



المحاضر الرسمية لاجتماعات
لجنة مدارس بوسطن عن بُعد

12 يناير 2022

عقدت لجنة مدرسة بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 12 يناير 2021 الساعة 5 مساءً على منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، قم بزيارة www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أو بالبريد الإلكتروني feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدرسة بوسطن على (617) 635-9014.

الحضور

أعضاء لجنة المدرسة الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson; نائب الرئيس Michael O'Neill; د. Stephen Alkins; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran. Xyra Mercer ممثلة الطلاب

أعضاء لجنة المدرسة الغائبون: لا أحد.

تم تقديم المستندات

Agenda

الموافقة على تفاصيل الاجتماع: December 15, 2021 و January 3, 2022 Organizational Meeting

تقرير المشرفة مع التركيز على تحديثات الصحة والسلامة الخاصة بالكوفيد: BPS COVID 19 Surge Mitigation Protocol Update, January 12, 2022

Grants for Approval Totaling \$400,174,120

Homelessness Education Resource Network (HERN) PowerPoint

HERN Memo

HERN Equity Impact Statement

Safety Services Update PowerPoint

Safety Services Update Memo

Safety Services Update Equity Impact Statement

الدعوة للاجتماع

دعا الرئيس Robinson Jeri إلى عقد الاجتماع وترأس الجلسة. دعت السيدة سوليفان قائمة الأسماء. كان جميع الأعضاء حاضرين باستثناء السيدة Mercer، التي انضمت إلى الاجتماع بعد وقت قصير من نداء الأسماء.

قالت السيدة Robinson إن اجتماع الليلة كان يُبث مباشرةً على منصة زوم. سيتم إعادة بثه على تلفزيون بوسطن سيتي. كما سيتم نشره على موقع [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](https://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) وعلى موقع YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية متوفرة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكريولية لدولة الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية والمندرين ولغة الإشارة الأمريكية (ASL). قدم المترجمون الفوريون أنفسهم وقدموا تعليمات بلغتهم الأم حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم. تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبل بدء الاجتماع.

رحبت السيدة Robinson بالدكتور Stephen Alkins، الذي أدى اليمين في وقت سابق من ذلك اليوم كعضو في لجنة مدرسة بوسطن. يعمل الدكتور Alkins كمسؤول التنوع والمساواة والشمول في TERC، وهي مؤسسة غير ربحية مقرها كامبريدج تركز على تعليم أبحاث العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات وتقييم الأبحاث والتطوير المهني. إنه عضو في برنامج زمالة سياسة التعليم لمركز ريني. تخرج الدكتور Alkins من كلية Morehouse وحاصل على درجتي الماجستير والدكتوراه من جامعة Brandeis. وهو أيضاً صاحب كلمة منطوقة وشاعر SLAM ويقيم في Mattapan.

وشكر الدكتور Alkins العمدة Wu على تعيينه. وتعهد بالعمل بشكل تعاوني للسعي نحو العدالة التعليمية. وقد رحب أعضاء اللجنة بالتهنئة والدكتور Alkins.

الموافقة على محضر الاجتماع

تمت الموافقة عليه - بناءً على دعوة الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على محضر اجتماع 15 ديسمبر 2021 والاجتماع التنظيمي السنوي في 3 يناير 2022.

تقرير المشرفة العامة

كما أُعد لتسليمه.

شكراً سيدتي الرئيسة، وشكراً لكم جميعاً على انضمامكم إلينا الليلة. عام جديد سعيد، ويا له من عام! من كان يظن بعد عامين، أننا سنظل نعيش في حالة عدم اليقين من جائحة دائم التغيير. كان الأسبوعان الماضيان من بين أكثر الأسابيع صعوبة التي واجهها الكثير منا. يشعر العديد من زملائي القريبين والبعيد، وجميع المهنيين داخل وخارج التعليم، بالعبء الأكبر من الكوفيد. نحن جميعاً في هذا معاً وستجاوز هذا معاً.

الليلة، لدي العديد من التحديثات وبعض النقاط البارزة للمشاركة في عملنا لإبقاء المدارس مفتوحة، ومراقبة اتجاهات الصحة العامة، ومواصلة التخطيط للحاضر والمستقبل. قبل أن ندخل في الأمر، أود أن أستغرق بضع لحظات لإحياء ذكرى اثنين من أعضاء مجتمع BPS الذين فقدناهما في وقت قريب جداً.

شعرت بالحزن عندما علمت بوفاة Janet Palmer Owens، وهي مواطنة من بوسطن، وتخرجت من مدارس بوسطن العامة، وقائدة منذ فترة طويلة في منطقتنا. بينما لم أكن أعرفها، سمعت من الكثير أن جانيت كانت بطلة للطلاب ومدافعة شرسة عن الإدماج. بدأت حياتها المهنية في BPS كمستشارة مدرسية ولاحقاً كقائدة مدرسة قبل أن تنضم إلى فريق المكتب

12 يناير 2022

المركزي كرئيسة أكاديمية. قادت مسيرة مهنية طويلة وموثقة جيداً في BPS والتي غالباً ما لفتت الانتباه الوطني. بعد تقاعدها، أمضت Janet وقتاً طويلاً في توجيه ودعم قادة المدارس الجدد والطموحين في دورها كقائدة متميزة وزميلة تدريس في كلية الدراسات العليا بجامعة Harvard. تأثر العديد من المعلمين عبر نظامنا بقيادة Janet، وسوف نفتقدها كثيراً.

بدأ هذا العام الجديد بمزيد من الحسرة. ليس من السهل علي أبداً إحياء ذكرى أي شخص أثناء تقريره: لكن الأمر صعب بشكل خاص عندما يكون شاباً. يؤلمني أن أعترف بوفاة Jucelena Gomes Ramos، طالبة في مدرسة Madison Park الثانوية، والتي قُتلت برصاصة طائشة في 4 يناير. قيل لي إن Jucelena يتم تذكرها على أنها مرحة، وتتميز بشخصيتها الفريدة والتزامها بريادة الأعمال. بدأت عملها الخاص في مجال تجديد الشعر وكان لديها حلم أن تبدأ محل تجميل خاص بها مع بعض أفراد عائلتها. لا أستطيع أن أتخيل كيف دمرت وفاتها وعائلتها وأصدقائها بشكل لا يصدق. أبعث بأصدق التعازي لكل من عرف Jucelena، وأمل أن تكون يوماً ما مرتاحة للنور الذي جلبته إلى حياتك. أنا أعلم أننا سوف نفتقدها بشدة. كان لدى BPS خدمات دعم الاستشارة الخاصة بنا في الموقع في Madison Park والمدارس الأخرى التي حضرتها Jucelena في الأيام التي تلت علمنا بوفاتها. سأبدأ الآن تقريره ببعض النقاط البارزة في المنطقة ثم أشارك بعض التحديثات.

في يوم الاثنين، 3 يناير، أدار العمدة Wu قسم المنصب للأعضاء الجدد والمعاد انتخابهم في مجلس مدينة بوسطن. تهانينا لأعضاء المجالس العامة Flaherty, Mejia, Louijeune and Murphy, and district Councilors, و Lydia Edwards, Flynn, Baker, Arroyo, Bok, Breadon, Worrell, Lara, و Fernandes Anderson. أود أن أهنئ السناتور المنتخب Lydia Edwards على فوزها مساء أمس. نحن فخورون جداً بكل قادتنا. إنني أتطلع إلى العمل مع كل عضو من أعضاء مجلس المدينة الجدد لدفع بوسطن إلى الأمام من أجل طلابنا وعائلاتنا. وأود أن أشكر العمدة Wu على دعمها المستمر وشرارتها خاصة خلال هذه الأوقات الصعبة.

سأردد بسرعة مشاعر الرئيسة Robinson وأرحب في لجنة المدرسة بأحدث أعضائها، الدكتور Robinson. الدكتور Alkins هو محترف بارع وعضو ذو قيمة في المجتمع، ولكن الأهم من ذلك، أن الدكتور Alkins هو مناصر للتعليم والمساواة. أود أن أرحب به مرة أخرى في أول لقاء له الليلة. أنا متحمس للشاركة مع الدكتور Alkins والعمل معه ومع جميع أعضاء لجنة المدرسة.

سأشارك الآن التحديثات الهامة نيابة عن المنطقة. أعلم أن شهر يناير هو وقت مثير للكثير من كبار السن وعائلاتهم حيث يبدأون في تقديم طلبات الالتحاق بالكليات والجامعات المفضلة لديهم. يُعد أوائل يناير وفبراير هو الوقت المعتاد للخريجين من طلاب السنة الأخيرة لتقديم طلبات اتخاذ القرار المعتادة، وسوف يعرفون بنتيجتهم في مارس / أبريل. أود أن أتمنى لكل واحد منكم كل التوفيق في البحث عن كلية أو جامعة مناسبة تماماً لك وللمهاراتك ولشغفك العديدة. تضم مدارس بوسطن العامة العديد من الطلاب الموهوبين والرائعين وأنا أعلم أنك ستستمر في السعي لتحقيق التميز في كل ما يفعله كل واحد منكم. يواصل جميع المعلمين والموظفين في مدارس بوسطن العامة التأكد من أن كل طالب في مدرسة بوسطن العامة مستعد أكاديمياً للنجاح بعد التخرج. نريد أيضاً أن ندعمك وأنت تخطط لتمويل تعليمك. يرجى التأكد من ملء FAFSA أو التطبيق المجاني للمساعدة الفيدرالية للطلاب. الموعد النهائي هو 15 يناير. يرجى زيارة bostonpublicschools.com/college للحصول على الموارد والأدوات الخاصة بالكلية والتخطيط الوظيفي بما في ذلك معلومات المساعدة المالية.

بالنسبة للعام الدراسي الذي يبدأ في سبتمبر 2022، بدأت فترة التسجيل ذات الأولوية للطلاب الملتحقين بالصفوف K0 و K1 و 6 و 7 و 9 رسمياً في 5 يناير وستستمر حتى 28 يناير. سيبدأ التسجيل ذو الأولوية لـ K2 وجميع الصفوف الأخرى في 7 فبراير. في محاولة للحفاظ على سلامة جميع أفراد عائلتنا وموظفينا والحد من التعرض للكوفيد-19، سيتم إكمال التسجيل في المدرسة عن طريق التعيين أو المواعيد الافتراضية. هناك ثلاث خطوات بسيطة يجب اتباعها لتحديد موعد مع أحد مراكز الترحيب لدينا. تستضيف خدمات الترحيب في BPS أيضاً جلستي معلومات التسجيل في 22 يناير ومرة أخرى في 3 فبراير. يمكن العثور على جميع المعلومات الخاصة بكيفية التسجيل وتفاصيل الاتصال بالانضمام إلى إحدى جلسات المعلومات القادمة، بالإضافة إلى تسجيلات الجلسات السابقة على موقعنا الإلكتروني مع روابط وترجمات يمكن للعائلات متابعتها. يرجى زيارة: bostonpublicschools.org/registration للحصول على تفاصيل إضافية.

12 يناير 2022

أود أن أتهنئ بيووم تدشين ذكرى الدكتور Martin Luther King القادم، والذي سيجتفل به يوم الاثنين. كرس الدكتور King حياته للسعي لتحقيق المساواة، بينما دعانا جميعاً إلى القيادة بالخدمة، لخلق عالم أفضل لعائلته، وعالمه، والأجيال القادمة. ما زلنا نستفيد من تضحيتة حتى اليوم. على الرغم من أن الدكتور King معروف بوقته في أتلانتا - حيث التحق بكلية Morehouse مثل الدكتور Alkins، وأيضاً في مونتغمري وسيلما - فقد أمضى أيضاً سنوات نشأته في بوسطن. هنا التحق بالمدرسة العليا والتقى بزوجه Corretta. من المهم أن نلاحظ أن بوسطن مدينة تعزز براعة الأشخاص الذين يصبحون محفزات عالمية للتغيير، ويكافحون من أجل غد أفضل للجميع. أمل أن يكون هذا مفيداً لشخص ما. أردت أن أتأكد من عرض الدكتور King بصورة ملونة. في بعض الأحيان، تسمح الصور بالأبيض والأسود لأذهاننا بتصنيف بعض الأشخاص أو الأحداث على أنها حدثت منذ زمن بعيد، لكن نضالنا من أجل العدالة والمساواة موجود دائماً. إنه لا يقل أهمية عما كان عليه قبل 60 عاماً تقريباً عندما ألقى الدكتور King خطابه الأسطوري "لدي حلم"، وسيظل مهماً لتركيز المساواة بينما نكافح من خلال هذا الوباء.

للتذكير، سيتم إغلاق المنطقة يوم الاثنين ولن تكون هناك مدرسة. تعتبر الرعاية الذاتية جزءاً مهماً من الحياة وأنا أحتكم جميعاً على قضاء بعض الوقت للراحة والتفكير في نهاية هذا الأسبوع. لكني أحتكم أيضاً على النظر إلى يوم الاثنين باعتباره "يوم عمل" بدلاً من "يوم عطلة". ابحث عن طريقة بسيطة لتكون في خدمة شخص آخر. أخرج القمامة أو التقا البقالة لجارك المسن الذي قد يكون ضعيفاً للغاية لمغادرة المنزل بسبب الكوفيد. اتصل بأسرتك وأصدقائك وتأكد من سلامتهم. أرسل إلى هذا المعلم الذي يعمل بجد أو موظف الخط الأمامي في حياتك ملاحظة شكر وتقدير. تبرع لمنظمة خيرية مقرها في بوسطن. كما هو الحال دائماً، إذا قررت التفاعل مع الأشخاص، فقم بإخفاء وممارسة تدابير التباعد الاجتماعي. يمكنك أن تكون أمماً وأن تكون في الخدمة.

أريد أن أقدم تحديثاً موجزاً عن Mission Hill. يستمر التحقيق في الشكاوى الخطيرة التي تلقيناها. لقد طلبت من الشركة التي وظفناها أن تكون دقيقة وأن تجري تحقيقاً كاملاً وأن تتحدث مع أكبر عدد ممكن من الطلاب وأفراد الأسرة والموظفين. هذا يستغرق وقتاً. سنبلغ نتائج التحقيق في غضون أسبوع من اكتماله. ستوفر مراجعة المدرسة الطارئة والتحقيق معاً للمنطقة التعليمية معلومات شاملة لإبلاغ التوصيات حول الخطوات التالية. أفهم أن العائلات والموظفين ومجلس الحوكمة والمجتمع حريصون على الحصول على المعلومات وما زلت ملتزماً بتقديم التحديثات بمجرد الحصول عليها. لقد طلبت تحديثاً أولياً حتى تتمكن من اتخاذ قرارات في الوقت المناسب والتواصل بشفافية مع مجتمع Mission Hill الخاص بنا. أعلم أنهم حريصون على هذه المعلومات.

أود أيضاً أن أقدم تحديثاً موجزاً عن نشرة Charlestown. لم تتمكن من استضافة اجتماعنا في 7 يناير. كان رئيس قسم الأسهم والاستراتيجية في BPS، الدكتور Charles Grandson، على اتصال مع مؤلفي النشرة بشأن استكمال أداة تخطيط المساواة العرقية. لقد شاركوا ما لديهم حتى الآن. لقد ناقشنا أيضاً إمكانية تقديم مؤلفي النشرة التمهيدية في اجتماع المائدة المستديرة المستقبلية حول المساواة المجتمعية. بعد مزيد من المناقشة مع الدكتور Grandson، لم يشعروا أن لديهم البيانات اللازمة لتقديمها، ولم يتمكن فريقنا من إنتاج البحث والتحليل المعقد الذي طلبوه في الوقت المطلوب. ما زلنا على اتصال مع المؤلفين بينما نستعد لاجتماع الأسبوع المقبل الذي سنصوت فيه على نشرة الإصدار.

سوف نسمع من الفريق في نهاية تقريرنا عن كل ما نقوم به للرد على هذه الزيادة الأخيرة، لكنني أردت أن أقدم لك مزيداً من التفاصيل حول بضع أجزاء من المعلومات الهامة.

لقد طلبنا الآلاف من أقنعة KN95 الإضافية واختبارات الكوفيد-19 السريعة. نحن نعمل مع BPHC ومكتب المشتريات بالمدينة للحصول على هذه الأشياء في أيدي طلابنا وموظفينا في أقرب وقت ممكن. لقد توصلنا أيضاً مع DESE بشأن 26 مليون اختبار سريع إضافي قاموا بشرائه ونعمل معهم لتحديد الخطوات التالية بشأن متى سنكون قادرين على استلامها ثم توزيعها. نخطط لتزويد كل طالب وموظف باختبارات سريعة قبل عطلة فبراير. كجزء من التوجيه مع BPHC، اتخذنا القرار الصعب بشأن العطلة الشتوية وفي هذه الموجة الأخيرة لإيقاف ألعاب القوى والأداء الموسيقي والغناء والرحلات الميدانية مؤقتاً. بصفتي رياضياً وأماً للرياضيين، أعرف مدى أهمية هذه التجارب لطلابنا. لقد كنت أعمل عن كثب مع لجنة بوسطن للصحة العامة لفهم توجيهات مركز السيطرة على الأمراض وجهود التخفيف لوقف انتقال العدوى أثناء زيادة معدلات إيجابية المجتمع.

12 يناير 2022

على مدار الأيام العديدة الماضية، سمعت وقرأت جميع رسائلك وأتفهم مدى أهمية هذه الأنشطة لصحة طلابنا ورفاهيتهم. لقد تحدثت مع الدكتور Sanchez و Ojikutu اليوم بعد ظهر هذا اليوم، أخبروني أنه على الرغم من أنهم ما زالوا قلقين بشأن انتشار COVID بين رياضيينا، إلا أنهم يفهمون أيضًا التوازن الذي نحتاج إليه جميعًا لمنح طلابنا الرفاهية العامة. وافقوا أيضًا على العودة إلى الممارسات وتكييف المجموعات الصغيرة يوم الثلاثاء 17 يناير وإذا بدأت الأرقام في الانخفاض، فيمكننا استئناف المنافسة يوم 24. ومع ذلك، يجب أن يوافق جميع الطلاب على إجراء اختبار مرتين في الأسبوع من أجل القيام بذلك. هذه سياسة جديدة ونحن بصدد تأمين هذه الاختبارات حتى يتمكن طلابنا من استئناف أنشطتهم. أمل أن يريح هذا طلابنا ومدرسيننا وعائلاتنا وأن نواصل جميعًا وضع صحة طلابنا وسلامتهم في المقدمة والمركز.

كجهد إضافي للتخفيف، أعلن العمدة Wu عن امتثال موظفي مدينة بوسطن لبرنامج جديد للتحقق من التطعيم، والذي يتطلب من عمال المدينة إظهار دليل على اللقطة الأولى من اللقاح بحلول 15 يناير. نحن نعمل مع جميع رؤساء الأقسام وقادة المدارس والشركاء النقابيين لضمان امتثال موظفينا لسياسة اللقاح الجديدة. نستضيف العشرات من عيادات التطعيم في مدارسنا هذا الأسبوع واليوم القادم. نقوم أيضًا بنشر عيادات اللقاحات في ساحات الحافلات والمكتب المركزي والمكاتب الإدارية الأخرى لضمان حصول الجميع على اللقاح.

أعلن العمدة Wu أيضًا عن جدول عمل مؤقت عن بُعد لبعض عمال مدينة بوسطن، والذي بدأ في 4 يناير وسيستمر مؤقتًا حتى 18 يناير كخطوة إضافية للتخفيف من المخاطر والحفاظ على قوة العمل لدينا ومجتمعنا صحية وأمنة. كجزء من هذا الجهد، خفضت المدينة مؤقتًا عدد الموظفين في مباني المدينة، بما في ذلك مكتب BPS المركزي. على الرغم من أن معظم موظفي المكتب المركزي لدينا قادرون على العمل عن بعد، فقد تم بالفعل نشر العديد منهم في بعض مدارسنا التي كانت تعاني من نقص في الموظفين. أريد أن أعطي صيحة كبيرة لجميع موظفينا الذين كانوا يساعدون في المدارس لمواصلة مد يد العون لضمان استمرارنا في إبقاء الطلاب يتعلمون شخصيًا.

أخيرًا وليس آخرًا، أود أن أشكر جميع المعلمين الرائعين، والمطلات، والأوصياء، ومراقبي الغداء، وعمال الكافتيريا، ومراقبي الحافلات وسائقي الحافلات وجميع موظفي الدعم في مدارسنا. أعتقد أن الكثير منا كان يأمل في أن يكون هذا العام مختلفًا، لكن ثبت أنه الأكثر تحديًا لدينا حتى الآن. أعلم أننا سنتجاوز هذا الأمر، تمامًا كما فعلنا من قبل. يوم واحد في كل مرة، وأحيانًا ساعة واحدة في كل مرة، لكننا سنكون بخير. لقد احتشد فريق BPS حقا خلال الأسبوع الماضي. أنا فخور جدًا بهذا الفريق. لقد كان موقفًا عمليًا في العمل، وأود أن أشكر الرئيس Robinson على القفز في Hale الأسبوع الماضي عندما احتجنا إلى مساعدة إضافية لبعض المتعلمين الصغار لدينا.

سأقوم بتحويل الأمر الآن إلى الدكتور Sarimer Sanchez لاستعراض أحدث زيادة في فيروس كورونا المستجد ونائبة المشرف على الأكاديميين Drew Echelson الذي سيشاركنا في عمليتنا حول كيفية تقييمنا لتحديات التوظيف وحالات الكوفيد في مدارسنا على أساس يومي.

BPS COVID 19 Surge Mitigation Protocol Update

كان هذا هو تقرير المشرف الخاص بي لهذا المساء.

أعربت السيدة Polanco Garcia عن مخاوفها بشأن تأثير الكوفيد على التغيب المزمن والسلامة في المدارس. قالت إن العائلات التي لا تحمل وثائق قد تخشى تداعيات من المنطقة أو السلطات القانونية إذا كان طلابها يتغيبون كثيرًا. شجعت المنطقة على تزويد العائلات بالمرونة. قال السيد Marques أن قادة المنطقة يقومون بفحص تحديات الحضور ويأخذون في الاعتبار جميع العوامل التي تؤثر على ما إذا كان الطلاب يذهبون إلى المدرسة كل يوم. وأضاف أن الدولة تسمح للطلاب بأن يكونوا حاضرين بشكل بناء إذا كانوا في الحجر الصحي وكانوا يشاركون في التدريس عن بعد، أو باستخدام منصة Paper. وقال إن سياسة الحضور المنقحة للمنطقة تركز على بناء العلاقات والتواصل والتواصل لدعم الطلاب والأسر.

12 يناير 2022

شكرت السيدة Lopera جميع المعلمين والموظفين في مدارس BPS على عملهم الجاد خلال موجة الكوفيد الأخيرة. سألت عما إذا كانت المنطقة تختبر المخالطين القريبين بغض النظر عن حالة التطعيمات الخاصة بهم. قالت الدكتورة Sanchez إنها قدمت طلبًا رسميًا إلى إدارة MA للتعليم الابتدائي والثانوي (DESE) تقترح اختبار مراقبة مرتين أسبوعيًا لكل من الطلاب والموظفين المحصنين وغير المطعمين وتنتظر ردًا رسميًا.

سألت السيدة Mercer كيف يمكن للطلاب الموجودين في الحجر الصحي الوصول إلى الطعام. قال نائب المشرف على العمليات، Sam DePina، إنه يمكن للعائلات الحصول على الطعام من مدرستهم.

شكر السيد O'Neill جميع المعلمين والموظفين في مدارس BPS على عملهم الجاد خلال موجة الكوفيد الأخيرة. وأشاد بالاهتمام بالتفاصيل والجهود التعاونية لإبقاء المدارس مفتوحة للتعليم الشخصي. وسأل عما إذا كان قادة المقاطعات مرتاحين لموارد الاختبار التي تقدمها الدولة والحكومة الفيدرالية. تحدثت المشرفة عن جهود المنطقة للحصول على مزيد من الاختبارات والصعوبات في الشحنات. يعمل السيد DePina مع لجنة بوسطن للصحة العامة لتأمين المزيد من الاختبارات.

سأل السيد O'Neill عن تهوية حجرة الدراسة. شرحت المشرفة بروتوكولات الصحة والسلامة في المنطقة، والتي تشمل فتح النوافذ واستخدام أجهزة تنقية الهواء. أقامت BPS أيضًا العديد من عيادات اللقاحات.

سألت السيدة Lopera عما إذا كانت المشرفة تفكر في تفويض لقاح للطلاب. قالت المشرفة أن إدارة الغذاء والدواء قد أجازت فقط لقاح فايزر للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 16 وما فوق. كما قالت إنها لا تتوقع تكليف اللقاح حتى يتم ترخيصه بالكامل.

طلبت الأستاذة Lopera إيضاحًا حول خدمات التدريس لحجر الطلاب. قال الدكتور Echelson إن المنطقة وظفت كادرًا من المعلمين الذين يقدمون التعليم عن بعد لمجموعات صغيرة من الطلاب الموجودين في الحجر الصحي. سألت السيدة Lopera عن كيفية إدارة التدريس في حجرة الدراسة في ضوء غياب الكثير من الطلاب والمعلمين. أقر السيد Echelson بوجود تباين في جودة التدريس نظرًا للعدد الكبير من حالات غياب الطلاب والموظفين خلال الأسبوعين الماضيين. وشكر المدير الأول للبيانات والمساءلة Monica Hogan ومدير المعلومات Mark Racine على دعمهما. شكرت المشرفة المجلس الاستشاري الطلاب بوسطن (BSAC) لتبادل الخبرات في اجتماع عقد في وقت سابق اليوم. قالت إنه كان هناك تباين في الاضطراب الذي حدث بين المدارس.

تساءل الدكتور Alkins عما إذا كانت هناك زيادة في الطلب على دعم الصحة العقلية. حددت المشرفة العديد من أشكال الدعم المتاحة للطلاب، بما في ذلك الأخصائيين الاجتماعيين في جميع المدارس وتوظيف منسقين عائليين إضافيين.

سألت السيدة Robinson كيف تساعد مدرسة BPS العائلات والمدارس في الاستعداد لإمكانية العودة إلى التعلم عن بعد. قالت المشرفة أن رئيس قسم المعلومات Mark Racine وفريقه قاموا بعمل هائل في توفير الدعم الفني. قالت السيدة راسين إن مدارس BPS وصلت إلى النقطة التي ينظر فيها الطلاب والمعلمون إلى أجهزة Chromebook كأدوات لدعم التعليمات. وقالت إن المنطقة تزود المدارس بأجهزة Chromebook وشواحن ونقاط اتصال إضافية في حالة ما إذا كان على المنطقة أن تركز على التعلم عن بعد.

قدمت السيدة Mercer تحديثًا موجزًا عن BSAC. عقدت المجموعة أول اجتماع شخصي لها في SY 21-22 في 16 ديسمبر، تلاه اجتماع افتراضي في 6 يناير. لدى BSAC حاليًا تمثيل من 26 مدرسة في المجلس وتواصل تجنيد الطلاب من المدارس غير الممثلة. تنظم BSAC إضرابًا للطلاب واحتجاجًا يوم الجمعة 14 يناير لحث DESE والحاكم بيكر على تفويض التعلم عن بُعد وإحصاء التعلم عن بُعد في الأيام الـ 180 المطلوبة. سيتبع الانسحاب ندوة عبر الإنترنت.

تمت الموافقة عليه - عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرفة.

التعليقات العامة للجمهور

12 يناير 2022

- وشهدت Tiffany Luo، المقيمة في Allston وطالبة في Boston Latin School، لصالح خيار التعلم عن بعد.
- شهدت Stacy Tran، المقيمة في دورشستر وطالبة في Dearborn STEM Academy، لصالح خيار التعلم عن بعد.
- شهدت Nisrine Feham، من سكان روكسبري، وطالبة في مدرسة John D. O'Bryant وعضوة المجلس الاستشاري للطلاب في بوسطن ((BSAC)، لصالح خيار التعلم عن بعد.
- وشهدت Annissa Essaibi-George، المقيمة في دورشستر وولي أمر أحد مرتادي BPS، لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- شهد Ryan Maziarka، المقيم في نورث إند وطالب في مدرسة Boston Latin، لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- أدلى Michael Maziarka، المقيم في North End ولولي أمر أحد طلاب مدرسة Boston Latin، بشهادته لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- شهد William Hu، المقيم في غرب روكسبري وطالب مدرسة Boston Latin، لصالح خيار التعلم عن بعد.
- شهد Patrick Harnan، المقيم في جنوب بوسطن وطالب في مدرسة Boston Latin، إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- أدلى Tom Harnan، المقيم في جنوب بوسطن وطالب في مدرسة Boston Latin، بشهادته لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- أدلى James Tobin، المقيم في غرب روكسبري وطالب في أكاديمية Boston Latin، بشهادته لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- وأدلت Grace Sullivan، المقيمة في غرب روكسبري وطالبة في مدرسة Boston Latin، بشهادتها لصالح خيار التعلم عن بعد.
- وشهدت Aneisha Adorno، المقيمة في دورشستر، وطالبة في أكاديمية Boston Green، لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- شهد Lunn Bova، المقيم في North End وولي أمر أحد طلاب مدرسة Boston Latin، لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- أدلى Richard Petruccelli، المقيم في باك باي وطالب في مدرسة Boston Latin، بشهادته لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- شهدت Laniyah Turner، المقيمة في دورشستر وطالبة في مدرسة PA Shaw الابتدائية، بشهادتها بشأن مستقبل مدرسة Shaw.
- شهد Andrew Robinson، المقيم في دورشستر وطالب في مدرسة PA Shaw الابتدائية، بشأن مستقبل مدرسة Shaw.
- أدلى Jules Owens، المقيم في دورشستر وطالب مدرسة PA Shaw الابتدائية، بشهادته بخصوص مستقبل مدرسة Shaw.
- شهدت Brenda Ramsey، المقيمة في دورشستر وأولياء أمور مدرسة PA Shaw الابتدائية، بشأن مستقبل مدرسة Shaw.
- شهد Morgan Keohane، المقيم في بروكتون وأمين مكتبة مدرسة PA Shaw الابتدائية، بشأن مستقبل مدرسة Shaw.
- شهد Zerimar Ramos، المقيم في دورشستر وأولياء الأمور في مدرسة PA Shaw الابتدائية، بشأن مستقبل مدرسة Shaw.
- شهد Ymaris Matias، المقيم في South End وولي أمر أحد طلاب مدرسة Orchard Gardens K-8، بشأن سلامة الكوفيد.
- شهد Sugey Scannell، المقيم في Roslindale ووالد أحد طلاب مدرسة Hurley K-8، لصالح خيار التعلم عن بعد.
- وشهدت Maria Mejia، من سكان روكسبري ومقيمة في مدرسة Blackstone Elementary، لصالح خيار التعلم عن بعد.
- شهدت Estephany Almanza، المقيمة في دورشستر وفي مدرسة Blackstone Elementary، بشأن تأثير الكوفيد على التغيب عن العمل.

12 يناير 2022

- شهدت Nancy Lessin، من سكان جامايكا بلين وفرد من أفراد عائلات BPS لسلامة الكوفيد، بشأن سلامة الكوفيد.
- أدلت Samantha Laney، المقيمة في دورشبيستر ومعلمة في مدرسة Holmes Innovation، بشهادتها بشأن مخاوف بشأن سلامة الكوفيد والتوظيف.
- أدلى Michael Heichman، المقيم في دورشبيستر وعضو في منظمة Boston Education Justice (Alliance (BEJA)، بشهادته بشأن سلامة الكوفيد.
- أدلى Matthew Ruggiero، المقيم في جامايكا بلين ومعلم في مدرسة Charlestown الثانوية، بشهادته ضد نشرة مدرسة Charlestown للابتكار والشمول.
- شهد Go Sasaki، المقيم في Somerville ومعلم في مدرسة John D. O'Bryant، بشأن سلامة الكوفيد.
- شهدت Mary Dibinga، المقيمة في روسليندال ومعلمة في أكاديمية Boston Latin، بشأن سلامة الكوفيد.
- شهدت Soraya Harley، المقيمة في روكسبري ووالدة أحد طلاب BPS بشأن سلامة الكوفيد.
- شهدت Tara Donohue Bonaceto، المقيمة في غرب روكسبري وولي أمر أحد طلاب مدرسة Lyndon K-8، لصالح إبقاء المدارس مفتوحة للتعليم الشخصي.
- شهد Dacia Morales، المقيم في ساوث إند وولي أمر أحد طلاب BPS، لصالح خيار التعلم عن بعد.
- شهدت Elise Pechter، المقيمة في جامايكا بلين وعضو تحالف ماساتشوستس للسلامة والصحة المهنية (MassCOSH)، بشأن سلامة الكوفيد.
- شهد Jeb Banks، المقيم في جنوب بوسطن ووالد أحد طلاب BPS، لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- شهدت Catherine Brady، المقيمة في Charlestown وولي أمر أحد مرتادي مدرسة Charlestown الثانوية، ضد نشرة Charlestown للابتكار والشمول للمدارس الثانوية.
- شهدت Suzanne McGlone، المقيمة في خليج باك ومعلمة في BPS، بخصوص ظروف الفصل الدراسي.
- شهد Andy Groh، المقيم في تشارلزتون ووالد مدرسة Boston Latin، لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- وشهدت Katie Kersey، المقيمة في غرب روكسبري وولي أمر أحد مرتادي مدرسة Kilmer K-8، لصالح خيار التعلم عن بعد.
- شاركت Ana Shapiro، المقيمة في جامايكا بلين ومعلمة في مدرسة Charlestown الثانوية، مخاوف الطلاب بشأن نشرة إطلاق مدرسة Charlestown للابتكار والشمول.
- شهدت Sarah Horsley، المقيمة في جامايكا بلين وعضوة في عائلات BPS لسلامة الكوفيد، بشأن مخاوف السلامة من الكوفيد.
- وأدلت Suleika Soto، المقيمة في ساوث إند وعضوة في بيجا، بشهادتها بشأن مخاوف السلامة من فيروس كورونا والميزانية.
- وأدلت Nancy Minucci، المقيمة في جنوب بوسطن وولي أمر أحد طلاب مدرسة BPS، بشهادتها بخصوص الطلاب.
- أدلت Jennifer Gordon، من سكان برايتون وولي أمر أحد طلاب مدرسة O'Bryant، بشهادتها لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- شهدت Sarah Parker، المقيمة في غرب روكسبري وولي أمر أحد طلاب مدرسة Lyndon K-8، لصالح إبقاء المدارس مفتوحة للتعليم الشخصي.
- أدلى Hugh Coleman، من سكان ماتابان، مدرب كرة السلة في مدرسة Charlestown الثانوية، بشهادته لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.
- شهد Patrick Keating، المقيم في دورشبيستر وولي أمر أحد طلاب BPS، لصالح إنهاء توقف المنطقة مؤقتًا عن ألعاب القوى بسبب الكوفيد.

بند العمل

طلبت السيدة Lopera تحديثاً لتمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية. قالت مديرة المنح والصناديق الخارجية، Yvonne Macrae، إن المنح المقدمة لموافقة اللجنة هذا المساء هي أموال ESSER II و ESSER II.

12 يناير 2022

قالت المشرفة أن 86% من المدارس (97 مدرسة) تمت الموافقة عليها في الجولتين الثانية والثالثة، ولم يتم تقديم مدرسة واحدة بعد، وتحتاج مدرستان إلى مراجعة مقترحاتهما وأن 13 مدرسة قيد المراجعة حاليًا. تتم إدارة تمويل السنة المالية 23 من خلال عملية تخطيط موازنة تعاونية.

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت لجنة مدرسة بوسطن بالإجماع على منح للموافقة يبلغ مجموعها 400،174،120 دولارًا.

التقارير

شبكة موارد تعليم التشرّد - قدم Brian Marques، المدير الأول لشباب الفرص، تقريرًا عن شبكة موارد تعليم التشرّد في المنطقة (HERN). تستخدم HERN نموذجًا مدرسيًا ومحورًا ومتحدثًا لدعم الطلاب والأسر التي تعاني من التشرّد. من خلال هذا النموذج، قامت BPS بتحسين الوصول والخدمات الموسعة وإزالة الحواجز أمام الطلاب الذين يواجهون انعدام الأمن السكني. خدمت BPS حوالي 4000 طالب بلا مأوى في العام الدراسي 2020-21.

أولويات HERN

- بناء القدرات على مستوى المدرسة لزيادة الوصول إلى الموارد والخدمات والدعم للطلاب والأسر التي تعاني من التشرّد.
- تطوير أنظمة واستراتيجيات لمزيد من التواصل والتعاون، داخليًا، بين المجالات الوظيفية داخل المنطقة التعليمية والمدارس، وخارجيًا، بين شركاء المجتمع وأصحاب المصلحة والقادة.
- زيادة الوعي بشكل كبير بالخدمات المتاحة المتعلقة بالمشردين وحقوق الأهلية بين الطلاب وأسرهم وقادة المدارس وموظفي الدعم والفئات الرئيسية.
- القضاء على أوجه عدم المساواة من خلال مواءمة الخدمات على مستوى المدرسة التي تتسم بالمرونة والاستجابة لاحتياجات جميع الطلاب.
- سد فجوات الفرص من خلال اعتماد نهج قائم على الأصول يعزز النتائج التعليمية والحياتية لجميع الطلاب.
- محاكاة العمل من حيث فهم كيفية تأثير أزمة الإسكان وارتفاع تكاليف الإسكان على الأسر بخلاف تلك التي تعاني من الفقر المدقع.

باستخدام نموذج Hub و Spoke، HERN :

- ينسق مع شبكة من 175 من مسؤولي الاتصال المتشردين في المدارس
- توفير مجموعة أدوات HERN للمدارس
 - مخصصات تمويل المشردين لميزانيات المدارس
- ضمان الاستقرار والوصول التعليمي
 - التسجيل الفوري
 - المواصلات
- البرامج والموارد المتخصصة
- إدارة الحالة والاستشارات والإحالات
- تقصي الحالات المعقدة
- توفير الضروريات الأساسية
- التنسيق مع شركاء المجتمع وأجهزة المدينة والدولة

الموارد والدعم

- الخدمات والموارد على مستوى المدينة
- الوصول إلى الغذاء
- الوصول إلى التكنولوجيا

12 يناير 2022

- الملابس ومستلزمات النظافة
- موارد دعم الإسكان:
 - سندات الإسكان
 - برامج المساعدة في حالات الطوارئ
- موارد لعائلات المهاجرين
- الطب والرعاية الصحية
- التعليمات
- أولوية الوصول إلى برامج BPS

أشادت السيدة Robinson بعمق ونمو دعم المنطقة للأسر التي تعاني من التشرد.

تحدث السيد Tran عن تجربته مع نمو التشرد المتقطع. وطلب توضيحًا بشأن القُصّر غير المصحوبين. وأوضح السيد Marques أن المصطلح لا يتعلق بوضع الهجرة أو الجنسية ولكنه يشير إلى شاب بدون والد أو وصي.

سأل الدكتور Alkins كيف تساعد BPS الطلاب المشردين على البقاء في المدينة. قال السيد Marques إن BPS ملتزمة بمساعدة العائلات في العثور على سكن مستقر داخل بوسطن، وأن الطلاب الذين تم وضعهم خارج بوسطن يمكنهم البقاء مسجلين في BPS طوال مدة العام الدراسي.

سألت السيدة Lopera عن الاستراتيجيات الإضافية التي يتم تنفيذها لضمان تحديد جميع الطلاب والأسر الذين يعانون من التشرد. شرح السيد Marques دور الاتصال المدرسي للمشردين في تحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى الدعم مع حماية السرية. قالت السيدة Lopera إنها تحدثت عن نشأتها كطفلة غير موثقة وتعاني من التشرد المتقطع وأعربت عن دعمها وامتنانها لمن هم على اتصال. وشجعت المنطقة على التواصل على نطاق أوسع مع العائلات حول الموارد العديدة المتاحة.

تحدثت السيدة Polanco Garcia عن تجربتها الشخصية مع التشرد. اقترحت أن تفكر BPS في الشراكة مع هيئة الإسكان في بوسطن لإعطاء الأولوية للإسكان لعائلات BPS.

طلبت السيدة Mercer توضيحًا حول العدد المتوقع للطلاب الذين ستتم خدمتهم. تحدث السيد Marques عن جهود المنطقة لزيادة تحديد الطلاب ودعمهم. سألت السيدة Mercer كيف ستساعد HERN في تقليل نسبة الطلاب المشردين من متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب الملونين. تحدث السيد Marques عن خدمة تثبيت السكن، مضيفًا أن HERN لا تتعقب الطلاب غير المسجلين.

وشكر السيد O'Neill السيد Marques على رعايته وحنانه. وأثنى على المشرفة على قيادتها في هذه المسألة. شكرت المشرفة فريقها على عملهم. أشاد السيد O'Neill باستخدام مصطلح الملاح، مشيرًا إلى أن المصطلح تستخدمه مدارس ناشفيل العامة.

سألت السيدة Robinson عن عدد الطلاب المشردين في المنطقة. قدر السيد Marques حوالي 4000 طالب، أو ما بين 7-8% من إجمالي عدد طلاب مدرسة BPS. تساءل السيد Robinson كيف يمكن لـ BPS أن تجعل المجتمع الأوسع على دراية بأنواع الخدمات المتاحة للطلاب المشردين. تحدث السيد Marque عن العثور على توازن بين اتباع نهج منفصل و "نهج عدم الخطأ"، حيث يمكن للعائلات الوصول إلى الخدمات من خلال مجموعة متنوعة من السبل.

12 يناير 2022

تحديث خدمات السلامة - قدمت الرئيسة المؤقتة لدعم الطلاب Neva Coakley Grice ونائب المشرفة على العمليات Sam DePina تحديثاً لمكتب خدمات السلامة، المعروف سابقاً باسم شرطة مدرسة بوسطن. يتمثل الدور الأساسي لأخصائيي السلامة في مدارس بوسطن العامة (BPS) في العمل كمورد مرئي يرتدي الزي الرسمي ومألوفاً لتنمية بيئة تعليمية آمنة في المدارس. قام مكتب خدمات السلامة بتحويل عمل 40 متخصصاً في السلامة بالمنطقة منذ إقرار قانون إصلاح ماساتشوستس S. 2963 في ديسمبر 2020. أجرى رئيس دائرة السلامة والموظفون عملية مشاركة مجتمعية واسعة النطاق لالتماس المدخلات والأفكار من مجموعة واسعة من أصحاب المصلحة. تتمحور إعادة الترخيل هذه في القيم الأساسية للمنطقة: توفير بيئة تعليمية آمنة في كل مدرسة وفصل دراسي من خلال العمل جنباً إلى جنب مع موظفي المدرسة لتعزيز العلاقات الإيجابية مع الشباب، وحل النزاعات من خلال العدالة التصالحية، وحماية جميع الطلاب.

يتعاون فريق خدمات السلامة مع مديري المدارس وفرق السلامة المعينة وجميع الموظفين في المدرسة لتوفير بيئة آمنة ومرحبة لمجتمع المدرسة. يعمل متخصصو السلامة كحلقة وصل استباقية بين الطلاب وموظفي دعم المدرسة الآخرين، ويعملون كقدوة، ويمارسون إجراءات السلامة والأمن المناسبة حسب الضرورة.

يعمل أخصائيو السلامة كجهات اتصال لمكتب خدمات السلامة لإدارة المدرسة و BPD و / أو وكالات إنفاذ القانون الأخرى (حسب الضرورة) مع تدريب متخصص لحل المخاوف المحتملة ونقل معلومات السلامة ذات الصلة، في المدرسة وحولها و لاتخاذ الإجراء المناسب عند الضرورة. لم يعد متخصصو السلامة يرتدون زي الشرطة ؛ بدلاً من ذلك، يرتدون زيًا معاد تصميمه وأكثر ودًا يتكون من سروال فضفاض وقميص بولو مميز تلقى ردود فعل إيجابية للغاية من الطلاب والموظفين. وبالمثل، تم تغيير العلامة التجارية للمركبات للتركيز على السلامة بدلاً من حفظ الأمن.

تهدف خدمات السلامة إلى كسر الحواجز عن قصد وجدية من خلال بناء العلاقات وتسهيل التواصل بين الطلاب والموظفين وأصحاب المصلحة في المجتمع، بما في ذلك المنظمات الشريكة وإدارة شرطة بوسطن (BPD) ومكتب المشاركة المجتمعية. من خلال الخدمة والمبادرات وبرامج التطوير المهني الجديدة، تعمل خدمات السلامة على تخفيف وتفكيك وعكس أي انفصال هيكلية وثقافية داخل القسم والمساعدة في سد فجوات الفرص.

وفقاً لسياسة مشاركة البيانات الخاصة بالمنطقة والتي تمت الموافقة عليها من قبل لجنة المدرسة في عام 2020، يجوز لرئيس ونائب رئيس خدمات السلامة فقط مشاركة تقارير الحوادث أو غيرها من المعلومات مع BPD باستثناء حالة الطوارئ الصحية أو السلامة.

استعرض Sam DePina التحديثات المقترحة على مدونة قواعد السلوك. على مدى السنوات العشر الماضية، طورت BPS بالاشتراك مع أصحاب المصلحة الداخليين والخارجيين، بما في ذلك خدمات السلامة، كوداً أكثر تقدماً يركز على تثقيف الطلاب لاتخاذ خيارات أفضل واستخدام الانضباط كملاد أخير أو فقط في الحالات الفظيعة. ألغت BPS سياسة عدم التسامح ضمن مدونة قواعد السلوك. يواصل قانون 2022 المقترح هذه الممارسة من خلال اعتماد اتفاقية الخدمات القانونية لبوسطن الكبرى (GBLS) التي تلغي عمليات التعليق للصفوف K-2، وتقلل بشكل كبير من انتهاكات التعليق في الصفوف 3-5، وتعمل على ضمان استخدام التعليق باعتباره الملاذ الأخير كلما أمكن ذلك عن طريق زيادة استخدام الممارسات التصالحية.

يركز القانون المحدث على عمل الكبار الذي يجب القيام به لدعم الطلاب ؛ دور الموظفين في معالجة ومنع عدم تناسب حالات الإيقاف ؛ مسؤولية الكبار عن الاستفادة من تعزيز ودعم الوقاية للطلاب في المستوى 1 ؛ تعزيز الشراكات من المدرسة إلى المنزل ؛ مراجعة إطار الخطة الاستراتيجية المتوسطة الأجل لضمان اتباع نهج متوازن ومنصف في السلوك ؛ التدريب وتخطيط الوقت مع الموظفين وتنفيذ النموذج ؛ وتوفير الفرص للتغذية الراجعة الجماعية وحل المشكلات وتبادل أفضل الممارسات. تطلب المشرفة موافقة اللجنة على مدونة قواعد السلوك المحدثة في اجتماعها في 26 يناير.

طرح السيد Tran أسئلة توضيحية حول التحقيقات والتقارير وممارسات العدالة التصالحية. شرحت السيدة Grice كيف يتم توثيق الحوادث ويتم حل معظمها ضمن مدونة قواعد السلوك دون تدخل من قسم شرطة بوسطن. شجع السيد Tran خدمات السلامة لتزويد المتخصصين في السلامة بتدريب متنوع وتوسيع نطاق استخدامها لخدمات الترجمة التحريرية والشفوية.

12 يناير 2022

سأل الدكتور Alkins عما إذا كان لدى خدمات السلامة مجموعة أدوات لتزويد المدارس بالإرشادات. كما سأل عما إذا كان متخصصو السلامة يتلقون تدريباً على الكفاءة الثقافية. قالت السيدة Grice إن خدمات السلامة عازمة جداً على إنشاء منصات منهجية لدعم الطلاب السود والسمر. قالت إن المتخصصين في السلامة يعكسون التركيبة السكانية للطلاب ويتلقون تدريباً مكثفاً.

سألت السيدة Robinson عن كيفية تفاعل متخصصي السلامة مع الطلاب منذ إعادة تصميم القسم. قالت السيدة Grice إنه بينما تم نقل بعض الموظفين من القسم أثناء إعادة التصميم، تم تعيين العديد من المتخصصين الجدد لتنفيذ المهمة الجديدة للمكتب. سألت السيدة Robinson كيف يمكن للأطفال معرفة ما هو متوقع منهم قبل أن يتم محاسبتهم على ذلك. طلبت المشرف أن يقدم مكتب التعلم الاجتماعي العاطفي والعافية (SELWell) ومكتب المساواة الدعم للمدارس ذات الصلة بتوقعات الطلاب. واقترحت أن يقدم الدكتور Echelson عرضاً تقديمياً للجنة حول العافية العاطفية الاجتماعية في المستقبل القريب. قالت المشرفة إنها ستطلب من BSAC تحديث تطبيق حقوق الطلاب بعد أن توافق اللجنة على المدونة المنقحة.

التعليق العام على التقارير

لا أحد.

عمل جديد

لا أحد.

رفع الجلسة

في حوالي الساعة 11:12 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، بندااء الأسماء، على رفع الجلسة.

بشهادة:



Elizabeth Sullivan
السكرتير التنفيذي