

مذكرة

إلى: الرئيس والأعضاء  
لجنة مدارس بوسطن

من: Nathan Kuder  
المدير المالي

الموضوع: الموافقة على المنح

التاريخ: 30 أغسطس, 2023

يُرجى الاطلاع على المنح المرفقة للموافقة عليها من قبل لجنة المدارس في جلستها المنعقدة في 30 أغسطس 2023. تتوفر نسخ كاملة من مقترحات المنح لمراجعتها وتم تقديمها إلى مكتب السكرتير في لجنة المدارس.



منح مطروحة لموافقة لجنة المدارس

30 أغسطس, 2023

المواقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	FY	المبلغ
Madison Park Adult Ed. Center	تعليم الكبار	كريستين دافوليو	جديدة	FC345 تعليم الكبار ومحو الأمية الأسرية	2024	1,071,000 دولار
في أنحاء المقاطعة	عرضة للمخاطرة	Brian Marques	جديدة	منحة McKinney-Vento لتعليم المشردين FC310	2024	120,000 دولار أمريكي
في أنحاء المقاطعة	التعليم المهني والتقني	Michelle Sylvaria	جديدة	منحة Perkins FC400	2024	1,588,179 دولار
Dever Elementary	دوران المدارس	Margaret Reardon	جديدة	منحة الدعم الاستراتيجي لـ Dever OST FC220	2024	75000 دولار
7 موقع	المناهج وطرق التدريس	Elizabeth Hadley	جديدة	مواد الاختبار الميداني للمدرسة الثانوية OpenSciEd FC599	2024	59,064 دولار أمريكي
4 مواقع	الاستعداد الجامعي والوظيفي	Michelle Sylvaria	جديدة	منحة تنفيذ ودعم مسار الابتكار FC419	2024	200,000 دولار أمريكي
في أنحاء المقاطعة	إدارة الطوارئ	Richard Deraney	جديدة	منحة تخطيط إدارة الطوارئ FC212	2024	50,000 دولار أمريكي
في أنحاء المقاطعة	الصحة والعافية	Jill Carter	جديدة	تعزيز صحة المراهقين من خلال الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المدرسة	2024	410,000 دولار أمريكي
هندرسون	ملعب	Brian Forde Jr.	جديدة	منحة ملعب ساحة مدرسة Henderson	2024	730,000 دولار أمريكي
Warren-Prescott	ملعب	Brian Forde Jr.	جديدة	منحة ملعب مدرسة Warren Prescott	2024	1,000,000 دولار أمريكي
Winship	ملعب	Brian Forde Jr.	جديدة	منحة ملعب مدرسة Winship	2024	539,000 دولار أمريكي
المجموع						5,842,243

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24103

اسم المنحة: تعليم الكبار ومحو الأمية الأسرية في BPS - FC345

الحالة: السنة الأولى

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 2023/07/01 إلى 2024/06/30

مصدر التمويل: الولاية - CALC 345

جهة الاتصال بالمانح: Melissa Viscovich، أخصائية برامج

3837-338-781W

melissa.b.viscovich@state.ma.us

خدمات تعليم الكبار والمجتمع

قسم ESE

Malden, MA 02148 Pleasant Street 75

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: إدارة تعليم الكبار

مدير تمويلات BPS: Kristen D'Avolio، المدير أول

رئيس القسم/قائد المدرسة: Kristen D'Avolio، المدير أول

القيمة السنوية للمنحة: 1,071,000 دولار

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب: 140 طالبًا بالغًا في المدارس الثانوية، و115 طالبًا بالغًا من متعلمي اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESOL).

المواقع: إدارة تعليم الكبار/Boston Central Adult High School في مجمع مبنى مدرسة Madison Park Technical Vocational High School

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: OpenAirBoston، مبادرة محو أمية الكبار في Masshire، مكتب العمدة لتنمية القوى العاملة

وصف المنحة: توفر هذه المنحة التعليم الأساسي والثانوي للبالغين وكذلك دروس اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESOL) للمواطنين البالغين لدعم تطورهم الأكاديمي والاقتصادي والمدني. يتم تقديم الدروس شخصيًا وعبر الإنترنت، نهائيًا ومساءً.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى: سيتم استخدام المنحة لدفع تكاليف المعلمين المسائين والنهاريين والسكرتارية والإمدادات والتكاليف غير المباشرة.

النتائج المرجوة: تشمل النتائج المرجوة من هذه المنحة ما يلي: (1) توسيع نطاق الوصول إلى تعليم اللغة لأولياء أمور طلاب BPS ومجتمع بوسطن الأكبر بشكل عام لتقليل عدد المواطنين المسجلين في قائمة الانتظار في فصول اللغة الإنجليزية؛ (2) توفير إمكانية الوصول إلى الدورات التي تؤدي إلى الحصول على شهادة الدراسة الثانوية للبالغين الذين لم يحصلوا بعد على شهادة الثانوية العامة؛ (3) تزويد أولياء الأمور في BPS برأس المال الاجتماعي مما يمنحهم إمكانية التواصل مع المنظمات التعليمية والمجتمعية لدعم أنفسهم وأطفالهم بشكل أفضل، و (4) تزويد الطلاب البالغين بتعليمات محو الأمية الرقمية التي تسمح لهم بالتفاعل بشكل أفضل مع أسرهم

ومجتمعاتهم وأصحاب العمل. ترتبط هذه النتائج بالهدف الرئيسي الأول لـBPS، والذي ينص على أن جميع الطلاب سيكونون مستعدين للنجاح في الكلية والوظيفة والحياة.

سيتم الانتهاء من تقرير تواريخ النتائج وسيكون متوفرًا: 2024/07/15

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف # 1<sup>1</sup>: في السنة المالية FY24، سيحقق 36-66% من طلاب ESOL البالغين أو سيتجاوزون هدف الولاية لتحقيق مكاسب قابلة للقياس للطلاب. كما تم قياسه بواسطة BestPLUS و TABE Class-E. المؤشر: درجات الاختبار القبلي والبعدي للسنة المالية FY23/24.

المستوى التعليمي عند التقديم	النسبة المئوية في الولاية*
<b>هدف برنامج ESOL</b>	
اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) المستوى 1	60%
اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) المستوى 2	66%
اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) المستوى 3	59%
اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) المستوى 4	55%
اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) المستوى 5	46%
اللغة الإنجليزية كلغة ثانية (ESL) المستوى 6	36%
<b>هدف برنامج ESOL</b>	

الهدف رقم 2: في السنة المالية FY24، سيستوفي أو يتجاوز 35-46% من الطلاب المسجلين في نظام التعليم الأساسي للبالغين هدف الولاية الخاص بمكاسب الطلاب القابلة للقياس وفقًا لما تم قياسه بواسطة MAPT. المؤشر: درجات الاختبار القبلي والبعدي للسنة المالية FY23/24.

النسبة المئوية في الولاية\*

المستوى التعليمي عند التقديم

<sup>1</sup> تم تحديد هذه الأهداف بواسطة DESE ACLS بناءً على بيانات NRS الفيدرالية لطلاب التعليم البالغين في جميع أنحاء البلاد.

هدف برنامج ABE	
برنامج ABE المستوى 1	%42
برنامج ABE المستوى 2	%42
برنامج ABE المستوى 3	%42
برنامج ABE المستوى 4	%35
برنامج ABE المستوى 5	%39
برنامج ABE المستوى 6	%46

الهدف رقم 3: وفي السنة المالية FY24، سنستقر عند مستوى 90% من معدل الالتحاق المستهدف أو أكثر على مدار العام. المؤشر: بيانات التسجيل في LACES

تم تحديد أهداف الإنجاز والتسجيل الماثلة بواسطة DESE ACLS بناءً على بيانات NRS الفيدرالية لطلاب التعليم البالغين في جميع أنحاء البلاد.

مواءمة الخطة الإستراتيجية ترتبط هذه الأهداف بالهدف الاستراتيجي الأول لمؤسسة BPS: القضاء على فجوات الفرص والإنجاز. من خلال دعم المقيمين البالغين في بوسطن في الحصول على دبلوم المدرسة الثانوية أو تعلم اللغة الإنجليزية، يخدم BPS Adult Ed الطلاب الموهوبين الذين تأثروا بالحواز الاجتماعية والنظامية والاجتماعية والعنصرية داخل المدرسة وخارجها.

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24151

اسم المنحة: منحة McKinney-Vento لتعليم المشردين - FC310

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 2023/09/01 إلى 2024/08/31

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Sarah Slautterback

Pleasant Street, Malden, MA 02148 75

رقم الهاتف: 3399-338-781

البريد الإلكتروني: sslautterback@doe.mass.edu

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: Department of Opportunity Youth

مدير تمويلات BPS: Brian Marques

رئيس القسم/قائد المدرسة: Brian Marques، مدير أول فرص الشباب

القيمة السنوية للمنحة: 120,000 دولار أمريكي

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): 350,000 دولار

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 4,300

المواقع: على مستوى المنطقة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Metro Housing Boston، Action for Boston Community Development (ABCD)، FamilyAid Boston،

Department of Neighborhood Development، Boston Housing Authority

### وصف المنحة

ستستفيد مدارس بوسطن العامة (BPS) من منحة McKinney-Vento لتعليم المشردين في دعم التدريب والتطوير المهني للمشردين في المدارس عبر كل مدرسة في المنطقة، وتوسيع نطاق الوصول إلى البرامج الصيفية، فضلاً عن إدارة الحالات وتقديم الدعم الشامل لأكثر من 4,300 طالب يعانون من التشرد في BPS. تتماشى المنحة مع تركيز المنطقة على إشراك الطلاب والأسر والمنظمات المجتمعية كمدافعين وشركاء، بالإضافة إلى تقديم نظام منسق من الدعم المؤهل على أعلى مستوى. سيركز عنصر التدريب والتطوير المهني على بناء المعرفة المؤسسية والقدرات التنظيمية، عبر شبكة المنطقة التعليمية لمشردى المدارس الذين لا مأوى لهم، لمساعدة العائلات بشكل أفضل في الوصول إلى المأوى وأنظمة الإسكان الميسورة التكلفة والتنقل بينها وبين المدرسة، وكذلك تقديم الخدمات على مستوى المنطقة والمجتمع المحلي.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

تشمل فئات المصروفات التي تدفعها هذه المنحة ما يلي: الموظفين، حيث تدفع الراتب والعاولة للموظفين، العامل الاجتماعي بنظام FTE 1.0 لدعم الطلاب والأسر التي تعاني من التشرد، وتكاليف التعاقد مع خبراء تيسير الإسكان وسلسلة التطوير المهني للوصول إلى المأوى، وتكاليف مستلزمات الاحتياجات الأساسية للخزانة المركزية، بما في ذلك حقائب الظهر واللوازم المدرسية ومستلزمات النظافة وغيرها من الضروريات الأساسية، بالإضافة إلى تحديد أولويات البرامج الصيفية، فضلاً عن السفر لإجراء التوعية المجتمعية وأنشطة الدعم المدرسي والتكاليف غير المباشرة.

### أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: رفع مستوى الوعي في جميع أنحاء المنطقة والمجتمع بما في ذلك فرص التطوير المهني لمنسقي تعليم المشردين.  
المؤشرات:

- عدد مسؤولي الاتصال المتشردين في المدارس للمشاركة في ورش العمل
- المشاركة النشطة والمشاركة في ورش العمل
- ردود استمارة تقييم ورشة العمل والتصنيفات
- معدل الحضور ومعدل التغيب المزمّن للطلاب الذين يعانون من التشرد (الاستقرار السكني كوسيلة لتحقيق الاستقرار التعليمي)

الهدف رقم 2: زيادة الوصول إلى برامج ما قبل المدرسة وبعدها، والبرامج الإرشادية، والبرامج الصيفية للأطفال والشباب المشردين، وتقديم الخدمات/المساعدة لجذب الطلاب المشردين وإشراكهم والإبقاء على وجودهم في هذه البرامج.

المؤشرات:

- عدد مواقع البرمجة الصيفية المتاحة للعائلات ليختار من بينها الطلاب الذين يعانون من التشرد
- يسجل عدد الطلاب الذين يعانون من التشرد في البرامج الصيفية
- عدد الإحالات إلى برامج الوظائف الصيفية وعلى مدار العام مع التوجيه المهني والمسار للطلاب المقيمين في أماكن غير مستقرة
- النتائج الأكاديمية للعام الدراسي SY21-22 للطلاب الذين يعانون من التشرد والذين يشاركون في البرمجة الصيفية (استعادة التعلم العادل)

الهدف رقم 3: التعاون مع الوكالات الخارجية لتزويد الطلاب والأسر المشردين بالمساعدات الطبية فيما يخص الطب البشري وطب الأسنان والصحة النفسية، وغيرها من خدمات المجتمع والولاية.

المؤشرات:

- عدد الطلاب والأسر المحولين إلى برامج الاستقرار السكني
- عدد الطلاب والأسر المسكنين بشكل ثابت
- عدد الطلاب والأسر المحولين إلى خدمات الوقاية من التشرد
- النتائج الأكاديمية للطلاب المقيمين بشكل ثابت

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 وكذلك الأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى صفحة 59)

6. تفعيل الشراكات

6.1 توصيل كل طالب بالجودة العالية قبل وبعد المدرسة، والبرامج الصيفية والانتقال، بالإضافة إلى تزويده بخبرات العمل في المدرسة الثانوية والتدريب الداخلي لتنشيط التعلم، وبناء المهارات، وتطوير رأس المال الاجتماعي.

6.5 إشراك الشركاء الرئيسيين في صنع القرار من أجل توجيه وتطوير خدمات شاملة متماسكة على مدار العام، وخبرات تعليمية وبرمجة للطلاب.

4. توسيع الفرص

4.3 التمسك بمعايير الفعالية والتميز التنظيميين لضمان أننا نلبي احتياجات الطلاب وتحديد الخدمات الأكاديمية الأساسية وخدمات الدعم التي يجب على كل مدرسة توفيرها.

4.5 التأكد من أن كل مدرسة BPS وإدارة المكتب المركزي تتعاون مع العائلات والشركاء المحليين والشركاء الذين يركزون على الأسرة ووكالات الخدمة لضمان وعي الأسرة بالوصول إلى الموارد التي يحتاجون إليها لدعم نمو الطلاب داخل وخارج الفصل الدراسي.

2024/09/30

تاريخ الانتهاء من إعداد تقرير النتائج وجعله متاحاً:

أخيراً، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.  
غير متاح (على مستوى المنطقة)

نموذج قبول لجنة المدارس - 157 4BPS2

اسم المنحة: مهارات Perkins Voc FC400

الحالة: جديدة

نوع المنحة: استحقاقية

تواريخ البدء/الانتهاء: 1 يوليو 2023 – 3 يونيو 2024

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح:

استراتيجية تخصيص الموارد والتخطيط  
إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي

Pleasant Street، Malden، MA 02148 75

رقم الهاتف: 6230-338-781

البريد الإلكتروني: Federalgrantprograms@mass.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: مكتب التعليم المهني والتقني

مدير تمويلات BPS: ميشيل سيلفاريا، المدير التنفيذي للتعليم المهني والتقني

رئيس القسم/قائد المدرسة: ميشيل سيلفاريا، المدير التنفيذي للتعليم المهني والتقني

القيمة السنوية للمنحة: 1,588,179 دولار

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): غير متوفر

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: الجمهور المستهدف هو الطلاب والموظفين في برامج CTE على مستوى المنطقة. يتم تقديم الخدمة لأكثر من 3000 طالب في الصفوف من 9 إلى 12.

المواقع: Madison Park TVHS, Boston Arts Academy, Boston International High School, Boston Green Academy, Jeremiah Burke High School, East Boston High School, TechBoston Academy, English High School, Edward Kennedy Health Career Academy, John D. O'Bryant High School, New Mission High School, Brighton High School, Dearborn STEM Academy, Excel High School.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Private Industry Council, Wentworth Institute of Technology, Benjamin Franklin Institute of Technology, Bunker Hill Community College, Roxbury Community College, Massachusetts Vocational Association, Massachusetts Association of Vocational Administrators, Greater Boston Chamber of Commerce.



## وصف المنحة

يُعد قانون تعزيز التعليم المهني والتقني للقرن الحادي والعشرين (Perkins V) هو المصدر الفيدرالي للأموال المخصصة لمنح تخصيص Perkins لتحسين برامج التعليم المهني والفني في مناطق التعليم الثانوي. وتزود المنحة الأفراد بالمهارات الأكاديمية والتقنية اللازمة للنجاح في الاقتصاد القائم على المعرفة والمهارات. تدعم منح Perkins التعليم الأكاديمي، والمهني، والفني الذي يُعدّ طلابها لكل من التعليم ما بعد الثانوي والمهن التي يختارونها. تفي برامج التعليم المهني والتقني بالهدف المرجو من التعليم المهني والتقني ولها أنشطة تعليمية منظمة والتي تعمل على ما يلي - (أ) تقدم سلسلة من الدورات التي - (أ) تزود الأفراد بمحتوى متماسك وصرام يتمشى مع المعايير الأكاديمية الصعبة والمعرفة التقنية ذات الصلة و المهارات اللازمة للتحضير لمزيد من التعليم والتوظيف في المهن الحالية أو الناشئة؛ (2) توفير الكفاءة في المهارات الفنية، ومؤهلات معترف بها في الصناعة، وشهادات؛ و(3) يجوز أن تتضمن دورات دراسية مُسبقة (بخلاف الدورة العلاجية) تفي بمتطلبات هذه الفقرة الفرعية؛ و (ب) شمول التعلم التطبيقي القائم على الكفاءة الذي يساهم في المعرفة الأكاديمية، ومهارات التفكير العليا وحل المشكلات، وسلوك العمل، ومهارات التوظيف العامة، والمهارات الفنية، والمهارات الخاصة بالمهنة، والمعرفة بجميع جوانب صناعة ما؛ بما في ذلك قيادة الأعمال.

### فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

قد يدعم برنامج منحة Perkins V تنفيذ المناهج والتدريس والتقييم والتطوير المهني ودعم الطلاب. تشمل الدعامات الرئيسية الخمسة التي حددتها DESE لزيادة أداء الطلاب على مستوى الولاية ما يلي: إعداد الطلاب لدخول الجامعة وللحياة المهنية؛ تعزيز المناهج والتدريس؛ تعزيز فعالية المعلمين؛ ودعم استخدام البيانات لتحسين قرارات السياسة وتحصيل الطلاب؛ وتحويل مسار مدارسنا ذات الأداء الأدنى. يُستخدم تمويل Perkins V لبدء برامج التعليم المهني والتقني وتحسينها وتوسيعها وتحسين نتائج الطلاب. تُحدّد البرامج القابلة للتطبيق بواسطة DESE.

- ~ 6% من أدوات المنحة والمواد التعليمية
- ~ 20% من الموظفين والدعم
- ~ 10% تكنولوجيا
- ~ 5% تطوير مهني
- ~ 5% روابط ما بعد الثانوية/خدمات الدعم

### أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

إن هدف منطقتنا هو زيادة تحصيل الطلاب وفقاً لمؤشرات Perkins الأساسية التي تشمل: معدلات التخرج للتحصيل الأكاديمي والفني والتخطيط وإنشاء روابط مع الطلاب في المهن ذات الأجور المرتفعة والمهن ذات الطلب المتزايد والتعليم ما بعد الثانوي.

الهدف رقم 1: أنشأت خطة MA Perkins V مؤشراً جديداً يسمى جودة البرنامج. يلزم جميع الطلاب الحصول على تدريب داخلي أو خبرة تعليمية تعاونية و/أو شهادة اعتماد معترف بها في الصناعة بعد التخرج. من المقرر انطلاق المؤشر هذا العام الدراسي. هدف الولاية هو استيفاء الهدف بنسبة 62.46%. أحدث البيانات لدينا لجميع طلاب CTE في BPS هي 63.35%. نود أن نحقق ما لا يقل عن 64.35% بحلول مايو 2024 عندما نطلق هذا المقياس.

المؤشر: تعليم الطلاب القائم على العمل

الهدف رقم 2: تحسين معدلات التخرج للطلاب المسجلين في برامج CTE إلى 91% بحلول مايو 2024. أحدث البيانات لدينا لجميع طلاب CTE في BPS هي 90.04%.

المؤشر: معدلات التخرج

الهدف رقم 3: جميع خريجي برنامج CTE الذين أكملوا سلسلة من فصلين أو أكثر من فصول CTE سيحصلون على تنسيب إيجابي لمرحلة ما بعد الدراسة الثانوية في مؤسسة ما بعد الدراسة الثانوية و/أو القوى العاملة و/أو الجيش. تُشير أحدث بياناتنا إلى وجود تنسيباً إيجابياً بنسبة 90.36% وفقاً للمشاركين في استبيان الخريجين الذي أجريناه على مدار عام واحد. ونرغب في زيادته إلى 91% بحلول مايو 2024.

المؤشر: التنسيب بعد المرحلة الثانوية

2024/09/30

تاريخ الانتهاء من إعداد تقرير النتائج وجعله متاحًا:

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.  
غير متاح (على مستوى المنطقة)

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24558

اسم المنحة: Dever OST - FC220 لـ منحة الدعم الاستراتيجي

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 2024/06/30 - 2023/07/01

مصدر التمويل: قانون تمويل الولاية 220

جهة الاتصال بالمانح: اسم جهة الاتصال: Jennifer Wu  
العنوان: مكتب التحول الاستراتيجي، مدير المساعدة المستهدفة  
Massachusetts Department of Elementary and Secondary Education  
Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906 75  
رقم الهاتف: (781) 0734-870  
البريد الإلكتروني: jennifer.y.wu@state.ma.us

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: Paul A. Dever Elementary School

مدير برنامج BPS: Margaret Reardon، مديرة المدرسة

رئيس القسم/قائد المدرسة: Margaret Reardon، مديرة المدرسة

القيمة السنوية للمنحة: 75000 دولار

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 405 طالبًا.

المواقع: Dever Elementary School

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: المدرسة والمعهد الرئيسي

### النتيجة المرجوة

الغرض من برنامج المنح المستهدفة هو بناء قدرات موظفي مدرسة Dever Elementary حتى يتمكنوا من تحسين كفاءتهم في إعادة بناء فصول دراسية متكافئة الفرص في مجالي محو الأمية والرياضيات

### فئات المصاريف التي تدفع مقابلها هذه المنحة.

- تم تخصيص 19% من قيمة المنحة للتطوير المهني للموظفين في مادة الرياضيات بما في ذلك الرواتب وتخصيص استشاريين والسفر لحضور ورش العمل - تم تخصيص 67% لتحسين تعلم المتعلمين متعددي اللغات من خلال الخدمات الاستشارية والرواتب نظير جهودهم في تدريس مناهج ELA - تم تخصيص 9% للتدريبات والمواد الخاصة بمحو الأمية/القراءة - تم تخصيص 5% للتعلم المهني لبناء فرق القيادة بما في ذلك السفر والمجالات المهنية الأخرى

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: بالنسبة للفصول الدراسية التي شارك فيها الموظفون في التطوير المهني و/أو العمل على المناهج الدراسية، سيزداد أداء الطلاب بنسبة 10% في المتوسط وفقًا لقياس نمو MAP في ELA

الهدف رقم 2: بالنسبة للفصول الدراسية التي شارك فيها الموظفون في التطوير المهني و/أو العمل على المناهج الدراسية، سيزداد أداء الطلاب بنسبة 10% في المتوسط وفقًا لقياس نمو MAP في ELA

تاريخ الانتهاء من إعداد تقرير النتائج وجعله متاحًا.

ستوفّر تقرير النتائج في 24/6/30.

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. إذا كانت الإجابة "على مستوى المنطقة"، فلا يتعين عليك الإجابة على هذا السؤال.

جزء من دعم DESE للتحويل الاستراتيجي للمدارس في الحراسة القضائية.

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24605

اسم المنحة: مواد الاختبار الميداني للمدرسة الثانوية OpenSciEd FC599

الحالة: جديدة

نوع المنحة: CFDA الفيدرالية 84.425

تواريخ البدء/الانتهاء: 23/7/1 – 24/6/30

مصدر التمويل: إدارة التعليم الابتدائي والثانوي في ولاية ماساتشوستس (DESE)

جهة الاتصال بالمانح: Casandra Gonzalez

عنوان المانح: Pleasant Street, Malden, MA 75

هاتف المانح: 3542-338-781

البريد الإلكتروني للجهة المانحة: casandra.gonzalez@mass.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: casandra.gonzalez@mass.gov

مدير برنامج BPS: Elizabeth Hadley

رئيس القسم/قائد المدرسة: Beth Milewski، المدير التنفيذي

إجمالي المبلغ الممنوح: 59,064 دولار أمريكي

إجمالي المبلغ الممنوح، في حال تجاوز البرنامج أكثر من عام واحد: 141,100 دولار أمريكي

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 22 معلمًا في 7 مدارس بالإضافة إلى طلابهم.

المواقع: Rafael Hernandez K-8, Eliot Innovation K-8, Higginson-Lewis K8, Horace Mann, David A. Ellis Elementary, Mario Umana

Academy K8, Ellis Mendell Elementary School

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟

التوظيف المستهدف والاختيار الذاتي. تمثيل قطاعًا عريضًا من المدارس في جميع أنحاء المنطقة.

كان على جميع المدارس المُختارة التحقق من أنها ستفي بالحد الأدنى من عدد دقائق تدريس العلوم المطلوبة أسبوعيًا في صفوف الاختبار الميداني الخاصة بها.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا): MA DESE

### النتيجة المرجوة

يعمل الاختبار الميداني لـ (OSE) OpenSciEd للمرحلة الابتدائية على تطوير مواد تعليمية علمية عالية الجودة قائمة على الظواهر لطلاب المرحلة الابتدائية. سيقدم المعلمون والطلاب المشاركون تعليقات مستمرة لتشكيل تصميم المواد والتأكد من أنها عادلة ويمكن الوصول إليها وذات صلة بالمحتوى. (لقد شاركت بوسطن في الاختبارات الميدانية للمدارس المتوسطة والثانوية. يُصادق قسم العلوم حاليًا على مواد OSE للصفوف من 6 إلى 12).

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: بحلول 1 يوليو 2025، سيتم اختبار 22 معلمًا في 7 مدارس ميدانيًا وتقديم تعليقات حول أربع وحدات للعلوم الابتدائية في OpenSciEd. ستدمج هذه الوحدات إجراءات وممارسات تعليمية مناسبة تربويًا للمدارس الابتدائية وستكون بمثابة المنهج التمهيدي لوحدات OSE بالمدارس المتوسطة، والتي تم تنفيذها ويُنظر إليها على أنها مواد تعليمية عالية الجودة.

المؤشر: تعليقات الطلاب والمعلمين، وعينات عمل الطلاب التي تم جمعها بواسطة الذراع البحثي للمنحة.

إذا لم تكن "منحة مُستدامة"، فيُرجى ذكر موعد اكتمال وتوقُّر تقرير النتائج:

سيتم الانتهاء من تقرير النتائج بحلول 7 يوليو 2025.

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. إذا كانت الإجابة "على مستوى المنطقة"، فلا يتعين عليك الإجابة على هذا السؤال.

تم اختيار 7 مواقع مدرسية في جميع أنحاء المنطقة. إنها تمثل معًا سكان المنطقة المتنوعين.

## نموذج قبول لجنة المدارس - BPS24630

اسم المنحة: منحة تنفيذ ودعم مسارات الابتكار – FC419

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 23/9/1 - 30 يونيو 2024

مصدر التمويل: تمويلات الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Jennifer Gwatkin، قائدة مسارات الابتكار في DESE  
Pleasant Street، Malden، MA 02148 75  
3954-338-781  
[Jennifer.A.Gwatkin@mass.gov](mailto:Jennifer.A.Gwatkin@mass.gov)

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: التعليم المهني والتقني

مدير برنامج BPS: Michelle Sylvaria

رئيس القسم/قائد المدرسة: Kristen Almquist/ Dearborn STEM Academy  
Jennifer Lillis/ Jeremiah E Burke High School  
Damara Reid/ Brighton High School  
Annie Le/ Excel High School

قيمة المنحة: 200,000 دولار أمريكي

خيار الترحيل: غير متوفر

العدد التقريبي للطلاب الذين تم خدمتهم: 450

المواقع: Dearborn STEM Academy, Jeremiah E Burke HS, Brighton HS, Excel HS

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟ تقدمت المدارس بطلب للحصول على تصنيف DESE كمسارات للابتكار وحصلت عليه. تُقدّم المنحة فقط للمدارس المُعيّنة من قبل DESE/مسارات الابتكار لدعم التنفيذ.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: مجلس بوسطن للصناعة الخاصة

الأولويات: دعم المصممين في تنفيذ خطة التعيين المعتمدة الخاصة بهم بحيث يلبي برنامج مسار الابتكار جميع متطلبات المعايير بما في ذلك الوصول العادل. المسارات الأكاديمية الموجهة، والدعم المعزز للطلاب، والاتصال بالمهنة، والشراكات الفعالة

الغرض: الغرض من هذه المنحة المستهدفة هو تزويد مسارات الابتكار المخصصة بالموارد اللازمة لدعم تنفيذ البرنامج

النتائج المرجوة:

الغرض من هذه المنحة المستهدفة هو تزويد مسارات الابتكار المخصصة بالموارد اللازمة لدعم تنفيذ البرنامج.

فئات المصارييف:

40% مستلزمات تعليمية

22% رواتب المعلمين  
38% خدمات تعاقدية/PD

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: الحجم المستدام ونطاق المسارات  
المؤشر: تسجيل الطلاب في المسارات وفقاً لخطة التنفيذ الخاصة بكل مدرسة

الهدف رقم 2: تنفيذ تسلسل المسار المكوّن من دورتين تقنيتين ودورتين متقدمتين  
المؤشر: دعم المعلمين في تطوير المناهج الدراسية والتدريس.

تاريخ الانتهاء من إعداد تقرير النتائج وجعله متاحاً.  
سيتم الانتهاء من تقرير النتائج بتاريخ 24/9/1.

أخيراً، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقى الأموال. إذا كانت الإجابة "على مستوى المنطقة"، فلا يتعين عليك الإجابة على هذا السؤال.

تعيين DESE.



استمارة قبول لجنة المدرسة - 4711BPS2

اسم المنحة: FC212 - منحة تخطيط إدارة الطوارئ -

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 1 أغسطس 202 - 3 أغسطس 202 4

مصدر التمويل: فيدرالي 84.424F

جهة الاتصال بالمانح:

Anne L. Gilligan

إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي

Pleasant Street, Malden, MA 02148 75

رقم الهاتف: (781) 6309-338

مدير تمويلات BPS: Richard Deraney

رئيس القسم/قائد المدرسة: نيفا كواكي

القيمة السنوية للمنحة: 50,000 دولار أمريكي

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): غير متوفر

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 46,000

المواقع: في أنحاء المقاطعة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Boston Police Department, Boston Fire Department, Boston EMS

النتيجة المرجوة

هدفنا هو تعزيز قدرتنا على دعم الفئات السكانية الأكثر تهميشًا لدينا بأحدث الخدمات والتقنيات المتاحة.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم استخدام 100% من هذه المنحة لتدريب موظفينا على أحدث التقنيات لدعم طلابنا.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: إذا تمكّنا من دعم طلابنا بشكل أفضل، فإننا نأمل في زيادة أدائهم في حجرة الدراسة بنسبة 25% تقريبًا والحصول على مشاركة أسرية أكبر بنسبة 40% في تعليم طلابهم.

تاريخ الانتهاء من إعداد تقرير النتائج وجعله متاحًا: 2024/12/01  
أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.  
غير متاح (على مستوى المنطقة)

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS24585

اسم المنحة: تعزيز صحة المراهقين من خلال الوقاية من فيروس نقص المناعة البشرية في المدرسة  
الحالة: جديدة  
نوع المنحة: تنافسية  
تواريخ البدء/الانتهاء: 01 أغسطس, 2023 – 31 يوليو, 2024  
مصدر التمويل: اتحادي

جهة الاتصال بالمنح: Yolanda Cavalier  
قسم صحة المراهقين والمدرسة (DASH)  
فرع تطوير البرامج والخدمات (PDSB)  
عنوان المنح: Clifton Road, NE, MS E-75, Atlanta, Georgia 30329-4027 1600  
هاتف المنح: 3381-639 (404)  
البريد الإلكتروني للمنح: ycavalier@cdc.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS: مكتب الصحة والعافية  
مدير برنامج BPS: Jill Carter، المدير التنفيذي الأول، مكتب الصحة والعافية  
رئيس القسم/قائد المدرسة: Jill Carter، المدير التنفيذي الأول، مكتب الصحة والعافية  
القيمة السنوية للمنحة: 410,000 دولار أمريكي  
إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): 3,009,606 دولار (ست سنوات)  
خيار الترحيل: تُحدد لاحقًا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: سيصل برنامج BPS، تمكين المراهقين من خلال الصحة (ETTH)، إلى 11,884 طالبًا من الصف السادس إلى الثاني عشر في 18 مدرسة ذات أولوية، وسيصل في نهاية المطاف إلى جميع طلاب الصفوف البالغ عددهم 27,326 من الصف السادس إلى الثاني عشر في BPS؛ حيث نوسع نطاق تطبيق برنامجنا ليشمل ما تبقى من المدارس المتوسطة والثانوية.

المواقع:

على مستوى المنطقة - ستُعتبر المدارس الـ 18 التالية مدارس ذات أولوية لهذا البرنامج: Boston Collaborative High School, Boston Community Leadership Academy, Boston Green Academy, Boston International Newcomer High School, Boston Latin Academy, Boston Latin School, Brighton High School, Charlestown High School, Dearborn STEM 6-12 Early College Academy, Excel High School, Henderson K-12 Inclusion School Upper, Josiah Quincy Upper School, Madison Park High School, Margarita Muniz Academy, Copley, TechBoston Academy 6-12, William McKinley Preparatory High School, في Muriel S. Snowden International School, William McKinley South End Academy

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟

تم تصنيف المدارس الثانوية على أساس متغيرات متعددة ثم صُنِّفت حسب الدرجات المرجَّحة بناءً على المعايير التالية:

- نطاق الصف
- مدى الإصابة بالكلاميديا
- درجة مؤشر الفرص
- التثقيف الصحي
- وظيفة مجلس العافية
- بيئة آمنة وداعمة
- خدمات الصحة الجنسية

بالإضافة إلى المعايير المذكورة أعلاه، كان الاستعداد المدرسي للتغيير وإمكانية الوصول إلى طلاب برنامج ELL وفصول التعليم الخاص من الاعتبارات الخاصة بالمدارس ذات التصنيف الأدنى.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجدوا):

Action for Boston Community Development (ABCD), Boston Gay and Lesbian Adolescent Social Services (GLASS), Boston Medical Center, Boston Public Health Commission, Boston Children's Hospital, East Boston Neighborhood Health Center, Gay, Lesbian, & Straight Education Network of Massachusetts (GLSEN MA), Fenway Health. Greater Boston PFLAG, Planned Parenthood League of Massachusetts, Sidney Borum Jr. Health Center, Tufts Medical Center

الأولويات:

سيتم تلقي الطلاب في 18 مدرسة ذات أولوية دعمًا مكثفًا، بما في ذلك التثقيف الصحي الجنسي القائم على الأدلة ((SHE)، وتعزيز الوصول إلى خدمات الصحة الجنسية الرئيسية (SHS) واستخدامها، وإنشاء بيئات آمنة وداعمة (SSE) والحفاظ عليها. ستشارك BPS أيضًا في المراقبة القائمة على المدرسة باستخدام مسح سلوكيات مخاطر الشباب التابع لمركز السيطرة على الأمراض والوقاية منها (YRBS) واستطلاعات الملفات الشخصية. BPS High School YRBS هي أداة المراقبة الأولية المستخدمة في بوسطن لمراقبة السلوكيات الصحية للشباب، بما في ذلك السلوكيات غير الصحية المحفوفة بالمخاطر والتي تُعد من الأسباب الرئيسية للمرضى المبكرة والوفيات بين المراهقين.

الغرض:

سوف تحفز BPS من التغيير الشامل والمستدام مما يؤدي إلى تأخير بدء النشاط الجنسي؛ وانخفاض معدلات ممارسة الجنس بدون وقي ذكري؛ وزيادة استخدام موانع الحمل؛ وتقليل السلوكيات المحفوفة بالمخاطر التي تعرض الشباب بشكل أكبر لخطر النتائج الصحية الضارة، بما في ذلك تعاطي المخدرات والعنف والأمراض العقلية؛ تقليل الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والأمراض الأخرى المنقولة بالاتصال الجنسي؛ وخفض معدلات الحمل وزيادة النجاح الأكاديمي على مدار فترة تمتد حتى خمس سنوات.

النتائج المرجوة:

- زيادة النجاح الأكاديمي
- تأخير بداية النشاط الجنسي
- انخفاض معدلات الجنس غير المحمي
- انخفاض السلوكيات عالية الخطورة (مثل تعاطي المواد عالية الخطورة والعنف وقضايا الصحة العقلية)
- انخفاض معدل الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية والأمراض المنقولة جنسيًا
- انخفاض معدلات الحمل غير المقصود

وسائل تقييم المنحة:

تُستخدم البيانات الناتجة لوصف انتشار السلوكيات الخطرة على الصحة بين جميع الشباب؛ وتقييم الاتجاهات بمرور الوقت؛ وفي جرد وتقييم وتحسين البرامج والسياسات المدرسية التي تهدف إلى معالجة هذه السلوكيات الخطرة على الصحة؛ وتطوير شراكات مجتمعية رئيسية لتعظيم تأثير هذه الأنشطة. ستستخدم BPS مسح

الملفات الشخصية لحصر البرامج والخدمات والسياسات الصحية في جميع مدارس MS و HS في BPS، وذلك لتحديد الثغرات في التثقيف الحالي للصحة الجنسية وخدمات الصحة الجنسية والبيئات الآمنة والداعمة. ستتعاون BPS مع شركاء المجتمع وستستخدم هذه البيانات لتوجيه الجهود في المدارس التي تفتقر إلى البرامج والخدمات والسياسات الصحية، كما ستوزع الموارد على المدارس التي تُبدي الحاجة الأكبر إليها. سيضمن تضييق الفجوة في التثقيف الصحي الجنسي والخدمات وتنفيذ سياسات صحية شاملة حصول جميع طلاب BPS على فرص متكافئة للوصول إلى موارد وأنظمة عالية الجودة لتعظيم إمكاناتهم ولتطوير سلوكياتهم الصحية.

إذا كانت المنحة هي "منحة مُستدامة"، فُيرجى تقديم وصف موجز للنتائج التي تم تحقيقها حتى الآن بما في ذلك (أ) ما الذي تغير؟ (ب) كيف تغير المنحة ممارساتنا نحو الأفضل:

#### الصحة الجنسية

استمرت بيانات بوسطن في إظهار انخفاض السلوكيات الجنسية المحفوفة بالمخاطر بين طلاب المدارس الثانوية في عام 2021. منذ عام 1993، كانت هناك انخفاضات ذات دلالة إحصائية وطويلة الأجل في نسبة الطلاب الذين مارسوا الجنس (60.6% إلى 27.1%); الطلاب النشطون جنسيًا حاليًا (42.0% إلى 17.5%); الطلاب الذين كان لديهم أربعة شركاء جنسيين أو أكثر في حياتهم (25.9% إلى 5.0%); والطلاب الذين حملوا أو تسببوا في حمل شخص آخر (11.1% إلى 1.8%). أحد عوامل الخطر الجديدة المثيرة للقلق والذي بدأنا في تتبعه هو الفجوة العمرية بين الطالب وشريكه الجنسي الأول: أفاد 16.1% من الطلاب الذين مارسوا الجنس أن شريكهم كان أكبر منهم بـ 3 سنوات أو أكثر في المرة الأولى التي مارسوا فيها الجنس. هناك فروق ذات دلالة إحصائية بين الطلاب المثليين وأقرانهم المستقيمين وبين الطلاب السود واللاتينيين مقارنة بأقرانهم البيض والآسيويين في جميع السلوكيات الجنسية المحفوفة بالمخاطر.

نتائج YRBS في المدارس الثانوية في BPS: انتشار السلوكيات المحفوفة بالمخاطر ذات الصلة بالصحة الجنسية. تحليل البيانات بواسطة Westat/CDC

هناك اختلافات كبيرة بين المجموعات الفرعية عام 2021 (اختبار $t, p < 0.05$ )	% 2021	% 2019	النسبة المئوية للطلاب الذين... النتيجة المنشودة: تقليل السلوكيات الجنسية المحفوفة بالمخاطر
B>A; B>W; L>A; L>W; W>A	*27.1	37.6	دخلوا في علاقة جنسية من قبل
B>A; L>A; L>W; W>A	*17.5	26.4	كانوا نشطين جنسيًا في ذلك الحين (مارسوا الجنس خلال الأشهر الثلاثة الماضية)
F>M B>W, L>W مجتمع الميم < المستقيمون	16.1	-	أفادوا أن شركائهم كانوا أكبر منهم بثلاث سنوات في المرة الأولى التي مارسوا فيها الجنس
M>F B>A; B>W; L>A; L>W مجتمع الميم < المستقيمون	*5.0	11.0	مارسوا الجنس مع أكثر من 4 أشخاص خلال حياتهم
B>A; B>W; L>A; L>W مجتمع الميم < المستقيمون	*1.8	5.7	حملت أو تسبب في حمل فتاة ما
النتيجة المنشودة: زيادة السلوكيات الجنسية الوقائية			
المستقيمون < مجتمع الميم	53.4	52.0	استخدام الواقي الذكري أثناء آخر اتصال جنسي (بين الطلاب الذين كانوا نشطين جنسيًا حاليًا)
F>M	37.8	28.3	استخدام وسائل منع الحمل الهرمونية الفعالة + لمنع الحمل أثناء آخر اتصال جنسي مع شريك من الجنس الآخر (بين الطلاب الذين كانوا نشطين جنسيًا في ذلك الحين)
لا يوجد	12.7	6.0	استخدام الواقي الذكري ووسائل منع الحمل الهرمونية الفعالة + أثناء آخر اتصال جنسي مع شريك من الجنس الآخر (بين الطلاب الذين كانوا نشطين جنسيًا حاليًا)

نشطين جنسيًا في ذلك الحين			
B>A; B>W; L>A; L>W	*8.6	23.5	خضعوا من قبل لاختبار فيروس نقص المناعة البشرية
B>A; B>W; L>A; L>W	*8.0	20.1	خضعوا لاختبار تقصي الأمراض المنقولة جنسيًا غير فيروس نقص المناعة البشرية (خلال الـ 12 شهرًا الماضية)

- يشير إلى عدم توفر البيانات؛ \* يشير إلى اختلاف كبير مقارنة بعام 2019 بناءً على تحليلات اختبار  $t, p < .05$   
<sup>†</sup> يتم تعريف وسائل منع الحمل الهرمونية الفعالة هنا على أنها حبوب منع الحمل، أو اللولب أو الغرسة الهرمونية، أو الحقنة الهرمونية، أو الرقعة الهرمونية، أو حلقة تحديد النسل

وفي حين انخفض انتشار السلوكيات الجنسية المحفوفة بالمخاطر، فقد حدث أيضًا انخفاض في السلوكيات الوقائية للصحة الجنسية. كان هناك انخفاض كبير في عدد الطلاب الذين خضعوا لاختبار فيروس نقص المناعة البشرية أو الأمراض المنقولة جنسيًا بين عامي 2019-2021. ربما كان هذا نتيجة للجائحة. ومع ذلك، فقد انخفض اختبار فيروس نقص المناعة البشرية على مدى فترة 10 سنوات. كان الطلاب السود واللاتينيون أكثر عرضة للانخراط في سلوكيات الاختبار هذه مقارنة بنظرائهم البيض والآسيويين (الملحق ز). لم يتغير معدّل استخدام الواقي الذكري بين عامي 2019-2021 (53.4%) ولكن كان هناك انخفاض ذو دلالة إحصائية على المدى الطويل (74.2% في عام 2005). أفاد ما يزيد قليلاً عن نصف الطلاب النشطين جنسيًا أنهم استخدموا الواقي الذكري خلال آخر اتصال جنسي. بحسب الإحصائيات، لم يكن طلاب بوسطن أن ينخرطوا في ممارسة الجنس مع أكثر من 4 أشخاص، أو يستخدمون الواقي الذكري، أو يستخدمون وسائل منع الحمل الهرمونية بصفة تتجاوز أو تقل عن أقرانهم في ماساتشوستس أو على المستوى القومي؛ من المرجح إحصائيًا أن يقوم طلاب بوسطن بالإبلاغ عن مشاركتهم في اختبارات الأمراض المنقولة جنسيًا (الملحق و).

#### بيانات YRBS للمدارس المتوسطة:

لم يكن هناك تغيير كبير في نسبة طلاب المدارس المتوسطة الذين مارسوا الجنس منذ عام 2013 (3.1%). حدث انخفاض كبير في نسبة طلاب المرحلة المتوسطة الذين مارسوا الجنس مع ثلاثة أشخاص أو أكثر (3.7% إلى 2.3%). استخدم 57.7% من الطلاب النشطين جنسيًا الواقي الذكري خلال آخر مرة مارسوا فيها الجنس.

ب) الأنشطة الرئيسية التي تم تنفيذها في SY22-23 لدعم استراتيجيات المنح ونتائجها؛ وستستمر أنشطة مماثلة هذا العام :

تحسين الوصول إلى التثقيف في مجال الصحة الجنسية (SHE):

- تم تدريب 12 معلمًا يمثلون 10 مدارس على منهج SHE للصفوف 7-12 والحقوق والاحترام والمسؤولية.
- تم تدريب 15 معلمًا يمثلون 13 مدرسة على منهج التثقيف الصحي الشامل، وحدة الجسم الصحي والآمن (HSBU).
- أُجريت تحديثات على مناهج SHE للمدرسة المتوسطة والثانوية، الحقوق. الاحترام. المسؤولية
- أُجريت تحديثات على وحدة صحة وسلامة الجسم: المستوى الثاني (الصفوف 4-6)
- أُضيفت أنشطة تعلم جديدة للطلاب قائمة على المهارات، وتركز على الصحة العقلية والعاطفية.
- تم تطوير أهداف تعليمية جديدة للطلاب بالتوافق مع NSES وNHES لجميع الصفوف.
- أُجريت تحديثات على وحدة صحة وسلامة الجسم: المستوى الأول (الصفوف من الروضة حتى الصف الثالث):
- مُعزّز للتركيز على المعرفة والمهارات اللازمة لتطوير علاقات صحية، واتخاذ قرارات آمنة ومستنيرة، ووضع الحدود وفهم الموافقة، وتحسين العافية بشكل عام.
- أُضيف كتاب واحد على الأقل مُثبّت ثقافيًا ولغويًا، يهدف إلى بناء مفردات الطلاب وتعميق فهمهم لموضوع الصحة.

تحسين الوصول إلى SHE لفصول التعليم الخاص:

- تم تدريب 18 معلمًا يمثلون 13 مدرسة على منهج العلاقات الصحية (HRC). وذلك بالتعاون مع مكتب التعليم الخاص.

بناء قدرات المعلمين في مجال التثقيف الصحي الشامل:

- قدّم مدربو HE تدريبًا تعليميًا شخصيًا أو افتراضيًا أو مساعدة فنية للمعلمين وموظفي المدرسة بواقع 1073 مرة بين 1 أغسطس 2022 و31 يناير 2023.
- حضر 20 معلمًا يمثلون 11 مدرسة دورة التطوير المهني للسلامة الرقمية ومنع التسلط عبر الإنترنت (PD) للصفوف من الروضة إلى الصف الثاني عشر، والتي تم استضافتها بالشراكة مع مكتب المعلومات التعليمية والتقنية.
- تم تدريب 26 معلمًا يمثلون 26 مدرسة على منهج الصحة النفسية العاطفية (الصفوف من الروضة وحتى الصف الثاني عشر).
- تم تدريب 10 معلمين في وحدة المساواة والمناصرة في مجال الصحة للصفوف 7-12، حيث قُدمت دروسًا وموارد لتعزيز فهم الطلاب للصحة العامة والمناصرة.

- تلقي 18 معلمًا يمثلون 25 مدرسة دعمًا وموارد إضافية خلال دورات PLCs الشهرية للتثقيف الصحي.
- شارك فريق HE في تيسير ثلاث فعاليات عائلية عن بُعد (PS 1) لإشراك أولياء الأمور بشكل فعال في برامج SHE التعليمية.
- استضافة ندوة "المنزل المفتوح لفصل الخريف"، حيث نوقشت عدة مسائل من بينها تزويد المعلمين بسهولة الوصول إلى مناهج التعليم العالي وموارد الطلاب والأسرة والملصقات ومنتجات الدورة الشهرية ومستلزمات الواقي الذكري. شاركت فيها 21 مدرسة.

إنشاء والحفاظ على بيئات آمنة وداعمة

- قدم مدير دعم الطلاب 101 PDs +7 LGBTQ+ للموظفين الذين يدعمون شباب LGBTQ+. شارك في هذا التدريب 147 من موظفي المدارس والمكاتب المركزية، بما في ذلك الممرضات والمعلمين ومستشاري التوجيه، ومنظمة Succeed Boston، ومكتب فجوات الفرص، ومكتب إدارة العمليات (MOI).
- قدم منسق GSA المساعدة الفنية لـ 20 مستشارًا من GSA.
- تم توفير 2 PDs لمستشاري GSA حول اللغة الشاملة والتدريس حول الهوية الجنسية ومهارات الدفاع عن الذات للطلاب.
- أنشأ مدير دعم طلاب 3 LGBTQ+ أدلة موارد تم توزيعها على مستشاري GSA خلال تقرير إعداد التقارير المائل. قدمت المحتويات موارد لرعاية الصحة العقلية المختصة بمجتمع المثليين والإسكان وبنوك الطعام للطلاب.
- حضر 66 طالبًا من 7 مدارس قمة GSA السنوية. وكانت هذه هي المرة الأولى التي يُعقد فيها الحدث شخصيًا منذ ما قبل الجائحة.

تحسين الوصول إلى خدمات الصحة الجنسية

- تلقت فرق توافر الواقي الذكري في 23 مدرسة ثانوية الدعم الفني من مكتب الصحة والعافية.
- كفل (OHW) تبرع عيني قدره 40.000 واتي ذكري من برنامج التبرع بالواقي الذكري التابع لـ NCSTDD لدعم برنامج توفر الواقي الذكري التابع لـ BPS.
- شهد موقع Boston Y2 Connect 941 تسجيل دخول جديد، وكانت أهم ثلاث عمليات بحث هي: تحديد النسل، العيادات الصحية، الوسائل الهرمونية.
- توسيع نطاق التعزيز الصحي
- رُوِّج مكتب OHW للمنشورات الأسبوعية التي تم إنشاؤها لزيادة الوعي والمعرفة حول الموضوعات المتعلقة بالصحة من خلال حساب @BPSTeenHealth Instagram.
- شارك 8 طلاب يمثلون 5 مدارس كأعضاء في المجلس الاستشاري الشبابي لتمكين المراهقين من خلال الصحة.

إذا كانت المنحة تتناقص/تتزايد، يرجى ذكر السبب (الأسباب) وراء ذلك:

تزداد المنحة بمبلغ 410.000 دولار. مُنح المستفيدين سنة إضافية من المنحة.

إذا لم تكن "منحة مُستدامة"، فيرجى ذكر موعد اكتمال وتوفّر تقرير النتائج:

غير متوفر

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: تأخر بدء النشاط الجنسي بين المراهقين وفقًا لما هو مُثبت من هدف خفض عدد المراهقين الذين مارسوا الجماع بنسبة 15%، واستهداف الحد بنسبة 10% من الطلاب النشطين جنسيًا حاليًا، واستهداف الحد بنسبة 10% من الطلاب الذين مارسوا الجنس مع أربعة أشخاص أو أكثر في حياتهم. المؤشرات: العدد والنسبة المئوية للثمانية عشر مدرسة ذات أولوية مما لديها معلّم/موظف منوط بتقديم تثقيفًا عن الصحة الجنسية (مسح الملفات الشخصية؛ سجلات إدارة الصحة والعافية). سلوكيات الطلاب (في المدارس المتوسطة والثانوية بـ YRBS - السنوات الفردية).

الهدف رقم 2: استهدف زيادة بنسبة 20% في النسبة المئوية للمراهقين النشطين جنسيًا الذين يستخدمون الواقي الذكري وزيادة بنسبة 10% في استخدام كل من الواقي الذكري واستخدام وسائل منع الحمل الأخرى.

المؤشرات: العدد والنسبة المئوية للمدارس التي أنشأت فريق توافر الواقي الذكري (سجل تقييم زيارة موقع الخدمات الصحية). العدد والنسبة المئوية للمدارس التي توزع فيها الممرضة الواقي الذكري كجزء من عمل فريق CAT (استبيان الملفات الشخصية). نتائج الطلاب (في المدارس المتوسطة والثانوية بـ YRBS - السنوات الفردية).

الهدف رقم 3: تقليل السلوكيات المحفوفة بالمخاطر التي تعرض الشباب لخطر أكبر من حدوث نتائج صحية ضارة كما يتضح من الانخفاض المستهدف بنسبة 10% من الطلاب الذين يتعاطون المخدرات، والانخفاض المستهدف بنسبة 10% من حالات العنف، والانخفاض المستهدف بنسبة 15% للحد من معدل الإصابة بالأمراض العقلية.

المؤشرات: العدد والنسبة المئوية للمدارس التي يوجد بها اختصاصي تدريب على الوقاية من التنمر. (مسح سجلات منحة SSE وإدارة Succeed Boston). العدد والنسبة المئوية للمدارس الثانوية التي أنشأت تحالفات لمثليي الجنس مباشرة بقيادة الطلاب (مسح منحة SSE والملفات الشخصية). نتائج الطلاب (في المدارس المتوسطة والثانوية بـYRBS - السنوات الفردية).

الهدف رقم 4: استهداف خفض معدلات الإصابة بفيروس نقص المناعة البشرية بنسبة 10٪؛ استهداف خفض معدل الأمراض المنقولة بالاتصال الجنسي بنسبة 15٪؛ واستهداف خفض معدلات الحمل بنسبة 10٪.

المؤشرات: العدد والنسبة المئوية للثمانية عشر مدرسة ذات أولوية مما لديها معلّم/موظف منوط بتقديم تثقيفًا عن الصحة الجنسية (مسح الملفات الشخصية؛ سجلات إدارة الصحة والعافية). العدد والنسبة المئوية للمدارس التي أنشأت فريق توافر الواقي الذكري (سجل تقييم زيارة موقع الخدمات الصحية). العدد والنسبة المئوية للمدارس التي توزع فيها الممرضة الواقي الذكري كجزء من عمل فريق CAT (استبيان الملفات الشخصية).

الهدف رقم 5: زيادة النجاح الأكاديمي كما هو موضح في الزيادة المستهدفة بنسبة 10٪ في معدلات التخرج والانخفاض بنسبة 5٪ في معدلات التغيب المزمّن. المؤشرات: معدلات التخرج والتغيب.

يُرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 وكذلك الأولوية (الأولويات). يُرجى سردّها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

القضاء على فجوات الفرص والإنجازات - 1.8 تطوير القدرة على معالجة القضايا الصحية والاجتماعية المساهمة في فجوات الفرص، مثل - الجوع، والأمراض المزمنة، والصحة العقلية، والصحة الجنسية، والتشرد، وتحديد أفراد مجتمع الميم. تشمل المبادرات المدعومة من خلال برنامج ETTT ما يلي:

- التطوير المهني لمناهج التربية على الصحة الجنسية للمعلمين من جميع الصفوف
- المساعدة الفنية والتدريب التعليمي لأولئك الذين يقومون بالتثقيف في مجال الصحة الجنسية
- تنفيذ فرق الوصول إلى الواقي الذكري (CAT) في جميع المدارس الثانوية BPS
- Y2Connect Boston، دليل موارد الصحة الجنسية للشباب على شبكة الإنترنت
- المساعدة الفنية والتدريب التعليمي لمستشاري (GSA) Gay Straight Alliance.
- احصل على الدعم لمجلس العافية في مدرستك

تفعيل الشراكات - توسيع نطاق التعلم خارج الفصل الدراسي وربط المجتمع بالفصل الدراسي. تحقق هذه المنحة ما يلي:

- الاستفادة من شركاء المجتمع لتقديم الخدمة/الوصول إلى SHE وSHE وSSE للمدارس/الطلاب.

تاريخ الانتهاء من إعداد تقرير النتائج وجعله متاحًا: 24/8/15 أو 24/9/30

أخيرًا، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال. غير متاح (على مستوى المنطقة)



## نموذج قبول لجنة المدرسة - CPABPS20002

اسم المنحة: ساحة مدرسة Henderson

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 13 مايو, 2020 – 31 ديسمبر, 2023

مصدر التمويل: CPABPS

جهة الاتصال بالمانح: Scott Finn

البلدية

رقم الهاتف: 617-635-4860.

البريد الإلكتروني: scott.finn@boston.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS:

مدير تمويلات BPS: Brian Forde Jr

رئيس القسم/قائد المدرسة: Brian Forde Jr

القيمة السنوية للمنحة: 730,000 دولار أمريكي

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): دولار

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم:

المواقع: الحرم الجامعي السفلي لمدرسة Dr. William W. Henderson Inclusion

الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

### وصف المنحة

تجديد ساحة المدرسة وتركيب هياكل لعب جديدة ومكونات السلامة لخدمة المدرسة والحي السكني المحيط بها.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

بناء قرابة 100% من ملعب المدرسة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

غير متوفر

## نموذج قبول لجنة المدرسة - CPABPS22001

اسم المنحة: ملعب مدرسة Warren Prescott

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 13 أبريل, 2022 – 12 أبريل, 2024

مصدر التمويل: CPABPS

جهة الاتصال بالمانح: Scott Finn

البلدية

رقم الهاتف: 617-635-4860

البريد الإلكتروني: scott.finn@boston.gov

القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS:

مدير تمويلات BPS: Brian Forde Jr

رئيس القسم/قائد المدرسة: Brian Forde Jr

القيمة السنوية للمنحة: 1,000,000 دولار

إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): دولار

خيار الترحيل: لا يوجد

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم:

المواقع: ملعب مدرسة Warren-Prescott K-8

الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

### وصف المنحة

تجديد ساحة المدرسة وتركيب هياكل لعب جديدة ومكونات السلامة لخدمة المدرسة والحي السكني المحيط بها.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

~بناء قرابة 100% من ملعب المدرسة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

غير متوفر

نموذج قبول لجنة المدرسة - CPABPS20001

اسم المنحة: ملعب مدرسة Winship  
الحالة: جديدة  
نوع المنحة: تنافسية  
تواريخ البدء/الانتهاء: 13 مايو, 2020 – 31 ديسمبر, 2023  
مصدر التمويل: CPABPS  
جهة الاتصال بالمانح: Scott Finn  
البلدية  
رقم الهاتف: 617-635-4860.  
البريد الإلكتروني: scott.finn@boston.gov  
القسم و/أو المدرسة الرائدة في BPS:  
مدير تمويلات BPS: Brian Forde Jr  
رئيس القسم/قائد المدرسة: Brian Forde Jr  
القيمة السنوية للمنحة: 539,000 دولار أمريكي  
إجمالي قيمة المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): دولار  
خيار الترحيل: لا يوجد  
العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم:  
المواقع: Winship Elementary School  
الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

وصف المنحة

تجديد ساحة المدرسة وتركيب هياكل لعب جديدة ومكونات السلامة لخدمة المدرسة والحي السكني المحيط بها.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

بناء قرابة 100% من ملعب المدرسة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

غير متوفر