

مذكرة

إلى: الرئيس والأعضاء
لجنة مدارس بوسطن

من: Nathan Kuder
المدير المالي

الموضوع: الموافقة على المنح

التاريخ: 26 أكتوبر، 2022

يرجى الاطلاع طيه على المنح التي ستوافق عليها لجنة المدرسة في 26 أكتوبر 2022. تتوفر نسخ كاملة من مقترحات المنح لمراجعتها وتم تقديمها إلى مكتب السكرتير في لجنة المدرسة.

مدينة بوسطن

Michelle Wu، العمدة

لجنة مدارس بوسطن

Jeri Robinson، الرئيس

مدارس بوسطن العامة

Mary Skipper، المشرفة



منح للجنة المدرسة

26 أكتوبر، 2022

المواقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	FY	المبلغ
الشباب الناجح (Young Achievers)	وقت التعلم الممدد	Kenya Elisa-McLaren	جديدة	تمديد وقت التعلم في ولاية ماساتشوستس - YAA	2023	440,800\$
المجموع						440,800\$

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS23467

اسم المنحة: تمديد وقت التعلم في ولاية ماساتشوستس

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 01 سبتمبر، 2022 – 30 يونيو، 2023

مصدر التمويل: ولاية

جهة الاتصال بالمانح:
Moira Connolly
Pleasant Street Malden MA 02148-4906 75
رقم الهاتف: 6234-338-781
البريد الإلكتروني: mconnolly@doe.mass.edu

قيادة قسم و/أو BPS: مكتب فرص التعلم والشراكات الموسعة
مدير صندوق BPS: Kenya Elisa-McLaren، مديرة برامج ما قبل المدرسة وبعدها

رئيس القسم/قائد المدرسة: Alba Cruz-Davis، المدير التنفيذي

T'Sheba Martin، مدير، الشباب الناجح

القيمة السنوية للمنحة: 440,800 دولار (للعام الدراسي SY'23 فقط)

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): لا ينطبق - يتطلب كل عام إعادة تقديم طلب متابعة.

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 597

المواقع: الشباب الناجح (Young Achievers)

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Generation، Inc (محو الأمية)؛ مستشفى الأطفال الفرنسي سكان (SEL)، سيتي بير (أميريكورب)، مبنى قوارب المجتمع (الصف الخامس)، FOYA (الشطرنج، فنون الدفاع عن النفس)، (VA، BNC (العلوم من الصف الأول إلى الرابع)

وصف المنحة

إن مبادرة وقت التعلم الموسع في ولاية ماساتشوستس هي برنامج يمكن المدارس من زيادة الساعات والأيام بشكل كبير في جداول مدرستهم لإنشاء تجارب تعليمية متكاملة لجميع الطلاب الذين يستجيبون لاحتياجات الطلاب وللتوقعات الأعلى التي تحددها قوانين الولاية والقوانين الفيدرالية. تتيح جداول المدرسة الأطول لكل مدرسة العمل على تحسين تحصيل الطلاب، بالإضافة إلى تحفيزهم وإشراكهم من خلال: (1) توفير المزيد من الوقت التعليمي في الرياضيات، ومحو الأمية، والعلوم، والمواد الأساسية الأخرى لتمكين الطلاب من تلبية معايير الولاية؛ (2) دمج فرص الإثراء والتعلم التطبيقي ضمن اليوم الدراسي بحيث تكمل وتتماشى مع معايير الولاية ومهارات القرن الحادي والعشرين؛ و (3) جدولة وتنظيم المزيد من الوقت للتخطيط، والتحليل، وتصميم الدروس، والتطوير المهني للمعلمين بما في ذلك، في بعض الحالات، المهنيين من المنظمات المجتمعية الشريكة لهم.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيمول ما يقرب من 86 ٪ من المنحة رواتب موظفي المدرسة والرواتب المستحقة للتقاعد.

سيمول ما يقرب من 11% من المنحة الخدمات التعاقدية من الشركاء لتوفير فرص تعليمية وإثرائية إضافية سيخصص ما يقرب من 3% من المنحة للمساهمة غير المباشرة للمنطقة، والمطلوبة من جميع المنح. أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: بحلول يونيو 2023، سيكون 50% من طلاب الشباب الناجح في الصفوف 2-8 "قد لبي التوقعات المرجوة منه" أو "يحتاج إلى بعض الدعم لتلبية التوقعات المرجوة منه" في التقييمات المؤقتة لنهاية العام.

المؤشر: بيانات تقييم منصة Illuminate