

إلى:	لجنة المدارس
من:	ناتان كودر، المدير المالي
التاريخ:	2021/05/21
رد:	بيانات الاهتمام المُقدّمة إلى هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس (MSBA) وإعادة تكوين الصفوف الدراسية في مدرسة "كارتر"

أعدت إدارة مدارس بوسطن العامة التعليمية، بالتعاون مع دائرة المرافق العامة (PFD) بمدينة بوسطن، ثلاثة بنود في جدول أعمال لجنة المدارس في بوسطن للتصويت عليها:

1. تقديم بيانات الاهتمام بالمشاريع إلى هيئة (MSBA) لمشاريع برنامج أعمال الإصلاح والترميم السريع (ARP) عام 2021
2. تقديم بيانات الاهتمام بالمشاريع إلى هيئة (MSBA) للمشروع الأساسي عام 2021
3. إعادة تكوين الصفوف الدراسية في مدرسة "كارتر"

برنامج أعمال الإصلاح والترميم السريع (ARP)

تتخذ مشاريع برنامج (ARP) أعمال الإصلاح والترميم أو أعمال الاستبدال للأسطح والنوافذ/الأبواب والغلايات في المرافق السليمة من الناحية الهيكلية. من شروط هيئة (MSBA) لتقديم المشروعات الأيقل عمر الغلايات عن 35 عامًا وأيقل عمر الأسطح عن 30 عامًا. تستوفي المباني التالي ذكرها الإرشادات العامة لبرنامج (ARP). اشتركت الإدارة التعليمية (BPS) مع دائرة (PFD) وهيئة (MSBA) في إتمام 27 مشروعًا حتى تاريخه. ويوجد حاليًا ثلاثة مشاريع قيد الإنشاء، ومشروعين آخرين في المراحل الأولى من التصميم.

مشاريع الغلايات

- مدرسة "راسل" الابتدائية في حي "دورتنستر"
- مدرسة "هندرسون أبر" (مبنى ويلسون) في حي "دورتنستر"

مشاريع النوافذ والأبواب

- مدرسة "هيرنانديز K8*" في حي "جامايكا بلاين"
- أكاديمية بوسطن الصباحية والمسائية (مبنى ويتلي) في حي "روكسبري"

*مشاريع قُدمت إلى هيئة (MSBA) في عام 2020

البرنامج الأساسي

مشاريع تنفذ أعمال الإصلاح والترميم واسعة النطاق، وأعمال التجديد، وأعمال الإضافة/التجديد، وبناء مدارس جديدة.

يتوافق المشروع الأساسي مع خطة الإدارة التعليمية لبناء المدارس ((BuildBPS)، التي تخطط لإنشاء مبنى جديد على أحدث طراز يستوفي احتياجات البرامج الخاصة في مدرسة "هوراس مان" للطلاب المُصابين بالصمم وضعف السمع. هذه المدرسة موجودة حاليًا في مبنى مدرسة "جاكسون مان"، الذي يقع في حي "الستون"، والذي تقرر إغلاقه في نهاية العام الدراسي 2021-2022.

يجب على الإدارات التعليمية في كل عام تقديم مشروع واحد بصفته المشروع ذي الأولوية. لذلك، قررت الإدارة التعليمية (BPS) أن يكون مشروع مدرسة "هوراس مان" للطلاب المُصابين بالصمم وضعف السمع المشروع ذو الأولوية للعام 2021.

الموافقات والاعتمادات

يجب عرض جميع بيانات الاهتمام المُقدّمة إلى هيئة (MSBA) على كل من مجلس المدينة ولجنة المدارس في بوسطن والتصويت عليها في كليهما.

وقد عقدت لجنة السبل والوسائل التابعة لمجلس المدينة جلسة استماع في يوم الجمعة الموافق 21 مايو 2021. ومن المتوقع إجراء عملية التصويت يوم الأربعاء الموافق 26 مايو 2021 خلال الاجتماع الأسبوعي للمجلس.



وَعُرِضَتْ هذه المشاريع المُقترحة على لجنة المدارس في بوسطن، كجزء من عرض الموازنة الرأسمالية، يوم الأربعاء الموافق 12 مايو 2021، وتقرَّر إجراء عملية التصويت يوم الأربعاء الموافق 26 مايو 2021.

وسيتضمن تقديم المشاريع إلى هيئة (MSBA) تقديم البيانات الخاصة بجميع الأصوات وتوثيق هذه الأنشطة.

الأصوات المطلوبة على المشاريع المرتبطة بهيئة (MSBA):

التصويت على مشاريع أعمال الإصلاح والترميم السريعة التابعة لهيئة (MSBA)

صوتت لجنة المدارس التابعة لحكومة مدينة بوسطن، بعدما انعقدت في اجتماع مفتوح في يوم يوافق الأول من يونيو 2021 أو قبله، وفقاً لميثاقها ولوائحها الداخلية وقراراتها الرسمية، بتفويض مديرة الإدارة التعليمية في تقديم نماذج بيان الاهتمام التالية، المؤرخة في يوم يوافق الأول من يونيو 2021 أو قبله، إلى هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس، للمدارس التالية:

اسم المدرسة	العنوان	اسم المدينة	اسم الولاية	نطاق الأعمال
وليام إي راسل	750 شارع "كولومبيا رود"	دورثستتر	ماساتشوستس	الغلايات
هندرسون أبر (مبنى ويلسون)	18 شارع "كروفلاند أفينو"	دورثستتر	ماساتشوستس	الغلايات
رافائيل هيرنانديز	61 شارع "سكول ستريت"	جامايكا بلين	ماساتشوستس	النوافذ والأبواب
أكاديمية بوسطن الصباحية والمسائية (مبنى ويتلي)	20 شارع "كيرسارج أفينو"	روكسبري	ماساتشوستس	النوافذ والأبواب

يصف بيان الاهتمام الخاص بالمرافق المذكورة أعلاه ويوضح أوجه القصور في الغلايات والنوافذ والأبواب، المُقدَّمة تحت الأولوية رقم 5 التي تشمل: أعمال استبدال أو تجديد أو تحديث لنظم المرافق المدرسية مثل الأسطح والنوافذ والغلايات وأنظمة التدفئة والتهوية، وذلك لزيادة ترشيد استهلاك الطاقة وتقليل التكاليف الطاقة في المرافق المدرسية.

كما تُقر لجنة المدارس إقرارًا مُحدَّدًا بأن تقديمها نماذج بيان الاهتمام لا يعني أن هيئة (MSBA) تضمن قبول أي طلب أو الموافقة عليه، أو منح منحة أو أي التزام تمويلي آخر من جانب هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس؛ ولا يعني إلزام حكومة مدينة بوسطن بتقديم طلب لغرض الحصول على تمويل إلى هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس.

التصويت على المشروع الأساسي لهيئة (MSBA)

صوتت لجنة المدارس التابعة لحكومة مدينة بوسطن، بعدما انعقدت في اجتماع مفتوح قبل اليوم الموافق 25 يونيو 2021، وفقاً لميثاقها ولوائحها الداخلية وقراراتها الرسمية، بتفويض مديرة الإدارة التعليمية في تقديم نموذج بيان الاهتمام، المؤرخ في يوم يوافق 25 يونيو 2021 أو قبله، إلى هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس، لمدرسة "هوراس مان" للطلاب المُصابين بالصمم وضعف السمع، الواقعة في 40 شارع "أرمينغتون ستريت" في مدينة بوسطن بولاية ماساتشوستس.

يصف بيان الاهتمام الخاص بالمرفق المذكور أعلاه ويوضح أوجه القصور المُقدَّمة تحت الأولوية رقم 5: أعمال استبدال أو تجديد أو تحديث لنظم المرافق المدرسية مثل الأسطح والنوافذ والغلايات وأنظمة التدفئة والتهوية، وذلك لزيادة ترشيد استهلاك الطاقة وتقليل التكاليف الطاقة في المرافق المدرسية؛ وتحت الأولوية رقم 7: أعمال استبدال أو إضافة في المباني المهجورة من أجل توفير مجموعة كاملة من البرامج المتوافقة متطلبات الولاية والمتطلبات المحلية المعتمدة.

كما تُقر لجنة المدارس إقرارًا مُحدَّدًا بأن تقديمها نماذج بيان الاهتمام لا يعني أن هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس تضمن قبول أي طلب أو الموافقة عليه، أو منح منحة أو أي التزام تمويلي آخر من جانب هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس؛ ولا يعني إلزام حكومة مدينة بوسطن بتقديم طلب لغرض الحصول على تمويل إلى هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس.

إعادة تكوين الصفوف الدراسية في مدرسة "كارتر"

بداية، تجدر الإشارة إلى أن الأعمال في مدرسة "كارتر" في مرحلة التصميم ضمن مشروع أساسي مع هيئة (MSBA). تقدم مدرسة "كارتر" خدمات تعليمية للطلاب في مجتمع إدارة مدارس بوسطن العامة التعليمية؛ الذين يعانون من إعاقات إدراكية وتواصلية وبدنية وجوهرية ومسجّلين في الصفوف 7-12. سيوفر البرنامج التعليمي المعتمد من هيئة (MSBA) وتصميم المبنى الجديد مسارًا متمسكًا للطلاب من مرحلة ما قبل رياض الأطفال إلى الصف 12 يتوافق مع المدارس النهارية المعتمدة من دائرة التعليم الابتدائي والثانوي.



سيُمكن هذا التوسع المُخطَّط له إدارة مدارس بوسطن العامة التعليمية من خدمة الطلاب خدمة أفضل من خلال تدريس منهج دراسي مناسب تنمويًا عبر نهج يعتمد على فريق تعليمي متعدد التخصصات ومتناغم. سيركز الفريق التعليمي على زيادة قدرة كل طالب على التواصل كوسيلة للوصول إلى المنهج الدراسي التعليمي، مع استهداف تحقيق المراحل التنموية التي تضطلع بدور بالغ الأهمية في تنمية التواصل. سيكون هذا العمل المخصص لمرحلة الطفولة المبكرة قاعدة أساسية يُبنى عليها بينما يتقدم طلابنا في البرنامج، وينتقلون إلى التركيز على المهارات الوظيفية لدعم الإنجاز والنجاح في المنزل والمجتمع وخدمات البالغين دعمًا أفضل.

سيُمكن التحديد والانغماس المبكرين في بيئة تواصل مُعزَّز غنية على مستوى المدرسة الطلاب الأصغر سنًا من تسريع تعلمهم من خلال نمذجة أنظمة التواصل عبر الزملاء والأقران الأكبر سنًا؛ وسيؤدي الانغماس المبكر في هذه البيئة إلى تحقيق مكاسب أكاديمية أكبر، وذلك لأن أنظمة التواصل لدى طلابنا مهارة حيوية في الوصول إلى المنهج الدراسي وتقييم التعلم.

التصويت على إعادة تكوين الصفوف الدراسية في مدرسة "كارت" "

قرار: طبقًا للبرنامج التعليمي وتصميم المشروع الأساسي لهيئة (MSBA)، قررت لجنة المدارس في بوسطن الموافقة على مقترح التوسع في خدمة الطلاب من مرحلة ما قبل رياض الأطفال إلى الصف 12 (الأعمار 3-22 عامًا)، ابتداءً من العام الدراسي 2024-2025.

وفي الختام، أود بالنيابة عن فريقتي أن أتوجه إليكم بالشكر على تصويتكم على هذه المشاريع الثلاثة المهمة.

