

مذكرة

إلى: الرئيس والأعضاء
لجنة مدارس بوسطن

من: Nathan Kuder
المدير المالي

الموضوع: الموافقة على المنح

التاريخ: 13 سبتمبر, 2023

يُرجى الاطلاع على المنح المرفقة للموافقة عليها من قبل لجنة المدارس في جلستها المنعقدة في 13 سبتمبر 2023. تتوفر نسخ كاملة من مقترحات المنح لمراجعتها وتم تقديمها إلى مكتب السكرتير في لجنة المدارس.



منح مطروحة لموافقة لجنة المدارس

13 سبتمبر، 2023

الموقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	FY	المبلغ
في أنحاء المقاطعة	فجوات الفرص	Yvonne Macrae و Shira Decovnick	جديدة	FC305 الباب الأول، الجزء أ ود -	2024	43,571,551\$
في أنحاء المقاطعة	كفاءة المعلم	Yvonne Macrae و Shira Decovnick	جديدة	الباب الثاني، تحسين جودة المعلم - FC140	2024	2,658,660\$
في أنحاء المقاطعة	فجوات الفرص	Drew Echelson	جديدة	الباب الثالث - FC180	2024	2,358,758\$
4 مواقع	وقت التعلم الممدد	Charlie Ng	جديدة	منحة استمرار التعلم المجتمعي للقرن الحادي والعشرين - FC645	2024	621,250 دولار أمريكي
Eliot K8	توسيع فرص التعلم	Charlie Ng	جديدة	منحة البرنامج النموذجي لمركز التعلم المجتمعي للقرن الحادي والعشرين - FC646	2024	150,786 دولار أمريكي
Umana Academy	وقت التعلم الممدد	Charlie Ng	جديدة	مركز التعلم المجتمعي للقرن الحادي والعشرين لدعم وقت التعلم الإضافي - FC647	2024	210,000 دولار أمريكي
في أنحاء المقاطعة	فجوات الفرص	Yvonne Macrae و Shira Decovnick	جديدة	الباب الرابع - FC309	2024	3,096,067 دولارًا
في أنحاء المقاطعة	منحة تحسين وسلامة	David McAulley	جديدة	منحة مبادرة الشراكة الشاملة لمرحلة ما قبل المدرسة (CPPI)	2024	670,000 دولار أمريكي
تعليم الكبار	الوظيفة والتقنية	Kristen D'Avolio	جديدة	MassStep: منحة الضيافة ومساعدتي المعلمين	2024	191,344 دولار أمريكي
تعليم الكبار	الوظيفة والتقنية	Kristen D'Avolio	جديدة	CommCorp: منحة المبادرة الفنية المهنية	2024	480,000 دولار أمريكي
Trotter	ملعب	Brian Forde Jr.	جديدة	ملعب مجتمع مدرسة Trotter	2024	1,000,000 دولار أمريكي
Curley K8	ملعب	Brian Forde Jr.	جديدة	ملعب مدرسة Curley K8	2024	1,000,000 دولار أمريكي
Nathan Hale	ملعب	Brian Forde Jr.	جديدة	تجديد ملعب مدرسة Nathan Hale	2024	1,000,000 دولار أمريكي
في أنحاء المقاطعة	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Lauren Viviani	جديدة	قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) FC240	2024	18,465,351\$
في أنحاء المقاطعة	تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة	Lauren Viviani	جديدة	منحة استحقاق الطفولة المبكرة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة FC262	2024	511,824 دولار أمريكي
المجموع						75,985,591\$

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24150

اسم المنحة: الباب الأول (أ و" د) FC 305

الحالة: جديدة

نوع المنحة: استحقاقية

تواريخ البدء/الانتهاء 2024/08/31 – 2023/09/01

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Julia Foodman، استراتيجية تخصيص الموارد والتخطيط

ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

رقم الهاتف: 3577-338-781

البريد الإلكتروني: jfoodman@doe.mass.edu

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: في أنحاء المقاطعة

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: Yvonne Macrae، مديرة المنح والتمويل الخارجي

Shira Decovnick، مديرة البرامج الفيدرالية

رئيس القسم/قائد المدرسة: Nate Kuder، المدير المالي الرئيسي

القيمة السنوية للمنحة: 43,571,551 دولارًا

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 54,871

المواقع: في أنحاء المقاطعة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: لا يوجد

وصف المنحة

بند 1 هو برنامج استحقاق فيدرالي يوفر الأموال للمناطق التعليمية والمدارس التي بها أعداد كبيرة أو نسب عالية من الأطفال المحرومين لتوفير الدعم لهم من خلال مجموعة متنوعة من الخدمات. والغرض العام منه هو ضمان حصول جميع الأطفال على فرصة عادلة، ومتساوية، ومهمة للحصول على تعليم عال الجودة والوصول، على أقل تقدير، إلى الكفاءة في معايير التحصيل الأكاديمي المثيرة للاهتمام بالولاية وتقييماتها له. تحتوي المنحة على أحكام لضمان أن الأطفال المحرومين المسجلين في المدارس الخاصة يستفيدون أيضًا من خدمات الإثراء الأكاديمي الممولة من تمويلات العنوان الأول، الجزء أ.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم تخصيص حوالي 40% من المنحة للمدارس بناءً على نسبة التسجيل المتوقعة x نسبة الفقر لاستخدامها في استكمال الأنشطة الأكاديمية الأساسية

~ 3.5% سيتم تخصيصها للمدارس غير العامة بناءً على العدد المؤهل لطلاب بوسطن

سيتم استخدام حوالي 23% لدعم المدارس ذات الأداء الضعيف من خلال أنشطة مثل مبادرات البرنامج الصيفي والاستراتيجيات المستهدفة من خلال مكتب الفرص وفجوة الإنجاز

ووقت التعلم الممتد والتحول والانتقال.

~ 6.5% من المنحة ستستخدم لمشاركة الأسرة/المجتمع

سيتم استخدام حوالي 27% للاستثمارات على مستوى المنطقة لدعم المدارس من خلال أنشطة مثل التطوير المهني والبيانات ودعم رأس المال البشري والخدمات الإدارية، بالإضافة إلى

المزايا لجميع وظائف العنوان الأول الممولة وكذلك المزايا غير المباشرة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

ما يقرب من 44% من منحة العنوان الأول تذهب مباشرة إلى المدارس العامة والخاصة. في السنة المالية FY24، سواصل التدخلات وبرامج الدعم للطلاب ذوي التحصيل المنخفض ومعلميهم التي نقدمها من خلال صناديق الآذخار في المنطقة.

يُعتبر التحول والانتقال والبرمجة الصيفية من العوامل الحاسمة لتحقيق أولويات منطقة مدارس بوسطن العامة. هناك أربعة أهداف محددة لصناديق الآذخار لدينا هي:

الهدف رقم 1: محفظة الربع الخامس/أكاديمية التعلم الصيفية - من أصل قرابة 6000 طالب مشارك، أكثر من 80٪ من الطلاب الذين تم تقييمهم سيحافظون أو يتجاوزون مستوى الصف الدراسي في مهارات القراءة والكتابة والرياضيات و/أو يكون أداءهم أعلى من أقرانهم وفقًا للتقييمات المؤقتة للمنطقة؛ سينتقل أكثر من 80٪ من المشاركين إلى الصف التالي. المؤشر: الدرجات بناءً على التقييمات المؤقتة للمنطقة، ومعدلات الترقية على مستوى الصف

الهدف رقم 2: الجلسة الصيفية - سيحضر أكثر من 200 طالب البرمجة لمدة يوم واحد على الأقل وسيجتازون ما لا يقل عن 150 دورة تدريبية مطلوبة للتخرج من المدرسة الثانوية، والتي يكون الطلاب قد فشلوا فيها خلال العام الدراسي. المؤشر: معدلات النجاح لاستعادة دورة المدرسة الثانوية

الهدف رقم 3: محفظة الربع الخامس/أكاديمية التعلم الصيفية - زيادة تنمية مهارات الطلاب ومشاركتهم في التعلم. المؤشر: سُنْظَر أدوات NIOST (SAYO-T و SAYO-Y) تحسُّنًا في "مهارات القوة": التفكير النقدي والمثابرة والعلاقات والتنظيم الذاتي بالإضافة إلى مؤشرات جودة البرنامج. سيحضر الطلاب البرمجة بمتوسط معدل حضور يومي لا يقل عن 80٪. المؤشر: الحضور على مستوى الموقع.

الهدف رقم 4: سيمكّن مكتب التحول المدرسي 20 مدرسة ذات خطط شاملة لتحسين المدارس لتعزيز ممارساتها في إطار التحول القائم على الأدلة في ولاية ماساتشوستس، باستخدام مراقبة التقدم ودورة الاستجابة للدعم؛ سُنْظَر جميع المدارس نموًا في مجالين من مجالات الممارسة على الأقل كما ورد في تقرير البحث النوعي السنوي لزيارات الموقع الصادر عن المعهد الأمريكي للبحوث. المؤشر: تقرير البحث النوعي السنوي لزيارات الموقع التابع للمعاهد الأمريكية للأبحاث.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 وكذلك الأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه:

1.5 دعم المدارس من خلال تطبيق الممارسات المستدامة ثقافيًا ولغويًا والدراسات الإثنية من خلال التطوير المهني الذي يركز أولاً على معلمي الفصول الدراسية، ومن ثم الموظفين الآخرين.

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/10/15

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. لا يوجد (على مستوى المنطقة)

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24176

اسم المنحة: الباب الثاني - أ: تحسين جودة المعلم - FC140

الحالة: زادت

نوع المنحة: استحقاقية

تواريخ البدء/الانتهاء 2024/08/31 – 2023/09/01

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Julia Foodman، استراتيجية تخصيص الموارد والتخطيط

ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

رقم الهاتف: 3577-338-781

البريد الإلكتروني: jfoodman@doe.mass.edu

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: في أنحاء المقاطعة

مديري تمويلات BPS: Yvonne Macrae، مديرة المنح والصناديق الخارجية

Shira Decovnick، مديرة البرامج الفيدرالية

رئيس القسم/قائد المدرسة: Nate Kuder، المدير المالي الرئيسي

القيمة السنوية للمنحة: 2,658,660 دولارًا

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 54,871

المواقع: في أنحاء المقاطعة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: لا يوجد

وصف المنحة

يهدف تمويل بند 2 إلى زيادة التحصيل الأكاديمي للطلاب من خلال تحسين كفاءة المعلم والمدير. ويشمل ذلك زيادة عدد المعلمين المؤهلين تأهيلاً عالياً في الفصول الدراسية، وتحسين مهارات مديري المدارس ومساعدتهم، وزيادة فعالية المعلمين والمديرين. سيستمر تخصيص تمويل العنوان الثاني للسنة المالية FY24 لتوفير بدايات قوية للمعلمين الجدد وفرص التقدم للمعلمين المخضرمين وتعزيز التنوع في التوظيف من خلال الجهود المستهدفة لفريق تنوع رأس المال البشري لدينا.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم تخصيص قرابة 48٪ من المنحة للموظفين الذين يعملون على التقييم والتوظيف والاحتفاظ ودعم فريق التنوع وإدارة الأداء لرأس المال البشري في BPS واستعادة القراءة لمكتب الأكاديميين.

سيتم استخدام 21٪ تقريباً لدفع رواتب وعقود مبادرة التوظيف المبكر وبرامج تطوير المعلمين الجديدة.

سيتم تخصيص حوالي 13٪ للمدارس غير الحكومية على أساس معدل عادل لكل طالب

سيتم استخدام حوالي 15٪ لدعم تكاليف برامجنا لتوظيف وتطوير وتدريب مجموعة من المعلمين الذين يعكسون التنوع العرقي والثقافي واللغوي لطلابنا في بوسطن

سيتم استخدام حوالي 3٪ للنفقات غير المباشرة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: تطوير المعلمين الجدد - في السنة المالية FY24، سيوفر برنامج تطوير المعلم الجديد الدعم المدرسي لجميع المعلمين في السنة الأولى من خلال إقرانهم بالموجهين ذوي الخبرة والمطورين الجدد للمعلمين بدوام كامل.

المؤشر: 82٪ من المعلمين الجدد سيقومون بالتوجيه والتدريب والتطوير المهني الذي يتلقونه على أنه فعال

الهدف رقم 2: مبادرة التوظيف المبكر - استدامة جهود التوظيف المبكرة عبر مدارس BPS كما تم قياسها بواسطة المدارس التي تملأ 80٪ على الأقل من الوظائف التي تم نشرها في 1 مارس، بحلول الأول من يونيو. ضمان أن المدارس ذات الأداء الأقل في BPS تلي أو تتجاوز متوسط المنطقة.

المؤشر: بيانات شغل وظيفة Talent Ed

الهدف رقم 3: التقييم - خلال العام الدراسي 2023-24، سيتلقى 95% من المعلمين والإداريين تقييمات الأداء في الوقت المحدد ووفقاً للوائح الولاية. المؤشر: الاختبار التكويني والتقييمات التكوينية والتقييمات التجميعية.

الهدف رقم 4: مبادرة التنوع - خلال موسم التوظيف للعام 2023-24، سيعرّف 25% من المعلمين المعيّنين للعام الدراسي القادم أنفسهم على أنهم ذوي البشرة السوداء، كما سيعرّف 45% من المعلمين المعيّنين للعام الدراسي القادم أنفسهم كأشخاص من ذوي البشرة الملونة. المؤشر: التقارير الذاتية للموظفين

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 وكذلك الأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه:

- 1.2 توظيف واستبقاء قوة عاملة تعكس التنوع العرقي والعربي واللغوي للطلاب والأسر التي نخدمها.
- 1.5 دعم المدارس من خلال تطبيق الممارسات المستدامة ثقافياً ولغوياً والدراسات الإثنية من خلال التطوير المهني الذي يركز أولاً على معلمي الفصول الدراسية، ومن ثم الموظفين الآخرين.
- 5.1 توظيف ودعم والاحتفاظ بالقوى العاملة على كل المستويات التي تعكس ثقافات ولغات طلابنا المتنوعة؛ ومعالجة الحواجز الهيكلية التي تؤثر على الموظفين والمعلمين من الألوان

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/10/15

أخيراً، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. لا يوجد (على مستوى المنطقة)

نموذج قبول لجنة المدارس - BPS24272

اسم المنحة: الباب الثالث - FC180

الحالة: جديدة

تواريخ البدء/الانتهاء: 01 سبتمبر, 2023 – 31 أغسطس, 2024

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Julia Foodman، استراتيجية تخصيص الموارد والتخطيط

DESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

رقم الهاتف: 3577-338-781

البريد الإلكتروني: jfoodman@doe.mass.edu

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: مكتب متعلمي اللغة الإنجليزية

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: Drew Echelson، نائب المشرف على الأكاديميين

رئيس القسم/قائد المدرسة: Drew Echelson، نائب المشرف على الأكاديميين

القيمة السنوية للمنحة: \$2,358,758

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$2,201,482

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: إن متعلمي اللغة الإنجليزية المؤهلين للحصول على خدمات العنوان الثالث هم أولئك الذين لا يحرزون تقدماً سنوياً مناسباً ويحتاجون إلى دعم إضافي في اكتساب اللغة الإنجليزية والمحتوى الأكاديمي على مستوى الصف الدراسي. على هذا النحو، من المتوقع أن يصل عدد ELS من العنوان الثالث إلى SY23-24، أي ما يقرب من 60% من متعلمي اللغة الإنجليزية في الصفوف K2-12 بالمنطقة، استناداً إلى عدد متعلمي اللغة الإنجليزية الذين لم يستوفوا معيار التقدم إلى DESE في تقييم ACCESS لعام 2021.

المواقع: في أنحاء المقاطعة

وصف المنحة

يوفر العنوان الثالث من قانون التعليم الابتدائي والثانوي أموالاً تكملية لتحسين تعليم متعلمي اللغة الإنجليزية (ELs)، بما في ذلك الأطفال والشباب المهاجرين، من خلال مساعدة الأطفال والشباب على تعلم اللغة الإنجليزية وتلبية المحتوى الأكاديمي المثير للاهتمام بالولاية ومعايير التحصيل الدراسي للطلاب. الأولويات والأنشطة المطلوبة لمنح الصيغة الفرعية هي: زيادة إتقان اللغة الإنجليزية والتحصيل الأكاديمي في المواد الأكاديمية الأساسية لمتعلمي اللغة الإنجليزية من خلال توفير برامج تعليم لغوية عالية الجودة وتدريب مجال المحتوى؛ تطوير وتنفيذ وتوفير فرص ما قبل وبعد المدرسة وعطلة نهاية الأسبوع والبرامج الصيفية لتعليم اللغة الإنجليزية والمحتوى الأكاديمي للطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية (EL)؛ توفير تطوير مهني عالي الجودة مثل ذلك الذي من شأنه تعزيز مهارات ومعرفة معلمي الفصل لتقديم محتوى آمن وفعال بالإضافة إلى تدريس اللغة الإنجليزية

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم تخصيص 25% من المنحة لتقديم خدمات تكملية مباشرة إلى متعلمي اللغة الإنجليزية (ELs) من تمويل العنوان الثالث في شكل برامج الصيف وغيرها من البرامج خارج المدرسة (بما في ذلك تكلفة رواتب المعلمين و عقود المنظمات المجتمعية والمواد)

سيتم تخصيص 39% من المنحة لتقديم تطوير مهني عالي الجودة للمدارس (التطوير المهني المصمم خصيصاً لاحتياجات المدرسة وعبر متخصصي تعليم EL).

سيتم تخصيص حوالي 32% من المنحة لتقديم الخدمة المباشرة وغيرها من أشكال الدعم لأُسَر متعلمي اللغة الإنجليزية ELS (متخصصو موارد الأسرة في الإنجليزية، برنامج محو الأمية للآباء، و فصول ESOL الخاصة بالآباء).

سيتم تخصيص حوالي 2% من المنحة لتقديم خدمات عادلة للمدارس الخاصة المشاركة على أساس معدل 160 دولاراً لكل طالب.

سيتم تخصيص حوالي 2% من المنحة لتغطية التكاليف غير المباشرة، وهو الحد الأقصى المسموح به بموجب شروط المنحة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: تتبع تقدم الطالب في المحتوى الأساسي وESL بنسبة 100% من الطلاب المشاركين في برنامج تمويل العنوان الثالث. الغرض من تتبع تقدم الطالب سيكون المنطقة من تقييم فعالية برنامج تمويل العنوان الثالث.

المؤشر: درجات ما قبل وبعد التقييم في المحتوى الأساسي وESL؛ ACCESS وMCAS.

الهدف رقم 2: ستزداد كفاءة الطلاب في المحتوى الأساسي و/أو اللغة الإنجليزية كلغة ثانية بنسبة 8-10٪ لجميع المشاركين في جميع البرامج التكميلية؛ الصيفية، أنشطة ما بعد المدرسة، وما إلى ذلك؛ كمت سيتم تقييمهم حسب المنهج الأساسي المشترك المتوافق على مستوى الصف الدراسي عبر التقييمات السابقة واللاحقة.
المؤشر: درجات ما قبل وبعد التقييم في المحتوى الأساسي وESL.

الهدف رقم 3: زيادة مشاركة عائلة متعلم اللغة الإنجليزية في الدعم المتعلق بـ COVID حول التكنولوجيا ودعم الطلاب وأنشطة المشاركة المجتمعية بنسبة 15٪ عبر جميع المجموعات اللغوية.
المؤشر: مقارنة البرامج من سنة إلى أخرى

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 وكذلك الأولوية (الأولويات). يرجى سردها أدناه:

- 1.4 تنفيذ الدعم الخاص بتعلمي اللغة الإنجليزية من خلال تطبيق قانون LOOK "فرص تعلم اللغة لأبنائنا" لتوسيع البرامج التي تعزز ثنائية/تعدد اللغات بما في ذلك التعليم ثنائي اللغة واللغة المزدوجة وبرامج الإثراء الثقافي.
- 4.1 تمويل جميع المدارس بطريقة تلبي الاحتياجات الفريدة للطلاب الذين تخدمهم، مع مراعاة متعلمي اللغة الإنجليزية، والطلاب ذوي الإعاقة، والطلاب المحرومين اقتصاديًا، والطلاب المعرضين لخطر التسرب، والشباب الخارجين عن المسار، وغيرهم من الفئات المهمشة تاريخيًا.

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/09/16

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.
لا يوجد (على مستوى المنطقة)

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24347

اسم المنحة: منحة الاستمرار في دعم مراكز التعلم المجتمعي للقرن الحادي والعشرين – FC645
الحالة: جديدة
نوع المنحة: تنافسية
تواريخ البدء/الانتهاء: 01 سبتمبر, 2023 – 31 أغسطس, 2024

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Karyl Resnick
مكتب دعم الطلاب والأسرة
إدارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس
Pleasant Street, Malden, MA 02148 75
رقم الهاتف: 3515-338-781
البريد الإلكتروني: Karyl.A.Resnick@mass.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: مكتب BPS للدعم المدرسي - فرص التعلم الموسعة

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: مدير منح فرص التعلم الموسعة، Charlie Ng

رئيس القسم/قائد المدرسة: Alba Cruz-Davis، المدير التنفيذي لفرص التعلم الموسعة

القيمة السنوية للمنحة: 621,250 دولار أمريكي

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): لا يوجد

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: BINCA 66; BURKE 65; EDISON 63; FREDERICK 86

المواقع: (621,250) BINcA, Burke, Edison, Frederick (621,250 دولارًا)

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Community Boat Building, Apprentice Learning, N-Zone Sports, iLearn America, DEI labs (lego robotics), Vocal Action, GEM Music Academy

وصف المنحة

الغرض من هذه المنحة التنافسية للقرن الحادي والعشرين لمركز CCLC هو زيادة إمكانية الوصول للطلاب الذين سيتم خدمتهم، وتوسيع نطاق الوصول بشكل كبير إلى برامج إثراء أكاديمي عالية الجودة للطلاب الذين تم تهميشهم تاريخياً، وخاصة للطلاب الأكثر حرماناً بما في ذلك الطلاب ذوي التعلم المحدود أو المنقطع (SLIFE) أو طلاب ABA أو طلاب التعلم المنفصل إلى حد كبير.

إن النتائج المرجوة من هذا التمويل هي:

أكاديمية بوسطن الدولية للوافدين الجدد (BINcA) يجتمع الطلاب كمجموعة كاملة مرة واحدة في الأسبوع ومع فريقهم، في مجموعة صغيرة يقودها أحد الموظفين مرة واحدة في الأسبوع لمناقشة الأهداف الشخصية والمجتمعية. حيث يشاركون في مشاريع التعلم الخدمي كفريق بما في ذلك الوصول إلى الطعام وتخطيط الأحداث. يحصل خريجو هذا البرنامج إما على فرص عمل جيدة خارج المدرسة أو على أدوار قيادية في المدرسة.

Burke:

تعزيز مهارات مثل التواصل والتعاون والإبداع والتفكير النقدي وحل المشكلات ومحو الأمية الرقمية وما إلى ذلك من خلال المشاريع الناشئة عن العمل في الفصل الدراسي (كتابة المقترحات) والتي تستمر إلى ما بعد المدرسة حيث يقوم الطلاب بتجربة ابتكار المنتجات (العصائر، ومنتجات العناية بالبشرة، وحقائب الظهر، وما إلى ذلك)، وتصميم البرامج (معسكرات كرة السلة) والمساحات (المقاهي وصالة استراحة المراهقين) التي قدموها إلى أصحاب المصلحة في المجتمع للحصول على تعليقاتهم. سيكتب الطلاب المقترحات وينشؤون الميزانيات ويتابعون الاهتمامات الفردية لابتكار منتج.

Edison:

HERO KIDS' SPORTS هو برنامج إثراء رياضي مبتكر وغير تنافسي للأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين عامين و12 عامًا، حيث يقوم بتعليم أساسيات الرياضة وقيم العمل الجماعي في بيئة ممتعة ومشجعة. صُممت برامج HERO الخاصة بنا لتناسب جميع مستويات المهارات واللعب لدعم أطفالنا في بناء ثقتهم من خلال منهجنا المكون من 11 رياضة. يُعطي برنامج HERO الأولوية لبيئة شاملة ثقافيًا وغنية اجتماعيًا وعاطفيًا لجميع الشباب من خلال إمدادهم بالمهارات المهمة في المدرسة وخارجها بما في ذلك التنظيم المعرفي، والكفاءات العاطفية والمهارات الاجتماعية والشخصية. يستطيع الطلاب قيادة المجموعات الرياضية وأن يكونوا قادة مع مدرب رياضي في برنامج HERO.

Frederick:

تشمل النتائج تحسين مهارات التحدث أمام الجمهور مع مجتمعهم. لقد تُوِّج عملهم الجاد وتفانيهم في عرض الأداء الخاص بنا حيث خرجت العائلات والموظفين والطلاب وأفراد المجتمع لدعم عملهم الشاق والاحتفال به.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم تخصيص 85% تقريبًا لرواتب الموظفين
تُخصَّص نسبة 11.5% تقريبًا إلى الخدمات والتوريدات التعاقدية
تُخصَّص نسبة 3.5% تقريبًا إلى المنطقة مقابل رسوم غير مباشرة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: خدمة ما لا يقل عن 40% أو أكثر من الطلاب المحرومين اقتصاديًا.

المؤشر: بيانات الحضور

الهدف رقم 2: خدمة نسبة من الطلاب من المتعلمين متعددي اللغات (EL) بما يُناظر نسبة الطلاب في المدرسة أو، يُفضل، أن تتجاوزها لتدعم تطوير اللغة الإنجليزية للطلاب الذين لا يستطيعون تلقي المساعدة من والديهم الذين قد يكونون أنفسهم متعلمي اللغة الإنجليزية.

المؤشر: جدول البرنامج وبيانات الحضور

الهدف رقم 3: تقديم برنامج STEAM، الذي يتضمن الفنون، من خلال التعلم القائم على المشاريع للطلاب الذي يهدف إلى تحسين مهارات الطلاب التعاونية من خلال العمل مع أقرانهم.

المؤشر: جدول البرنامج والحضور

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/09/16

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.

حددت BPS مدارس Edison وFrederick وBurke وBinca بناءً على درجة مؤشر الفرصة وحالة مدرسة التحول والحاجة إلى تأمين التمويل لدعم دعم BASP/OST للعائلات. استوفت هذه المدارس الأربع المعايير كموقع بحاجة إلى دعم OST، خاصة للعائلات غير القادرة على دفع رسوم البرنامج لطلابها.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24466

اسم المنحة: البرامج النموذجية لمركز التعلم المجتمعي للقرن الحادي والعشرين – FC646

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 01 سبتمبر, 2023 – 31 أغسطس, 2024

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Karyl Resnick

مكتب دعم الطلاب والأسرة
إدارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس
Pleasant Street, Malden, MA 02148 75
رقم الهاتف: 3515-338-781
البريد الإلكتروني: Karyl.A.Resnick@mass.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: مكتب BPS للدعم المدرسي - فرص التعلم الموسعة

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: مدير منح فرص التعلم الموسعة Charlie Ng

رئيس القسم/قائد المدرسة: Alba Cruz-Davis، المدير التنفيذي لفرص التعلم الموسعة

القيمة السنوية للمنحة: 150,786 دولار أمريكي

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): لا يوجد

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: تقديم الخدمات لعدد 150 طالبًا وطالبة

المواقع: Eliot K-8 Innovation School (150,786 دولارًا)

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: لا يوجد

وصف المنحة

الغرض من منحة CCLC للقرن الحادي والعشرين الممولة اتحاديًا هو دعم تنفيذ وقت التعلم الإضافي من خلال برمجة وقت خارج المدرسة (OST) و/أو من خلال يوم موسع يشار إليه باسم وقت التعلم الموسع أو ELT. صُممت البرمجة للمساعدة في سد فجوات الكفاءة/الفرص، وزيادة مشاركة الطلاب، ودعم التعلم الاجتماعي والعاطفي، وتعزيز الاستعداد والنجاح في الكلية والحياة المهنية. الهدف من هذا التمويل هو:

- استكشاف الأهمية التاريخية للتقاليد الشفهية ورواية القصص في الثقافات المتنوعة، مع الاعتراف بأهمية الحفاظ على الروايات الثقافية ومشاركتها.
- تشجيع الطلاب على اختيار المواضيع التي تعكس هوياتهم الثقافية أو تراثهم أو القضايا ذات الصلة بمجتمعاتهم، مما يوفر فرصًا للتعبير عن الذات والاحتفال بالتنوع؛
- تقديم برامج تفاعلية وجذابة، بما في ذلك أنشطة الإثراء والاستجمام، من شأنها إثارة وتحفيز الطلاب على الحضور، وبناء العلاقات وتعزيز صوت الشباب؛

- خلق بيئة مستجيبة ثقافيًا ومناهضة للعنصرية ومرحبة تستفيد من المعارف ونقاط القوة والأصول لدى الطلاب والأسر والمعلمين والمجتمع؛ و
- حث الطلاب على دمج أساليبهم الثقافية الخاصة في سرد القصص وتطبيق التقاليد الشفهية والتعبيرات الاصطلاحية في نصوصهم لإضافة الأصالة وتعزيز الفخر الثقافي.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

100% تقريبًا كتمويل لرواتب الموظفين

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: سيحضر الطلاب المسجلون ما متوسطه 180 ساعة من البرنامج.
المؤشر: بيانات الحضور في البرنامج

الهدف رقم 2: توفير فرص للتطور الاجتماعي والعاطفي والمعرفي.
المؤشر: جدول البرنامج وبيانات الحضور

الهدف رقم 3: تحديد وزيادة الوصول العادل إلى برامج التعلم عالية الجودة PBL للطلاب.
المؤشر: جدول البرنامج

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/09/16

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.

حددت BPS مدرسة Eliot بناءً على درجة مؤشر الفرصة وحالة مدرسة التحول والحاجة إلى تأمين التمويل لدعم دعم BASP/OST للعائلات. استوفت مدرسة Eliot المعايير كموقع بحاجة إلى دعم OST، خاصة للعائلات غير القادرة على دفع رسوم البرنامج لطلابها.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24501

اسم المنحة: دعم وقت التعلم الإضافي (SALT) التابع لمركز CCLC للقرن الحادي والعشرين - FC 647
الحالة: جديدة
نوع المنحة: تنافسية
تواريخ البدء/الانتهاء: 01 سبتمبر, 2023 – 31 أغسطس, 2024
مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Karyl Resnick
مكتب دعم الطلاب والأسرة
إدارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس
Pleasant Street, Malden, MA 02148 75
رقم الهاتف: 3515-338-781
البريد الإلكتروني: Karyl.A.Resnick@mass.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: مكتب BPS للدعم المدرسي - فرص التعلم الموسعة

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: مدير منح فرص التعلم الموسعة، Charlie Ng

رئيس القسم/قائد المدرسة: Alba Cruz-Davis، المدير التنفيذي لفرص التعلم الموسعة

القيمة السنوية للمنحة: 210,000 دولار (150,000 السنة المالية 60,000 + FY24 الصيف السنة المالية FY25).

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): لا يوجد

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: تقديم الخدمات لعدد 52 طالبًا وطالبة

المواقع: (UAB) Umana Academy Boston (210,000 دولار)

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: YMCA بوسطن الكبرى، Veronica Robles Cultural Center, NOAH Soccer

وصف المنحة

الغرض من هذه المنحة التنافسية للقرن الحادي والعشرين لمركز CCLC هو زيادة إمكانية الوصول للطلاب الذين سيتم خدمتهم، وتوسيع نطاق الوصول بشكل كبير إلى برامج إثراء أكاديمي عالية الجودة للطلاب الذين تم تهميشهم تاريخيًا، وخاصة للطلاب الأكثر حرمانًا بما في ذلك الطلاب ذوي التعلم المحدود أو المنقطع (SLIFE) أو طلاب ABA أو طلاب التعلم المنفصل إلى حد كبير.

إن النتائج المرجوة من هذا التمويل هي:

- تعزيز التعلم الأعمق، وتضخيم أنشطة الإثراء، وثقافة مدرسية ترحيبية، ونظام دعم عاطفي اجتماعي قوي لجميع الطلاب؛ خاصة للطلاب الأكثر حرمانًا بما في ذلك الطلاب الذين يحصلون على تعليم رسمي محدود أو متقطع (SLIFE)، أو ABA، أو التعليم في حجرات دراسية منفصلة إلى حد كبير.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم تخصيص 80% تقريبًا لرواتب الموظفين
سُخِّصَ 17% تقريبًا إلى الإمدادات
تُخَصَّص نسبة 3% تقريبًا إلى المنطقة مقابل رسوم غير مباشرة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: خلق فرص تعلم جذابة وأعمق لمعالجة ثلاث مجالات من مجالات الحاجة.

المؤشر: جدول البرنامج وبيانات الحضور

الهدف رقم 2: تقديم الدعم العاطفي الاجتماعي من خلال الدوائر الاجتماعية لبناء العلاقات وتعزيز العلاقات بين الأقران.

المؤشر: جدول البرنامج وبيانات الحضور

الهدف رقم 3: تقديم برنامج STEAM، الذي يتضمن الفنون والمساعدة في الواجبات المنزلية التي توفر دعم ELA الذي تشتد الحاجة إليه والذي لا يستطيع معظم الطلاب الحصول عليه من أولياء أمورهم الذين قد يكونون هم أنفسهم متعلمي اللغة الإنجليزية.

المؤشر: بيانات الشراكة والحضور

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/09/16

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.

حددت BPS مدرسة Umana بناءً على درجة مؤشر الفرصة وحالة مدرسة التحول والحاجة إلى تأمين التمويل لدعم دعم BASP/OST للعائلات. استوفت مدرسة Umana المعايير كموقع بحاجة إلى دعم OST، خاصة للعائلات غير القادرة على دفع رسوم البرنامج لطلابها.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24553

اسم المنحة: الباب الرابع - FC309

الحالة: جديدة

نوع المنحة: استحقاقية

تواريخ البدء/الانتهاء 01 سبتمبر, 2022 – 31 أغسطس, 2023

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Julia Foodman، استراتيجية تخصيص الموارد والتخطيط

ESE, 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

رقم الهاتف: 3577-338-781

البريد الإلكتروني: jfoodman@doe.mass.edu

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: في أنحاء المقاطعة

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: Yvonne Macrae، مديرة المنح والتمويل الخارجي

Shira Decovnick، مديرة البرامج الفيدرالية

رئيس القسم/قائد المدرسة: Nate Kuder، المدير المالي الرئيسي

القيمة السنوية للمنحة: 3,096,067 دولارًا.

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 54,871

المواقع: في أنحاء المقاطعة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: لا يوجد

وصف المنحة

الباب 4 هو برنامج استحقاق فيدرالي يوفر الأموال للمناطق التعليمية للخدمات التكميلية و/أو الدعم الذي يعالج واحدًا أو أكثر من المجالات الثلاثة ذات الأولوية التالية: الوصول إلى تعليم شامل، وتحسين ظروف المدرسة للتعلم لضمان سلامة وصحة الطلاب، ودعم الاستخدام الفعّال للتكنولوجيا. يمكن استخدام الأموال، على سبيل المثال لا الحصر، لما يلي: الخدمات المباشرة والتطوير المهني والرواتب والمواد/الإمدادات.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم استخدام ما يقرب من 86% من المنحة لتمويل الشركاء على مستوى المنطقة مثل Boston Debate League وMass Insight وPrivate Industry Council، وكلها تركز على الغرض الأساسي من الباب الرابع وهو الوصول إلى تعليم شامل ومدارس آمنة وصحية.

سيتم استخدام ما يقرب من 13% من المنحة لتمويل المشاركة العادلة للطلاب والمعلمين في المدارس الخاصة الواقعة داخل حدود المنطقة للبرامج والخدمات الممولة اتحاديًا بموجب الباب 4.

سيتم استخدام حوالي 1% من المنحة لتمويل النفقات غير المباشرة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: سوف تتعاقد BPS مع Boston Debate League لتوفير 12 بطولة مُناظرات على مستوى المدينة للمدارس المتوسطة والثانوية في مدارس بوسطن العامة، إلى جانب التطوير المهني ودعم الشبكة لمدربي المناظرة. سيتيح هذا الاستثمار لفرق المناظرات في جميع مدارس BPS القدرة على المشاركة في بطولات مناظرة واسعة النطاق، وهو عنصر أساسي في نموذج المناظرة الفعال للغاية في مدارس بوسطن العامة.

المؤشر: بيانات حضور الطلاب وتقييمات المنطقة

الهدف رقم 2: ستتعاقد مدارس بوسطن العامة (BPS) مع مجلس بوسطن للصناعة الخاصة (PIC) لتوفير أنشطة التوعية المهنية، والتدريب على الاستعداد للعمل، وفرص العمل والتدريب، وتنمية المهارات القائمة على العمل للطلاب، والتعاون في الدراسات الطولية

على خريجي BPS ومسوحات المتابعة التي تفرضها الولاية لطلاب CTE، وتطوير شركات المسار بين المدارس الثانوية وأصحاب العمل. بالإضافة إلى ذلك، سيوفر PIC خدمات التعافي من الرسوب من خلال مركز إعادة مشاركة BPS. سيعمل PIC مع مكتب BPS للمدارس الثانوية لتكوين هيكل الموظفين المتخصصين المهنيين لدعم المدارس الشريكة الحالية. بالإضافة إلى ذلك، سيعمل PIC مع مكتب تكنولوجيا المعلومات والتعليم لتطوير وتعيين متدربين متخصصين في مجال التكنولوجيا في مدارس ثانوية مختارة. المؤشر: بيانات حضور الطلاب وتقييمات المنطقة

الهدف رقم 3: ستتعاقد مدارس بوسطن العامة مع إحدى المنظمات لتشغيل برنامج التوجيه والإرشاد المبني على الأدلة للشباب الذكور في المدارس المتوسطة والثانوية. سيتم تنفيذ البرنامج في المدرسة، خلال اليوم الدراسي وفي جميع أنحاء المدرسة بأكملها. سيوفر البرنامج جلسات جماعية سريرية تجتمع مع مجموعة مكونة من 12 إلى 15 طالبًا مرة واحدة أسبوعيًا على مدار عامين، وتعمل من خلال منهج دراسي يتضمن جوانب العلاج السلوكي المعرفي وتنمية الشباب والتوجيه. تساعد برامج الدعم العاطفي الاجتماعي المدرسية الشباب المعرضين للخطر في المدارس المتوسطة والثانوية. المؤشر: مسح المناخ المدرسي للطلاب والمعلمين

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 وكذلك الأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه:

2.7 جعل كل مدرسة مكانًا آمنًا لكل طالب، وتقديم الدعم والحماية اللازمة للتعلم والنمو والازدهار.

4.1 تمويل جميع المدارس بطريقة تلبى الاحتياجات الفريدة للطلاب الذين تخدمهم، مع مراعاة متعلمي اللغة الإنجليزية، والطلاب ذوي الإعاقة، والطلاب المحرومين اقتصاديًا، والطلاب المعرضين لخطر التسرب، والشباب الخارجين عن المسار، وغيرهم من الفئات المهمشة تاريخيًا.

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/10/15

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. لا يوجد (على مستوى المنطقة)

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24600

اسم المنحة: مبادرة الشراكة الشاملة لمرحلة ما قبل المدرسة (CPPI)

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 1 سبتمبر 2023 – 30 يونيو 2024

مصدر التمويل: ولاية ماساتشوستس (إدارة التعليم والرعاية المبكرة)

جهة الاتصال بالمانح: Kathie Lange
إدارة التعليم والرعاية المبكرة
Milk Street, 14th Floor, Boston, MA 02109 50
البريد الإلكتروني: katherine.m.lange@state.ma.us

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: إدارة الطفولة المبكرة

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: David McAuley، المدير المالي الشامل لمرحلة ما قبل الروضة، إدارة الطفولة المبكرة

رئيس القسم/قائد المدرسة: TeeAra Dias، المدير التنفيذي، إدارة الطفولة المبكرة

القيمة السنوية للمنحة: 670,000 دولار أمريكي

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): لا يوجد

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: تقديم الخدمات لعدد 1,129 طالبًا وطالبة

المواقع: نحن نخطط لضم تمويل CPPI ضمن البنية التحتية الشاملة لمرحلة ما قبل الروضة (UPK) التي ستخدم 1,129 طالبًا (الأطفال في سن 3 سنوات و4 سنوات) في ما يقرب من 75 فصلاً دراسيًا مجتمعيًا خلال العام الدراسي 2023-2024. سيدعم تمويل CPPI على وجه التحديد 10 فصول دراسية (يُقدر عدد الطلاب الذين سيتم خدمتهم بـ 175 طالبًا) في ثلاثة من برامج الشركاء المجتمعية عالية الجودة التي نرعاها: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester, و Ellis Early Learning. كجزء من مشاركتها في إطار هذه المنحة، ستقدم هذه المنظمات الثلاث أيضًا المشورة بشأن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ودعم الصحة السلوكية بالتعاون مع مدارس بوسطن العامة للمساعدة في توسيع نطاق دعم التدخل المبكر.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester, و Ellis Early Learning

وصف المنحة

ستدعم منحة مدارس بوسطن العامة (BPS) في السنة المالية 24 CPPI بشكل مباشر 10 فصول دراسية مجتمعية تخدم الطلاب في سن 3 و4 سنوات وكذلك عائلاتهم، مع تشكيل دعم برنامج عالي الجودة لجميع طلاب الفصول الدراسية المجتمعية في Boston Universal Pre-K التي ستتجاوز 1,100 طالب في سن 3 و4 سنوات هذا العام الدراسي.

سيدعم اقتراح هذا العام ثلاث منظمات - Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs Dorchester, و Ellis Early Learning - تُدير 10 فصول دراسية تخدم 175 طالبًا. جميع الفصول الدراسية العشرة مؤهلة تحت المستوى الأعلى لجودة UPK - مواقع "توسيع الجودة". في جميع هذه الفصول الدراسية، يغطي التمويل رواتب المعلمين، وتنفيذ منهج التركيز على PreK، والتدريب التعليمي لمدارس BPS. يُشارك الطلاب بدون تكلفة على العائلات، ويدعم برنامج "الموصل" Connector الطلاب أثناء انتقالهم في النهاية إلى الصف K2 بالمنطقة التعليمية. ستساعد هذه المنظمات الثلاث في تشكيل سياسة UPK في إطار المنحة أيضًا، لا سيما فيما يتعلق بالتعليم الخاص.

ستوفر منحة CPPI FY24 عوائد فورية في شكل خدمة مباشرة وتحسين الجودة لعشرة فصول دراسية، وفي نفس الوقت بناء القدرات لنظام مرحلة ما قبل الروضة عالي الجودة في بوسطن والذي يلبي احتياجات كل طفل.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم استخدام 97.27% من المنحة لتمويل مقاعد الطلاب مباشرة في UPK، وتحديداً في 10 فصول دراسية، مما يسمح للطلاب بالمشاركة دون أي تكلفة على الأسرة. ستستخدم نسبة 2.73% من المنحة لدفع التكاليف غير المباشرة لإدارة المنحة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: يُطلب من الفصول الدراسية في Boston Universal Pre-K تنفيذ برنامج تركيز BPS على منهج Pre-K وبناء التعليمية. تُستخدم أداة مراقبة الوفاء لتقييم تنفيذ منهج برنامج التركيز في BPS على مرحلة Pre-K وكذلك البنى التعليمية من أجل توجيه التدريب والتطوير المهني من خلال قياس الالتزام والجودة لكل مكون من مكونات المنهج. إن الهدف النهائي هو أن تدمج الفصول الدراسية التركيز على مناهج ما قبل الروضة في BPS مع دقة 70% بحلول ربيع 2024. المؤشر: بحلول ربيع كل عام، سننظر في نتائج الوفاء كجزء من التقييم الشامل للبرنامج.

الهدف رقم 2: بحلول يونيو 2024، نَقْد مئة بالمائة من الطلاب في الفصول الدراسية العشرة التي يدعمها CPPI أداة الفحص التنموي لاستبيان الأعمار والمراحل (ASQ) وتم توفير الفرصة لمائة بالمائة من الطلاب للحصول على خدمات التدخل المبكر من أخصائي النطق واللغة و/أو معالج وظيفي المؤشر: (1) اكتملت ASQs لطلاب UPK هذا العام؛ (2) تم تقديم فحوصات النطق واللغة والعلاج المهني (حسب الاقتضاء) إلى 100% من الطلاب في 10 فصول دراسية بدعم من CPPI، وذلك بناءً لملاحظات كل حالة على حدة حسب إعدادها من قبل مكتب BPS للتعليم الخاص

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 وكذلك الأولوية (الأولويات).
يرجى سردها أدناه:

2.2 دعم وتدريب المعلمين لتقديم فرص تعليمية شاملة عالية الجودة لضمان حصول الطلاب ذوي الإعاقة على خدمات جيدة في بيئة التعليم العام: ستعمل هذه المنحة على توسيع فريق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في UPK الذي يوفر خدمات متجولة في الفصول الدراسية المجتمعية في أقل الأماكن تقييداً وفي أكثر البيئات دعماً.

2.4 التنفيذ الشامل لمرحلة ما قبل الروضة من خلال نموذج تسليم مختلط يعزز خيارات المنطقة والمجتمع ويضمن تجربة تعليمية عالية الجودة لجميع المتعلمين الأوائل

6.2 التعاون مع المنظمات والشركات الشريكة لتوفير التعلم وبناء المهارات، مع التركيز على المهارات الاجتماعية والعاطفية الأساسية لتنمية الشباب والمهارات المهنية الحاسمة للنجاح في الكلية والحياة المهنية: يعمل Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester، و Ellis Early Learning كشركاء أساسيين في هذه المنحة وسيستضيفون الفصول الدراسية بالشراكة مع إدارة الطفولة المبكرة في مدارس بوسطن العامة لبناء أساس للمتعلمين الأوائل من أجل الأفراد على المدى الطويل والجامعة والنجاح الوظيفي.

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/08/01

أخيراً، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقى الأموال. لقد اخترنا العديد من المواقع بناءً على بيانات جودة البرنامج المتاحة لنا (لقد اخترنا المواقع ذات الجودة الأعلى والمواقع التي لديها خطط مستمرة لتحسين الجودة مع ولاية ماساتشوستس).

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24687

اسم المنحة: MassStep: منحة الضيافة ومساعدتي المعلمين

الحالة: السنة 1 من 1

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 2024/06/30 - 2023/07/01

مصدر التمويل: DESE:

جهة الاتصال بالمانح: Derek Kalchbrenner
أخصائي تعليم ESE/ACLS
derek.kalchbrenner2@state.ma.us

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: إدارة تعليم الكبار

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: Serge Andre، مدير CTE

رئيس القسم/قائد المدرسة: Kristen D'Avolio، المدير أول

القيمة الأصلية للمنحة: 191,344

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):
خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب: 50 (مجموعتان من 15 ومجموعتان من 10)

المواقع: إدارة تعليم الكبار/Boston Central Adult High School في مجمع مبنى مدرسة Madison Park Technical Vocational High School

وصف المنحة

تتصور MassSTEP شبكة من المسارات على مستوى الولاية التي تعمل على إعداد المتعلمين البالغين لشغل وظائف واعدة في شركات ماساتشوستس الديناميكية. إنها تعزز التعاون بين التعليم والتدريب الوظيفي وأصحاب العمل لبناء التعليم المتزامن المبتكر وفرص تنمية القوى العاملة للمتعلمين البالغين. يعمل شركاء MassSTEP معًا لإنشاء نظام أقوى وأكثر إنصافًا لتنمية القوى العاملة للكومنولث. سيدرب هذا البرنامج 30 من أفراد المجتمع البالغين للعمل في قطاع الضيافة و30 من أفراد المجتمع للتحضير لامتحان ParaPro والعمل في مجال التعليم.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سُتستخدم المنحة لدفع تكاليف معلم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESOL)، ودعم الطلاب، والضيافة، والمدرسين المساعدين، وتكاليف اختبار الشهادات، وأجهزة Chromebook واللوازم المدرسية.

النتائج المرجوة

تشمل النتائج المرجوة من هذه المنحة ما يلي: (1) توفير الفرصة لأفراد المجتمع للمشاركة في التدريب في الصناعات التي يمكن أن تؤدي إلى أجور مستدامة للأسرة؛ و(2) تزويد الطلاب البالغين بتعليمات الاستعداد للقوى العاملة التي تسمح لهم بالتفاعل بشكل أفضل مع مجتمعاتهم وأصحاب العمل. ترتبط هذه النتائج بالهدف الرئيسي الأول ل BPS، والذي ينص على أن جميع الطلاب سيكونون مستعدين للنجاح في الكلية والوظيفة والحياة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: بحلول 30 يونيو 2024، سيكمل أربعة وأربعون طالبًا من أصل خمسين الدورة التدريبية الكاملة ويحصلون على أوراق اعتماد الصناعة ذات الصلة.

المؤشر: إكمال الشهادة في TIPS و ServeSafe واجتياز امتحان شهادة إدارة الضيافة من American Hotel & Lodging Institute أو اختبار ParaPro.

الهدف رقم 2: بحلول أكتوبر 2024، سيتم توظيف 40 طالبًا من أصل 50 في وظيفة ذات صلة بالصناعة.

المؤشر: خطاب تأكيد من صاحب العمل أو قسيمة دفع.

الهدف رقم 3: بحلول 30 يونيو 2024، سيظهر 45 طالبًا من أصل 50 نموًا في اللغة.

المؤشر: الحصول على نتيجة في اختبار TABE الإلزامي من DESE والتقييمات التي أنشأها المعلم.

مواءمة الخطة الإستراتيجية

ترتبط هذه الأهداف بالهدف الاستراتيجي الأول لمؤسسة BPS: القضاء على فجوات الفرص والإنجاز. من خلال دعم المقيمين البالغين في بوسطن في الحصول على دبلوم المدرسة الثانوية أو تعلم اللغة الإنجليزية، يخدم BPS Adult Ed الطلاب الموهوبين الذين تأثروا بالحوجز الاجتماعية والنظامية والاجتماعية والعنصرية داخل المدرسة وخارجها.

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/10/15

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. تنطبق هذه المنحة فقط على الطلاب الذين يحضرون برامج BPS لتعليم البالغين. الفئة المستهدفة من هذه المنح هي الطلاب البالغين فقط، ولهذا السبب تم اختيار هذا الموقع.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24713

اسم المنحة: CommCorp المبادرة الفنية المهنية (الجولة 8)

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 2025/08/31 إلى 2023/09/01

مصدر التمويل: شركة الكومونولث

جهة الاتصال بالمانح: Meg Cummings، مدير البرنامج

رقم الهاتف: (617) 6938-717

mcummings@commcorp.org

Harrison Avenue, 3rd Floor, Boston, MA 02111 33

<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: إدارة تعليم الكبار

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: Serge Andre، مدير برنامج CTE لتعليم البالغين

رئيس القسم/قائد المدرسة: Kristen D'Avolio، المدير أول

مبلغ الجائزة 480,000 دولار أمريكي

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب: 30 سيارة، 30 نجارة

المواقع: إدارة تعليم الكبار/Boston Central Adult High School في مجمع مبنى مدرسة Madison Park Technical Vocational High School

وصف المنحة

تسعى المبادرة الفنية المهنية إلى تلبية الحاجة المستمرة للعمالة الماهرة في البناء والحرف والتصنيع. تدير مؤسسة الكومونولث هذه الأموال على أمل القضاء على فجوة المهارات التي تواجه أصحاب العمل من خلال توفير فرصة للشباب والكبار لإعادة التدريب على الوظائف التي تتطلب مهارات، بالإضافة إلى تحويل المدارس الثانوية المهنية إلى معاهد فنية مهنية تعمل ثلاث نوبات في اليوم لجلب المزيد من المدارس الثانوية الطلاب والكبار في البرنامج.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم استخدام المنحة لدفع تكاليف مدير CTI، وأخصائي دعم الطلاب بدوام جزئي، والدعم الإداري، والمزايا الإضافية للموظفين بأجر، والعقود والرواتب للمعلمين المهنيين العاملين بعد ساعات الدوام المدرسي، واللوازم المكتبية والتدريب، وأجهزة الكمبيوتر، وتصاريح الحافلات وحوافز أخرى للطلاب (أدوات، أحذية، نظارات واقية، وما إلى ذلك).

النتائج المرجوة

تشمل النتائج المرجوة من هذه المنحة ما يلي: 1) توفير الفرصة لأفراد المجتمع للمشاركة في التدريب في الصناعات التي يمكن أن تؤدي إلى أجور مستدامة للأسرة؛ و2) تزويد الطلاب البالغين بتعليمات الاستعداد للقوى العاملة التي تسمح لهم بالتفاعل بشكل أفضل مع مجتمعاتهم وأصحاب العمل. ترتبط هذه النتائج بالهدف الرئيسي الأول لـ BPS، والذي ينص على أن جميع الطلاب سيكونون مستعدين للنجاح في الكلية والوظيفة والحياة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم: بحلول 28 فبراير 2025، سيكمل ستة وعشرون طالبًا الدورة التدريبية الكاملة في مجال السيارات ويكسبون أوراق اعتماد الصناعة ذات الصلة.
المؤشر: إكمال 250 ساعة واجتياز درجات OSHA 10 و Hotworks والإنعاش القلبي الرئوي/الإسعافات الأولية

الهدف رقم 2: بحلول 20 يونيو 2025، سيتم توظيف اثنين وعشرين طالبًا من أصل 28 طالبًا في وظيفة ذات صلة بالصناعة لمدة 6 أشهر بعد الانتهاء من البرنامج.
المؤشر: خطاب تأكيد من صاحب العمل أو قسيمة دفع.

الهدف رقم 3: بحلول 28 فبراير 2025، سيكمل ستة وعشرون طالبًا الدورة التدريبية الكاملة في مجال النجارة ويكسبون أوراق اعتماد الصناعة ذات الصلة.
المؤشر: إكمال 300 ساعة واجتياز درجات OSHA 10 و Hotworks والإنعاش القلبي الرئوي/الإسعافات الأولية

الهدف رقم 4: بحلول 20 يونيو 2025، سيتم توظيف اثنين وعشرين طالبًا من أصل 28 طالبًا في وظيفة ذات صلة بالصناعة لمدة 6 أشهر بعد الانتهاء من البرنامج.
المؤشر: خطاب تأكيد من صاحب العمل أو قسيمة دفع.

مواءمة الخطة الإستراتيجية

ترتبط هذه الأهداف بالهدف الاستراتيجي الأول لمؤسسة BPS: القضاء على فجوات الفرص والإنجاز. من خلال دعم المقيمين البالغين في بوسطن في الحصول على دبلوم المدرسة الثانوية أو تعلم اللغة الإنجليزية، يخدم BPS Adult Ed الطلاب الموهوبين الذين تأثروا بالحوازر الاجتماعية والنظامية والاجتماعية والعنصرية داخل المدرسة وخارجها.

متى سيتوفر تقرير النتائج؟ 2024/10/15

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. تنطبق هذه المنحة فقط على الطلاب الذين يحضرون برامج BPS لتعليم البالغين. الفئة المستهدفة من هذه المنح هي الطلاب البالغين فقط، ولهذا السبب تم اختيار هذا الموقع.

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة: ملعب مجتمع مدرسة Trotter
الحالة: جديدة
نوع المنحة: تنافسية
تواريخ البدء/الانتهاء: 12 أبريل, 2023 – 11 أبريل, 2025
مصدر التمويل: CPABPS
جهة الاتصال بالمانح: Scott Finn
مبنى بلدية
رقم الهاتف: 4860-635-617
البريد الإلكتروني: scott.finn@boston.gov
القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS:
مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: Brian Forde Jr
رئيس القسم/قائد المدرسة: Brian Forde Jr
القيمة السنوية للمنحة: 1,000,000 دولارًا
إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): دولار
خيار الترحيل: لا يوجد
العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم:
المواقع: ملعب مجتمع مدرسة Trotter
الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

وصف المنحة

تجديد الأراضي الترفيهية للاستخدام الترفيهي النشط من خلال تمويل التحسينات في ساحة مدرسة Trotter الابتدائية. تشمل التحسينات الرأس مالية إعادة إنشاء ملعب حيوي وآمن يستوعب الأطفال الذين تتراوح أعمارهم بين 4 و12 عامًا بقدرات مختلفة، بما في ذلك معدات اللعب الجديدة والألواح الحسية، وأسطح اللعب، ووسائل الراحة في الموقع، والسياح، وملعب كرة قدم من العشب الطبيعي، ومضمار.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

~بناء قرابة 100% من ملعب المدرسة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

لا يوجد

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة: ملعب مدرسة Curley K-8
الحالة: جديدة
نوع المنحة: تنافسية
تواريخ البدء/الانتهاء: 12 أبريل, 2023 – 11 أبريل, 2025
مصدر التمويل: CPABPS

جهة الاتصال بالمانح: Scott Finn
مبنى بلدية
رقم الهاتف: 4860-635-617
البريد الإلكتروني: scott.finn@boston.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS:

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: Brian Forde Jr

رئيس القسم/قائد المدرسة: Brian Forde Jr

القيمة السنوية للمنحة: 1,000,000 دولار أمريكي

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): دولار

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم:

المواقع: ملعب مدرسة Curley K-8

الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

وصف المنحة

تجديد الأراضي الترفيهية للاستخدام الترفيهي الإيجابي والسلي من خلال تمويل تحسينات رئيسية على ملعب Curley. تشمل التحسينات إعادة تصميم وإعادة تأهيل منطقة اللعب لإنشاء ملعب شامل ومتاح للجميع ذي هياكل وعناصر حسية تخدم الطلاب ذوي القدرات المختلفة؛ إدخال تحسينات على منطقة الملعب بما في ذلك إعادة تمهيد السطح، وتحديد نصف الملعب كمساحة لكرة السلة، وإعادة طلاء ملعب كرة الركل، وتركيب معدات لياقة بدنية جديدة؛ إضافة سياج جديد؛ وإضافة مزروعات جديدة.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

~بناء قرابة 100% من ملعب المدرسة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

لا يوجد

نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة: تجديد ملعب مدرسة Nathan Hale

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 12 أبريل، 2023 – 11 أبريل، 2025

مصدر التمويل: CPABPS

جهة الاتصال بالمانح: Scott Finn

مبنى بلدية

رقم الهاتف: 4860-635-617

البريد الإلكتروني: scott.finn@boston.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS:

مدير تمويل مدارس بوسطن العامة: Brian Forde Jr

رئيس القسم/قائد المدرسة: Brian Forde Jr

القيمة السنوية للمنحة: 1,000,000 دولار أمريكي

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): دولار

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم:

المواقع: تجديد ملعب مدرسة Nathan Hale

الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

وصف المنحة

تجديد الأراضي الترفيهية للاستخدام الترفيهي الإيجابي والسلي من خلال تمويل تحسينات ملعب Nathan Hale. تشمل التحسينات الرئيسية هيكل اللعب الجديد، وأسطح اللعب، ومساحة التجمع، وملعب كرة السلة، والمبارزة، والمزروعات، ووسائل لعب إضافية لاستخدامها أثناء فترة الاستراحة وفصول التربية البدنية لجميع الطلاب والمجتمع المحيط.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

~بناء قرابة 100% من ملعب المدرسة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

لا يوجد

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS23145

اسم المنحة: المنحة الفيدرالية لتعليم الخاص للأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) FC240

الحالة: جديدة

نوع المنحة: استحقاقية

تواريخ البدء/الانتهاء: 2024/09/30 - 2023/09/01

مصدر التمويل: ولائية

جهة الاتصال بالمانح: Julia Foodman

Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education
Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906 75
رقم الهاتف: (781) 3577-338
البريد الإلكتروني: jfoodman@doe.mass.edu

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: Kay Seale، رئيس الخدمات المتخصصة

مدير برنامج BPS: Lauren Viviani، نائب رئيس الخدمات المتخصصة - البرمجة
Olga Garriga، نائب رئيس الخدمات المتخصصة - الخدمات والمساءلة

رئيس القسم/قائد المدرسة: Kay Seale، رئيس الخدمات المتخصصة

القيمة الأصلية للمنحة: \$ 18,376,336

تمويلات الحلول: \$ 89,015

إجمالي المبلغ الممنوح: \$ 18,465,351

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 11,825 طالبًا مع برنامج التعلّم الفردي 1,781، (IEP) طالبًا مع 504 طالبًا، إجمالي 13,606 طالبًا، قرابة 171 موظفًا بدوام كامل

المواقع: في أنحاء المقاطعة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: لا يوجد

وصف المنحة

يوفر قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA) منحة استحقاق التعليم الخاص الفيدرالية الأموال للمناطق التعليمية لضمان حصول الطلاب المؤهلين ذوي الإعاقة على تعليم عام مجاني ومناسب يتضمن التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المصممة لتلبية احتياجاتهم الفردية. فيما يلي أولويات المنحة: (1) ضمان حصول جميع الأطفال ذوي الإعاقة على تعليم حكومي مجاني ومناسب يركز على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المصممة لتلبية احتياجاتهم الفريدة وإعدادهم لمزيد من التعليم والتوظيف والعيش المستقل؛ (2) ضمان حماية حقوق الأطفال ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم؛ (3) مساعدة الولايات والمحليات ووكالات الخدمات التعليمية والوكالات الفيدرالية على توفير التعليم لجميع الأطفال ذوي الإعاقة؛ و(4) تقييم وضمان فعالية الجهود المبذولة لتعليم الأطفال ذوي الإعاقة. (34 CFR الفقرة 300.1؛ السلطة: U.S.C 20. الفقرة (d). 1400)

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

يتم تخصيص 85% تقريبًا من المنحة لتغطية تكاليف الرواتب والمزايا المرتبطة بالخدمة المباشرة (التعليمية والمهنية) وموظفي الدعم. هذا يشمل المديرين المساعدين، ومنسقي الامتثال، والمتخصصين في تحليل السلوك التطبيقي، ومديري برامج المدارس الثانوية،

مستشارو التوجيه، وعلماء النفس، ومدبرو التعليمات المهنية، والسكرتارية والدعم الفني، ومعلمو الدمج، ومقدمو الخدمات ذوو الصلة، ومساعدو المعلمين لتغطية الشواغر الفردية.

يتم تخصيص حوالي 10% من المنحة للخدمات التعاقدية، التي تمول رسوم التنسيب الخاص، والخدمات التعاقدية، ومحو الأمية والتدخلات، ولوازم التشغيل/الاختبار لفصول التعليم الخاص على مستوى المنطقة

تغطي نسبة الـ 5٪ المتبقية من المنحة رواتب أنشطة ما بعد المدرسة والسنة الدراسية الممتدة (ESY) والتكاليف غير المباشرة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: خلال العام الدراسي 2023-2024، ستعمل BPS على زيادة قدرة الموظفين عن طريق إضافة مديرين مساعدين للتعليم الخاص ومنسقي التعليم الخاص في المناطق المستهدفة مثل؛ MCAS Alt للطلاب الذين يعانون من إعاقات منخفضة الإصابة، والإعاقات العاطفية وإعاقات لغة التعلم المحددة. سيوفر طاقم القيادة المتخصص المدرب تدريباً عاليًا الدعم على مستوى المنطقة لتسريع نتائج التعلم التي تتماشى مع معايير المحتوى والتعليمات المصممة خصيصًا. سيضمن ذلك مواءمة مبادرات المنطقة لإعطاء الأولوية للتركيز على الدعم المتدرج لجميع الطلاب ذوي الإعاقات ضمن البيئة الأقل تقييدًا.

المؤشر رقم 1: SY 2022-2023 - سيتضمن تحليل بيانات التنسيب وأهداف برنامج IEP وغاياته وخدماته الاستشارات المستمرة مع الفرق المدرسية واجتماعات مراجعة التقدم لمعالجة كفاءة ومساءلة أهداف البيانات (المقاييس)، وخيارات تقديم الخدمات لضمان تماسك أنظمة الدعم في جميع أنحاء المنطقة.

الهدف رقم 2: SY 2023-2024، سيقوم مكتب الخدمات المتخصصة (OSS) بمواءمة التدخلات ذات المستويات الأكاديمية وSEL مع مراعاة اعتبارات النفوذ العالية لضمان دقة تنفيذ خطة إدماج المنطقة. سيشمل ذلك توفير التطوير المهني المستهدف وPLCs للموظفين الذين لديهم استراتيجيات تعليمية واضحة في مجالات التعليمات المصممة خصيصًا والتي تعزز المواضيع الأقل تقييدًا. سيشمل الدعم الإضافي للفرق والقادة في المدرسة أيضًا فريقًا متعدد التخصصات من أصحاب المصلحة لتطوير خطة إستراتيجية للتدخلات المتدرجة التي تتضمن ممارسات تعليمية قائمة على الأدلة. ستشمل الأنشطة الجارية أكاديميات المجتمع وأولياء الأمور لإشراك أولياء الأمور ومقدمي الرعاية في الشراكة والتعاون مع المنطقة.

المؤشر رقم 2: SY 2022-2023 -مراجعة بيانات تسجيل وتحديد مستوى الطلاب ذوي الإعاقة لتشمل خدمات برنامج IEP ومستويات التنسيب (الشمول/الجزئي/الفرعي المنفصل). SY 2023-2024 - سيتناول التركيز الإفراط في تحديد SWD في المواضيع الأكثر تقييدًا وإعادة تصميم عملية التنسيب بالمنطقة. سيتعاون مكتب الخدمات المتخصصة (OSS) أيضًا مع مكتب المتعلمين متعددي اللغات (OMME) لتطوير وحدة تدريب متقاطعة لتوفير ضمانات لتقديم خدمات ESL وSDI لتعزيز الفرص الشاملة بشكل فعال.

الهدف رقم 3: خلال العام الدراسي SY 2023-2024، ستدعم BPS تنفيذ أنظمة دعم متعددة المستويات من خلال الاستثمار في المناهج الدراسية وتدريب المعلمين في مجال محو الأمية العادل مع الأخذ في الاعتبار المنهجيات الواضحة في مجالات التعليم المصمم خصيصًا، والوظائف التنفيذية، ومراقبة التقدم، وأدوات التدخل لتسريع نتائج التعلم للطلاب ذوي الإعاقات.

المؤشر رقم 3: تحليل المقارنة بين SY 2022-2023 وSY 2021-2022 بيانات إحالة الطلاب SWD وتحديد أهلية فئات الإعاقات فيما يتعلق بخيارات تقديم الخدمة. في العام الدراسي SY 2023-2024 نُفّدت برامج التطوير المهني المختلفة لتعزيز التعلم المهني لموظفي التعليم الخاص فيما يتعلق بالموارد التالية: Wilson Language, Orton Gillingham, Project Read, Lindamood Bell literacy، وما إلى ذلك.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24146

اسم المنحة: منحة استحقاق الطفولة المبكرة لتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة FC262

الحالة: جديدة

نوع المنحة: استحقاقية

تواريخ البدء/الانتهاء 2024/09/30 - 2023/09/01

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح:
Cathy Kelley
Sleeper St., 4th floor, Boston, MA 02210 51
رقم الهاتف: 2432-988-617
البريد الإلكتروني: cathy.kelley@state.ma.us

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: Kay Seale، رئيس الخدمات المتخصصة

مدير برنامج BPS: Lauren Viviani، نائب رئيس الخدمات المتخصصة - البرمجة
Olga Garriga، نائب رئيس الخدمات المتخصصة - الخدمات والمساءلة

رئيس القسم/قائد المدرسة: Kay Seale، رئيس الخدمات المتخصصة

القيمة السنوية للمنحة: \$ 511,824

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم:

المواقع: في أنحاء المقاطعة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: لا يوجد

وصف المنحة

توفر منحة استحقاق التعليم الخاص في مرحلة الطفولة المبكرة (ECSE) رقم 262 التمويل للمناطق التعليمية لضمان حصول الأطفال المؤهلين في سن 3 و4 و5 سنوات على التعليم الخاص المناسب تنمويًا والخدمات ذات الصلة المصممة لتلبية احتياجاتهم الفردية وفقًا لما أرشاه قانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة لعام 2004 (IDEA-2004) وقوانين ولوائح التعليم الخاص في ولاية ماساتشوستس.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

ستُخصّص نسبة 90% تقريبًا من المنحة لتغطية نفقات الموظفين لتوفير الإشراف والتطوير المهني والتدريب لتحسين الممارسات التعليمية والشاملة ودعم طلاب مرحلة الطفولة المبكرة. بالإضافة إلى ذلك، سيقوم اثنان من الموظفين على وجه التحديد بزيارة برامج التعليم المبكر (Head start) لتقديم الخدمات للطلاب وفقًا لبرنامج IEP. سيستخدم قرابة 2% من المنحة لشراء اللوازم التعليمية المناسبة للفصول الدراسية. سيخصّص حوالي 3% من المنحة لرواتب المعلمين الذين يقدمون التطوير المهني الذي يركز على المهارات القائمة على اللغة للمتعلمين في مرحلة مبكرة. سيستخدم حوالي 5% من المنحة لدعم التكاليف غير المباشرة على مستوى المنطقة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: تنسيق واختيار وسائل الدعم والموارد التعليمية المناسبة للعمر والجاذبة والمصممة خصيصًا للفصول الدراسية في مرحلة الطفولة المبكرة للصفوف K0/K1. **المؤشر رقم 1:** توفير تدريب واضح لمعلمي مرحلة الطفولة المبكرة في مجالات الممارسات القائمة على الأدلة لضمان حصول جميع الموظفين على المهارات والمعرفة عبر تطبيق ممارسات تعليمية عالية الجودة في مجالات الوعي الصوتي واكتساب اللغة والتنمية الاجتماعية/العاطفية التي تعزز مهارات التعلم المبكر.

الهدف رقم 2: موازنة عمليات التقييم والأهلية وتنفيذ برنامج IEP لضمان وضع جميع الطلاب في فصول مناسبة في بيئة أقل تقييدًا مع وضوح منهجيات التدريس المصممة خصيصًا عبر جميع بيئات التعلم التعليمية لضمان تحقيق LRE وFAPE.

المؤشر رقم 2: توفير تدريب مستهدف للتطوير المهني باستخدام الممارسات القائمة على الأدلة في مجالات القراءة ومحو الأمية وعسر القراءة، وما إلى ذلك، وذلك باستخدام التقييمات التكوينية والتشخيصية لتصميم الممارسات التعليمية التي من شأنها الاستفادة من فرق برنامج IEP لتطوير أهداف وغايات برنامج IEP عالية الجودة التي تتماشى مع معايير المحتوى الأساسي.

الهدف رقم 3: ستواصل BPS معالجة تدريبات التطوير المهني للموظفين التي بدأت في العام الدراسي 2019-2020 SY لتدريب معلمي مرحلة الطفولة المبكرة (K0/K1) والمساعدين المهنيين على تطوير وتصميم وتنفيذ تحسينات مناهج الاتصال التي ستدعم تطوير التعليم القائم على اللغة. مهارات القراءة والكتابة المبكرة.

المؤشر رقم 3: مؤشرات DESE للطفولة المبكرة، التقييمات المسبقة واللاحقة التي تركز على تنمية المعرفة؛ تحسينات المناهج الدراسية المكتملة؛ أدوات تقييم الاتصالات المنقحة.