



مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية

معتكف لجنة مدارس بوسطن

---

ماري سكيبر، مديرة المديرية التعليمية

## وضع الأداء الأكاديمي على رأس الأولويات وتسريع وتيرته

1. زيادة الوصول إلى التعلم الملائم للصف الدراسي وذي الصلة ثقافياً ولغويًا من خلال محو الأمية المنصف الذي يتضمن نظام الدعم المتعدد المستويات.
2. زيادة برامج الاندماج لجميع الطلاب بالتعاون مع اتحاد المعلمين في بوسطن.
3. زيادة التعليم اللغوي الثنائي لضمان نجاح المتعلمين المتعددين اللغات.
4. زيادة الفرص الثانوية في برنامج "MassCore"/الخيارات التعليمية.



### تقوية سبل الحصول على التعلم الاجتماعي العاطفي

1. التركيز على الانقطاع عن الدراسة والغياب المزمّن لزيادة مشاركة الطلاب إلى أقصى حد ممكن.
2. إتمام عملية إنشاء فرق دعم الطلاب في كل مدرسة.
3. الشراكات خارج أوقات اليوم الدراسي.
4. حملة مكافحة التنمر وتنشيط أخصائيي التدخل.



### تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب

1. التشارك عن كثب مع الوكالات التابعة لحكومة المدينة.
2. التدريب على إجراءات وبروتوكولات السلامة المدرسية وتوحيدها على مستوى المديرية التعليمية.
3. زيادة الاستثمارات في العدالة التصالحية والوساطة وتقديم أدوات الدعم العاطفي الاجتماعي.
4. الاستثمار في كاميرات الأمن وتقنيات السلامة الأخرى.



### وضع ممارسات فعالة لمشاركة الأسرة ومشاركة المجتمع

1. زيادة الوصول إلى الخدمات اللغوية من أجل توسيع نطاق مشاركة أولياء الأمور والمجتمع.
2. إعداد وسائل فعالة لمشاركة المجتمع في مبادرة تحديث المرافق المدرسية المعروفة باسم "الصفقة الجديدة الخضراء".
3. تمكين أولياء الأمور من التعبير عن آرائهم وإرادتهم وتوفير فرص تعلم لهم.
4. الاستفادة من اجتماعات الإنصاف المدرسية والمجتمعية المعنية بوضع السياسات نظرًا لكونها عنصرًا مشتركًا في مختلف أنحاء المديرية التعليمية.



### تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين

1. زيادة التواصل الصريح والشفاف والفعال مع الطلاب والأسر.
2. إعطاء الأولوية للتواصل الداخلي من خلال إخطار الطلاب والأسر والموظفين بأحدث المستجدات في الوقت المناسب.
3. نشر قصص إيجابية ترفع الروح المعنوية في مختلف المديرية التعليمية لتوسيع نطاق تأثير تجارب طلابنا وأسرتنا وموظفينا.
4. تقديم دعم التواصل للمدارس على مدار الساعة للاستجابة للحوادث بهدف إعلام الطلاب والأسر والموظفين إعلامًا جيدًا.
5. التفاعل مع أعضاء وسائل الإعلام على مدار الساعة.



### زيادة المساءلة في كل من المكتب المركزي ومدارسنا

1. إنشاء هيكل دعم مناطقي للمدارس بهدف ضمان توفير الدعم في الوقت المناسب وتنفيذ المساءلة اللازمة.
2. زيادة الموارد للمدارس لتنفيذ سياسات وإجراءات دعم الطلاب والحفاظ على سلامتهم تنفيذًا كاملاً.
3. زيادة مساءلة المدارس والمكتب المركزي لضمان دقة التنفيذ.
4. إجراء عملية مراجعة شاملة للمجالات الرئيسية في النظام (مثل النقل والسلامة المدرسية والتعليم الخاص) وتطبيق مقاييس واضحة تؤدي إلى إحراز تقدم ملموس.

