

## بيان تأثير المساواة: تخطيط الصفقة الخضراء الجديدة

التاريخ: 26 أكتوبر، 2022

العنوان: تخطيط الصفقة الخضراء الجديدة

هل تم [Racial Equity Planning Tool](#) أداة تخطيط المساواة العرقية؟ X نعم □ لا  
إذا كانت الإجابة بنعم، أدخل تاريخ (تواريخ) اجتماعات REPT وربط REPT المكمّل هنا: 24 أغسطس 2022 [أداة تخطيط المساواة العرقية](#)  
هل قام عضو في شعبة المساواة والاستراتيجية وفجوات الفرص بمراجعة هذا البيان؟ X نعم □ لا

| المخلص/المبررات   | أقسام أداة تخطيط المساواة العرقية في BPS  |
|---|---|
| <p>الاقتراح هو إنشاء عملية جديدة للتخطيط الاستراتيجي للمشروعات الرأسمالية الكبرى. سيتم تنفيذ هذه العملية المكونة من أربع مراحل لدورة تخطيط رأس المال للسنة المالية FY24، بما في ذلك التفكير، ومراجعة القيادة، والمواومة، والاستقدام.</p> <p>الصفقة الخضراء الجديدة هي شراكة بين أقسام BPS المختلفة، وإدارات مدينة بوسطن، ومكتب العمدة، وأصحاب المصلحة الآخرين ذوي الصلة. تقود عمليات BPS جنبًا إلى جنب مع عمليات مدينة بوسطن التخطيط وراء هذه المبادرة. تتجدر الخطة في الرؤية الأكاديمية للمنطقة والاحتياجات البرمجية. يُعتبر ممثلو الأقسام الأكاديمية والمدارس في BPS ضروريين للمبادرة.</p> <p>هناك تمثيل من السود، والأفارقة اللاتينيين، والآسيويين، وبيض البشرة في هذا الفريق، ونحن نتطلع إلى توسيع مشاركة أصحاب المصلحة بينما نمضي قدمًا.</p>   | <p>1. المقترح/العرض التقديمي وأثره<br/>ما هي النتائج المرجوة للمقترح/الجهد، بما في ذلك في القضاء على التباينات؟ من قاد هذا العمل/التخطيط، وهل يعكس هويات مجموعة طلاب BPS وعائلاتهم (تشمل المجموعات الرئيسية الأفراد السود واللاتينيين والآسيويين والسكان الأصليين والمهاجرين وأصحاب اللغات المتعددة ومن لديهم خبرة في التعليم الخاص)؟</p> |
| <p>تتفق هذه العملية مع الالتزام الاستراتيجي للمنطقة التعليمية بتزويد جميع الطلاب بضمان الجودة الذي يشمل المباني الجديدة والتجديدات وترسيخ المسارات التي يمكن التنبؤ بها والجمع بين مجتمعات المدارس. تعمل عملية تخطيط رأس المال للسنة المالية FY24 على إنشاء خطة عمل للمباني الجديدة والمشروعات الرأسمالية الكبرى الأخرى.</p>  | <p>2. التوافق مع الخطة الإستراتيجية<br/>كيف يتوافق المقترح/الجهد مع الخطة الإستراتيجية للمنطقة التعليمية؟</p>   |
| <p>تعتمد عملية تخطيط رأس المال للسنة المالية FY24 على البيانات الآتية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● توقّعات الالتحاق (إدارة التخطيط والتحليل في BPS)</li> <li>● شروط البناء (لوحة معلومات مبنى مرافق BPS)</li> <li>● مداخلات إدارة المرافق العامة في مدينة بوسطن بشأن التقدم المحرز حتى الآن للمشاريع الحالية المملوكة من قِبَل إدارتهم</li> <li>● مؤشر فرص BPS، الذي يحدد نسبة الطلاب ذوي الاحتياجات العالية في كل مدرسة</li> </ul> <p>في حين أن النظر في المسائل العرقية وغيرها من أشكال المساواة أمر أساسي دائمًا لعملائنا، فغالبًا ما يتم إعطاء الأولوية للمشاريع الرأسمالية بناءً على عوامل سياقية أخرى، مثل اتجاهات الالتحاق، وظروف البناء الحالية، والتكوينات والمسارات المدرسية، والاحتياجات الأكاديمية، ومداخلات قائد المدرسة، وتوفير مكان بديل/موقت. سنتنشى عملية التخطيط خطة عمل تتضمن هذه العوامل، ومخاوف المساواة، ومداخلات واسعة وشاملة من مجتمعات المدارس.</p> | <p>3. تحليل البيانات<br/>ما هي البيانات التي تم تحليلها؟ هل تم تصنيفها حسب العرق والمجموعات الرئيسية الأخرى؟ ماذا أظهرت فيما يتعلق بالتفاوتات؟</p>  |
| <p>شارك قسم العمليات والمرافق العامة في مدينة بوسطن ورئيس لجنة المدارس في هذه العملية جنبًا إلى جنب مع أقسام مختلفة في BPS. مع بداية عملية التخطيط هذه، سيتم إشراك المزيد من أصحاب المصلحة الخارجيين والمجتمعات المدرسية بشكل شامل، لا سيما وجهات نظر الطلاب والأسر من الفئات المهمشة تقليديًا.</p>   | <p>4. مشاركة الأشخاص المعنيين<br/>من كان مشتركًا (العدد، والخصائص السكانية، والمناصب)، وكيف وماذا كان العائد من ذلك؟ ماذا قال الطلاب/الأسر الأكثر تأثرًا بالمقترح/الجهد؟</p>  |
| <p>يهدف كل تجديد لمبنى ومنشأة جديدة إلى سد فجوات الفرص من خلال تزويد طلاب BPS بمدارس على مستوى القرن الحادي والعشرين. كلما كان ذلك ممكنًا، سيتم ترتيب أولويات المشاريع من خلال تحليل المساواة. ستعمل عملية تخطيط رأس المال على التخفيف من التباينات العرقية والتفاوتات الأخرى من خلال:</p> <p>(1) المشاركة المبكرة والصارمة والشاملة مع الطلاب والأسر والموظفين، لا سيما في مجتمعات المدارس ذات التأثير الأكبر،</p> <p>(2) التواصل الشفاف في الوقت المناسب مع مجتمعات المدارس وأصحاب المصلحة الآخرين، و</p> <p>(3) توفير جداول زمنية واضحة وهيكل المساءلة، بما في ذلك موقع على شبكة الإنترنت مع الأهداف وتقارير التقدم.</p>   | <p>5. استراتيجيات المساواة العرقية<br/>كيف يخفف هذا الاقتراح/الجهد من الفوارق ويزيد من المساواة العرقية وغيرها من أشكال الإنصاف؟ ما العواقب المحتملة غير المقصودة؟ ما هي الاستراتيجيات التكميلية التي سترتقي بالمساواة بشكل أكبر؟</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>سيكون لتوصيات تخطيط رأس المال للسنة المالية 24 FY تأثيرات كبيرة على الميزانية. سيتم مشاركة ميزانيات الاستثمار المحددة في الأشهر والسنوات القادمة حيث يتم اختيار وتصميم المشروعات.</p> <p>سيضمن التنفيذ تحقيق أهداف المساواة عبر فحص مجموعات البيانات الرئيسية لإبلاغ عملية صنع القرار، ومن خلال جمع وجهات نظر متنوعة من أعضاء اللجنة والقيادة، وخاصة مجتمعات المدارس. يُمثل فريق التخطيط العديد من أقسام BPS ومدينة بوسطن، وهو يعكس بشكل متزايد التركيبة السكانية لطلاب وأسر BPS.</p> | <p>6 الميزانية والتنفيذ<br/>ما مدى التأثير في الميزانية؟ كيف سيكفل التنفيذ تحقيق جميع الأهداف، ولا سيما الأهداف المتصلة بالمساواة؟ ما هي الهويات الجماعية لفريق التنفيذ، وهل سيجلبون عدسة المساواة؟</p> |
| <p>يجمع فريق تخطيط رأس المال حاليًا ويراجع البيانات الرئيسية والعمل مع تقدم عائلات BPS لجمع استطلاعات حول الأسر. إننا ملتزمون بالمشاركة مع كل مجتمع مدرسي متأثر قبل المضي قدمًا في مقترحات المشروعات الرأسمالية، ودمج تعليقاتهم، كما أننا نتطلع إلى إطلاق لوحة القيادة عبر الإنترنت والعروض التقديمية العامة المستقبلية فيما يتعلق بالتقدم الذي نحرزه.</p>   | <p>7. المساءلة والتواصل<br/>كيف سيتم تقييم الآثار، وتوثيقها، وتوصيلها إلى الأشخاص المعنيين؟ من سيكون المسؤول؟</p>   |