

## مذكرة

إلى:	لجنة المدارس في بوسطن
من:	جيل كارتر، مساعدة مديرة الإدارة التعليمية لشئون الصحة والعافية ورئيسة مشاركة لمجلس العافية بالإدارة التعليمية (DWC) جينيفر لو، دكتوراه في الطب، مديرة طبية ورئيسة مشاركة لمجلس العافية بالإدارة التعليمية (DWC)
نسخة إلى:	السيدة/ بريندا كاسيليوس، مديرة الإدارة التعليمية السيدة/ ماري ديلمان، كبيرة الموظفين السيدة/ ميجان كوستيلو، مستشارة أولى
التاريخ:	الأربعاء الموافق 4 أغسطس 2021
رد:	التقرير السنوي في العام الدراسي 2019-2020 حول سياسة العافية في الإدارة التعليمية

يجب على مجلس العافية بالإدارة التعليمية (DWC) تقييم الامتثال لسياسة العافية في الإدارة التعليمية (BPS) سنويًا؛ والتناوب بين التقييم السنوي النوعي في عام والكمي في عام آخر. يحتوي التقرير الكمي المرفق على ما يلي:

- معلومات أساسية، والغرض، والطرق المتبعة في التقرير.
- المقاييس المستخدمة على مستوى الإدارة التعليمية والمستوى المدرسي في تقييم تنفيذ كل مجال من مجالات العافية الثمانية في سياسة العافية؛ ومتطلبات وشروط مجالس العافية في الإدارة التعليمية وفي المدارس في العام الدراسي 2019-2020.
- مقاييس صحة الطلاب والسلوكيات الصحية من استطلاع رأس السلوكيات الخطرة لدى الشباب في 2019 (YRBS)، ومن قاعدة البيانات (SNAPNurse)، واستطلاع رأي المناخ المدرسي في 2020.
- مناقشة حول التقدم المحرز في تنفيذ السياسة والمعوقات الصحية الأساسية أمام تحقيق النجاح الأكاديمي (مثال: السمنة، والصحة الجنسية، والربو، والصحة السلوكية والعقلية).
- توصيات لمواصلة وتحسين تنفيذ سياسة العافية في الإدارة التعليمية (BPS).

من الأهمية بمكان أن نفحص وندرس بنمنا كيف أبلينا في التزامنا بسياسات العافية وممارساتها، وكيف تعاملنا مع تحديات جائحة فيروس كوفيد-19، وكيف سنتوسع في الإجراءات الفعالة من أجل مساعدة مدارسنا على العودة والتعافي وإعادة تخبيل طريقًا أفضل للمضي قدمًا؛ وذلك بعدما عشنا عامًا دراسيًا واجهنا فيه أزمة صحة عامة عالمية أثرت تأثيرًا هائلًا في مجتمعنا المحلي. حققت الدوائر التابعة للإدارة التعليمية (BPS) إنجازات كبيرة حتى تاريخه في جميع مجالات السياسة، وعملت المدارس من خلال مجالس العافية فيها على بث الحياة في سياسة الإدارة التعليمية وتطبيقها في مبانيها المدرسية. كانت هناك استثمارات في تحسين البنية التحتية وفي زيادة عدد الموظفين لتوفير خدمات الدعم؛ وحن الوقت الآن لكي تستثمر الإدارة التعليمية في منهجية التعليم الشامل للأطفال (Whole-Child Instruction). يجب علينا تحسين تقديم إدارتنا التعليمية تربية صحية متوافقة مع المعايير وقائمة على المهارات، وزيادة تقديم التعليم الاجتماعي العاطفي من خلال التربية الصحية والتربية البدنية والفنون وإدراجه في مجالات أكاديمية أخرى. يوضح هذا التقرير كيف توجه صحة طلاب الإدارة التعليمية (BPS) والمدارس أعمال تنسيق مختلف مجالات السياسة التي تقوم بها الدوائر والمكاتب المتعددة -التابعة للإدارة التعليمية- لتوفير الدعم للمدارس والدعم المباشر للطلاب. يجب علينا ضمان أن تواصل الإدارة التعليمية إزالة العوائق الصحية غير الأكاديمية عبر اتباع منهج شامل قائم على الإنصاف يضم المدرسة بأكملها والمجتمع بأكمله والأطفال جميعهم.

يجب وفقًا للقانون الفيدرالي وقانون الولاية عرض هذا التقرير السنوي على مديرة الإدارة التعليمية ولجنة المدارس، وتقديمه إلى دائرة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس (DESE)، وإتاحته للجمهور العام. يُرسل التقرير إلى دائرة (DESE) في خريف 2021 كجزء من المراجعة الإدارية لخدمات الغذاء والتغذية. ويُتاح التقرير للجمهور العام من خلال الموقع الإلكتروني للإدارة التعليمية (BPS)، واجتماعات مجلس العافية بالإدارة التعليمية (DWC) ومجالس أولياء الأمور على مستوى الإدارة التعليمية.