



**Finance Department**  
Nathan Kuder, Chief Financial Officer

2300 Washington Street  
Roxbury, Massachusetts 02119

[nkuder@bostonpublicschools.org](mailto:nkuder@bostonpublicschools.org)  
617-635-9069

[bostonpublicschools.org](http://bostonpublicschools.org)

MEMORANDUM

**TO:** Chairperson and Members  
Boston School Committee

**FROM:** Nathan Kuder  
Chief Financial Officer

**SUBJECT:** Grants for Approval

**DATE:** January 12, 2022

Attached please find the grants for approval by the School Committee on January 12, 2022. Full copies of the grant proposals are available for your review and have been filed with the Office of the Secretary to the School Committee.

Boston Public Schools

Dr. Brenda Cassellius, Superintendent

Boston School Committee

Jeri Robinson, Chair

City of Boston

Michelle Wu, Mayor



2022/1/12

المواقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	السنة المالية	المبلغ
في أنحاء المقاطعة	التعليم الوظيفي والتقني	Yvonne Macrae	جديدة	"المهارات اللازمة لتشغيل الكمبيوتر" الجزء الثاني	2022	18,812 \$
29 مواقع	الاستعداد الجامعي والوظيفي	Yvonne Macrae	جديدة	مجموعة Kaleidoscope 2	2022	750,000 \$
6 مواقع	فجوات الفرص والإنجاز	Catherine Chiu	جديدة	منحة فرصة الإنجاز FAFSA	2022	45,000 \$
10 مواقع	الاستعداد المبكر للكلية	Catherine Chiu	جديدة	تطوير وتنفيذ برنامج CAP	2022	53,400 \$
في أنحاء المقاطعة	التعافي من الكوفيد 19	Yvonne Macrae	جديدة	صناديق ESSER II	2022	\$122,967,457
في أنحاء المقاطعة	التعافي من الكوفيد 19	Yvonne Macrae	جديدة	صناديق ESSER III	2022	\$276,339,451
الإجمالي						<b>\$400,174,120</b>

اسم المنحة: السنة المالية 2022: منحة "محو الأمية الرقمية الآن" الجزء 2، رمز الصندوق: 147

الحالة جديدة

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء / الانتهاء: 2022/01/01FY22 - 2022/30/06 ؛ السنة المالية 23: 2022/01/07 - 2022/31/12

مصدر التمويل: ولاية

جهة الاتصال بالمنح: Paula Moore، إدارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) ( مركز مكتب الدعم التعليمي / STEM )

عنوان المنح: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148

هاتف المنح: 3529-338-781

البريد الإلكتروني للمنح: paula.b.moore@mass.gov

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: OIIT / فريق التعلم الرقمي

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: إيفون ماكري، مديرة المنح والصناديق الخارجية

رئيس القسم / قائد المدرسة: إيفون ماكري، مديرة المنح والصناديق الخارجية

القيمة السنوية للمنحة: 18,812 دولارًا (السنة المالية 22) و 77825 دولارًا (السنة المالية 23)

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: (35000) - الصفوف 12-3

هدفنا هو الوصول إلى 25٪ من هؤلاء الطلاب = 8700 طالب

المواقع: سيُحدد لاحقًا

الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

وصف المنحة:

الغرض من هذه المنحة الحكومية هو إنشاء وتعزيز محو الأمية الرقمية الصارمة والمشاركة والمعايير المتوافقة مع تعليم علوم الكمبيوتر في المدارس العامة في رياض الأطفال حتى الصف 12. ستركز هذه المنحة على توسيع نطاق الوصول إلى محو الأمية الرقمية وعلوم الكمبيوتر (DLCS) للوصول إلى درجات و / أو مدارس إضافية داخل المنطقة عبر الصفوف من 3 إلى 12. سيغطي جزء السنة المالية 22 من المنحة التخطيط للصفوف 9-12 والتطوير المهني الأولي حتى يونيو 2022. سيغطي جزء السنة المالية 23 من المنحة التطوير المهني في الصيف والخريف والمواد اللازمة للمعلمين لتعلم وتنفيذ مناهج DLCS للصفوف 3-5 والصفوف 6-8 والصفوف 9-12. سينضم المعلمون في الصفوف 3-5 إلى مجموعة جديدة باستخدام المنهج الذي تم اختياره أثناء تنفيذ الجزء الأول من هذه المنحة، مع بعض التعديلات. سينضم المعلمون في الصفوف 9-12 إلى مجموعة جديدة باستخدام المنهج الجديدة المختارة خلال مرحلة التخطيط لهذه المنحة.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

FY22:

- 9000 دولار لراتب المعلم
- 9000 دولار للتطوير المهني
- 812 دولارًا لمصاريف السفر
- المجموع: \$18,812

FY23:

- 34000 دولار لراتب المعلم

- 30 ألف دولار للتطوير المهني
- 3825 دولارًا أمريكيًا لمصاريف السفر
- 10000 دولار لتكنولوجيا التعليم
- المجموع: \$77,825

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: سيشارك 15 معلماً في الفوج الأول للصفوف 9-12. سيحصل كل معلم على التطوير المهني خلال الصيف بالإضافة إلى الدعم طوال العام الدراسي من BPSTechnology. سيتلقى المعلمون أيضاً مواد الفصل الدراسي المطلوبة للمشاركة في التدريس على النحو الذي يحدده المنهج المحدد.

المؤشر : حضور الفوج في الاجتماعات المطلوبة وجلسات التطوير المهني وتنفيذ الفصول الدراسية للمناهج المختارة.

الهدف رقم 2: سيشارك 5 معلم في الصفوف 6-8 و / أو صفوف 3-5. سيحصل كل معلم على التطوير المهني خلال الصيف بالإضافة إلى الدعم طوال العام الدراسي من BPSTechnology. سيتلقى المعلمون أيضاً مواد الفصل الدراسي المطلوبة للمشاركة في التدريس على النحو الذي يحدده المنهج المحدد.

المؤشر : حضور الفوج في الاجتماعات المطلوبة وجلسات التطوير المهني وتنفيذ الفصول الدراسية للمناهج المختارة.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) المنطقة [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

2.3 توفير مناهج وتعليمات صارمة معززة ثقافياً ولغوياً والتي تشمل فرص التعلم في الفنون والعلوم ومحو الأمية ولغات العالم والتربية البدنية والتربية الصحية والتربية المدنية وإمكانية الوصول إلى البرامج الرياضية والتكنولوجيا، وتدمج عافية الطلاب بشكل كامل في التجربة التعليمية."

2.5 تنفيذ مناهج وتوقعات تعلم ابتدائية صارمة ومتسقة تعمل على إعداد جميع الطلاب للمدرسة الثانوية، بما في ذلك البرمجة القوية للعلوم والرياضيات.

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22643

اسم المنحة: أكاديميات تسريع Kaleidoscope Cohort 2

الحالة: جديدة

نوع المنحة:

تواريخ البدء / الانتهاء 01 يناير, 2022 - 30 يونيو, 2022

مصدر التمويل: في الولاية (DESE)

جهة الاتصال بالمانح: Komal Bhasin

عنوان المانح: 75 Pleasant Street Malden MA 02148

هاتف المانح: (617) 9001-306

البريد الإلكتروني للمانح: komal.bhasin@mass.gov

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: مدارس المنطقة 1 (the North End, Charlestown, East Boston)

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: إيفون ماكري، مديرة المنح والصناديق الخارجية

رئيس القسم / قائد المدرسة: الدكتور Tommy Welch، مشرف مدرسة المنطقة 1

القيمة السنوية للمنحة: \$750,000

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): غير متوفر

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 2000 طالب من المنطقة 1، 320 موظفًا (بما في ذلك: المعلمين والإداريين / منسقي الموقع وموظفي الدعم)

المواقع: مدارس المنطقة 1

مدارس فبراير المشاركة (14): Adams Elementary, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

مدارس أبريل المشاركة (15): Adams Elementary, Alighieri Montessori School, Bradley Elementary, East Boston Early Education Center, Charlestown High School, East Boston High School, Eliot K-8 Innovation School, Guild Elementary, Harvard/Kent Elementary, Patrick J. Kennedy Elementary, McKay K-8, O'Donnell Elementary, Otis Elementary, Umana Academy, Warren/Prescott K-8

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: مجموعة DESE كلايدوسكوب للتعليم

وصف المنحة:

برنامج أكاديمية التسريع:

أكاديميات التسريع هي فرص تعليمية تتم لمدة أسبوع واحد خلال فترة إجازة نموذجية للطلاب مثل عطلة فبراير و / أو أبريل. خلال هذا الوقت، يتلقى الطلاب 20 ساعة أو أكثر من تعليم المحتوى في فصل دراسي صغير من مدرس مؤهل تأهيلاً عاليًا. يستهدف المعلمون مهارات / معايير محددة تستند إلى البيانات لمنح الطلاب دفعة أثناء تقدمهم في بقية العام الدراسي. يحصل الطلاب الذين يحضرون الأكاديمية على ما يعادل شهرًا إضافيًا تقريبًا من التعلم في أسبوع واحد. ستشارك مدارس المنطقة 1 في أكاديميات التسريع في فبراير وأبريل هذا العام (2022).

- تقام أكاديميات التسريع خلال أسبوع الإجازة المدرسية في فبراير وأبريل . يتم توفير التعليمات بشكل شخصي.
- يتكون كل يوم من 5 ساعات على الأقل من التدريس في نفس مجال الموضوع مع كل 20 ساعة دراسية أو أكثر.
- وفقاً للأولويات المعلنة للمنطقة، ستركز أكاديميات التسريع لأسبوع عطلة فبراير على ELA وسيركز أسبوع الإجازة في أبريل على الرياضيات / العلوم.
- سيقوم مدرسو المحتوى بتدريس نفس المجموعة المكونة من 10-12 طالباً طوال الأسبوع بأكمله وسيتلقون فترة تخطيط واحدة يومياً بينما يحضر الطلاب فصلاً خاصاً / اختيارياً.
- سيتم تعيين الطلاب في مجال موضوع واحد فقط خلال أسبوع أكاديمية التسريع. على سبيل المثال، إذا قررت منطقة / منطقة التركيز على الرياضيات و ELA خلال أكاديمية التسريع في أبريل، فلا يمكن تعيين الطالب إلا في واحدة من تلك المجالات خلال هذا الأسبوع.
- سيتم تدريس الفصول من قبل معلمين ذوي كفاءة عالية يتم توظيفهم من خلال عملية تقديم انتقائية.
- مدرسو المحتوى مسؤولون عن تخطيط الدروس وتحليل البيانات بالشراكة مع المنسق وميسر الموقع. يتم تشجيع المعلمين على استخدام HQIM كنقطة انطلاق لعملية التخطيط للدرس.
- سيحضر المعلمون الذين تم اختيارهم للمشاركة في أكاديميات التسريع 5 ساعات من التطوير المهني قبل أسبوع (أسابيع) الأكاديمية.

يجب أن تفي المدارس بالمتطلبات المذكورة أعلاه طوال الفترة 2021-2022 للحفاظ على الحالة النشطة في فرصة المنحة هذه.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى:

سوف يتم تمويل ما يقرب من 91% من المنحة رواتب منسقي الموقع والمعلمين والمساعدين المهنيين وغيرهم من موظفي الدعم لأكاديميات التسريع في المنطقة 1. سيمول ما يقرب من 9% من المنحة المواد / المستلزمات لأكاديميات تسريع المنطقة 1.

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: سيستفيد قادة المدارس ومنسقي المواقع من نتائج التقييم التكويني لنمو MAP في منتصف العام لخطة الدرس وتلبية الاحتياجات المحددة للطلاب المشاركين (مع التركيز بشكل أساسي على متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة و ELSWD). بحلول يونيو 2022، سيظهر طلاب المنطقة 1 بأكاديمية التسريع المشاركون نمواً أكاديمياً بمعدل 20% أعلى من الطلاب الذين لم يشاركوا في هذه الفرصة، كما تم قياسها بنهاية العام بنتائج MAP Growth.

المؤشر : تحليل البيانات لنتائج تقييم منتصف العام ونهاية العام لخطة عمل البحر المتوسط في كل موقع مدرسة و عبر المنطقة.

الهدف رقم 2: بحلول 28 فبراير 2022 و 30 أبريل 2022، سيظهر 100% من طلاب المنطقة 1 بأكاديمية التسريع المشاركون نمواً / تحسناً في خطط تدخل الطلاب في بانوراما. سيبدأ منسقي الموقع والمعلمون خطط تدخل الطلاب في بانوراما في يناير ومارس والتي ستتوافق مع استراتيجية تدخل أكاديمية التسريع لشهر فبراير وأبريل. سيكون لدى جميع الطلاب المشاركين خطط تدخل نشطة مفتوحة حتى نهاية كل أكاديمية تسريع، وسيقوم المعلمون بمراقبة التقدم أثناء وتوثيق التقدم في نهاية الأكاديمية.

المؤشر : سيكون لدى كل طالب من الطلاب المشاركين خطة تدخل نشطة في بانوراما لكل أكاديمية التسريع. سيرصد المعلمون التقدم بفاعلية، وسيتم إغلاق الخطط و / أو إعادة فتحها إذا لم يتم تحقيق تقدم كافٍ من خلال استراتيجية التدخل.

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22655

اسم المنحة: منحة فرصة الإنجاز FAFSA

الحالة: جديدة

نوع المنحة: استحقاقية

تواريخ البدء / الانتهاء: 2022/06/30 - 2021/09/01

مصدر التمويل: الفيدرالية عبر الولاية

جهة الاتصال بالمانح: Nyal Fuentes  
العنوان: مكتب الاستعداد للكلية والوظيفي،  
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
رقم الهاتف (781) 3593-338  
البريد الإلكتروني: [nyal.f.Fuentes@mass.gov](mailto:nyal.f.Fuentes@mass.gov)

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: مكتب المدارس الثانوية

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Catherine Chiu، مديرة التوجيه

رئيس القسم / قائد المدرسة: Elia Bruggeman و Lindsa McIntyre، مديرا المدرسة الثانوية

القيمة السنوية للمنحة: \$45,000

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$45,000

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 841

المواقع: Boston Latin Academy, Brighton High School, East Boston High School, Madison Park High School, O'Bryant Math Science High School, TechBoston Academy

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: MassEdco

### وصف المنحة

توفر هذه المنحة الفيدرالية الدعم المباشر للطلاب والأسر في إكمال الطلبات المجانية لمساعدة الطلاب الفيدرالية (FAFSA) في المدارس الثانوية التي تضم أعدادًا كبيرة من الطلاب المحرومين اقتصاديًا. بسبب الكوفيد-19، شهدت المناطق الوبائية نسبًا أقل بكثير من الطلاب المتقدمين للالتحاق بـ FAFSA والكلية. الغرض العام للمنحة هو زيادة عدد الطلاب الذين يكملون FAFSA والالتحاق بالكلية من خلال استخدام البيانات لتحديد ودعم أسرهم في عملية تقديم المساعدة المالية في خمسين (50) مدرسة ثانوية محددة في ماساتشوستس.

### فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم تخصيص 34٪ من المنحة لتحديد ست مدارس لجلسات العمل المنسق سهلت أسبوعيا بعد المدرسة لاستعراض البيانات مع الشركاء وإنشاء نظم لتقديم الخدمات للطلاب الهدف

سيتم استخدام حوالي 41٪ من أموال المنحة للتواصل مع وكالة شريكة لتعميق خدمات المشورة القائمة على اللغة FAFSA ودعم الطلبات للطلاب والأسر خلال ساعات المساء وعطلة نهاية الأسبوع

سيتم استخدام 19٪ من المنحة لإنشاء وإدارة استراتيجية اتصال من نظير إلى نظير، وتطوير محتوى يواجه الطلاب، وتضخيم فرص وسائل التواصل الاجتماعي بين أصحاب المصلحة بما في ذلك التطوير المهني لـ 70 مستشارًا للتعامل مع وسائل التواصل الاجتماعي كاستراتيجية توعية

سيتم تخصيص حوالي 6 ٪ للإعلانات الأسبوعية على الإذاعة وأخبار المجتمع حول أهمية FAFSA، وقائمة المراجعة، والموارد المتاحة في جميع أنحاء المدينة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: بحلول 1 مايو 2022، ستزيد معدلات إتمام BPS FAFSA من 41% إلى 47% من جميع كبار السن، ثم إلى 60% بحلول 30 يونيو. ستعمل المجموعات الفرعية المحددة في المدارس الست المستهدفة على زيادة معدلات إكمال FAFSA الخاصة بهم من خلال زيادة الوصول إلى جلسات المساعدة المالية ثنائية اللغة الفردية، والخدمات المنسقة مع الشركاء، واستهداف دعم تطبيق FAFSA المخصص من خلال الاستخدام الفعال للبيانات. المؤشر: تقارير CR307 على مستوى المدرسة (ملخص تقرير إكمال FAFSA) من إدوين للتحليلات من DESE

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

1) القضاء على فجوات الفرص والإنجاز - نتائج طلابية متكافئة وممتازة  
هدف الارتكاز رقم 1- سيكون طلاب مدرسة BPS مستعدين للنجاح في الكلية والوظيفة والحياة



اسم المنحة: تطوير وتنفيذ MyCAP - FC434

الحالة: جديدة

نوع المنحة: ولاية

تواريخ البدء / الانتهاء: 2022/31/8 - 2021/1/7

مصدر التمويل: ولاية

جهة الاتصال بالمانح: Lisa Harney  
العنوان: مكتب الكلية والتعليم المهني والتقني،  
75 Pleasant Street, Malden, MA 02148  
رقم الهاتف (781) 3903-338  
البريد الإلكتروني: lisa.m.harney2@state.ma.us

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: مكتب المدارس الثانوية

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: Marsha Inniss- Mitchell، مدير الشراكات والمبادرات ما بعد الثانوية

رئيس القسم / قائد المدرسة: Elia Bruggeman و Lindsa McIntyre، مديرا المدرسة الثانوية

القيمة السنوية للمنحة: 53,400 دولار

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): 53,400 دولار

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 841

المواقع:

\$2,500ACC:

\$9,600Boston Latin School:

\$2,500Burke High School:

\$7,300Charlestown High School:

\$9,600East Boston High School:

\$4,800Edward M. Kennedy Health Careers Academy:

\$2,500English High School:

\$4,800Fenway High School:

\$2,500Madison Park:

\$7,300New Mission High School:

الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

### وصف المنحة

الغرض من فرصة المنحة المستهدفة هذه هو توفير دعم تكميلي للمناطق التعليمية المشاركة حالياً أو المهتمة ببدء تنفيذ خطة حياتي المهنية والأكاديمية (MyCAP). MyCAP هي عملية يقودها الطلاب مصممة لضمان تخرج جميع الطلاب من كلية المدرسة الثانوية والتأهب للعمل. تتطلب عملية MyCAP من المدارس إنشاء نطاق وتسلسل لتنفيذ MyCAP. ستوفر هذه المنحة لأعضاء فريق التخطيط الدعم الإضافي اللازم لحضور التطوير المهني واجتماعات الفريق خارج ساعات الدوام المدرسي.

الأولويات:

تهدف هذه المنحة إلى تزويد فرق القيادة في المدرسة الثانوية التي تعمل على التنفيذ على مستوى المدرسة لبرنامج MyCAP بتمويل من أجل: (أ) دعوة الفريق للاجتماع خارج ساعات الدوام المدرسي لإنشاء نطاق وتسلسل مدته أربع سنوات ؛ (ب) تصميم خطة التنفيذ لبدء تطبيق MyCAP ؛ و (ج) تحديد مقياس (مقاييس) لتقييم نجاح الطالب

### فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

100 ٪ من المنحة تدفع رواتب الموظفين والمعلمين

### أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: يكمل 50٪ من الطلاب في الصفوف من 9 إلى 12 أنشطة خطتي المهنية والأكاديمية (MyCAP) المخصصة لهم بحلول يونيو 2022

المؤشر : تقارير CR307 على مستوى المدرسة (ملخص تقرير إكمال FAFSA) من إدوين للتحليلات من DESE

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

1) تسريع التعلم مدارس عالية الجودة وفصول دراسية مجهزة على مستوى المنطقة.

2.1 إعادة تصميم المدارس الثانوية، بما في ذلك المدارس البديلة، بما يتماشى مع MassCore، والتأهب الوظيفي، وفرص الدورات الدراسية المتقدمة الأخرى لإعداد الطلاب للكليّة والوظيفة والحياة.

2) تنشيط الشراكات توسيع نطاق التعلم خارج الفصل الدراسي وربط المجتمع بالفصل الدراسي

6.3 تنسيق المنظمات الشريكة مع موظفي المدرسة لإثراء التعلم والخدمات خلال اليوم الدراسي بما في ذلك دعم الطلاب والاستعداد للكليّة وتقديم المشورة والتسجيل المزدوج ومسارات الكليّة المبكرة.

6.4 الدفاع عن الوعي بالكليّة والوظيفي وخبرات العمل لخلق مسارات واضحة للتعليم بعد الثانوي، والتدريب، والحرف، وفرص العمل.

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22637B

اسم المنحة: صناديق ESSER II

الحالة جديدة

نوع المنحة: استحقاقية

تواريخ البدء / الانتهاء 2021/06/01 - 2022/08/31

مصدر التمويل: الولاية / الفيدرالية / الخاصة / المحلية (المدينة) □ يجب أن تكون هذه الولاية رفيعة المستوى

جهة الاتصال بالمانح: Julia Foodman

عنوان المانح: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

هاتف المانح: 3577-338 (781)

البريد الإلكتروني للمانح: julia.b.foodman@state.ma.us

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: قسم المحاسبة والمالية

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: إيفون ماكراري، مديرة المنح والصناديق الخارجية

رئيس القسم / قائد المدرسة: إيفون ماكراري، مديرة المنح والصناديق الخارجية

القيمة السنوية للمنحة: \$122,967,457

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: المنطقة بأكملها

المواقع:

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: سيُحدد لاحقاً

وصف المنحة:

يقدم تمويل الإغاثة في حالات الطوارئ للمدارس الابتدائية والثانوية (ESSER) فرصة لا مثيل لها لدعم طلاب بوسطن أثناء عودتنا واستعادة نظامنا التعليمي وإعادة تخيله. تعاملت مدارس بوسطن العامة (BPS) مع العمل بالإنصاف في المركز وجلبت أكبر عدد ممكن من أصوات المجتمع لتشكيل استثمارنا.

تحدد مسودة الخطة هذه، التي تم إصدارها في 9 يوليو 2021، استراتيجية استثمار BPS لصناديق ESSER II، والتي يبلغ مجموعها حوالي 123 مليون دولار. سيتم إصدار خطة نهائية لأموال ESSER II في أغسطس، بعد انتهاء فترة التعليقات العامة في 30 يوليو. سيتم مشاركة الخطط الإضافية حيث يتم تخصيص المزيد من التمويل خلال الأشهر والسنوات القادمة.

يركز إطار عمل استثمارنا لجميع صناديق الإغاثة الفيدرالية على ضمان قدرتنا على العودة إلى التعلم الشخصي، واستعادة التعلم المفقود والعافية، وإعادة تخيل BPS جديد لجميع الطلاب.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

الاستثمارات المدرسية - 50%

ابتكار المدرسة الإقليمية - 10%

استثمارات استراتيجية على مستوى المنطقة - 30%

استثمارات الشراكة المجتمعية - 10%

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: لمواصلة الاستفادة من ESSER كنظام لإدارة التغيير، وتنفيذ استراتيجيات مختلفة على مستوى المنطقة لضمان النتائج الأكثر تأثيرًا للطلاب بعد انتهاء مدة هذه المنحة

المؤشر :

- ستكون خطط العمل الإستراتيجية التي سيتم توفيرها وخطط جودة المدرسة مطلوبة لجميع استثمارات ESSER. سوف تختلف الأهداف القابلة للقياس من اقتراح إلى اقتراح.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) المنطقة [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) والأولوية (الأولويات). يرجى سردها أدناه:  
(انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

## نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS22637R

اسم المنحة: صناديق ESSER III

الحالة جديدة

نوع المنحة: استحقاقية

تواريخ البدء / الانتهاء 2022/06/01 - 2023/08/31

مصدر التمويل: الولاية / الفيدرالية / الخاصة / المحلية (المدينة) □ يجب أن تكون هذه الولاية رفيعة المستوى

جهة الاتصال بالمانح: Julia Foodman

عنوان المانح: 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148-4906

هاتف المانح: (781) 3577-338

البريد الإلكتروني للمانح: julia.b.foodman@state.ma.us

قيادة قسم و / أو مدرسة (مدارس) بوسطن العامة: قسم المحاسبة والمالية

مدير برنامج مدارس بوسطن العامة: إيفون ماكراري، مديرة المنح والصناديق الخارجية

رئيس القسم / قائد المدرسة: إيفون ماكراري، مديرة المنح والصناديق الخارجية

القيمة السنوية للمنحة: \$ 276,339,451

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$

خيار الترحيل: نعم

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: المنطقة بأكملها

المواقع:

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: سيحدد لاحقاً

وصف المنحة:

قدمت مدارس بوسطن العامة (BPS) اليوم طلب منحة إلى وزارة التعليم الابتدائي والثانوي لتلقي 276 مليون دولار من أموال الإغاثة الفيدرالية. حتى الآن، وجهت BPS ما يقرب من 160 مليون دولار في أموال الإغاثة في حالات الطوارئ في المدارس الابتدائية والثانوية ((ESSER)، والأموال التي ذهبت مباشرة إلى المدارس ومولت تدابير الصحة والسلامة الحرجة، وترقيات المرافق، والبرمجة والموظفين للتركيز على رفاه الطلاب الاجتماعي والعاطفي حيث عادوا إلى التعلم الشخصي بدوام كامل.

المنحة المقدمة اليوم كانت لـ ESSER III، المرحلة الثالثة من الاستثمار الاستراتيجي للمنطقة للتمويل الفيدرالي الموجه إلى المدارس. شاركت BPS تحديثات منتظمة مع إدارة التعليم الابتدائي والثانوي في ماساتشوستس (DESE) وفقاً للمبادئ التوجيهية الفيدرالية والولاية.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

الاستثمارات المدرسية - 50%

ابتكار المدرسة الإقليمية - 10%

استثمارات استراتيجية على مستوى المنطقة - 30%

استثمارات الشراكة المجتمعية - 10%

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنياً (SMART)

الهدف رقم 1: لمواصلة الاستفادة من ESSER كنظام لإدارة التغيير، وتنفيذ استراتيجيات مختلفة على مستوى المنطقة لضمان النتائج الأكثر تأثيرًا للطلاب بعد انتهاء مدة هذه المنحة

المؤشر :

- ستكون خطط العمل الإستراتيجية التي سيتم توفيرها وخطط جودة المدرسة مطلوبة لجميع استثمارات ESSER. سوف تختلف الأهداف القابلة للقياس من اقتراح إلى اقتراح.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) المنطقة [20/25 Strategic Vision's Commitment](#) والأولوية (الأولويات). يرجى سردها أدناه:  
(انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)