن المقرر أن تجتمع لجنة الفرز الأسبوع المقبل للنظر في الاقتراح. سوف أبلغ المجتمع ولجنة المدرسة بشأن المزيد من التحديثات. سأكون على يقين أيضًا من أن جميع المجتمعات التي تأثرت بأي تغييرات في مدرسة Charlestown الثانوية يتم التشاور معها وإشراكها وأنا نشارك أيضًا مع المعلمين و SpedPac وفريق عمل EL الخاص بنا كجزء من أي تخطيط لـ Charlestown HS.

الليلة نقول وداغًا لاثنين من أعضاء لجنة المدرسة: الدكتور Hardin Coleman و Ernani DeAraujo. كان للسيد DeAraujo تأثير على لجنة المدرسة في الفترة القصيرة التي قضاها معنا. السيد DeAraujo، خريج مدارس بوسطن العامة وأحد أولياء أمورها، يفهم بشكل مباشر تجارب العديد من طلابنا وعائلاتهم. نعلم أنه سيواصل الدفاع عن الأطفال والعائلات من خلال عمله في مركز صحة حي شرق بوسطن والعديد من المنظمات الأخرى التي يعمل معها.

تم تعيين الدكتور Coleman لأول مرة في لجنة مدرسة بوسطن في عام 2013. قضى حياته المهنية كمعلم ومستشار وباحث ومسؤول. يعتبر الدكتور Coleman على نطاق واسع خبيرًا في مجال التعليم، حيث يحظى عمله باحترام وتقدير على نطاق واسع. نحن ممتنون لعمله في لجنة المدرسة، وخاصة مع تقييم المشرف الخاص بي. الدكتور Coleman هو أيضًا رئيس مجموعة عمل جودة المدرسة. أنا أقدر تركيزه على البيانات والنتائج ولجعل العملية سلسلة. أنا سعيد لأنه لن يكون بعيدًا جدًا في جامعة بوسطن. أعلم أنه سيستمر في أن يكون شريكًا فكريًا ومتعاونًا قيمًا.

في أخبار المدينة الأخرى، صادف اليوم آخر اجتماع لمجلس المدينة لأربعة أعضاء منتهية ولايتهم في بوسطن:

- عضو مجلس مدينة At-Large Annissa Essaibi-George
- عضو مجلس مدينة المنطقة 4 Andrea Campbell
- عضو مجلس المدينة 6 Matt O'Malley
- ورئيس مجلس المدينة وعضو مجلس مدينة المنطقة 7 Kim Janey

أود أن أشكر أعضاء المجلس على تفانيهم الراسخ في خدمة شعب بوسطن. قامت هذه المجموعة بفتح آفاق جديدة، وحطمت بعض الأسقف، وجلبت التركيز بالليزر إلى بعض أهم القضايا التي تواجه مدينتنا اليوم. أنا ممتن لتعاونهم خلال فترة عملي

15 ديسمبر، 2021

كمشرف، لا سيما خلال تحديات العاميين الماضيين. أتمنى لهم كل التوفيق وهم ينهون أسابيعهم الأخيرة في مجلس المدينة. إنني أتطلع إلى رؤية ما سيفعلونه بعد ذلك. أود أيضاً أن أتوقف لحظة لأهنئ عضو مجلس المدينة في المنطقة 1 Lydia Edwards على فوزها في الانتخابات التمهيديّة الخاصة بالأمس لمقعد Suffolk الأول و Middlesex في مجلس الشيوخ. أتمنى لها التوفيق وهي تتجه إلى الانتخابات النهائية الشهر المقبل. وأخيراً وليس آخراً، أود أن أتمنى للجميع عطلة سعيدة وصحية. مع اقترابنا من موسم الأسرة والكرم والتجديد هذا، أمل ألا نغفل عن تدابير السلامة التي ستحافظ على سلامة كل فرد منا وأحبائنا. من فضلك، استمر في التطعيم؛ بما في ذلك حقنة التعزيز الخاصة بك، وارتداء الأقنعة الخاصة بك، وغسل يديك بانتظام والمسافة الاجتماعية عند الضرورة. كما أحثك على الاعتماد على وقت الراحة هذا، حيث نتطلع إلى إعادة الشحن في أعتاب عام جديد. لأولئك الذين يحتفلون، أتمنى لكم عيد ميلاد مجيد، وكرانزا سعيدة، ويوم ثلاثة ملوك سعيد. أود أيضاً أن أتمنى لطلابنا الرائعين وموظفي المدرسة المذهلين والمعلمين المتميزين عطلة شتوية ممتعة. لا يسعنا الانتظار حتى نراك مرة أخرى في 4 يناير. شكراً لكم على كل شيء. سأراكم في الاجتماع العادي القادم للجنة المدرسة في 12 يناير 2022. سنة جديدة سعيدة! كان هذا هو تقرير المشرف الخاص بي لهذا المساء.

شكر السيد دي أروجو المنطقة على الاستثمار في تتبع جهات الاتصال والتوظيف.

وشكرت السيدة Robinson اتحاد 1952 المحلي لتبرعها بالألعاب للطلاب. سألت عن الفرص الأخرى لتقديم تبرعات للعلقات لعائلات BPS. شجعت المشرفة الناس على الاتصال بمدربتهم المحلية أو الاتصال بـ BPS على (617) 635-9000.

تمت الموافقة عليه - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرفة.

التقرير

تعديلات ميثاق **Edward M. Kennedy Academy** للمهن الصحية للعام الدراسي 2018-2023: مذكرات التفاهم (MOU) أ و ب؛ وخطة المساءلة -

طلبت ديان باسيت، مستشارة التخطيط والتنمية، Edward M. Kennedy Academy للمهن الصحية (EMK)، موافقة اللجنة على تقديم طلب إلى مفوض التعليم الابتدائي والثانوي DESE لتعديل ميثاق EMK. يتضمن طلب التعديل عنصرين: خطة مساءلة EMK؛ ومذكرات التفاهم بين EMK و BPS و BTU. كلا الوثيقتين يحكمان مدة ميثاق 2018-2023. تحدد خطة المساءلة الأهداف والتدابير المرتبطة بعناصر التصميم الرئيسية للمدرسة. تم تطويره من قبل قادة EMK، والموظفين، والطلاب، والأسر، والأمناء، وكان الأساس لتقديم التقارير السنوية إلى DESE كل عام من مدة الميثاق. وقد تلقت بالفعل الموافقة المبدئية من مكتب المدرسة المستقلة DESE. توضح مذكرات التفاهم العلاقة المالية والبرنامجية بين EMK و BPS و BTU، وتم تطويرها باستخدام القوالب الحالية مع توجيه ودعم مكثفين من مستشار قانوني BPS. تمت الموافقة عليها وتنفيذها من قبل جميع الأطراف بعد التصويت الإيجابي للجنة مدرسة بوسطن في سبتمبر 2018. لم يتم إجراء أي تغييرات على أي من الوثيقتين. طلب تعديل الميثاق هو الآلية الإدارية لتأمين الموافقة الرسمية من DESE على الوثائق. يتطلب تقديم طلب تعديل الميثاق اتخاذ إجراء من مجلس أمناء EMK (نوفمبر 2021)، ونقابة المعلمين في بوسطن (نوفمبر 2021)، ولجنة مدرسة بوسطن.

سأل السيد O'Neill لماذا تأخرت العملية. وأوضحت السيدة باسيت أن هناك تأخيراً من قبل مجلس أمناء EMK برئاسة إلمر فريمان. ومن المقرر أن تصوت اللجنة على طلبات الميثاق في وقت لاحق من مساء اليوم.

التعليقات العامة للجمهور

- Deirdre Manning، مقيم في دورشستر، وولي أمر أحد طلاب Henderson Inclusion Upper، شهد بشأن مخاوف الصحة والسلامة الخاصة بالكوفيد.
- Andrew Iliff، من سكان جامايكا بلين، وولي أمر أحد طلاب مدرسة Mission Hill K-8 School و Boston Latin Academy بشأن مراجعة الطوارئ لمدرسة Mission Hill.
- Eugenia Corbo، المقيمة في شرق بوسطن، والدة أحد طلاب BPS، لصالح توسيع فرص اللغة المزدوجة.
- Michael Heichman، المقيم في دورشستر، وعضو تحالف بوسطن للعدالة التعليمية ((BEJA)، بشهادته بشأن المفاوضات الجماعية، والمجلس الاستشاري لطلاب بوسطن، والصحة والسلامة الخاصة بالكوفيد.
- Tom McKeever، وهو ليس مقيمًا في بوسطن، بشهادته بشأن مخاوف تتعلق بالسلامة في المدارس.
- Neal O'Brien، المقيم في أرلينغتون، وكيل التفاوض الحصري، بشهادته بشأن مخاوف تتعلق بالسلامة في المدارس.
- Mary Rice، من سكان تشارلزتون، ولي أمر أحد طلاب مدرسة Eliot K-8 Innovation، بشهادتها بشأن القبول في مدارس عقد الاختبارات.
- Betsy Yoshimura، المقيمة في شرق بوسطن، والدة أحد مرتادي Mario Umana Academy، لصالح إضافة فصل دراسي آخر من مرحلة K1 في المدرسة.
- Shery Keleher، من سكان تشارلزتون، والدة أحد طلاب BPS، بشأن العديد من القضايا المتعلقة بالتعليم.
- Lauren Peter، من سكان روسليندال، ولي أمر أحد طلاب مدرسة Sumner Elementary School، بشأن إغلاق مدرسة Irving Middle School.
- Marie Mercurio، المقيمة في جامايكا بلين، ولي أمر أحد طلاب Boston Latin School و Curley K-8 School بشهادتها بشأن القبول في مدارس عقد الاختبارات.
- Sonya Harris، من سكان ماتابان، ولي أمر أحد مرتادي BPS، أشهادتها بشأن تنوع الموظفين والقبول في مدارس عقد الاختبارات.
- Josette Teneus، المقيمة في دورشستر، والمعلمة في مدرسة Charlestown High School، أدلت بشهادتها مع مخاوف بشأن نشرة Charlestown Innovation و Inclusive High School.
- Cecil Carey، المقيمة في جامايكا بلين، والمعلمة في مدرسة Charlestown High School، أدلت بشهادتها مع مخاوف بشأن نشرة Charlestown Innovation و Inclusive High School.
- Michael Terkla، المقيم في أرلينغتون، معلم في BPS، بشهادته مع مخاوف بشأن نشرة Inclusive High School و Charlestown Innovation.
- Sarah Grimmett، من سكان جامايكا بلين، المعلم في مدرسة Charlestown High School، الذين شهدوا بقلق بشأن نشرة Charlestown Innovation و Inclusive High School.
- Ben Blanco، المقيم في جامايكا بلين، ومعلم في BPS، بشهادته مع مخاوف بشأن نشرة Inclusive High School و Charlestown Innovation.
- Cole Moran، المقيم في كامبريدج، المعلم في مدرسة Charlestown High School، شهد بقلقه بشأن نشرة Inclusive High School و Charlestown Innovation.
- Kristen McCain، المقيمة في بروكلين، والمعلمة في مدرسة Charlestown High School، شهدت بقلقها بشأن نشرة Charlestown Innovation و Inclusive High School.
- Alaa Razeq، وهو ليس من سكان بوسطن، المعلم في مدرسة Charlestown High School، شهد بقلقه بشأن نشرة Charlestown Innovation و Inclusive High School.
- Amy Piacitelli، المقيمة في ميدفورد، والمعلمة في مدرسة Charlestown High School، بقلقها بشأن نشرة Charlestown Innovation و Inclusive High School.

15 ديسمبر، 2021

تمت الموافقة - في نداء الأسماء، وافقت لجنة مدرسة بوسطن بالإجماع على تعديلات ميثاق Edward M. Kennedy SY 2018-2023، Academy : مذكرات التفاهم (أ) و (ب) ؛ وخطة المساءلة.

تمت الموافقة عليه- في نداء الأسماء، وافقت لجنة مدرسة بوسطن بالإجماع على تعديلات ميثاق بوسطن ليوم والأكاديمية المسائية، SY 2018-2023: مذكرات التفاهم (أ) و (ب) ؛ وخطة المساءلة.

سألت السيدة Lopera عن استعدادات المنطقة لتوسيع بعض المدارس الثانوية إلى الصفوف من السابع إلى الثاني عشر. قالت المشرفة أن المنطقة قد أضافت وظائف الميسر التعليمي في توسيع المدارس الثانوية وتقوم بتعيين منسق التنسيب المتقدم والبيكالوريا الدولية على مستوى المنطقة. تقوم BPS أيضًا بإضافة موارد إضافية لدعم تنفيذ MassCore. قالت إنه سيتم مشاركة المزيد من المعلومات حول رؤيتها الأكاديمية في معتكف لجنة المدرسة هذا الشتاء. أكدت السيدة Lopera على أهمية الانخراط مع المجتمع للتواصل مع العديد من الخيارات المدرسية الموجودة. تحدثت عن أهمية توسيع الفرص عالية الجودة واقترحت وضع خطة رئيسية شاملة للمرافق. وأكدت المشرفة التزامها بالعمل مع العمدة Wu وفريقها لتزويد الطلاب بمرافق القرن الحادي والعشرين.

أعرب الدكتور Coleman عن دعمه لإعادة تشكيل الصفوف كجزء من جهود المنطقة لتقليل الانتقالات.

طلبت السيدة Polanco Garcia توضيحًا حول الاستخدام المستقبلي للمباني المدرسية الموصى بإغلاقها. أوضحت المشرفة أن BPS ستحتفظ بالملكية وتعيد توظيف المباني لاستخدامها من قبل مجتمعات مدارس BPS الأخرى.

طلب السيد O'Neill توضيحًا بشأن مستقبل معلمي المدارس الإعدادية المشردين. قالت المشرفة إنها تأمل في الاحتفاظ بهم. استعرض بايجاز العملية التي توصلت من خلالها اللجنة إلى قرارها بالتخلص التدريجي من المدارس المتوسطة والانتقال إلى منطقة تضم مدارس K-6 / 7-12 و K-8 / 9-12 في محاولة للحد من عمليات الانتقال إلى العائلات. وشكرت المشرفة وفريقها على العمل بنجاح مع مجتمعات المدارس الابتدائية الساعية لإضافة الصف السادس. أكدت المشرفة أن المباني المغلقة ستبقى مدارس BPS.

شكرت السيدة Robinson المشرفة وفريقها على الشراكة مع المجتمع لإيجاد حلول.

تمت الموافقة عليه- عند النداء على الأسماء، وافقت لجنة مدرسة بوسطن على إغلاق المدارس التالية، اعتبارًا من يونيو 2022: Washington Irving Middle School, 105 Cummins Highway, Roslindale; James P. Timilty Middle School, 40 Armington Street, Allston; Jackson/Mann K-8 School, 205 Roxbury Street, Roxbury. وامتنعت السيدة Lopera والسيدة Polanco Garcia عن التصويت. صوت جميع الأعضاء الآخرين بنعم.

التقارير

التقرير السنوي لمكتب المساواة للعام الدراسي 2021-2020 - قدم مساعد المشرف على المساواة Becky Shuster تقرير مكتب المساواة السنوي للمنطقة مع التركيز على العام الدراسي 2020-21.

يهدف مكتب المساواة إلى التأكد من أن مدارس بوسطن العامة هي بيئة تعليمية وعمل لا يعيقها التحيز أو التمييز، حيث يتم الترحيب بالأفراد من جميع الخلفيات والخبرات، وإدراجهم، وتشجيعهم، ويمكنهم النجاح والازدهار. وتتمثل أولوياتها الرئيسية في توفير استجابة سريعة وفعالة لجميع التقارير المتعلقة بسوء السلوك الجنسي أو التحيز المحتمل، وطلبات الإعاقة والحمل والتسهيلات الدينية ؛ إجراء التدريب والتعليم لضمان وعي الطلاب والموظفين بحقوقهم ومسؤولياتهم ؛ والشراكة لضمان أن كل قرار رئيسي يتخذه قادة المدارس والمكاتب المركزية يتم اعتباره من منظور الإنصاف، ولا سيما المساواة العرقية.

في العام الدراسي 2020-21، مكتب المساواة

15 ديسمبر، 2021

- إجراء وإدارة 103 تدريبات للموظفين
- إدارة برنامج الاحترام الشامل لتتقيف الطلاب حول كيفية منع سوء السلوك الجنسي القائم على التحيز، عن طريق الرسائل النصي، والنشر عبر الإنترنت
- تم الرد على أكثر من 1200 سؤال لموظف رسمي وطالب بالإضافة إلى الرد على المسائل العائلية

أهداف مكتب المساواة: العام الدراسي 2021-2022

- بالشراكة مع مكتب فجوات الفرص ومكتب العمدة المعني بالمرونة والمساواة العنصرية، إطلاق المساواة العنصرية والتدريب على القيادة
- ضمان القدرة الكافية لدعم المدارس بسرعة وفعالية
 - الاستجابة للحوادث وطلبات الإقامة
 - توفير دعم طلاب مجتمع الميم "LGBTQ+"

وأشار السيد O'Neill إلى أن عدد التحقيقات الرسمية قد انخفض وتساءل عن تأثير التعلم عن بعد على قضايا الإنصاف. تحدثت السيدة Shuster عن تحديات تتبع الاتجاهات وقياس التقدم، لا سيما بعد فترة طويلة من التعلم عن بعد والعزلة الاجتماعية. وأوضحت السيدة Shuster دور المكتب، وهو إجراء التحقيقات وتقديم التوصيات، وكذلك تتبع أنماط السلوك.

سألت السيدة Lopera أسئلة توضيحية وسألت عما إذا كان مكتب المساواة يتتبع معدل الرضا. وأوضحت السيدة Shuster أن مدير الامتثال ومنسق الباب التاسع يستمع إلى جميع الأصوات ويقدم توصيات موضوعية.

سألت السيدة Robinson ما هي المدارس التي ترى تأثيرًا أم لا. وأوضحت السيدة Shuster أن العمل ليس خطيًا أو تراكميًا. قالت إن المدارس التي تشهد أكبر نمو بمرور الوقت هي المدارس ذات معدل الدوران الأدنى والقائد الثابت الذي تعهد حقًا بالتزام شخصي بالتعلم المستمر.

قال الدكتور Grandson أن BPS تخطط لتقديم عملية وضع الشارات للتعرف على أبطال الأسم.

التحديث المالي - قدم المدير المالي نيت كوردر تحديثًا للنتائج المالية للسنة المالية 2021، التي انتهت في 30 يونيو 2021 ؛ تحديث للوضع المالي للسنة المالية الحالية (السنة المالية 2022) وتحديث عن الاستثمارات الجديدة المنعكسة في الميزانية الحالية ؛ ومعاينة لخطة ميزانية المنطقة للعام المالي 2023.

أنهت مدارس بوسطن العامة السنة المالية 2021 ضمن الميزانية للسنة الحادية والثلاثين على التوالي برصيد إجمالي للأموال العامة قدره 25,039 دولارًا. المجالات الرئيسية للاختلاف عن ميزانيتنا المعتمدة كانت:

- مجالات التكاليف الأعلى من المتوقع في الأصل:

- خدمات الطعام
- فصل الموظف
- رواتب الموظفين

- المجالات التي حددت فيها BPS الوفورات التشغيلية وأعدت ترتيب أولويات الأموال المتاحة:

- تعويضات العاملين
- الخدمات المتعاقد عليها
- المرافق
- التأمين الصحي

15 ديسمبر، 2021
تحديث ميزانية السنة المالية 22 والاستثمار

أعرب السيد كودر عن ثقته في قدرة المنطقة على إنهاء السنة المالية 2022 على الميزانية

● مجالات التكاليف الأعلى من المتوقع في الأصل:

- النقل - ارتفاع التكاليف بسبب العمل ببروتوكولات
- الكوفيد - خدمات الطعام - يجبرنا معدل الشغور المرتفع على الاعتماد على الوجبات الجاهزة أكثر من الاعتماد على تحضير الموقع. الضغط التضخمي على أسعار الغذاء.
- المرافق - من المحتمل أن يكون ذلك بسبب ارتفاع أسعار السلع الأساسية عن المتوقع، لكن التحليل مستمر

● مناطق ذات تكاليف أقل من المتوقع:

- الرواتب - نتيجة لارتفاع معدل الشواغر مقارنة بالسنوات السابقة
- التأمين الصحي - يرجع ذلك جزئيًا إلى ارتفاع معدل الشغور

تسير استثمارات السنة المالية 22 على المسار الصحيح مع التخطيط. استثمرت المنطقة في وظائف جديدة تتماشى مع الخطة الإستراتيجية والحاسمة لدعم عودة BPS | التعافي | إعادة تصور الاستجابة للوباء:

- الأوصياء (20 FTE) - كان لدينا 90 مبنى يعمل بنظام "فرد واحد". استنادًا إلى بيانات التسجيل وبناء القدم المربعة، استفاد 20 من هؤلاء التعسون بشكل كبير من وظيفة يوم كامل إضافي.
- العلاقات العائلية 83 - (78.5 FTE)٪ من الموظفين الجدد هم من السود أو اللاتينيين. إنهم يعملون على جهود لتقليل التغيب المزمّن، وزيادة مشاركة الطلاب، ودعم الطلاب في انتقالهم مرة أخرى إلى التعلم الشخصي.
- الأخصائيون الاجتماعيون 78 - (84 FTE)٪ من الموظفين الجدد هم من السود أو اللاتينيين. إن وجود عامل اجتماعي في كل مدرسة له:

○ تعزيز فرق الاستجابة للأزمات في المدرسة والتي تعمل على التخفيف من حدة الأزمات على أساس يومي.

توفير الدعم المستمر للأسر والطلاب لتلبية الاحتياجات الماسة

○ دعم طاقم المدرسة خلال العام الدراسي الأكثر صعوبة

○ تمكين المنطقة من فهم كيفية تفعيل مناهضة العنصرية في مدارسنا بشكل أفضل، من خلال عملهم في فرق دعم الطلاب.

○ زيادة استخدام الدوائر للنهوض ببناء المجتمع والشفاء عبر مجتمعات المدارس كشركاء في عمل العدالة التصالحية، التي تم تدريبها من قبل مكتب RJ

تحديث خطة ميزانية السنة المالية 23

بينما تستعد مدارس بوسطن العامة لدخول موسم ميزانية السنة المالية 23، فإن BPS محظوظة بشكل لا يصدق لتوليها قيادة العمدة وو إدارتها. سيتم تطوير هذه الميزانية في سياق انخفاض القيد المركز في الصفوف الابتدائية. نرى علاقة بين انخفاض الالتحاق بالمدارس التي تخدم نسبة أعلى من الشباب من السود واللاتينيين. سنستمر في دعم المدارس من خلال انخفاض التسجيل بالإضافة إلى التمويل المرجح للطلاب وستتبع إرشادات مماثلة من السنة المالية 22.

سُيطلب من المدارس:

- تقليل الفصول الدراسية وتعديل المواقع (المعلمون والفقرات)
- راجع المتخصصين لتحديد ما إذا كان / متى يتم تقليل FTE الكلي
- دفع تكلفة الزيادة الفعلية في الراتب (ينطبق ذلك على المدارس المستقلة التي تضع ميزانية للرواتب الفعلية)
- تحديد المقايضات للدفع مقابل أي وظائف أو برامج جديدة تريد المدارس إنشاؤها خارج استثمارات المنطقة.

لا يُطلب من المدارس:

- تخفيض الوظائف أو البرامج خارج مناصب التوجيه المباشر في الفصول الدراسية المغلقة، ما لم تكن مرتبطة بزيادة الراتب الفعلية كما هو مذكور أعلاه
- سيعمل مكتب المالية مباشرة مع قادة المدارس على تطوير الميزانية للشهرين المقبلين. ستقدم المشرفة اقتراحها الأولي لميزانية السنة المالية 23 إلى لجنة المدرسة في 2 فبراير 2022.

سأل السيد DeAraujo ما هي الآثار المالية التي ستكون عند عودة القوى العاملة. قال السيد Kuder أن الهدف هو أن يتم تزويد الموظفين بكامل طاقتهم وأن ذلك لن يخلق مخاطر مالية. سأل السيد DeAraujo عن التناقض بين أرقام التسجيل المستخدمة من قبل DESE و BPS. أوضح السيد Kuder أن DESE تقدم تقارير عن مدارس Horace Mann المستقلة بشكل منفصل. قال إن BPS مشاريع التسجيل وفقاً لـ "علامة مائية عالية" - إجمالي عدد الطلاب الذين تتوقع BPS خدمتهم في أي برنامج دراسي معين على مدار العام. سأل السيد DeAraujo عن الزيادة المتوقعة في الالتحاق ببعض المدارس الثانوية. تحدث السيد Kuder عن الأحجام المختلفة للمجموعات التي تتحرك من خلال النظام.

سأل د. Coleman عن عملية الميزانية على مستوى المدرسة. قال نائب المدير المالي David Bloom إن قادة المدارس يتلقون ميزانياتهم في ديسمبر. ثم تجري مديرة الميزانية Miriam Rubin دورات تدريبية مع مجالس مواقع المدرسة، والتي تراجع وتعلق على الميزانية وتصوت على الجزء التقديري من الميزانية كما هو موضح في عقد BTU. قالت المشرفة أنه من المتوقع أن يقوم قادة المدارس بمراجعة الخطط مع الموائد المستديرة الخاصة بالمساواة في المدرسة.

سألت السيدة Polanco Garcia عن مشاركة الوالدين. وأعربت عن قلقها بشأن الأسر التي تعاني من التشرد. تحدث السيد Kuder عن استثمارات المنطقة في الأخصائيين الاجتماعيين وقال إن BPS تقدم دعماً إضافياً للمدارس التي تضم عدداً كبيراً من الطلاب الذين يعانون من التشرد.

سأل السيد DeAraujo عن الجدول الزمني لتمويل ESSER. استعرضت رئيسة مكتب المساءلة Eva Mitchell عملية الجولات الثلاث للتمويل. طلب السيد D شريحة بيانات عن المخصصات حسب المدرسة.

طلبت السيدة Lopera تقرير حالة مدرسة تلو الأخرى حول تمويل ESSER.

سألت السيدة Robinson عن الانخفاض في معدلات الالتحاق في مرحلة الطفولة المبكرة. وقال السيد Kuder إن عدد الأطفال في سن الدراسة أخذ في الانخفاض في جميع القطاعات. من أجل استعادة إجمالي التسجيل، سيتعين على BPS استعادة معدل الالتحاق، والذي يتأثر بتكاليف الهجرة والإسكان. قالت المشرفة إنها سمعت بوضوح من العائلات أنها بحاجة إلى المزيد من برامج ما قبل الروضة وقبل وبعد برامج المدرسة. وأعربت السيدة Lopera عن قلقها بشأن التحولات الملحوظة المتوقعة في الالتحاق.

تحدثت السيدة Luo عن التحديات المتعلقة بنقص برامج ما قبل المدرسة. تحدث السيد Kuder عن تعقيدات تصورات الوصول.

تحدثت السيدة Robinson عن التحديات المتمثلة في تزويد العائلات بالاختيار وتقديم خيارات عالية الجودة.

التعليق العام على التقارير

لا أحد.

عمل جديد

15 ديسمبر، 2021

واقترح السيد DeAraujo أن تضع اللجنة سياسة بشأن تعليم اللغة الأم. أعربت السيدة Robinson عن دعمها للاقتراح، مضيفاً أنه في السنوات الأخيرة أضافت المنطقة برامج ثنائية اللغة باللغتين الكريولية الهايتية والفيتنامية.

رفع الجلسة

في حوالي الساعة 10 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، ببناء الأسماء، على رفع الجلسة.

بشهادة:

Elizabeth Sullivan

إليزابيث سوليفان
السكرتير التنفيذي