



Finance Department

Nathan Kuder, Chief Financial Officer

2300 Washington Street
Roxbury, Massachusetts 02119

nkuder@bostonpublicschools.org
617-635-9069

bostonpublicschools.org

MEMORANDUM

TO: Chairperson and Members
Boston School Committee

FROM: Nathan Kuder
Chief Financial Officer

SUBJECT: Grants for Approval

DATE: January 26, 2022

Attached please find the grants for approval by the School Committee on January 26, 2022. Full copies of the grant proposals are available for your review and have been filed with the Office of the Secretary to the School Committee.

Boston Public Schools

Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Boston School Committee

Jeri Robinson, Chair

City of Boston

Michelle Wu, Mayor



المنح للجنة المدرسة

26 يناير، 2022

المواقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	السنة المالية	المبلغ
15 مواقع	الاستعداد الجامعي والوظيفي	Yvonne Macrae	جديدة	مجموعة كاليبوسكوب	2022	\$ 421,803
موقع واحد	منع التنمر	Jodie Elgee	جديدة	مشروع Succeed Boston للتدخل لمنع التنمر	2022	\$ 100,000
في أنحاء المقاطعة	تنوع المربين	Ceronne Daly	جديدة	البرنامج التجريبي لتنويع المعلمين	2022	\$ 169,911
في أنحاء المقاطعة	الصحة والعافية	أندريا أمادور	جديدة	جمعية بوسطن للصحة السلوكية المدرسية	2022	\$ 50,000
					الإجمالي	\$741,714

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22643

اسم المنحة: صندوق مدرسة مجموعة كاليدوسكوب 2

الحالة جديدة

نوع المنحة:

تواريخ البدء / الانتهاء 01 يوليو، 2021 - 30 يونيو، 2022

مصدر التمويل: في الولاية (DESE)

جهة الاتصال بالمانح: Komal Bhasin

عنوان المانح: Pleasant Street Malden MA 02148 75

هاتف المانح: 9001-306 (617)

البريد الإلكتروني للمانح: komal.bhasin@mass.gov

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: مدارس المنطقة 1 (the North End, Charlestown, East Boston)

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: إيفون ماكراي، مديرة المنح والصناديق الخارجية

رئيس القسم / قائد المدرسة: Tommy Welch، مشرف مدرسة المنطقة 1

القيمة السنوية للمنحة: \$421,803

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): غير متوفر

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 7200 طالب من المنطقة 1، و 150 معلمًا، و 20 من قادة المدارس / الإداريين

المواقع: مدارس المنطقة 1 - McKay، Adams K6، Eliot Innovation K8، Warren Prescott K8، Harvard-Kent K6، Charlestown HS - East Boston EEC، K8، PJ، Otis K6، O'Donnell K6، Umana Dual Language Academy K8، Alighieri Montessori K6، East Boston HS و Kennedy K6 و Guild K6 و Bradley K6

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: مجموعة DESE كاليدوسكوب للتعليم

وصف المنحة:

التطوير المهني والتدريب (371803 دولارًا):

إن مبادرة كاليدوسكوب للتعليم، وهي منظمة داخل إدارة التعليم الابتدائي والثانوي، تدعم نهجًا قائمًا على المجموعة لتوفير التطوير المهني للتعليم العميق في جميع أنحاء الكومنولث. يتمثل الهدف الرئيسي في تعزيز تطوير رؤية على مستوى الولاية (وعلى المستوى الإقليمي) من أجل التعلم العميق الفعال والعادل وفهم شروط التنفيذ الضرورية التي تدعم جميع الطلاب. يستمد مفهوم التعلم العميق من ويرتبط بالعديد من أفضل الممارسات الأخرى في هذا المجال، مثل التعلم القائم على المشاريع، أو نماذج الاستفسار، أو التعلم المدمج، أو التدريس المستجيب ثقافيًا (على سبيل المثال، الاستعداد لإطار العمل الشاق). هذه الممارسات مكانها في سياق المواد التعليمية عالية الجودة متماسكة ومتسقة. التعلم العميق هو مجموعة مما يلي: منهج متوافق مع المعايير ومتجاوب ثقافيًا ويتحدى الطلاب؛ المشكلات الحقيقية وذات الصلة التي تشرك الطلاب؛ ومهارات وأدوات القرن الحادي والعشرين التي تعد الطلاب للنجاح. نحن نعلم أن التعلم العميق قد حدث عندما ننظر إلى طلابنا - ما يقولونه، وما يفعلونه، وما ينتجونه - لنرى شعورًا بالإنجاز والهوية والإبداع.

تمول منحة مجموعة كاليديوسكوب 2 رواتب التطوير المهني لأعضاء الفريق الاستشاري التجريبي خلال العام الدراسي 2021-2022.

الفرق استشارية تجريبية للمدرسة بمجموعة كاليديوسكوب 2

- يجب أن يكون لكل مدرسة في مجموعة كاليديوسكوب 2 فريق استشاري تجريبي يتكون من ثلاثة أعضاء على الأقل، بما في ذلك قائد تعليمي واحد على الأقل واثنين على الأقل من المعلمين في الفصل الدراسي. بخلاف الأعضاء الثلاثة المطلوبين، لا توجد متطلبات حول أدوار أعضاء الفريق الاستشاري الطيار الإضافيين. ستمول فرصة المنحة هذه بحد أقصى 10 أعضاء من كل فريق استشاري تجريبي في كل مدرسة في المجموعة لمدة تصل إلى 6 ساعات من عمل كاليديوسكوب شهريًا.

اجتماعات كاليديوسكوب والتدريب في الموقع والتعلم المستقل

- خلال العام الدراسي 2021-2022، ستدير مبادرة كاليديوسكوب للتعلم اجتماعين مطلوبين ليوم كامل (حوالي 4.5 ساعة) لأعضاء الفريق الاستشاري التجريبي لمبادرة كاليديوسكوب وجلسات تعليمية مهنية شهرية (مدتها حوالي ساعتين).
- المشاركة النشطة في كلا الاجتماعين مطلوبة، وكذلك من المتوقع حضور جلسات التعلم المهني الشهرية لجميع أعضاء فريق كاليديوسكوب.
- يجب على المدارس الإبلاغ عن حضور تعليمي احترافي وعقد من خلال أداة تعقب الحضور التي تقدمها كاليديوسكوب، والتي سيتم التحقق منها من قبل المشرف الإقليمي.

● خارج جلسات التعلم المهني، سيقضي الفريق الاستشاري التجريبي (فريق 2-3 PAT) ساعات شهريًا للاجتماع لتنفيذ التعلم من الجلسات، والعمل على إنشاء

نقاط إثبات لمهام التعلم العميق المعدلة باستخدام أدوات وموارد كاليديوسكوب، مثل بالإضافة إلى التحضير للنشر والتنفيذ على مستوى المدرسة للسنتين 2 و 3.

● سيستخدم موظفو كاليديوسكوب البروتوكولات والتدريب لدعم التنفيذ وانعكاس الفريق لمهام التعلم الأعمق التي تم تعديلها وإعدادها بواسطة الفريق الاستشاري التجريبي. في بعض الأحيان، قد يشمل ذلك زيارات المدرسة والفصول الدراسية التي تتطلب من الفريق الاستشاري التجريبي مشاركة المهام وجدول الأعمال وملاحظات البروتوكول والمواد التعليمية الأخرى مع فريق كاليديوسكوب لدعم التعلم والتدريب المستمر.

● سيجري موظفو كاليديوسكوب/ DESE أربع زيارات ميدانية لمدة نصف يوم للمساعدة في تسهيل اجتماعات الفريق المحلي وأنشطة التخطيط، ودعم تنفيذ جهود التعلم العميق الخاصة بـ كاليديوسكوب، وكذلك لإبلاغ رؤية الدولة بالتعلم العميق الفعال والمنصف وما يلزم شروط تنفيذ التعلم العميق الفعال والعاقل على نطاق واسع.

● خلال اجتماعات فريق PAT الشهرية، قد يطلب موظفو كاليديوسكوب من فرق المدرسة تسجيل مقاطع فيديو لمهام التعلم الأعمق و / أو استخدام بروتوكولات وأدوات كاليديوسكوب لأغراض إنشاء مجموعة من أمثلة التنفيذ الفعال. يمكن استخدام مقاطع الفيديو هذه في جلسات التعلم المهنية ولتقديم أمثلة على التعلم الأعمق عبر الكومنولث.

● يقدر كاليديوسكوب أن المعلمين في الفصول الدراسية سيقضون حوالي 60 ساعة سنويًا، خارج ساعات العقد، والمشاركة في التعلم المهني، والتدريب، والتخطيط للسنة المالية 22-23، والمشاركة في أنشطة فريق PAT. يقدر كاليديوسكوب أن مديري المباني سيقضون حوالي 50 ساعة سنويًا، خارج ساعات العقد، منخرطين في أنشطة كاليديوسكوب.

عملية التخطيط الاستراتيجي القائم على المدرسة

- في ربيع 2022، ستعمل فرق PAT بشكل تعاوني مع فريق كاليديوسكوب لتطوير خطة عمل استراتيجية على مستوى المدرسة لتحقيق أهدافهم لدعم التعلم الأعمق، بناءً على عمل فريق PAT في السنة الأولى. ملاحظة: في SY22-23 و SY23-24، يُتوقع من المدارس التفكير في الخطط على مستوى المدرسة وإنشاء خطط عمل لتحديد التقدم وتحديد الخطوات التالية أثناء تنفيذ خططهم الاستراتيجية.

يجب أن تفي المدارس بالمتطلبات المذكورة أعلاه طوال الفترة 2021-2022 للحفاظ على الحالة النشطة في فرصة المنحة هذه.

الكلية المبكرة (50000 دولار):

بالنسبة للمدارس الثانوية، ستحصل كل من Charlestown HS و East Boston HS على 25000 دولار لكل منهما)، وسيقدم مقدم المساعدة الفنية، الممول من DESE، تصميم / دفع تنفيذ برنامج الكلية المبكرة. بعد الانتهاء من تقرير التشخيص الأولي من قبل مقدم المساعدة الفنية، سيجتمع فريق المدرسة وموظفو DESE مع مقدم الخدمة الفنية لمراجعة توصيات تقرير التشخيص. بناءً على هذه التوصيات، سيعمل فريق المدرسة مع مقدم الخدمة وموظفي DESE لوضع خطة متعددة السنوات لتعزيز برنامج الكلية المبكرة بالمدرسة نحو الأهداف المنصوص عليها في معايير تعيين الكلية المبكرة للولاية. ستشارك المدرسة في اجتماعات منتظمة مع موظفي DESE ومقدم المساعدة الفنية لتلقي الدعم في تطوير الخطة وتنفيذها.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى:

ستمول حوالي 88٪ من المنحة رواتب التطوير المهني لأعضاء الفريق الاستشاري التجريبي في كل موقع مدرسة. سيمول ما يقرب من 12٪ من المنحة التخطيط والدعم للتعيين المبكر للكلية في مدارس Charlestown و East Boston الثانوية.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: في ربيع 2022، ستعمل الفرق الاستشارية التجريبية بشكل تعاوني مع فريق كاليديوسكوب لتطوير خطة عمل استراتيجية على مستوى المدرسة لتحقيق أهدافهم لدعم التعلم الأعمق، بناءً على عمل الفريق الاستشاري التجريبي في السنة الأولى. كجزء من هذه العملية، ستتعاون الفرق الاستشارية التجريبية في كل موقع مدرسة لتعديل ثلاث وحدات دراسية على الأقل خلال السنة الأولى من شراكة كاليديوسكوب.

المؤشر : استكمال خطة العمل على مستوى المدرسة ؛ دليل على تعديلات المهمة / الدرس في الموقع المشترك/الإدارة المشتركة في المنطقة 1

الهدف رقم 2: بحلول مايو 2022، سيتعاون قادة المدارس على تطوير مسودة أولية لخطة التنفيذ للمدارس ذات الجودة (QSIP) لـ SY23 التي تتوافق مع أهداف إطلاق المنطقة لمحو الأمية العادلة، تركز المنطقة 1 على المبادئ الرئيسية للتعلم العميق، و التركيز التعليمي الخاص بالمدرسة.

المؤشر : الانتهاء من المسودة الأولية من SY23 QSIP التي تتماشى مع استراتيجية الاستثمار ESSER لكل مدرسة وخطة التعلم المهنية للعام المقبل

الامتثال إلى التزامات وأولويات الرؤية الاستراتيجية لمدارس BPS للعام 25/20

بالإضافة إلى المجالات أدناه، هناك عدد من إجراءات التقدم المنسقة في الخطة الإستراتيجية BPS المرتبطة بهذه المجالات والتي يدعمها عمل كاليديوسكوب. تشمل الموامة مع الالتزامات الستة المجالات التالية:

<ul style="list-style-type: none"> - 1.3 تمكين المعلمين والشراكة معهم لمراجعة المناهج الدراسية من أجل التحيز الثقافي واللغوي وأهميتها، لضمان أن تكون المشتريات الجديدة ذات صلة ثقافيًا ولغويًا. - 1.10 تطوير ومراقبة التقدم نحو تحقيق أهداف صريحة للطلاب ذوي الإعاقة وتنفيذ استراتيجيات لزيادة ممارسات الإدماج ومعالجة عدم التناسب في إعدادات فرعية منفصلة. 	<p>1: القضاء على فجوات الفرص والإنجازات</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 2.2 دعم وتدريب المعلمين لتقديم فرص تعليمية شاملة عالية الجودة لضمان حصول الطلاب ذوي الإعاقة على خدمات جيدة في بيئة التعليم العام. - 2.3 توفير مناهج وتعليمات صارمة معززة ثقافيًا ولغويًا والتي تشمل فرص التعلم في الفنون والعلوم ومحو الأمية ولغات العالم والتربية البدنية والصحية والتربية المدنية وإمكانية الوصول إلى البرامج الرياضية والتكنولوجيا، وتدمج عافية الطلاب بشكل كامل في التجربة التعليمية. - 2.5 تنفيذ مناهج وتوقعات تعلم ابتدائية صارمة ومتسقة تعمل على إعداد جميع الطلاب للمدرسة الثانوية، بما في ذلك البرمجة القوية للعلوم والرياضيات. - 2-8 تنفيذ خطة تطوير مهني شاملة على مستوى المنطقة التعليمية للفرسان والمعلمين والمستشارين والمدارس والقادة المركزيين لتطوير القدرات والخبرة لتغيير نتائج الطلاب على النحو المبين في هذه الخطة. 	<p>2: تسريع عملية التعلم</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 3.3. نرحب بجميع العائلات والطلاب في مدارسنا ونقدرهم، بما فيهم شركاء في تحسين المدرسة وتعلم الطلاب. 	<p>3: تضخيم جميع الأصوات</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 3-4 التمسك بمعيار الفعالية والتميز التنظيميين لضمان أننا نلبي احتياجات الطلاب وتحديد الخدمات الأكاديمية الأساسية وخدمات الدعم التي يجب على كل مدرسة توفيرها. 	<p>4: توسيع الفرص</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 3-5 دعم قادة المدارس ومحاسبتهم على إنشاء مجتمعات مدرسية شاملة ومستدامة ثقافيًا ولغويًا وعالية الأداء، والاستفادة من قيادة المعلمين. - 4-5 جعل مدرسة BPS مكانًا يرغب فيه المعلمون والموظفون في العمل لأنهم يركزون على خدمة طلابنا ويشعرون بالتقدير والدعم في عملهم. 	<p>5: زرع الثقة</p>
<ul style="list-style-type: none"> - 6.3 تنسيق المنظمات الشريكة مع موظفي المدرسة لإثراء التعلم والخدمات خلال اليوم الدراسي بما في ذلك دعم الطلاب والاستعداد للكلية وتقديم المشورة والتسجيل المزدوج ومسارات الكلية المبكرة. - 6.4 الدفاع عن الوعي بالكلية والوظيفي وخبرات العمل لخلق مسارات واضحة للتعليم بعد الثانوي، والتدريب، والحرف، وفرص العمل. 	<p>6: تفعيل الشراكات</p>

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22675

اسم المنحة: مشروع Succeed Boston للتدخل لمنع التمر

الحالة جديدة

نوع المنحة: خاصة

تواريخ البدء / الانتهاء فوراً

مصدر التمويل: هذا تبرع خاص من العائلة الإنجليزية

جهة الاتصال بالمانح: Paul English

عنوان المانح: Liberty Drive, Boston MA 02210 22

البريد الإلكتروني للمانح: pmeboston@gmail.com

هاتف المانح: 1549-329-617

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: Succeed Boston لدى مدير برنامج BPS التابع لمركز الاستشارة والتدخل: Yvonne Macrae،

مديرة إدارة المنح والصناديق الخارجية / مديرة المدرسة: Jodie Elgee، مدير أول

القيمة السنوية للمنحة: \$ 100,000

خيار الترحيل: أي وجميع الخيارات

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 750

المواقع: Hyde Park Avenue Roslindale, MA 515

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: سيُحدد لاحقاً

وصف المنحة:

تهدف المنحة إلى تسليط الضوء على وزيادة القدرات والموارد لأعمال منع التمر والتدخل التي يتم إجراؤها في Succeed Boston. تشمل مجالات العمل الأربعة ما يلي:

المجال الأول: الترويج والتطوير

تعيين كاتب المنح / مستشار التنمية لتحديد والتقدم بطلب للحصول على المنح التي تركز على منع التنمر و

العمل مع الطلاب في مجموعات التركيز لتطوير حملة يقودها الطلاب تركز على تمكين المتفرجين

○ تطوير مواد ترويجية

المجال الثاني: زيادة تقارير الطلاب باستخدام الخط الساخن لمنع التنمر والفضاء الآمن (15000 دولار) • توسيع وجود وسائل التواصل الاجتماعي مثل التيك توك و انستغرام و تويتر

○ تثقيف الطلاب حول دور وتأثير المشاهدين في مواقف التنمر، (على سبيل المثال، يتوقف التنمر في غضون 10 ثوانٍ عندما يتدخل أحد الأقران).

○ تزويد المارة بمجموعة متنوعة من الطرق الآمنة للتدخل ودعم الأهداف (على سبيل المثال، الجلوس مع طالب يكون بمفرده في الكافتيريا أو الحافلة)

○ اعتراض المشاهدين على فعل التنمر بأصواتهم

○ تطوير اختبارات تفاعلية عبر الإنترنت حيث يختار الطلاب ما سيفعلونه في المواقف، وكيفية حل النزاعات، وماذا يفعلون عندما يشهدون تنمرًا أو خطابًا أو سلوكًا قائمًا على التحيز

توفير موارد محدثة عبر الإنترنت (على سبيل المثال، كيفية طلب المساعدة)

○ إجراء استطلاعات الرأي

المجال الثالث: تقييم البرنامج والتوظيف:

● إعادة برنامج السبب من أجل النجاح عبر المنطقة في 4 مواقع (East Boston, Dorchester, Brighton, Roslindale)

○ إضافة موظفين (متعاقد معهم) لتقييم البرنامج، وتحليل بيانات الإبلاغ المفصلة عن التنمر حسب المدرسة، وتطوير مسح يوفر بيانات قابلة للقياس للإبلاغ عن الخطوات التالية في تطوير البرنامج

○ الاستثمار في المقاييس لتحقيق صنع القرار المستند إلى البيانات بشأن التأثيرات والتمويل المجال 4: تنسيق وتوضيح وزيادة تطوير دور أخصائي التدخل في البلطجة (BIS)

● تطوير مجموعات من المتخصصين حسب نوع المدرسة للتدريب ربع السنوي

● تحديث وثائق التوجيه وتدريب مواد المدرب على BIS

فئات المصاريف: المستشارون والمقيمون ورواتب موظفي BPS ومواد البرنامج وأهداف محددة وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها وواقعية ومحددة

زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: زيادة الوعي واستخدام الخط الساخن للفضاء الآمن ومنع التنمر من قبل الطلاب المؤشر: سيزداد عدد المكالمات ومشاهدات الصفحة من قبل الطلاب بنسبة

100%

الهدف رقم 2: جمع البيانات لتقييم فعالية برنامج السبب للنجاح

المؤشر : من خلال استخدام الاستطلاعات السابقة واللاحقة، سيظهر الطلاب فهمًا متزايدًا لديناميكيات التنمر وتغييرًا في الموقف تجاه الطلاب المستهدفين وتأثير المتفرجين في منع التنمر ووقفه

يرجى تحديد كيف تتوافق هذه المنحة مع التزامات وأولويات الرؤية الإستراتيجية للمنطقة. القضاء على فجوات الفرص والإنجاز

1.8 تطوير القدرة على معالجة المساهمين الصحيين والاجتماعيين في فجوات الفرص، مثل - الجوع، والأمراض المزمنة، والصحة العقلية، والصحة الجنسية، والتشرد، وتحديد

LGBTQ+. (إضافة التنمر)

تسريع عملية التعلّم

2-6 الحد من التغيب المزمّن من خلال ضمان الترحيب بالطلاب في الفصول الدراسية المجهزة والمشاركة وحيث يمكن تلبية احتياجاتهم الفريدة.
2.7 اجعل كل مدرسة مكانًا آمنًا لكل طالب من طلاب BPS، مع تقديم الدعم والحماية اللازمين للتعلم والنمو والازدهار.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22622

اسم المنحة: البرنامج التجريبي لتتويج المعلمين

الحالة الاستمرار

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء / الانتهاء 21/7/12 - 31 أغسطس 2022

مصدر التمويل: ولاية

جهة الاتصال بالمانح: Shay Edmond
Pleasant Street Malden MA 02148 75
الهاتف: (781) 3219-338
البريد الإلكتروني: sedmond@doe.mass.edu

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: مكتب المشرفة

قسم المساواة والاستراتيجيات وفجوات الفرص

مدير تمويل مدارس بوسطن العامة: Ceronne B. Daly، المدير العام،

مكتب برامج التوظيف والنمو والتنوع

رئيس القسم / قائد المدرسة: Charles Grandson، كبير مسؤولي إدارة المساواة والإستراتيجية قيمة المنحة السنوية: 169,911 دولار

أمريكي

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): غير متوفر

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: +75 طالبًا و +85 معلمًا من الشركاء الخارجيين الرئيسيين: سيُحدد

لاحقًا

وصف المنحة

تم تصميم البرنامج التجريبي لتنوع المعلمين التنافسي لدعم جهود منطقة المدارس المحلية لتعزيز وتنويع برامج تعيين المعلمين الحالية والاحتفاظ بهم. من خلال استخدام أموال الولاية، ستخترط المناطق التعليمية التجريبية المشاركة في مناهج مدروسة تهدف إلى زيادة عدد المعلمين الفعالين والمتنوعين في مدارسهم. قد يقترح مقدمو الطلبات استخدام أموال المنح لتعزيز برامج توظيف المعلمين الحالية والاحتفاظ بهم بالطرق التالية: المساعدة المالية للمساعدين المهنيين وخريجي المنطقة أو خريجي الكليات الآخرين والمعلمين المرخص لهم مؤقتًا؛ توظيف المعلمين والحوافز المالية؛ تنمية المبادرات ومسارات التعليم الخاصة بك. ستحدد المناطق التعليمية استراتيجيات مدروسة وعالية التأثير لتعزيز مبادرات "تنمية قدراتك" الحالية. تشمل الأمثلة على الاستراتيجيات عالية التأثير، على سبيل المثال لا الحصر؛ الحوافز المالية، والدعم المالي للمهنيين، وتطوير / تعزيز المسارات التعليمية المحددة لطلاب المدارس الثانوية، وتطوير الشراكات، وتحديد واستخدام استراتيجيات الاحتفاظ بالمعلمين القائمة على البحث وما إلى ذلك.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

برنامج	وصف قصير للمصاريف.	مبلغ الجائزة
دعم MTEL	رواتب الموظفين	\$79,942.48 (47%)
كادر المعلم	رواتب الموظفين، المتحدثين، جولات الكلية، المتدربين - التعاقدات	\$61,434.51 (36%)
التوظيف	مكافآت التوظيف - الرواتب	\$14,000.00 (8%)
الاستدامة	اللوازم	\$10,018.71 (6%)
التكاليف غير المباشرة	2.73٪ من المصاريف	\$4,515.30 (2.66%)
الإجمالي		\$169,911

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: ستزيد برامج BPS للمعلمين ودعم MTEL Prep في مكتب التوظيف والنمو والتنوع وقسم المساواة والاستراتيجية والفرص من عدد معلمي BIPOC المرخصين والمُعَدِّين والمُعِينين من قبل BPS بحلول أغسطس 2022. ستدعم هذه الأموال الهدف الاستراتيجي للمنطقة المتمثل في تنويع القوى العاملة التعليمية استجابة لقانون LOOK من خلال تنمية المعلمين ثنائيي اللغة من خلال دوراتنا التدريبية ثنائية اللغة، ومصادقة SEI، ودعم MTEL Prep، والتي يتم تقديمها بدون تكلفة للمهنيين المساعدین، ومغیري المسار الوظيفي لدينا. - مدرسين بدلاء حتى يحصلوا على التراخيص المؤقتة. بالإضافة إلى ذلك، من خلال برنامج Teacher Cadet الخاص بنا للمدرسة المتوسطة من خلال برامج الكلية، ستتاح لطلاب BPS الحاليين الذين يعانون من نقص الخدمات والمهمشين باستمرار فرص للتعلم والتدريس والقيادة في وظائف خاصة بالتعليم، خاصة في مجالات تعليم العلوم والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات ومحو الأمية بالرياضيات.

المؤشرات:

1. 45 معلمًا قبل الخدمة في برنامج المعلمين ثنائيي اللغة / المجتمع المعجل للمعلمين، سيتلقى RCD الدعم التحضيري لـ MTEL، ومصادقة SEI وندوات التدريب التمهيدي ليصبح مرخصًا مؤقتًا. سيحصل 12 مدرسًا من أصل 45 على موافقة ثنائية اللغة بحلول أغسطس من عام 2022
2. سيتلقى 14 مدرسًا متفرغًا في الخدمة، في السنة الأولى، في زمالة BPS للتدريس، دعمًا لمادة MTELS في مجال التخصص، ويحصلون على تراخيصهم الأولية في ESL و / أو الإعاقات المتوسطة. 3. ستتلقى 75 مدرسة متوسطة من خلال كلية المعلمين كاديت برامج في الإرشاد وقيادة الطلاب لاستكشاف وظائف في مجال التعليم، والتي تشمل تدريس دورة محو الأمية في الرياضيات هذا الصيف في مدرسة Trotter Elementary. سيكون لدى طلاب السنة النهائية في المدرسة الثانوية معلمون متدربون في الكلية يدعمونهم في طلبات الالتحاق بالجامعة والتخطيط الوظيفي.

الهدف رقم 2: زيادة عدد المعلمين المتنوعين المعينين في BPS في المجالات التي يصعب تعيينها للموظفين أو الفئات السكانية الأكثر طلبًا بما في ذلك المعلمين اللاتينيين أو المعلمين الملونين الذكور أو المعلمين ثنائيي اللغة أو المعلمين الحاصلين على تراخيص متعددة من خلال زراعة وتعيين مرشحين للمعلمين ليتم تعيينهم من قبل أغسطس 2022.

المؤشر : سيتم تعيين ما لا يقل عن 28 معلمًا متنوعًا نتيجة لتلقي مكافأة التوظيف. سيكون 100 ٪ من المرشحين من السكان الذين واجهت المنطقة تقليديًا صعوبة في التوظيف.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22677

اسم المنحة: جمعية بوسطن للصحة السلوكية التعاونية (BSBBHC).
الحالة: جديدة
نوع المنحة: تبرع
تواريخ البدء / الانتهاء: 2022/08/31 - 2021/09/01
مصدر التمويل: الولاية أو الفيدرالية: خاصة
جهة الاتصال بالمانح: Jason Kahn
المؤسس المشارك ورئيس قسم العلوم بشركة Neuromotion
الهاتف: 5659-230-617
البريد الإلكتروني: jason@neuromotion-labs.com

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: خدمات الصحة السلوكية
مدير تمويلات مدارس بوسطن العامة: أندريا أمادور، المدير الأول لخدمات الصحة السلوكية
رئيس القسم / قائد المدرسة: أندريا أمادور، المدير الأول لخدمات الصحة السلوكية
القيمة السنوية للمنحة: \$ 50,000.00
إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام):
خيار الترحيل: نعم، مع الموافقة
العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 10,000
المواقع: جميع مدارس بوسطن العامة
الشركاء الخارجيون الرئيسيون: دائرة بوسطن مترو لخدمات الصحة العقلية ومقدمي خدمات الصحة النفسية المجتمعية في BPS

وصف المنحة

يرجى تقديم وصف عالي المستوى من 2 إلى 3 جمل لهذه المنحة.
تسمح هذه المنحة بالتنفيذ المستمر والتوسع في جمعية بوسطن للصحة السلوكية التعاونية (BSBBHC). BSBBHC هي شركة تعاونية تقودها دائرة بوسطن مترو لخدمات الصحة العقلية ومقدمي خدمات الصحة النفسية المجتمعية في BPS. تجمع BSBBHC جميع شركاء الصحة السلوكية المجتمعية بالإضافة إلى وكالات المدينة والولاية المتحالفة التي تقدم خدمات الصحة السلوكية لطلاب BPS. ستخلق هذه المنحة منصبًا إداريًا بدوام جزئي للمساعدة في تنسيق عمل المبادرة بما في ذلك المؤتمر السنوي BSBBHC، والتطوير المهني، وجمع البيانات وتنفيذ معايير BSBBHC للممارسة.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

يرجى تقديم وصف للعناصر الرئيسية التي ستدفعها هذه المنحة.

- سيتم استخدام 50000 دولار من المنحة لتمويل منصب مدير المشروع التعاوني الصحي السلوكي القائم على مدرسة بوسطن (BSBBHC). سيدعم هذا الموقف عمل جمعية بوسطن للصحة السلوكية التعاونية (BSBBHC) بما في ذلك تطوير الشراكة وجمع البيانات والتنمية المهنية للشراكة.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

يرجى تفصيل ما يصل إلى 3 أهداف ومؤشرات SMART لهذه المنحة. يجب أن يسجل كل هدف نتيجة المنحة التي تركز على الطالب وقابلة للقياس الكمي. يجب أن يصف كل مؤشر الأداة التي ستستخدمها لقياس التقدم نحو الهدف.

الهدف رقم 1: بحلول يونيو 2022، سيشارك جميع شركاء الصحة النفسية المجتمعية معلومات البرنامج التفصيلية مع BPS بما في ذلك بيانات مستوى الطالب.
المؤشر : بوابة شراكة BPS

الهدف رقم 2: بحلول يونيو 2022، ستوفر BSBHC فعاليات تطوير القوى العاملة التي تشمل مؤتمراً سنوياً وفرص تطوير مهني شهرية إضافية.
المؤشر : نماذج تقييم المؤتمر السنوي BSBHC

الهدف رقم 3: بحلول سبتمبر 2022، ستصدر BSBHC تقريراً سنوياً يلخص أعمال شراكة الصحة السلوكية التي تحدث في BPS. (ملاحظة: سيتم الانتهاء من معظم هذا بحلول يونيو 2022، باستثناء التقرير السنوي الذي سيصدر في سبتمبر 2022)
المؤشر : التقرير السنوي لمبادرة BSBHC.