

إلى: الدكتورة Brenda Cassellius، المشرفة
المرسل: Monica Hogan، المدير التنفيذي الأول، البيانات والمساءلة
CC: Drew Echelson، نائب المشرف على الأكاديميين
الموضوع: Denise Snyder، القائم بأعمال رئيس الأسرة والنهوض بالمجتمع
التاريخ: SY22-23 ملخص دعوة مدرسة الامتحان
04 مايو، 2022

في يوم الجمعة، 29 أبريل 2022، أرسل مكتب خدمات الترحيب في BPS دعوات للطلاب المسجلين في مدارس الامتحان في SY22-23. تلخص هذه المذكرة مجموعة المتقدمين والدعوات المرسله. في يونيو 2022، سيتم تقديم مراجعة أكثر شمولاً لسياسة مدارس الامتحان، كما هي مطبقة في العام الدراسي 2021-22، إلى لجنة المدرسة.

الملخص التنفيذي

كانت النتيجة المرجوة لفريق عمل القبول في مدارس الاختبار هي "إنشاء عملية قبول من شأنها دعم تسجيل الطلاب في كل مدرسة من مدارس الاختبار بحيث يتم الحفاظ على الصرامة وتعكس هيئة الطلاب بشكل أفضل التنوع العرقي والاجتماعي والاقتصادي والجغرافي لجميع الطلاب (K-12) في مدينة بوسطن". تحقق السياسة على نطاق واسع الأهداف التي وضعت من أجلها.

الصف 7

- الدعوات: تم توزيع 1000 دعوة، بزيادة 26 دعوة من SY21-22. تلقى 78٪ من المتقدمين المؤهلين دعوة إلى مدرسة الاختبار. بشكل عام، تلقى 67٪ من المتقدمين دعوة لمدرسة الاختبار الأول، و 8٪ لمدرسة الاختبار الثاني، و 3٪ إلى مدرسة الاختبار الثالث، و 22٪ لم يتلقوا دعوة.
- المستويات: تلقى الطلاب من جميع المستويات الاجتماعية والاقتصادية دعوة إلى كل مدرسة اختبار، حيث يتلقى كل مستوى ما بين 9٪ و 16٪ من المقاعد المتاحة في كل مدرسة، بناءً على تفضيلات الطلاب.
- مجموعات الطلاب: استمرت المجموعات التي تلقت نسبة أعلى من الدعوات في SY21-22 (سياسة الرمز البريدي المؤقتة) في تلقي نسب مماثلة من الدعوات في SY22-23، بما في ذلك الطلاب الذين يعانون من التشرذ، في رعاية DCF، والذين يعيشون في مساكن BHA (7٪)؛ الطلاب المحرومين اقتصادياً (45٪)؛ متعلمي اللغة الإنجليزية (6٪)؛ والطلاب ذوو الإعاقة (6٪). ذهب ما يقرب من 76٪ من الدعوات إلى الطلاب الملونين، بزيادة قدرها 16 نقطة مئوية عن الدعوات SY20-21.
- نقاط إضافية: تلقى الطلاب في كل مستوى دعوة إلى كل مدرسة بناءً على تفضيلات الطلاب الفردية. تراوحت النسبة المئوية للطلاب في كل فئة ممن تمت دعوتهم وحصلوا على نقاط إضافية من 58٪ في المستوى 8 إلى 98٪ في المستوى 3. بشكل عام، حصل 81٪ من الطلاب المدعويين إما على 10 أو 15 نقطة إضافية على درجاتهم المركبة.

الصف 9

- الدعوات: تم توزيع 424 دعوة، بزيادة 94 دعوة من SY21-22. تلقى 43٪ من المتقدمين المؤهلين دعوة إلى مدرسة الاختبار. بشكل عام، تلقى 28٪ دعوة إلى مدرسة الاختبار الأول، و 8٪ إلى مدرسة الاختبار الثاني، و 7٪ إلى مدرسة الاختبار الثالث، و 57٪ لم يتلقوا دعوة.
- المستويات: تلقى الطلاب من جميع المستويات الاجتماعية والاقتصادية دعوة إلى كل مدرسة اختبار، حيث تتلقى كل فئة ما بين 5٪ و 21٪ من المقاعد المتاحة في كل مدرسة، بناءً على تفضيلات الطلاب.
- مجموعات الطلاب: استمرت المجموعات التي تلقت نسبة أعلى من الدعوات في SY21-22 (سياسة الرمز البريدي المؤقتة) في تلقي نسب مماثلة من الدعوات في SY22-23، بما في ذلك الطلاب الذين يعانون من التشرذ، في رعاية DCF، والذين يعيشون في مساكن BHA (11٪)؛ الطلاب المحرومين اقتصادياً (63٪)؛ متعلمو اللغة الإنجليزية (13٪)؛ والطلاب ذوو الإعاقة (6٪). ذهب ما يقرب من 89٪ من الدعوات إلى الطلاب الملونين، بزيادة قدرها 4 نقاط مئوية عن الدعوات في عام SY20-21.
- نقاط إضافية: تلقى الطلاب في كل مستوى دعوة إلى كل مدرسة بناءً على تفضيلات الطلاب الفردية. تراوحت النسبة المئوية للطلاب في كل فئة ممن تمت دعوتهم وحصلوا على نقاط إضافية من 55٪ في المستوى 8 إلى 100٪ في المستويات 1 و 3 و 5. بشكل عام، تلقى 90٪ من الطلاب المدعويين إما 10 أو 15 نقطة إضافية على درجاتهم المركبة.

مجموعة المتقدمين

لكي تكون مؤهلاً للحصول على امتحان المدرسة ، يحتاج الطالب إلى الحصول على معدل تراكمي B أو أعلى وأن يكون قد حصل على مدرسة امتحان واحدة على الأقل. كانت هذه هي السنة الثانية التي تتطلب معدل تراكمي B وإضافة العلوم والدراسات الاجتماعية للسنة الأولى إلى المعدل التراكمي المستخدم في اختبارات القبول بالمدارس.

الجدول 1. عدد المتقدمين حسب الصف ونوع المدرسة

نوع المدرسة والصف	21-2020	22-2021	23-2022
الصف 7	2,833	1,666	1,283
BPS، الصف السابع	2,133	1,287	953
غير تابع لـ BPS، الصف السابع	700	379	330
الصف 9	1,177	760	984
BPS، الصف التاسع	780	618	756
غير تابع لـ BPS، الصف التاسع	397	142	228
المجموع	4,010	2,426	2,267

من بين المتقدمين المؤهلين للصف السابع ، حصل 63٪ من الطلاب على 10 نقاط إضافية بناءً على المدرسة في العام السابق ، وحصل 6٪ من الطلاب على 15 نقطة لأنهم يعانون من التشرد ، أو في رعاية وزارة الأطفال والعائلات أو يعيشون في الإسكان المملوك لهيئة الإسكان في بوسطن. تلقى الطلاب في كل مستوى إما 10 أو 15 نقطة. من بين المتقدمين المؤهلين للصف التاسع ، حصل 71٪ من الطلاب على 10 نقاط إضافية ، وحصل 10٪ على 15 نقطة إضافية.

الجدول 2. المتقدمون حسب المستوى وحالة النقاط الإضافية

المستوى	المتقدمون	الصف 7		الصف 9	
		نسبة حصولك على 10 نقاط	نسبة حصولك على 15 نقطة	نسبة حصولك على 10 نقاط	نسبة حصولك على 15 نقطة
1	116	70%	18%	68%	22%
2	99	94%	4%	80%	11%
3	110	85%	9%	82%	6%
4	134	72%	8%	78%	14%
5	115	74%	6%	83%	4%
6	155	72%	5%	67%	15%
7	234	63%	3%	65%	3%
8	320	32%	2%	36%	4%
الكل	1283	63%	6%	71%	10%

دعوات الصف السابع

في الصف السابع ، تم إرسال 1000 دعوة للقبول SY22-23 ، بزيادة 26 دعوة من SY21-22. تعود الزيادة في الدعوات بشكل أساسي إلى زيادة عدد الدعوات O'Bryant School. بالإضافة إلى ذلك ، مع دورة القبول SY22-23 ، ستحتفظ كل مدرسة بقائمة انتظار تصل إلى 100 طالب حتى 30 نوفمبر 2022.

الجدول 3. عدد دعوات الصف السابع حسب المدرسة

اسم المدرسة	SY20-21	SY21-22	SY22-23
Boston Latin Academy	336	320	321
Boston Latin School	484	465	462
O'Bryant School	205	189	217
المجموع	1,025	974	1,000

تلقى 78٪ من المتقدمين المؤهلين دعوة إلى مدرسة امتحان ، مع 67٪ تلقوا دعوة إلى مدرسة الاختيار الأول ، و 8٪ إلى المدرسة التي اختاروها الثانية ، و 3٪ إلى مدرسة الاختيار الثالث ، و 22٪ لم يتلقوا دعوة.

من أجل توزيع الدعوات ، يتم تعيين الطلاب في المستوى الاجتماعي والاقتصادي بناءً على مسار التعداد الذي يقيمون فيه. يتم تجميع مساحات التعداد في طبقات متساوية الحجم بناءً على العوامل الاجتماعية والاقتصادية من مسح المجتمع الأمريكي التابع لمكتب الإحصاء الأمريكي. تسعى السياسة إلى تخصيص الدعوات بالتساوي عبر المستويات الثمانية. مع 1000 دعوة للصف 7 ، تسعى السياسة بالتالي إلى تخصيص 125 دعوة لكل مستوى. بينما تم تصميم المستويات بحيث يكون لها نفس العدد من الأطفال في الصفوف 5-8 الذين يعيشون في كل طبقة ، لم يتم توزيع المتقدمين المؤهلين بالتساوي عبر المستويات. على سبيل المثال ، كان هناك 116 متقدماً مؤهلاً من المستوى 1 مقارنة بـ 320 من المستوى 8. تمت إعادة توزيع الدعوات التي لم يتم توزيعها في طبقات بدون عدد كافٍ من المتقدمين المؤهلين (أقل من 125) إلى طبقات مع المتقدمين المتبقين في الجولة 11 و 12 من أجل توزيع 1000 دعوة. تلقى الطلاب في كل مستوى دعوة إلى كل مدرسة ، بناءً على تفضيلات الطلاب الفردية. تراوحت

النسبة المئوية للطلاب في كل مستوى ممن تمت دعوتهم وحصلوا على نقاط من 58٪ في المستوى 8 إلى 98٪ في المستوى 3. بشكل عام ، حصل 81٪ من الطلاب المدعويين إما على 10 أو 15 نقطة إضافية على درجاتهم المركبة.

الجدول 4. عدد المتقدمين والطلاب في الصف السابع الذين تمت دعوتهم حسب المستوى والمدرسة

المستوى	المتقدمون	الدعوات	أكاديمية بوسطن اللاتينية:	BLS	O'Bryant	نسبة المدعويين الذين حصلوا على النقاط *
1	116	115	36	59	20	%88
2	99	99	28	43	28	%98
3	110	110	40	48	22	%94
4	134	133	47	61	25	%80
5	115	114	32	60	22	%81
6	155	143	37	65	41	%80
7	234	143	49	65	29	%77
8	320	143	52	61	30	%58
الكل	1,283	1,000	321	462	217	%81

* تشمل النقاط المدعويين الذين حصلوا على 10 و 15 نقطة

استمرت المجموعات التي تلقت نسباً أعلى من الدعوات في SY21-22 (سياسة الرمز البريدي المؤقتة) في تلقي نسب مماثلة من الدعوات في SY22-23.

الجدول 5. النسبة المئوية لدعوات الصف السابع حسب مجموعة الطلاب

مجموعة الطلاب	SY20-21	SY21-22	SY22-23
الطلاب المشردون والطلاب في رعاية DCF *	%1	%5	%7
المحرومين اقتصادياً	%35	%43	%45
متعلمو اللغة الإنجليزية	%1	%7	%6
الطلاب ذوي الإعاقة	%3	%4	%6

* في SY22-23 ، تشمل هذه الفئة أيضاً الطلاب الذين يعيشون في مساكن BHA. حصلت هذه المجموعة من الطلاب على 15 نقطة إضافية في درجاتهم المركبة.

مقارنةً بـ SY21-22 ، زادت النسبة المئوية للطلاب الذين يتلقون دعوات في الرموز البريدية الفردية في بعض الرموز البريدية (دورتشستر 02122 +3.1 ؛ ساوث إند 02118 +1.8 ؛ الحي الصيني 02111 +1.5) وانخفضت في الرموز البريدية الأخرى (وست روكسبري 02132 -1.8 ؛ ماتابان 02126 -1.5 ؛ دورتشستر 02121 -1.4). نظراً لأن المستويات الاجتماعية والاقتصادية ومسارات التعداد لا يتم تعيينها بالضبط للرموز البريدية ، كان من المتوقع حدوث تقلب من سياسة الرمز البريدي.

الجدول 6. النسبة المئوية لدعوات الصف السابع حسب الرمز البريدي

الرمز البريدي	الحي	SY20-21	SY21-22	SY22-23
2108	Beacon Hill	%0.1	%0.6	%0.1
2109	Downtown	%0.7	%0.2	%0.3
2110	Downtown	%0.7	%0.1	%0.4
2111	Chinatown	%2.3	%0.7	%2.2
2113	North End	%0.7	%0.2	%0.1
2114	Beacon Hill / West End	%1.9	%0.7	%0.7
2115	Longwood/Fenway	%1.4	%1.0	%1.0
2116	Back Bay	%2.6	%1.3	%1.5
2118	South End	%3.5	%2.8	%4.5
2119	Roxbury	%2.6	%5.1	%5.2
2120	Roxbury	%1.6	%1.1	%1.8
2121	Dorchester	%2.6	%6.9	%5.5
2122	Dorchester	%6.1	%4.9	%8.0
2124	Dorchester	%8.2	%11.2	%10.7
2125	Dorchester	%4.6	%6.1	%6.1

2126	Mattapan	%2.0	%5.2	%3.7
2127	South Boston	%3.3	%3.6	%3.8
2128	East Boston	%5.6	%7.7	%8.9
2129	Charlestown	%5.5	%3.6	%4.1
2130	Jamaica Plain	%7.5	%5.5	%5.7
2131	Roslindale	%9.2	%6.9	%7.6
2132	West Roxbury	%13.0	%7.1	%5.3
2134	Allston	%1.7	%1.1	%1.6
2135	Brighton	%5.1	%3.0	%3.8
2136	Hyde Park	%6.5	%6.9	%5.9
2163	Allston	%0.0	%0.1	%0.0
2199	Back Bay	%0.0	%0.0	%0.0
2210	South Boston Waterfront	%0.2	%0.2	%0.1
2215	Fenway/Kenmore	%0.8	%0.2	%0.8
2467	Chestnut Hill	%0.3	%0.4	%0.0
9999	Homeless/DCF	غير مستعمل	%5.4	غير مستعمل

ذهب ما يقرب من 76 ٪ من الدعوات إلى الطلاب الملونين ، بزيادة قدرها 16 نقطة مئوية عن الدعوات SY20-21. ارتفعت النسبة المئوية للطلاب الآسيويين (3+) ، والسود (1+) ، واللاتينيين إلى (3+) الذين يتلقون دعوات من SY21-22 ، بينما انخفضت النسبة المئوية للطلاب البيض الذين يتلقون دعوة بنسبة 6 نقاط مئوية.

الجدول 7. النسبة المئوية لدعوات الصف السابع حسب العرق

العرق	SY20-21	SY21-22	SY22-23
آسيوي	%21	%18	%21
الطلاب السود	%13	%23	%24
الطلاب اللاتينيين	%21	%23	%26
أخرى	%5	%6	%6
أبيض	%40	%31	%25

لقد تغير التقسيم العرقي للفصل الدراسي القادم في كل مدرسة امتحان خلال دورات القبول الثلاث الأخيرة ، مع أكبر زيادة للطلاب السود في Boston Latin School ، من 6 ٪ إلى 22 ٪.

الجدول 8. النسبة المئوية لدعوات الصف السابع حسب العرق والمدرسة

العرق	O'Bryant School			Boston Latin School			Boston Latin Academy		
	SY22-23	SY21-22	SY20-21	SY22-23	SY21-22	SY20-21	SY22-23	SY21-22	SY20-21
آسيوي	%15	%13	%20	%29	%24	%27	%12	%11	%14
الطلاب السود	%27	%28	%27	%22	%17	%6	%24	%30	%16
الطلاب اللاتينيين	%31	%32	%34	%21	%15	%12	%29	%28	%25
أخرى	%6	%4	%3	%5	%6	%5	%7	%7	%5
أبيض	%22	%23	%17	%23	%38	%50	%28	%24	%40

دعوات الصف التاسع

في الصف التاسع ، تم إرسال 424 دعوة للقبول SY22-23 ، بزيادة 94 دعوة من SY21-22. ترجع الزيادة في الدعوات بشكل أساسي إلى زيادة عدد الدعوات إلى Boston Latin Academy و O'Bryant School. بالإضافة إلى ذلك ، مع دورة القبول SY22-23 ، ستحتفظ كل مدرسة بقائمة انتظار تصل إلى 100 طالب حتى 30 نوفمبر 2022.

الجدول 9. عدد دعوات الصف التاسع حسب المدرسة

اسم المدرسة	SY20-21	SY21-22	SY22-23
-------------	---------	---------	---------

123	82	89	Boston Latin Academy
43	41	58	Boston Latin School
258	217	261	O'Bryant School
424	340	408	المجموع

يتم تعيين الطلاب في الطبقة الاجتماعية والاقتصادية على أساس التعداد السكاني الذي يقيمون فيه. تسعى السياسة إلى تخصيص الدعوات بالتساوي عبر المستويات الثمانية. مع 424 دعوة من الدرجة 9 ، تسعى السياسة إلى تخصيص 53 دعوة لكل فئة. تلقى الطلاب في كل مستوى دعوة إلى كل مدرسة ، بناءً على تفضيلات الطلاب الفردية. تراوحت النسبة المئوية للطلاب في كل فئة ممن تمت دعوتهم وحصلوا على نقاط من 55٪ في المستوى 8 إلى 100٪ في المستويات 1 و 3 و 5. بشكل عام ، تلقى 90٪ من الطلاب المدعويين إما 10 أو 15 نقطة إضافية على درجاتهم المركبة.

الجدول 10. عدد المتقدمين للصف التاسع والطلاب المدعويين حسب المستوى والمدرسة

المستوى	المتقدمون	الدعوات	أكاديمية بوسطن اللاتينية:	BLS	O'Bryant	نسبة المدعويين الذين حصلوا على النقاط *
1	139	53	19	3	31	100%
2	151	53	13	5	35	94%
3	130	53	16	6	31	100%
4	96	53	19	4	30	94%
5	110	53	16	7	30	100%
6	121	53	13	7	33	92%
7	152	53	14	9	30	83%
8	85	53	13	2	38	55%
الكل	984	424	123	43	258	90%

* النقاط تشمل 10 و 15 نقطة.

استمرت المجموعات التي تلقت نسبًا أعلى من الدعوات في SY21-22 (سياسة الرمز البريدي المؤقتة) في تلقي نسب مماثلة من الدعوات في SY22-23.

الجدول 11. النسبة المئوية لدعوات الصف التاسع حسب مجموعة الطلاب

مجموعة الطلاب	SY20-21	SY21-22	SY22-23
الطلاب المشردون والطلاب في رعاية DCF *	4%	6%	11%
المحرومين اقتصاديًا	52%	63%	63%
متعلمو اللغة الإنجليزية	7%	12%	13%
الطلاب ذوي الإعاقة	2%	7%	6%

* في SY22-23 ، تشمل هذه الفئة أيضًا الطلاب الذين يعيشون في مساكن BHA. حصلت هذه المجموعة من الطلاب على 15 نقطة إضافية في درجاتهم المركبة.

مقارنةً بـ SY21-22 ، زادت النسبة المئوية للطلاب الذين يتلقون دعوات في الرموز البريدية الفردية في بعض الرموز البريدية (دورنستتر 02122 +4.3 ؛ دورنستتر 02125 +2.6 ؛ دورنستتر 02124 +1.6) وانخفضت في الرموز البريدية الأخرى (هايد بارك 02136 -2.8 ؛ جامايكا بلين 02130 -2.2 ؛ ماتابان 02126 -2.0). نظرًا لأن المستويات الاجتماعية والاقتصادية ومسارات التعداد لا يتم تعيينها بالضبط للرموز البريدية ، كان من المتوقع حدوث تقلب من سياسة الرمز البريدي.

الجدول 12. النسبة المئوية لدعوات الصف التاسع حسب الرمز البريدي

الرمز البريدي	الحي	SY20-21	SY21-22	SY22-23
2108	Beacon Hill	0.0%	0.3%	0.2%
2109	Downtown	0.2%	0.3%	0.2%
2110	Downtown	0.0%	0.3%	0.0%
2111	Chinatown	2.2%	0.6%	0.5%
2113	North End	0.5%	0.3%	0.0%
2114	Beacon Hill / West End	0.7%	0.6%	0.5%
2115	Longwood/Fenway	2.7%	1.5%	1.7%
2116	Back Bay	2.0%	1.2%	0.9%
2118	South End	2.7%	3.2%	3.5%

%6.1	%5.9	%6.1	Roxbury	2119
%2.1	%1.2	%3.2	Roxbury	2120
%7.8	%6.8	%5.4	Roxbury	2121
%10.1	%5.9	%7.8	Dorchester	2122
%13.9	%12.4	%10.5	Dorchester	2124
%8.5	%5.9	%7.8	Dorchester	2125
%5.9	%7.9	%4.2	Mattapan	2126
%4.0	%3.5	%2.7	South Boston	2127
%8.7	%8.2	%5.1	East Boston	2128
%2.6	%2.6	%3.4	Charlestown	2129
%2.8	%5.0	%4.9	Jamaica Plain	2130
%5.7	%5.3	%6.1	Roslindale	2131
%3.5	%3.5	%5.4	West Roxbury	2132
%1.4	%1.2	%2.5	Allston	2134
%3.8	%2.9	%4.2	Brighton	2135
%4.2	%7.1	%8.6	Hyde Park	2136
%0.0	%0.0	%0.0	Allston	2163
%0.0	%0.0	%0.0	Back Bay	2199
%0.2	%0.3	%0.0	South Boston Waterfront	2210
%0.2	%0.3	%0.2	Fenway/Kenmore	2215
%0.2	%0.0	%0.2	Chestnut Hill	2467
غير مستعمل	%5.9	غير مستعمل	Homeless/DCF	9999

تذبذبت النسبة المئوية للطلاب الذين يتلقون دعوات حسب العرق في الصف 9 خلال دورات القبول الثلاث الأخيرة.

الجدول 13. النسبة المئوية لدعوات الصف التاسع حسب العرق

العرق	SY22-23	SY21-22	SY20-21
آسيوي	%17	%13	%20
الطلاب السود	%29	%27	%31
الطلاب اللاتينيون	%38	%44	%33
أخرى	%4	%3	%2
أبيض	%11	%14	%15

لقد تغير التقسيم العرقي للفصل الدراسي القادم في كل مدرسة امتحان خلال دورات القبول الثلاث الأخيرة ، مع أكبر التغييرات في Boston Latin School. نظرًا لقلّة عدد الدعوات للصف التاسع في Boston Latin School ، فإن النسب المئوية تخضع لمزيد من التقلب.

الجدول 14. النسبة المئوية لدعوات الصف التاسع حسب العرق والمدرسة

العرق	O'Bryant School			Boston Latin School			Boston Latin Academy		
	SY22-23	SY21-22	SY20-21	SY22-23	SY21-22	SY20-21	SY22-23	SY21-22	SY20-21
آسيوي	%12	%12	%18	%40	%12	%24	%20	%13	%21
الطلاب السود	%31	%29	%35	%26	%22	%21	%27	%24	%24
الطلاب اللاتينيون	%39	%46	%35	%28	%34	%17	%39	%43	%35
أخرى	%5	%2	%1	%2	%10	%9	%2	%1	%1
أبيض	%12	%11	%10	%5	%22	%29	%11	%18	%19