



المحضر الرسمي لمقابلة لجنة مدارس بوسطن المُنعقدة مع المتأهلين النهائيين لمنصب المشرف: الدكتور **TOMMY WELCH**

24 يونيو, 2022

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا شخصيًا تم بثه مباشرة على منصة زوم وعلى تلفاز بوسطن سيتي في 24 يونيو 2022 الساعة 5:30 مساءً في غرفة لجنة المدارس في مبنى بلدية بروس سي بولينج، 2300 Washington Street, Roxbury, MA 02119. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، قم بزيارة [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) أو بالبريد الإلكتروني [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) أو اتصل بمكتب لجنة مدرسة بوسطن على (617) 9014-635.

#### الحضور

أعضاء لجنة المدرسة الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson; نائب الرئيس Michael O'Neill; د. Stephen Alkins; Lorena Lopera; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran.

أعضاء لجنة المدرسة الغائبون: Brandon Cardet-Hernandez; وممثلة الطلاب Xyra Mercer.

#### المستندات المُقدّمة

لا أحد.

#### اتصل للطلاب

دعت الرئيسة Jeri Robinson إلى عقد الاجتماع وترأست الجلسة. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية المباشرة متاحة باللغات التسع الرئيسية لمجتمع BPS عبر منصة زوم.

أوضحت السيدة Robinson أن لجنة البحث عن مشرف قد كُلفت من قبل لجنة المدارس لإجراء بحث شامل عن القائد التالي لمدارس بوسطن العامة. ابتداءً من شهر مارس، بدأوا باستضافة سلسلة من جلسات الاستماع العامة واجتماعات أصحاب المصلحة في المجتمع. دُمجت الملاحظات التي عُبّر عنها الطلاب والعائلات والمعلمين وشركاء المجتمع الآخرين في الوصف الوظيفي للمشرف وأبلغت أسئلة المقابلة الخاصة بأعضاء لجنة البحث. بدءًا من 34 مرشحًا، قُلّصت لجنة البحث المجموعة إلى 8 مرشحين خلال شهري مايو ويونيو، وأجرت عدة جولات من المقابلات مع المرشحين. في 17 يونيو، أجرت لجنة البحث مداوالاتها النهائية وصوتت على اختيار مجموعة من المتأهلين للتصفيات النهائية كي تنتظر فيها لجنة المدارس. وحيث انسحب اثنان من المرشحين قبل بدء المقابلات العامة. المرشحان النهائيان هما: Mary Skipper، المشرفة على Somerville Public Schools، والدكتور Tommy Welch، مدير مدارس المنطقة 1 في مدارس بوسطن العامة.

#### ملخص المقابلة

قدم الدكتور Welch بيانًا افتتاحيًا يشارك فيه تجربته كمعلم ثنائي اللغة، ومشرف المنطقة 1، وولي أمر حالي في BPS. تحدث عن تجربته في إغلاق فجوات الفرص والإنجاز وعلاقته العميقة والتزامه ببوسطن. وشدد على أهمية بناء الثقة ووصف نفسه بأنه فاعل ومنفذ.

سأل الدكتور Alkins الدكتور Welch عن الاستراتيجيات المحددة التي استخدمها لتحسين النتائج للطلاب السود، وما هي النتائج والتدابير التي استخدمها، وكيف تعامل مع العنصرية النظامية. تحدث الدكتور Welch عن الشراكة مع المجتمع لإنشاء مدارس ترحيبية تخدم جميع الطلاب.

مع ملاحظة أن اللغة الأكثر استخدامًا في BPS لدينا بخلاف الإنجليزية هي الإسبانية، طرحت السيدة Lopera سؤالها باللغتين الإسبانية والإنجليزية. وقد سألت الدكتور Welch كيف أنشأ شراكات إيجابية مع الطلاب والأسر وأفراد المجتمع الذين يتحدثون لغة أخرى غير الإنجليزية. أجاب السيد Welch أولاً باللغة الإسبانية، ثم بالإنجليزية. كما روى خبرته في العمل مع أولياء الأمور في جنوب ووسط لوس أنجلوس لإنشاء مدرسة لمتعلمي اللغة الإنجليزية (ELLs).

سألت السيدة Lopera الدكتور Welch عما إذا كان ملتزمًا بضمان الوصول إلى اللغة الأم للمتعلمين متعددي اللغات والمتعلمين متعددي اللغات ذوي الإعاقة. قال الدكتور Welch إنه سيستفيد من برنامج مسار تنوع المعلمين وبرنامج المعلمين المتدربين في BPS لتوظيف واستقدام معلمين متنوعين عرقيًا ولغويًا.

سألت السيدة Polanco Garcia الدكتور Welch عن سياسته والتزامه بتوفير الوصول إلى اللغة الأم ومعرفة القراءة والكتابة باللغة الأم. أجاب السيد Welch أولاً باللغة الإسبانية، ثم بالإنجليزية. كما شدد على أهمية الحفاظ على إتقان اللغة الأم وأكد التزامه بتدريب ودعم المعلمين ثنائيي اللغة.

سأل السيد Tran الدكتور Welch عن تعريفه الشخصي للمساواة. قال الدكتور Welch إن المساواة تعني إعطاء كل طالب ما يحتاجه لتحقيق النجاح. كان موضوع بحث الدكتوراه الخاص به هو تخطيط التعاقب في المناطق الحضرية من خلال التركيز على المساواة. تحدث عن المساواة من حيث النتائج والفرص والالتزام والأنظمة.

قرأت السيدة Robinson سؤالاً نيابة عن السيد Cardet-Hernandez حيث يطلب من الدكتور Welch تقديم دليل حول عمله في إصلاح التعليم الخاص وتحقيق الإنصاف لذوي الإعاقة. تحدث الدكتور Welch عن تجربته الناجحة في لوس أنجلوس في دعم الطلاب ذوي الإعاقة.

قرأت السيدة Robinson سؤالاً نيابة عن السيدة Mercer وطرحت على الدكتور Welch، كان السؤال يدور حول أفكاره بالنسبة للطلاب الذين يلعبون دورًا رئيسيًا في تعليمهم وسألت عن عدد المرات التي يرغب فيها في مقابلة قادة الطلاب. تحدث الدكتور Welch عن أهمية الوكالة الطلابية. لقد التزم بجعل نفسه متاحًا للطلاب كمشرف.

ذكر السيد O'Neill إجراءه جولة في المدارس المبتكرة في لوس أنجلوس مع الدكتور Welch قبل بضع سنوات كجزء من أعمال إعادة تصميم المدارس الثانوية التابعة لـ BPS. سأل السيد O'Neill الدكتور Welch عن منهجه في الإدارة المالية، واستثمار أموال تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER)، وتوليد التمويل الخاص. تحدث الدكتور Welch عن منهجه التدريجي لتسريع تمويل ESSER على مدى خمس سنوات. تحدث عن أهمية استثمار التمويل الخاص بطريقة هادفة ومؤثرة.

سألت السيدة Robinson الدكتور Welch عن منهجه في تنسيب مكتب فجوات الفرص لتحقيق أقصى قدر من التأثير في تعميق الوعي المناهض للعنصرية وسد فجوات الفرص والإنجاز لأكثر مجموعات الطلاب تهميشًا - بما في ذلك الطلاب الملونين ومتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة، والطلاب من خلفيات اجتماعية واقتصادية منخفضة بالإضافة إلى تقديم أمثلة على النماذج الأكثر نجاحًا. تحدث السيد Welch عن توسع المنطقة في مكتب فجوات الفرص في السنوات الأخيرة. واستشهد بأداة تخطيط المساواة العرقية وقواعد المساواة كأمثلة على المساواة العرقية في المقاطعة والعمل المناهض للعنصرية. كما ذكر نجاحه في إدارة أموال المنح لدعم مشاركة ELL وطلاب التربية الخاصة في أكاديميات التسريع.

سأل الدكتور Alkins الدكتور Welch كيف سيعيد بناء الثقة مع مجتمع BPS. قال الدكتور Welch إنه سيضم جميع الأصوات، ويشارك في محادثات صعبة، ويساعد العائلات على فهم أسباب تقديم المقترحات من قبل قادة المنطقة. وشدد على أهمية الاتصال والتنفيذ.

سألت السيدة Lopera الدكتور Welch عن الاستراتيجيات التي سيتبناها في التفكير في توزيع الموارد، مع الأخذ في الاعتبار الاتجاه السائد حول انخفاض التسجيل، والخوف من الاضطراب، واستخدام عمليات الهبوط اللين. تحدث الدكتور Welch عن أهمية أن تكون استباقيًا. سألت السيدة Lopera الدكتور Welch عن تجربته في التعامل مع الطلاب خارج المسار. تحدث الدكتور Welch عن تجربته في دعم التعلم البديل في BPS، مشيرًا إلى أنه فحص البيانات لتزويد الطلاب بالدعم المستهدف.

سألت السيدة Polanco Garcia الدكتور Welch عن منهجه في التوظيف والترخيص والاحتفاظ بأعضاء هيئة التدريس والموظفين المؤهلين للتدريس بلغتين على الأقل، بالإضافة إلى النجاحات والتحديات. أجاب السيد Welch أولاً باللغة الإسبانية، ثم بالإنجليزية. تحدث عن تجربته في توظيف موظفين متنوعين ثنائيي اللغة في شرق بوسطن.

سأل السيد Tran الدكتور Welch عن أهم ثلاث أولويات بالنسبة له خلال الأشهر الثلاثة الأولى من عمله كمشرف. قال الدكتور Welch إنه سيعطي الأولوية للتخصيص للاندماج السلس للعام الدراسي الجديد، وإجراء استثمارات في ESSER، وبناء فريق قيادة قوي.

قرأت السيدة Robinson سؤالاً نيابة عن السيد Cardet-Hernandez يسأل فيه الدكتور Welch حول استراتيجيته المثبتة لتعزيز الثقافة المدرسية، وبناء وتجديد الثقة مع العائلات، والتصرف بشكل أسرع لمعالجة حالات التنمر. قال الدكتور Welch أن BPS بحاجة إلى توصيل الموارد المتاحة للعائلات على نطاق أوسع. كما شدد على أهمية الإبلاغ المبكر وتنفيذ السياسات.

قرأت السيدة Robinson سؤالاً نيابة عن السيدة Mercer تسأل فيه الدكتور Welch حول كيفية دعمه للقيادة الطلابية، وتحديث المجلس الاستشاري للطلاب في بوسطن (BSAC)، وعن الخطوات التي سيتخذها في حال احتجاج الطلاب أو اعتصامهم. تحدث الدكتور Welch عن أهمية ضمان سلامة الطلاب المحتجين وأكد التزامه برفع أصوات الطلاب.

سأل السيد O'Neill الدكتور Welch عما إذا كان يوافق على أن تكون المنطقة مسؤولة عن ضمان نجاح الطالب بعد التخرج من المدرسة الثانوية وما الذي سيغيره. قال الدكتور Welch أن Madison Park Technical Vocational High School غير مستغلة بشكل كافٍ حاليًا ولديها إمكانات هائلة. ذكر إنه سيستكشف فتح برنامج لتعليم الكبار هناك في المساء. سأل السيد O'Neill الدكتور Welch عن أفكاره حول المدارس المجتمعية المركزية. قال الدكتور Welch إنه يود توسيع مدارس المجتمع المركزية، التي تقدم خدمات شاملة للطلاب والأسر. شارك تجاربه في تحول Umana Academy في شرق بوسطن إلى مدرسة مجتمعية مركزية.

سألت السيدة Robinson الدكتور Welch كيف سيصمم مكتبًا مركزيًا متماسكًا يقدم الدعم والخدمات عالية الجودة للمدارس لتحقيق نتائج طلابية متكافئة. قال الدكتور Welch إنه سينشئ لوحة بيانات لتتبع مجالات العمل الرئيسية ومشاركة أفضل الممارسات.

دعت السيدة Robinson الدكتور Welch لطرح أسئلته على اللجنة. سأل الدكتور Welch أعضاء اللجنة كيف يتصورون مساهمة المشرف التالي. كما أوضح السيد O'Neill أن تقييم اللجنة السنوي لأداء المشرف يختلف للعام الأول مقابل السنوات الأخرى. وقال إن اللجنة ستفحص جيدًا خطة المشرف التالية مخصصة التطبيق لمدة 100 يوم، بالإضافة إلى التقدم المحرز في بناء الفريق، وبناء الثقة والشفافية، وفتح المدارس، والتعاون مع إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي (DESE). تحدثت السيدة Robinson عن أهمية الاتصال المنتظم بين المشرف واللجنة. قال الدكتور Welch إنه بصفته مشرفًا، فإنه سيقدم بانتظام مقاييس طلابية شفافة. قال إنه يريد أن تتم مساءلته علنًا حول نتائج الطلاب. قالت السيدة Robinson إنه من المرجح أن تتطلب DESE تقارير منتظمة حيث ستفحصها اللجنة بانتظام من حيث الأهداف والقيم.

قدم الدكتور Welch بيانًا ختامياً، مستشهدًا بتجربته كمعلم معتمد من مجلس الإدارة، ومتعلم للغة الإسبانية، ومدير أنظمة، وولي أمر حالي في BPS. قال إنه مستعد "لبذل أقصى جهوده" في حال انتُخب كمشرف.

مقابلة لجنة مدارس بوسطن مع المتأهلين النهائيين لمنصب المشرف: الدكتور Tommy Welch

Bruce C. Bolling Municipal Building

24 يونيو، 2022

نهاية الندوة

دعت السيدة Robinson المشاهدين لمعرفة المزيد عن المرشحين وعرض تسجيلات جميع حلقات النقاش من الموقع الإلكتروني [bostonpublicschools.org/supt-search](https://bostonpublicschools.org/supt-search). إنشجّعكم على إرسال ملاحظاتكم بالبريد الإلكتروني إلى اللجنة عبر [superintendentsearch@bostonpublicschools.org](mailto:superintendentsearch@bostonpublicschools.org) استصوت اللجنة على اختيار المرشح النهائي في اجتماع يُعقد عن بُعد يوم 29 يونيو الساعة 5 مساءً.

اعتُمد - في حوالي الساعة 7:40 مساءً، وافقت اللجنة بالإجماع على اقتراح برفع الاجتماع.

بشهادة:



Elizabeth Sullivan

السكرتير التنفيذي