

مذكرة

إلى: لجنة المدارس

من: د. سام دي بينا، نائب مديرة المديرية التعليمية لشؤون العمليات

نسخة إلى: ماري سكيبر، مديرة المديرية التعليمية
مونيكا هوجان، مساعدة مديرة المديرية التعليمية لشؤون إستراتيجيات البيانات والتنفيذ

التاريخ: الأربعاء الموافق 18 يناير 2023

رد: تقرير مجلس مدارس المدينة الكبرى عن السلامة

سيعرض السيد/ راي هارت، المدير التنفيذي لمجلس مدارس المدينة الكبرى، اليوم ملخص النتائج والتوصيات في تقرير المجلس عن سلامة الطلاب والموظفين الذي يحمل العنوان التالي: "مراجعة برنامج السلامة بمديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية". هذا التقرير إلزامي، وهو جزء من خطة التحسين المنهجي.

سيناقش هذا العرض التقديمي بعض النتائج الرئيسية التي توصل إليها المجلس وبعض توصياته. وتنقسم التوصيات إلى فئتين رئيسيتين: خدمات السلامة التي تتضمن علاقتنا بدائرة شرطة بوسطن والتوظيف والاحتفاظ بالموظفين، والتكوين المتواصل لفريق خدمات السلامة وإدارة الطوارئ. وستناقش هذه الفئة الثانية في جلسة سرية في وقت تاريخ لاحق لضمان سلامة طلابنا وموظفينا وأمنهم.

فيما يلي التوصيات التي ستعرض هذا المساء:

- تشجيع مديرة المديرية التعليمية وقادة دائرة الشرطة على العمل معاً على صياغة وتنفيذ مذكرة تفاهم/اتفاقية حكومية مشتركة تتضمن آراء الأطراف المعنية في المجتمع. وينبغي أن تحتوي الاتفاقية على ما يلي على الأقل:
 - وضع توفير فرص للشرطة لبناء علاقات إيجابية مع الطلاب على رأس الأولويات.
 - وضع إجراءات لمشاركة المعلومات.
- إنشاء مجموعة تركيز مكوّنة من الأطراف المعنية والإداريين المختصين لتحديد هل ينبغي للمديرية التعليمية تشكيل دائرة شرطة مُحلّقة داخلية أم لا.
- إجبار دائرة خدمات الأمن بالمديرية التعليمية على المشاركة في عملية التوظيف مشاركة أكبر للمساعدة في تقليل الوقت المُستغرق في انتقاء المرشحين وتأهيلهم.
- الأمر بوضع سجلات إنفاذ القانون، وفقاً للتعريف المنصوص عليه في قانون الخصوصية والحقوق التعليمية للأسرة ((FERPA)، تحت إدارة خدمات السلامة وإشرافها.
- إنشاء خط ساخن أو شراء برمجيات لتوفير نظام إبلاغ مجهول الهوية للتشجيع على الإبلاغ عن السلوكيات الخطيرة غير اللاتقة والمتوقّعة.

● تناول مشاكل انخفاض الروح المعنوية في دائرة خدمات السلامة من خلال التشجيع على بناء الفريق وعقد اجتماعات مع مدير المدير وفرص التطوير المهني.

● وضع الأدوار والمسئوليات في جميع الوحدات بالدائرة على رأس الأولويات لضمان تركيز الموظفين على الممارسات الشرطية وممارسات السلامة المدرسية، وليس على الواجبات المرتبطة بالمهام الشرطية المعتادة في البلديات أو المقاطعات. توظيف أفراد في الإدارة متوسطة المستوى أو ترفيتهم إليها يؤيدون النهج الشرطية المدرسية.

- إبرام شراكة مع مكتب رأس المال البشري من أجل:
 - متابعة نسب دوران العمالة، ووضع بروتوكولات مقابلات الخروج لموظفي الدائرة الذين يفصلون طواعية عن المديرية التعليمية، وتحديد أسباب المغادرة وتتبعها لتحديد فرص إجراء تغييرات في السياسة أو التوصية بتلك التغييرات.
 - مراجعة الأوصاف الوظيفية وإعادة كتابتها وتحديثها ونشرها لكي تعبر عن الأدوار والمسئوليات الحالية، وذلك لضمان المساءلة وقياس الأداء.
 - دعوة دائرة الاتصالات ومكتب رأس المال البشري إلى تخطيط فرص التوظيف المستمر وشغلها بالموظفين، والاستفادة من أساليب الاتصال الجماهيري ووسائل التواصل الاجتماعي حتى تستطيع المديرية التعليمية ملء الوظائف الشاغرة الحالية.

بدأت المديرية التعليمية منذ العام الماضي العمل في هذه المجالات، وفيما يلي جزء مما تعمل عليه:

- مذكرة التفاهم مع دائرة شرطة بوسطن: نُجري حاليًا مناقشات وحوارات مع دائرة شرطة بوسطن بشأن إبرام مذكرة تفاهم.
- تعيين أخصائيي السلامة: يتواصل فريق دائرة خدمات السلامة مع المجتمع باستمرار في هذا الشأن. ونستكشف حاليًا فرص التوظيف من قنوات رسمية مثل معارض التوظيف استكشافًا أكبر.
- الروح المعنوية للفريق: استمرت أنشطة بناء الفريق طوال العام. وتعقد الدائرة شراكات مع منظمات مجتمعية، ويحظى المتخصصون بفرصة المشاركة في عمل هادف مع الطلاب من خلال ممارسة أنشطة مثل التوجيه والإرشاد.
- اعتماد أفضل الممارسات: تشارك المديرية التعليمية بانتظام في محادثات مع المديرية التعليمية الأخرى في الدولة من خلال حضور منتديات مثل المؤتمرات الوطنية.

تلتزم المديرية التعليمية التزامًا شديدًا راسخًا بتحسين سلامة مدارسنا من أجل الطلاب والموظفين، وتُثَمِّن المديرية التعليمية رؤى المجلس وتوصياته والشراكة معه. سيُوضَّح عرض الليلة المُقدَّم من المجلس إلى لجنة المدارس هذه التوصيات من وجهة نظر شريك خارجي. بعد ذلك، سيُقدم مجلس مدارس المدينة الكبرى الجزء الباقي من التقرير في جلسة سرية في اجتماع لاحق مع لجنة المدارس.

سيوافق فريق المديرية التعليمية لجنة المدارس في اجتماعات مستقبلية بأحدث المستجدات بشأن التقدم المُحرَز تنفيذ الأعمال المطلوبة، ويشمل ذلك استخدام أداة تخطيط الإنصاف العرقي في أي توصيات تُقدَّم وأي قرارات تُتَّخَذ.

قُدِّمَ التقرير إلى وزارة التعليم الابتدائي والثانوي، وستتاح شرائح عرض الليلة ونسخة مُنقَّحة من التقرير على الموقع الإلكتروني للمديرية التعليمية: www.bostonpublicschools.org/strategicprogress.