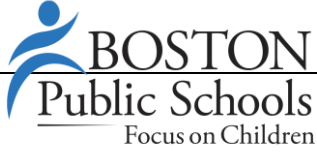


قسم المالية

Nathan Kuder، المدير المالي



bostonpublicschools.org

nkuder@bostonpublicschools.org  
9069-635-617

Washington Street 2300  
Roxbury, Massachusetts 02119

مذكرة

إلى: الرئيس والأعضاء  
لجنة مدارس بوسطن

من: Nathan Kuder  
المدير المالي

الموضوع: منح الموافقة

التاريخ: 25 مايو، 2022

مرفق، يرجى الاطلاع على المنح للموافقة عليها من قبل لجنة المدرسة في 25 مايو 2022. تتوفر نسخ كاملة من مقترحات المنح لمراجعتها وتم تقديمها إلى مكتب السكرتير في لجنة المدرسة.

مدينة بوسطن

عمدة، Michelle Wu

لجنة مدرسة بوسطن

الرئيس، Jeri Robinson

مدارس بوسطن العامة

المشرفة، Dr. Brenda Cassellius



منح للجنة المدرسة

25 مايو, 2022

المواقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	FY	المبلغ
في أنحاء المقاطعة	تعليم الكبار	Kristen D'Avolio	جديدة	برنامج اختبار GED / HiSet	2022	6,665 \$
في أنحاء المقاطعة	الخدمات الصحية	Lucrecia Rodriguez	زيادة	خدمات الصحة المدرسية الشاملة	2022	16,000 \$
في أنحاء المقاطعة	لتعليم لذوي الاحتياجات الخاصة	Nadine Ekstrom	جديدة	الطفولة المبكرة (FC 264) ARP IDEA	2022	313,554 \$
في أنحاء المقاطعة	أنظمة دعم متعددة المستويات	Farah Assiraj	جديدة	دعم التعلم العاطفي الاجتماعي للطلاب، والصحة السلوكية والعقلية والعافية (FC311)	2022	339,707 \$
Madison Park Technical Vocational High	تعليم الكبار	Kristen D'Avolio	جديدة	المبادرة الفنية المهنية	2022	280,000 \$
المجموع						955,926\$

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22120

اسم المنحة:	برنامج اختبار GED / HiSET
الحالة:	جديدة
نوع المنحة:	منحة غير تنافسية
تواريخ البدء / الانتهاء مصدر التمويل:	01 يوليو, 2021 - 30 يونيو, 2022 صندوق الولاية 850
جهة الاتصال بالمانح:	<b>Michael A. Farma, M Ed.</b> أخصائي معادلة الثانوية العامة 3089-338-781F   3836-338-781W <a href="mailto:@doe.mass.edumichael.farma">@doe.mass.edumichael.farma</a> إدارة ESE 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
قيادة قسم و / أو BPS:	إدارة تعليم الكبار وخدمة المجتمع Boston Central Adult High School
مدير تمويلات BPS:	Kristen D'Avolio، المدير الأول لإدارة تعليم الكبار
رئيس القسم / قائد المدرسة:	Kristen D'Avolio، المدير الأول لإدارة تعليم الكبار
القيمة السنوية للمنحة:	6,665\$
إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):	
خيار الترحيل:	لا
العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: أكثر من 500 اختبار يُدار على 200 طالب	
المواقع:	إدارة تعليم الكبار
الشركاء الخارجيون الرئيسيون:	لا يوجد

وصف المنحة

الغرض من هذه المنحة هو دعم تشغيل مركز اختبار معادلة المدارس الثانوية (HSE) بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر، تكلفة إدارة الاختبار والاحتياجات الخاصة وترقيات التكنولوجيا.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم تخصيص 100% من المنحة لشراء أجهزة كمبيوتر لترقية أو استبدال المعدات المكسورة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: في FY 22، ستقوم BPS بترقية جهاز الكمبيوتر مع 5 أجهزة كمبيوتر مكتبية و 7 شاشات للتحضير لإعادة الفتح في FY 23.

المؤشر : أجهزة كمبيوتر جديدة.

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22606

اسم المنحة: منحة خدمات الصحة المدرسية الشاملة

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء / الانتهاء: 1 يوليو 2021-30 يونيو 2022

مصدر التمويل: ولاية

جهة الاتصال بالمنح: Juliet Sithole-Berk (هي / هي / لها)

منسق خدمات الصحة المدرسية

إدارة الصحة العامة في ماساتشوستس

إدارة صحة الطفل / المراهق والصحة الإنجابية

250 Washington Street, 5<sup>th</sup> floor Boston, MA 02108

البريد الإلكتروني: [Juliet.Berk2@Mass.Gov](mailto:Juliet.Berk2@Mass.Gov)

الهاتف: 6095-540-781 | الجوال: 781-540-6095

قيادة قسم و / أو BPS: خدمات الصحة المدرسية

مدير تمويل BPS: Lucrecia Rodriguez، مدير المشروع، الخدمات الصحية

رئيس القسم / قائد المدرسة: Djenny Lobo Lopes، مدير أول، مكتب الخدمات الصحية

القيمة السنوية للمنحة: 400,000 دولار

زيادة 16000 دولار

الإجمالي الممنوح هذا العام \$ 416,000.00

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تم خدمتهم: جميع الطلاب على مستوى المنطقة

المواقع: بوسطن على مستوى المقاطعة: 146,169

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: إدارة الصحة العامة في ماساتشوستس

### وصف المنحة

سيتم استخدام منحة خدمات الصحة المدرسية الشاملة (CSHS) من خلال إدارة الصحة العامة في ماساتشوستس (DPH) لتقليل تغيب الطلاب المصابين بالأمراض المزمنة من خلال تطوير استخدام الممرضات لتهج إدارة الحالة لدعم الطلاب، بما في ذلك تحديد الطلاب، إنشاء خطط الدعم، اتباع البروتوكول / المناهج الدراسية، وما إلى ذلك. توفر المنحة أيضًا التمويل لمستشار إقليمي لتقديم استشارة الخبراء في خدمات الصحة المدرسية ومشاركة أفضل الممارسات عبر المناطق التعليمية، (العامة والخاصة والميثاق)، داخل منطقة مترو بوسطن (التي حددها MA DPH باسم بوسطن وتشيلسي ورفير ووينثروب وبروكلين).

<sup>1</sup>إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي، ملفات تعريف المدارس والمنطقة، بوسطن (00350000).

<https://profiles.doe.mass.edu/general/general.aspx?topNavID=1&leftNavId=100&orgcode=00350000&orgtypecode=5> تمت استشارته في 2022/10/5.

### فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

- النقطة الأولى: مقابل 1,000,000 دولار (250,000 دولار سنويًا لمدة 4 سنوات) راتب مخصص لـ 1.5 من ممرضات موارد إدارة الحالات لخدمات الصحة المدرسية (الذين يدربون الممرضات في دعم الأمراض المزمنة) بالإضافة إلى المزايا
  - أربعة رواتب تمريض وراتب لاثنتين من المساعدين الصحيين لتقديم الدعم الفني للممرضات
  - الدفع للممرضات البدلاء
  - التطوير المهني للممرضات (المساحة، مكبرات الصوت، وما إلى ذلك)
  - التكنولوجيا (أجهزة الكمبيوتر المحمولة للممرضات للوصول إلى SNAP، السجل الطبي الإلكتروني)
- النقطة الثانية: مقابل 600 ألف دولار (150 ألف دولار في السنة لمدة 4 سنوات)
- الراتب والمزايا، والسفر، والمعدات، والتطوير المهني لمستشار إقليمي لتقديم استشارة الخبراء في خدمات الصحة المدرسية ومشاركة أفضل الممارسات عبر المناطق التعليمية داخل المنطقة

### أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

- الهدف رقم 1: سيتم توحيد السجلات الصحية للطلاب المصابين بالسكري في جميع أنحاء المنطقة بحلول نهاية SY19-20. سنقوم بقياس ذلك باستخدام ميزة التقرير في سجلنا الطبي الإلكتروني SNAP.
- المؤشر : النسبة المئوية للسجلات الصحية للطلاب المصابين بداء السكري المستوفين للممارسات الموحدة قبل وبعد التدريب والتطوير المهني المقدم من قبل ممرضات موارد إدارة الحالات الجدد.
- الهدف رقم 2: سيزداد عدد الطلاب المصابين بداء السكري الذين لديهم خطط رعاية صحية فردية كاملة (IHP) بنسبة 20% في SY19-20. سنقوم بقياس ذلك باستخدام ميزة التقرير في سجلنا الطبي الإلكتروني SNAP.
- المؤشر : عدد IHPs للطلاب المصابين بداء السكري قبل وبعد التدريب والتطوير المهني المقدم من قبل ممرضات موارد إدارة الحالة الجديدة.

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22669

اسم المنحة: فكرة ARP للطفولة المبكرة FC264

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تواريخ البدء / الانتهاء 2021/09/01 - 2023/06/30

مصدر التمويل: قانون خطة الإنقاذ الفيدرالية الأمريكية (ARP) القانون التكميلي لتعليم الأفراد ذوي الإعاقة (ART IDEA)

جهة الاتصال بالمانح: إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي

عنوان المانح: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

هاتف المانح: (781) 3000-338

البريد الإلكتروني للمانح: julia.b.foodman@mass.gov

قيادة قسم و / أو BPS: مكتب التربية الخاصة

مدير برنامج BPS: Nadine Ekstrom

رئيس القسم / قائد المدرسة: [Nadine Ekstrom](#)

القيمة السنوية للمنحة: إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$ 313,554

خيار الترحيل: غير متوفر

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: تقديم الخدمات لعدد 1223 طالبًا وطالبة

المواقع: أطفال المدارس الخاصة ذوي الإعاقة المعينون من قبل الوالدين من سن 3 إلى 5 سنوات ومدارس BPS العامة التي تخدم الطلاب ذوي الإعاقة من سن 3 إلى 5 سنوات.

كيف يتم اختيار هذه المواقع؟ تركز هذه المنحة بشكل خاص على هذه الفئة العمرية. يُطلب من المدارس العامة دعم جزء من هذا التمويل للطلاب الملتحقين بالمدارس الخاصة الذين يحتاجون إلى خدمات التعليم الخاص.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون (إن وجد): لا يوجد

الأولويات: بسبب الوباء، شهدت بوسطن تدفقًا في الإحالات إلى برنامج ESY وستحتاج إلى العمل على توسيع البرمجة وتوفير المزيد من الموارد خلال أشهر الصيف للطلاب. ستستخدم بوسطن التمويل لتوفير فرص التطوير المهني للموظفين لمعالجة فقدان التعلم وتظل مجهزة بالأدوات الأساسية اللازمة لدعم السكان الأكثر ضعفًا من الطلاب. بالإضافة إلى ذلك، سيتم استخدام هذا التمويل أيضًا لتوفير التكنولوجيا والإمدادات للمدارس دعم الطلاب في الفصول الدراسية الذين تراجعت بشكل كبير بسبب حالة الطوارئ COVID-19. أخيرًا، شهدت بوسطن زيادة في الإحالات إلى برامج خارج المنطقة للطلاب، وسيتم استخدام هذا التمويل لتعزيز الموارد لهذه الإحالات.

الغرض: يتم تزويد المقاطعات بهذا التمويل لدعم الخدمات المفقودة خلال COVID-19. الغرض من هذه المنحة هو دعم مسؤولية BPS في هذا العمل.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: خدمة الأطفال المؤهلين، الذين تتراوح أعمارهم بين 3 إلى 5 سنوات من ذوي الإعاقة، من خلال توفير التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة التي تعتبر ضرورية لنجاح الطفل في الأنشطة المناسبة نموًا ؛

المؤشر : سيتم تخصيص التمويل لتزويد الموظفين بإمكانية الوصول إلى التطوير المهني عالي الجودة لدعم الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3-5 سنوات. بالإضافة إلى ذلك، سيتم شراء المواد والموارد التعليمية لتجهيز الفصول الدراسية في مرحلة الطفولة المبكرة بالموارد المناسبة بشكل أساسي للحفاظ على التعلم مدى الحياة لتحقيق النجاح الانتقالي. وسيدعم هذا أيضًا أنشطة تحديد الطفولة المبكرة وفريق دعم التقييم. أخيرًا، سيدعم هذا التمويل الوصول إلى ESY للمتعلمين الأوائل.

الهدف رقم 2: ضمان إتاحة الخدمات والدعم للأطفال المؤهلين ذوي الإعاقة، الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 5 سنوات، والتي تكون مناسبة من الناحية التنموية ومصممة خصيصًا للأطفال من سن 3 إلى 5 سنوات ؛ تقديم خدمات ودعم التعليم الخاص وفقًا لقوانين وأنظمة التعليم الخاص بقانون تعليم الأفراد المعاقين (IDEA) وولاية ماساتشوستس ؛ ضمان حصول الأطفال الصغار على تعليم عام مجاني ومناسب (FAPE) يركز على التعليم الخاص والخدمات ذات الصلة المصممة لتلبية احتياجاتهم الفريدة وإعدادهم لمزيد من التعليم ؛ دعم الأطفال الصغار ذوي الإعاقة، الذين تتراوح أعمارهم بين 3 و 5 سنوات، في بيئات شاملة وطبيعية ؛ ضمان حماية حقوق الأطفال ذوي الإعاقة وأولياء أمورهم ؛ مساعدة الهيئات المحلية ووكالات الخدمات التعليمية في توفير التعليم لجميع الأطفال ذوي الإعاقة ؛ تقييم وضمان فعالية الجهود المبذولة لتعليم الأطفال ذوي الإعاقة.

المؤشر : سيتم تخصيص التمويل لتزويد الموظفين بإمكانية الوصول إلى التطوير المهني عالي الجودة لدعم الطلاب الذين تتراوح أعمارهم بين 3-5 سنوات. بالإضافة إلى ذلك، سيتم شراء المواد والموارد التعليمية لتجهيز الفصول الدراسية في مرحلة الطفولة المبكرة بالموارد المناسبة بشكل أساسي للحفاظ على التعلم مدى الحياة لتحقيق النجاح الانتقالي. وسيدعم هذا أيضًا أنشطة تحديد الطفولة المبكرة وفريق دعم التقييم. أخيرًا، سيدعم هذا التمويل الوصول إلى ESY للمتعلمين الأوائل.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) المنطقة [25/20 التزام الرؤية الإستراتيجية](#) والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

1. سد فجوات الفرص والإنجاز.
2. نظرية العمل: إذا قدمنا لكل طالب ما يحتاجه، فاكسب الثقة والشراكة الحقيقية للأسر وأفراد المجتمع وأصحاب المصلحة من خلال المشاركة الحقيقية والقيادة المشتركة، وتقديم خدمة ممتازة للطلاب والأسر، وتزويد المعلمين والموظفين بالتطوير المهني والتوقعات الواضحة... فسنبصر منطقة ذات أداء عالٍ ورائدة على مستوى الدولة تعمل على سد الفجوات وتحسين النتائج الحياتية لكل طالب.
3. الأولويات: 2.8 تنفيذ خطة تطوير مهني شاملة على مستوى المنطقة التعليمية للفرسان والمعلمين والمستشارين والمدارس والقادة المركزيين لتطوير القدرات والخبرة لتغيير نتائج الطلاب على النحو المبين في هذه الخطة.

#### نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22678

اسم المنحة: FY 2022 دعم التعلم الاجتماعي العاطفي للطلاب، والصحة السلوكية والعقلية، والعافية من خلال أنظمة دعم متعددة المستويات (منحة SEL والصحة العقلية)

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء / الانتهاء 26 يناير، 2022 - 30 يونيو، 2022

مصدر التمويل: ولاية

اسم جهة الاتصال: Chris Pond  
العنوان: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148  
الهاتف: 3611-338-781  
جهة الاتصال بالمنح:

البريد الإلكتروني: christine.a.pond@mass.gov

قيادة قسم و / أو BPS: خدمات الصحة السلوكية ومكتب الصحة والعافية

مدير برنامج BPS: Farah Assiraj، نائب المدير الأكاديمي

رئيس القسم / قائد المدرسة: Andria Amador، المدير الأول للصحة السلوكية  
Jill Carter، المشرف المساعد

القيمة السنوية للمنحة:

الفئة أ \$ 90,680

الفئة ب 150000 دولار

الفئة ج 99.027 دولار

المجموع \$ 339,707

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 53,094

المواقع: في أنحاء المقاطعة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Trinity Boston Connects

### وصف المنحة

الغرض من برنامج المنح التنافسي الممول من الولاية والحكومة الفيدرالية هو تكييف أو توسيع أو تعزيز أنظمة الدعم متعددة المستويات للاستجابة للاحتياجات الصحية الاجتماعية والعاطفية والسلوكية للطلاب والأسر والمعلمين وبناء شراكات قوية مع المجتمع وكالات الصحة النفسية و / أو مقدمي الخدمات القائمة على أساسها. من خلال مبادرة المنحة هذه، يُطلب من المناطق المشاركة إعطاء الأولوية للمساواة العرقية والاستجابة الثقافية والتدخلات القائمة على الأدلة والدعم والنظم والشراكات المستدامة من حيث صلتها بالصحة الاجتماعية والعاطفية والسلوكية للطلاب والموظفين والأسر.

### فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

الفئة أ.

~ 67% رواتب على هدايا المشاركين في مجموعة التركيز. سيتم إجراء مجموعات التركيز مع الطلاب وأفراد الأسرة لجمع الملاحظات حول عملية الفرز والاستجابة النهائية للبروتوكول على "السؤال 24". بالإضافة إلى ذلك، سيتم إجراء مجموعات التركيز مع المعلمين وموظفي المدرسة لجمع ملاحظاتهم حول الفحص وروتوكول الاستجابة النهائي "السؤال 24".

~ 0.2% خدمات النسخ. سيتم استخدام خدمات النسخ لنسخ تسجيلات المجموعة البؤرية لتحليل بيانات شامل ومنهجي.

~ 4% رواتب لعلماء النفس في المدارس. سيحصل علماء النفس في المدرسة على راتب صغير لدعم العمل المطلوب لتنسيق مجموعات التركيز وتسهيلها.

~ 10% رواتب للمنصب الرئيسي في تحليل بيانات المكتب المركزي وتطوير البروتوكول. سنقوم بتوظيف عالم نفس مدرسي واحد للمشاركة في العمل براتب لدعم إدارة مجموعة التركيز، وتحليل بيانات الفحص ومجموعة التركيز، وتطوير بروتوكول استجابة.

~ 18% راتب لأعضاء فريق تطوير البروتوكول. سيتم تعيين مجموعة من ثمانية من موظفي المدرسة متعددي التخصصات للعمل في فريق تطوير البروتوكول مع منصب راتب المكتب المركزي.

الفئة ب.

~ 84% مدير برنامج MTSS. من خلال هذا التمويل، سنقوم بتعيين مدير مشروع MTSS لدعم أنشطة الفئة ب، والتنسيق بين مختلف الإدارات مع مجموعة العمل عبر الإدارات MTSS في المنطقة وتطوير نظام SST واستجابة للمدارس.

~ 16% مقاول لتطوير خطة لمنصة MTSS عبر الإنترنت للمدارس. \$ 24,416

الفئة ج.



~ 20 ٪ راتب لمنصب رسم خرائط موارد المكتب المركزي وتطوير قواعد البيانات. سيتم تعيين عالم نفسي أو أخصائي اجتماعي في المدرسة بمقابل مادي والذي يكون مكلفاً بإنشاء قاعدة بيانات لموارد المجتمع المستجيبة ثقافياً للطلاب والأسر.

~ 80 ٪ تمويل للشراكة القائمة على المدرسة في المجتمع بدوام جزئي. **MH** سيتم استخدام غالبية الأموال لتمويل شريك الصحة النفسية المجتمعية للمدارس التي ليس لديها أي شركاء مجتمع الصحة العقلية.

### أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الفئة أ.

الهدف رقم 1: تطوير بروتوكول حي عالمي للاستجابة والمتابعة لتأييد الطلاب لإيذاء أنفسهم على جهاز فحص BIMAS بحلول نهاية العام الدراسي 2021-22 للتنفيذ العام الدراسي المقبل.

المؤشر:

- وضع البروتوكول
- توزيع البروتوكول على المدارس
- مذكرة اجتماع لجنة تطوير البروتوكول ومحضر الاجتماع في كل اجتماع
- نظام مدير مشروع المنح (يستخدم لتتبع التقدم المحرز في كل خطوة من عمل المنحة)

الفئة ب.

الهدف رقم 1:

المؤشر: تطوير موقع على شبكة الإنترنت وموارد على مستوى النظام للمدارس والمعلمين والأسر بشأن تنفيذ MTSS المنصفاة في مدارس بوسطن العامة. سيتم استخدام المجموعة النهائية من الخدمات المتدرجة والتعلم المهني لكل قسم لبناء موقع ويب BPS-MTSS جديد سيتم إطلاقه هذا الصيف ويوفر وصول المنطقة بالكامل إلى المؤشرات التالية:

- قائمة متدرجة من البرامج / الخدمات حسب الإدارة
- قائمة متدرجة من التعلم المهني حسب القسم والتقويم التفاعلي
- تنفيذ MTSS وتوجيهات فريق نجاح الطلاب للمدارس
- إرشادات بيانات مستوى المدرسة والطلاب للمدارس
- شركاء المجتمع والموارد لصالح SEL/الصحة العقلية وموارد المساحات الاستشفائية/الممارسات

الفئة ج.

الهدف رقم 1: تطوير قاعدة بيانات مع موارد المجتمع المستجيبة ثقافياً للطلاب والأسر بحلول نهاية العام الدراسي 2021-22.

المؤشر:

- تم جمع الموارد ووضعها في مجلد Google Drive للمنح المركزية
- تمت مراجعة الموارد والتحقق منها وتنظيمها للوصول إليها
- تمت مشاركة الموارد مع العائلات عبر الكتيب / الموقع الإلكتروني / النشرة الإخبارية / موارد أخرى

الهدف رقم 2: تقديم خدمات / دعم الصحة النفسية للطلاب بنهاية العام الدراسي 2021-2022.

المؤشر:

- الجدول الزمني للصحة النفسية / خدمات الدعم المقدمة
- تم استلام استمارات موافقة الطالب
- بيانات المشاركة (عدد الطلاب الذين يحضرون الجلسة)
- ملاحظات الطلاب (مسح حول تجربة خدمة / دعم الصحة العقلية)

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

الفئة أ.

ستسمح مجموعات التركيز للطلاب وأولياء الأمور وموظفي المدرسة بتقديم ملاحظات حول عملية الفحص وفي تطوير بروتوكولات الاستجابة (الالتزام 3. تضخيم الأصوات)

الفئة ب. سنتسمح مجموعات التركيز للطلاب وأولياء الأمور وموظفي المدرسة بتقديم ملاحظات حول عملية الفحص وفي تطوير بروتوكولات الاستجابة (الالتزام 3. تضخيم الأصوات) يمكن أن يساعد تقديم خدمات الصحة النفسية المجتمعية للمدارس في إقامة علاقات بين المدارس ومقدمي خدمات الصحة النفسية المجتمعية (الالتزام 6. تفعيل الشراكات)

الفئة ج. يمكن أن يساعد تقديم خدمات الصحة النفسية المجتمعية للمدارس في إقامة علاقات بين المدارس ومقدمي خدمات الصحة النفسية المجتمعية (الالتزام 6. تفعيل الشراكات) أخيراً، إذا تم منح هذه المنحة لعدة مواقع، فيرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال.

تمت كتابة المنحة كمبادرة تعاونية مشتركة بين الأقسام مقسمة حسب فئات المنحة (الفئة أ، ب، ج). يقود مشاريع الفئتين أ و ج قسم الصحة السلوكية والفئة ب يقودها مكتب الصحة والعافية.

### نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22668

اسم المنحة: CommCorp المبادرة الفنية المهنية

الحالة: السنة 1 من 2

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء / الانتهاء: 2021/07/01 إلى 2023/08/30 (هذا استمرار وإعادة هيكلة لمنحة الدفع مقابل الأداء السابقة)

مصدر التمويل: شركة الكومنولث

جهة الاتصال بالمانح: Jess Saenz، مدير برنامج أول  
الهاتف: 1818-273-857  
jsaenz@commcorp.org  
2 Oliver St, Boston, MA 02109  
<https://commcorp.org/program/career-technical-initiative/>

قيادة قسم و / أو BPS: إدارة تعليم الكبار

مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: Kristen D'Avolio، المدير أول

رئيس القسم / قائد المدرسة: Kristen D'Avolio، المدير أول

إجمالي المبلغ الممنوح: \$520,000: 240,000 دولار (تمت الموافقة عليه مسبقاً من قبل لجنة المدرسة في 21/10/6)  
يطلب الآن الأموال المتبقية وقدرها 280 ألف دولار

المبلغ الحالي الممنوح \$ 280,000

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب: 28 في مجال السيارات، 28 في مجال النجارة، 10 في مجال التكييف والتبريد، 10 في مجال اللحام = 76 طالب

المواقع: إدارة تعليم الكبار / Boston Central Adult High School في مجمع مبنى مدرسة Madison Park Technical Vocational High School

### وصف المنحة

تسعى المبادرة الفنية المهنية إلى تلبية الحاجة المستمرة للعمالة الماهرة في البناء والحرف والتصنيع. تدير مؤسسة الكومنولث هذه الأموال على أمل القضاء على فجوة المهارات التي تواجه أصحاب العمل من خلال توفير فرصة للشباب والكبار لإعادة التدريب على الوظائف التي تتطلب مهارات، بالإضافة إلى تحويل المدارس الثانوية المهنية إلى معاهد فنية مهنية تعمل ثلاث نوبات في اليوم لجلب المزيد من المدارس الثانوية الطلاب والكبار في البرنامج.

### فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم استخدام المنحة لدفع تكاليف مدير CTI، وأخصائي دعم الطلاب بدوام جزئي، والدعم الإداري، والمزايا الإضافية للموظفين بأجر، والعقود والرواتب للمعلمين المهنيين العاملين بعد ساعات الدوام المدرسي، واللوازم المكتبية والتدريب، وأجهزة الكمبيوتر، وتصاريح الحافلات و حوافز أخرى للطلاب (أدوات، أحذية، نظارات واقية، وما إلى ذلك).

### أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف # 21 : بحلول 28 فبراير 2023، سيكمل ثمانية وعشرون طالبًا في مجال السيارات الدورة التدريبية الكاملة ويكسبون أوراق اعتماد الصناعة ذات الصلة.

المؤشر : إكمال 250 ساعة واجتياز درجات في OSHA 10 و Hotworks.

الهدف رقم 2: بحلول 30 أغسطس 2023، سيتم توظيف 24 طالبًا من أصل 28 طالبًا في وظيفة ذات صلة بالصناعة لمدة 6 أشهر بعد الانتهاء من البرنامج.  
المؤشر : خطاب تأكيد من صاحب العمل أو قسيمة دفع.

الهدف رقم 3: بحلول 28 فبراير 2023، سيكمل ثمانية وعشرون طالبًا في مجال النجارة الدورة التدريبية الكاملة ويكسبون أوراق اعتماد الصناعة ذات الصلة.

المؤشر : إكمال 250 ساعة واجتياز درجات في OSHA 10 و Hotworks.

الهدف رقم 4: بحلول 30 أغسطس 2023، سيتم توظيف 24 طالبًا من أصل 28 طالبًا في قسم النجارة في وظيفة ذات صلة بالصناعة لمدة 6 أشهر بعد الانتهاء من البرنامج.  
المؤشر : خطاب تأكيد من صاحب العمل أو قسيمة دفع.

الهدف رقم 5: بحلول 1 يوليو 2022، سيكمل عشرة طلاب بقسم التكييف والتبريد الدورة الكاملة ويُمنحون أوراق اعتماد الصناعة ذات الصلة.

المؤشر : إكمال 250 ساعة واجتياز درجات في OSHA 10 و Hotworks.

الهدف رقم 6: بحلول 23/1/31، سيتم توظيف ثمانية من كل 10 طلاب في مجال التكييف والتبريد في وظيفة ذات صلة بالصناعة لمدة 6 أشهر بعد الانتهاء من البرنامج.  
المؤشر : خطاب تأكيد من صاحب العمل أو قسيمة دفع.

الهدف رقم 7: بحلول 1 يوليو 2022، سيكمل عشرة طلاب بقسم اللحام الدورة الكاملة ويُمنحون أوراق اعتماد الصناعة ذات الصلة.

المؤشر : إكمال 250 ساعة واجتياز درجات في OSHA 10 و Hotworks.

الهدف رقم 8: بحلول 23/1/31، سيتم توظيف ثمانية من كل 10 طلاب في مجال اللحام في وظيفة ذات صلة بالصناعة لمدة 6 أشهر بعد الانتهاء من البرنامج.  
المؤشر : خطاب تأكيد من صاحب العمل أو قسيمة دفع.

مواعمة الخطة الإستراتيجية

ترتبط هذه الأهداف بالهدف الاستراتيجي الأول لمؤسسة BPS: القضاء على فجوات الفرص والإنجاز. من خلال دعم المقيمين البالغين في بوسطن في الحصول على دبلوم المدرسة الثانوية أو تعلم اللغة الإنجليزية، يخدم BPS Adult Ed الطلاب الموهوبين الذين تأثروا بالحوازر الاجتماعية والنظامية والاجتماعية والعنصرية داخل المدرسة وخارجها.