



## المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن عن بعد

26 يناير 2022

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 26 يناير 2022 الساعة 5 مساءً عبر منصة زوم الإلكترونية. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، تفضل بزيارة [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) أو بالبريد الإلكتروني [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) أو اتصل بمكتب لجنة مدارس بوسطن على الرقم 635-9014 (617).

### الحضور

أعضاء لجنة المدارس الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson؛ نائب الرئيس Michael O'Neill؛ الدكتور Quoc Tran وممثل الطلاب Zyra Mercer .  
أعضاء لجنة المدارس الغائبون: لا أحد.

### المستندات المقدمة

#### جدول الأعمال

محضر الاجتماع: 12 يناير 2022

إجمالي المنح المقدمة للاعتماد 741.714 دولار

مدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس بوسطن العامة (PBS) التي تمت مراجعتها في سبتمبر 2021

عرض بلور بوينت عن تحديث خدمات السلامة

مذكرة تحديث خدمات السلامة

بيان تأثير المساواة على خدمات السلامة

January 26, 2022

عرض باور بوينت عن إعادة تصميم المدارس

## افتتاح الجلسة

أعلن الرئيس Jeri Robinson افتتاح الاجتماع وقاد قسم الولاء. نادت السيدة Sullivan على الحضور بالاسم، كان جميع الأعضاء حاضرين باستثناء السيدة Mercer، التي انضمت إلى الاجتماع أثناء تقرير المشرفة العامة. قالت السيدة Robinson إن اجتماع الليلة يُبث حياً على الهواء على منصة Zoom وسيتم إعادة بثه على تلفزيون مدينة بوسطن. كما أنه سيتم نشره أيضاً على [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) وعلى اليوتيوب. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية متاحة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكابو فيرديان والفيتنامية والكانتونية والمندرين ولغة الإشارة الأمريكية (ASL). قام المترجمون الفوريون بالتعريف بأنفسهم بتقديم إرشادات بلغتهم الأم حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة Zoom. تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) قبل بدء الاجتماع.

قامت السيدة Robinson بتقديم والترحيب بـ Brandon Cardet-Hernandez الذي تم تعيينه في لجنة المدارس من قبل العمدة Mayor Wu في اليوم السابق. يشغل السيد Cardet-Hernandez حالياً منصب المدير التنفيذي لمدارس Ivy Street School، وهي مدارس داخلية ونهارية في بروكلين تساعد الطلبة الذين يعانون من التنوع العصبي على الانتقال إلى مرحلة البلوغ. لقد كرس Cardet-Hernandez حياته المهنية لتعزيز المساواة والوصول للشباب. عمل Cardet-Hernandez، كمعلم مدى الحياة، كمنظم مجتمعي ومستشار جامعي ومهني ومعلم تربية خاصة. في الأونة الأخيرة، عمل Cardet-Hernandez كمستشار تعليمي أول لعمدة مدينة نيويورك السابق Bill DeBlasio، حيث أشرف على مبادرات رئيسية، بما في ذلك أكبر توسع في البلاد للتعليم في مرحلة الطفولة المبكرة، وتصميم وإطلاق برنامج العدالة الإصلاحية وبرنامج التعلم الاجتماعي العاطفي على مستوى المدينة، والعناصر الرئيسية لأجندة المساواة والتميز التي تحمل توقيع العمدة. والجدير بالذكر أنه تولى مسؤولية الاستجابة لحالات الطوارئ لـ كوفيد-19 في المدارس العامة بمدينة نيويورك. وهو يعيش في جنوب بوسطن مع زوجته وابنه البالغ من العمر 4 سنوات. ينضم السيد Cardet-Hernandez إلى الدكتور Stephen Alkins، الذي عينه العمدة Mayor Wu في اللجنة في وقت سابق من هذا الشهر.

قال السيد Cardet-Hernandez أنه يشرفه العمل في لجنة المدارس وأكد دعمه للطلاب والأسر والمعلمين. وقال إنه بسبب التزام مسبق، سيتعين عليه مغادرة الاجتماع لفترة قصيرة قبل الانضمام مرة أخرى، مضيفاً أنه يتطلع إلى سماع ملاحظات عامة. رحب أعضاء اللجنة بالسيد Cardet-Hernandez.

## الموافقة على محضر الاجتماع

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت اللجنة على محضر اجتماع لجنة المدارس الذي عقد في 12 يناير 2022. امتنع السيد Cardet-Hernandez عن التصويت. صوّت جميع الأعضاء الآخرين بنعم.

## تقرير المشرفة العامة

كما تم إعداده للتقديم

January 26, 2022

شكراً سيدتي الرئيسة، وشكراً لكم جميعاً على انضمامكم إلينا الليلة. لقد كانت الأسابيع القليلة الماضية تعج بالمشاغل وصعبة بشكل لا يصدق. وأريد فقط أن أشكر الجميع لأننا - معاً نبذل قصارى جهدنا لضمان خدمة أطفالنا بشكل جيد خلال هذا الوقت الصعب للغاية. كما أود مرة أخرى أن أشكر أسرنا على مساعدتهم وصبرهم. لقد ضحوا وقدموا الكثير خلال هذا الوقت لدعم أطفالهم ودعم معلمينا. هذا المساء، سأشارككم العديد من التطورات في المنطقة، لكن كالعادة، سأبدأ بتسليط الضوء على أبرز التطورات.

التطور الأول لن يكون مصحوباً بعرض شرائح كالمعتاد، حتى نكون قادرين على تسليط الضوء على معلمينا الرائعين أمام الكاميرا وحتى يمكن رؤية مترجمينا الفوريين. سيبدأ عرضي للشرائح بعد هذا القسم. يسعدني أن أعلمكم أنه بعد مراجعة موسعة وعملية اختيار تضمنت أكثر من 400 مرشح مميز، ها نحن نكشف عن الاثني عشر الذين تأهلوا للتصفيات النهائية لجائزة أفضل معلم في مدارس بوسطن العامة للعام 2021. اشترك في عملية الاختيار لجنة من الأطراف المعنية تضم ممثلين عن مدارس بوسطن العامة و BTU ومجلس المدينة City Hall، الذين راجعوا ملفات أكثر من 400 مرشح مميز ضمن الفئات التالية: معلم، مزود خدمة ذات صلة، ممرض، مساعدين مهنيين وموظفي دعم آخرين. نظرًا إلى أن حالة الطوارئ المتعلقة بوباء كوفيد-19 أوقفت هذه العملية في العام الدراسي 2020، لم يكن هناك فائزون للعام 2020. على أية حال، فقد تم شمول ترشيحات المعلمين الذين ظلوا في نفس الوظائف في العام 2021 في المراجعة التي تمت في هذا العام. لقد ساعدتنا الترشيحات المقنعة المدعومة بالأدلة مثل عينات عمل الطلاب أو خطابات الدعم، وبعد ذلك، ساعدتنا عملية الفحص السرية التي تتضمن التقييم والتاريخ السلوكي في الوصول إلى هذه المجموعة النهائية، والتي يسعدني الإعلان أنها تمثل التنوع الغني لمجتمعنا.

بدون مزيد من الكلام، أنا فخور جدًا بتقديم جائزة أفضل معلم للعام 2021 لموظفي مدارس بوسطن العامة التالية أسماؤهم:

ممثلاً عن فئة مزودي الخدمة ذات الصلة، تهنئة لكل من:

- Lucinda Mills، عاملة اجتماعية بالمنطقة تقدم خدمات الصحة السلوكية، و
- Maria Monteiro Roby، مستشارة التوجيه في مدارس Brighton الثانوية

ممثلاً عن فئة الممرضات، تهنئة لكل من:

- الممرضة Marta Bausemer من أكاديمية بوسطن الخضراء Boston Green Academy
- الممرضة Adalis Henriquez من مدارس Josiah Quincy Upper School.

ممثلاً عن فئة المساعدين المهنيين، تهنئة لكل من:

- Juan Diaz من Edison K-8 و
- Amy LucidInzein من مدارس Philbrick School

وأخيراً وليس آخراً بالتأكيد، ممثلاً عن فئة المعلم، تهنئة لكل من:

- Langston Peace، معلم تاريخ في أكاديمية Excel Academy
- Amanda Khatcherian، معلمة صحة في كلية Edward M. Kennedy of Health and Science
- Ta-Tanisha Curr معلم صف K2-1st في مدارس Josiah Quincy Elementar School
- Kimberly Kulasekaran، معلم تربية خاصة في مدارس Carter School
- Konstantinos Petmezis، معلم في مدارس Curley School، و

January 26, 2022

Boston Latin Shool معلم تاريخ في مدارس Chealyn Pinchem ○

إن تفانيكم والتزامكم الذي لا يتزعزع تجاه طلابنا ومجتمعاتنا المدرسية يجسد خصائص موظف مدارس بوسطن العامة. أعلم أن العاميين الماضيين كانا صعبين بشكل خاص. إن رغبتكم في المثابرة وتقديم أفضل ما لديكم إلى المنطقة كل يوم أمر مثير للإعجاب. إن مدارس بوسطن العامة أفضل بكثير بفضل خدمتكم. مرة أخرى، أنا فخورة بكم ويسعدني الاحتفال بكم جميعًا. من فضلكم امنحوا معلمي العام جولة افتراضية من التصفيق!

الآن أود أن أمنح Erik Berg، نائب رئيس BTU، فرصة لقول بضع كلمات. شكرًا لك، Erik، وفريق القيادة بأكمله في BTU على شراكتكم - وأهنيئ مرة أخرى معلمي العام لهذا العام!

سأبدأ الآن عرض شرائحي مع التقدير النهائي لمعلمي العام لدينا.

إنه لمن دواعي سرورنا وفخرنا أيضًا أن نعلن أنه تم اختيار Dayanara Mendez Santana، إحدى طلاب مدارس Jeremia E. Burke High School في Dorchester كباحثة POSSE و ستذهب الى Center College في الخريف بمنحة دراسية كاملة! تم اختيار Dayanara من بين أكثر من 1,100 من طلاب المدارس الثانوية القياديين. إنها واحدة من عشرة طلاب حصلوا على منحة دراسية كاملة مدتها أربع سنوات في Center College، تبلغ قيمتها أكثر من 200,000 دولار! نحن نعلم مدى غلاء تكلفة الدراسة الجامعية في الوقت الحالي، وهذه فرصة رائعة. Dayanara طالبة نشطة للغاية وحبوية تحب الرياضة والرياضيات والعلوم وتعتبر إيمانها جزءًا كبيرًا من حياتها. بالإضافة إلى كونها طالبة مثالية، فهي تعمل بدوام جزئي في صيدلية بعد الدوام المدرسي. إنها مهتمة باتخاذ الطب مهنة لها. نهنئك يا Dayanara. أنت مثال للطلبة المتفوقين والرائعين الذين أنتجتهم مدارس بوسطن العامة. اجعلينا فخورين بك في Center College. أنا متشوق لسماع تجربتك الجامعية.

كما أنتجت مدرسة Burke High School أيضًا عددًا كبيرًا من المتأهلين للتصفيات النهائية لمنحة POSSE. أود أيضًا أن أعرب عن تقديري لـ Anh Do، المتأهلة للتصفيات النهائية لمنحة POSSE، وكذلك المتأهلين للنصف النهائي للمنح الدراسية:

Esmardin Sanchez ○

Connor Lashley ○

Kayla Duke Tull ○

إن هذا التقدير كمتأهلين للتصفيات النهائية هو إنجاز كبير. أرجو أن تكونوا فخورين بأنفسكم كما أنا فخور بكم وأنا أعلم أن أسركم هي بالتأكيد كذلك. وأنا أتطلع أيضًا إلى معرفة أخباركم بشأن اختياراتكم الجامعية وفرص المنح الدراسية وخططكم للمستقبل! أود أيضًا أن أعرب عن تقديري لرئيس مدرسة Burke High School، Amilcar Silva، وقائد فريق أكاديمية Burke الثانوية، Burke's Senior Academy Team Leader، الدكتورة Petra، على تنمية دافعية طلابنا ونجاحهم التعليمي. أنا فخور جدًا بكليكما أيضًا.

سأنتقل الآن إلى بعض التطورات في المنطقة. في الاجتماع الأخير للجنة المدارس، كان لدينا العديد من الشهود فيما يتعلق بمدرسة Shaw Elementary School وأنا أعلم أن هناك العديد هنا هذه الليلة أيضًا، للتحدث لدعم مجتمع مدرستهم. كان فريقنا قد عقد اجتماعًا مقررًا مع Shaw قبل الإدلاء بشهاداتهم التي حدثت بعد الاجتماع مباشرة. قابلت

January 26, 2022

أيضاً مجلس موقع المدارس للاستماع إلى مخاوفهم. أخبرتهم أنني لا أعرف سبب مجيئهم إلى لجنة المدارس. أبلغوني أن التحاق الطلبة بالصف الثالث قد انخفض وأنهم سيخسرون شعبة من الصف الثالث. لديهم حالياً شعبتان في الصف الثاني يضم كل منهما 11 طفلاً، وسيضم الصف الثالث في العام المقبل 22 طالباً وهو ضمن حدود حجم الصف. تاريخياً، قمنا بتعديل غرف صفية حسب أعداد الطلاب المسجلين، ولكن في السنوات العديدة الماضية حرصنا على إبقاء المدارس بأمان وكان هذا يمثل تحدياً. كما أبلغوني أنهم عندما أعادوا فتح المدرسة، حصلوا على وعد بمد صفوفهم إلى الصف الخامس K5. قال عضو آخر في مجلس الموقع إن Mildred Ave، التي تمدهم بالطلاب، لم يكن من المفترض أن تتمدد من 4-8 إلى K8-K0 وأن Ellison EEC و Taylor K3 ستكونان هما مدارس مادة بالطلاب.

بسبب الوباء ولأننا اضطررنا إلى إيقاف الكثير من خطط البناء Build BPS، فإن هذه المعلومات جديدة بالنسبة لي. لم أكن على علم بهذه الوعود وسأتابع الأمر مع الفريق والمجتمع المدرسي لتحديد الخطوات التالية لمدارس Shaw. كما تعلمون، الميزانية ليست نهائية إلى أن نحصل على موافقة لجنة المدارس، وموافقة مجلس المدينة. نحن في وقت مبكر جداً على هذه العملية وقد تم منح المدارس ميزانياتها المبدئية وهي تخضع الآن لعملية تعاونية في الميزانية. كان من المقرر أن تقوم Shaw بمراجعة ميزانيتها اليوم وهذا يشكل بداية لعملية ميزانيتها. لم يتم تقديم الميزانية الإجمالية بعد إلى لجنة المدارس التي تبدأ في 2 فبراير وسيستبع ذلك سلسلة من جلسات الاستماع للمدارس للتعليق عليها، ولجنة المدارس للاستماع إلى الجمهور وتقديم أية توصيات. إنني أقدر حب أسر Shaw لمجتمع مدرستهم ومناصرتهم له. أمل أن يتحلوا بالصبر ونحن نعمل على إعداد الميزانية ونحدد وزن جميع المدارس البالغ عددها 125 مدرسة بشكل منصف مقابل الدولارات التي خصصت لنا من قبل المدينة، للتأكد من أننا نتعامل مع جميع المدارس بشكل عادل ومنصف خلال عملية الميزانية هذه، لقد وعدت مجتمع المدارس بأنني سأظل منخرطاً معهم ومع قائد مدرستهم.

أعلم أن هناك العديد من الشهود هنا حول سياسة القبول في مدارس الامتحانات الخاصة بنا. لقد وصلتني مخاوفهم. بينما نواصل نحن تنفيذ سياستنا الجديدة، أود أن أؤكد لأسرنا أننا نضمن العدالة ونحن ملتزمون بإجراء تقييم كامل لهذه التجربة التي نطبقها لأول مرة. لقد شهدت الأسابيع القليلة الأولى من هذا العام تحدياً كبيراً حيث ترسخ متحور Omicron في مدينتنا وأحياناً. بلغ معدل الإيجابية على مستوى المدينة في بوسطن ما يقرب من 33% في أوجها، وشهد مجتمع مدارس بوسطن العامة لدينا حالات غياب متزايدة بين المعلمين والموظفين والطلاب. يقوم مجتمع مدارس بوسطن العامة بما فعلناه دائماً، وهو حشد دعم الفريق بأكمله وإنجاز العمل. يسعدني أن أبلغ أنه بينما لا يزال لدينا طلاب وموظفون يكافحون كوفيد-19، إلا أن أرقام كوفيد-19 بدأت في السير في الاتجاه الصحيح. لا تزال هيئة الصحة العامة في بوسطن BPHC تبلغ عن انخفاض في حالات كوفيد-19 ونسب الفحوصات الإيجابية، وقد تمكنا من استئناف أنشطتنا الرياضية والغناء واستخدام أدوات النفخ. أبلغنا إدارة التعليم الابتدائي والثانوي DESE هذا الأسبوع عن 886 حالة كوفيد، وهذا ما يقرب من نصف عدد الحالات التي تم الإبلاغ عنها قبل أسبوعين. مع انخفاض حالات كوفيد، نشهد أيضاً زيادة في حضور الطلاب والموظفين. تستمر الأرقام في الحركة في الاتجاه الصحيح وطالما حصل ذلك، نأمل أن نزيل تدريجياً إجراءات التخفيف الإضافية الذي كنا قررناها.

كما ذكرنا سابقاً، فرضت مدينة بوسطن مطلباً جديداً للقاح كوفيد-19 في 15 يناير. أعلن فريق العمدة في نهاية الأسبوع الماضي أنهم يؤجلون التنفيذ الكامل لمدة أسبوع. بموجب هذا المطلب، يتعين على جميع موظفي المدينة، بما في ذلك موظفي مدارس بوسطن العامة، إبراز دليل على أخذ الجرعة الأولى على الأقل من لقاح كوفيد-19 وإلا يمكن وضعهم في إجازة إدارية غير مدفوعة الأجر اعتباراً من يوم الاثنين 31 يناير. ما زلنا في مفاوضات مع

شركائنا في الاتحاد فيما يتعلق بسياسة اللقاحات وسنقوم بإخطار المجتمع في حالة حدوث أية تغييرات. لقد قمنا بالكثير من العمل لدعم موظفينا في الامتثال لهذا المطلب. في العام الماضي، وبمجرد توفر اللقاحات، قمنا بفتح عيادة لقاحات لموظفي بوسطن العامة، وقمنا بتلقيح الآلاف خلال أسابيع قليلة. منذ ذلك الحين استضفنا أكثر من 80 عيادة تطعيم في

January 26, 2022

مدارسنا لكل من الموظفين والطلاب وأسرهم. كما استضفنا أيضاً العشرات من عيادات التطعيم في مواقف حافلاتنا وأضفنا مؤخرًا المزيد من عيادات التطعيم في بعض مبانينا الإدارية. يجتمع فريق مكتبنا المركزي مع قيادات المدارس في المدارس التي نتوقع فيها حدوث تأثيرات على الموظفين. لقد أعدوا خططاً هادفة وتعاونية لتغطية أي نقص محتمل في الموظفين في المدارس، ونحن على تواصل مستمر مع قادة مدرستنا.

سنستمر في توزيع معلمين بدلاء، وموظفين مؤقتين، وأعضاء فريق المكتب المركزي لتغطية أي نقص في موظفي المدارس. نحن نعلم أن هذا يمكن أن يسبب صعوبة، ونحن نعمل على مدار الساعة للتوصل إلى حلول. أنا ممتن لزملائنا في المكتب المركزي الذين عززوا ودعموا فرقنا المدرسية. بوجود أكثر من 11600 موظف، أنا ممتن للموظفين الذين تلقوا لقاحهم، وهم يمثلون 94% من القوى العاملة لدينا. نحن نعلم أن هذه خطوة مهمة لضمان صحة وسلامة طلابنا وموظفينا. سنواصل العمل مع أي موظف يحتاج إلى مزيد من المعلومات أو دعم للحصول على لقاح. نحن نقدر قوانا العاملة وندرك أنه بالنسبة للبعض، هناك أسباب تاريخية للتردد أو لطرح تساؤلات أخرى. نحن نعمل أيضاً مع قادة المدارس لنقل أية تطورات محددة لأسرهم حول التأثير المحتمل لنقص الموظفين على فرق التعلم الخاصة بطلابهم.

أعلنت إدارات ماساتشوستس للصحة العامة والتعليم الابتدائي والثانوي يوم الثلاثاء، 18 يناير، عن خيار فحص بديل لبروتوكول Test and Stay الذي يمكن أن تشترك فيه المناطق التعليمية. ستوفر الولاية فحوصات سريعة لإجرائها في المنزل لتوزيعها على الطلاب والموظفين الذين يرغبون في الحصول عليها. سيكون خيار الفحص هذا بديلاً عن فحص Test and Stay، وسيسمح للموظفين والطلاب، بغض النظر عن حالتهم بالنسبة للتطعيم، بتلقي فحص مستضد سريع ليستخدموه في المنزل، أسبوعياً. سيبقى فحص التجمع Pool والأعراض متاحاً من خلال البرنامج المحدث. سيتمكن موظفو وطلاب مدارس بوسطن العامة، من خلال أوصيائهم القانونيين، وهم مستريحون في منازلهم من إجراء فحص، وفي حالة كون النتيجة إيجابية، يستطيعون البقاء في المنزل وإبلاغ مدارسهم بالنتيجة. من المهم أن نضيف أنه إذا تم تبني هذه السياسة، فإن الولاية ستطلب من الموظفين وأولياء الأمور التوقيع على نموذج موافقة جديد من أجل تلقي الفحوصات السريعة في المنزل. لن يتم الاعتراف بنموذج الموافقة الذي وقع عليه أولياء الأمور مسبقاً للسماح لأطفالهم بالمشاركة في فحص Test and Stay وفحص الأعراض لصالح خيار الفحص السريع في المنزل. لقد قمنا بمراجعة هذه السياسة عن كثب، ووزن ما يعنيه التحول بعيداً عن الفحص الجماعي في المدارس، والسعي لفهم كيف يمكن للمنطقة مراجعة النتائج بشكل موثوق من الفحص في المنزل، ووضع إستراتيجيات لكيفية جمع هذه النتائج. لقد أرسلنا الأسئلة مرة أخرى إلى إدارة التعليم الابتدائي والثانوي DESE وتواصلنا مع موظفي المنطقة وموظفي المدارس و SpedPac و BSAC والأسر للاستماع إلى تغذية راجعة حول أحدث التوجيهات. نحن نجري مشاورات يومية مع لجنة بوسطن للصحة العامة (BPHC) حيث ندرس جميع الخيارات. يتعين علينا أن نتأكد من تسليم هذه الفحوصات والتأكد من أنه يمكننا الاعتماد على هذا العرض بصفة ثابتة قبل اتخاذ قرارات. سننقل أحدث التطورات إلى مجتمعنا بأكمله بمجرد أن نجمع كل المعلومات ونكمل النهج الذي نتبعه.

في تقريرنا في الاجتماع الأخير للجنة المدارس، شاركت نهجنا في ذلك الوقت بشأن إرشادات العزل الصادرة عن مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) في أواخر ديسمبر - والتي، في بعض الظروف، قللت من مدة

العزل بسبب كوفيد للأشخاص الإيجابيين من 10 إلى 5 أيام. قمنا بتكييف هذا النهج للموظفين الذين تم تطعيمهم والذين لا تظهر عليهم أعراض، لكننا واصلنا اتباع إرشادات هيئة الصحة العامة في بوسطن BPHC التي وجهت الطلاب إلى العزل لمدة 10 أيام إذا كانت نتيجة فحوصاتهم إيجابية. منذ ذلك الحين، أعلنت إدارة الصحة العامة في ماساتشوستس (DPH) عن إرشادات محدثة في 21 يناير بشأن العزل والحجر الصحي.

January 26, 2022

أريد أن أوضح في هذا التحديث أن العزل هو ما هو متوقع من الأفراد الذين تأكدت إصابتهم في كوفيد-19، والحجر الصحي للأفراد المعروف أنهم خالطوا شخصًا تأكدت إصابته بكوفيد-19. يجب أن نستمر في ممارسة أعلى درجات الحكمة للحفاظ على مجتمعنا آمنًا. خفضت إرشادات مراكز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (CDC) الجديدة عدد أيام العزل من 10 إلى 5 أيام فقط إذا لم يكن لدى الشخص المصاب أعراض ويمكنه ارتداء كمامة بشكل صحيح ودائم لمدة الـ 5 أيام المتبقية. لقد اعتمدنا هذا النهج مع الموظفين، لكن هيئة الصحة العامة في بوسطن BPHC أضافت شرط شمول فحص مستضد سلبي كجزء مطلوب للعودة بعد 5 أيام إذا توقفت الأعراض أو تحسنت. إذا لم تتحسن الأعراض ولا يزال الفرد يعاني من حمى، أو لا يستطيع الفرد ارتداء كمامة بشكل صحيح أو لم يحصل على فحص سلبي، فلا يزال يتعين عليهم الالتزام بأيام العزل الكاملة لمدة 10 أيام. هذا بغض النظر عن حالة اللقاح. نحن نواصل مراجعة الإرشادات الجديدة بالاشتراك مع هيئة الصحة العامة في بوسطن BPHC للطلاب، ونحن نراقب عن كثب البيانات المتعلقة بالمدينة والمدارس. ولكن، اعتبارًا من اليوم، لا يزال يتعين على طلاب مدارس بوسطن العامة الالتزام بفترة العزل التي تبلغ 10 أيام إذا كانت نتيجة فحصهم إيجابية. تعد صحة وسلامة طلابنا وموظفينا أولوية قصوى لدى مدارس بوسطن العامة، وسنواصل مراجعة إرشادات الصحة العامة وتوفير تواصل ثابت إذا كان هناك أية تغييرات جديدة.

للتذكير، تقوم مدارس بوسطن العامة بحملة توظيف! يرجى زيارة موقعنا على [bostonpublicschools.org/jobs](https://bostonpublicschools.org/jobs) للحصول على قائمة كاملة بالوظائف والفرص المتاحة لدينا مع المنطقة. نحن نعمل أيضًا على تبسيط عملية تقديم الطلبات، وكتابة المزيد من الأوصاف الوظيفية التي يسهل الوصول إليها، والترويج للفرص عبر قنوات التواصل الاجتماعي الخاصة بنا. بالإضافة إلى ذلك، سيشارك مكتب مدارس بوسطن العامة للتوظيف BPS Office of Recruitment وبرامج Diversity و Cultivation في معرض الوظائف الافتراضي لمدينة بوسطن يوم السبت، 29 يناير 2022. سيجمع المكتب السير الذاتية ويقدم الدعم الفوري لتقديم الطلبات لجميع الذين يحضرون من المهتمين بالانضمام إلى مدارس بوسطن العامة كموظفين بدلاء أو كمهنيين مساعدين. بعد المعرض، سيتم تزويد قادة المدارس بقائمة منقحة بالحضور. حتى صباح اليوم، أبلغتنا مدينة بوسطن أن 111 شخصًا قد سجلوا لحضور معرض الوظائف. يرجى زيارة [boston.gov](https://boston.gov) أو البحث في Google عن "City of Boston Virtual Job Fair" للتسجيل.

أرغب في إنهاء تقريرتي كمشرف عام بالتمهيد لتقرير مهم ستسمعونه لاحقًا هذه الليلة حول عملنا على إعادة تصميم المدارس الثانوية High School Redesign. أود تسليط الضوء على بعض النقاط المهمة التي تعتبر بالغة الأهمية لاستراتيجيتنا للتنفيذ الناجح للبرامج الأكاديمية الجديدة والدعم الذي سيؤدي إلى زيادة الفرص لتحصيل الطلاب وضمان تخرج كل طالب من طلاب كل مدرسة من المدارس الثانوية وهو مستعد للكلية وللوظيفة وللحياة. لا يزال أمامنا الكثير من العمل الذي يجب أن نقوم به، لكننا أحرزنا تقدمًا أيضًا على الرغم من الوباء. بينما تكشف بيانات تحصيل الطلاب عن فجوات مستمرة في التحصيل، فقد شهدنا حركة. وبينما يرتفع معدل التخرج وينخفض معدل التسرب من مدارسنا، فإن البيانات الأساسية توضح لنا مدى إلحاح العمل في المستقبل وأنه علينا العمل سريعًا لاتخاذ إجراءات حاسمة لتحقيق رؤيتنا لتعليم ممتاز ومنصف. نظرًا للإجهاد الهائل الذي يأتي مع التخفيف من جائحة عالمية والتحديات الهائل الذي نخرج منه جميعًا مع هذه الطفرة الأخيرة، نعلم أنه يتعين علينا التحرك والتحرك

بشجاعة حتى يتعافى طلابنا. يرغب طلابنا وأولياء أمورهم في رؤيتنا نقوم بتحسين جميع مدارسنا الثانوية وتقديم الدعم المطلوب حتى يكون كل خريج جاهزًا لتحقيق أحلامه. أنتجت منظمتنا - والمنظمات الشريكة لنا - العديد من التقارير التي أكدت ما عرفناه منذ فترة طويلة، لم تف بوسطن بوعدنا بتوفير تعليم عالي الجودة وصارم لجميع طلابنا، وخاصة بالنسبة للطلاب السود والبنين وكذلك لطلابنا ذوي الاحتياجات الخاصة والمتعلمين متعددي اللغات. أشارك اليوم العمل التأسيسي الذي بدأناه خلال العامين الماضيين وأيضًا التغييرات الضرورية للعام المقبل والتي توضح

January 26, 2022

خطواتنا التالية الفورية على مستوى النظام بأكمله لمواصلة عملنا والوفاء بالوعد والالتزامات التي قطعناها على أنفسنا تجاه المجتمع. تذكرنا الأدلة أنه لا يمكننا تحقيق الأهداف من خلال التركيز فقط على التدخلات الهيكلية. لم تنجح التدخلات السابقة - المدارس الصغيرة ، أو تغيير تشكيلات الصفوف، أو إجراء تغييرات كبيرة في الموظفين - لأنها لم تقترن باستراتيجية شاملة لتحسين التعليم والتعلم بشكل منهجي في المرحلة الثانوية.

بدون شك، يجب أن تكون التغييرات الهيكلية، وبخاصة التحسينات الرئيسية للمرافق والمباني الجديدة، وتشكيلات الصفوف التي سنناقشها الليلة، جزءًا من الاستراتيجية، ولكن يجب أن يركز المكون المركزي لعملنا على التعليم والتعلم الجيدين والفعالين مع التركيز بشكل خاص على طلابنا من خلفيات متنوعة والطلاب متعددي اللغات والطلاب ذوي الإعاقات. لتحقيق هذا الهدف، سنركز على زيادة الصرامة الأكاديمية والدعم الأكاديمي وفرص الإثراء لطلابنا، وخاصة للطلاب الذين لم نخدمهم بشكل جيد في الماضي في مدارسنا. لهذا السبب أمضينا الساعات اللازمة في تطوير أساس حاسم لإعادة تصميم المدارس الثانوية بالتعاون مع لجنة مدارس بوسطن: متطلبات تخرج عامة لـ MassCore، والممارسة الشاملة ومعرفة القراءة والكتابة باللغة الأم التي يمكن أن تؤدي إلى خاتم القراءة والكتابة Seal of Biliteracy على الشهادة التي يحصل عليها طلابنا .

إن أحد مفاتيح استراتيجية قوية ومتמاسكة ومنحازة هو تحديد المعايير والتوقعات. أنا ممتن لهذه الهيئة لاتجازها متطلبات التخرج العامة لـ MassCore. أدى عدم وجود متطلبات التخرج العامة إلى عرقلة عمل التحسين لسنوات. يعد هذا إنجازًا تأسيسيًا ضخمًا لجميع الأعمال الأخرى التي يجب أن تحذو حذوها. ستعمل هذه السياسة، في جوهرها، على ضمان تمتع جميع طلابنا بخبرة أكاديمية جيدة في القرن الحادي والعشرين تعمل على إعداد الطلاب لمتطلبات الكلية والحياة الوظيفية. كما أنها تتطلب أيضًا أن يكون لدى جميع طلاب مدارس بوسطن العامة القدرة على الوصول إلى سلسلة من الدورات التدريبية التي من شأنها أن تسمح للقبول في إحدى الجامعات الحكومية. كمثال ملموس، ستقدم مدرسة برايتون الثانوية Brighton High School العام المقبل مواد اختيارية إضافية في العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات في المدرسة بما في ذلك مسار التكنولوجيا الحيوية ومسار قيادة الأعمال الذي سيبدأ في الصف 9. في العرض التقديمي الليلة، سنشارككم المزيد من التفاصيل حول الشكل الذي سيبدو عليه طلابنا.

تدريس اللغة الأم وخاتم معرفة القراءة والكتابة: يمثل خاتم معرفة القراءة والكتابة Seal of Biliteracy فرصة أخرى لنا لإعداد طلابنا للنجاح في الكلية والحياة الوظيفية. يشجع الخاتم الطلاب على متابعة تعلم القراءة والكتابة، ويكرم المهارات التي يكتسبها طلابنا ويعمل كدليل على المهارات التي تكون جذابة بالنسبة للكلية ولأصحاب الأعمال. نظرًا لأن المنطقة تتبع مبادرات تعليمية تبني وترتكز على تعليم اللغة الأم وبرامج اللغة التراثية، فإننا سنضع أنظمة تسمح لمزيد من الطلاب بالتخرج من مدارسنا الثانوية في جميع أنحاء المدينة مع الخاتم.

ستوفر الممارسات الشاملة فرصًا لطلابنا ذوي الاحتياجات الخاصة للحصول على وصول أكبر إلى البرامج التي تمتع بها أقرانهم لسنوات، والتي توفر تركيزًا أقل لبرامج التربية الخاصة والمزيد من الفرص في جميع أنحاء المدينة، ما يجعل المدارس أكثر سهولة ويمنح الأسر مزيدًا من الخيارات في التنسيب التعليمي لأطفالهم.



January 26, 2022

يستحق الطلاب أيضًا الوصول إلى تعليم شامل يدعم تطورهم كأعضاء نشطين في مجتمعاتهم المدرسية وبيئة سكنهم. ويشمل ذلك التوسع في ألعاب القوى والفنون، وإضافة المزيد من الرحلات الميدانية والتعلم السريع، وبرامج جديدة وموسعة قبل اليوم المدرسي وبعده، وبرامج المشاركة المدنية بما في ذلك المناظرة والحكومة الطلابية.

النقطة الأخيرة التي أريد أن أوضحها هي أن بوسطن تعمل من موقع قوة. لدينا معلمون موهوبون وقادة مدارس حريصون على قيادة التحول وإنشاء المدارس التي نريدها جميعًا ويستحقها أطفالنا. لدينا أسر ملتزمة تحب أطفالها وتطالب، ومعهم حق، بتحسين نظامنا. يجب أن نستمر في الاستماع بعناية إلى أصواتهم والاستفادة من القوة الجماعية لمناصرتهم لنا. هناك أيضًا قوة صناعية كبيرة في مدينتنا، والعديد منهم على استعداد لتوفير فرص التدريب والبحث والعمل لطلابنا، ونحن بحاجة إلى مواصلة التواصل معهم ومع PIC لتصميم وخلق المزيد من الفرص. نحن ممتنون للدعم الهائل من مدينتنا، ومن العمدة WU والعمد السابقين، ومجلس المدينة الملتزم والداعم. كل من يريد أن يرى مدارس بوسطن العامة ناجحة. المواهب والموارد موجودة هنا بالفعل. بوسطن جاهزة. ونحن معًا أقوى. لقد قلت طوال الوقت أنه سيكون جهد شامل أمانًا. إن الخروج من هذا الانتعاش ومواجهة التحديات المقبلة - سيكون بالتأكيد عملاً جديرًا. تهدف لجنة المدارس الوظيفية إلى ضمان حصول كل مدرسة على المصادر والاهتمام الذي تحتاجه لجعل ذلك ممكنًا، ولكي تحملوني أنا وفريقي المسؤولية عن تنفيذ عملنا. يجب أن نلتقي في هذه اللحظة من أجل طلابنا وأمل أن تروا أن العرض التقديمي الليلة يمهد الطريق إلى الأمام.

وهذا هو تقرير كمشرف عام لهذا المساء

سألت السيدة Lopera عن اختبار جودة الهواء في الأماكن العامة مثل المسارح والكافتريات. قال نائب المشرف على العمليات Sam DePina إن مدارس بوسطن العامة ليس لديها مستشعرات لجودة الهواء في المساحات الكبيرة، مضيفًا أنه سيتابع الأساس المنطقي لهذا الموقف مع المنطقة. طلبت السيدة Lopera التوجيهات المقدمة للمدارس حول استخدام الكافتريا مقابل تناول الطعام في الغرف الصفية. سألت السيدة Lopera عن جهود المنطقة لتوسيع تعليم اللغة الأم. قال نائب المشرف العام للشؤون الأكاديمية Drew Echelson أن توسيع تعليم اللغة الأم أمر أساسي للخطة الاستراتيجية للمشرف العام. وقال إن فريقه يعمل بشكل وثيق مع فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية التابع للجنة بشأن هذه المسألة. وافقت المشرفة العامة مؤخرًا على استثمار بقيمة 10 ملايين دولار لدعم هذا العمل.

طلبت السيدة Mercer توضيحًا لحالات كوفيد الإيجابية التي تم إبلاغ المنطقة عنها. المنطقة لا تسجل نتائج الفحوصات المنزلية السريعة. قالت المشرفة العامة إن مدارس بوسطن العامة ستواصل توسيع فرص اللقاح للطلاب. طلبت السيدة Mercer توضيحًا بشأن التحسينات المخطط لها في أعمال إعادة تصميم المدارس الثانوية. قالت المشرفة العامة إن العمل يتضمن تحسينات مادية وبرامجية وأكاديمية. وأضافت إن بعض التغييرات البرمجية هي

**قرارات مدرسية.**

طلب الدكتور Alkins تقديرات حول عدد المعلمين الذين تأثروا بتعليمات المدينة بشأن اللقاحات. قالت المشرفة العامة إنه يتوقع بعض الاضطراب بسبب تنفيذ سياسة التعليمات بشأن اللقاحات في المدينة وأنها وفريقها يراقبون الوضع عن كثب.

January 26, 2022

تساءل السيد Cardet-Hernandez عن الموعد الذي يمكن للأسر أن تتوقع فيه وصولاً أفضل إلى الدورات الدراسية الصارمة وكيف يبدو النجاح. قالت المشرفة العامة إن الكثير من أعمال إعادة التصميم جارية بالفعل. وأضافت أن النجاح يعني أن المزيد من الطلاب لديهم الفرصة لأخذ دورات متقدمة، وعلى وجه التحديد، ما لا يقل عن دورتين متقدمتين قبل التخرج من المدرسة الثانوية. تساءل السيد Cardet-Hernandez عن الكيفية التي ستدعم بها الميزانية تعافي التعلم. قالت المشرفة العامة أن مقترح ميزانيتها للعام المالي 23 سيعكس الاحتياجات الحالية للطلاب المتأثرين بالوباء، بما في ذلك زيادة دعم الصحة العقلية وألعاب القوى والشراكات غير المنهجية. كما ستوفر الميزانية أيضاً دعماً إضافياً لمعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة.

سألت السيدة Polanco Garcia عن إعادة تشكيل الصفوف المخطط لها لمدارس King and Trotter. أوضحت المشرفة العامة أن عمليات إعادة التشكيل المخطط لها للمدارس من K-8 إلى pre-K-6 تم التخطيط لها بالتعاون مع Grove Hall Alliance. عقدت مدرسة بورك الثانوية The Burke High School، التي ستضيف الصفوف من 7 - 8، مائدة مستديرة على أساس المساواة في المدرسة حول التوسع المخطط له. السيدة Polanco Garcia شجعت بقوة المنطقة على زيادة إشراك مجتمعات King and Trotter حول إعادة تشكيل الصفوف المخطط لها. قالت المشرفة العامة إن الأسر المتضررة ستحصل على الأولوية في عملية اختيار المدارس.

هنا السيد O'Neill معلم العام.

سألت السيدة Lopera عن تفاعل المنطقة مع مجتمعات مدرسة King and Trotter. قالت المشرفة العامة إنها تحدثت مع قادة المدرسة الذين يعملون مباشرة مع الأسر. قالت السيدة Lopera إنها تتطلع إلى الاستماع إلى الطلاب والأسر حول هذا التغيير المحتمل. تحدثت المشرفة العامة عن المصادر الإضافية والدعم الذي سيحصل عليه طلاب الصفين 7 و 8 في Burke، مضيفة أن التعافي من الوباء جزء من الأساس المنطقي لإعادة التشكيل.

قالت السيدة Robinson إنها تتطلع إلى مزيد من مشاركة الأسر مع المدارس المتأثرة. وشجعت قادة المناطق على التواصل بوضوح مع الأسر وضمان سماع جميع الأصوات. طلبت الوضوح حول التحول المحتمل في بروتوكولات فحص كوفيد. قالت المشرفة العامة أنه إذا قررت مدارس بوسطن العامة تغيير بروتوكولات فحوصاتها، فسيُزَم تنفيذ هذه التغييرات على مستوى المنطقة. قالت إنها وفريقها يأخذون الوقت اللازم لفهم سياسة إدارة التعليم الابتدائي والثانوي DESE بشكل أفضل والتعامل مع الأطراف المعنية. قال السيد DePina إن المناطق يجب أن تزود الولاية بإخطار مدته أسبوعان قبل تغيير بروتوكولات الفحص.

**موافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرفة العامة**

## ملاحظات عامة

أدلى الأشخاص التالية أسماؤهم بإفاداتهم فيما يتعلق بمستقبل مدرسة P.A. Shaw Elementary School:

January 26, 2022

- Shaw Dorchester وطالب Glason DeSouto Sanches، من سكان
- Shaw Dorchester وطالب Emersyn Wise، من سكان
- Shaw Dorchester وطالب Jahmai Sullivan، من سكان
- Shaw Mattapan وطالب Skyla Nichols، من سكان
- Shaw Mattapan وطالب Andrew Robinson، من سكان
- Shaw Mattapan وطالب Nehemie Journal، من سكان
- Shaw Mattapan وطالبة Amelia Edmund، من سكان
- Shaw Mattapan وولي أمر Tiffany Vassell، من سكان
- Shaw Dorchester وطالبة Ramona Shea Marsceill، من سكان
- Shaw Dorchester وولي أمر Deb Shea، من سكان
- Shaw Dorchester ومعلم Oneida Casado، من سكان
- Shaw Mattapan وولي أمر Lisa Robinson، من سكان
- Shaw Jamaica ومدرسة Tracy Curtain، من سكان

أدلى الأشخاص التالية أسماؤهم بإفاداتهم فيما يتعلق بالتأثير المحتمل لسياسة القبول في مدارس الامتحانات والتي تضع 10 نقاط إضافية على مدرسة Manning Elementary School:

- Bang Nguyen، من سكان West Roxbury وولي أمر مدرسة Manning Elementary School:
- Daniel Noemi، من سكان Jamaica Plain وولي أمر مدرسة Manning Elementary School
- Jeannette Aitelhadj، من سكان West Roxbury وولي أمر مدرسة Manning Elementary School
- Kanako Ito Nguyen، من سكان West Roxbury وولي أمر مدرسة Manning Elementary School
- Victoria Woodward، من سكان برايتون وولي أمر مدرسة Manning Elementary School
- Margaret Day، من سكان Jamaica Plain وولي أمر مدرسة Manning Elementary School
- Erin Birmingham Anadu، من سكان Roslindale وولي أمر مدرسة Manning Elementary School
- Nick Neri، من سكان Jamaica Plain وولي أمر مدرسة Manning Elementary School
- أدلى Estephany Almanzar، من سكان Dorchester وولي أمر مدرسة Blackstone Elementary School، بإفادة فيما يتعلق بالصحة والسلامة فيما يتعلق بكوفيد.
- أدلى Michael Heichman، من سكان Dorchester وعضو في اتحاد بوسطن للعدالة التعليمية (BEJA)، بإفادة فيما يتعلق بمجموعة متنوعة من القضايا المتعلقة بالتعليم.
- أدلت Nancy Lessin، من سكان Jamaica Plain وعضوة في أسر مدارس بوسطن العامة من أجل السلامة من كوفيد و MassCOSH، بإفادة فيما يتعلق بالصحة والسلامة من كوفيد.
- أدلت Shery Keleher، من سكان Charlestown ووالدة مدارس بوسطن العامة، بإفادة فيما يتعلق بمجموعة متنوعة من القضايا المتعلقة بالتعليم.
- أدلى Ruby Reyes، من سكان Dorchester والمدير التنفيذي لاتحاد بوسطن للعدالة التعليمية (BEJA)، بإفادة فيما يتعلق الميزانية.
- أدلت Janet Platt، من سكان Ashland ومن معلمي Boston Day & Evening Academy، بإفادة فيما يتعلق بالتأثير المحتمل لتعليمات المدينة بشأن اللقاحات على طاقم عمل BDEA.

January 26, 2022

- أدلت Elise Pechter، من سكان Jamaica Plain وعضو في MassCOSH، بإفادة فيما يتعلق بالصحة والسلامة من كوفيد.
- أدلى Ymaris Matias، من سكان South End وولي أمر مدرسة Orchard Gardens K-8، بإفادة لصالح عرض مدارس بوسطن العامة تقديم خيار التعلم عن بعد.
- أدلى Dacia Morales، من South End ووالد مدارس بوسطن العامة، بإفادة لصالح عرض مدارس بوسطن العامة تقديم خيار التعلم عن بعد.
- أدلت Edith Bazile، من سكان Dorchester ومحامية، بإفادة فيما يتعلق باستخدام المنطقة لأداة تخطيط المساواة العرقية.
- أدلى Jason Samaha، من سكان Wilmington ومعلم في مدرسة Madison Park Technical Vocational High School، بإفادة تدعم خطة تدخل المشرف العام لـ Madison Park.
- أدلت Judith Baker، من سكان في Dorchester وعضوة في أصدقاء Friends of Madison Park، بإفادة لدعم خطة تدخل المشرف العام لـ Madison Park.
- أدلت Courtney Feeley Karp، من سكان Roslindale وولي أمر مدرسة Henderson Inclusion School، بإفادة فيما يتعلق بالصحة والسلامة من كوفيد.

## بنود العمل

أشاد الدكتور Alkins بالسيدة Mercer وبالمجلس الاستشاري للطلاب في بوسطن Boston Student Advisory Council (BSAC) لتنظيمهما إضراباً طلابياً في وقت سابق من هذا الشهر. وطلب آخر الأخبار عن التقدم الذي أحرزته الفرق الاستشارية Kaleidoscope. وافقت المشرفة العامة على متابعة المعلومات. قال مساعد المشرف العام للمنطقة 1، Tommy Welch، إن مبادرة Kaleidoscope انطلقت هذا العام في مدارس في شرق بوسطن و North End و Charlestown. ستمول المنحة المعروضة على اللجنة للموافقة عليها مساء اليوم التطوير المهني.

طلبت السيدة Robinson أن تقوم المنطقة بتزويد اللجنة بتقرير كامل عن Kaleidoscope في المستقبل القريب.

سأل السيد Tran عن المنحة لدعم تنوع المعلمين. أوضحت المشرفة العامة أن المنحة ستدعم ترخيص MTL وستساعد المنطقة في الاحتفاظ بمعلمين جدد. سأل السيد Tran عن منحة منع التنمر. قالت المشرفة العامة إن التمويل سيساعد مدارس بوسطن العامة على زيادة الوعي حول منع التنمر والأماكن الآمنة.

طرح د. Alkins أسئلة استيضاحية حول منحة تنوع المعلمين. أوضحت Ceronne Daly، العضو المنتدب، مكتب Recruitment, Cultivation and Diversity Programs، أن التمويل سيوفر للمعلمين شهادة ثانية بدلاً من التركيز المباشر على مستوى صف معين.

January 26, 2022

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت لجنة مدارس بوسطن على منح للموافقة عليها مبلغ مجموعها 741,714 دولارًا. امتنع السيد Cardet-Hernandez عن التصويت. صوت جميع الأعضاء الآخرين بنعم.

وأعرب السيد Tran عن قلقه إزاء نقص التمثيل الآسيوي بين ضباط السلامة المدرسية. قالت السيدة Coakley Grice إن مكتبها يعمل بقوة على توظيف موظفين متنوعين ويخطط لوحدة تدريبيه مكثفة.

سأل السيد Cardet-Hernandez عن مشاركة المنطقة مع الأطراف المعنية فيما يتعلق بمراجعة مدونة قواعد السلوك. أوضحت المشرف العام المساعد Assistant Superintendent ، قسم المدارس ، Dacia Campbell أن المشاركة شملت الطلاب وأولياء الأمور والموظفين في المدرسة ومديري المدارس وقادة المكاتب المركزية والمجلس الاستشاري لمدونة قواعد السلوك (COCAC). وقالت إنه يتم تحديث مدونة السلوك كل عامين، مضيفة أن التحديث الأخير تأخر بسبب الوباء. يركز التنقيح الحالي بشكل كبير على توسيع ممارسات القضاة الإصلاحيين وعلى المساواة. تم تبسيط المدونة المحدثة واختصارها لجعلها أكثر سهولة في الاستخدام.

سألت السيدة Lopera عن كيفية تعامل المنطقة مع المخاوف بشأن المراجعة التي أثارها منظمة COCAC في الخريف الماضي. قالت السيدة Campbell إن المنطقة عاودت التعامل مع COCAC وتمكنت من التوصل إلى اتفاق حول خطة المنطقة لممارسات العدالة التصالحية واستخدام أداة المساواة العرقية. وقالت إن COCAC أعربت عن ارتياحها للالتزام المنطقة في تلك المجالات. وأكدت من جديد التزام المنطقة بالعمل مع COCAC للمضي قدمًا.

قال السيد Cardet-Hernandez إنه سعيد بمعرفة أن المدونة يتم تحديثها بانتظام. تحدثت المشرفة العامة عن أهمية مراجعة وتحديث سياسات المنطقة بانتظام.

لخص السيد O'Neill بإيجاز تطور مدونة قواعد السلوك الخاصة بمدارس بوسطن العامة BPS Code of Conduct (التي كانت معروفة سابقًا باسم مدونة الانضباط Code of Discipline) لصالح أعضاء لجنة المدارس الجدد.

شكرت السيدة Mercer المنطقة على تحديث المدونة والاستماع إلى الطلاب.

سأل الدكتور Alkins عن موعد استلام اللجنة لتحليل محدث باستخدام أداة التخطيط للمساواة العرقية. قال السيد DePena أنه بعد أن توافق اللجنة على المدونة المنقحة، ستمضي المنطقة قدمًا في التدريب والتنفيذ. وفي ذلك الوقت سيكون لديه إحساس أفضل بالجدول الزمني للمضي قدمًا.

وصفت المشرفة العامة مدونة سلوك مدارس بوسطن العامة بأنها المدونة التقدمية الذي عملت بها طيلة الوقت.

أكدت السيدة Campbell أن مدارس بوسطن العامة لا تنشر سجلات مدونة السلوك للكليات و / أو الجيش.

طلب السيد Tran تحديثًا مستقبليًا حول نجاح ممارسات العدالة التصالحية في المنطقة.

January 26, 2022

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت لجنة مدارس بوسطن بالإجماع على مدونة قواعد السلوك المنقحة الخاصة بمدارس بوسطن العامة.

## تقرير

تحديث حول إعادة تصميم المدارس الثانوية - قدمت المشرفة العامة Cassellius تحديثًا حول أعمال إعادة تصميم المدارس الثانوية في المنطقة من 7 إلى 12 عامًا. وانضم إليها رئيس المدارس Corey Harris ونائب المشرف العام على الأكاديميين Drew Echelson.

يجب أن تزود مدارس بوسطن العامة كل طالب بضمان جودة.

- المواضيع الأكاديمية: مناهج وتدریس ومسارات مهنية عالية الجودة تستجيب للعرق والثقافة
- الإثراء: الوصول إلى الفنون والرياضة والحكومة الطلابية والأماكن الآمنة للذهاب إليها قبل المدرسة وبعدها
- المرافق: مباني طراز القرن الحادي والعشرين مع سهولة الوصول إلى مختبرات العلوم والتكنولوجيا والمكتبات وصالات الألعاب الرياضية وأماكن للأداء ومساحات خضراء ومساحات داعمة
- دعم الطلاب والأسر: مصادر للأسر حتى يتمكن طلابنا وأسرتنا ومجتمعاتنا من الازدهار

يهدف مشروع إعادة تصميم المدارس الثانوية إلى زيادة فرص التعلم الصارمة والمتقدمة للطلاب المهمشين والمحرومين تاريخيًا. سيوجد هذا المشروع مقاعد في غرف صافية عالية الجودة ومجهزة في سبع مدارس ثانوية، مع التركيز على العام الدراسي 2022-23 على المدارس المشاركة في المرحلة 2 - English High School، Burke High School، Brighton High School، The King School و Trotter School هي كلها مدارس K-8 وستصبح K-6. ستضع هذه المدارس أهدافًا محددة للقضاء على الفجوات في الفرص والإنجاز، وبخاصة للطلاب السود واللاتينيين والآسيويين، بالإضافة إلى متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقات وغيرهم من السكان المحرومين تاريخيًا. تعمل مدارس بوسطن العامة على زيادة عدد الفرص الشاملة عبر مدارسنا الثانوية وتقليل عدد الغرف الصفية المنفصلة بشكل جوهري. تعمل مدارس بوسطن العامة أيضًا على بناء وتوسيع الفرص لمتعلمي اللغة الإنجليزية من خلال التعاون مع الأطراف المعنية، وتطوير قدرات المعلمين، واعتماد خاتم ماساتشوستس للقراءة والكتابة.

يتضمن هذا المقترح توصيات لتحويل مدارس English و Burke و Brighton High إلى الصف 7<sup>th</sup> حتى الصف 12<sup>th</sup>؛ وتحويل The King و Trotter إلى صفوف روضة أطفال حتى الصف 6<sup>th</sup>؛ ووضع مدرسة Charlestown High School و McKinley K-12 و Madison Park High School إلى حالة تدخل لتحسين المدارس. ستعمل جميع المدارس المشمولة في هذه المجموعة على تسهيل الوصول وإزالة الحواجز أمام مجموعات الطلاب الأكثر ضعفًا من خلال التعلم المتسارع. يقود عملية إعادة تصميم المدارس الثانوية High School Redesign الدكتورة Lindsa McIntyre والدكتور Elia Bruggeman بالتعاون مع مختلف الأطراف المعنية الذين يعكسون أيضًا تنوع طلاب مدارس بوسطن العامة.

January 26, 2022

سيتمكن جميع طلاب المدارس الثانوية من الوصول إلى أربعة أهداف رئيسية: 1. التنسيب قبل المتقدم والتنسيب المتقدم 2. البكالوريا الدولية 3. التسجيل في الكلية والتسجيل الثنائي في وقت مبكر 4. ستعمل إعادة تشكيل صف التعليم المهني والفني على توسيع الخبرات الجيدة والمسارات التي يمكن التنبؤ بها لجميع الطلاب، والسماح بعدد أقل من التحولات بالانتقال إلى نموذج K-6 / 7-12 أو K-8 / 9-12. سيتم إطلاق إعادة التصميم على مراحل للتخفيف من تأثير كوفيد على مجتمعات المدارس. مع تنفيذ MassCore، سيقدم للطلاب تعلم قائم على المعايير، وستتاح لهم فرصة أكبر للمشاركة في أنشطة لامنهجية، مثل الرياضة والفنون البصرية والموسيقى والمسرح واستكشاف الفرص الوظيفية. ستتضمن عملية التدخل في Charlestown و Madison Park و McKinley جميع فريق من الأطراف المعنية، وتضخيم أصواتهم، وتحليل مستهدف لكل برنامج مدرسي، والعمل معًا لضمان حصول الطلاب والمعلمين على ما يحتاجون إليه. سيتم تقديم توصيات بتدخلات تحسين المدارس إلى المشرف العام بعد عملية مراجعة الجودة.

سألت السيدة Lopera إذا كانت مدارس بوسطن العامة قد أجرت عملية تدقيق لـ MassCore أم لا. قال الدكتور Echelson أنه تم إجراء عملية تدقيق بالتعاون مع Mass Insight. وأضاف أنه كجزء من العملية التعاونية للميزانية هذا العام، يقوم موظفو المنطقة بإجراء عملية تعاونية أكاديمية مع قائد كل مدرسة ثانوية وأعضاء الفريق الأكاديمي للتأكد من أنهم جاهزون لتنفيذ MassCore. وقال إن المنطقة لديها الآن الموارد اللازمة وراء MassCore لتنفيذ السياسة بشكل جيد. قالت المشرفة العامة إنها سترسل التصويت على سياسة MassCore والمواد الداعمة إلى السيدة Lopera.

طلبت السيدة لوبيرا معلومات تقارن بين تكلفة تنفيذ MassCore والطاقة الحالية على مستوى المدرسة. قالت المشرفة العامة إنها ستقدم تحليل المنطقة من عرض MassCore الأول إلى اللجنة.

لخص السيد O'Neill بايجاز تاريخ تبني المقاطعة لسياسة التخرج MassCore لصالح أعضاء اللجنة الجدد. طلب من الموظفين إعادة توزيع العروض التقديمية والمواد السابقة لـ MassCore لإظهار كيف تطورت السياسة واكتسبت دعمًا واسع النطاق كاستراتيجية لتحسين نجاح الطلاب في المدرسة الثانوية وما بعدها.

سألت السيدة Robinson كيف يقوم المعلمون في الصفوف الأصغر بإعداد طلابهم لـ MassCore. تحدث الدكتور Echelson عن أهمية ضمان الجودة.

سأل السيد Cardet-Hernandez كيف تخطط المنطقة لرصد البيانات لتتبع التقدم حتى التخرج. قال الدكتور Echelson أن مدارس بوسطن العامة قد تبنت نظام فحص عالمي وستقوم بمراقبة التقييمات القائمة على الأداء والتقييمات المرحلية للنظر في نمو الطلاب. تقوم المنطقة أيضًا بإنشاء كتالوج للدورات العامة.

قدم Andew Bott رئيس مدرسة Brighton High School الثانوية و Amilcar Silva رئيس مدرسة Jeremiah E. Burke الثانوية، وجهات نظرهم حول أعمال إعادة تصميم المدارس الثانوية كقادة مدارس.

سأل الدكتور Alkins كيف تدعم المنطقة الطلاب الذين عانوا من فقدان تعلم بسبب الوباء. وصف الدكتور Amilcar جهود Burke للتخفيف، مثل منح الطلاب المتأخرين في عملهم تقدير غير مستكمل. تحدث السيد Bott عن تقديم فرص استرداد الائتمان للطلاب. تحدث الدكتور Echelson عن جهود التخفيف على مستوى المنطقة، مثل توفير دروس خصوصية عبر الإنترنت وأكاديميات تسريع. تحدثت السيدة McIntyre عن Burke كونها مدرسة مجتمعية مركزية توفر للطلاب خدمات شاملة وهامة.

January 26, 2022

سأل السيد O'Neill عما إذا كانت مدرستا Burke و Brighton الثانويتان ستقدمان مواد أكاديمية للصفين السابع والثامن. قال السيد Silva نعم. قال السيد Bott إنه يخطط لفتح صفين صغيرين السابع والثامن في نفس العام، ثم زيادة الحجم. تساءل السيد O'Neill عن كيفية ارتباط ضمان جودة المدرسة بالمدارس المركزية. قالت المشرفة العامة إن المدارس المركزية ستصبح مكونًا رئيسيًا في إعادة تصميم المدارس الثانوية. قال السيد Bott إن مدرسة Brighton الثانوية شهدت زيادة في التحاق الطلاب بها في السنوات الأخيرة.

تحدثت السيدة Lopera عن الحاجة إلى خطة رئيسية شاملة للمرافق. وافقت المشرفة العامة، قائلةً إن العملية قد تباطأت بسبب التحولات المتعددة لرئاسة البلدية. وقالت إن العمدة Wu يدعم مثل هذه الخطة. أصدرت مدارس بوسطن العامة طلبًا لتقديم عروض (RFP) لأحد البائعين لتقييم كيف ستفقد المعايير الأكاديمية أية عمليات تطوير جديدة في المنشآت. تقوم مدارس بوسطن العامة أيضًا باستكشاف صيغة التمويل الموزون للطلاب (WSF) في محاولة لتمويل المدارس بشكل أكثر إنصافًا.

سألت السيدة Lopera ما هو العامل المحدد لتوسيع بعض المدارس دون غيرها. قالت المشرفة العامة إن التقييم القادم سيوفر المزيد من المعلومات. سألت السيدة Lopera عن المدة التي سيتم فيها وضع بعض الطلاب في أماكن مؤقتة. قالت المشرفة العامة إنه بحلول هذا الخريف، يجب أن يجري قادة المنطقة تقييم لاحتياجات المدارس، مضيفة أن عملية البناء قد تستغرق عدة سنوات.

سأل الدكتور Alkins عن صرامة تقييمات المعلم. أقر السيد Harris بأن تقييمات المعلمين قد تباينت ولم تكن متساوية في جميع المجالات. عرضت المشرفة العامة أن تتابع بمزيد من المعلومات.

سألت السيدة Robinson عن عدد الطلاب الذين يتخرجون بخاتم القراءة والكتابة وما هي اللغات المتاحة. يقدر الدكتور Echelson أن ما بين 130 و 150 طالبًا يتخرجون سنويًا بخاتم القراءة والكتابة. عرض المتابعة بقائمة مفصلة للغات المحددة التي تقدمها مدارس بوسطن العامة.

سألت السيدة Robinson عن الرؤية الأكبر لما يجب أن يبدو عليه تعلم 7-12. أوضحت المشرفة العامة أن رؤيتها تتضمن تزويد الأسر بمجموعة من المدارس عالية الأداء.

## ملاحظات عامة على التقرير

لا شيء

## عمل جديد

لا شيء

## رفع الجلسة



January 26, 2022

وفي حوالي الساعة 10:55 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، ببناء الأسماء، على رفع الجلسة.

تصديق:



Elizabeth Sullivan  
سكرتيرة تنفيذية