

بيان تأثير المساواة تقييم وتحسين جودة الهواء الداخلي والتهوية

التاريخ: 3 نوفمبر 2021

العنوان: تقييم وتحسين جودة الهواء الداخلي والتهوية

هل تم استخدام أداة تخطيط المساواة بين الأعراق [Racial Equity Planning Tool](#)؟ نعم لا

إذا كانت الإجابة بنعم، أدخل تاريخ (تواريخ) اجتماعات التقرير واربطها مع التقرير المعبأ هنا:

هل قام أحد أعضاء قسم المساواة والاستراتيجية وفجوات الفرص بمراجعة هذا البيان؟ نعم لا

المخلص/الأساس المنطقي	أقسام أداة تخطيط المساواة بين الأعراق - مدارس بوسطن العامة
<p>تعد جودة الهواء الداخلي الممتازة (IAQ) ضرورية لصحة الطلاب والموظفين في مدارس بوسطن العامة، وقدرتهم على التعلم والعمل بفعالية. يهدف مشروع التقييم والتحسين الحالي إلى التأكد من أن كل مدرسة في المنطقة تتلقى مستشعرات جودة الهواء الداخلي لجميع الغرف الصفية، والمكتب الرئيسي، ومكتب الممرضة، وجهاز استشعار خارجي للسطح كخط أساس.</p> <p>إن جمع بيانات جودة الهواء الداخلي IAQ الداخلية والخارجية في كل مدرسة سيضمن أن تكون إجراءات لاستجابة لتحسين جودة الهواء الداخلي IAQ مصممة خصيصًا لتلبية الاحتياجات المحددة لكل مدرسة. سيتم التخطيط لخطوات التخفيف بمنظور مساواة، ما يضمن تقديم الخدمة أولاً للمدارس في الأحياء التي تشهد معدلات ربو أعلى.</p> <p>تتبع مدارس بوسطن العامة BPS إرشادات "أدوات جودة الهواء الداخلي IAQ للمدارس" الصادرة عن وكالة حماية البيئة الأمريكية، وهي تنفذ نهجًا متعدد المستويات للحد من المخاطر في برنامج إدارة جودة الهواء الداخلي IAQ الخاص بها. يشمل تعريف أدوات جودة الهواء الداخلي IAQ للمدارس للإدارة الجيدة لجودة الهواء الداخلي ما يلي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● التحكم في الملوثات المحمولة في الهواء؛ ● إدخال وتوزيع هواء خارجي كافي؛ و ● الحفاظ على درجة حرارة ورطوبة نسبية مقبولة. <p>سيساعد تركيب مستشعرات جودة الهواء الداخلي IAQ مدارس بوسطن العامة BPS:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● جمع ومراقبة وقياس وتقييم بيانات ثاني أكسيد الكربون IAQ من أجل اتخاذ الإجراءات المناسبة لتحسين التهوية الميكانيكية والطبيعية للمدارس. ● التواصل مع طلاب مدارس بوسطن العامة BPS ومع الأسر والموظفين وتثقيفهم حول إجراءات جودة الهواء الداخلي IAQ. <p>تأسس تعاون وثقة لدى الوكالة حول موضوع بيانات المدارس الصحية في مدارس بوسطن العامة BPS.</p> <p>يقود هذه المبادرة ويدعمها موظفون من العمليات، وإدارة المرافق، والتعليم وتكنولوجيا المعلومات، الذين تعكس هوياتهم الجماعية طلاب مدارس بوسطن العامة BPS، وتشمل</p>	<p>1. المقترح / العرض والتأثير ما هي النتائج المرجوة من المقترح/الجهد، بما في ذلك في القضاء على الفوارق؟ من قاد هذا العمل/التخطيط، وهل يعكس هؤلاء هويات مجموعات طلاب مدارس بوسطن العامة BPS وأسره (تشمل المجموعات الرئيسية الأفراد من السود واللاتينيين والآسيويين والسكان الأصليين والمهاجرين ومتعددي اللغات ومن لديهم خبرة في التربية الخاصة)؟</p>

<p>موظفين ذوي خبرة في التربية الخاصة.</p>	
<p>تتوافق هذه المبادرة مع أولوية الخطة الإستراتيجية 2.7، "إيجاد مساحات تعلم آمنة وداعمة".</p>	<p>2. التوافق مع الخطة الإستراتيجية كيف يتماشى المقترح/الجهد مع الخطة الإستراتيجية للمنطقة؟</p>
<p>قام فريق التنفيذ بمراجعة بيانات مؤشر جودة الهواء في مدينة بوسطن، ومعلومات عن معدلات الربو لدى طلاب مدارس بوسطن العامة BPS، والبيانات المتعلقة بأنظمة التدفئة والتهوية وتكييف الهواء HVAC المدرسية، ومؤشر الفرص في المنطقة. في حين أن جميع المدارس قد تلقت الآن أجهزة استشعار لجودة الهواء الداخلي IAQ، فقد تم تطوير جدول التثبيت باستخدام هذه البيانات لتطبيق منظور المساواة، مع إعطاء الأولوية للأحياء ذات أدنى جودة للهواء وأعلى معدلات الربو. على سبيل المثال، بدأ جدول التثبيت في جميع مدارس بوسطن الشرقية.</p>	<p>3. تحليل البيانات ما هي البيانات التي تم تحليلها؟ هل هي مصنفة حسب العرق والمجموعات الرئيسية الأخرى؟ ما الذي أظهرته بخصوص الفوارق؟</p>
<p>خلال الوباء، كانت أسر وموظفو مدارس بوسطن العامة BPS، وخاصة أعضاء الاتحادات، ومعهم خبراء جودة الهواء الخارجي والتهوية والصحة العامة والتعليم، كانوا مشغولين في قضايا جودة الهواء الداخلي والتهوية والبيئات المدرسية الصحية. تم تطوير مبادرة أجهزة استشعار جودة الهواء الداخلي IAQ واقتراحها من قبل قسم الاستدامة والموارد البيئية في مدارس بوسطن العامة BPS كإحدى الإستراتيجيات لتحسين جودة الهواء الداخلي والتهوية في جميع المدارس.</p>	<p>4. إشراك الأطراف المعنية من هم الذين شاركوا (الكمية، المجموعات الرئيسية، الأدوار) وكيف، وعن ماذا أسفر ذلك؟ ماذا كانت آراء الطلاب/الأسر الأكثر تأثراً بهذا المقترح/الجهد؟</p>
<p>على الصعيد الوطني، يعاني ما يقرب من طفل واحد من بين كل 13 طفلاً في سن المدرسة من الربو، وهو السبب الرئيسي للتغيب عن المدرسة بسبب مرض مزمن.¹ وفقاً لمجلس العافية في منطقة مدارس بوسطن العامة، BPS District Wellness Council، تم تشخيص 20٪ من طلاب مدارس بوسطن العامة BPS بإصغبتهم بالربو. تختلف هذه النسبة حسب العرق، يمثل هذا 22٪ من الطلاب متعددي الأعراق، و 21٪ من الطلاب السود، و 20٪ من الطلاب الآسيويين، و 20٪ من الطلاب اللاتينيين، و 15٪ من الطلاب الأمريكيين الأصليين/طلاب جزر المحيط الهادئ، و 14٪ طلاب بيض.²</p> <p>على الصعيد العالمي، يؤثر تلوث الهواء والربو بشكل غير متناسب على الأشخاص الملونين والمجتمعات المهمشة تاريخياً، وينطبق الشيء نفسه في بوسطن وفي مدارس بوسطن العامة BPS. يعد تحسين جودة الهواء الداخلي IAQ في مدارسنا مسألة تتعلق بالصحة العامة والتعليم والمساواة العرقية والعدالة البيئية، والخطوة الأولى هي جمع معلومات أساسية حول جودة الهواء الداخلي IAQ وقياسها ومراقبتها عن طريق تركيب أجهزة استشعار.</p>	<p>5. إستراتيجيات المساواة بين الأعراق كيف يخفف هذا المقترح/الجهد من التفاوتات ويزيد من المساواة العرقية وغيرها؟ ما هي العواقب المحتملة غير المقصودة؟ ما هي الإستراتيجيات التكميلية التي من شأنها تعزيز العدالة؟</p>
<p>يجري تمويل مبادرة أجهزة استشعار جودة الهواء الداخلية IAQ من أموال ESSER. ستكون القيمة الكلية للعقد، الذي يشمل جميع المعدات والبرمجيات والأيدي العاملة وتكاليف الخدمة، 6.7 مليون دولار.</p>	<p>6. الميزانية والتنفيذ ما هي التأثيرات على الميزانية؟ كيف سيضمن التنفيذ تحقيق جميع الأهداف، لا سيما الأهداف المتعلقة بالمساواة؟ ما هي الهويات الجماعية لفريق التنفيذ، وهل سيفقدون منظوراً للمساواة؟</p>

¹ U.S. Environmental Protection Agency.

² Courtesy of the BPS District Wellness Council; asthma data from health screenings in Grades 1, 4, 7 & 10 (Health Services).

7. المساءلة والتواصل

كيف سيتم تقييم الأثار وتوثيقها وإبلاغ الأطراف المعنية بها؟ من سيكون المسؤول؟

ستتم مشاركة بيانات جودة الهواء الداخلي IAQ وإرسالها من خلال صفحة ويب إعلامية ولوحة معلومات عامة على موقع مدارس بوسطن العامة BPS. من المتوقع أن يبدأ تشغيل هذا الموقع قبيل نهاية شهر نوفمبر. ستعمل إدارة مرافق مدارس بوسطن العامة BPS مع الاتصالات لتحديث الموقع باستمرار. سيتم الإعلان عن إطلاق الموقع لطلاب وموظفي وأسر مدارس بوسطن العامة BPS من خلال عمليات تواصل ووسائل الإعلام على مستوى المنطقة. ستقدم إدارة مرافق مدارس بوسطن العامة BPS تحديثًا حول هذه المبادرة إلى لجنة المدارس في ربيع 2022.