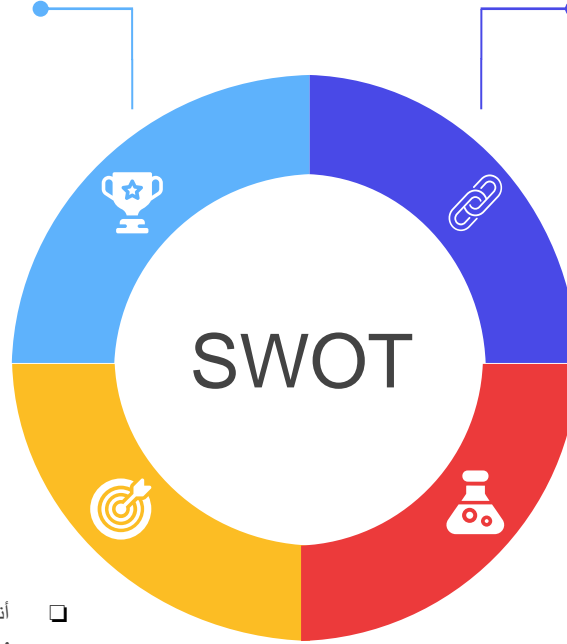


نقاط القوة

- فرصة لمعالجة انخفاض التسجيل في CHS
- إنشاء HS شاملة أخرى في بوسطن
- فرصة لتجريب مسارات K-12 المجاورة
- سيتخرج الطلاب باعتمادات جامعية أو شهادة مهنية
- 30 ساعة إضافية من التطوير المهني للموظفين
- خطط التعلم الفردية لجميع الطلاب
- تتماشى مع العديد من مكونات رؤية المشرفة لإعادة تصميم النظام المنسق.

الفرص

- أنشئ نموذجًا لوقت التعلم الممتد من 7 إلى 12 عامًا مع فرص التدريب والاعتماد الجامعي
- تفاعل الطلاب مع التعليم ما بعد الثانوي أثناء المدرسة الثانوية
- تجربة التسجيل المزدوج / الاعتماد
- دراسة تأثير وقت PD الإضافي والسنة الدراسية الأطول والتعلم الصيفي المصمم من قبل المدرسة
- [My Ways](#)، [Pilot Lesley Threshold program](#) و [P-TECH Framework](#) -



التهديدات

- لا تشمل مجموعة المتقدمين أعضاء مجتمع CHS
- مشاركة مجتمعية محدودة؛ باستثناء: عائلات Eliot K-8
- قد لا يوفر دعم ESL المقترح مع المعايير الخاصة باللغة الدعم المطلوب للطلاب في SEI و SLIFE ومستويات 1-2 ELD
- لا تتناول الخطة كيفية تلبية المدرسة لاحتياجات طلاب CHS الحاليين في برامج منفصلة إلى حد كبير
- يمكن لنموذج التدريس المشترك وجدول العمل المرن أن يجعل من الصعب ضمان وجود موظفين معتمدين من التعليم الخاص خلال فصول المحتوى الأساسية
- عدم وضوح مصدر التمويل من حيث نموذج التوظيف القوي، اليوم والعام الممتد، وبرمجة الشركاء
- قد يشكل طلب تطبيق حقيبة تعليمية عائقًا أمام بعض طلابنا
- طلب استقلالية التسجيل غير واضح ويسمح بالتغييرات المستمرة بدون لجنة المنطقة أو المدرسة.
- لا تحدد الخطة خطة التخرج للطلاب المسجلين في الصفوف 10 و 11 و 12 وتطلب الاستقلال الذاتي في هذا المجال دون أي تفاصيل حول ما هو مطلوب.
- يُنشئ النموذج المقترح مساراتًا مضمونًا لمدارس Eliot, Warren Prescott و Harvard Kent في الصفين السابع والثامن. هذا يمثل حوالي 150 طالبًا ويكفي لملء ثلثي المدرسة
- لا تتناول الخطة احتياجات الطلاب الحاليين في أماكن منفصلة إلى حد كبير في CHS أو الطلاب المانحة في أماكن منفصلة إلى حد كبير في المدارس الفرعية المقترحة
- الجدول الزمني للتنفيذ غير ممكن
- يمكن أن تؤدي الاستقلالية عن جميع سياسات BPS إلى إنشاء مسؤولية قانونية للمنطقة
- مسؤولية المنطقة لجميع موظفي CHS الذين تم تجاوزهم ولم يتم تعيينهم مرة أخرى
- من غير الواضح ما إذا كان نموذج ESL الإلزامي يتعارض مع متطلبات DOJ لطلاب ELD 1 و 2
- ضمن وضع حد علنسية 25٪ من SWD، في الاقتراح (نسبة ٪ من التسجيل، والمسارات المضمونة تتعارض مع فتح التسجيل وستؤثر بشكل كبير على المدارس الأخرى
- لا يوجد دليل على اتفاق مع الشركاء المقترحين
- القضاء على الشراكات الرئيسية دون دليل واضح على السبب

ملخص التعليقات: المؤيدة

إجمالي عدد التعليقات العامة

187

العدد الإجمالي للتعليقات العامة المؤيدة

43

ملخص التعليقات الإضافية (المؤيدة)

- وفقاً للمشاركين، لا تلبي المدرسة الحالية احتياجات المجتمع ويجب أن تفعل المزيد لتلبية احتياجات الطلاب. مخاوفهم الحالية حول:
 - النتائج الأكاديمية
 - نقص الفرص المبتكرة
 - التصور لثلاث مدارس ثانوية "قابلة للحياة" في BPS
- دعم مدرسة ثانوية شاملة تلبي احتياجات طلاب المدارس الإعدادية والثانوية في حي Charlestown
- يريد المجتمع مزيداً من الاهتمام بالاستعداد للكلية والوظيفة وهذا الاقتراح يستجيب لتلك الحاجة .
- تريد العائلات خيارات مدرسية عالية الجودة في منطقتهم وخيارات مدرسية عالية الجودة ليست بالضرورة ذات معايير قبول خاصة .



ملخص التعليقات: التعليقات المضادة

ملخص التعليقات الإضافية) المضادة)

- كانت معظم التعليقات من المعلمين الحاليين والطلاب والأسر. جاءت تعليقات أقل من أعضاء المجتمع الذين عاشوا في Charlestown وكتبوا للتقييم:
- علق الكثيرون على أن الأشياء تحتاج إلى تغيير / تحسين ومع ذلك، لا توجد مشاركة مع أصحاب المصلحة الحاليين:
- المعلمون: تمت إساءة تمثيل السياق الحالي أو إساءة فهمه
- المعلمون والطلاب: الفشل في بناء الدعم مع أصحاب المصلحة الذين قد يُطلب منهم التنفيذ) إدارة التغيير)
- المعلمون والعائلات: الفشل في معالجة الخطة للطلاب في CHS والمدارس الفرعية الأكثر احتياجًا
- المعلمون والعائلات والطلاب: الاتفاق على أن الأشياء بحاجة إلى التغيير / التحسين والاستعداد للعثور على طريق نحو ذلك بالتعاون مع المجتمع وليس إلى مجتمع.

تابع الملخص

- يشعر طلاب CHS الحاليون الذين استجابوا للتجربة بعدم الاحترام ويرون أن البالغين لا يأخذون معتقداتهم وأفكارهم بعين الاعتبار
- المتعلمون: محاولة من أصحاب المصلحة في مدرسة واحدة" لتولي "إفادة العائلات / الطلاب من خلفيات أكثر امتيازًا.

إجمالي عدد التعليقات العامة

187

إجمالي عدد التعليقات العامة المضادة

130



ملخص التعليقات: محايد

إجمالي عدد التعليقات العامة

187

إجمالي عدد التعليقات العامة المحايدة

14

ملخص التعليقات الإضافية المحايدة)

- بعض العناصر المثيرة) تريد أن ترى بعض العناصر تم تنفيذها (والفرصة الضائعة للانخراط مع المجتمع الحالي والتخطيط للطلاب الحاليين) مثل الطلاب في برامج SLIFE و ASD)
- مزيد من التفكير حول عملية القبول والمسارات المضمونة التي تبدو غامضة عن قصد
- تحتوي النشرة التمهيدية على بعض الأفكار " الكبيرة والجريئة " وهي صامتة إلى حد ما بشأن التنفيذ، لذا من الصعب تقييم كيفية حدوث ذلك.

