

مذكرة

إلى: الرئيس والأعضاء
لجنة مدرسة بوسطن

من: Nathan Kuder
المدير المالي

الموضوع: منح الموافقة

التاريخ: 11 يناير 2023

تجدون مرفقاً المنح للموافقة عليها من قبل لجنة المدارس في 11 يناير 2023. هناك نسخ كاملة من المنح المقترحة متاحة لمراجعتكم، وقد تم تقديمها إلى مكتب سكرتير لجنة المدارس.

منح للجنة المدارس

11 يناير 2023

التركيز	مجال (مجالات) التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	العام المالي	المبلغ
78 موقعًا	الصحة والعافية	Andria Amador	جديدة	Comprehensive Behavioral Health Model (CBHM)	2023	\$344,966
12 موقعًا	الفجوات في التحصيل	Marsha Innis-Mitchell	جديدة	My Cap Development & Implementation FC598	2023	\$58,500
المجموع						\$403,466

نموذج قبول لجنة المدارس - BPS23693

اسم المنحة:	نموذج الصحة السلوكية الشاملة (CBHM)
الحالة:	زيادة
نوع المنحة:	استحقاق
تواريخ البدء والانهاء:	1 يوليو 2022-30 يونيو 2023
مصدر التمويل:	خاص
الاتصال بالمانح:	Boston Children's Hospital - John Riordan Landmark Center 6 th Floor, East Boston, MA 02215 هاتف: 617-919-3055
البريد الإلكتروني:	John.Riordan@childrens.harvard.edu

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائدة: خدمات الصحة السلوكية
مدير صندوق مدارس بوسطن العامة: Andria Amador، مدير أقدم خدمات الصحة السلوكية
رئيس القسم / قائد المدرسة: Andria Amador، مدير أقدم خدمات الصحة السلوكية
مبلغ الجائزة السنوية: 344,66 دولار
إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):
خيار الترحيل: نعم، بموافقة
العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) المخدومين: 34,000
المواقع: 78 مدرسة CBHM
الشركاء الخارجيون الرئيسيون: مستشفى بوسطن للأطفال و UMASS بوسطن

وصف المنحة

تسمح هذه المنحة بمواصلة تنفيذ وتوسيع نموذج الصحة السلوكية الشامل (CBHM) في 78 مدرسة من مدارس بوسطن العامة تخدم أكثر من 34,000 طالب. يوفر CBHM سلسلة متصلة من الوقاية/الترويج، وخدمات معرضة للخطر وخدمات مكثفة لتلبية الاحتياجات الصحية السلوكية للطلاب. من خلال إنشاء مدارس آمنة وداعمة وبناء قدرات طاقم المدرسة، يساعد CBHM في معالجة العوائق التي تحول دون التعلم. تشمل المكونات الحرجة لـ CBHM؛ MTSS كإطار عمل وشراكات متكاملة وفحص شامل وتدخلات قائمة على أدلة.

فئات المصروفات التي تدفعها هذه المنحة

- سيتم استخدام 115,335 دولارًا من المنحة لتمويل وظيفة منسق البيانات والبحوث في CBHM. هذه الوظيفة مسؤولة عن جمع ونشر البيانات المتعلقة بتنفيذ ونتائج CBHM.
- سيتم استخدام 121,654 دولارًا من هذه المنحة لتمويل وظيفة مدرب CBHM. مدرب CBHM مسؤول عن بناء قدرات موظفي BHS ودعم مهارات الفرق في المدرسة.

- مبلغ 8,77 دولارًا من المنحة سيتم دفعه لتغطية التكاليف غير المباشرة.
- سيتم استخدام 9,000 دولار لشراء منهج SEL للخطوة الثانية لمدارس K-8 الجديدة في CBHM في السنة المالية 2023، وأداة فحص عامة ومواد للمناهج الدراسية.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: بحلول يونيو 2023 ، سيتم جمع فحص شامل لنقاط القوة / الاحتياجات الاجتماعية والعاطفية والسلوكية لـ 78 مدرسة من مدارس بوسطن العامة.

المؤشر: معدلات إتمام نظام BIMAS

الهدف رقم 2: بحلول يونيو 2023 ، ستقوم لجان التنفيذ والبحث التابعة لـ CBHM بتقييم مدى دقة تنفيذ مناهج التعلم الاجتماعي العاطفي ومبادرات المناخ المدرسي الإيجابي وتعليم SEL من المستوى 1 (العام) في 78 مدرسة من مدارس بوسطن العامة. لجنة التنفيذ التابعة لـ CBHM ولجان البحوث هي فرق تعاونية مكونة من مدارس بوسطن العامة ومستشفى بوسطن للأطفال وموظفي UMASS Boston المرتبطين بالتنفيذ والبحث / التقييم المتعلق بتنفيذ CBHM.

المؤشر: درجة المستوى 1 من (TFI) Tiered Fidelity Inventory؛ سجل تدريب CBHM

الهدف رقم 3: بحلول سبتمبر 2023 ، ستقدم لجان التنفيذ والبحث في CBHM تحديثات منتظمة لمجموعة العمل التنفيذية التابعة لـ CBHM فيما يتعلق بتنفيذ CBHM ونتائج المدارس والطلاب. ستعمل هذه اللجنة بتعاون وثيق مع لجان CBHM الأخرى وإدارات المنطقة لضمان التماسك والتواصل. بالإضافة إلى ذلك ، ستلخص لجنة الأبحاث الاتجاهات الرئيسية في تنفيذ CBHM ونتائج الطلاب التي سيتم تضمينها في تقرير سنوي قابل للتوزيع على جمهور واسع من الأطراف المعنية المحلية، بما فيهم أولياء الأمور. (ملاحظة: سيتم الانتهاء من معظم هذا بحلول يونيو 2023، باستثناء التقرير السنوي الذي سيصدر في سبتمبر 2023)

المؤشر: التقرير السنوي لـ CBHM.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات).

يرجى إدراجها أدناه: (انظر المرفق)

1.8 تطوير القدرة على معالجة المساهمين الصحيين والاجتماعيين في فجوات الفرص ، مثل - الجوع والأمراض المزمنة والصحة العقلية والصحة الجنسية والتشرد و LGBTQ + التحديد.

من خلال تطبيق MTSS، نضمن حصول جميع الطلاب على خدمات الصحة العقلية والتدخلات القائمة على الأدلة في مدارسهم.

2.7 اجعل كل مدرسة مكاناً آمناً لكل طالب من طلاب مدارس بوسطن العامة، وقدم لهم الدعم والحماية اللذين اللذين للنمو والانتعاش.

إن أساس عمل MTSS CBHM يساعد المدارس على تطوير وتنفيذ بيئات آمنة وداعمة تستخدم ممارسات مستجيبة ثقافياً لتحسين جو المدرسة.

4.3 تمسك بمعيار فعالية وتميز تنظيميين لنضمن أننا نقوم بتلبية احتياجات الطلاب وتحديد الخدمات الأكاديمية التأسيسية وخدمات الدعم التي يجب أن توفرها كل مدرسة. MTSS هو نموذج يسعى إلى توفير سلسلة متصلة من الدعم الصحي السلوكي والدعم الأكاديمي لجميع الطلاب.

نموذج قبول لجنة المدارس - BPS23670

اسم المنحة: FY2023: تطوير وتنفيذ FC598 - MyCAP

الحالة: جديد

نوع المنحة: 1 يناير 2023-30 يونيو 2023

مصدر التمويل: الولاية - وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

الاتصال بالمانح: Lisa Harney

عنوان المانح: مكتب التعليم الجامعي والمهني والفني

75 Pleasant Street, Malden MA 02148

هاتف المانح: (781) 338-3903

البريد الإلكتروني للمانح: lisa.m.harney2@state.ma.us

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائمة: مكتب المدارس الثانوية

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Marsha Inniss-Mitchell، المدير التنفيذي لمبادرات ما بعد المرحلة الثانوية

رئيس القسم / قائد المدرسة: إدوارد لومباردي، مشرف المرحلة الثانوية للكلية، الاستعداد المسار المهني وللحياة العملية

مبلغ الجائزة السنوية: إجمالي مبلغ الجائزة (إذا كانت فترة المنحة أكثر من عام): 58,500 دولار

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) المخدمين: 5,934

المواقع:

1. Young Achievers
2. Curtis Guild K-6
3. Thomas Edison K-8
4. Fenway High School
5. Excel High School
6. Edward M. Kennedy Academy for Health Careers
7. East Boston High School
8. Community Academy of Science and Health
9. Boston International Newcomers Academy
10. Tech Boston Academy
11. New Mission (9-12)
12. The English High School

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟ تحتفظ مدارس بوسطن العامة ببيانات حول مشاركة الطلاب في عملية التخطيط المهني والأكاديمي My Career Academic Planning process & الخاصة بهم.

لمناسبة فرصة المنح هذه، تم تحديد المدارس ذات تصنيف الولاية النشط أو المعلق لإطلاق ابتكار أو مسار جامعي مبكر. غن وجود نظام لإشراك الطلاب في التخطيط المهني والأكاديمي يمثل مكوناً أساسياً لمبادئ تصميم كلية ماساتشوستس عالية الجودة والمسارات المهنية. وقد استعرضت اللجنة التوجيهية لـ MyCAP التابعة لمدارس بوسطن العامة أيضاً بيانات إكمال MyCAP من عام إلى آخر مصنفة حسب مجموعة الطلاب (أي الأولاد الملونون والمتعلمون متعددي اللغات والطلاب ذوو الإعاقة) وحددت المدارس التي ستسمح فيها هذه الفرصة بالتخطيط المستهدف، ما يؤدي إلى مشاركة أعمق للطلاب من واحدة أو أكثر من هذه المجموعات. أخيراً، تمت دعوة المدارس ذات نطاقات الصف السادس والسابع والثامن للتقدم نظراً لأن هذه هي سنة إطلاق MyCAP في الصفوف المتوسطة في مختلف مدارس بوسطن العامة.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجد): المستشارون المهنيون في بوسطن للصناعة والهيئة الاستشارية الجامعية - مستشارو جامعة بوسطن هم موظفون في المدرسة، يساهمون في تنفيذ برنامج MyCAP

الغرض: الغرض من فرصة المنحة المستهدفة هذه هو توفير دعم تكميلي للمناطق التعليمية المشاركة حالياً في أو المهتمة ببدء تنفيذ خطتي المهنية والأكاديمية (My Career and Academic Plan (MyCAP). و MyCAP هي عملية يقودها الطلاب مصممة لضمان تخرج جميع الطلاب من المدارس الثانوية وهم جاهزون للكلية والحياة المهنية. تتطلب عملية MyCAP من المدارس إنشاء نطاق وتسلسل لتنفيذ MyCAP. ستوفر هذه المنحة لأعضاء فريق التخطيط الدعم الإضافي اللازم لحضور لقاءات التطوير المهني واجتماعات الفرق خارج أوقات المدرسة.

الأولويات: تهدف هذه المنحة إلى تزويد فرق القيادة في المدارس الثانوية التي تعمل على التنفيذ على مستوى المدارس لبرنامج MyCAP بتمويل من أجل: (a) دعوة الفريق خارج ساعات الدوام المدرسي لإنشاء نطاق وتسلسل مدته أربع سنوات و / أو الدفع للبدائل أثناء حضور أعضاء الفريق التدريبات شخصياً؛ (b) تصميم خطة التنفيذ لبدء تطبيق MyCAP ؛ و (c) تحديد مقياس (مقاييس) لتقييم نجاح الطالب.

النتائج المرجوة:

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف # 1: توسيع برنامج MyCAP في الصفين 7 و 8 في المدارس ذات الصفوف 7-12 ومدارس المسارات

المؤشر: النسبة المئوية لطلاب الصفين السابع والثامن في المدارس ذات الصفوف 7-12 التي تشترك في تجربة تحديد الأهداف كجزء من MyCAP بحلول 30 يونيو 2023

الهدف رقم 2: تعميق مشاركة طلاب الصفين التاسع والعاشر باستخدام أداة MyCAP في مختلف أرجاء المنطقة

المؤشر: زيادة النسبة المئوية لطلاب الصفين التاسع والعاشر في جميع أنحاء المنطقة الذين أكملوا تجارب MyCAP ذات الأولوية (التطوير المهني) قبل 30 يونيو 2023

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات).
يرجى إدراجها أدناه: (انظر المرفق - إذهب إلى (صفحة 59)

1) تسريع التعلم مدارس عالية الجودة وغرف صفية مجهزة على مستوى المنطقة.

2.1 إعادة تصميم المدارس الثانوية ، بما في ذلك مدارس بديلة ، بما يتماشى مع MassCore ، والاستعداد المهني وفرص أخرى لمقررات دراسية متقدمة لإعداد الطلاب للكلية والوظيفة والحياة.

2) تفعيل الشراكات توسيع نطاق التعلم خارج الغرفة الصفية وربط المجتمع بالغرفة الصفية

6.3 تنسيق المنظمات الشريكة مع موظفي المدارس لإثراء التعلم والخدمات خلال اليوم الدراسي بما في ذلك دعم الطلاب والاستعداد للكلية وتقديم المشورة والتسجيل المزدوج والمسارات المبكرة للكلية.

6.4 الوعي بـ Champion college والمسارات المهنية وخبرات العمل لخلق مسارات واضحة إلى التعليم ما بعد الثانوي وفرص التدريب والحرف ، وفرص الحياة المهنية.