

المرسل إليه: الرئيس والأعضاء  
لجنة مدارس بوسطن

المرسل: ناثان كودر  
المدير المالي

الموضوع: منح الموافقة

التاريخ: 03 نوفمبر، 2021

يرجى الاطلاع طيه على المنح التي ستوافق عليها لجنة المدرسة في 3 نوفمبر 2021. تتوفر نسخ كاملة من مقترحات المنح لمراجعتها وتم تقديمها إلى مكتب السكرتير في لجنة المدرسة.

منح للجنة المدرسة

03 نوفمبر, 2021

المواقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	السنة المالية	المبلغ
على مستوى المقاطعة	المناهج وطرق التدريس	ماريان دون	جديدة	دعم معلمي الكيمياء لتقييم وتعزيز التفكير الكيميائي	2022	192,337 \$
David A Ellis Elementary	التف حوله	إجوما أنيانو	جديدة	منح إعادة تصميم المدرسة- Ellis	2022	218,261 \$
على مستوى المقاطعة	الصحة والعافية	علي عتيس	جديدة	Children's Pilot Funds	2022	175,000 \$
33 مواقع	الصحة والعافية	علي عتيس	جديدة	BOKS	2022	66,000 \$
East Boston, English, CASH, Excel, Madison Park, O'Bryant	الاستعداد الجامعي والوظيفي	Yvonne Macrae	جديدة	مؤسسة تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC)	2022	811,632 \$
	التف حوله	إجوما أنيانو	جديدة	منحة المساعدة المستهدفة	2022	900,000 \$
الإجمالي						3,083,230 \$

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22522

اسم المنحة: دعم معلمي الكيمياء لتقييم وتعزيز التفكير الكيميائي  
الحالة: زيادة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء / الانتهاء: 2022/31/8 – 2016/1/9

مصدر التمويل: الفيدرالية (المؤسسة الوطنية للعلوم) مع UMass بوسطن)  
جهة الاتصال بالمانح: اسم جهة الاتصال: روبرت أوشيندورف مسؤول برنامج  
عنوان NSF: 4201 ويلسون بوليفارد، أرلينغتون، فيرجينيا 22230  
الهاتف: 5183-292-703. البريد الإلكتروني: rochsendorf@nsf.gov

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: قسم العلوم في مدارس بوسطن العامة

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: ماريان دن، منسق أول للمشروع

رئيس القسم / قائد المدرسة: كريستين لاندي

القيمة الأصلية للمنحة: \$ 698,893  
الزيادة: \$ 192,337 +  
إجمالي قيمة المنحة: \$ 891,230

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 24 معلمًا من المجموعة؛ 40 من قادة المعلمين لكل عام في التطوير المهني الإضافي؛ الزملاء الذين يدعمهم قادة المعلمين هؤلاء؛ يستفيد طلاب كل هؤلاء المعلمين من المهارات / المعرفة الجديدة المكتسبة من خلال التطوير المهني. المواقع: في أنحاء المقاطعة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: د. هانا سيفيان، جامعة ماساتشوستس، بوسطن؛ قسم الكيمياء.

### وصف المنحة

إن مشروع "دعم معلمي الكيمياء لتقييم وتعزيز التفكير الكيميائي" هو بمثابة المرحلة الثانية من برنامج أكبر لـ NSF الممول على أساس تقدم التعلم حيث يقوم بدراسة التفكير الكيميائي للطلاب. وتهدف محاور المرحلة الثانية من هذا المشروع إلى: (1) بناء نموذج لقاعدة التطوير المهني، بقيادة المعلم لمعلمي الكيمياء في المدارس الإعدادية والثانوية، و (2) دراسة استخدام المعلمين للتقييمات التكوينية والخطاب في الفصل أثناء تدريس مفاهيم الكيمياء، حتى تمكنهم من التدريس التفاعلي والمثمر على نحو أفضل.

### فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

كبار الموظفين: فُرابة 77٪ للراتب / الهامش لمنسق مشروع Science 1FTE الأول ورواتب المعلمين والباحثين  
السفر: فُرابة 1٪ للأشخاص لعرض النتائج في الاجتماعات / المؤتمرات  
تكاليف المشتركين: فُرابة 19٪ للرواتب و مواد الفصول الدراسية وورش العمل وما إلى ذلك.  
المنح غير المباشرة للمنطقة: فُرابة 3٪ منح غير مباشرة للمنطقة

### أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف الرئيسي من هذا المشروع هو تطوير واستكشاف نهج لتحويل تدريس الكيمياء من خلال المشاركة في التقييم التكويني الذي يعيد توجيه انتباه المعلمين وتفسيرهم وإجراءاتهم نحو تطوير التفكير الكيميائي الهادف لدى طلابهم. بحلول نهاية المنحة، سيتم تطوير هذه الاستراتيجيات وتنفيذها عبر دورات محتوى العلوم في المدارس المتوسطة والثانوية.

الهدف رقم 1: بحلول نهاية السنة الثالثة، سيطور فريق المعلم-الباحث تقييمًا تكوينيًا جديدًا لكل "وحدة" كيميائية ويتعلم كيفية استنباط وتفسير والاستجابة لتفكير الطلاب الكيميائي بطرق تزيد من أداء الطلاب بنسبة 10٪ على الأقل في تقييمات تلخيصية للمحتوى ذي الصلة.

المؤشرات : تقييمات تكوينية جديدة، تقييمات تلخيصية  
الهدف رقم 2: بحلول نهاية المنحة (السنة 5/4)، سيقوم جميع معلمي العلوم في مدارس بوسطن العامة ممن يعملون بالمدارس المتوسطة والثانوية بتنفيذ أفضل الممارسات للتقييمات التكوينية لمجال المحتوى الخاص بهم، لتعزيز فهم الطلاب والممارسة التعليمية في الفصل، وفقاً لهذه الدراسة البحثية. نتائج البحث المستقاة من هذا (والدراسات الأخرى ذات الصلة) ستفيد أفضل الممارسات، كما تم قياسها بواسطة بيانات نتائج الطلاب (التقييمات التكوينية والختامية، MCAS، عند الاقتضاء).  
المؤشر : نتائج البحث، منهج العلوم بمدارس بوسطن العامة، التقييم والمواد التعليمية.

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22611

اسم المنحة: منح إعادة تصميم المدرسة- Ellis  
الحالة: جديدة  
نوع المنحة: تنافسية  
تواريخ البدء / الانتهاء: 01 سبتمبر, 2021 - 31 أغسطس, 2022  
مصدر التمويل: ولاية  
جهة الاتصال بالمانح: مايكل سيمور  
75 بليزانت سانت مالدن، ماساتشوستس 02148  
3514-338-781  
البريد الإلكتروني: mseymour@doe.mass.edu

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: مكتب التحول والانتقال

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: إجمو أنيانو، مدير

رئيس القسم / قائد المدرسة: إيفا ميتشل، رئيس قسم المحاسبة

القيمة السنوية للمنحة: \$218,261.00

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$935,537

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: تقديم الخدمات لعدد 457 طالبًا وطالبة

المواقع: David A Ellis Elementary

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: bu

### وصف المنحة

منحة إعادة تصميم المدارس هي عبارة عن منحة تنافسية ممولة اتحاديًا لمساعدة المناطق على تحسين المدارس ذات الأداء الأقل. والغرض العام منها هو مساعدة المناطق والمدارس المحددة على تلبية احتياجات الطلاب من خلال تمويل استراتيجيات التحسين مثل التطوير المهني للمعلمين أو برامج الإثراء الأكاديمي للطلاب أو التدخلات المستهدفة. تتطلب المنحة تطوير وتنفيذ ومراجعة خطة تحول تتماشى مع مجالات ممارسة ماساتشوستس للتحول، والتي توجه نهج التحسين السريع للمدرسة.

### فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم استخدام حوالي 62٪ من المنحة لإضافة قدرات موظفين لبناء الأنشطة المناخية وزيادة التدريب التعليمي للمعلمين حول التركيز التعليمي المتميز والمدرسة على محور الأمية المتكافئ  
سيتم تخصيص 17٪ تقريبًا من المنحة لتوفير التطوير المهني حول التمحّص في الرياضيات وبرامج التدخل في الرياضيات لمعالجة فقدان التعلم من الوباء  
سيتم تخصيص 10 ٪ تقريبًا من رواتب فرق المعلمين لقيادة وبناء قدرات المعلمين الآخرين في المدرسة حول الثقافة والمناخ والعمل التعليمي المرتبط بأولويات المدرسة  
سيتم تخصيص 9 ٪ تقريبًا لبناء لوازم الأندية لدينا، ومكتبة مشاركة الأسرة المرتبطة بأولويات التحول لدينا.  
قراءة 2٪ سيتم استخدامها في التمويل غير المباشرة للمنطقة.

## أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

### الهدف رقم 1:

نمو معايير التقدم الأكاديمي لولاية ماساتشوستس في آداب اللغة الإنجليزية:

سيتمساوى كل صف أو يتجاوز ما يبلغ 50 نسبة نمو مشروط (CGP) في الإدارة الكاملة الثانية لنمو القراءة وفقاً لمقاييس التقدم الأكاديمي لولاية ماساتشوستس، والطلاقة في آداب اللغة الإنجليزية وفقاً لمقاييس التقدم الأكاديمي لولاية ماساتشوستس

سيبلي الطلاب في الصف Y أو يتجاوزون التوقعات في علم الصوتيات / التعرف على الكلمات كما تم قياسه بطلاقة وفقاً لمقاييس التقدم الأكاديمي لولاية ماساتشوستس في نهاية العام.

### الهدف رقم 2:

مقاييس التقدم الأكاديمي لولاية ماساتشوستس في الرياضيات:

سيتمساوى كل صف أو يتجاوز ما يبلغ 50 نسبة نمو مشروط (CGP) في الإدارة الكاملة الثانية لنمو القراءة وفقاً لمقاييس التقدم الأكاديمي لولاية ماساتشوستس

### الهدف رقم 3:

التغيب المزمّن: نسبة الطلاب المتغيبين أكثر من 10٪ من أيام العضوية.

ركيزة CRIOP IV: مؤشرات الاختيار متوافقة مع مدارس في حال،

متوسط التصنيف على مستوى المدرسة للمؤشرات المختارة من ركيزة CRIOP IV

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22492

اسم المنحة:	Children's Pilot Funds
الحالة	زيادة المنحة
نوع المنحة:	استحقاقية
تواريخ البدء / الانتهاء	01 أكتوبر, 2019 - 30 يونيو, 2023
مصدر التمويل:	صناديق مدينة بوسطن التجريبية
جهة الاتصال بالمانح:	اسم جهة الاتصال: جون ريبوردان مدير العلاقات والشراكات المجتمعية مكتب صحة المجتمع 1 مكتب العلاقات الحكومية مستشفى بوسطن للأطفال 401 بارك درايف، الطابق السادس، بوسطن، ماساتشوستس 02115 البريد الإلكتروني: john.riordan@childrens.harvard.edu

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: الصحة والعافية

مدير تمويل مدارس بوسطن العامة: علي إتييس، مساعد مدير العمليات، مكتب الصحة والعافية

رئيس القسم / قائد المدرسة: جيل كارتر، المدير التنفيذي الأول، مكتب الصحة والعافية

القيمة السنوية للمنحة: \$175,000

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$1,400,885

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 57,000

المواقع: على مستوى المقاطعة

### وصف المنحة

يستخدم مكتب الصحة والعافية التابع لمدارس بوسطن العامة (BPS) أموال مستشفى بوسطن للأطفال PILOT لدعم وتعزيز الجهود الحالية لتعزيز صحة وعافية جميع طلاب مدارس بوسطن العامة لتعزيز نموهم الصحي واستعدادهم للتعلم. ستسمح أموال PILOT من مستشفى الأطفال في بوسطن لمدارس بوسطن العامة بالحفاظ على البنية التحتية والخدمات الرئيسية لمكتب الصحة والعافية على الرغم من تخفيضات الميزانية وفقدان أموال المنح في السنوات الأخيرة. ستمول أموال PILOT بالكامل منصب موظف واحد (1.0 FTE منسق دعم مجلس العافية، و 0.4 بيانات FTE وإدارة التقييم) والمساهمة في الحفاظ على موظفين بدوام كامل إضافي (منسق المشروع و / أو منسق PA).

### فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

قُرابة 66% رواتب

قُرابة 19% للمزايا الإضافية على الرواتب

قُرابة 6% لرواتب Champion Stipends

قُرابة 6% للخدمات المتعاقد عليها

قُرابة 2.73% تكلفة غير مباشرة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: بحلول يونيو 2023، سيكون لدى جميع مدارس بوسطن العامة البالغ عددها 125 مجلساً فعالاً للعافية، وخطة عمل للعافية، وستظهر زيادة في تنفيذ سياسة العافية الخاصة بمدارس بوسطن العامة، مما يعزز بيئة مدرسية أكثر صحة للطلاب.  
المؤشر:

- قدمت خطط عمل العافية (WAP)
- النسبة المئوية للمدارس التي تنفذ المكونات الثمانية لسياسة العافية وفقاً لمقاييس مختارة في تقارير الصحة المدرسية

الهدف رقم 2: بحلول سبتمبر 2023، سيزداد عدد المدارس التي تقدم برنامج نشاط بدني شامل عالي الجودة ومتوافق مع سياسة العافية التابعة لمدارس بوسطن العامة بنسبة 15%. سيتم تحقيق ذلك من خلال تعزيز الدعم المدرسي وتعزيز الشراكات.  
المؤشرات:

- النسبة المئوية للمدارس التي تمثل لعدد محاضر PE / PA المقدمة للطلاب
- النسبة المئوية للمدارس التي تتلقى التطوير المهني والتدريب التعليمي والمساعدة الفنية
- النسبة المئوية للمدارس مع واحد أو أكثر من شركاء PA
- النسبة المئوية للمدارس التي تنفذ تقييمات اللياقة البدنية



نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22651

اسم المنحة: منحة BOKS

الحالة: مستمرة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء / الانتهاء: 01 سبتمبر, 2021 - 30 يونيو, 2022

مصدر التمويل: خاصة

جهة الاتصال بالمانح: كريستين ليونز، مدير عمليات البرامج | شيا بيز، أخصائي إقليمي في شمال شرق البلاد

25 رواق دراي دوك | بوسطن، ماساتشوستس 02210 | 0090-479-508

البريد الإلكتروني: [Shea.Pease@bokskids.org](mailto:Shea.Pease@bokskids.org) | [christene.lyons@bokskids.org](mailto:christene.lyons@bokskids.org)

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: سنتلقى 33 مدرسة من مدارس بوسطن العامة منحة بقيمة 2,000.00 دولار لكل منها

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: علي إتييس، مساعد مدير العمليات

رئيس القسم / قائد المدرسة: [جل كارتر](#)، مدير تنفيذي أول، مكتب الصحة والعافية

القيمة السنوية للمنحة: \$66,000

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم:

المواقع:

- |                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| Samuel W Mason School .19            | Lilla G. Frederick Middle School .1     |
| Roger Clap Elementary School .20     | John D Philbrick .2                     |
| Nathan Hale School-MA .21            | John Winthrop .3                        |
| James W Hennigan .22                 | Mather Elementary .4                    |
| Higginson/Lewis K-8 .23              | Pauline Agassiz Shaw Elementary .5      |
| John W McCormack Middle .24          | School                                  |
| Excel High School .25                | Boston Green Academy Horace Mann .6     |
| Dr. Catherine Ellison-Rosa Parks .26 | Charter School                          |
| Early Ed School                      | Mozart .7                               |
| Donald McKay K-8 School .27          | Baldwin Early Learning Pilot Academy .8 |
| Franklin D Roosevelt UPPER .28       | John F. Kennedy School -Boston .9       |
| Boston Teachers Union School .29     | West Zone Early Learning Center-AM .10  |
| Boston English High School .30       | Henry Grew .11                          |
| William McKinley South End .31       | Thomas J. Kenny K-6 Elementary .12      |
| Academy                              | School                                  |
| George H Conley Elementary .32       | James Otis School .13                   |
| School                               | Paul A Dever .14                        |
| Snowden International School .33     | Edison K-8 .15                          |
| كوبلي                                | Josiah Quincy .16                       |
|                                      | Beethoven .17                           |
|                                      | Charles Sumner Elementary School .18    |

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: غير متوفر

## وصف المنحة

BOKS هو برنامج نشاط بدني يمكّن مجتمعات المدارس من تحسين الرفاه البدني والعقلي والاجتماعي للأطفال من خلال قوة الحركة. بدعم من العلم، توفر BOKS لكل مجتمع مدرسي عروض مناهج قوية، وتدريب، ودعم مستمر لإنشاء وصيانة برامج مؤثرة تخدم الطفل بأكمله. في محاولة لسد فجوة اللياقة البدنية، فإن برنامج BOKS مجاني بنسبة 100 في المائة للمدارس حتى يتمكن الأطفال من الوصول إلى فرص واسعة النطاق للصحة والعافية من الرياضة واللياقة البدنية بغض النظر عن مستوى دخلهم.

## فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم تخصيص 100% من التبرع لـ 33 مدرسة لإدارة برامج الصحة والعافية المعتمدة لكل مدرسة تقدمت لها.

## أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

يرجى تفصيل ما يصل إلى 3 أهداف ومؤشرات SMART لهذه المنحة. يجب أن يسجل كل هدف نتيجة المنحة التي تركز على الطالب وقابلة للقياس الكمي. يجب أن يصف كل مؤشر الأداة التي ستستخدمها لقياس التقدم نحو الهدف.

مثال:

الهدف رقم 1: توفير الأموال للمدارس المدرجة لاستخدام مناهج BOKS المجانية حتى يحصل الطلاب على فرص ليكونوا نشيطين وصحيين.  
المؤشر: يتم تمويل المدارس من خلال التبرع وتشغيل البرنامج في العام الدراسي 21-22 المعتمد من قبل BOKS / مدارس بوسطن العامة.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 20/25 والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

- توسيع الفرص - تمويل عادل ومنصف وبيانات ترحيبية. يوفر هذا التبرع للطلاب إمكانية الوصول إلى النشاط البدني واللعب. سيوفر هذا البرنامج الأموال للمدارس لاستخدام مناهج BOKS المجانية حتى يحصل الطلاب على فرص ليكونوا نشيطين وصحيين بالطريقة التي تعمل بشكل أفضل لبيئتهم التعليمية الحالية.
- تفعيل الشراكات - توسيع نطاق التعلم خارج الفصل الدراسي وربط المجتمع بالفصل الدراسي. تدرّك BOKS التحديات التي يواجهها شركاء المنطقة وتأمل أن تساعد هذه المنح المدرسية في دعم التزام مدارس بوسطن العامة بالحفاظ على سلامة الطلاب وصحتهم خلال هذا الوقت.

استمارة قبول لجنة المدرسة- BPS22328

اسم المنحة: مؤسسة تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC)  
الحالة: جديدة  
نوع المنحة: استحقاقية  
تواريخ البدء / الانتهاء: 1 يوليو 2022-30 يونيو 2022  
مصدر التمويل: اتحادي  
جهة الاتصال بالمانح: جهة الاتصال: سلاح الجو - روبرت ليفيل  
العنوان: Holm Ctr/SDFA, 551 E Maxwell AFB, AL 36112-6106  
الهاتف: (334) 4249-653  
البريد الإلكتروني: robert.leville.1@us.ar.mil  
جهة الاتصال: الجيش - CC JROTC (ATCC-J-10) مقر قيادة كاديت الجيش الأمريكي  
العنوان: الرواق الثالث، حصن نوكس، ولاية كنتاكي، 40121  
الهاتف: 1-800-347-6641  
اسم جهة الاتصال: مشاة البحرية - DFAS CLEVELAND  
العنوان: 1240 شارع تسعة الشرقي، كليفلاند، أوهايو 044199، غرفة رقم 2583، بعناية: MCJROTC  
الهاتف: 4249-784-703

جهة الاتصال: البحرية - NJROTC CD211، رمز برنامج  
العنوان: 250 شارع دالاس، جناح أ، بينساكولا، فلوريدا 5268-32508  
الهاتف: 9495-452-850

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: المالية

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: إيفون ماكراري، مديرة المنح والصناديق الخارجية

رئيس القسم / قائد المدرسة: ناثان كودر، القائم بأعمال المدير المالي

القيمة السنوية للمنحة: \$811,632

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 15 معلمًا

المواقع: East Boston HS, English HS, Community Academy of Science and Health, South Boston – Excel High School, Madison Park High School, O'Bryan School of Math and Science

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: وزارة الدفاع الأمريكية

وصف المنحة

مؤسسة تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC) هو برنامج اتحادي مصمم لتعليم طلاب المدارس الثانوية قيمة المواطنة والقيادة والخدمة للولايات المتحدة والمسؤولية الشخصية والشعور بالإنجاز مع غرس احترام الذات والعمل الجماعي والانضباط الذاتي فيهم. ستقوم الحكومة الفيدرالية بسداد نصف رواتب معلمي ضباط الاحتياط في ضباط الاحتياط.

## فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

يتم تخصيص 100 ٪ من المنحة لتمويل رواتب مدربي القوات الجوية والجيش ومؤسسة تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC) والبحرية.

## أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: ستقوم مؤسسة تدريب ضباط الاحتياط المبتدئين (JROTC) بتعليم الطلاب تعليم الشخصية، وإنجاز الطلاب، والعافية، والقيادة، والتنوع مع تعزيز بيئة تعليمية أكثر بناءة. بحلول شهر يونيو، سيزيد غالبية الطلاب من الحضور، ويقللون إحالات التأديب في المدرسة، ويزيدون المعدل التراكمي من أداء ما قبل البرنامج.  
المؤشر : سجلات الحضور وسجلات الانضباط وسجلات المعدل التراكمي.

## نموذج قبول لجنة المدرسة

اسم المنحة: منحة المساعدة المستهدفة للسنة المالية 22 (( TAG

الحالة جديدة

نوع المنحة: اتحادي

تواريخ البدء / الانتهاء 2021/07/01 - 2021/08/31

مصدر التمويل: الولاية / الفيدرالية / الخاصة / المحلية (المدينة) يجب أن تكون هذه الولاية رفيعة المستوى

جهة الاتصال بالمنح: أبيجيل ت سلايتون

عنوان المنح: 75 شارع بليزانت، مالدن، ماساتشوستس 02148-4906

هاتف المنح: (781) 3517-338

البريد الإلكتروني للمنح: [Abigail.T.Slayton@mass.gov](mailto:Abigail.T.Slayton@mass.gov)

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: مكتب التحول المدرسي

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: إيفون ماكراي، مديرة المنح والصناديق الخارجية

رئيس القسم / قائد المدرسة: إيفون ماكراي، مديرة المنح والصناديق الخارجية

القيمة السنوية للمنحة: \$900,000

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$ لا ينطبق

خيار الترحيل: غير متوفر

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 14,000

المواقع: 33

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: اتحاد الوصول إلى التميز في التعليم و Voyager Sopris لتقديم التعلم المهني لمحو الأمية ؛ سيتم تحديد شركاء إضافيين بناءً على تقييمات الاحتياجات وطلبات تقديم العروض

وصف المنحة:

المقاطعات التي بها مدرسة واحدة أو أكثر تم تحديدها بموجب نظام مساهلة مقاطعة ماساتشوستس والمدرسة للحصول على دعم مركز / هادف وواسع / شامل مؤهل للحصول على فرصة المنحة هذه. <sup>1</sup> هناك فئتان لمنح المساعدة المستهدفة (TAG) التي تكون المدارس مؤهلة من خلالها: منح التنفيذ وأداء مجموعة الطلاب فقط. مزيد من الشرح حول الفئات في الصفحة 2.

من المتوقع أن تدعم الأنشطة الممولة بالمنحة التي تشارك فيها المناطق والمدارس تنفيذ خطط التحسين المستدامة. يتم تشجيع المقاطعات على موازنة نفقات منح المساعدة المستهدفة بشكل استراتيجي مع مصادر التمويل الرئيسية الأخرى (على سبيل المثال، قانون فرص الطلاب وصندوق إغاثة المدارس الابتدائية والثانوية في حالات الطوارئ والتمويل الفيدرالي الأخرى).

<sup>1</sup>تظهر قائمة كاملة بالمقاطعات المؤهلة، ومخصصات المنح للمنطقة التعليمية حسب مصدر التمويل، والمدارس المؤهلة لاستخدام أموال TAG في منح المساعدة المستهدفة: وثيقة تخصيص المنطقة المرفقة في قسم المعلومات الإضافية في طلبات تقديم عروض منح المساعدة المستهدفة.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى:

- الخدمات التعاقدية
  - التشاور مع منظمة خارجية لتطوير وتقديم التطوير المهني أو التدريب
  - التطوير المهني
  - الخدمات التعاقدية لاستراتيجيات المنطقة كما هو موضح في سرد منح المساعدة المستهدفة
- اللوازم والمواد
  - مواد ونصوص تعليمية للمدارس
  - المواد والمستلزمات للمناسبات والمشاركة الأسرية
  - نصوص تعلم الكبار
- المعدات
  - Chromecart
- Stipends
  - التطوير المهني للمعلمين / مساعدي تامةامين (قد يتم تضمين موظفين آخرين من جانب المدرسة)
  - تمديد وقت التخطيط، وتخطيط الدروس، وما إلى ذلك، واجتماعات الفريق على مستوى الصف، والمشاركة الأسرية، وفرق نجاح الطلاب، واجتماعات فريق المناخ
  - قيادة الفريق بما في ذلك رواتب فريق قيادة الألعاب
  - منسقي خطة التحول
  - رواتب لاستراتيجيات المنطقة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: بناء ثقافة النجاح الأكاديمي من خلال تزويد الطلاب بجودة عالية، وإرشادات مستجيبة ثقافيًا.

المؤشر: متوسط تقييم الملاحظة على مؤشرات الركيزة الرابعة من CRIOP (بروتوكول المراقبة التعليمية المتجاوب ثقافيًا)

الهدف رقم 2: تسريع نمو الطلاب في محو الأمية المبكرة

المؤشر: يلبي الطلاب أو يتجاوزون التوقعات في علم الصوتيات / التعرف على الكلمات كما تم قياسه وفقًا لطلاقة مقاييس التقدم الأكاديمي في نهاية العام

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) المنطقة [25/20 التزام الرؤية الاستراتيجية](#) والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

هذا يدعم عمل التحول المدرسي الضروري لتحقيق الأولوية 1: القضاء على فجوات الفرص والإنجاز، وعلى وجه التحديد 1.9: دعم المدارس منخفضة الأداء. لقد قمنا أيضًا بمواءمة نتائج محو الأمية والأهداف السنوية الأخرى القابلة للقياس المستخدمة للتحول إلى إجراءات التقدم في الخطة الاستراتيجية، بما في ذلك استخدام نمو مقاييس التقدم الأكاديمي / NWEA.

