

مذكرة

إلى: رئيسة اللجنة والسادة الأعضاء
لجنة مدارس بوسطن

من: ناثان كودر
المدير المالي

الموضوع : المنح المُقرَّر اعتمادها

التاريخ: 23 مارس 2022

مرفق بهذه المذكرة المنح المُقرَّر اعتمادها من لجنة المدارس في 23 مارس 2022. النسخ الكاملة لمقترحات المنح متاحة للاطلاع عليها، وقد قُيِّمَت إلى مكتب سكرتارية لجنة المدارس.

المِنح المُقرَّر اعتمادها من لجنة المدارس

23 مارس 2022

المواقع	مجال (مجالات) التركيز	مدير التمويل	الحالة	اسم المنحة	العام المالي	المبلغ
جميع أنحاء المديرية التعليمية	الآداب والعلوم الإنسانية	أنتوني بياتريس	جديدة	STARS Grant	2022	185,900 دولار
المدارس الثانوية في المديرية التعليمية "BPS"	اللغة الأجنبية	جولي كالديروني	جديدة	Proficiency Based Outcomes in Languages Other than English	2022	20,000 دولار
أكاديمية " Dearborn " Stem Academy	الاستعداد للجامعة والحياة المهنية	ليديا إيمومز	جديدة	Innovation Pathways Designation	2022	41,250 دولار
جميع أنحاء المديرية التعليمية	خدمات الغذاء والتغذية	كلي تومسون	جديدة	Summer Food Service Program: Expansion, Access, Training & Start-Up	2022	36,500 دولار
جميع أنحاء المديرية التعليمية	اكتساب اللغة الإنجليزية	عبدي علي	جديدة	Alternative English Learner Education Programs	2022	600,000 دولار
الإجمالي						883,650 دولار

نموذج قبول لجنة المدارس - BPS22592

اسم المنحة: 21-22 Mass Cultural Council STARS Residency Grant

الحالة: جديدة

نوع المنحة: مساكن الشريك الثقافي

تواريخ البداية والنهاية: 9 يناير 2021 - 30 يونيو 2022

مصدر التمويل: المجلس الثقافي بولاية ماساتشوستس

مسئول الاتصال لدى المانح: دايان دايلي، المجلس الثقافي بولاية ماساتشوستس

عنوان المانح:

10 St. James Avenue, 3rd Fl., Boston, MA 02116

رقم هاتف المانح: 671-858-2709

عنوان البريد الإلكتروني للمانح: diane.daily@state.ma.us

الدائرة و/أو المدرسة (المدارس) بالمديرية التعليمية (BPS) المتولية قيادة المنحة: دارة الفنون التمثيلية والبصرية في المديرية التعليمية "BPS"

مدير البرنامج بالمديرية التعليمية "BPS": أنتوني بياتريس، المدير التنفيذي للفنون

مدير الدائرة/قائد المدرسة: كريستين لاندرى، مساعدة مديرة المديرية التعليمية للشئون الأكاديمية

المبلغ الممنوح سنويًا: 185,900 دولار

إجمالي المبلغ الممنوح (إذا زادت مدة المنحة عن عام واحد): _____ دولار

خيار الترحيل للعام التالي: غير موجود.

العدد التقريبي للطلاب (أو للمعلمين وموظفي المكتب المركزي): 5,000 طالبًا.

المدارس/المواقع:

Boston Adult Technical Academy, Boston Arts Academy, Boston International High School, Boston Teachers Union School, Brighton High School, Dennis C. Haley Elementary School, East Boston High School, Ellis Mendell Elementary School, Ellison-Parks Early Education School, Excel High School, Gardner Pilot Academy, George H. Conley Elementary School, Harvard-Kent Elementary School, Henry Dearborn STEM Academy, John D. Philbrick Elementary School, John F. Kennedy Elementary School, John O'Bryant School of Math and Science, Joseph P. Tynan Elementary School, Josiah Quincy Elementary School, Josiah Quincy Upper School, Lee Academy, Margarita Muñiz Academy, Mario Umana K-8 School, Mather Elementary School, Mission Hill K-8 School, Nathan Hale Elementary School, New Mission High School, Orchard Gardens School, Pauline Agassiz Shaw Elementary School, Richard J. Murphy K-8 School, TechBoston Academy, Thomas J. Kenny School, Warren-Prescott Elementary School, William Blackstone Elementary School, William E. Russell Elementary School

كيف أُختيرت تلك المدارس/المواقع؟ تقدمت المجتمعات المدرسية بطلبات للحصول على المنحة عبر الموقع الإلكتروني للمجلس الثقافي بولاية ماساتشوستس. وحدد المجلس الثقافي بولاية ماساتشوستس المبالغ الممنوحة لكل طلب. وفيما يلي إجراءات تخليص الطلبات التي اتبعتها المجلس الثقافي بولاية ماساتشوستس:

إجراءات تخليص منحة "Mass Cultural Council STARS Grant"

فيما يلي خطوات تخليص الطلبات المؤهلة واتخاذ قرار بشأنها التي سننقذ بمجرد انتهاء الموعد النهائي للتقديم في المنحة:

- سنفحص كل الطلبات المؤهلة التي استلمناها قبل الموعد النهائي للتقديم في المنحة.
- سيعطي فاحصون خارجيون درجة لكل طلب وفقًا لمعايير الفحص ونظم توزيع الدرجات المذكورة أدناه.

- ستنتلقى الطلبات الحائزة على الدرجة الأعلى التمويل أولاً. وفي حال تساوي الدرجات بين طلبين أو أكثر سنلجأ إلى عملية اختيار عشوائية لتحديد ترتيب تلك الطلبات في تلقي التمويل. وستُقدّم التمويل لجميع الطلبات حسب ترتيبها حتى تُوزَّع جميع الأموال.

معايير الفحص ونظم توزيع الدرجات

ستُفحص الطلبات بعدما تستوفي جميع معايير الأهلية المذكورة أعلاه وفقاً للمعاييرين التاليين:

- قوة أهداف التعلم.
- مدى ملاءمة أنشطة الإقامة في تحقيق تلك الأهداف.

يُصنّف كل معيار وفقاً لمقياس مُكوّن من 5 نقاط مُبيّنة كالتالي:

المعيار: قوة أهداف التعلم.

- 1 = ضعيفة: جميع أهداف التعلم غير واضحة وغير جاذبة للاهتمام وغير قابلة للتحقيق.
- 2 = أقل من المتوسط: اثنان من أهداف التعلم غير واضحين إلى حد ما أو غير جذابين للاهتمام إلى حد ما أو غير قابلين للتحقيق إلى حد ما وبهما عيوب كبيرة.
- 3 = متوسطة: هدفان على الأقل من أهداف التعلم غير واضحين وغير جذابين للاهتمام وغير قابلين للتحقيق.
- 4 = أعلى من المتوسط: جميع أهداف التعلم واضحة وجاذبة للاهتمام وقابلة للتحقيق، وتمثل تعلمًا إبداعيًا فوق المتوسط في الفنون والعلوم والعلوم الإنسانية أو أي مما سبق.
- 5 = مثالية: جميع أهداف التعلم واضحة للغاية وجاذبة بشدة للاهتمام وقابلة للتحقيق، وتمثل تعلمًا إبداعيًا مثاليًا في الفنون والعلوم والعلوم الإنسانية أو أي مما سبق.

المعيار: مدى ملاءمة أنشطة الإقامة في تحقيق تلك الأهداف.

- 1 = ضعيفة: الصلة بين الأنشطة وأهداف التعلم ضعيفة، وقد تكون غير جاذبة للاهتمام أو غير قابلة للتنفيذ.
- 2 = أقل من المتوسط: الأنشطة متصلة بهدف تعلم أو هدفين ولكن قد يكون بعضها غير جاذب للاهتمام أو غير قابل للتنفيذ.
- 3 = متوسطة: الأهداف متصلة بجميع أهداف التعلم، وهي واضحة وجاذبة للاهتمام وقابلة للتنفيذ.
- 4 = أعلى من المتوسط: الأنشطة متصلة بجميع أهداف التعلم، وهي واضحة وجاذبة للاهتمام وقابلة للتنفيذ، وتمثل تعلمًا إبداعيًا فوق المتوسط في الفنون والعلوم والعلوم الإنسانية أو أي مما سبق.
- 5 = مثالية: الأنشطة متصلة بجميع أهداف التعلم، وهي واضحة للغاية وجاذبة بشدة للاهتمام وقابلة للتنفيذ، وتمثل تعلمًا إبداعيًا مثاليًا في الفنون والعلوم والعلوم الإنسانية أو أي مما سبق.

الشركاء الخارجيين الرئيسيين (إن وجدوا):

وصف المنحة:

تقدم منحة "STARS Residencies" للطلاب والمعلمين الذين يعملون مع الفنانين والعلماء والباحثين) مبالغ تتراوح من 700 دولار إلى 5,500 دولار إلى المدارس لدعم توفير مساكن للتعلم الإبداعي في الفنون والعلوم والعلوم الإنسانية. يعمل الشركاء الثقافيون -الفنانون المعلمون والعلماء والباحثون- مع كل مجموعة طلابية لمدة ثلاثة أيام على الأقل أو أكثر. تتوفر المساكن أثناء العام الدراسي لمساعدة المدارس في جلب تعلم إبداعي إلى الطلاب داخل الفصل وخارجه.

فئات المصروفات المشمولة في هذه المنحة: (52907) خدمات مُتعاقد عليها.

الأهداف المُحدّدة، والقابلة للقياس، والممكن تحقيقها، والواقعية، والمُقيّدة بوقت (SMART):

الهدف 1: أن يُنجز كل مسكن مدرسي بحلول نهاية العام الدراسي 2021-2022 محفظة أعمال تضم أعمال الطلاب لاستعراض النمو المُحقّق في التعلم.

المؤشر: أن تقدم جميع المدارس المشاركة البالغ عددها 35 مدرسة وشركاء المسكن المتعاونين معها محافظ أعمال تحتوي على أمثلة من أعمال الطلاب وتأملات وتقديمها إلى دائرة الفنون في المديرية التعليمية "BPS". ينبغي أن تتضمن محافظ الأعمال تعليقات الطلاب على ما تعلموه وكيف تطوروا فنيًا.

يُرجى توضيح كيف تتوافق هذه المنحة مع التزامات الرؤية الإستراتيجية 2020-2025 للمديرية التعليمية وألوياتها. يُرجى ذكرها أدناه: (انظر الملف المرفق - اذهب إلى صفحة 59))

الهدف المحوري السادس في الخطة الإستراتيجية للمديرية التعليمية: إقامة مدارس المديرية التعليمية "BPS" شراكات قوية مع المجتمع وأصحاب الأعمال ومؤسسات التعليم العالي التي توسع نطاق التعلم إلى خارج الفصل المدرسي وتُنشئ مسارات للنجاح في المرحلة الجامعية والحياة المهنية. وتستطيع الشراكات المنظمات المجتمعية مساعدة المدارس في تحقيق قدر أكبر من الاستجابة الثقافية واللغوية للطلاب والأسر. وتوسيع نطاق التعلم إلى خارج الفصل المدرسي وربط المجتمع بالفصل المدرسي.

نسبة الطلاب الذين يتلقون خدمات داخل المدرسة من منظمات شريكة مُصنّفة حسب فئة الشراكة (الدعم والإثراء الأكاديميين، والفنون التمثيلية، والاستعداد للمرحلة الجامعة وللحياة المهنية، ومشاركة الأسر ودعمها، الصحة البدنية والرفاهية، والصحة الاجتماعية والعاطفية والسلوكية).

نموذج قبول لجنة المدارس - BPS22663

اسم المنحة: FY22 FC189 Proficiency-based Outcomes in Languages Other than English

الحالة: جديدة

نوع المنحة: تنافسية - على مستوى الولاية

تواريخ البداية والنهاية: من 15 مارس 2022 إلى 30 يونيو 2023

مصدر التمويل: ولائي/فيدرالي/خاص/محلي (المدينة)؟ ينبغي أن يكون هذا المصدر عالي المستوى: الولاية

مسئول الاتصال لدى المانح: **ديانا جنتيلي**

عنوان المانح: وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

رقم هاتف المانح: 781-338-3584

عنوان البريد الإلكتروني للمانح: diana.gentile@mass.gov

الدائرة و/أو المدرسة (المدارس) بالمديرية التعليمية (BPS) المتولية قيادة المنحة: الشؤون الأكاديمية والتعلم المهني - دائرة اللغات العالمية

مدير البرنامج بالمديرية التعليمية "BPS": جولي كالديروني

مدير الدائرة/قائد المدرسة: جولي كالديروني

المبلغ الممنوح سنويًا: 20,000 دولار

إجمالي المبلغ الممنوح (إذا زادت مدة المنحة عن عام واحد): 20,000 دولار

خيار الترحيل للعام التالي: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو للمعلمين وموظفي المكتب المركزي): 1,000 طالبًا/150 معلمًا

المواقع: المدارس الثانوية في المديرية التعليمية "BPS"

كيف أختيرت تلك المواقع؟ من المقرر إجراء تقييم الإجابة اللغوية الثنائية "Seal of Biliteracy" على مستوى ولاية ماساتشوستس في كل مدرسة ثانوية.

الشركاء الخارجيين الرئيسيين (إن وُجدوا):

وصف المنحة:

1- سستخدم الأموال في جمع بيانات وتحليلها لتحسين إجابة تعلم لغات أخرى غير الإنجليزية بهدف تحسين برنامج اللغة العالمية وبرنامج اللغة التراثية وبرنامج متعلمي اللغة الإنجليزية.

● إجراء تقييمات "AVANT STAMP" والاستناد إلى نتائجها في المحادثات حول البيانات.

● تنفيذ إطار عمل منهج اللغات العالمية بولاية ماساتشوستس لعام 2021.

● المشاركة في شبكة قيادة اللغات العالمية التابعة لوزارة التعليم الابتدائي والثانوي ولاية ماساتشوستس "DESE" في العام الدراسي 2022-2023.

2- دعم المعلمين في التدريس من أجل إجابة لغات أخرى غير الإنجليزية عن طريق التوفيق بين معايير قياس الإجابة وممارسات التدريس عالية الفائدة الموصوفة في إطار عمل منهج اللغات العالمية بولاية ماساتشوستس لعام 2021.

● توفير تطوير مهني خارجي معني على وجه الخصوص بإجابة لغات أخرى غير الإنجليزية.

● دعم معلمي اللغة العالمية واللغة التراثية في إكمال الجلسات التدريبية على تنفيذ إطار عمل منهج اللغات العالمية بولاية ماساتشوستس لعام 2021 الصادر عن وزارة "DESE".

● دعم فرد واحد أو أكثر من طاقم العمل في الحصول على عضوية جمعية اللغات الأجنبية في ولاية ماساتشوستس (MaFLA).

● الانخراط في شبكة قيادة اللغات العالمية التابعة لوزارة "DESE" في العام الدراسي 2021-2022.

فئات المصروفات المشمولة في هذه المنحة: التطوير المهني والرسوم المهنية والتقييم.

الأهداف المحددة، والقابلة للقياس، والممكن تحقيقها، والواقعية، والمُقَيِّدة بوقت (SMART):

الهدف 1: تحليل البيانات من تقييم "AVANT".

المؤشر: ستخضع البيانات المُستقاة من تقييم "AVANT" للتحليل من أجل تحديد مستوى مهارات الطلاب في إجادة اللغات.

الهدف 2: دعم المعلمين في التدريس من أجل إجادة لغات أخرى غير الإنجليزية.

المؤشر: تنفيذ أطر عمل منهج اللغات العالمية بولاية ملساتشوستس لعام 2021 عن طريق توفير تطوير مهني قائم على الإجادة معني على وجه الخصوص بتدريس لغات أخرى غير الإنجليزية.

يُرجى توضيح كيف تتوافق هذه المنحة مع [التزامات الرؤية الإستراتيجية 2020-2025 للمديرية التعليمية وألوياتها](#). يُرجى ذكرها أدناه: (انظر الملف المرفق - اذهب إلى (صفحة 59))

إزالة الفجوات في الفرص والإنجازات (OAG)

الهدف المحوري الأول: استعداد الطلاب المتخرجين في المديرية التعليمية "BPS" للنجاح في المرحلة الجامعة والحياة المهنية والحياة.

1-4- توفير وسائل دعم معينة لمتعلمي اللغة الإنجليزية عن طريق تفعيل قانون (LOOK) الهادف إلى زيادة البرامج التي تعزز الثنائية اللغوية/التعددية اللغوية، ومنها برنامج التعليم الثنائي اللغة والبرامج اللغوية الثنائية وبرامج التراث الثقافي.

نموذج قبول لجنة المدارس - BPS22679

اسم المنحة: Innovation Pathways Designation - برنامج سنوي متواصل

الحالة: جديدة

نوع المنحة: غير تنافسية

تواريخ البداية والنهاية: من مارس 2022 إلى يونيو 2022

مصدر التمويل: ولائي؟ ينبغي أن يكون هذا المصدر عالي المستوى

مسئول الاتصال لدى المانح: جينيفر جواتكين

عنوان المانح: وزارة التعليم الابتدائي والثانوي

رقم هاتف المانح:

عنوان البريد الإلكتروني للمانح: jennifer.a.gwatkin2@state.ma.us

الدائرة و/أو المدرسة (المدارس) بالمديرية التعليمية (BPS) المتوليفة قيادة المنحة: أكاديمية ستيم في ديربورن

مدير البرنامج بالمديرية التعليمية "BPS": [ليديا إيمونز](#)

مدير الدائرة/قائد المدرسة: [دارلين ماركانو](#)

المبلغ الممنوح سنويًا: 41,250 دولار

إجمالي المبلغ الممنوح (إذا زادت مدة المنحة عن عام واحد): 41,250 دولار

خيار الترحيل للعام التالي: غير معروف

العدد التقريبي للطلاب (أو للمعلمين وموظفي المكتب المركزي): 176

المواقع: أكاديمية "Dearborn STEM Academy"

كيف أختيرت تلك المواقع؟ تقرر اختيار هذا الموقع لأنه مدرسة ثانوية تضم المُعَيَّنِينَ في مسارات ابتكار، وهذه المنحة مُقَدَّمة لتوفير هذا الدعم على وجه الخصوص.

الشركاء الخارجيين الرئيسيين (إن وُجدوا):

وصف المنحة: سيساعد التمويل المستهدف المُقَدَّم من الولاية المُعَيَّنِينَ في مواجهة التحديات المرتبطة بتنفيذ البرامج المعنية بتجارب التعلم من خلال العمل وحصول الطلاب على المؤهلات المعترف بها من الصناعة. ويمكن أيضًا استخدام هذا التمويل في سداد المصروفات المرتبطة بمشاركة الطلاب في دورات التسجيل المزدوج.

فئات المصروفات المشمولة في هذه المنحة

الأهداف المُحدَّدة، والقابلة للقياس، والممكن تحقيقها، والواقعية، والمُقَيَّدة بوقت (SMART):

الهدف 1: زيادة أعداد الطلاب الذين يصلون إلى مرحلة التخرج ولديهم صلات وروابط بالمجال المهني الجاذب لاهتمامهم، وهم حاصلين على دورات تدريبية متقدمة، وهم مشاركون في شبكة مهنية. وهم يملكون المهارات الضرورية للنجاح في الصناعة.

المؤشر:

- زيادة عدد الطلاب الذين أكملوا الخطة المهنية والأكاديمية "MyCAP" (المقياس: منصة "Naviance").
- زيادة عدد الطلاب الحاصلين على شهادات اعتماد في الصناعة قبل التخرج (المقياس: الحصول على شهادة الاعتماد).
- زيادة مستوى الكفاءة في المهارات الخاصة بالصناعة (المقياس: النجاح الأكاديمي في الحصص الفنية).

الهدف 2:

المؤشر:

يُرجى توضيح كيف تتوافق هذه المنحة مع [التزامات الرؤية الاستراتيجية 2020-2025 للمديرية التعليمية وأولوياتها](#). يُرجى ذكرها أدناه: (انظر الملف المرفق - اذهب إلى صفحة 59)

سنُتيح لنا هذه المنحة مواصلة سد فجوات الفرص من أجل صالح طلابنا. سنُتيح لنا المسارات وسبل الدعم المُقدّمة من هذه المنحة زيادة حصول طلابنا على الاعتمادات المهنية في الصناعات، وزيادة تحسين وتعميق الشراكات المنعقدة مع الصناعة مما يساعد في بناء مسارات واضحة نحو الحصول على وظيفة في الصناعات الموجودة في المسار الذي نقدمه.

نموذج قبول لجنة المدارس - BPS22268

اسم المنحة: Summer Food Service Program: Expansion, Access, Training and Start-Up (SFSP EATS) Grant for New and Existing Sponsors

الحالة: جديدة

نوع المنحة: حق

تواريخ البداية والنهاية: تاريخ المنح: 30 يونيو 2022
مصدر التمويل: الولاية

مسئول الاتصال لدى المانح: كريستين توريس وسالي نيكسيرا

75 Pleasant St, Malden, MA 02148

رقم الهاتف: (781) 338-6453 - (781) 338-6304

عنوان البريد الإلكتروني: kristen.torres@mass.gov | sallym.teixeira@mass.gov

الدائرة و/أو المدرسة (المدارس) بالمديرية التعليمية (BPS) المتولية قيادة المنحة: دائرة خدمات الغذاء والتغذية

مدير البرنامج بالمديرية التعليمية "BPS": كيلي تومسون، مديرة التغذية، KThompson4@bostonpublicschools.org

مدير الدائرة/قائد المدرسة: ديورا فينتريتشيلي، القائمة بأعمال المدير التنفيذي لدائرة الغذاء والتغذية، dventricelli@bostonpublicschools.org

المبلغ الممنوح سنويًا: 36,500 دولار

إجمالي المبلغ الممنوح (إذا زادت مدة المنحة عن عام واحد): لا ينطبق

خيار الترحيل للعام التالي: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو للمعلمين وموظفي المكتب المركزي): قُدمت 205,000 وجبة جاهزة بناءً على بيانات صيف 2021. جميع الأطفال البالغون 18 عامًا أو أقل مؤهلون.

المواقع: جميع أنحاء المديرية التعليمية

الشركاء الخارجيين الرئيسيين: وزارة التعليم الابتدائي والثانوي ومشروع "Project Bread" ومركز بوسطن للشباب والأسر وهيئة الإسكان في بوسطن ووزارة الحفاظ على الطبيعة والترفيه بولاية ماساتشوستس ومجموعات كنائس مستقلة وشباب مستقلين يعملون لدى منظمات ومكتب تأمين الغذاء التابع لعمدة المدينة.

وصف المنحة

تهدف هذه المنحة المُقدّمة من الولاية إلى تشجيع رعاة برنامج الخدمات الغذائية الصيفي (SFSP) الجدد والقائمين على زيادة المشاركة في البرنامج عن طريق خدمة عدد أكبر من الأطفال يوميًا وتمديد مدة البرنامج وإنشاء مواقع جديدة. وسيؤدي إنشاء مواقع جديدة إلى زيادة إتاحة البرنامج أمام المشاركين الذين لا يحصلون حاليًا على خدمات البرنامج.

فئات المصروفات المشمولة في هذه المنحة

تخصيص حوالي 33% للمستلزمات والمواد.

تخصيص حوالي 66% للمواد التسويقية والإعلانية والترويجية.

يخضع هذا التخصيص للتغيير وفقًا لمبلغ المنحة.

سُتمول هذه المنحة نشر إعلانات على صحيفة "Bulletin Newspaper" وصحيفة "Boston Globe" التي سترُوج لبرنامج الوجبات الصيفية في بوسطن وستقدم معلومات عن مواقع تقديم الخدمة وتواريخ وأوقات تقديم الوجبات. كما ستُنشر المحطة الإذاعية "La Mega" إعلانات برنامج الوجبات الصيفية في بوسطن. وستُستخدم الأموال في شراء قمصان ومرامح شفاه وهدايا أخرى للمساعدة في الترويج لبرنامج الوجبات. كما ستمول هذه المنحة شراء ثلاجة / ثلاجة تجميد ومقاييس حرارة صغيرة محمولة لضمان استلام الطعام وتخزينه وتقديمه بأمان.

الأهداف المُحددة، والقابلة للقياس، والممكن تحقيقها، والواقعية، والمُقيّدة بوقت (SMART)

الهدف 1: شهد إجمالي عدد الوجبات المُقدَّمة في برنامج الوجبات الصيفية زيادة بنسبة 5% مقارنة ببيانات العام الدراسي 2019. وتعادل هذه النسبة حوالي 14,100 وجبة زائدة مُقدَّمة من برنامج "SFSP" في العام الدراسي 2019. جميع الأطفال الذين تتراوح أعمارهم من 0 إلى 18 عامًا مؤهلون للحصول على وجبة إفطار ووجبة غداء في مواقع تقديم الوجبات الصيفية. بلغ عدد مواقع تقديم الوجبات في برنامج "SFSP" في العام الدراسي 2019 حوالي 127 موقعًا.
المؤشر: إجمالي عدد الوجبات المُستلمة في برنامج الوجبات الصيفية.

يُرجى توضيح كيف تتوافق هذه المنحة مع [التزامات الرؤية الإستراتيجية 2020-2025 للمديرية التعليمية](#) وأولوياتها. يُرجى ذكرها أدناه: (انظر الملف المُرفق - اذهب إلى (صفحة (59))

الهدف المحوري الرابع: زيادة الفرص (تمويل عادل ومنصف وبيئات مُرجبة): سنستخدم الأموال المُقدَّمة من المنحة في زيادة فرصة الحصول على الوجبات الصيفية في جميع أنحاء المديرية التعليمية.

نموذج قبول لجنة المدارس - BPS22628

Boston's FY2022 FC187 Alternative English Learner Education Programs

اسم المنحة:

جديدة

الحالة:

تنافسية

نوع المنحة:

يناير 2022 - يونيو 2022

تواريخ البداية والنهاية:

ولاني ينبغي أن يكون هذا المصدر عالي المستوى

مصدر التمويل:

اسم مسئول الاتصال: ديانا جنيتيلي

مسئول الاتصال لدى المانح:

العنوان: مركز الشراكات مع المدارس والمديرية التعليمية (CSDP) مكتب اكتساب اللغة

وزارة التعليم الابتدائي والثانوي بولاية ماساتشوستس

75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

رقم الهاتف: 781-338-3584

البريد الإلكتروني: diana.gentile@mass.gov

الدائرة و/أو المدرسة (المدارس) بالمديرية التعليمية (BPS) المتولية قيادة المنحة: برامج إعداد وتأهيل المعلمين في المديرية التعليمية "BPS"، ومكتب التوظيف والتنشئة والتنوع، وقسم الإنصاف والإستراتيجيات وفجوات الفرص.

مدير البرنامج بالمديرية التعليمية "BPS": د. عدي علي، مدير أول في برامج إعداد وتأهيل المعلمين في المديرية التعليمية "BPS"

مدير الدائرة/قائد المدرسة: سيرون دالي، المديرية الإدارية لمكتب التوظيف والتنشئة والتنوع

المبلغ الممنوح سنويًا: 600,000 دولار

إجمالي المبلغ الممنوح (إذا زادت مدة المنحة عن عام واحد):

خيار الترحيل للعام التالي: يُحدّد لاحقًا

العدد التقريبي للطلاب (أو للمعلمين وموظفي المكتب المركزي): تنشئة 45 معلمًا ثنائي اللغة مُرخصين ومُدرّبين ومعتمدين في مجال التعليم الثنائي اللغة.

المواقع: جميع أنحاء المديرية التعليمية

الشركاء الخارجيين الرئيسيين: مختبر نظم التدريس بمعهد ماساتشوستس للتكنولوجيا "MIT" وجامعة "Lesley University".

وصف المنحة

تدعم منحة برامج تعليم اللغة الإنجليزية البديلة "Alternative English Learner Education Programs" الأولوية الإستراتيجية للمديرية التعليمية "BPS" بتنوع القوى العاملة في التدريس في 2 مديريات تعليمية. تُمنح المنحة لمعلمي لغة الإشارة الأمريكية "ASL"، واختبار ولاية ماساتشوستس لترخيص المعلمين "MTEL"، ومبادرة إعادة التفكير في الإنصاف والتدريس لمعلمي اللغة الإنجليزية "RETELL"، ومعلمي لغات مُعَيَّنة، وموظفي الدعم (محفظة الأعمال والتوظيف وأساليب المحتوى). تخصيص حوالي 5.83% لعقود تصميم منصة لغة الإشارة الأمريكية "ASL" والتطوير المهني للتعليم الثنائي اللغة. تخصيص حوالي 47.44% للمستلزمات والمواد بما يشمل إجراء الاختبارات والمواد. تخصيص حوالي 2.73% للتكاليف غير المباشرة.

فئات المصروفات المشمولة في هذه المنحة

تخصيص حوالي 15.58% لرواتب طاقم العمل التعليمي/المهني.

تخصيص حوالي 4.20% للمزايا الهامشية.

تخصيص حوالي 23.63% كرواتب لمعلمي لغة الإشارة الأمريكية "ASL"، واختبار ولاية ماساتشوستس لترخيص المعلمين "MTEL"، ومبادرة إعادة التفكير في الإنصاف والتدريس لمعلمي اللغة الإنجليزية "RETELL"، ومعلمي لغات مُعَيَّنة، وموظفي الدعم (محفظة الأعمال والتوظيف وأساليب المحتوى).

تخصيص حوالي 5.83% لعقود تصميم منصة لغة الإشارة الأمريكية "ASL" والتطوير المهني للتعليم الثنائي اللغة.

تخصيص حوالي 47.44% للمستلزمات والمواد بما يشمل إجراء الاختبارات والمواد.

تخصيص حوالي 2.73% للتكاليف غير المباشرة.

الأهداف المُحدّدة، والقابلة للقياس، والممكن تحقيقها، والواقعية، والمُقَيّدة بوقت (SMART):

يُعدّ برنامج إعداد وتأهيل المعلمين في المديرية التعليمية "BPS" على تحقيق النتيجة التالية: 45 حصول 45 مساعد متخصص وأفراد غيروا مهنتهم على ترخيص العمل كمعلمين ثنائي اللغة "Bilingual Educators" يخدمون حوالي 900 طالبًا وأسرّة كل عام بعد إكمالهم فترة الترخيص والاعتماد البالغة عامين في برنامجنا التي تتضمن برنامج زمالة التدريس في المديرية التعليمية "BPS Teaching Fellowship".
المؤشر: عدد طلبات الالتحاق المُقدّمة على البوابة الإلكترونية "TalentEd"، وتتنوع فوج المرشحين من فئة السود والسكان الأصليين والأفراد الملونين الآخرين (BIPOC) بنسبة 80%، وبلوغ نسبة المساعدين المتخصصين والمعلمين البدلاء 70%.

الهدف 1: أن يتقدم 60 مرشحًا على الأقل للالتحاق ببرنامج الإعداد والتأهيل الأولي للمعلمين "Accelerated Community to Teacher"/"Bilingual Education" واختيار 45 منهم لدخول البرنامج وذلك في موعد أقصاه 01 يونيو 2022.

الهدف 2: حصول 45 مساعد متخصص وأفراد غيروا مهنتهم على ترخيص العمل كمعلمين ثنائي اللغة "Bilingual Educators" يخدمون حوالي 900 طالبًا وأسرّة كل عام بعد إكمالهم فترة الترخيص والاعتماد البالغة عامين في برنامجنا التي تتضمن برنامج زمالة التدريس في المديرية التعليمية "BPS Teaching Fellowship".
المؤشر: حصول 100% من المرشحين على اعتماد تدريس برنامج تعليم اللغة الإنجليزية "SEI" واعتماد المعلم الثنائي اللغة "Bilingual Educators"، وقبول هؤلاء المرشحين في برنامج زمالة التدريس في المديرية التعليمية "BPS Teaching Fellowship" لكسب شهادة التعليم الثنائي اللغة في التعليم الخاص "Bilingual Education Special Education Certification" في موعد أقصاه يونيو 2024.

يُرجى توضيح كيف تتوافق هذه المنحة مع التزامات الرؤية الاستراتيجية 2020-2025 للمديرية التعليمية وأولوياتها. يُرجى ذكرها أدناه: (انظر الملف المُرفق - اذهب إلى صفحة 59)

يجسد مركز التعليم الثنائي اللغة في مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية تعاونًا بين مكتب متعلمي اللغة الإنجليزية وبرامج إعداد وتأهيل المعلمين في المديرية التعليمية "BPS" التابعة لمكتب التوظيف والتنشئة والتنوع. وتعمل مبادرة مركز التعليم الثنائي اللغة على تنفيذ الأولوية الإستراتيجية التالية التي وضعتها د. بريندا كاسيلبوس، مديرة المديرية التعليمية: 1-2- والتشئة في البرامج مع المبادرات الرئيسية لمكتب متعلمي اللغة الإنجليزية:
• 1: فحص القدرات اللغوية للمعلمين أولاً في كل مدرسة من خلال برامج تعليم اللغة الإنجليزية "SEI" للمتحدثين بلغات مُعيّنة ثم في جميع برامج تعليم اللغة الإنجليزية "SEI" متعددة اللغات في المديرية التعليمية لبناء مسارات إعداد للمعلمين ثنائيي اللغة.
• 6: توفير مواد وموارد تعليمية باللغة الأم للطلاب متعددي اللغات من أصحاب الهمم ومن غير أصحاب الهمم، والبدء بتوفير المواد الضرورية للبرامج التي تركز على لغات متوفرة في برنامجنا لتعليم اللغة الإنجليزية "SEI" للمتحدثين بلغات مُعيّنة أو متوفرة في البرامج اللغوية الثنائية (أمثلة: الإسبانية والكريولية الهايتية والفيتنامية وكريول الرأس الأخضر ولغة الإشارة الأمريكية). (الأولوية 1-ج)

في الختام، إذا قَدِّمت هذه المنحة إلى عدة مواقع فيُرجى تحديد كيفية اختيار هذه المواقع لتلقي الأموال لا ينطبق