

مذكرة

إلى: رئيسة اللجنة والسادة الأعضاء
لجنة مدارس بوسطن

من: ناثان كودر
المدير المالي

الموضوع: المنح المُقرَّر اعتمادها

التاريخ: 06 أبريل 2022

مرفق بهذه المذكرة المنح المُقرَّر اعتمادها من لجنة المدارس في 06 أبريل 2022. النسخ الكاملة لمقترحات المنح متاحة للاطلاع عليها، وقد قُدمت إلى مكتب سكرتارية لجنة المدارس.

المنح المُقرَّر اعتمادها من لجنة المدارس

06 أبريل 2022

المواقع	مجال (مجالات) التركيز	مدير التمويل	الحالة	اسم المنحة	العام المالي	المبلغ
5 موقع	الاستعداد للجامعة والحياة المهنية	كريستين هانت	زيادة قيمة المنحة	Early College	2022	60,000 دولار
مدرسة "Madison Park"	تعليم الكبار	كريستين دافوليو	جديدة	MassStep Planning Grant	2022	25,174 دولار
مدرسة "Madison Park"	تعليم الكبار	كريستين دافوليو	جديدة	CALC Expansion Planning Grant	2022	30,000 دولار
الإجمالي						115,174 دولار

نموذج قبول لجنة المدارس - BPS22623

اسم المنحة: FC 460 – Early College Support Grant

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البداية والنهاية: عند اعتمادها (ديسمبر 2021) - 2022/06/30

مصدر التمويل: الولاية

مسئول الاتصال لدى المانح: اسم مسئول الاتصال: كريستين هانت

العنوان: 75 Pleasant St, Malden, MA 02148

رقم الهاتف: 781-661-8257

عنوان البريد الإلكتروني: Kristin.Hunt@doe.mass.edu

الدائرة و/أو المدرسة (المدارس) بالمديرية التعليمية "BPS" المتولية قيادة المنحة: 4 مدارس ثانوية

مدير البرنامج بالمديرية التعليمية "BPS": إيفون ماكري

مدير الدائرة/قائد المدرسة: إيفون ماكري

المبلغ الأصلي للمنحة: 180,000 دولار

مبلغ الزيادة: 60,000 دولار

المبلغ الممنوح سنويًا: 240,000 دولار

إجمالي المبلغ الممنوح (إذا زادت مدة المنحة عن عام واحد): لا ينطبق

خيار الترحيل للعام التالي: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو للمعلمين وموظفي المكتب المركزي): 110 طالبًا / 8 موظفين

المواقع: مدرسة "New Mission High" ومدرسة "Charlestown High" ومدرسة "Dearborn" ومدرسة "Fenway".

الشركاء الخارجيين الرئيسيين: هناك العديد من الشركاء، ومنهم معهد التكنولوجيا "Wentworth Institute of Technology"

وصف المنحة

هذه منحة تخطيطية لدعم التطوير المستمر وإطلاق برنامج الاستعداد المبكر للمرحلة الجامعية "Early College" بمدرسة "New Mission" بالتعاون مع معهد التكنولوجيا "Wentworth Institute of Technology". وبلغ عدد المُسجّلين حاليًا في دوراتنا الدراسية الاستكشافية حوالي 150 طالبًا في الصف التاسع. ونتوقع أن يواصل 70% من الطلاب تسجيلهم عند بلوغهم الصف العاشر، وهو الوقت الذي يبدأ فيه برنامج التسجيل المزدوج أي عندما يبدأ الطلاب في كسب رصيد ساعات معتمدة من برنامج الاستعداد المبكر للمرحلة الجامعية "Early College". وتوفّر هذه المنحة التمويل لدعم تطوير البرامج - مواءمة المناهج الدراسية ودعم الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب أصحاب الهمم وإستراتيجيات الاستقطاب والمشاركة الأسرية - ولدعم احتياجات مواد/مستلزمات الفصول المدرسية لهذا البرنامج.

فئات المصروفات المشمولة في هذه المنحة

- تخصيص حوالي 27% من هذه المنحة لأعمال مواءمة المناهج الدراسية وإدارة البرنامج.
- تخصيص حوالي 14% من هذه المنحة لتصميم البرنامج وتوفير وسائل الدعم المدمجة للطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب أصحاب الهمم.
- تخصيص حوالي 10% من هذه المنحة للاستقطاب والتواصل مع المجتمع والمشاركة الأسرية.
- تخصيص حوالي 17% من هذه المنحة لشراء المواد/ المستلزمات الخاصة بالدورات الدراسية الاستكشافية لطلاب الصف التاسع.
- تخصيص حوالي 31% من هذه المنحة لشراء المواد/ المستلزمات الخاصة بأعمال التسجيل المزدوج.
- تخصيص حوالي 31% من هذه المنحة لسداد التكاليف غير المباشرة.

الأهداف المُحدّدة، والقابلة للقياس، والممكن تحقيقها، والواقعية، والمُقيّدة بوقت (SMART):

يُرجى ذكر ما يصل إلى 3 أهداف "SMART" و3 مؤشرات لهذه المنحة بالتفصيل. ينبغي أن يعبر كل هدف على نتيجة قابلة للقياس تركز على الطلاب من المنحة. وينبغي أن يصف كل مؤشر الأداة المُستخدمة في قياس التقدم المُحرز نحو بلوغ الهدف.

الهدف 1: هدف التسجيل: أن يستمر 70% على الأقل من حوالي 150 طالبًا مسجلين حاليًا في الدورات الدراسية الاستكشافية للصف التاسع في المشاركة رسميًا في برنامج الاستعداد المبكر للمرحلة الجامعية "Early College"، وأن يحضروا فصول التسجيل المزدوج بالتعاون مع معهد التكنولوجيا "Wentworth Institute of Technology" عندما يبلغون الصف العاشر.

المؤشر: بيانات تسجيل الطلاب في نظام بيانات الطلاب "ASPEN" (تحليل البيانات في مايو/يونيو 2022 وفي أكتوبر 2022).

الهدف 2: هدف الأداء في الدورات: أن يحصل 80% على الأقل من حوالي 300 طالب مسجلين حاليًا في الدورات الدراسية الاستكشافية للصف التاسع على الدرجة "C+" أو أعلى، وبالتالي يضمّنون استعدادهم أكاديميًا لصرامة الدورات الدراسية في التسجيل المزدوج.

المؤشر: بيانات الأداء في الدورات في نظام بيانات الطلاب "ASPEN" (تحليل البيانات في يونيو 2022).

الهدف 3: هدف تخطيط البرنامج: تصميم وسيلتي دعم مدمجتين على الأقل لكل من الطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب أصحاب الهمم - تُنفّذًا مع بدء دورات التسجيل المزدوج الدراسية في سبتمبر 2022 - لضمان نجاح هؤلاء الطلاب في برامجنا للاستعداد المبكر للمرحلة الجامعية "Early College".

المؤشر: مستند خطة وسائل الدعم المدمجة المُقدّم كجزء من طلب التسجيل في الجزء الثاني من برنامج الاستعداد المبكر للمرحلة الجامعية "Early College"

(في ديسمبر 2021) والمُحدّد تحديداً أكبر من جانب فريق البرنامج "New Mission Early College" خلال ربيع 2022.

يُرجى توضيح كيف تتوافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) وأولوية (وأولويات) الرؤية الإستراتيجية 2020-2025 للمديرية التعليمية. يُرجى التوضيح أدناه: (انظر الملف المرفق - اذهب إلى (صفحة 59))

• 01 إزالة الفجوات في الفرص والإنجازات

○ 3-1

○ 4-1

○ 6-1

• 02 تسريع التعلم

○ 1-2

○ 3-2

○ 5-2

• 03 سماع الأصوات

○ 1-3

○ 2-3

نموذج قبول لجنة المدارس

MassStep Planning Grant

اسم المنحة:

1 عام

الحالة:

تنافسية

نوع المنحة:

من 29 مارس 2021 إلى 30 يونيو 2022

تواريخ البداية والنهاية:

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس "DESE"

مصدر التمويل:

مسئول الاتصال لدى المانح: باولا جوريجيان، أخصائية البرنامج

781-338-3837

paula.jurigian@doe.mass.edu

خدمات تعليم الكبار والمجتمع

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

75 Pleasant Street

Malden, MA 02148

الدائرة و/أو المدرسة (المدارس) بالمديرية التعليمية "BPS" المتولية قيادة المنحة: دائرة تعليم الكبار

كريستين دافوليو، مديرة أولى

مدير الصندوق بالمديرية التعليمية "BPS":

مدير الدائرة/قائد المدرسة: كريستين دافوليو

المبلغ الممنوح سنويًا: 25,174 دولار

إجمالي المبلغ الممنوح (إذا زادت مدة المنحة عن عام واحد): _____ دولار

خيار الترحيل للعام التالي: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو للمعلمين وموظفي المكتب المركزي): 1 معلم / 15 طالبًا

دائرة تعليم الكبار (مدرسة "Madison Park Complex"):

المواقع:

الشركاء الخارجيين الرئيسيين:

وصف المنحة

توفر منحة "MassStep Planning" تمويلاً لتعليم الكبار من أجل إجراء أنشطة تخطيط لاستكشاف مسارات وظيفية جديدة وبرامج تدريب للطلاب الكبار. وسيصدر طلب تقديم العروض "RFP" لتنفيذ المنحة في يونيو 2022.

فئات المصروفات المشمولة في هذه المنحة

ستغطي هذه المنحة تكلفة مستشارين اثنين ومعلم واحد سيقومون بإجراء تحليل للاحتياجات ودراسة الجدوى لمختلف فرص التدريب على المسار الوظيفي، بما في ذلك احتياجات صاحب العمل وتحليل سوق العمل وتطوير المناهج والتعليم واهتمامات الطلاب.

الأهداف المحددة، والقابلة للقياس، والممكن تحقيقها، والواقعية، والمُقيّدة بوقت (SMART):

الهدف 1: سيجري المستشاران في العالم المالي 22 تحليلاً لسوق العمل، وسيحددان ثلاثة شركاء محتملين على الأقل من أصحاب العمل، وسيضعاً مخططاً للمهارات الأساسية التي يجب على الطلاب تعلمها من أجل دخول القوى العاملة في المسار الوظيفي المختص. المؤشر: تقرير يحتوي على المعلومات المدرجة.

عملية الاختيار

أختيرت المواقع من خلال عملية اختيار منفتحة وتنافسية. وأختيرت المواقع بناءً على قدرة مثبتة في الماضي على تطوير وتنفيذ برامج جديدة وخطة من شأنها دعم عملية تقديم طلبات القبول في المنح التي ستُنْفَذ في المستقبل.

نموذج قبول لجنة المدارس

اسم المنحة: CALC Expansion Planning Grant

الحالة: 1 عام

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البداية والنهاية: من 29 مارس 2021 إلى 30 يونيو 2022

مصدر التمويل: وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس "DESE"

مسئول الاتصال لدى المانح: باولا جوريجيان، أخصائية البرنامج

781-338-3837

paula.jurigian@doe.mass.edu

خدمات تعليم الكبار والمجتمع

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

75 Pleasant Street

Malden, MA 02148

الدائرة و/أو المدرسة (المدارس) بالمديرية التعليمية "BPS" المتولية قيادة المنحة: دائرة تعليم الكبار

مدير الصندوق بالمديرية التعليمية "BPS": كريستين دافوليو، مديرة أولى

مدير الدائرة/قائد المدرسة: كريستين دافوليو

المبلغ الممنوح سنويًا: 30,000 دولار

إجمالي المبلغ الممنوح (إذا زادت مدة المنحة عن عام واحد): _____ دولار

خيار الترحيل للعام التالي: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو للمعلمين وموظفي المكتب المركزي): 1 معلم / 15 طالبًا

المواقع: دائرة تعليم الكبار (مدرسة "Madison Park Complex"):

الشركاء الخارجيين الرئيسيين:

وصف المنحة

توفر منحة "CALC Expansion Planning" تمويلاً لتعليم الكبار من أجل إجراء أنشطة تخطيط لإنشاء برنامج تعليم اللغة الإنجليزية " Sheltered English Instruction" للطلاب الكبار. وسيصدر طلب تقديم العروض "RFP" لتنفيذ المنحة في يوليو 2022.

فئات المصروفات المشمولة في هذه المنحة

ستغطي هذه المنحة تكلفة 5 معلمين يُجرون تحليلاً للاحتياجات ودراسة جدوى لبرنامج تعليم اللغة الإنجليزية "SEI" في دائرة تعليم الكبار في المديرية التعليمية "BPS".

الأهداف المُحدَّدة، والقابلة للقياس، والممكن تحقيقها، والواقعية، والمُقيَّدة بوقت (SMART):

الهدف 1: سيُجري المستشاران في العام المالي 2022 تحليلاً للاحتياجات اللازمة لإنشاء برنامج لتعليم اللغة الإنجليزية "SEI" للطلاب الكبار. المؤشر: تقرير يوضح عدد الطلاب في مدارس المديرية التعليمية "BPS" الذين يتجاوزون سن التخرج، ومستويات تطور اللغة الإنجليزية "ELD"، والمدارس التي ينتقل منها هؤلاء الطلاب الكبار، واهتمام هؤلاء الطلاب بمواصلة التعلم في تعليم الكبار.

الهدف 2: سيُراجع المستشاران في العام المالي 2022 تعليقات الطلاب المحتملين لإنشاء جدول برنامج يلي الاحتياجات الأكاديمية والشخصية للطلاب. المؤشر: صياغة مسودة لجدول برنامج ومفكرة جدول أعمال تحتوي على احتياجات التوظيف.

الهدف 3: سيُراجع المستشاران في العام المالي 2022 النطاق الحالي والتسلسل الحالي للحصص الرئيسية، وسيقوموا بوضع نطاق وتسلسل مترابطين لبرنامج تعليم اللغة الإنجليزية "SEI". المؤشر: صياغة مسودة للنطاق والتسلسل.

عملية الاختيار

أختيرت المواقع من خلال عملية اختيار منفتحة وتنافسية. وأختيرت المواقع بناءً على قدرة مثبتة في الماضي على تطوير وتنفيذ برامج جديدة وخطة من شأنها دعم عملية تقديم طلبات القبول في المنح التي ستُنْفَذ في المستقبل.