

مذكرة

المرسل إليه: الرئيس والأعضاء
لجنة مدارس بوسطن



من: ناتان كودر
المدير المالي

الموضوع: منح الموافقة

التاريخ: 01 ديسمبر, 2021

يرجى الاطلاع عليه على المنح التي ستوافق عليها لجنة المدرسة في 1 ديسمبر 2021. تتوفر نسخ كاملة من مقترحات المنح لمراجعتها وتم تقديمها إلى مكتب السكرتير في لجنة المدرسة.





مدينة بوسطن
ميشيل وو، العمدة

لجنة مدارس بوسطن
جيرى روبنسون، الرئيس

مدارس بوسطن العامة
دكتور بريندا كاسيليوس، المشرف العام

منح للجنة المدرسة

01 ديسمبر, 2021

المواقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	السنة المالية	المبلغ
78 مواقع	الصحة والعافية	أندريا أمادور	جديدة	نموذج الصحة السلوكية الشامل (CBHM)	2022	\$ 353,423
Excel High School	الاستعداد الجامعي والوظيفي	تريسي كيمزي	جديدة	منحة تنفيذ مسارات الابتكار	2022	\$ 30,000
Dearborn STEM Academy	الاستعداد الجامعي والوظيفي	كريستين المكيس	جديدة	منحة تنفيذ مسارات الابتكار	2022	\$ 15,000
مدرسة ماديسون بارك الثانوية	تعليم الكبار	كريستين دافوليو	جديدة	اللغة الإنجليزية لسكان بوسطن الجدد	2022	\$ 60,739
على مستوى المقاطعة	عرضة للمخاطرة	براين ماركيز	جديدة	خطة الإنقاذ الأمريكية - الأطفال والشباب المشردون II	2022	\$1,175,885
13 مواقع	عرضة للمخاطرة	ليندا ايمونز	جديدة	منح MassGrad	2022	\$525,000
4 مواقع	الاستعداد الجامعي والوظيفي	كريستين هانت	جديدة	الكلية المبكرة	2022	\$180,000
					الإجمالي	\$2,340,047

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22502

اسم المنحة:	نموذج الصحة السلوكية الشامل (CBHM)
الحالة	زيادة
نوع المنحة:	استحقاقية
تواريخ البدء / الانتهاء	1 يوليو 2021-30 يونيو 2022
مصدر التمويل:	خاصة
جهة الاتصال بالمانح:	جون ريوردان- مستشفى بوسطن للأطفال مركز لاندمارك الطابق السادس، شرق بوسطن، ماساتشوستس 02215 الهاتف: 3055-919-617 البريد الإلكتروني: John.Riordan@childrens.harvard.edu

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: خدمات الصحة السلوكية

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: أندريا أمادور، المدير الأول لخدمات الصحة السلوكية

رئيس القسم / قائد المدرسة: أندريا أمادور، المدير الأول لخدمات الصحة السلوكية

القيمة السنوية للمنحة: \$353,423

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):

خيار الترحيل: نعم، مع الموافقة

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 34,000

المواقع: 78 مدرسة CBHM

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: مستشفى بوسطن للأطفال و UMASS بوسطن

وصف المنحة

تسمح هذه المنحة بمواصلة تنفيذ وتوسيع نموذج الصحة السلوكية الشامل (CBHM) في 78 مدرسة من مدارس بوسطن العامة التي تخدم أكثر من 34000 طالب. يوفر CBHM سلسلة متصلة من الوقاية / الترويج، والخدمات المعرضة للخطر والخدمات المكثفة لتلبية الاحتياجات الصحية السلوكية للطلاب. من خلال إنشاء مدارس آمنة وداعمة وبناء قدرات طاقم المدرسة، يساعد CBHM في معالجة العوائق التي تحول دون التعلم. تشمل المكونات الحرجة لـ CBHM ؛ MTSS كإطار عمل وشراكات متكاملة وفحص شامل وتدخلات قائمة على الأدلة.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

- سيتم استخدام 115,335 دولارًا أمريكيًا من المنحة لتمويل منصب منسق البيانات والبحوث CBHM. هذا الموقف مسؤول عن جمع ونشر البيانات المتعلقة بتنفيذ ونتائج CBHM.
- سيتم استخدام 121,654 دولارًا من هذه المنحة لتمويل منصب مدرب CBHM. مدرب CBHM مسؤول عن بناء قدرات موظفي BHS ودعم مهارات الفرق الموجودة في المدرسة.
- سيتم دفع 12,434 \$ من المنحة لتغطية التكاليف غير المباشرة.
- سيتم استخدام 99000 دولار لشراء منهج SEL للخطوة الثانية للمدارس K-8 الجديدة لـ CBHM في العام الدراسي 20-21، أداة فحص عالمية ومواد المناهج الدراسية.
- سيتم استخدام 5000 دولار أمريكي لبيانات CBHM ونشر النتائج بما في ذلك التقرير السنوي وعرض CBHM وعروض المؤتمرات.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: بحلول يونيو 2022، سيتم جمع فحص شامل لنقاط القوة / الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية والسلوكية لـ 78 من مدارس بوسطن

العامة.

المؤشر : معدلات إتمام BIMAS

الهدف رقم 2: بحلول يونيو 2022، ستقوم لجان التنفيذ والبحث CBHM بتقييم دقة تنفيذ مناهج التعلم العاطفي الاجتماعي، ومبادرات المناخ المدرسي الإيجابي، وتعليم SEL من المستوى 1 (عالمي) داخل 78 مدرسة من مدارس بوسطن العامة. لجنة تنفيذ CBHM واللجان البحثية هي فرق تعاونية مكونة من مدارس بوسطن العامة ومستشفى بوسطن للأطفال وموظفي UMASS بوسطن المرتبطين بالتنفيذ والبحث / التقييم المتعلق بتنفيذ CBHM.

المؤشر : جرد الإخلاص المتدرج (TFI) نتيجة المستوى 1 ؛ سجل تدريب CBHM

الهدف رقم 3: بحلول سبتمبر 2022، ستقدم لجان التنفيذ والبحث CBHM تحديثات منتظمة لمجموعة العمل التنفيذية CBHM فيما يتعلق بتنفيذ CBHM ونتائج المدرسة والطلاب. ستعمل هذه اللجنة في تعاون وثيق مع لجان CBHM الأخرى وإدارات المنطقة لضمان التماسك والتواصل. بالإضافة إلى ذلك، ستلخص لجنة البحث الاتجاهات الرئيسية في تنفيذ CBHM ونتائج الطلاب التي سيتم تضمينها في التقرير السنوي، القابل للتوزيع على جمهور واسع من أصحاب المصلحة المحليين، بما في ذلك أولياء الأمور. (ملاحظة: سيتم الانتهاء من معظم هذا بحلول يونيو 2022، باستثناء التقرير السنوي الذي سيصدر في سبتمبر 2022)
المؤشر : التقرير السنوي CBHM.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات).

يُرجى سردها أدناه: (انظر الملف المرفق)

1.8 تطوير القدرة على معالجة المساهمين الصحيين والاجتماعيين في فجوات الفرص، مثل - الجوع، والأمراض المزمنة، والصحة العقلية، والصحة الجنسية، والتشرد، وتحديد مجتمع الميم. من خلال تنفيذ MTSS، نضمن حصول جميع الطلاب على خدمات الصحة العقلية والتدخلات القائمة على الأدلة في مدارسهم.

2-7 جعل كل مدرسة بمثابة مساحة آمنة لكل طالب في مدارس بوسطن الحكومية، وتقديم الدعم والحماية اللازمة للتعلم والنمو والازدهار.

يساعد أساس عمل CBHM MTSS المدارس على تطوير وتنفيذ بيئات آمنة وداعمة تستخدم ممارسات مستجيبة ثقافيًا لتحسين مناخ المدرسة.

3-4 التمسك بمعيار الفعالية والتميز التنظيمي لضمان أننا نلبي احتياجات الطلاب وتحديد الخدمات الأكاديمية الأساسية وخدمات الدعم التي يجب على كل مدرسة توفيرها. MTSS هو نموذج يسعى جاهدًا لتوفير سلسلة متصلة من الصحة السلوكية والدعم الأكاديمي لجميع الطلاب.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22541

اسم المنحة: رمز الصندوق 417: منحة تنفيذ مسارات الابتكار
الحالة: جديدة
نوع المنحة: غير تنافسي
تواريخ البدء / الانتهاء: 2022/30/6-2021/1/07
مصدر التمويل: ولاية
جهة الاتصال بالمانح: اسم جهة الاتصال: جينيفر جواتكين
العنوان؛ قسم التربية
رقم الهاتف:
البريد الإلكتروني: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: Excel High School

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: [تريسي كيمزي](#)، مدير التعلم القائم على العمل والشراكات

رئيس القسم / قائد المدرسة: جيرلين جون، مدير مدرسة Excel

القيمة السنوية للمنحة: 30 ألف دولار Excel

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$30,000

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: Excel 50

المواقع: Excel High School

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: DESE, The PIC, Young People's Project, DigitalReady,

وصف المنحة

يرجى تقديم وصف عالي المستوى من 2 إلى 3 جمل لهذه المنحة.

الغرض من المنحة هو توفير موارد برنامج مسار الابتكار لمدرسة تقوم بتنفيذ تعيين مسار الابتكار من DESE في العام الدراسي 2022. مسارات الابتكار هي هياكل داخل مدرسة ثانوية مصممة لربط تعلم الطلاب بقطاع صناعي محدد على نطاق واسع مطلوب في الاقتصاد الإقليمي واقتصاد الولاية. تستفيد المدارس من شراكات قوية مع أصحاب العمل لتوفير الوعي الوظيفي وأنشطة التعلم القائمة على العمل. سيشارك الطلاب في سلسلة من الدورات والخبرات ذات الصلة بتحقيق شهادات اعتماد معترف بها في الصناعة.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

يرجى تقديم وصف للعناصر الرئيسية التي ستدفعها هذه المنحة.

Excel High School

سيتم استخدام 50٪ تقريبًا لرواتب المعلمين لتطوير المناهج الدراسية
سيتم استخدام 25٪ تقريبًا من المستلزمات ذات الصلة من أجل دعم تعلم الطلاب في الدورات
سيتم استخدام 25٪ تقريبًا لنقل الطلاب وسفر التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

يرجى تفصيل ما يصل إلى 3 أهداف ومؤشرات SMART لهذه المنحة. يجب أن يسجل كل هدف نتيجة المنحة التي تركز على الطالب وقابلة للقياس

الكمي. يجب أن يصف كل مؤشر الأداة التي ستستخدمها لقياس التقدم نحو الهدف.

الهدف الأول:

40-30 من طلاب مدرسة Excel High School المستجدين سيختارون بأنفسهم دراسة علوم الكمبيوتر وتكنولوجيا المعلومات والذي سيعرضهم على المهارات والمحتوى المتوافق مع الصناعة. سيصل 100٪ من الطلاب إلى المناهج التي تم تطويرها بالتعاون مع شركاء التعليم العالي والصناعة.

المؤشرات:

1. تطوير وتنفيذ مواد التوظيف لكل من أولياء الأمور والطلاب
2. نطاق وتسلسل متكامل / متعدد التخصصات للدورات الفنية والدورات المتقدمة ووحدة فرص التعليم الوظيفي
3. وتقييمات الأداء ومعظم خطط الدروس اليومية للفئات والخبرات المذكورة أعلاه
4. توقعات المسار المشترك والمنهج الدراسي لجميع الفئات
5. إذا سمح الوقت: خطة العام الطويلة للزيارات الجامعية، والتظليل الوظيفي، واللوحات المهنية في الصناعة، والرحلات الميدانية

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22542

اسم المنحة: رمز الصندوق 417: منحة تنفيذ مسارات الابتكار
الحالة: جديدة
نوع المنحة: غير تنافسي
تواريخ البدء / الانتهاء: 2022/30/6-2021/1/07
مصدر التمويل: ولاية
جهة الاتصال بالمانح: اسم جهة الاتصال: جينيفر جواتكين
العنوان؛ قسم التربية
رقم الهاتف:
البريد الإلكتروني: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: Dearborn STEM Academy
مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: كريستين المكيس، مديرة الكلية المبكرة والمسارات المهنية
رئيس القسم / قائد المدرسة: دارلين ماركانو، مديرة مدرسة DSA
القيمة السنوية للمنحة: 15000 دولار - Dearborn
إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$15,000

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: Dearborn 50
المواقع: Dearborn STEM Academy
الشركاء الخارجيون الرئيسيون: DESE, Brigham and Women's Hospital, The PIC

وصف المنحة

يرجى تقديم وصف عالي المستوى من 2 إلى 3 جمل لهذه المنحة.

الغرض من المنحة هو توفير موارد برنامج مسار الابتكار لمدرسة تقوم بتنفيذ تعيين مسار الابتكار من DESE في العام الدراسي 2022. مسارات الابتكار هي هياكل داخل مدرسة ثانوية مصممة لربط تعلم الطلاب بقطاع صناعي محدد على نطاق واسع مطلوب في الاقتصاد الإقليمي واقتصاد الولاية. تستفيد المدارس من شراكات قوية مع أصحاب العمل لتوفير الوعي الوظيفي وأنشطة التعلم القائمة على العمل. سيشارك الطلاب في سلسلة من الدورات والخبرات ذات الصلة بتحقيق شهادات اعتماد معترف بها في الصناعة.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

يرجى تقديم وصف للعناصر الرئيسية التي ستدفعها هذه المنحة.

Dearborn STEM

سيتم استخدام 65% تقريباً لرواتب المعلمين لتطوير المناهج الدراسية
سيتم استخدام 17% تقريباً في المستلزمات التعليمية ذات الصلة التي سيتم استخدامها لدعم تعلم الطلاب في الفصول التمهيدية
- 18% ستستخدم للنقل

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

يرجى تفصيل ما يصل إلى 3 أهداف ومؤشرات SMART لهذه المنحة. يجب أن يسجل كل هدف نتيجة المنحة التي تركز على الطالب وقابلة للقياس الكمي. يجب أن يصف كل مؤشر الأداة التي ستستخدمها لقياس التقدم نحو الهدف.

الهدف رقم 1: 20-30% من جميع طلاب الصفين الحادي عشر والثاني عشر في أكاديمية Dearborn STEM سيختارون بأنفسهم في مجال الصحة وعلوم الحياة مما سيعرضهم على المهارات والمحتوى المتوافق مع الصناعة. سيتعرض 100% من هؤلاء الطلاب لمنهج تم تطويره

بالاشتراك مع كل من التعليم العالي وشركاء الصناعة.

المؤشرات:

- (1) تطوير وتنفيذ مواد التوظيف لكل من أولياء الأمور والطلاب في مارس 2021
 - (2) النطاق والتسلسل المتكامل / متعدد التخصصات للصحة وعلوم الحياة، والتاريخ و فنون اللغة الإنجليزية، وكلية Roxbury Community، والتطوير الوظيفي بواسطة وحدات PIC
 - (3) وتقييمات الأداء ومعظم خطط الدروس اليومية للفئات والخبرات المذكورة أعلاه
 - (4) مثال المنهج الدراسي لأي فصول دراسية مبكرة بالكلية
 - (5) توقعات المسار المشترك والمنهج الدراسي لجميع فئات DSA
- إذا سمح الوقت: خطة العام الطويلة للزيارات الجامعية، والتظليل الوظيفي، واللوحات المهنية في الصناعة، والرحلات الميدانية

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22673

اسم المنحة:

الحالة

جديدة

نوع المنحة:

تنافسية

22/31/8-21/1/11

تواريخ البدء / الانتهاء

خاص، اللغة الإنجليزية لسكان بوسطن الجدد

مصدر التمويل:

كلوديا جرين

جهة الاتصال بالمانح:

مدير تنفيذي

اللغة الإنجليزية لسكان بوسطن الجدد

105 ش شانشي الدور الرابع

بوسطن، ماساتشوستس 02111

cgreen@englishfornewbostonians.org

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: إدارة تعليم الكبار

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: كريستين دافوليو الاسم والمسمى الوظيفي: المدير العام

رئيس القسم / قائد المدرسة: كريستين دافوليو الاسم والمسمى الوظيفي: المدير العام

القيمة السنوية للمنحة: \$60,739

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$155,000

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 1 مدرس، 1 مدرب، 15 طالب

المواقع: Adult Ed حدد "على مستوى الولاية" أو اذكر مدارس بعينها: Boston Central Adult High School

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: اللغة الإنجليزية لسكان بوسطن الجدد

وصف المنحة

مبادرة مستقبل المهاجرين في صناعة الأغذية (IFFI) هي نموذج مستجيب ثقافيًا يدمج اللغة الإنجليزية والصحة والسلامة والمهارات المهنية والمهارات الشخصية لإعداد المهاجرين للدخول والتقدم في قطاع تصنيع الأغذية في بوسطن ومنطقة مترو نورث. ستخدم IFFI 36-40 مشاركًا على مدار 18 شهرًا، من خلال نهج مبتكر يمزج بين تعليم اللغة ومحو الأمية الرقمية والتدريب قبل وبعد تعيين العمال. تغطي هذه المنحة المجموعة الأولى في السنة الأولى.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

مثال:

سيخصص 50% من المنحة للتدريس والتعلم

سيتم استخدام حوالي 25% لدعم التوظيف والاحتفاظ بالوظيفة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

يرجى تفصيل ما يصل إلى 3 أهداف ومؤشرات SMART لهذه المنحة. يجب أن يسجل كل هدف نتيجة المنحة التي تركز على الطالب وقابلة للقياس

الكمي. يجب أن يصف كل مؤشر الأداة التي ستستخدمها لقياس التقدم نحو الهدف.

مثال:

الهدف رقم 1: سيكمل جميع المشاركين مسببات الحساسية الغذائية وسلامة الغذاء، ممارسة التصنيع الجيدة بعد 20 أسبوعًا من التعليمات.

المؤشر : الحضور وإتمام الدورة التدريبية وإثبات القدرة على أداء مهارات الصناعة. .

الهدف رقم 2: بحلول يونيو 2021، سيتم توظيف 12 مشاركًا من قبل وكالة شريكة وسيحتفظون بعملهم لمدة 3 أشهر.
المؤشر : سجلات التوظيف.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

تتوافق هذه المنحة مع أولوية مدارس بوسطن العامة رقم 6 ألا وهي تنشيط الشراكات. ستقيم مدارس بوسطن العامة شراكات مع المجتمع وأصحاب العمل ومؤسسات التعليم العالي التي توسع التعلم خارج الفصل الدراسي وتخلق مسارات للنجاح في الكلية والوظيفي. توفر هذه المنحة للطلاب البالغين تدريبًا وظيفيًا

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22671

اسم المنحة: السنة المالية 2022: خطة الإنقاذ الأمريكية - الأطفال والشباب المشردون II
الحالة جديدة

نوع المنحة: التخصيص

تواريخ البدء / الانتهاء تاريخ الموافقة إلى 2022/8/31

مصدر التمويل: الولاية / الفيدرالية / الخاصة / المحلية (المدينة): الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Sarah Slautterback (Department of Elementary and Secondary Education)

عنوان المانح: 75 بليزانت سانت مالدين، ماساتشوستس 02148

هاتف المانح: 3399-338-781

البريد الإلكتروني للمانح: sslautterback@doe.mass.edu

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: إدارة فرص الشباب

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: مدير أول فرص الشباب

رئيس القسم / قائد المدرسة: مدير أول فرص الشباب

القيمة السنوية للمنحة: \$1,175,885

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): غير متوفر

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 4,000

المواقع: جميع مدارس بوسطن العامة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: FamilyAid Boston, Inc., Boston Housing Authority (BHA)

وصف المنحة:

إدراكًا لتكلفة المعيشة المرتفعة في بوسطن، والقيود المفروضة على الدخل لبرامج مساعدة الإيجار الحالية للولاية والمدينة، سيتم استخدام تمويل ARP II لمواصلة استكمال المساعدة المالية الطارئة وخدمات الوقاية من التشرد في العامين الماليين 23 و 24، بالإضافة إلى التوجيه الأكاديمي المرتبط بطلابنا ذوي الأولوية القصوى من السنة المالية 22 إلى السنة المالية 24. سيكون هذا أمرًا بالغ الأهمية حيث تستمر العائلات في التعافي من آثار جائحة الكوفيد-19 في السنوات القادمة. سيتم التعاقد على خدمات إدارة الحالة لدعم العائلات التي ليس لديها بالفعل مزود مرتبط أو تكاليف الطوارئ التي لا يُسمح بها بموجب الخدمات الحالية. سيعمل مديرو الحالات مع العائلات لاستكشاف تكاليف الإغاثة والمساعدة الطارئة الحالية كأولوية أولى ثم الاستفادة من التمويل المتعاقد عليه من خلال هذه المنحة لتقديم المساعدة للتكاليف الأخرى.

سيتم استخدام تمويل خطة الإنقاذ الأمريكية II (ARP) لإكمال مجموعة متنوعة من مصادر التمويل الأخرى لبيت خدمات أكاديمية وإدارة الحالة المحسنة، مع معالجة الثغرات الرئيسية في برامج تثبيت الإسكان الحالية لمنع 150 من أسرنا الأكثر ضعفًا من الوقوع في التشرد. باعتبارها الرؤية التوجيهية في جميع هذه الجهود، تطبق مدارس بوسطن العامة عدسة مناهضة للعنصرية لضمان أن الممارسات المستدامة ثقافيًا ولغويًا مضمنة لتلبية الاحتياجات الفردية للطلاب والأسر.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم استخدام منحة ARP II للتعاقد مع إدارة الحالات الحرجة، ومنع التشرد، والبحث عن السكن والخدمات الشاملة لمنع وقوع الطلاب والأسر المأهولة في حالة التشرد، مع مساعدة أولئك الذين يعانون حاليًا من التشرد للتنقل في المأوى وأنظمة استقرار الإسكان في بوسطن. سيسمح هذا التمويل لمدارس بوسطن العامة بإعادة تشغيل خدمات الوقاية من التشرد، مع الحفاظ على المبادرة لمدة ثلاث سنوات. بالإضافة إلى ذلك، سيتم استخدام هذا التمويل لاستكمال، وليس استبدال، مجموعة متنوعة من الموارد الفيدرالية وموارد المدينة والولاية. تقوم مدارس بوسطن العامة بالتعاون مع وكالات المدينة والولاية الأخرى، بتنسيق مجموعة من مصادر التمويل لتعظيم التأثير على الطلاب والأسر الذين يعيشون في أماكن غير مستقرة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: توفير خدمات مخصصة للوقاية من التشرد والمساعدة في حالات الطوارئ وإدارة الحالات التي تكمل، لكنها لا تحل محل، برامج المدينة والولاية الحالية.

المؤشرات:

- عدد الطلاب والأسر المحولين إلى برنامج قسيمة السكن
- عدد الطلاب والأسر الذين تم تسكينهم
- عدد الطلاب والأسر المحولين إلى خدمات الوقاية من التشرد
- النتائج الأكاديمية للطلاب المقيمين بشكل ثابت

الهدف رقم 2: استكمال سلسلة التطوير المهني المستمرة للحصول على المأوى والسكن بأنظمة إحالة مخصصة داخل المنطقة يسهل الوصول إليها وخدمات إدارة الحالات المتعاقد عليها وخدمات تثبيت الإسكان.

المؤشرات:

- عدد مسؤولي الاتصال المتشردين في المدارس للمشاركة في ورش العمل
- المشاركة النشطة والمشاركة في ورش العمل
- ردود استمارة تقييم ورشة العمل والتصنيفات
- معدل الحضور ومعدل التغيب المزمّن للطلاب الذين يعانون من التشرد (الاستقرار السكني كوسيلة لتحقيق الاستقرار التعليمي)
- عدد الإحالات إلى شركاء وبرايمج مدارس بوسطن العامة لاستقرار الإسكان

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع **التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات)**. يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

تتوافق منحة ARP II مع التزامات الرؤية الإستراتيجية التالية:

- 1.8 تطوير القدرة على معالجة المساهمين الصحيين والاجتماعيين في فجوات الفرص، مثل - الجوع، والأمراض المزمنة، والصحة العقلية، والصحة الجنسية، والتشرد، وتحديد مجتمع الميم.
 - من خلال الشراكات المجتمعية، تقدم البرامج الممولة خدمات شاملة ودعمًا لمعالجة الجوع والأمراض المزمنة والصحة العقلية والتشرد.
- 4-5 التأكد من أن كل مدرسة مدارس بوسطن العامة وإدارة المكتب المركزي تتعاون مع العائلات والشركاء المحليين والشركاء الذين يركزون على الأسرة ووكالات الخدمة لضمان وعي الأسرة بالوصول إلى الموارد التي يحتاجون إليها لدعم نمو الطلاب داخل وخارج الفصل الدراسي.
 - الشراكة مع الوكالات التي تركز على الشباب والأسرة لضمان وعي الأسرة والوصول إلى الموارد التي من شأنها إزالة الحواجز وتعزيز الاستقرار التعليمي ودعم نمو الطلاب داخل وخارج الفصل الدراسي.
- 6.5 إشراك الشركاء الرئيسيين في صنع القرار من أجل توجيه وتطوير خدمات شاملة متماسكة على مدار العام، وخبرات تعليمية وبرمجة للطلاب.
 - تُشرك هذه المبادرة الشركاء المشتركين بين الوكالات في عملية صنع القرار للمساعدة في توجيه وتطوير خدمات وبرامج شاملة متماسكة على مدار العام للطلاب المقيمين في أماكن غير مستقرة، وهم أحد أكثر مجموعات الطلاب ضعفاً.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22540

اسم المنحة: **منحة الممارسات الواعدة من MassGrad**

الحالة: **جديدة**

نوع المنحة: **غير تنافسية؟**

تواريخ البدء / الانتهاء: **نوفمبر 2021 - أغسطس 2022**

مصدر التمويل: **ولاية**

جهة الاتصال بالمانح: **د. سيدني براون، مدير المدرسة**

75 مالكولم إكس بوليفارد
روكسبري، ماساتشوستس 02120

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: 13 مدرسة ثانوية

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: إيفون ماكراي - ymacrae@bostonpublicschools.org

رئيس القسم / قائد المدرسة: Yvonne Macrae

القيمة السنوية للمنحة: \$525,000

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$525,000

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعتمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 200

المواقع: Madison Park Technical Vocational High

الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

وصف المنحة

يرجى تقديم وصف عالي المستوى من 2 إلى 3 جمل لهذه المنحة.

ستعالج المنحة الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية و / أو الصحية للطلاب المستهدفين من خلال برنامج Rites of Passage. يرشد نموذج برنامج COSEBOC Rites of Passage الأولاد والشباب الملونين إلى حالة صحية من البلوغ من خلال تركيز الخبرات على مواهبهم وهوياتهم الثقافية والتاريخية وتنمية الشخصية وتطوير القيادة والاستكشاف الوظيفي والتعرض للتجارب المثلى التي تلهم التميز و ميراث. يوفر تجارب تعليمية وحياتية تساعد في توجيه الطلاب خلال سلسلة من التحديات التي تمكنهم من الشفاء والنمو والازدهار في مواجهة الإجهاد والصدمات المزمنة. في نموذج COSEBOC، لا يُنظر إلى الصدمة على أنها تجربة يجب تجاهلها. بدلاً من ذلك، إنها فرصة للأولاد والشبان لبناء القوة والمرونة - لأنفسهم وأسرهم ومجتمعاتهم .

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

يرجى تقديم وصف للعناصر الرئيسية التي ستدفعها هذه المنحة.

رواتب للمدرسين وموظفي الدعم
الخدمات التعاقدية
السفر للطلاب والموظفين
التكنولوجيا

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

يرجى تفصيل ما يصل إلى 3 أهداف ومؤشرات SMART لهذه المنحة. يجب أن يسجل كل هدف نتيجة المنحة التي تركز على الطالب وقابلة للقياس الكمي. يجب أن يصف كل مؤشر الأداة التي ستستخدمها لقياس التقدم نحو الهدف.

الهدف رقم 1: ستزيد معدلات الحضور اليومي (ADA) للمشاركين في البرنامج بنسبة 3% عن معدل العام السابق.
المؤشر: المراقبة الشهرية لمعدلات ADA للمشاركين في البرنامج

الهدف رقم 2: 80% من المشاركين في البرنامج سوف يشكلون الدورات السابقة المطلوبة للترقية والتخرج بحلول 30 يونيو 2019.
المؤشر: الانتهاء بنجاح واجتياز المقررات الدراسية المطلوبة

الهدف رقم 3: سيلبي 100% من الطلاب متطلبات محفظة MCAS أو MCAS للتخرج.

المؤشر : نتائج MCAS أو تحديد محفظة MCAS

الهدف 4: سيكون هناك تخفيض بنسبة 50% في الإحالات التأديبية للمشاركين في البرنامج.
المؤشر : تقارير انضباط الطلاب

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22623

اسم المنحة: FC 460 - منحة دعم الكلية المبكرة

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء / الانتهاء: عند الموافقة (ديسمبر 2021) - 2022/30/6

مصدر التمويل: ولاية

جهة الاتصال بالمناح: اسم جهة الاتصال: كريستين هانت

العنوان: 75 بليرانت سانت مالدن، ماساتشوستس 02148

الهاتف: 8257-661-781

البريد الإلكتروني: Kristin.Hunt@doe.mass.edu

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: 4 مدارس ثانوية

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Yvonne Macrae

رئيس القسم / قائد المدرسة: Yvonne Macrae

القيمة السنوية للمنحة: \$180,000.00

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): غير متوفر

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 110 طلاب / 8 موظفين

المواقع: New Mission High, Charlestown High, Dearborn, Fenway

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: عدة - بما في ذلك Wentworth Institute of Technology

وصف المنحة

هذه منحة تخطيطية لدعم التطوير المستمر وإطلاق برمجة *New Mission's Early College* بالتعاون مع *Wentworth Institute of Technology*. حاليًا، لدينا ما يقرب من 150 طالبًا في الصف التاسع مسجلين في دوراتنا الدراسية الاستكشافية. ونحن نتوقع أن 70٪ سوف تستمر في الصف العاشر، وهو عندما تبدأ برمجة الفيد المزدوج، عندما يبدأ الطلاب كسب الاعتمادات الكلية في وقت مبكر. توفر هذه المنحة التمويل لدعم التطوير البرنامجي - مواعة المناهج الدراسية، ودعم الطلاب دارسي الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة، واستراتيجيات التوظيف والمشاركة الأسرية - ولدعم مستلزمات الفصل الدراسي / احتياجات المواد لهذا البرنامج.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم استخدام حوالي 27٪ من هذه المنحة في أعمال مواعة المناهج وإدارة البرنامج
سيتم استخدام 14٪ من هذه المنحة لتصميم البرمجة والدعم المضمن لمتعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة
سيتم استخدام حوالي 10٪ من هذه المنحة في التوظيف والتواصل مع المجتمع والمشاركة الأسرية
سيتم استخدام 17٪ من هذه المنحة تقريبًا في اللوازم / المواد للدورات الدراسية الاستكشافية للصف التاسع
سيتم استخدام حوالي 31٪ من هذه المنحة للإمدادات / المواد لدورات التسجيل المزدوج
سيتم استخدام حوالي 3٪ من هذه المنحة للتكلفة غير المباشرة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

يرجى تفصيل ما يصل إلى 3 أهداف ومؤشرات SMART لهذه المنحة. يجب أن يسجل كل هدف نتيجة المنحة التي تركز على الطالب وقابلة للقياس الكمي. يجب أن يصف كل مؤشر الأداة التي ستستخدمها لقياس التقدم نحو الهدف.

الهدف رقم 1: هدف التسجيل: من بين نحو 150 طالبًا مسجلين حاليًا في البرنامج الدراسي الاستكشافي لطلاب الصف التاسع، سوف يستمر على الأقل 70% على المشاركة رسميًا في برنامج كلية المبكر وتلقي دروس القيد المزدوج، بالتعاون مع Wentworth Institute of Technology، في الصف العاشر.

المؤشر : بيانات تسجيل الطلاب في ASPEN (تم تحليلها في مايو / يونيو 2022 وفي أكتوبر 2022)

الهدف رقم 2: هدف أداء الدورة: من بين ما يقرب من 300 طالب مسجلين حاليًا في الدورات الدراسية الاستكشافية للصف التاسع، سيحصل 80% على الأقل على درجة C + أو أعلى، مما يضمن استعدادهم أكاديميًا لفسوة الدورات الدراسية ذات الالتحاق المزدوج.

المؤشر : بيانات أداء الدورة في ASPEN (تم تحليلها في يونيو 2022)

الهدف رقم 3: هدف تخطيط البرنامج: سيتم تصميم ما لا يقل عن دعمين مضمنين محددتين لكل من دارسي الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة - ليتم تنفيذهما مع إطلاق الدورات الدراسية ذات التسجيل المزدوج في سبتمبر 2022 - لضمان تمكن هؤلاء الطلاب من النجاح في برامج الكلية المبكرة. المؤشر : وثيقة خطة الدعم المضمنة المقدمة كجزء من تطبيق Early College من الجزء ب (في ديسمبر 2021) والتي تم تحديدها بشكل أكبر من قبل فريق New Mission Early College خلال ربيع 2022.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

- 01 القضاء على فجوات الفرص والإنجازات:
 - 1.3
 - 1.4
 - 1.6
- 02 | تسريع عملية التعلم
 - 2.1
 - 2.3
 - 2.5
- 03 تضخيم الصوت
 - 3.1
 - 3.2