



المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن المنعقد عن بُعد

21 يونيو 2022

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعاً عن بُعد في 21 يونيو 2022 في الساعة 5 مساءً عبر منصة "Zoom". لمعرفة مزيد من المعلومات عن أي من البنود الواردة أدناه يُرجى النقر على هذا الرابط www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أو التواصل عبر البريد الإلكتروني feedback@bostonpublicschools.org أو الاتصال بمكتب لجنة مدارس بوسطن على الرقم 635-9014 (617).

الحضور

فيما يلي أسماء أعضاء لجنة المدارس الذين حضروا الاجتماع: السيدة رئيسة اللجنة/ جيرري روبنسون والسيد نائب رئيس اللجنة/ مايكل دي. أونيل والسيد/ ستيفن ألكينز والسيد/ براندون كارديت-هيرنانديز والسيدة/ لورينا لوبيرا والسيدة/ رافاييلا بولانكو جارسيا والسيد/ كوكو تران. وفيما يلي أسماء أعضاء لجنة المدارس الذين لم يحضروا الاجتماع: السيدو ممثلة الطلاب/ زايرا ميرسر.

المستندات المعروضة في الاجتماع

جدول الأعمال

رد على المذكرة المُقدّمة من رئيسا لجنة البحث إلى رئيسة لجنة المدارس: المرشحان النهائيان لمنصب مدير المديرية التعليمية، 21 يونيو 2022

رد على المذكرة المُقدّمة من السيدة رئيسة لجنة المدارس إلى لجنة المدارس: توصية بتعيين قائم بأعمال مديرة المديرية التعليمية، 21 يونيو 2022

العرض التقديمي عن التنوع في عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية

تبرعات عينية يبلغ إجمالي قيمتها التقديرية 664,463 دولار

منح تنتظر الموافقة عليها تبلغ قيمتها 47,320,114 دولار

العرض التقديمي لخطابي اتفاقيتي القطاع المحلي رقم 8751 باتحاد عمال الصلب

العرض التقديمي لتجديدات مدارس الابتكار

العرض التقديمي لتحديث تنفيذ سياسة القبول في مدارس المتفوقين

**Boston School Committee Remote Meeting
Zoom**

June 21, 2022

تقرير تأثير تحديث تنفيذ سياسة القبول في مدارس المتفوقين على الإنصاف

العرض التقديمي لطلبات تجديد موائيق المدارس المستقلة "Horace Mann" العاملة تحت مظلة المديرية التعليمية

مذكرة مُقدّمة من مدرسة "Boston Green Academy" -المعروفة اختصارًا باسم مدرسة (BGA)

مذكرة تفاهم بين المديرية التعليمية (BPS) ومدرسة (BGA)

خطاب موافقة اتحاد المعلمين في بوسطن (BTU) على التعديلات في ميثاق مدرسة (BGA)

تقرير تأثير التعديلات في ميثاق مدرسة (BGA) على الإنصاف

خطة المساءلة في عام 2021 لمدرسة (BGA)

مذكرة مُقدّمة من مدرسة "Boston Day & Evening Academy" (المعروفة اختصارًا باسم مدرسة (BDEA))

تقرير تأثير التعديلات في ميثاق مدرسة (BDEA) على الإنصاف

طلب تجديد ميثاق مدرسة (BDEA)

ملحق طلب تجديد ميثاق مدرسة (BDEA) في عام 2022| باللغة الإسبانية|

الملحق (أ) في طلب تجديد ميثاق مدرسة (BDEA) في عام 2022| باللغة الإسبانية|

مذكرة مُقدّمة من مدرسة "Edward M. Kennedy Academy for Health Careers" للمهن الصحية - المعروفة اختصارًا باسم مدرسة (EMK)

تقرير تأثير التعديلات في ميثاق مدرسة (EMK) على الإنصاف

طلب تجديد ميثاق مدرسة (EMK)

مذكرة مُقدّمة من مدرسة "UP Academy Dorchester" - المعروفة اختصارًا باسم مدرسة (UAD)

تقرير تأثير التعديلات في ميثاق مدرسة (UAD) على الإنصاف

طلب تجديد ميثاق مدرسة (UAD)

بدء الاجتماع

بدأت السيدة رئيسة اللجنة/ جيرري روبنسون الاجتماع، وترأست الإدلاء بقسم الولاء. ونادت السيدة/ سوليفان على أسماء الأعضاء لتسجيل الحاضرين والغائبين. وتغيبت السيدة/ ميرسر. وانضم السيد/ أونيل إلى الاجتماع بعد فترة وجيزة من النداء وتسجيل الحضور. وحضر جميع الأعضاء الآخرين.

Boston School Committee Remote Meeting Zoom

June 21, 2022

قالت السيدة/ روبنسون إن اجتماع اليوم مُذاع بالبت المباشر على منصة "Zoom". وسُعاد بث الاجتماع على قناة مدينة بوسطن التلفزيونية "Boston City TV". وسُينشر تسجيل الاجتماع على الموقع الإلكتروني للمديرية التعليمية bostonpublicschools.org/schoolcommittee وعلى موقع "YouTube". وأعلنت عن تقديم خدمة الترجمة الفورية إلى اللغات الإسبانية والكريولية الهايتية وكريولية الرأس الأخضر والفيتنامية والكانتونية والمندرين ولغة الإشارة الأمريكية "ASL". وقدم المترجمون الفوريون أنفسهم، وأعطوا تعليمات بلغاتهم الأم حول كيفية الوصول إلى خدمة الترجمة الفورية عبر تغيير القناة على منصة "Zoom". وتُثرت مستندات الاجتماع المُترجمة على الرابط www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبيل بدء الاجتماع.

أعلنت السيدة رئيسة اللجنة/ روبنسون أن اللجنة ستُجّل اعتماد محضر اجتماع لجنة المدارس المنعقد في 8 يونيو 2022 إلى الاجتماع المقبل.

تقرير مديرة المديرية التعليمية

* الصيغة الخطابية للتقرير.

شكرًا للسيدة رئيسة اللجنة وشكرًا لكم جميعًا على انضمامكم إلينا الليلة. لدي بعض التحديثات التي أود مشاركتها معكم قبل التعمق في العروض التقديمية المُقرّرة عرضها هذا المساء. وستوافيكم السيدة رئيسة اللجنة/ روبنسون، بتحديثات إضافية الليلة بشأن البحث عن مدير للمديرية التعليمية وتعيين د. درو إيشيلسون قائمًا بأعمال مديرة المديرية التعليمية.

المديرية التعليمية (BPS) مكان مليء بالطلاب الموهوبين والمعلمين المذهلين وأعضاء المجتمع الملتزمين العازمين عزمًا قويًا على رؤية كل طفل ينجح. وتعرفت على د. إيشيلسون بصفته نائبًا لمديرة المديرية التعليمية للشئون الأكاديمية، وهو قائد واسع الحيلة يركز دائمًا على ما يحقق صالح الطلاب، وهو مثال منقطع النظير لأخلاقيات العمل التي تغرس الثقة. وأعلم أنه سيحافظ على الالتزام نفسه والطاقة نفسها في دوره قائمًا بأعمال مديرة المديرية التعليمية. فقد وضعنا أسسًا قوية على مدار الأعوام الثلاثة الماضية، وأنا سعيدة جدًا لأن د. إيشيلسون رابط الجأش سيتولى توجيه المديرية التعليمية حتى اليوم الأول للمدير التالي للمديرية التعليمية. وسيساعدنا ذلك في تنفيذ انتقال سلس. كما أود أن أهنئ السيدة/ ماري سكيبر ود. تومي ويلش على بلوغهما المرحلة النهائية، وأتمنى لهما النجاح والتوفيق في مقابلاتهما وتفاعلاتهما مع المجتمع. كان مجيئي إلى مدينة بوسطن لأول مرة الجزء المفضل لي من إجراءات المقابلة. ومجتمعنا متلهف إلى التفاعل مع مدير المديرية التعليمية والتواصل معه، وأنا متأكدة من أنهما سيستمعان بالتواصل مجددًا من خلال هذه الفرصة الجديدة.

يسعدني إخطاركم بأننا سنوافيكم هذا الأسبوع بتحديث عن خطة العودة والتعافي وإعادة التخيّل المُنفّذة على مدار 3 أعوام لتحقيق قدر أكبر من الإنصاف والتعافي. فقد سلّطت جائحة فيروس كوفيد-19 الضوء على التفاوتات القائمة منذ زمن طويل وتفاقمها داخل مجتمعاتنا، وفرض في الوقت نفسه تحديات جديدة. ومن الأدوات التي نستخدمها في معالجة هذه التفاوتات برنامج تمويل الإغاثة الطارئة للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) المُقدّم من الحكومة الفيدرالية. يهدف هذا التمويل الإضافي غير المتكرر إلى توفير الإغاثة الفورية للتعافي من آثار الجائحة. تلقت المديرية التعليمية (BPS) مبلغًا إجماليًا من الجولات الأولى والثانية والثالثة من (ESSER) قدره 431 مليون دولار: وهو استثمار مهم في جهودنا الساعية إلى تسريع التعلم والتعافي، ودعم الصحة الاجتماعية والعاطفية للطلاب والموظفين، والتعامل مع التحديات التاريخية في المباني المدرسية. للاطلاع على التقرير، يُرجى زيارة الموقع الإلكتروني bostonpublicschools.org.

بعد ذلك، أود تحية وتهنئة السيد/ ديلماس مايو الطالب في مدرسة "Boston Green Academy" والعضو في فريق مدرسة بوسطن الخضراء في فريق العدو في مدرسة "Brighton High". فقد فاز "ديلماس" مؤخرًا بسباق العدو 800 متر لأصحاب الهمم مسجلًا 02:03 دقيقة! هذا الوقت القياسي يجعل "ديلماس" أفضل رياضي في سباق العدو 800 متر لأصحاب الهمم على مستوى ولاية ماساشوستس بأكملها. هذا إنجاز مذهل لطلاب في الصف التاسع، ونحن فخورون به في المديرية التعليمية! وسيتنافس "ديلماس" أيضًا على المستوى الوطني قريبًا بصفته عداء رياضيًا من أصحاب الهمم. يا له من إنجاز رائع "ديلماس"!

Boston School Committee Remote Meeting Zoom

June 21, 2022

أريد أيضًا تحية بعض مدارسنا على العمل المذهل الذي كانوا يقومون به. حيث كرم المسؤولون البيئيون بالولاية مؤخرًا طلابًا من 27 مدرسة في مختلف أنحاء الولاية على جهودهم المذهلة في مجال البيئة التي بذلوها باعتبارهم أعضاء في الفريق الأخضر "Green Team"، وهو برنامج تعليمي بيئي مُعَمَّم على مستوى الولاية بالكامل تحت رعاية المكتب التنفيذي لشؤون الطاقة والبيئة ووزارة حماية البيئة بولاية ماساتشوستس. وأنا فخورة للإعلان أن مدرسة "Chittick School" كانت واحدة من المدارس الثلاثة الفائزة بجائزة كبرى على إعادة التدوير المواد وتحويل المواد العضوية إلى سماد عضوي. حيث تعلم طلاب مدرسة "Chittick" كيفية إعادة تدوير المواد تديرًا صحيًا وباستمرار، وكيفية إعداد سرائر المزروعات وغرزاها، وكيفية تحويل المواد العضوية إلى سماد عضوي باستخدام سلات الديدان الداخلية وأجهزة صناعة السماد العضوي الخارجية. أنا فخورة بمدرسة "Chittick" وطلابنا على هذا الإنجاز، وعلى جهودهم في توفير بيئة أكثر اخضرارًا لنا جميعًا! ومنحت مؤسسة "Human Rights Campaign Foundation" الأسبوع الماضي مدرسة "Mozart Elementary School" الابتدائية ومدرسة "Haley Pilot School" التجريبية ختم التميز "Welcoming Schools Seal of Excellence" الذي تتطلع إليه كل المدارس. حيث يُمنح ختم التميز إلى صفوف المدارس في جميع أنحاء البلاد التي تستوفي معايير المؤسسة الداعية إلى إنشاء مجتمع مدرسي داعم يشعر فيه الطلاب من مجتمع الميم (LGBTQ+) وأسرهم بالاندماج والاحترام والتقدير. تهانينا مجددًا لهذين المجتمعين المدرسيين. إن الجهود التي تبذلونها لإنشاء مجتمعات مدرسية دامية وترحيبية والحفاظ عليها ليست هباءً أو مُتَجَاهَلَةً، وأنا سعيدة للغاية لتكريمكم من الذراع التعليمي لأكبر منظمة حقوقية مدنية في أميركا. استمروا في هذا العمل الرائع!

اتخذنا في شهر أبريل الماضي -كما تعلمون جميعًا- قرارًا بإغلاق مدرسة "Mission Hill K8 School"، وبدأنا عملية تحديد المجتمعات المدرسية الجديدة لجميع الطلاب والأسر والموظفين للعام الدراسي التالي. وأود أن أوافيكم بتحديث موجز بشأن هذه النقطة، فقد تلقى جميع الطلاب خطابات تعيينهم في أحد المدارس الموجودة في أعلى قوائم اختيار المدارس، وتلقى حوالي 80% من الطلاب خطابات تعيين في المدارس الواقعة في المرتبة الأولى في قائمة الاختيار. وقد تلقينا مؤخرًا بعض التعليقات الرائعة من الأسر على عملية التسجيل الخاصة. نعلم أنه كان وقتًا عصيبًا على كل فرد في مدرسة "Mission Hill K8"، وفعلنا كل ما في وسعنا لجعل الانتقال سلسًا قدر الإمكان. أنا فخورة للغاية بفرق خدمات الترحيب بالمديرية التعليمية (BPS)، الذي تقوده السيدة/ دينيس سنايدر، القائمة بأعمال مدير مكتب النهوض بالأسر والمجتمع، لما بذلوه جميعًا من مجهود شاق في هذه العملية. فلم يكتف هذا الفريق بالتأكد من حصول الأسر على المعلومات اللازمة عن التسجيل، بل أجابوا على الأسئلة على مدار الساعة وعقدوا العديد من الجلسات التعريفية لضمان شعور الأسر بالتعبير عن آرائها والاستماع إليها والراحة وحصولها على ما تحتاج إليه في نهاية الأمر. وعبرت لنا بعض الأسر عن امتنانها الشديد للفريق على الجهود التي بذلها من أجل تلبية احتياجاتهم. وبالرغم من الظروف السيئة، شعرت أسر كثيرة بوجه عام بالتأزر الجماعي والإغاثة الجماعية. وأشعر بسعادة غامرة عندما أسمع أن عددًا كبيرًا جدًا من أسرنا عاش تجربة إيجابية، وأتطلع قدمًا إلى سماع المزيد منهم أثناء انضمامهم إلى مجتمعاتهم المدرسية الجديدة في العام المقبل.

أريد أن أوافيكم بتحديث موجز بشأن العمل الذي تقوم به المديرية التعليمية (BPS) لسد الفجوة الرقمية بين طلابنا وأسرنا. عندما بدأت الجائحة تنتشر لأول مرة، بدأنا مشروعًا يضم حوالي العشرات من المديرية التعليمية في مختلف أنحاء البلاد لقياس قدرة طلابنا على الوصول إلى خدمة الإنترنت من المنزل. كان هذا مشروعًا فنيًا للغاية استخدم كميات هائلة من البيانات من سجلات منصة "Zoom" وسجلات أجهزة الكمبيوتر "Chromebook" في قياس سرعة اتصال طلابنا بالإنترنت عندما كانوا في المنزل. ثم استُخدم ملخص هذه البيانات في إعداد توصيات بشأن سرعة الإنترنت وتقديمها إلى هيئة الاتصالات الفيدرالية (FCC)، وتقديم تقرير عن الطلاب الذين يستوفون توصياتنا نحن. وأكملنا للتو جمع النتائج من العام الثاني للمشروع، وأنا متحمسة للغاية لعرضها عليكم طوال هذه الليلة. تُظهر هذه النتائج حجم التقدم المحرز في سد الفجوة الرقمية أثناء انتشار الجائحة! وسترون في العرض التقديمي لتقرير مديرة المديرية التعليمية الخاص بي الرسم البياني الذي يقارن بين نتائج العام الدراسي 2020-2021 والعام الدراسي 2021-2022. يمثل العمود الأزرق نسبة الطلاب الذين يتجاوزون السرعة الموصى بها وهي 25 ميجا بت لكل الثانية (mbps)، ويمثل العمود الأخضر نسبة الطلاب الذين يستوفون السرعة الموصى بها، ويمثل العمود الأصفر نسبة الطلاب الذين يقتربون من السرعة الموصى بها، ويمثل العمود الأحمر نسبة الطلاب الذين لا يستوفون السرعة الموصى بها. إنه لمن المدهش أن نرى زيادة نسبة طلابنا الذين يستوفون السرعات الموصى بها لخدمة الإنترنت في المنزل أو يتجاوزها إلى أكثر من 99%، وأود أن أتوجه بالشكر إلى السيد/ مارك راسين ومكتب التدريس وتكنولوجيا المعلومات بالمديرية التعليمية على قيادة هذا العمل المذهل. لا يزال هناك الكثير من العمل لمواصلة البحث والتقييم في هذه البيانات، بما في ذلك مراجعة الانهيار الاقتصادي العنصري والاجتماعي، ولكن ينبغي لنا جميعًا أن نسعد سعادة غامرة بالنمو الذي شهدناه في عام واحد فقط، وأثناء انتشار جائحة!

Boston School Committee Remote Meeting Zoom

June 21, 2022

أشعر اليوم بسعادة غامرة لانضمامي إلى السيدة/ ميشيل وو، عمدة المدينة وقادة المديرية التعليمية (BPS) ودائرة المرافق العامة في المدينة وهيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس (MSBA) في زيارة ميدانية لوضع حجر الأساس لمدرسة "William E. Carter School" الجديدة. وستخدم مدرسة "Carter School" الطلاب أصحاب الهمم والطلاب ذوي الاحتياجات التعليمية المعقدة الذين تتراوح أعمارهم من 12 إلى 22 عامًا. وسيؤدي المبنى المدرسي الجديد الذي سيبني محل المبنى المدرسي الحالي الموجود في حي "South End" إلى زيادة عدد الفصول، وسيُنشئ برنامجًا للطفولة المبكرة ومسارًا تعليميًا متواصلًا من مرحلة ما قبل رياض الأطفال إلى الصف الثاني عشر (Pre-K-12)، وسيضيف حديقة حسية جديدة ومساحات داخلية مُصممة خصيصًا لتعزيز تنمية الطلاب في مدرسة "Carter School". ومن المُقرَّر أن تبلغ تكلفة المشروع 92 مليون دولار، وسيضمن رد هيئة البناء (MSBA) مبالغ تزيد على 26 مليون دولار إلى مدينة بوسطن. وستبدأ دائرة المرافق العامة هذا الصيف، بالاشتراك مع المديرية التعليمية (BPS) وهيئة البناء (MSBA)، في هدم مدرسة "William E. Carter School" القائمة حاليًا، ثم بناء مبنى جديد مدرسي تزيد مساحته عن 80,000 قدمًا مربعة في الموقع نفسه. ومن المُقرَّر افتتاح المبنى المدرسي الجديد في بداية العام الدراسي 2024-2025. وستتخذ مدرسة "Carter" جزءًا من مدرسة "Lila Frederick School" مقرًا مؤقتًا لها.

اقترِب بدء فصل الصيف! بينما يبدأ الجميع استعداد بحماس للاستمتاع بإجازة الصيف وقضاء الأيام على الشواطئ والتمتع بصحبة الأصدقاء والأسرة، أود تشكر الجميع بأن الوقت لا يزال متاحًا للتسجيل في بعض البرامج الصيفية الكثيرة والتدريب المهني وفرص العمل المتاحة على موقعنا الإلكتروني bostonpublicschools.org/summer. كما أود تشكركم بزيارة موقعنا الإلكتروني للاطلاع على مهام القراءة الصيفية واقتراحات بأنشطة أخرى للقيام بها مع الطلاب. للاطلاع على قائمة المهام والاقتراحات المُصنَّفة حسب الصف الدراسي، تفضلوا بزيارة الموقع الإلكتروني bostonpublicschools.org/summerreading.

وبهذا أختتم تقرير مديرية المديرية التعليمية.

سألت السيدة/ لوبرا عن عدد طلاب المديرية التعليمية (BPS) المُسجّلين في فرص التعلم الصيفي. فقال د. درو إيشيلسون، نائب مديرية المديرية التعليمية للشئون الأكاديمية، إن عدد المُسجّلين في بعض أنواع البرامج الصيفية أقل من 15,000 طالبًا بقليل. وتملك المديرية التعليمية (18,000) القدرة على استيعاب 18,000 طالبًا.

وقال السيد/ سام دي بينا، نائب مديرية المديرية التعليمية للعمليات، إن المديرية التعليمية (BPS) زادت ساعات عملها وساعات خدمات النقل في بعض المواقع. وسيحصل الطلاب في الصفوف 7-12 على اشتراكات مجانية في الحافلات خلال فصل الصيف.

طلب السيد/ أونيل توضيحًا بشأن فرص التعلم الصيفي المتاحة للطلاب أصحاب الهمم. فقال د. إيشيلسون إن 4,000-4,500 طالبًا من طلاب التعليم الخاص سيتلقون خدمات هذا الصيف من خلال برنامج تمديد العام الدراسي (ESY)، إضافة إلى الخدمات التعويضية. وشكر السيد/ أونيل د. كاسليوس، مديرية المديرية التعليمية، على دعمها مشروع تجديد مدرسة "Carter School"، وأشاد بالسيد/ مارك أوكونور، مدير المدرسة، على جلب جميع الطلاب إلى حفل وضع حجر الأساس الذي أُقيم في وقت سابق من ذلك اليوم.

طلب السيد/ كارديت-هيرنانديز تحديدًا بشأن المفاوضات الجارية بين المديرية التعليمية ووزارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس (DESE). فقالت مديرية المديرية التعليمية إن المديرية التعليمية (BPS) على وشك الانتهاء من إعداد اتفاقية، والتزمت بتقديم تحديث لهذا الشأن في اجتماع لجنة المدارس في المُقرَّر عقده في 29 يونيو. وتحدث السيد/ كارديت-هيرنانديز عن أهمية شفافية البيانات والمسألة. وشجعت مديرية المديرية التعليمية اللجنة على ضمان بدء تشغيل مكتب إدارة المخاطر بعد رحيلها عن المديرية التعليمية في نهاية شهر يونيو.

طلب د. ألكينز توضيحًا بشأن عملية التفاوض مع الوزارة (DESE). فقالت مديرية المديرية التعليمية إن المفاوضات بين المدينة والولاية جارية، وأضافت أن السيدة رئيسة اللجنة/ روبنسون مشاركة في تلك المحادثات.

سألت السيدة/ روبنسون عن السلامة المدرسية. فقالت مديرية المديرية التعليمية إن المديرية التعليمية (BPS) حددت موعدًا آخر إقامة حفل التخرج في مدرسة "Charlestown High School" الثانوية، بعدما توقف الحفل السابق بسبب أعمال عنف في الحي. وقال السيد/ سام دي بينا أثناء حديثه

Boston School Committee Remote Meeting Zoom

June 21, 2022

عن التدريبات على حوادث إطلاق النار في المدارس إن المديرية التعليمية (BPS) لم تعلم بوقوع هذه الحادثة الأخيرة، ولكنها تعمل على تحسين التواصل مع دائرة شرطة بوسطن.

سأل السيد/ كارديت-هيرنانديز عن الاستعانة بمتعاقد خارجي لدعم إدارة البيانات. فقالت مديرة المديرية التعليمية إنها تستكشف الاستعانة بمورد خارجي لإنشاء لوحة بيانات.

مُعتمد - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- تقرير مديرة المديرية التعليمية.

التقرير

تحديث بشأن البحث عن مدير للمديرية التعليمية - عرضت الرئيس المشارك للجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية/ د. دام إدنجر في إيجاز الجدول الزمني للمشاركة وعملية البحث، وأشارت بوجه عام إلى إجراءات المقابلة التي اتبعتها لجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية، وذكرت أسماء المرشحين النهائيين التي أوصت لجنة البحث بهما إلى لجنة مدارس بوسطن لإجراء مقابلة علنية معهما.

بدأت عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية في مارس، عندما بدأت لجنة البحث المكونة من تسعة أعضاء سلسلة من جلسات الاستماع إلى الجمهور ومن اللقاءات المجتمعية مع الأطراف المعنية. وأدمجت التعليقات التي أبداها الطلاب والأسر والمعلمين وغيرهم من الشركاء في المدينة في الوصف الوظيفي لمدير المديرية التعليمية، واستخدمها أعضاء لجنة البحث في صياغة أسئلة المقابلات. أعدت لجنة البحث في البداية قائمة ضمت 34 مرشحًا، ثم أجرت لجنة البحث مقابلات خاصة طوال شهري مايو ويونيو.

وأعلنت لجنة مدارس بوسطن قبل إعداد قائمة المرشحين النهائيين عن مواعيد انعقاد المقابلات العلنية. وسيجري المرشحان النهائيان الباقيان مقابلة علنية يوم الخميس الموافق 23 يونيو 2022 ويوم الجمعة الموافق 24 يونيو 2022.

وفيما يلي جدول أعمال كل يوم من هذين اليومين:

- 10:30 صباحًا - 12:30 ظهرًا: مقابلة الشركاء المجتمعيين.
- 1:30 ظهرًا - 3:00 عصرًا: مقابلة المعلمين وقادة المدارس.
- 3:30 عصرًا - 5:00 مساءً: مقابلة الطلاب والأسر.
- 5:30 مساءً - 7:30 مساءً: مقابلة علنية مع لجنة مدارس بوسطن.

ستجري المقابلات أمام لجنة عن بُعد عبر منصة "Zoom"، وستقدم خدمة الترجمة الفورية المباشرة إلى تسع لغات تشمل لغة الإشارة الأمريكية (ASL)، وأعضاء الجمهور مدعوون إلى الانضمام إلى المقابلات. كما ستبث المقابلات مباشرة على قناة "Boston City TV" التلفزيونية. وستنقل أسئلة لجنة المقابلات كما هي طوال الأيام الثلاثة، وستقدم مسبقًا إلى المرشحين، واعتمدت صياغتها على أعضاء لجنة المقابلات وكذلك إجابات أفراد الجمهور في استطلاع البحث عن مدير للمديرية التعليمية. يمكن أيضًا اختيار الأسئلة مباشرة من خاصية طرح الأسئلة "Q&A" على منصة "Zoom".

وأجرت لجنة البحث في 17 يونيو مناقشاتها النهائية، وصوّتت على اختيار مجموعة من المرشحين النهائيين وعرضهم على لجنة مدارس بوسطن. وانسحب منذ ذلك الحين مرشحان اثنان قبل بدء المقابلات العامة.

فيما يلي أسماء المرشحين النهائيين المتبقين مُرتبة ترتيبًا أبجديًا حسب اسم العائلة:

- السيدة/ ماري سكيبر، مديرة مديرية مدارس سومرفيل العامة التعليمية.
- السيد/ تومي ويلش، مدير مدارس المنطقة 1 في مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية.

Boston School Committee Remote Meeting Zoom

June 21, 2022

بعدما قدمت لجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية توصيتها بالمرشحين النهائيين، أكملت المهمة الموكلة إلى لجنة البحث، وتتولى لجنة المدارس الخطوات المتبقية في عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية.

أعربت الرئيسة/ روبنسون عن تقديرها للعمل المدروس الذي قامت به لجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية، والذي أسفر عن أربعة مرشحين نهائيين متنوعين، منهم السود واللاتينيين، يمثلون خلفيات عرقية وإثنية تتماشى مع التركيبة السكانية في المديرية التعليمية. وأعربت عن خيبة أملها لانسحاب اثنين من المرشحين الأربعة لأسباب شخصية. وأعربت عن ثقتها في أن لجنة البحث أوصت بمرشحين مؤهلين يستحقان اجتياز هذه العملية، وشجعت مجتمع المديرية التعليمية على المشاركة في الجلسات العلنية بعقل منفتح.

وقالت إنها تترك حاجة المديرية التعليمية إلى الاستقرار أثناء أداء العمل العاجل المتمثل في تحويل نظامنا المدرسي إلى البنية التحتية الأساسية لمجتمعات صحية ومزدهرة: المناقشات الجارية مع وزارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) للتعامل مع نتائج المراجعة التي أجرتها الوزارة للمديرية التعليمية في مايو 2022، والمفاوضات مع اتحاد المعلمين في بوسطن، والاستعداد لبرنامج التعلم الصيفي للعام الدراسي 2022-2023. وأوصت السيدة/ روبنسون بتعيين بتعيين د. درو إيشيلسون، نائب مديرة المديرية التعليمية للشؤون الأكاديمية، قائمًا بأعمال مديرة المديرية التعليمية اعتبارًا من 30 يونيو 2022. يعمل د. إيشيلسون في منصب نائب مديرة المديرية التعليمية منذ عام 2020، وشغل منصب مدير المديرية التعليمية في مدينة "Waltham" بولاية ماساتشوستس. ويشغل د. إيشيلسون حاليًا منصب مدير الشؤون الأكاديمية، ويشرف -من بين أمور أخرى- على مكتب التعليم الخاص ومكتب المتعلمين المتعددين اللغات - وهما مكتبان بالغ الأهمية ويحتاجان إلى إصلاح مستدام ومدرسين لتلبية احتياجات طلاب المديرية التعليمية (BPS). ولعب د. إيشيلسون في الأشهر الأخيرة دورًا أساسيًا في المفاوضات الجارية مع الوزارة (DESE) وكذلك مع اتحاد المعلمين (BTU). لم يكن د. إيشيلسون مرشحًا لمنصب مدير المديرية التعليمية، وهو في وضعية ممتازة لمساعدة القائد التالي للمديرية التعليمية في إمامه بوظيفته الجديدة. ستغطي فترة تعيين د. إيشيلسون الفترة الزمنية الواقعة بين موعد رحيل د. كاسيليوس المخطّط له وتاريخ بدء تولي مدير المديرية التعليمية الجديد مهامه. وطلبت السيدة/ روبنسون من اللجنة اتخاذ إجراء بشأن التوصية بتعيينه قائمًا بأعمال مديرة المديرية التعليمية في الجلسة المقبلة المقرّر عقدها في 29 يونيو.

سأل السيد/ تران هل يستطيع أعضاء اللجنة الاطلاع على قائمة الأسئلة التي استخدمتها لجنة البحث عن مدير للمديرية التعليمية في المقابلات التي أجرتها مع المرشحين في جلسة سرية. وأجابت د. إدينجر قائلة إن الأسئلة متوفرة لدى السيدة/ إليزابيث سوليفان، السكرتيرة التنفيذية، وأضافت أن معظم الأسئلة المطروحة كانت موحدة طوال العملية.

طلب د. ألكينز من اللجنة الاطلاع على الملاحظات على ردود المرشحين على الأسئلة التي طرحتها عليهم لجنة البحث. واقترح أن يتلقى أعضاء لجنة المدارس تدريبًا على التحيز غير الواعي مماثل للتدريب الذي تلقاه أعضاء لجنة البحث. وقالت السيدة/ روبنسون إن السيدة/ سوليفان ستوافي الأعضاء بفرص التدريب. وشجعت د. إدينجر الأعضاء على التواصل مع السيد/ أونيل والسيدة/ لوبيرا، اللذان كانا عضوين في لجنة البحث، للتحقق من إجابات المرشحين. وصرّحت السيدة/ لوبيرا بأن في إعادة إفادة، خاصة مع المواضيع الهامة.

أعرب السيد/ كارديت-هيرنانديز عن إحباطه من عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية، مستشهدًا بمخاوف سبق أن أثرت بشأن توقيت تعيين قائد مؤقت ووضوح الجدول الزمني وسرعة البحث. وقال إنه لن يستطيع مقابلة المرشحين النهائيين بسبب تضارب في جداول الأعمال. وأعرب عن قلقه بشأن التنوع العرقي والإثني واللغوي في قائمة المرشحين. وتحدثت السيدة/ روبنسون عن مدى تعقيد العملية وعدم وضوح موعد ظهور المرشحين على الجمهور. وقالت إن المرشحين المتبقين يستوفيان معظم المعايير التي وضعتها لجنة المدارس بالتعاون مع المجتمع. وعرضت قراءة أسئلة السيد/ كارديت-هيرنانديز في المقابلات العلنية، التي ستُسجَل وتُنشر على الإنترنت. وشجعت الأعضاء على الاتصال بالمرشحين وأن يُجروا أبحاثهم عنهما وتقييمهم لهما بأنفسهم.

كرّر د. ألكينز المخاوف التي عبّر عنها السيد/ كارديت-هيرنانديز بشأن الجدول الزمني المتسارع ونقص التنوع في قائمة المرشحين النهائيين.

أعرب السيد/ تران عن خيبة أملها تجاه نقص التنوع، ولكنه شجع اللجنة على احترام هذه العملية والنظر إلى الأمر بعقل منفتح.

Boston School Committee Remote Meeting Zoom

June 21, 2022

أكد د. ألكينز على أهمية امتلاك أعضاء اللجنة جميع المعلومات اللازمة لاتخاذ هذا القرار بالغ الأهمية. فقالت السيدة/ روبنسون إن أعضاء اللجنة سيتلقون مجموعة من المعلومات عن المرشحين، وشجعت الأعضاء على الاتصال بهم مباشرة.

قال د. إيشيلسون إنه يشرفه ترشيحه لتولي منصب القائم بأعمال مديرة المديرية التعليمية، وتعهده بمساعدة المديرية التعليمية (BPS) في الوفاء بوعدها بتوفير تعليم منصف وممتاز لجميع الطلاب.

تتأوب أعضاء اللجنة الدور في توجيه الشكر للدكتورة كاسيليوس على قيادتها للمديرية التعليمية على مدار الأعوام الثلاث الماضية. وشكرت مديرة المديرية التعليمية للجنة على دعمهم لها.

تعليقات الجمهور

تحدث الأشخاص الواردة أسماؤهم أدناه مؤيدين لموافقة اللجنة على تجديد ميثاق مدرسة "UP Academy":

- السيدة/ ألبانيا أوروذكو، مقيمة في حي "Roxbury" وولية أمر طالب في مدرسة "UP Academy".
- السيد/ كالتور ماكلين، مقيم في حي "Dorchester" وولي أمر طالب في مدرسة "UP Academy".
- السيدة/ لاشي ريدلي، مقيمة في حي "Roxbury" وولية أمر طالب في مدرسة "UP Academy".

تحدث الأشخاص الواردة أسماؤهم أدناه معبرين عن مخاوفهم بشأن مقترح دمج مدرسة "Russell" ومدرسة "Clap" الابتدائيتين معًا:

- السيد/ كريستوفر فونج، مقيم في حي "Dorchester" وولي أمر طالب في مدرسة "Russell Elementary School".
- السيدة/ لورا تبغوا، مقيمة في حي "Dorchester" وولية أمر طالب في مدرسة "Russell Elementary School".
- السيدة/ دانا ألاس، مقيمة في حي "Dorchester" وولية أمر طالب في مدرسة "Russell Elementary School".
- السيدة/ سيلفيا داري، مقيمة في حي "Dorchester" وولية أمر طالب في مدرسة "Russell Elementary School".
- السيد/ داسان هارينجتون، مقيم في حي "Dorchester" وولي أمر طالب في مدرسة "Russell Elementary School".
- السيدة/ ماريا فلوريس، مقيمة في حي "Dorchester" وولية أمر طالب في مدرسة "Russell Elementary School".

وتحدث السيد/ روبرت جنكينس، مقيم في حي "Mattapan" وعضو في مؤسسة "Friends of Madison Park"، عن السلامة المدرسية ومشاركة الأسرة.

وتحدثت السيدة/ شارون هينتون، مقيمة في حي "Hyde Park" وأحد المناصرين والمدافعين عن المجتمع، عن خطر وضع المديرية التعليمية تحت وصاية الولاية وعملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية.

وتحدثت السيدة/ روبي ريبس، مقيمة في حي "Dorchester" والمديرة التنفيذية للمؤسسة التعليمية "Boston Education Justice Alliance"، عن عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية.

وتحدثت السيدة/ كريستا ماجنوسون، مقيمة في حي "Jamaica Plain" وعضوة في حركة "Bostonians for an Elected School Committee"، مؤيدة لإنشاء لجنة مدارس مُنتخبة.

وتحدثت السيدة/ جونيل جونسون، مقيمة في حي "Randolph" وممرضة في مدرسة "Boston Community Leadership Academy-McCormack School"، مؤيدة للتوصل إلى عقد مع اتحاد المعلمين في بوسطن.

June 21, 2022

وتحدث السيد/ مايكل هايكمان، مقيم في حي "Dorchester" وعضو في المؤسسة التعليمية (BEJA)، عن عملية البحث عن مدير للمديرية التعليمية وخطر وضع المديرية التعليمية تحت وصاية الولاية.

القرارات المتخذة

مُعتمد - اعتمدت اللجنة -بالنداء على الأسماء- تبرعات عينية يبلغ إجمالي قيمتها التقديرية 664,463 دولار. وامتنعت السيدة/ لوبيرا عن التصويت. وصوّت جميع الأعضاء الآخرين بنعم.

مُعتمد - اعتمدت اللجنة بالإجماع -بالنداء على الأسماء- منح يبلغ إجمالي قيمتها 47,320,114 دولار. وامتنع د. ألكينز والسيد/ كارديت-هيرنانديز والسيدة/ لوبيرا والسيدة/ بولانكو جارسيا عن التصويت. وصوّت جميع الأعضاء الآخرين بنعم. وأعلنت السيدة/ سوليفان أن السيد/ روبرت ريتشي، المختص في الشؤون البرلمانية لدى اللجنة، أكّد على اعتماد المقترح وفقاً للإجراءات البرلمانية "Robert's Rules of Order". وأوضح د. ألكينز والسيد/ كارديت-هيرنانديز أنه لم تُنح لهما الفرصة لمراجعة المنح مراجعة كافية. وقالت السيدة/ لوبيرا إنها لا تزال تحاول مواكبة أعمال لجنة المدارس بعد غيابها الأخير لأسباب صحية. وطلب د. ألكينز إرفاق تقرير عن نتائج المنح مع طلبات تجديد المنح المستقبلية.

طرح السيد/ كارديت-هيرنانديز عدداً من الأسئلة التوضيحية بشأن خطابي الاتفاقية المبرمة بين المدينة ولجنة المدارس والقطاع المحلي رقم 8751 باتحاد عمال الصلب. وأوضح السيد/ جيريميا حسون، مدير دائرة علاقات العمل، والسيد/ لو ماندارين، محامي علاقات العمل لدى مدينة بوسطن، خطابي الاتفاقية:

خطاب الاتفاقية (أ):

- يتوقع سيناريو تحتفظ في المديرية التعليمية (BPS) بعدة موردين لخدمة النقل مختلفين، ولكن يجب أن تنص مستندات المشتريات على استمرار عمال الاتحاد الحاليين في عملهم وتوظيف الموردين الجدد لهم.
- يوافق عمال الاتحاد على عدم الدخول في إضرابات أو حالات توقف عن العمل أو حالات تباطؤ في العمل.

خطاب الاتفاقية (ب):

- يتوقع سيناريو تقدم فيه المدينة أو لجنة المدارس خدمات النقل في الحافلات المدرسية اعتماداً على موظفيها بدلاً من التعاقد مع مورد، وتُجبر فيه مدينة بوسطن (COB)/المديرية التعليمية (BPS) بموجب اتفاقية المفاوضة الجماعية (CBA) على توظيف عمال الاتحاد الحاليين لتقديم الخدمات.
- يوافق عمال الاتحاد على عدم الدخول في إضرابات أو حالات توقف عن العمل أو حالات تباطؤ في العمل.

أكّد السيد/ سام دي بينا، نائب مديرة المديرية التعليمية للعمليات، للسيد/ كارديت-هيرنانديز أن الخطابين فريدين، وأضاف أن عدم موافقة اللجنة عليهما سيكون سابقة تحدث لأول مرة. وأوضحت السيدة/ ديلافرن ستانيسلاوس، مديرة دائرة النقل، والسيد/ حسون أن الخطابين يدعمان اتفاقية المفاوضة الجماعية بين شركة "Transdev" واتحاد سائقي الحافلات المدرسية، التي تتضمن إصلاحات كبرى. وقارن السيد/ ماندارين الخطابين بفقره الخلافة التي يكثر وجودها في الاتفاقيات المبرمة في القطاع الخاص. ويتراوح سريان الخطابين من 2021 إلى 2025.

قال السيد/ أونيل إنه ليس من أشد المؤيدين لخطابي الاتفاقية، ولكنه يدرك أن هذين الخطابين يشكلان جزءاً من المفاوضات الجماعية.

مُعتمد - اعتمدت اللجنة -بالنداء على الأسماء- خطابي الاتفاقية (أ) و(ب) المبرمين بين لجنة مدارس بوسطن وعمدة مدينة بوسطن والقطاع المحلي رقم 8751 باتحاد عمال الصلب. وامتنعت السيدة/ لوبيرا عن التصويت. وصوّت جميع الأعضاء الآخرين بنعم.

Boston School Committee Remote Meeting Zoom

June 21, 2022

مُعتمد - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- طلب اعتمادات مالية تكميلية للعام المالي 2023 بقيمة إجمالية 1,510,820 من مجلس مدينة بوسطن لدعم اتفاقيات المفاوضة الجماعية بين شركة "Transdev" القطاع المحلي رقم 8751 باتحاد عمال الصلب. وامتنعت السيدة/ لوبيرا عن التصويت. وصوت جميع الأعضاء الآخرين بنعم.

مُعتمد - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- خطة ابتكار مدتها خمسة أعوام لمدرسة "Jeremiah E. Burke".

مُعتمد - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- خطة ابتكار مدتها خمسة أعوام لمدرسة "Eliot K-8 School".

مُعتمد - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- خطة ابتكار مدتها خمسة أعوام لمدرسة "Holmes Elementary School".

مُعتمد - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- خطة ابتكار مدتها خمسة أعوام لمدرسة "Muniz Academy".

مُعتمد - اعتمدت لجنة المدارس بالإجماع -بالنداء على الأسماء- خطة ابتكار مدتها خمسة أعوام لمدرسة "Winthrop Elementary School".

التقارير

تحديث بشأن تنفيذ سياسة القبول في مدارس المتفوقين - استعرض د. درو إيشيلسون، نائب مديرة المديرية التعليمية للشئون الأكاديمية، في إيجاز سياسة القبول في مدارس المتفوقين، وتحليلاً للتنفيذ في العام الدراسي 2022-2023، وتقييماً أولياً لتأثير السياسة، وتحديثاً بشأن تنفيذ السياسة في العام الدراسي 2023-2024.

تهدف سياسة القبول في مدارس المتفوقين، التي اعتمدها لجنة مدارس بوسطن في 14 يوليو 2021، إلى إعداد عملية للقبول في مدارس المتفوقين الثلاثة في مدينة بوسطن تدعم تسجيل الطلاب في تلك المدارس على نحو يحافظ على الصرامة فيها، وإلى أن تعبر الهيئات الطلابية في المدارس الثلاثة تعبيراً أفضل عن التنوع العرقي والاجتماعي والاقتصادي والجغرافي لجميع طلاب مدينة بوسطن.

أعد فريق عمل القبول في مدارس المتفوقين التابع للجنة مدارس بوسطن السياسة الجديدة، مدارس التابعة للجنة، واستمدت التوجيه من تعليقات الجمهور التي أبدأها في جلسات الاستماع التي عقدها فريق العمل والتي عقدتها لجنة مدارس بوسطن. تضمنت شروط القبول في العام الدراسي 2022-2023 وجوب تحقيق الطلاب في الصف السادس والصف الثامن الدرجة "B" أو أكثر في المعدل التراكمي لمواد فنون اللغة الإنجليزية والرياضيات والعلوم والدراسات الاجتماعية في أول فصلين دراسيين. تُشير بيانات معدلات القبول في العاميين الماضيين وبيانات إنجازات الطلاب الحالية إلى نجاح السياسة في تحقيق هدفها المتمثل في دعم تسجيل الطلاب في تلك المدارس على نحو يحافظ على الصرامة فيها، وفي أن تعبر الهيئات الطلابية في المدارس الثلاثة تعبيراً أفضل عن التنوع العرقي والاجتماعي والاقتصادي والجغرافي لجميع طلاب مدينة بوسطن.

تلقى 1,424 طالباً دعوة التحاق بأحد مدارس المتفوقين سيدخلون الصف السابع والصف التاسع من إجمالي 2,267 طالباً مؤهلاً. بوجه عام، أدت السياسة الجديدة التي وضعتها المديرية التعليمية للقبول في مدارس المتفوقين إلى زيادة التنوع الاجتماعي والاقتصادي والجغرافي والعرقي للطلاب الذين تلقوا دعوة للتحاق بأحد مدارس المتفوقين بالمديرية التعليمية في العام الدراسي 2022-2023.

تلقى الطلاب في الصف السابع في المجموعات المُمثلة تمثيلاً ضعيفاً تاريخياً نسبة أعلى من الدعوات مقارنة بعدد الدعوات التي تلقوها في العام الدراسي 2020-2021.

- الطلاب الذين يعانون من انعدام الأمن السكني أو الذين يعيشون تحت رعاية دائرة الأطفال والأسر أو الذين يعيشون في مساكن مملوكة لهيئة الإسكان في بوسطن (+6 نقاط مئوية).
- الطلاب المحرومون اقتصادياً (10 نقاط مئوية).

Boston School Committee Remote Meeting Zoom

June 21, 2022

- متعلمو اللغة الإنجليزية (5+ نقاط مئوية).
 - الطلاب أصحاب الهمم (3+ نقاط مئوية).
 - تلقا الطلاب المُلوّنون حوالي 76% من الدعوات، بزيادة 16 نقطة مئوية مقارنة نسبة الدعوات التي تلقوها في العام الدراسي 2020-2021.
- حصل الطلاب الملحقون بمدرسة تبلغ فيها نسبة الطلاب المحرومين اقتصاديًا على مدار 5 أعوام 40% أو أكثر على 10 نقاط إضافية على الدرجة المركّبة.
- بلغ عدد المدارس المؤهلة للحصول على 10 نقاط إضافية 83 مدرسة تابعة للمديرية التعليمية (BPS) و15 مدرسة غير تابعة للمديرية التعليمية (BPS).
 - تلقى 63% من الطلاب المتقدمين في الصف السابع على 10 نقاط إضافية.
 - تلقى طلاب في الصف السابع في جميع مدارس المديرية التعليمية (BPS)، التي لم تكن مؤهلة للحصول على 10 نقاط إضافية، دعوات للالتحاق بإحدى مدارس المتفوقين في العام الدراسي 2022-2023. وتراوحت نسبة الطلاب في هذه المدارس، الذين تقدموا بطلبات للالتحاق بمدارس المتفوقين، والذين تلقوا دعوات للالتحاق بها، من 38% إلى 80%.
- تلقى الطلاب الذين يعانون من التشرد أو الذين يعيشون تحت رعاية دائرة الأطفال والأسر أو الذين يعيشون في مساكن مملوكة لهيئة الإسكان في بوسطن 15 نقطة إضافية على درجاتهم المركبة.
- تلقى 6% من الطلاب المتقدمين في الصف السابع على 15 نقاط إضافية.

سُتُشئ المديرية التعليمية (BPS) ابتداءً من شهر أغسطس 2022 قائمة انتظار لمدارس المتفوقين، ويبلغ الحد الأقصى في قائمة الانتظار 100 طالب لكل مدرسة. تنتهي صلاحية قائمة الانتظار في 30 نوفمبر 2022. وستنشر المديرية التعليمية (BPS) تقريرًا سنويًا في شهر يونيو يحتوي على نتائج الطلاب مُصنّفة حسب معايير، وعلى تقييم للبرنامج يتضمن عرض مُصنّف حسب معايير لنتائج استطلاعات آراء المناخ المدرسي وغيرها من البيانات المتعلقة بنتائج الطلاب والمربطة بتنفيذ السياسة. ستعقد المديرية التعليمية (BPS) شراكة مع باحث خارجي لمساعدتنا في فهم تجربة الطلاب ونتائجهم في مدارس المتفوقين فهمًا أفضل. الغرض من هذه الشراكة هو إفاضة المديرية التعليمية بكيفية تستطيع مدارس المتفوقين دعم الطلاب المقبولين فيها بموجب هذه السياسة الجديدة على النحو الأمثل. وستتضمن مجالات الدراسة تجربة الطالب وتنفيذ السياسة.

قال د. إيشيلسون إن قادة مدارس المتفوقين الثلاثة أعربوا عن بعض المخاوف بشأن مهارات الطلاب ومعارفهم في الرياضيات، وتعمل المديرية التعليمية على التعامل مع هذا الشأن. وقالت مديرة المديرية التعليمية إن هناك حاليًا دعوى قضائية مُعلّقة مرفوعة ضد المديرية التعليمية بشأن سياسة القبول الجديدة. وقالت السيدة/ مونيكا هوجان، مديرة أولى بمكتب البيانات والمساءلة، إن بيانات نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS) وبيانات استطلاع المناخ المدرسي ستكون متاحة في الخريف المقبل، وتوفر هذه البيانات معلومات إضافية عن تأثير السياسة الجديدة. وأعربت مديرة المديرية التعليمية عن قلقها إزاء آثار استخدام الاختبارات الموحدة في تنفيذ السياسة وإزاء سياسة الوضع المنصف للدرجات. وحذرت اللجنة من التمسك إلى إلغاء سياسة النقاط الإضافية التي تمنح الطلاب المُهمّشين وسيلة تساعد.

طرح أعضاء اللجنة أسئلة توضيحية بشأن التقرير، وأجاب مقدمو العروض عليها جميعًا.

طلبات تجديد موافقة المدارس المستقلة "Horace Mann" العاملة تحت مظلة المديرية التعليمية - قدمت مديرة المديرية التعليمية طلبات تعديل و/أو طلبات تجديد موافقة المدارس المستقلة "Horace Mann" التالية العاملة تحت مظلة المديرية التعليمية: مدرسة "Boston Green Academy" (السيد/ مات هولزر، قائد المدرسة) ومدرسة "Boston Day & Evening Academy" (السيدة/ أليسون هراميك، قائدة المدرسة) ومدرسة "Edward M. Kennedy Academy for Health Careers" (السيدة/ كارين ووكر جريجوري، قائد المدرسة) ومدرسة "UP Academy Dorchester" (السيدة/ أرييلا سيلفرشتاين- تاب، قائد المدرسة، والسيدة/ فيرونیکا كونفورمي، المديرة التنفيذية للمؤسسة التعليمية "Up Education Network").

Boston School Committee Remote Meeting Zoom

June 21, 2022

مدارس الميثاق المستقلة "Horace Mann" مدارس مبتكرة وشبه مستقلة ومعتمدة من كل من لجنة مدارس بوسطن ووزارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس (DESE)، وممولة من مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية. وتسمى أيضًا بالمدارس المستقلة العاملة تحت مظلة المديرية التعليمية. وتنص الفقرة [G.L. 71, § 89(dd)] على "لا يجوز للمجلس تجديد ميثاق مدارس الميثاق المستقلة "Horace Mann" بدون التصويت بالأغلبية على ذلك في لجنة المدارس ووحدة المفاوضات الجماعية المحلية بالمديرية التعليمية التي تقع مدرسة الميثاق المستقلة في نطاقها الجغرافي".

تطلب مدرسة "Boston Day & Evening Academy" ومدرسة "Edward M. Kennedy Academy for Health Careers" للمهن الصحية ومدرسة "UP Academy Dorchester" تجديد موائيقها، بينما تطلب مدرسة "Boston Green Academy" إجراء التعديلات التالية في ميثاقها: (1) مذكرة التفاهم (مذكرة التفاهم (أ) من 2021 إلى 2026)، (2) خطة المساءلة (2021-2026) - التي تشترط الوزارة (DESE) إعدادها لكل فترة جديدة للميثاق والتي تحدد تدابير المساءلة الخاصة بالمدرسة إلى جانب نظام التقييم الشامل بولاية ماساتشوستس (MCAS).

طلب د. ألكينز من قادة المدارس أن تذكر التحديات المحددة التي تواجهها مدارسهم. وتحدث قادة المدارس عن التعافي من الجائحة والتعلم العاطفي الاجتماعي وبناء العلاقات بين المعلمين والطلاب.

وحددت اللجنة موعدًا للتصويت على طلبات تجديد الموائيق وطلبات تعديل الموائيق في 13 يوليو 2022.

تعليقات الجمهور على التقارير

تحدثت السيدة/ ديميترا ميناسيديس، مقيمة في حي "West Roxbury" وطالبة في مدرسة "Boston Latin School"، عن سياسة القبول في مدارس المتفوقين.

الموضوعات الجديدة

طلب د. ألكينز من مديرة المديرية التعليمية تقديم تحديث في الاجتماع التالي بشأن مقترح دمج مدرسة "Russell" ومدرسة "Clap" الابتدائيتين معًا. وقالت مديرة المديرية التعليمية إن المقترح في مرحلته الأولى، وتعدت بأن تقوم المديرية التعليمية بإشراك المجتمعين المدرسين على مدار الأشهر القليلة المقبلة قبل تقديم توصية نهائية إلى لجنة المدارس.

إنهاء الاجتماع

مُعتمد - صوتت اللجنة بالإجماع - بالنداء على الأسماء - في حوالي الساعة 10:33 مساءً على مقترح بإنهاء الاجتماع.

صادقت عليه:

Elizabeth Sullivan

إليزابيث سوليفان
السكرتيرة التنفيذية