

مذكرة

إلى: رئيس وأعضاء
لجنة مدارس بوسطن

من: Nathan Kuder
المدير المالي

الموضوع: منح للموافقة

التاريخ: 1 نوفمبر 2023

تجدون مرفقاً المنح للموافقة عليها من قبل لجنة المدارس في 1 نوفمبر 2023. هناك نسخ كاملة من المنح المقترحة متاحة لمراجعتكم، وقد تم تقديمها إلى مكتب سكرتير لجنة المدارس.

منح للجنة المدارس

1 نوفمبر 2023

المواقع	مجال (مجالات) التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	العام المالي	المبلغ
على مستوى المنطقة	تعليم مهني وتقني	Michelle Sylvaria	مستمرة	JP Morgan Chase New Skills Read Grant - EdVestors	2024	\$397,749
6 مواقع	الاستعداد للحياة الجامعية والمهنية	Yvonne Macrae	تجديد	Junior Reserve Officers Training Corporation (JROTC)	2024	\$888,080
40 موقع	Turnaround	Michael Sabin	تجديد	Targeted Assistance Grant (TAG FC 325	2024	\$800,000
22 موقع	الصحة والعافية	Amy Daniels	تجديد	Playball!	2024	\$120,000
7 مواقع	الاستعداد للحياة الجامعية والمهنية	Lydia Emmons	تجديد	Early College FC 460	2024	\$600,000
يحدد فيما بعد	الاستعداد للحياة الجامعية والمهنية	Lydia Emmons	تجديد	Early College Incubator FC 160	2024	\$120,000
على مستوى المنطقة	المناهج والتعليم	Angela Hedley-Mitchell	تجديد	Genocide Education FC 215	2024	\$30,000
3 مواقع	الطعام والتغذية	Deborah Ventricelli	جديدة	Farm to School Grant	2024	\$99,768
Madison Park Technical Vocational High School	الطاقة النظيفة	Francesca Brangman	جديدة	Equity Workforce Training Planning Grant	2024	\$49,998.38
30 موقع	الصحة والعافية	Avery Esdaile	تجديد	Special Olympics BPS UCCS Grant	2024	\$100,000
3,205,595.38 دولار	الإجمالي					

نموذج قبول لجنة المدرسة – BPS21557

هل عبات نموذج نية التقديم **Intent to Apply form**: نعم

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير التقديم إلى أن يتم تعبئة نموذج نية التقديم والموافقة عليه.

هل المنحة موافق عليها/تم منحها؟

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

كتاب الالتزام

اسم المنحة: منحة JP Morgan Chase New Skills Ready Grant

الحالة: جديدة/تجديد/استمرار: استمرار، السنة الرابعة من منحة مدتها 5 سنوات

إذا كانت تجديد/استمرار:

ما هو مبلغ التجديد/الاستمرار: 397,749 دولارًا

تواريخ البدء والانتهاء: 1 أبريل 2023 - 30 يونيو 2024

مصدر التمويل: خاص

جهة اتصال الجهة المانحة: اسم جهة الاتصال: Marinell Rousmaniere

عنوان الجهة المانحة: العنوان: Columbus Ave, Boston, MA, 02116 209

هاتف المانح: الهاتف: 617.585.5747

البريد الإلكتروني للجهة المانحة: البريد الإلكتروني: rousmaniere@edvestors.org

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائمة: مكاتب التعليم المهني والتقني، والبيانات والمساءلة، والإنصاف والاستراتيجية

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Michelle Sylvaria, Apryl Clarkson, Ana Tavares

رئيس القسم / قائد المدرسة: Michelle Sylvaria, Apryl Clarkson, Ana Tavares

المبلغ السنوي للمنحة: إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت فترة المنحة أكثر من سنة): 2,023,876 دولارًا

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) المخدومين: 500

المواقع: دعم على مستوى المنطقة بالإضافة إلى تطوير مسارات محددة في مدارس Excel و Charlestown، Burke، Brighton و High Schools

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟ كان هناك عملية للأطراف المعنية داخل مجموعة العمل New Skills Ready لتطوير معايير اختيار الموقع والتي تضمنت أداة تخطيط الإنصاف بين الأعراق ومؤشر الفرص. وأدت هذه العملية إلى اختيار أربع مدارس للتسجيل المفتوح للحصول على هذه الفرصة.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا): Edvestors، Private Industry Council، Bunker Hill Community College، UMass Boston

الأولويات: مسارات جامعية ومهنية جديدة، وتقديم المشورة الجامعية والمهنية من خلال MyCAP

الهدف: تأتي الأموال اللازمة لدعم تطوير نماذج المسارات الجديدة عبر EdVestors من المنحة المقدمة من JP Morgan Chase كجزء من مبادرة شبكة New Skills Ready Network الأكبر حجمًا. سيتم تطوير مسارات وظيفية جديدة في قطاعات الصناعة ذات الأولوية العالية، مع التركيز على الإنصاف وإمكانية الوصول، في 4 مدارس ثانوية نتيجة لهذه المبادرة.

النتائج المرجوة: تعيينات المسارات الناجحة من خلال وزارة التعليم الابتدائي والثانوي DESE وإطلاقها ونشرها من خلال مستويات الصفوف لتسلسل المقررات الدراسية الفنية والمتقدمة للمسار في المدارس المستهدفة مع دمج نطاق MyCAP وتسلسله.

إذا كانت المنحة عبارة عن "منحة مستمرة"، فيرجى تقديم وصف موجز للنتائج التي تم تحقيقها حتى الآن بما في ذلك (a) ما الذي يتغير؟ (b) كيف يؤدي ذلك إلى تغيير ممارساتنا للمضي قدمًا:

ستواصل بوسطن طرح مسارات جامعية ومهنية عالية الجودة في 4 مدارس ثانوية جديدة للمهارات في بوسطن كما يتضح من زيادة معدلات الالتحاق بالمسارات. سنستمر في دعم التعلم المهني لمنسقي المسارات الوظيفية للحفاظ على عمل تطوير المسارات بمرور الوقت وتأسيس عمليات انتقال سلسة إلى التعليم ما بعد الثانوي. نحن نقوم بتنشيط خطط تنفيذ MyCAP من أجل نظام تخطيط وظيفي وأكاديمي قوي للطلاب الذين يبدأون في الصفوف المتوسطة ويمتدون إلى المرحلة الثانوية وما بعد الثانوية والتسكين الوظيفي.

إذا كانت المنحة تتناقص/تتزايد، فيرجى ذكر السبب (الأسباب) لماذا: التناقص ناشيء عن كونك في السنة الرابعة من منحة مدتها 5 سنوات مع تناقص في دعم المراكز المدرسية من 100% في السنة الثانية، 70% في السنة الثالثة و30% في السنة الرابعة.

إذا لم تكن "منحة مستمرة"، فيرجى بيان التاريخ الذي سيكون فيه تقرير النتائج مكتملاً ومتاحًا

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع مجالات التركيز الخاصة بالمنطقة (يرجى تعبئة هذا القسم بالكامل):

تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه - تدعم المنحة إطلاق واستدامة مسارات جامعية ومهنية تشمل مررات دراسية متقدمة وتعلم قائم على العمل

تعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي-العاطفي - تدعم المنحة برنامج MyCAP مع التركيز على الاستعداد للجامعة والحياة المهنية. يرتبط منهج MyCAP بثلاثة مجالات: الهوية الشخصية - الاجتماعية، والتطوير الوظيفي، والتخطيط الأكاديمي والتخطيط للحياة الجامعية والحياة المهنية. تمت إضافة المعرفة المالية أيضًا.

تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب - تدعم المنحة دمج بيانات اعتماد السلامة للطلاب في منهج المسار والتخطيط لفصول دراسية للمسار الوظيفي الآمن باستخدام معدات ومواد صناعية قياسية

تطوير ممارسات أصلية لمشاركة الأسر والمجتمع - تدعم المنحة خطط إشراك الأسر في عملية توظيف المسار كجزء من تخطيط المسار المدرسي

تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين - تدعم المنحة خطط التواصل مع الأطراف المعنية بما في ذلك الأسر والشركاء والموظفين كجزء من تخطيط المسار المدرسي

زيادة المساعدة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا - يوجد لدة الولاية مقاييس مساءلة للمسارات من خلال جمع بيانات SIMs.

وأخيرًا، إذا تم تقديم هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. كان هناك عملية للأطراف المعنية داخل مجموعة العمل New Skills Ready لتطوير معايير اختيار المواقع والتي تضمنت أداة تخطيط الإنصاف العرقي ومؤشر الفرص. أدت هذه العملية إلى اختيار أربع مدارس للتسجيل المفتوح للحصول على هذه الفرصة.

هل ستحضر اجتماع لجنة المدارس لمناقشة هذه المنحة؟ نعم. إذا كانت الإجابة لا، فيرجى تقديم اسم ومعلومات الاتصال الخاصة بالشخص المعين نعم

نموذج قبول لجنة المدارس – BPS24328

هل عبأت نموذج نية التقديم Intent to Apply form: نعم

هل المنحة موافق عليها/تم منحها؟ نعم

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

Junior Reserve Officers Training Corp (JROTC)

اسم المنحة:

تجديد

الحالة:

استحقاق

نوع المنحة:

1 يوليو 2023 – 30 يونيو 2024

تواريخ البداية والنهاية:

فيدرالي

مصدر التمويل:

الاتصال: Robert Leveille - Air Force

الاتصال بالمنح:

العنوان: Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106

الهاتف: (334) 653-4249

الإيميل: robert.levaille.1@us.ar.mil

الاتصال: CC JROTC (ATCC-J-10) HQ US Army Cadet - Army

العنوان: 1307 Third Av, Fort Knox, KY, 40121

الهاتف: 1-800-347-6641

اسم جهة الاتصال: DFAS CLEVELAND - Marines

العنوان: 1240 East Ninth Street, Cleveland, OH 044199, Room 2583,

عناية: MCJROTC

الهاتف: 703-784-4249

الاتصال: NSTC, NJROTC PROGRAM Code CD211 - Navy

العنوان: 250 Dallas Street, Suite A, Pensacola, Fl, 32508-5268

الهاتف: 850-452-9495

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائدة: Finance

مدير صندوق مدارس بوسطن العامة: Yvonne Macrae، قائد وحدة المنح

رئيس القسم/قائد المدرسة: Nathan Kuder، قائم بأعمال المدير المالي

المبلغ الأصلي الممنوح: 17,684,412 دولار

المبلغ السنوي للمنحة: 888,080

المبلغ الإجمالي للمنحة: (إذا كانت مدة المنحة أكثر من سنة)

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) المخدمين: 15 معلمًا

الموقع: South , Community Academy of Science and Health ،English HS ،East Boston HS
O'Bryan School of Math and ،Madison Park High School ،Boston – Excel High School
Science

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: وزارة الدفاع الأمريكية

وصف المنحة

JROTC (Junior Reserve Officer Corp) هو برنامج فيدرالي مصمم لتعليم طلاب المدارس الثانوية قيمة المواطنة والقيادة وخدمة الولايات المتحدة والمسؤولية الشخصية والشعور بالإنجاز مع غرس احترام الذات والعمل الجماعي والانضباط الذاتي في نفوسهم. ستقوم الحكومة الفيدرالية بتعويض نصف رواتب المعلمين في تدريب ضباط الاحتياط.

فئات النفقات التي تدفعها هذه المنحة

يذهب 100% من المنحة إلى تمويل رواتب مدربي القوات الجوية والحيش ومشاة البحرية والبحرية JROTC

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: سيقوم JROTC بتعليم الطلاب تعليم الشخصية، وإنجاز الطلاب، والعافية، والقيادة، والتنوع مع تعزيز بيئة تعليمية أكثر بناءة. بحلول شهر يونيو، سيقوم غالبية الطلاب بتحسين التزامهم بالدوام، وتقليل الإحالات إلى الانضباط المدرسي، وزيادة المعدل التراكمي من أداء ما قبل البرنامج.

المؤشر: سجلات الدوام، وسجلات الانضباط، وسجلات المعدلات التراكمية.

نموذج قبول لجنة المدارس – BPS24482

هل عبات نموذج نية التقديم Intent to Apply form: نعم

هل المنحة موافق عليها/تم منحها؟ نعم

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

اسم المنحة: Targeted Assistance Grant – FC 325

الحالة: تجديد

نوع المنحة: تنافسية

تاريخ البداية والنهاية: 2024/06/30-2023/10/04

مصدر التمويل: فيدرالي من خلال الولاية

جهة اتصال المانح: Michael Seymour

75 Pleasant Street

Malden, MA 02148

الهاتف: 781-338-3514

البريد الإلكتروني: MSeymour@doe.mass.edu

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائدة: Office of School and District Transformation (OSDT)

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Michael Sabin، المدير التنفيذي OSTD

مدير الإدارة / قائد المدرسة: Michael Sabin، المدير التنفيذي OSTD

مبلغ المنحة السنوي: 800,000 دولار

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) المخدمين:

حالي 18,000 من 40 مدرسة

المواقع: 34 مدرسة تحويلية (زائد 8-K Lynden)

BCLA/Ruth Batson, Blackstone, Brighton High, Burke High, Charlestown High, Chittick, Clap, CASH, Condon, Curley, Dearborn, Edison, Ellis, English, Excel, Frederick, Grew, Higginson-Lewis, Hennigan, Holmes, Keny, King, Lee, Lyndon, Lyon Upper, Madison Park, Margarita Muniz, Mason, Mildred Ave, Orchard Gardens, Perkins, Philbrick, Sarah Greenwood, Shaw, Snowden, Taylor, TechBoston, Tobin, Umana, Young Achievers

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟

تم تحديد هذه المواقع الأربعين من قبل وزارة التعليم الابتدائي والثانوي في ماساتشوستس Massachusetts DESE للحصول على دعم مركز/مستهدف أو دعم واسع النطاق/شامل (استنادًا إلى نظام المساءلة في Massachusetts). لقد خرجت العديد من

المدارس من فئة تدخل DESE ويتم تصنيفها الآن على أنها "لا تحتاج إلى مساعدة أو تدخل" (Grew، Edison، Chittick، Philbrick) لكن مدارس بوسطن العامة تواصل تقديم الدعم والتمويل الذي ساعدها على إظهار تحسن خلال السنوات الأخيرة. الشركاء الخارجيون الرئيسيون: إن وُجدوا

Harvard Graduate School of Education (للتطوير الشامل للفرق المدرسية)

الأولويات:

من المتوقع أن تدعم أموال منحة المساعدة المستهدفة (TAG) تطوير وتنفيذ الأولويات المحددة للمنطقة في المدارس المؤهلة للحصول على تمويل DESE TAG، ولتعزيز قدرة المناطق على دعم التحسين (التحول) المتسارع في هذه المدارس. ضمن مدارس بوسطن العامة، نعطي الأولوية لتطوير فرق قيادة مدرسية قوية، وخطط مدرسية عالية الجودة (QSPs) مؤثرة، ومراقبة شاملة لمبادرات التحسين. وبشكل أكثر تحديداً، تدعم هذه المنحة تطوير كوادر قادة المعلمين لتعزيز محو الأمية المنصف وتنفيذ التوقعات العالمية والمبادرات الإستراتيجية لبرنامج البداية السريعة.

الهدف:

الهدف من منحة TAG هو دعم التحسين المتسارع في المدارس المحددة من مدارس بوسطن العامة لتدني تحصيل طلابها. تهدف أموال TAG إلى بناء القدر على التحسين المتسارع على مستوى المدرسة والمنطقة.

إذا لم تكن "منحة مستمرة"، فيرجى بيان التاريخ الذي سيكون فيه تقرير النتائج مكتملاً ومتاحاً

15 يوليو 2024

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

النتائج المرجوة:

أهداف محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية ومحددة زمنياً (SMART).

الهدف رقم 1: تسريع تطور الطلاب في معرفة القراءة والكتابة

المؤشرات: تحسن في درجات التطور في MAP، والنسب المؤتوية للتطور في MCAS في معرفة القراءة والكتابة، والنسب المؤتوية للتحصيل في جميع مدارس التحول في تقييم MAP لنهاية العام

الهدف رقم 2: تنفيذ الأهداف التعليمية لمعرفة القراءة والكتابة على مستوى المنطقة

المؤشر: تحسين تقييمات ممارسات معرفة القراءة والكتابة المنصفة على مستوى الصفوف بين الجولات التعليمية للربع الأول والجولات التعليمية للربع الثالث في مدارس التحول.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع مجالات التركيز في المنطقة:

- تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه
- تعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي-العاطفي
- تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب
- تطوير ممارسات أصلية لمشاركة الأسر والمجتمع
- تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين

● زيادة المساءلة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا

تدعم هذه المنحة أعمال التحول المدرسي التي تعتبر بالغة الأهمية لتحقيق جميع أولويات مدارس بوسطن العامة في مدارسنا التحولية. وبشكل أكثر تحديداً، تركز منحة TAG على "تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه" من خلال تطوير فرق قيادة تعليمية قوية وخطط جودة مدرسية في جميع مدارس التحول. بالإضافة إلى ذلك، فإن التركيز على المراقبة الواضحة للتقدم في خطط جودة المدارس، وموامة الدعم الإقليمي مع هذه الخطط، يدعم أولوية مدارس بوسطن العامة المتمثلة في "زيادة المساءلة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا".

هل ستحضر اجتماع لجنة المدارس لمناقشة هذه المنحة؟ نعم.

إذا كانت الإجابة لا، فيرجى تقديم اسم ومعلومات الاتصال الخاصة بالشخص المعين

نموذج قبول لجنة المدارس – BPS24560

هل عبأت نموذج نية التقديم **Intent to Apply form**:

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم تعبئة نموذج نية التقديم Intent to Apply form.

هل المنحة موافق عليها/تم منحها؟

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

رسالة التزام Playball Commitment Letter 23-24

اسم المنحة: Play Ball! Foundation - Boston, Middle School Athletics

الحالة: جديد/تجديد/استمرار: تجديد

إذا كانت تجديد/استمرار: تجديد

ما هو مبلغ التجديد/الاستمرار: 120,000 دولار

نوع المنحة: تواريخ البدء والانهاء: 1 سبتمبر 2023 - 31 أغسطس 2024

مصدر التمويل: غير ربحية

جهة اتصال الجهة المانحة: اسم جهة الاتصال: Chris Lynch - المدير التنفيذي لمؤسسة Playball

عنوان المانح: 57 Main St, Concord, MA 01742

هاتف المانح: 6470 - 275 (617)

البريد الإلكتروني للجهة المانحة: clynch@playballfoundation.org

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائمة: دائرة الرياضة، مدارس بوسطن العامة

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Amy L. Daniels

مدير الإدارة/قائد المدرسة: Avery Esdaile

المبلغ السنوي للمنحة: إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من سنة): دولار

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) المخدمين: منطقة مدارس بوسطن العامة: 1,100

المواقع: Curley K-8, Edison K-8, Frederick, Higginson-Lewis, Lyndon K-8, Mildred Ave, Murphy, Orchard Gardens, Roosevelt, New Mission, McCormack, Ohrenberer,, Sara Greenwood, Condon K-8, Hennigan, McKay, Lee, Tobin, Young Achievers, Warren Prescott Elliot Innovation, Haley Pilot, Umana

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟ المواقع طويلة وهناك قوائم احتياطية وقوائم انتظار

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا): Park and Recreation, Dream Big, Playball Foundation, BCYF

الأولويات: زيادة فرص برنامج الرياضة لطلاب الصفوف 6، و7، و8

الهدف: الأموال المخصصة لدمج زيادة فرص البرامج الرياضية التي لا تمولها مدارس بوسطن العامة.

النتائج المرجوة: مسارات ناجحة لزيادة فرص الطلاب في الوصول إلى البرامج الرياضية خلال السنوات الانتقالية للمستوى المتوسط إلى المدرسة الثانوية.

إذا كانت المنحة عبارة عن "منحة استمرارية"، فيرجى تقديم وصف موجز للنتائج التي تم تحقيقها حتى الآن بما في ذلك (a) ما الذي يتغير؟ (b) كيف تغير ممارساتنا للمضي قدماً:

لا ينطبق

إذا كانت المنحة تتناقص/تتزايد، يرجى ذكر السبب (الأسباب) وراء ذلك:

لا ينطبق

إذا لم تكن "منحة مستمرة"، فيرجى بيان التاريخ الذي سيكون فيه تقرير النتائج مكتملاً ومتاحاً:

15 أغسطس 2024

أهداف محددة وقابلة للقياس والتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: زيادة مشاركة الطلاب في برامج رياضية عالية الجودة بنسبة 40% على الأقل. استعداداً للبرامج الرياضية لهذا العام، ستعمل سياسات/إجراءات محددة على تحسين جمع البيانات لقياس فرصة زيادة المشاركة في جميع برامجنا الرياضية.

المؤشر: تسجيل برامج ASPEN

الهدف رقم 2: سُنْظهر خيرة/تنمية مهارات الطلاب أثناء المشاركة في برامجنا الرياضية للمستوى المتوسط استعداداً فعالاً للمشاركة على مستوى المدرسة الثانوية بنسبة 45% على الأقل. سنقوم بتتبع النسبة المئوية لطلاب المدارس المتوسطة المشاركين في برامج متعلمينا المتعددي اللغات لتحديد النسبة المئوية للمشاركة في البرامج الرياضية في المدرسة الثانوية لاتخاذ قرارات مستنيرة مع المضي قدماً في البرامج.

المؤشر: تحليل بيانات برنامج ASPEN في نهاية العام الدراسي

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع مجالات التركيز الخاصة بالمنطقة (يرجى تعبئة هذا القسم بالكامل):

تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه - تدعم المنحة إطلاق واستدامة برامج الاستعداد الرياضي التي تشمل زيادة الأداء الأكاديمي والحضور اليومي إلى المدرسة.

تعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي - العاطفي - تدعم المنحة التعلم وتوسعه خارج الغرف الصفية لتعلم وممارسة المهارات اللازمة للنجاح الأكاديمي وبناء علاقات صحية.

تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب - تدعم المنحة تشجيع مشاركة الطلاب مع مدربين مؤهلين في أنشطة ممتعة ومثيرة تضمن فهم الطلاب للقواعد المتعلقة بالتواصل المحترم والتفاعلات المناسبة أثناء التمرينات والمسابقات الرياضية.

تطوير ممارسات أصلية لمشاركة الأسرة والمجتمع - تدعم المنحة خططاً لتعريف الأسر ببيئة الفريق وسلامته عن طريق تشجيع مشاركة الأسرة في مشاركة الطفل في فريق رياضي.

تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين - تدعم المنحة خطط التواصل مع الأطراف المعنية بما في ذلك الأسر والشركاء والموظفين وأفراد المجتمع.

زيادة المساءلة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا - تدعم المنحة استخدام مقاييس المشاركة المعمول بها من خلال ASPEN. وأخيرًا، إذا تم تقديم هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. المواقع طويلة وهناك قوائم احتياطية وقوائم انتظار

هل ستحضر اجتماع لجنة المدرسة لمناقشة هذه المنحة؟ نعم. إذا كانت الإجابة لا، فيرجى تقديم الاسم ومعلومات الاتصال الخاصة بالشخص المعين نعم

نموذج قبول لجنة المدارس – BPS24623

هل عبات نموذج نية التقديم **Intent to Apply form**:

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم نموذج نية التقديم إلى أن تتم تعبئة نموذج نية التقديم *Intent to Apply form*.

هل المنحة موافق عليها/تم منحها?: نعم

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

FY24 FC460 Allocation (2).pdf

اسم المنحة: **Early College Support Grant FC460**

الحالة: جديد/تجديد/استمرار: تجديد

إذا كانت تجديد/استمرار:

ما هو مبلغ التجديد/الاستمرارية: 600,000 دولار

نوع المنحة: تاريخ البدء والانتهاء: 2024/6-2023/10

مصدر التمويل: وزارة التعليم الابتدائي والثانوي DESE

اسم جهة الاتصال: **Phylitia Jamerson**، المدير التنفيذي لـ **Early College**

العنوان: **75 Pleasant Street, Malden MA**

الهاتف: (781) 338-3000

البريد الإلكتروني: Phylitia.Jamerson@mass.gov

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائمة:

مكتب المدارس الثانوية
Charlestown High School
Dearborn STEM Academy
Fenway High School
Madison Park Technical Vocational High School
New Mission High School
Brighton High Schools
Boston Community Leadership Academy

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: **Lydia Emmons** ، مديرة **Early College**

مدير المنطقة/قائد المدرسة:

Ted Lombardi، المشرف على الكلية والاستعداد للحياة والحياة المهنية

Ajay Trivedi ،Charlestown High School
Darlene Marcano ،Dearborn STEM Academy
Geoffrey Walker ،Fenway High School
Dr. Sidney Brown ،Madison Park Technical Vocational High School
Will Thomas ،New Mission High School
Andrew Bott ،Brighton High School،
Ondrea Johnson ،Boston Community Leadership Academy

المبلغ السنوي للمنحة: إجمالي مبلغ الجائزة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): 0 دولار

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) المخدومين: 700

المواقع: Charlestown High School, Dearborn STEM Academy, Fenway High School, Madison Park Technical Vocational High School, New Mission High School, Brighton High School, BCLA-McCormack

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟: تحتوي هذه المواقع على برامج Early College المعينة من قبل الولاية

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا): UMass Boston, Bunker Hill Community College, Wentworth Institute of Technology, Franklin Cummings Tech

الأولويات:

- توسيع الوصول المنصف إلى المقررات الدراسية المتقدمة في المدارس الثانوية من مدارس بوسطن العامة
- زيادة الالتحاق المباشر بعد المرحلة الثانوية لخريجي مدارس بوسطن العامة
- زيادة عدد المسارات الجامعية والمهنية عالية الجودة في مدارس بوسطن العامة

الهدف:

توفر DESE من خلال منحة Early College Support Grant، الدعم التنفيذي لبرامج Early College الحالية. يمول هذا الدعم قدرات الموظفين والمواد التعليمية والنقل ورواتب التخطيط عبر 7 مدارس ثانوية ويضمن تقديم برامج عالية الجودة.

النتائج المرجوة:

1. زيادة أعداد الملحقين بالمسارات الجامعية المبكرة عالية الجودة في مدرسة Charlestown High School، وأكاديمية Dearborn STEM Academy، Fenway High School، ومدرسة Madison Park Vocational Technical High School، ومدرسة New Mission HS، ومدرسة Brighton High School، وأكاديمية Boston Community Leadership Academy
2. زيادة عدد الطلاب المتخرجين من المدارس الثانوية بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة جامعية قابلة للتحويل بشكل كبير

إذا كانت المنحة عبارة عن "منحة استمرارية"، فيرجى تقديم وصف موجز للنتائج التي تم تحقيقها حتى الآن بما في ذلك (a) ما الذي يتغير؟ (b) كيف تغير ممارساتنا للمضي قدماً: لا ينطبق

إذا كانت المنحة تتناقض/تتزايد، يرجى ذكر السبب (الأسباب) وراء ذلك: يتم تحديد مبلغ هذه المنحة كل عام. تم تحديد برامج جديدة هذا العام في Fenway HS و New Mission HS و BCLA و Brighton وتم تعيينها جميعاً وإدخالها في المنحة

إذا لم تكن "منحة مستمرة"، فيرجى بيان التاريخ الذي سيكون فيه تقرير النتائج مكتملاً ومتاحاً: 2024/7/5

أهداف محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية ومحددة زمنياً (SMART).

الهدف رقم 1: تسجيل دفعة إضافية من طلاب Early College في كل مدرسة ثانوية مشاركة قبل 12/23، ما يؤدي إلى زيادة أعداد الملتحقين من 279 في السنة الدراسية 23 إلى 700 في السنة الدراسية 24

المؤشر: بيانات SIMS لشهر أكتوبر

الهدف رقم 2: ضمان 75% من خريجي دفعة Early College من طلاب المرحلة الجامعية الأولى فما لا يقل عن 12 وحدة دراسية جامعية في يونيو 2024

المؤشر: منتبج ائتماني كبير من DESE وتحليل بيانات DHE HEIRS

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع مجالات التركيز الخاصة بالمنطقة (يرجى تعبئة هذا القسم بالكامل):

توفر مسارات Early College تعليمًا ذا صلة وأصيلًا وغامرًا لجميع طلابنا. نسعى من خلال هذه البرامج إلى زيادة إمكانية الوصول إلى المقررات الدراسية الجامعية لطلاب مدارس بوسطن العامة وتقليل الوقت والتكلفة الخاصة بشهادة الاعتماد الأولى ذات القيمة. يتوافق هذا بشكل مباشر مع مجال تركيز المنطقة المتمثل في **تحديد الأولويات وتسريع الأداء الأكاديمي** لأنه يخلق فرصًا منصفة للشباب لمتابعة مسارات جامعية ومهنية عالية الجودة من خلال مقررات دراسية صارمة على مستوى الكلية بالشراكة مع الكليات والجامعات المحلية.

تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه - تخلق المنحة فرصًا منصفة للشباب لمتابعة مسارات جامعية ومهنية عالية الجودة من خلال مقررات دراسية صارمة على مستوى الكلية بالشراكة مع الكليات والجامعات المحلية.

تعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي - العاطفي - تدعم المنحة برنامج MyCAP مع التركيز على الاستعداد للجامعة والحياة المهنية. يرتبط منهج MyCAP بثلاثة مجالات: الهوية الشخصية - الاجتماعية، والتطوير الوظيفي، والتخطيط الأكاديمي والتخطيط للحياة الجامعية والحياة المهنية. تمت إضافة المعرفة المالية أيضًا.

تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب

تطوير ممارسات أصلية لمشاركة الأسرة والمجتمع - تدعم المنحة خططًا للتواصل مع الأطراف المعنية بما في ذلك الأسر والشركاء والموظفين والموظفين كجزء من تخطيط المسار المدرسي وتنفيذه.

تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين

زيادة المساءلة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا

وأخيرًا، إذا تم تقديم هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. تحتوي هذه المواقع على برامج Early College الحالية والمخصصة من قبل الولاية.

هل ستحضر اجتماع لجنة المدارس لمناقشة هذه المنحة؟ نعم، إذا كانت الإجابة لا، فيرجى تقديم الاسم ومعلومات الاتصال الخاصة بالشخص المعين

نموذج قبول لجنة المدارس – BPS24686

هل عبات نموذج نية التقديم: نعم

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير التقديم إلى أن تتم تعبئة نموذج نية التقديم والموافقة عليه.

هل المنحة موافق عليها/تم منحها؟

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

اسم المنحة: منحة الدعم الجامعي المبكر

الحالة: جديد/تجديد/استمرار: تجديد

في حالة التجديد/الاستمرار:

ما هو مبلغ التجديد/الاستمرارية: 120,000 دولار

نوع المنحة: تاريخ البدء والانتهاء: 2024/6-2023/10

مصدر التمويل: DESE

اسم جهة الاتصال: Phylitia Jamerson، المدير التنفيذي لـ Early College

العنوان: 75 Pleasant Street, Malden MA

الهاتف: (781) 338-3000

البريد الإلكتروني: Phylitia.Jamerson@mass.gov

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القاندة:

مكتب المدارس الثانوية

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Lydia Emmons، مديرة Early College

مدير الإدارة/قائد المدرسة: Ted Lombardi، المشرف على الكلية والاستعداد للحياة والحياة المهنية

المبلغ السنوي للمنحة السنوية: إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من سنة): 0 دولار

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين، موظفي المكتب المركزي) المخدومين: 40

المواقع: Roxbury Community College

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟:

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا): Roxbury Community College

الأولويات:

- توسيع الوصول المنصف إلى المقررات الدراسية المتقدمة في المدارس الثانوية من مدارس بوسطن العامة
- زيادة الالتحاق المباشر بعد المرحلة الثانوية لخريجي مدارس بوسطن العامة
- زيادة عدد المسارات الجامعية والمهنية عالية الجودة في مدارس بوسطن العامة

الهدف:

تسعى DESE من خلال المنحة إلى بناء نماذج مبتكرة للكلية المبكرة Early College من شأنها أن تزيد بشكل كبير من عدد الطلاب غير الممثلين بشكل كافٍ الذين تتم خدمتهم في الكومنولث. ستقوم مدارس بوسطن العامة وكلية Roxbury Community College بتصميم وتجريب مساق دراسي على مستوى الكلية للمتعلمين متعددي اللغات في مدارس بوسطن العامة. يهدف المساق إلى زيادة الوصول والمشاركة في مساقات دراسية صارمة ومتقدمة للطلاب متعددي اللغات في مدارس بوسطن العامة.

النتائج المرجوة:

1. زيادة أعداد الملحقين بالمسارات الجامعية المبكرة عالية الجودة في مدرسة Charlestown High School، وأكاديمية Dearborn STEM Academy، ومدرسة Fenway High School، ومدرسة Madison Park Vocational Technical High School، ومدرسة New Mission HS، ومدرسة Brighton High School، وأكاديمية Boston Community Leadership Academy
2. زيادة عدد الطلاب المتخرجين من المدارس الثانوية بما لا يقل عن 12 ساعة معتمدة جامعية قابلة للتحويل بشكل كبير

إذا كانت المنحة عبارة عن "منحة استمرارية"، فيرجى تقديم وصف موجز للنتائج التي تم تحقيقها حتى الآن بما في ذلك (a) ما الذي يتغير؟ (b) كيف تغيّر ممارساتنا للمضي قدماً:

في السنة الأولى من هذه المنحة، اجتمع أعضاء الهيئة التدريسية والموظفون في RCC وBPS بانتظام خلال مرحلة التخطيط لتحديد الفجوات في البرامج للمتعلمين متعددي اللغات، وتحديد فرص للتعاون، ووضع خطط أولية لتطوير المساق تربط الطلاب بالتعليم التطوري السابق. ستضع السنة الثانية من هذه المنحة هذا التخطيط موضع التنفيذ من خلال مساق تجريبي داخل قسم اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESOL) في RCC. خلال البرنامج التجريبي، سنراقب أفضل الممارسات لاستقطاب الطلاب والأسر وإشراكهم، ونشارك في تسهيل الدعم المضمن، ونفقد أنشطة الاستعداد للكلية.

إذا كانت المنحة تتناقض/تتزايد، يرجى ذكر السبب (الأسباب) وراء ذلك: لا ينطبق

إذا لم تكن "منحة مستمرة"، فيرجى بيان التاريخ الذي سيكون فيه تقرير النتائج مكتملاً ومتاحاً:

أهداف محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية ومحددة زمنياً (SMART).

الهدف رقم 1: المشاركة في تطوير مساق دراسي على مستوى الكلية مصمم لربط المتعلمين متعددي اللغات بعد مساقات علاجية في المساقات الدراسية على مستوى الكلية في الرياضيات واللغة الإنجليزية.

المؤشر: نماذج حضور الاجتماعات/أوراق تسجيل الدخول، وملاحظات تخطيط، وجدول أعمال.

الهدف رقم 2: بحلول يونيو 2024، تسجيل ومراقبة التقدم لما يصل إلى 40 طالباً في الدفعة الأولى لضمان إكمال المساق بنجاح

المؤشر: عدد الطلاب المسجلين والحاصلين على درجة C أو أعلى في المساق

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع مجالات التركيز الخاصة بالمنطقة (يرجى تعبئة هذا القسم بالكامل):

توفر مسارات الكلية المبكرة Early College والتسجيل المزدوج تعليمًا ذا صلة وأصيلًا وغامرًا لجميع طلابنا. نسعى من خلال هذه البرامج إلى زيادة إمكانية الوصول إلى المساقات الدراسية الجامعية لطلاب مدارس يوسطن العامة وتقليل الوقت والتكلفة الخاصة بشهادة الاعتماد الأولى ذات القيمة. يتوافق هذا بشكل مباشر مع مجال تركيز المنطقة المتمثل في تحديد الأولويات وتسريع الأداء الأكاديمي لأنه يخلق فرصًا منصفة للشباب لمتابعة مسارات جامعية ومهنية عالية الجودة من خلال مساقات دراسية صارمة على مستوى الكلية بالشراكة مع الكليات والجامعات المحلية.

تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه: تخلق المنحة فرصًا منصفة للشباب لمتابعة مسارات جامعية ومهنية عالية الجودة من خلال مساقات دراسية صارمة على مستوى الكلية بالشراكة مع الكليات والجامعات المحلية.

تعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي - العاطفي - تدعم المنحة برنامج MyCAP مع التركيز على الاستعداد للجامعة والحياة المهنية. يرتبط منهج MyCAP بثلاثة مجالات: الهوية الشخصية - الاجتماعية، والتطوير الوظيفي، والتخطيط الأكاديمي والتخطيط للحياة الجامعية والحياة المهنية. تمت إضافة المعرفة المالية أيضًا.

تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب

تطوير ممارسات أصلية لمشاركة الأسرة والمجتمع - تدعم المنحة خططًا للتواصل مع الأطراف المعنية بما في ذلك الأسر والشركاء والموظفين والموظفين كجزء من تخطيط المسار المدرسي وتنفيذه.

تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين

زيادة المساعدة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا

وأخيرًا، إذا تم تقديم هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. لا ينطبق

هل ستحضر اجتماع لجنة المدارس لمناقشة هذه المنحة؟ نعم، إذا كانت الإجابة لا، فيرجى تقديم الاسم ومعلومات الاتصال الخاصة بالشخص المعين

نموذج قبول لجنة المدارس – BPS24704

هل عبات نموذج نية التقديم: نعم

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير التقديم إلى أن تتم تعبئة نموذج نية التقديم والموافقة عليه.

هل المنحة موافق عليها/تم منحها؟ نعم

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

اسم المنحة: Genocide Education- FC215

الحالة: تجديد

في حالة التجديد/الاستمرار:

ما هو مبلغ التجديد/الاستمرارية:

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء والانتهاء: 24/6/30-23/7/1

مصدر التمويل: الولاية

جهة اتصال الجهة المانحة: Ruben Henriques

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي في ماساتشوستس

عنوان المانح: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

هاتف المانح: 781-338-3515

البريد الإلكتروني للجهة المانحة: reuben.f.henriques@mass.gov

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائدة: التدريس والتعلم

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Angela Hedley-Mitchell

مدير الإدارة/قائد المدرسة: Lesley Ryan Miller

إجمالي مبلغ المنحة: 30,000 دولار

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين، موظفي المكتب المركزي) المخدمين: مدارس بوسطن العامة على مستوى المنطقة

المواقع: على مستوى المنطقة

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟ سيكون لجميع المدارس/المعلمين إمكانية الوصول للحصول على المناهج الدراسية وحضور تعلم مهني حول التنقيف حول الإبادة الجماعية.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا): Facing History and Ourselves, Upstander Project, Northeastern University

الأولويات:

ضمان تزويد المعلمين بـ مواد تعليمية عالية الجودة HQIM لإشغال الطلاب في دروس تستكشف حوادث الإبادة الجماعية في جميع أنحاء العالم وفي الولايات المتحدة. لبناء فهم محتوى المعلم لتوجيه دروس حول الإبادة الجماعية وانتهاكات حقوق الإنسان.

الهدف:

تتطلع مدارس بوسطن العامة إلى توسيع نطاق تدريس التنقيف حول الإبادة الجماعية. لاستيعاب عدد أكبر من الغرف الصفية وضمان حصول المعلمين على تعليم مهني عالي الجودة يساعدهم على تسهيل وإشراك الطلاب في حوارات حول القضايا المتعلقة بحقوق الإنسان وفهم أعمال الإبادة الجماعية التي حدثت عبر التاريخ وقضايا الإبادة الجماعية في عالم اليوم.

النتائج المرجوة:

لتزويد المعلمين في مدارس بوسطن العامة بـ HQIM فيما يتعلق بموضوع الإبادة الجماعية. تزويد المعلمين باستراتيجيات تعليمية عالية الجودة لإشراك الطلاب في محادثات صعبة والتعرف على الإبادة الجماعية وانتهاكات حقوق الإنسان من بلدان متعددة.

إذا كانت المنحة عبارة عن "منحة استمرارية"، فيرجى تقديم وصف موجز للنتائج التي تم تحقيقها حتى الآن بما في ذلك (a) ما الذي يتغير؟ (b) كيف تغيّر ممارساتنا للمضي قدمًا:

إذا كانت المنحة تتناقص/تتزايد، يرجى ذكر السبب (الأسباب) وراء ذلك:

إذا لم تكن "منحة مستمرة"، يُرجى الإخبار عن التاريخ الذي يكتمل فيه تقرير النتائج ويصبح متاحًا:

أهداف محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية ومحددة زمنياً (SMART).

الهدف رقم 1: خلال العام الدراسي 23-24، قم بتزويد المعلمين الذين يقومون بتدريس الصفوف من 8 إلى 12 في مدارس بوسطن العامة بـموارد المناهج الدراسية ومعرفة المحتوى لإشراك الطلاب في المناقشة والدروس حول موضوع التنقيف حول الإبادة الجماعية. وتزويد المعلمين بالتعلم المهني لدعم تدريبهم لحوادث الإبادة الجماعية حول العالم.

المؤشر: حضور المعلمين جلسات التعلم المهني. ملاحظات المعلمين المشاركين في الدروس المتعلقة بالتنقيف بشأن الإبادة الجماعية.

الهدف رقم 2: تقديم جلسات تعليمية احترافية خلال العام 23-24 حول حوادث إبادة جماعية مختلفة في جميع أنحاء العالم. ستكون الجلسات مفتوحة لجميع معلمي مدارس بوسطن العامة للصفوف 8-12.

المؤشر: تحميل الجلسات على Vector والإعلان عبر النشرة الإخبارية للدائرة ونشرة الجمعة للمنطقة.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع مجالات التركيز الخاصة بالمنطقة (يرجى تعبئة هذا القسم بالكامل):

تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه

توفر الأموال المخصصة للمنحة التعلم المهني للمعلمين حول موضوع التنقيف حول الإبادة الجماعية. سيدعم هذا التعلم المهني المعلمين في HQIM، ويدعم فهم المحتوى، ويوفر استراتيجيات التدريس لدعم تدريس التنقيف حول الإبادة الجماعية لطلاب مدارس بوسطن العامة في الصفوف 8-12 والذي يدعم تعليم المستوى 1. ستسمح موارد المناهج الدراسية للطلاب بالتفاعل مع المحتوى الذي يستخدم معايير ممارسة التاريخ/العلوم الاجتماعية وممارسة القراءة والكتابة للتعامل مع النصوص المعقدة.

تعزير الوصول إلى التعلم الاجتماعي العاطفي

تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب

تطوير ممارسات أصلية لمشاركة الأسرة والمجتمع

تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين

زيادة المساعدة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا

وأخيرًا، إذا تم تقديم هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. لا ينطبق على مستوى المنطقة هل ستحضر اجتماع لجنة المدارس لمناقشة هذه المنحة؟ نعم. إذا كانت الإجابة لا، فيرجى تقديم الاسم ومعلومات الاتصال الخاصة بالشخص المعين. نعم

نموذج قبول لجنة المدارس – BPS24715

هل عبأت نموذج نية التقديم: **نعم**

هل المنحة موافق عليها/تم منحها؟ **نعم**
إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.
إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

اسم المنحة؛ FY 2023 Farm to School Grant وتسمى "أضواء، ماء، خس!"

الحالة: جديدة

نوع المنحة:

تواريخ البدء والانتهاء: 1 يوليو 2023؛ 30 يونيو 2025

مصدر التمويل: وزارة الزراعة الأمريكية (USDA)

جهة اتصال الجهة المانحة: Benjamin Snyder و E. Thomas Tognazzi، Northeast Region

عنوان الجهة المانحة: غير متوفر

هاتف المانح: Benjamin Synder - غير متوفر؛ E. Thomas Tognazzi: 617-565-6408

البريد الإلكتروني للجهة المانحة: Edward.tognazzijr@usda.gov؛ Benjamin.snyder@usda.gov

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائدة: مؤسسة الطعام والغذاء

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Deborah Ventricelli

المبلغ الإجمالي للمنحة: 99,768 دولارًا

المبلغ الإجمالي للمنحة: (إذا كانت مدة المنحة أكثر من سنة): 99,768 دولارًا

خيار الترحيل: لا شيء

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين، موظفي المكتب المركزي) المخدومين: 1,725 طالبًا في منطقة مدارس بوسطن العامة

المواقع: Excel High School, Burke High School, Tech Boston Academy

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟ لا يوجد في هذه المدارس الثلاث حاليًا حدائق مدرسية، وهي تمثل أحياء مختلفة، ولديها طلاب في المرحلة الثانوية لهذا المشروع.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا): لا يوجد

Green City Growers •

الأولويات:

يعالج المشروع المقترح الحاجة إلى: (1) تثقيف الطلاب والمعلمين بشكل أفضل حول العلاقة بين "النمو والأكل"; تعريض الطلاب لمسار وظيفي زراعي، و(2) زيادة الاستهلاك الغذائي المحلي، و(3) إتاحة الوصول إلى المدرسة من المزرعة على مدار العام في ثلاث مدارس ثانوية من مدارس بوسطن العامة تفتقر حاليًا إلى مثل هذه البرامج.

الهدف:

إدارة المرافق في مدارس بوسطن العامة (BPS)، ومؤسسة الطعام والغذاء (FNS)؛ تتعاون أقسام العلوم والتكنولوجيا والهندسة (STE) مع Green City Growers (GCG) لتأسيس خبرات من المزرعة إلى المدرسة في ثلاث مدارس ثانوية من مدارس بوسطن العامة من خلال المنتجات المزروعة مائيًا في الموقع والتي سيتم دمجها في الوجبات المدرسية. من شأن هذا المقترح أن يمول برنامجًا جديدًا ضمن الشراكة الحالية والناجحة بين BPS و GCG.

النتائج المرجوة:

زيادة معرفة الطلاب بالفرص المتاحة في المهن الزراعية، وخلق وعي حول كيفية زراعة/إنتاج الغذاء والأغذية المزروعة والمشتراة كم الأسواق المحلية.

إذا كانت المنحة عبارة عن "منحة استمرارية"، فيرجى تقديم وصف موجز للنتائج التي تم تحقيقها حتى الآن بما في ذلك (a) ما الذي يتغير؟ (b) كيف تغيّر ممارساتنا للمضي قدمًا:

لا ينطبق

إذا كانت المنحة تتناقض/تتزايد، يرجى ذكر السبب (الأسباب) وراء ذلك:

لا يوجد

إذا لم تكن "منحة مستمرة"، فيرجى الإعلام عن التاريخ الذي يكتمل فيه تقرير النتائج ويصبح متاحًا:

صيف 2025 لتقرير النتائج النهائية

أهداف محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية ومحددة زمنياً (SMART).

الهدف رقم 1: إجراء استقصاء قبلي واستقصاء بعدي للطلاب (مسبق: ينجز في أوائل أكتوبر 2023؛ البعدي ينجز في ربيع 2025)

المؤشر: يتم جمع نتائج المسح وتلخيصها ومقارنتها من خلال تقرير مكتوب

الهدف رقم 2: تعزيز تعلم الطلاب حول الزراعة وزراعة الأغذية.

المؤشر: سجلات الطالب للصيانة بعد جلسات تعليم أسبوعية؛ سيتم جمعها طوال مدة المنحة

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية 20/25 Strategic Vision's Commitment للمنطقة والأولوية (الأولويات). يرجى إدراجها أدناه: (انظر المرفق – انتقل إلى (صفحة 59)

تدعم المنحة أولويات: التعاون والتنسيق مع المنظمات الشريكة لإثراء التعلم، وجعل مدارس بوسطن العامة مكانًا يتم فيه تقييم ودعم أجور الموظفين؛ وتقديم مناهج معززة ثقافياً.

التاريخ متى سيكون تقرير النتائج متاحًا؟ 25/10/31

وأخيرًا، إذا تم تقديم هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.

لا يوجد في هذه المدارس الثلاث حاليًا حدائق مدرسية، وهي تمثل أحياء مختلفة، ولديها طلاب في المرحلة الثانوية لهذا المشروع.

نموذج قبول لجنة المدارس – BPS24716

هل عبأت نموذج نية التقديم: نعم

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير التقديم إلى أن تتم تعبئة نموذج نية التقديم والموافقة عليه.

هل المنحة موافق عليها/تم منحها؟ نعم، لقد تم منحها

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

اسم المنحة: Spring 2023 Equity Workforce Training Planning Grant

الحالة: جديدة

تواريخ البدء والانتهاء: 1 يوليو 2023 - 30 يونيو 2024

مصدر التمويل: Massachusetts Clean Energy Center (MassCEC)

جهة اتصال الجهة المانحة: Ben Gross، مدير مشروع أقدام

عنوان الجهة المانحة: 294 Washington Street, Suite 1150, Boston, MA 02108

هاتف الجهة المانحة: (617) 315-9352

البريد الإلكتروني للجهة المانحة: bgross@masscec.com

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائمة: Madison Park Technical Vocational High School (MPTVHS)

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Francesca Brangman

مدير الإدارة/قائد المدرسة: Dr. Sidney Brown

مبلغ المنحة الإجمالي: 49,998.38 دولارًا

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين، موظفي المكتب المركزي) المخدمين: 90 طالبًا من MPTVHS و12 موظفًا/معلمًا خلال مرحلة التخطيط. نتائج التقرير النهائي وتوصياته لها القدرة على التأثير على جميع طلاب MPTVHS والمتعلمين البالغين في قطاع الطاقة النظيفة.

المواقع: لا ينطبق

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟ لا ينطبق

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا): Career Champion Networks, The Compliance Mentor Group; Tremco CPG, Inc. External Partners and the MP task force members including representative from Ever Source;

MassCEC; Mayor's Office of Workforce Development; Mayor's Office Environment, Energy, and Open Space; Private Industry Council; and Mass AFL-CIO

الأولويات: ستمكن المنحة فريق عمل MP Clean Energy من استكشاف برامج تدريب على المسار المهني تؤدي إلى التوظيف في مهن ذات أولوية حرجة للمناخ واستكشاف استراتيجيات لخلق وعي وظيفي بالطاقة النظيفة، والاستكشاف الوظيفي، والتدريب المسبق، وبرامج التعلم القائمة على العمل في بناء عالي الأداء، والرياح البحرية، وشبكة صافي الصفر والنقل.

الهدف: منحت MassCEC مدرسة Madison Park منحة تخطيط للمساعدة في معالجة نقص التنوع في قطاع الطاقة النظيفة وتعزيز خط الأنابيب. لكي يتمكن BIPOC والمقيمين من ذوي الدخل المتدني في مدينة بوسطن من الوصول إلى وظائف في هذا القطاع، يجب بذل جهود مقصودة ومتعمدة للغاية. تتمتع المدرسة بموقع مثالي للقيام بذلك نظرًا لأن جميع طلابها تقريبًا ينتمون إلى مجموعات سكانية غير ممثلة تمثيلاً كافيًا وقد حدد فريق العمل عشرة برامج مهنية تتوافق مع هذا القطاع المتنامي ذي الأجور المرتفعة.

النتائج المرجوة:

1. تنفيذ توصيات فريق العمل: سوف نستخدم فترة التخطيط لتطوير خطوات عمل محددة تتعلق بأية توصيات تنشأ عن تقييم الاحتياجات الحالية/تحليل الفجوات الجاري الآن. نتوقع أن يكون هناك عدد من برامج الفصل 74 التي يمكن تعزيزها بمناهج جديدة وتدريب المعلمين ذي الصلة لضمان حصول الطلاب على المهارات التي يحتاجونها لمهن الطاقة النظيفة التي ندرسها. 2. مبادرة الاستكشاف المهني للطاقة النظيفة: سنقوم بوضع خطة مفصلة للغاية لمجموعة من الأنشطة التي يمكن للطلاب المشاركة فيها، بما في ذلك التعلم القائم على المشاريع، والرحلات الميدانية، والمتحدثين الضيوف، وجولات الشركات والمنظمات المشاركة في الطاقة النظيفة. قطاع الطاقة، حتى يتمكن الطلاب من رؤية هذه المهن على أرض الواقع، عليك أن تراه ليكون كذلك! ونأمل أن نستكمل هذه الخطة قبل عطلة عيد الميلاد، حتى يمكن تجربة بعض الأنشطة في النصف الثاني من العام الدراسي.

3. تطوير برامج تدريب لتعليم الكبار في مجال الطاقة النظيفة: تقييم وإنشاء خطة مع BPS AED والأطراف المعنية والمهتمين الآخرين حول إمكانية تقديم برامج تدريب في مجال قطاع الطاقة النظيفة للمجتمع والكبار في MPTVHS خارج ساعات الدراسة.

إذا كانت المنحة عبارة عن "منحة استمرارية"، فيرجى تقديم وصف موجز للنتائج التي تم تحقيقها حتى الآن بما في ذلك (a) ما الذي يغير؟ (b) كيف يغير ذلك ممارستنا للمضي قدمًا: لا

إذا كانت المنحة تتناقص/تتزايد، يرجى ذكر السبب (الأسباب) وراء ذلك:

إذا لم تكن "منحة استمرارية"، فيرجى تقديم تاريخ اكتمال تقرير النتائج وإتاحته: 15 يونيو 2024.

أهداف محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية ومحددة زمنياً (SMART).

الهدف رقم 1: سيقوم فريق منح MP بدراسة مدى قيام برامج التدريب الحالية بإعداد الطلاب لأربعة وثلاثين مهنة مستهدفة للطاقة النظيفة ووضع الخطوط العريضة للخطوات المطلوبة للتنفيذ، بما في ذلك مراجعة فريق عمل الطاقة النظيفة للحصول على توصيات، الخطوات اللازمة لمعالجة كل منها والجدول الزمني قبل 2023/12/20.

المؤشر: تقرير مؤقت قبل 2023/12/15 يحدد ترقيات المناهج الدراسية ويحتاج مدرسو التطوير المهني إلى بدء التدريب على كل جانب من جوانب المهن النظيفة المحددة (مثل: الألواح الشمسية، والمضخات الحرارية، ومحطات الشحن، وإصلاح المركبات الكهربائية). من المقرر صدور تقرير نهائي في 2024/4/15. اعتمادًا على نتائج التقرير النهائي وتوصيات فريق عمل الطاقة النظيفة، قد تقدم MPTVHS منحة تنفيذ إلى MassCEC والممولين المحتملين الآخرين قبل مايو 2024.

الهدف رقم 2: إقامة مبادرة كبيرة لاستكشاف مهنة الطاقة النظيفة لطلاب MP، لتعريفهم على مجموعة واسعة من مهن الطاقة النظيفة وإلهامهم للتخصير لها. سيتم تنفيذ الأنشطة التجريبية في الفترة ما بين يناير ويونيو 2024.

المؤشر: خطة تفصيلية تمكن MPTVHS من تقديم تجارب مهنية هادفة في قطاع الطاقة النظيفة.

الهدف رقم 3: جمع ممثلين من BPS AED الأطراف المعنية المهتمين لاستكشاف إمكانيات قطاع الطاقة النظيفة من ناحية برامج تدريبية للمجتمع والكبار في MPTVHS خارج ساعات اليوم الدراسي.

المؤشر: تقرير نهائي يقيم قدرة مدارس بوسطن العامة وقدرة أصحاب المصلحة الرئيسيين الآخرين على تقديم التدريب في مجال قطاع الطاقة النظيفة في MPTVHS خارج ساعات اليوم الدراسة للبالغين في المستقبل.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع مجالات التركيز الخاصة بالمنطقة (يرجى تعبئة هذا القسم بالكامل):

تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه تتوافق منحة تخطيط MassCEC مع مجال تركيز مدارس بوسطن العامة لتحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه. إن العرض النهائي للأداء الأكاديمي في مدرسة CTE مثل MPTVHS هو التنسيب التعاوني في السنة الإعدادية أو العليا. وإدراكاً لضرورة إنشاء الهياكل لتنفيذ تقنيات التدريب الجديدة، تم السعي للحصول على هذه المنحة لدعم مديري MPTVHS CTE والمدرسين وأعضاء فريق عمل الطاقة النظيفة في استكشاف ما هو مطلوب (المناهج الدراسية والتطوير المهني والمعدات الجديدة وما إلى ذلك) لتتقدمها. أشكال جديدة لبناء مهارات ستعمل على إعداد خريجي MPTVHS في هذا القطاع الجديد. تترك MPTVHS وشركاؤها جيداً أن القوى العاملة في قطاع الطاقة النظيفة فيها القليل من التنوع، ونحن متحمسون للغاية للمساعدة في تغيير هذا الواقع. لكي يتمكن طلاب BIPOC في بوسطن من الوصول إلى وظائف في هذا القطاع، يجب بذل جهود مقصودة ومتعمدة للغاية لتدريبهم وتعريضهم لقطاع الطاقة النظيفة هذا، ومن المتوقع أن يحصلوا على وظائف على مستوى الدخل تدفع ما بين 25 دولارًا و 40 دولارًا للساعة. غالباً ما يؤدي التنسيب التعاوني إلى التوظيف والتدريب المهني وموارد التعليم ما بعد الثانوي، وكلها متوافقة مع تركيز مدارس بوسطن العامة على تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه.

تعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي العاطفي لا تعزز منحة التخطيط هذه بشكل مباشر معالجة وصول الطلاب إلى خدمات SEL.

تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب لا تؤثر منحة التخطيط هذه بشكل مباشر على العمليات أو على ضمان سلامة الطلاب.

تطوير ممارسات أصلية لمشاركة الأسرة والمجتمع ستعمل منحة التخطيط هذه على تعزيز المشاركة المجتمعية الحقيقية حيث تقوم مهمة الطاقة النظيفة المكونة من العديد من شركاء المجتمع (المذكورين أعلاه) بصياغة شراكات فعالة تركز على زيادة نجاح الطلاب وزيادة الفرص المستقبلية للأسر للوصول إلى تدريب جديد لهذا القطاع الناشئ والمرتفع الأجر.

تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين تعمل منحة التخطيط هذه على تحسين التواصل مع الأسر بشكل مباشر، إلا أن المعلمين يقودون هذا المشروع، لذا يجتمع الموظفون، بما في ذلك عشرة معلمين مهنيين، لتحديد كيفية تعزيز تدريبهم الحالي حتى يتمكن الطلاب من التأهل لهذه المناصب الجديدة ضمن قطاع الطاقة النظيفة.

زيادة المساءلة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا لا تؤدي منحة التخطيط هذه إلى زيادة المساءلة بشكل مباشر لأي من المكتب المركزي أو MPTVHS.

وأخيراً، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. كانت هذه منحة تنافسية على مستوى الولاية. كانت الجوائز تستند إلى مدى توافق المنحة المقترحة مع طلب تقديم العروض.

هل ستحضر اجتماع لجنة المدرسة لمناقشة هذه المنحة؟ نعم / لا. إذا كانت الإجابة لا، يرجى تقديم الاسم ومعلومات الاتصال للشخص المعين

نموذج قبول لجنة المدارس – BPS24692

هل عبات نموذج نية التقديم: نعم (السنة المالية 23) مذكرة تفاهم موقعة
إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير التقديم إلى أن تتم تعبئة نموذج نية التقديم والموافقة عليه.

هل المنحة موافق عليها/تم منحها؟ نعم

إذا كانت الإجابة لا: يرجى تأخير تقديم هذه الأموال إلى أن تتم الموافقة على الطلب.

إذا كانت الإجابة بنعم، يرجى إرفاق كتاب/رسالة البريد الإلكتروني بالمنح ومواصلة تعبئة هذا النموذج.

اسم المنحة: Special Olympics/Boston Public School UCCS Grant

الحالة: جديدة/تجديد/استمرار: تجديد

في حالة التجديد/الاستمرار:

ما هو مبلغ التجديد/الاستمرارية: 100,000 دولار

نوع المنحة: تواريخ البدء والانتهاؤ القابلة للسداد: 1 سبتمبر 2023 - 30 يونيو 2024

مصدر التمويل: Special Olympics Massachusetts

جهة اتصال الجهة المانحة: Patti Doherty

عنوان الجهة المانحة: Special Olympics Massachusetts, 512 Forest St, Marlborough, MA 01752

هاتف الجهة المانحة: (508) 485-0986

البريد الإلكتروني للجهة المانحة: 508-485-0986 x 226

دائرة مدارس بوسطن العامة و/أو المدرسة (المدارس) القائدة: BPS Athletics/ Specialized Services

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Avery Esdaile

مدير الإدارة/قائد المدرسة: Avery Esdaile

المبلغ السنوي للمنحة: إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت فترة المنحة أكثر من عام): 300,000 دولار (السنة المالية 23-السنة المالية 25)

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين، موظفي المكتب المركزي) المخدمين: منطقة مدارس بوسطن العامة 600-1000

المواقع:

كيف تم اختيار هذه المواقع؟ التواصل مع قادة المدارس من قبل SOMA المكلفين بدعم المدارس الموحدة Unified Schools في مدارس بوسطن العامة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا): Sports Management Program – UMass Boston

الأولويات:

Special Olympics Unified Champion Schools (UCS) هو برنامج للمدارس من مرحلة ما قبل الروضة وحتى الجامعة، ويعمل عن قصد على تعزيز الاندماج الاجتماعي الهادف من خلال الجمع بين الطلاب ذوي الإعاقة الذهنية والطلاب من غير ذوي الإعاقة الذهنية لخلق بيئات مدرسية مقبولة، وذلك باستخدام ثلاثة مكونات مترابطة: **Special Olympics Unified Sports**، والقيادة الشبابية الشاملة، والمشاركة المدرسية الكاملة. (What/Why UCS Flyer)

الهدف:

تدور الإستراتيجية الموحدة حول توحيد جميع الطلاب - من ذوي الإعاقة ومن غير ذوي الإعاقة - باستخدام الرياضة كمحفز للاندماج الاجتماعي وتغيير المواقف والسلوكيات. (What/Why UCS Flyer)

النتائج المرجوة:

- الحد من التنمر والإقصاء
- قلب الصور النمطية والمواقف السلبية
- تعزيز الأنشطة والتفاعلات الصحية
- إشراك الشباب كقادة لحركة اجتماعية إيجابية جديدة
- القضاء على اللغة الجارحة في المدارس وغيرها

إذا كانت المنحة عبارة عن "منحة استمرارية"، فيرجى تقديم وصف موجز للنتائج التي تم تحقيقها حتى الآن بما في ذلك (a) ما الذي يتغير؟ (b) كيف تغير ممارساتنا للمضي قدماً:

2023-2022

- 24 مدرسة Unified Champion
- Unified Basketball Teams and Competition
- شاركت 14 مدرسة من الصفوف 5-12

التغييرات/التوسع 2023-2024

- إضافة فرصة كرة القدم الموحدة (الخریف)
- إضافة المزيد من مدارس Unified Champion Schools من شبكة مدارس بوسطن العامة
- تأسيس أسبوع الرياضيين الموحد

إذا كانت المنحة متناقصة/متزايدة، يرجى ذكر السبب (الأسباب): لا ينطبق

إذا لم تكن "منحة استمرارية"، فيرجى تقديم تاريخ اكتمال تقرير النتائج وإتاحته: 15 يونيو 2024.

أهداف محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية ومحددة زمنياً (SMART).

الهدف رقم 1: تأسيس المزيد من الدمج المتعمد للطلاب ذوي الإعاقات الذهنية والتوحد من خلال الوعي وتنفيذ برنامج Unified Champion School في مدارس بوسطن العامة.

المؤشرات: - زيادة عدد المدارس المشاركة في هذا البرنامج إلى 30 مدرسة على الأقل. الاحتفاظ بكل مدرسة سنة بعد سنة

الهدف رقم 2: تأسيس دوري رياضي موحد في مدينة بوسطن لتمكين الطلاب من ذوي الإعاقة الذهنية ومن غير ذوي الإعاقة والمصابين بالتوحد من ممارسة رياضة لمدرستهم في المستويين المتوسط والعالي.

المؤشرات: إطلاق دوري كرة سلة موحد لمدة 4 إلى 6 أسابيع مع تدريبات الفريق والمباريات وموسم ينتهي بالمرح. إضافة رياضة أخرى مثل سباقات المضمار والميدان في مواسم أخرى مع مشاركة المزيد من المدارس.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع مجالات التركيز الخاصة بالمنطقة (يرجى تعبئة هذا القسم بالكامل):

تحديد أولويات الأداء الأكاديمي وتسريعه

تؤثر المشاركة في البرنامج وتهيئة البيئة الترحيبية على الأداء الأكاديمي والمشاركة في المدرسة.

تعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي العاطفي

يوفر طبقة إضافية وفرصة لتأسيس مساحات آمنة وترحيبية/التعلم من خلال مشاركة مدرسية شاملة والرياضة.

تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب

تؤكد هذه المنحة والموارد على المشاركة المدرسية بأكملها، وبالتالي تشمل مجموعة متنوعة من العمليات والأنشطة المدرسية اليومية.

تطوير ممارسات المشاركة الأسرية والمجتمعية الأصلية

توفر الفرق الموحدة فرصة للطلاب والأسر المشاركة للمشاركة في الفرص الرياضية ومشاهدتها مع أقرانهم. تتم المشاركة من خلال الأنشطة التالية ...

الرياضات الموحدة

التربية البدنية الموحدة

استراحات موحدة

الرياضات الموحدة بين المدارس (كرة السلة، تدريب القوة، سباقات المضمار والميدان)

برنامج اللياقة أو الترفيه الموحد

البرنامج الموحد للرياضيين الشباب

القيادة الشبابية

برنامج أفضل الأصدقاء/الأصدقاء

الموجهون الأقران

المدربين الصغار

النادي الموحد

قمة الشباب

المشاركة المدرسية الكاملة

المشجعون في المدرجات في Unified Events/Pep Rally

حملة الاحترام

- الإعلانات الصباحية الموحدة
- المشاركة في أسبوع الخير/أسبوع المدارس الدامجة
- جمع التبرعات للأولمبياد الخاص
- يوم اللعبة الموحد
- تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع الأسر والموظفين
- UCS هو تصنيف مدرسي يمكننا مشاركته مع الأسر ومجتمع مدارس بوسطن العامة.
- زيادة المساءلة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا

أصبحت هذه المنحة ممكنة من خلال مذكرة تفاهم موقعة واتفق بين SOMA و BPS. في مذكرة التفاهم هناك مسؤوليات محددة ونتائج مرغوبة مشتركة.

وأخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.

التواصل مع قادة المدارس من خلال طاقم SOMA المخصص لدعم المدارس الموحدة Unified Schools في مدارس بوسطن العامة. تختار المدارس نفسها بنفسها لتصبح مدرسة بطلة موحدة Unified Champion School

Unified Champion Schools 2023-2022 الأبطال الموحدة

Brighton High School
Charlestown High School
Chittick Elementary School لم أسمع أي رد عن هذا العام الدراسي
Conley Elementary School
Curley K-8 School
East Boston High School
Ellison Parks Early Ed School
Haley Pilot School
Henderson Inclusion Lower School - لم أسمع أي رد عن هذا العام الدراسي
Henderson Inclusion Upper School
Kilmer Lower School
Kilmer Upper School
King Jr. K-8 School
Lee K-8 School
Madison Park
Mario Umana Academy
Mattahunt Elementary School
Mildred Avenue
New Mission High School
Perry School
Roosevelt Lower
Roosevelt Upper
Trotter Elementary School
Warren Prescott School

مدارس UCS إضافية لـ 23-24 (اعتبارًا من أكتوبر 2023)

CASH

Excel Academy (ليست من مدارس بوسطن العامة)

JP Manning School

Boston Green Academy

Orchard Gardens

Samuel Adams Elementary

Mather Elementary

Horace Mann School for the Deaf

هل ستحضر اجتماع لجنة المدارس لمناقشة هذه المنحة؟ نعم. إذا كانت الإجابة لا، فيرجى تقديم الاسم ومعلومات الاتصال الخاصة بالشخص المعين. نعم Avery Esdais 617-635-8146