



المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن المُنعقد عن بُعد  
للطلاب ذوي الإعاقة

26 يوليو، 2023

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا افتراضيًا في 26 يوليو 2023 الساعة 6 مساءً على منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، يُرجى زيارة [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) أو راسلنا عبر البريد الإلكتروني [feedback@bostonpublicschools.org](mailto:feedback@bostonpublicschools.org) أو اتصل بمكتب لجنة مدارس بوسطن على (617) 9014-635.

#### الحضور:

أعضاء لجنة المدارس الحاضرون: الرئيس Jeri Robinson; نائب الرئيس Michael O'Neill; د. Stephen Alkins; Rafaela Polanco Garcia; Quoc Tran وممثل الطلاب Diego Meta.

أعضاء لجنة المدارس الغائبون: Brandon Cardet-Hernandez.

#### المستندات المُقدّمة

#### جدول الأعمال

مذكرة:التقييم الذاتي للمشرفة عن العام الدراسي 2022-23

التقييم الذاتي للمشرفة Skipper للعام الدراسي SY 2022-2023

العرض التقديمي:التقييم الذاتي للمشرفة Skipper للعام الدراسي SY 2022-2023

#### دُعي للانعقاد

دعت الرئيسة Jeri Robinson إلى عقد الاجتماع وترأست الجلسة. دعت السيدة Sullivan قائمة الأسماء. وكان السيد Cardet-Hernandez غائبًا. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

قالت السيدة Robinson إن اجتماع الليلة كان يُبث مباشرةً على منصة زوم. سيتم إعادة بثه على تلفزيون بوسطن سيتي. كما سيتم نشره على موقع [bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://bostonpublicschools.org/schoolcommittee) وعلى موقع YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية كانت باللغة الإسبانية، الكريولية الهايتية، الكريولية لدولة الرأس الأخضر، الفيتنامية، والكانتونية، والماندرين، ولغة الإشارة الأمريكية ((ASL)؛ وأعطى التعليمات حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم. تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع [www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee](http://www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee) قبل بدء الاجتماع.

أوضحت السيدة Robinson أنه نظرًا لأن هذا اجتماع خاص للجنة المدارس، يركز فقط على التقييم الذاتي للمشرفة، فلن تكون هناك فترة للتعليق العام. وقالت إنه ستكون هناك فرصة للتعليق العام على تقييم المشرفة في الاجتماع المنتظم التالي للجنة في 30 أغسطس، وفي ذلك الوقت ستقدم اللجنة تقييمها الإجمالي للمشرف Skipper عن العام الدراسي 2022-23.

## التقرير

التقييم الذاتي للمشرفة Skipper، للعام الدراسي SY 2022-23 - أوضحت السيدة Robinson بإيجاز عملية تقييم المشرفة من بين المسؤوليات الأساسية للجنة مدارس بوسطن تعيين المشرفة والإشراف عليها وتقييمها. في حين أن المشرفة Skipper لم تكمل بعد عام كامل في قيادة مدارس BPS، إلا أن عقدها يدعو اللجنة إلى إجراء تقييم قبل بداية العام الدراسي المقبل.

هناك أربع خطوات للتقييم:

1. الأهداف المتفق عليها
2. التقييم الذاتي الذي تُجره المشرفة
3. التقييمات الفردية للأعضاء
4. تقييم ختامي يستند إلى تلك التقييمات الفردية، يليه تصويت للجنة على التقييم.

بعد عرض المشرفة للتقييم الذاتي عن العام الدراسي SY22-23 هذا المساء، ستقوم اللجنة بتقييم أداء المشرفة مقابل الأهداف السنة التي قدمتها علنًا لأول مرة في أكتوبر 2022:

- تحديد الأولويات وتسريع الأداء الأكاديمي
- تعزيز الوصول إلى التعلم الاجتماعي العاطفي
- تبسيط العمليات وضمان سلامة الطلاب
- تطوير الممارسات الأصيلة للمشاركة الأسرية والمجتمعية
- تحسين الاتصال الداخلي والخارجي مع العائلات والموظفين؛
- زيادة المساءلة لكل من المكتب المركزي ومدارسنا

سيتم إجراء التقييم وفقًا للإرشادات المقدمة من إطار إدارة التعليم الابتدائي والثانوي في ولاية ماساتشوستس (DESE) والذي يشتمل على أربعة معايير:

1. القيادة التعليمية
2. الإدارة والعمليات
3. مشاركة الأسرة والمجتمع
4. الثقافة المهنية

قدمت المشرفة Skipper تقييمها الذاتي للعام الدراسي SY22-23، وصنفت أدائها في كل من المعايير الأربعة على أنه فعال.

كما سلطت الضوء على إنجازات فريقها في كل الفئات.

## المعيار الأول: القيادة التعليمية

- محور الأمية العادل
- الشمول
- الخطة ثنائية اللغة/OMME
- الكلية المبكرة

- التوسع في التعليم الفني الوظيفي
- دعم الطلاب: منح الفرص للشباب والغياب المزمّن

#### المعيار الثاني: الإدارة والعمليات

- هيكل الفريق: النواب
- هيكل الفريق: النموذج الإقليمي
- تخطيط المرافق
- مكتب إدارة الطوارئ/تخطيط السلامة المدرسية
- أنظمة الاتصالات
- عقود العمل

#### المعيار الثالث: مشاركة الأسرة والمجتمع

- القيود: رفع مستوى المساواة والأسرة والنهوض بالمجتمع
- تحسينات مجلس إدارة المدرسة
- خط مساعدة الأسر في BPS
- توسيع نطاق إرشاد الوالدين

#### المعيار الرابع: الثقافة المهنية

- الاتصال الداخلي
- التركيز على التطوير المهني
- التعاقد مع قائد المدرسة
- هياكل الاجتماع

قالت المشرفة إنها وفريقها ركزوا في العام الماضي على تقييم المنطقة مع إجراء تحسينات نشطة وإعطاء الأولوية لإعادة بناء أساس قوي من خلال إنشاء وتعزيز الأنظمة والهياكل الحيوية. كما أضافت أنه لا يزال هناك الكثير من العمل الذي يتعين القيام به، وإن التغيير الجذري أمر ممكن. تقدمت المشرفة بالشكر إلى اللجنة على دعمها وتعاونها.

سأل الدكتور Alkins المشرفة عن مجال الأولوية الأكثر إلحاحًا لديها. وقالت إن وضع خطة للتعليم الشامل يمثل أولوية، سواء من حيث تنسيب الطلاب ذوي الإعاقة في البيئات الأقل تقييدًا أو تزويد المتعلمين متعددي اللغات بوصول متزايد إلى اللغة الأم. كما أضافت أن تعزيز مشاركة الأسرة والمجتمع، وأنظمة الدعم متعددة المستويات، وأنظمة وهياكل العمليات هي أيضًا من الأولويات. مُستقبلًا، سيركز فريقها أيضًا على رأس المال البشري والتمويل والخدمات الغذائية. قالت المشرفة إنها تخطط لتبني نموذج الدكتورة Karen Mapp للمشاركة العائلية الحقيقية.

أشادت السيدة Polanco Garcia بقدره مجلس الإدارة في إقامة معهد القيادة الصيفية الذي شاركت فيه اللجنة في وقت سابق من هذا الشهر. وقالت إن التدريب، الذي شارك في استضافته مجلس مدرسة المدينة الكبرى وجريت سيتي و Harvard Business School/Harvard Graduate School of Education، قد أكد على المسؤولية التي تتحملها مجالس المدارس لتحسين نتائج الطلاب والإشراف على المشرفة. وأشارت إلى أن العديد من المناطق تشترك في نفس التحديات التي تواجهها مدارس بوسطن العامة. طلبت السيدة Polanco Garcia بيانات عن عدد المعلمين ثنائيي اللغة، والمساعدات المهنية ثنائيي اللغة، والأخصائيين الاجتماعيين ثنائيي اللغة الموجودين حاليًا في المنطقة مقارنةً ببعدهم في الوقت الذي تولت فيه المشرفة Skipper هذا المنصب لأول مرة.

أشاد السيد Tran بالمشرفة على تسوية جميع عقود العمل المُعلّقة. وسأل عن كيفية تواصل المنطقة مع أولياء الأمور حول فرص تعليم اللغة الأم وكيف تخطط المنطقة لتوسيع فرص توجيه الوالدين. تحدثت المشرفة عن نجاح وتوسع برنامج St. Stephen لتوجيه الوالدين. كما قالت إن خطة التعليم الشامل للمنطقة من المقرر أن يتم تسليمها إلى الولاية في أغسطس كجزء

من خطة التحسين النظامي (SIP). وقالت إن التعليم الدامج سيزيد من نسبة تنسيب الطلاب ذوي الإعاقة في البيئة الأقل تقييدًا ويزيد من نسبة المتعلمين متعددي اللغات الذين لديهم مستوى معين من الوصول إلى اللغة الأم.

شكر السيد O'Neill المشرفة على التركيز والإيجاز في تقييمها الذاتي. وأضاف أنه كان يود منها أن تتوسع في الإجراءات التي تتخذها استجابةً لتوصيات مجلس مدارس المدينة الكبرى وSIP. أوضحت المشرفة للسيد O'Neill أن شراكة المنطقة مع مستشفى فرانسيسكان للأطفال سوف تُكْمَل، لكنها لن تحل محل، نموذج الصحة السلوكية الشامل الناجح في المنطقة مع مستشفى بوسطن للأطفال. استفسر السيد O'Neill حول كيف يمكن للمنطقة تحسين موثوقية أجهزة مراقبة نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في الحافلات لضمان الحصول على بيانات أكثر دقة. أوضحت المشرفة أن قرابة 3-4 بالمائة من أجهزة مراقبة نظام تحديد المواقع العالمي (GPS) في أسطول المنطقة المكون من 750 حافلة تواجه مشكلات في جمع البيانات لعدة أسباب وأن فريق النقل يعمل على إصلاح هذه المشكلات. قال السيد O'Neill إنه يود أن يرى التركيز على مشاركة الأسرة والمجتمع عند إصدار خطة المرافق. كما هنا المشرفة على التوصل إلى قرارات العمل. وكذلك، فقد حثَّ المشرفة على البحث في العمل الذي تقوم به المناطق التعليمية الأخرى، مثل Charlotte مع الأنظمة الصحية، وDallas مع مجتمع الأعمال المحلي، وLong Beach مع جمع الخبرات الصناعية. وسأل عن عمل المنطقة في مجال محو الأمية العادل وكيف يمكن أن يزيد الفرص للطلاب ويسد الفجوات. قالت المشرفة إنها تستخدم الشبكات الإقليمية ومجتمعات التعلم المهنية لتنفيذ ممارسات القراءة والكتابة العادلة بشكل متنسق في كل فصل دراسي. وتحدثت عن استثمار المنطقة العميق في المواد التعليمية عالية الجودة والتي تعتبر مؤكدة ثقافيًا ولغويًا. وقالت المشرفة إنها واثقة من أن محو الأمية العادل، إلى جانب الدعم المناسب، سيحسن نتائج معرفة القراءة والكتابة للطلاب ويساعد في سد الفجوات.

طلب الدكتور Alkins من المشرفة تقديم مصفوفة تربط نظرية عملها مع SIP وتوصيات مجلس مدارس المدينة الكبرى وقيم لجنة المدارس.

سأل عن الجدول الزمني لمشاركة الأسرة والمجتمع فيما يتعلق بخطة المرافق الرئيسية. قالت المشرفة إنه في الخريف، ستقدم هي وفريقها مسودة نموذج تقييم رأس المال إلى اللجنة إلى جانب لوحة معلومات تقييم ظروف المرافق.

تحدثت السيدة Robinson عن الرغبة الملحة التي عبرت عنها بعض المدارس بشأن الدمج. ناقشت المشرفة التقدم الذي تم إحرازه في مدارس التحول وقالت إن فرق شبكتها الإقليمية تعمل على تزويد المدارس بالدعم لإدارة التغييرات واسعة النطاق. تعمل فرق الشبكة مع قادة المدارس ومتخصصي البيانات لاتخاذ قرارات مستنيرة بالبيانات والسعي من أجل التحسين المستمر.

سألت السيدة Robinson المشرفة عن أكثر إنجاز تفتخر به في عامها الأول. قالت المشرفة إنها فخورة بتسوية عقود العمل، وتحقيق الاستقرار في المركز الرئيسي، والتوظيف على مستوى المدرسة والمنطقة، ورفع النظام إلى الأعلى بطريقة مستدامة.

استعرضت السيدة Robinson الجدول الزمني للتقييم للمضي قدمًا. خلال الأسابيع القليلة المقبلة، سيقوم كل عضو في اللجنة بكتابة تقييمه الخاص. سيقوم الدكتور Alkins والسيد O'Neill بعد ذلك بتجميع المعلومات في تقييم إجمالي واحد سيتم تقديمه في اجتماع 30 أغسطس. ستصوّت اللجنة على تقييم الأداء النهائي للمشرفة في 13 سبتمبر. أكدت السيدة Robinson للسيد Mehta أنه سيشارك في عملية تقييم المشرفة. أكدت السيدة Robinson للسيد Tran أنه يمكنه إرسال تقييمه الكامل عبر البريد الإلكتروني إلى السيدة Sullivan والمشرفة. شكرت السيدة Robinson الدكتور Alkins والسيد O'Neill على قيادة هذه العملية.

عمل جديد

لا يوجد.

نهاية الجلسة

اعتمد - في حوالي الساعة 7:55 مساءً صوتت اللجنة بالإجماع على رفع الجلسة.

بشهادة:

*Elizabeth Sullivan*

Elizabeth A. Sullivan  
السكرتير التنفيذي