



المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن الافتراضي
21 يونيو 2023

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا افتراضيًا في 21 يونيو 2023 في تمام الساعة 5 مساءً عبر منصة زوم الإلكترونية. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، تفضل بزيارة www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أو أرسل رسالة بالبريد الإلكتروني عبر البريد الإلكتروني التالي: feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدارس بوسطن العامة على الرقم 6176359014.

الحضور

أعضاء لجنة المدارس الحاضرون: الرئيس / Jeri Robinson ونائب الرئيس / Michael D. O'Neill والسيد / Brandon Cardet-Hernandez والسيدة / Lorena Lopera والسيد / Rafaela Polanco وممثل الطلاب البديل السيد / Ophilia Anis. أعضاء لجنة المدارس الغائبون: السيد / Stephen Alkins والسيد / Quoc Tran وممثل الطلاب السيد / Diego Mehta.

الوثائق المقدمة

جدول الأعمال

محضر اجتماع: 7 يونيو 2023

تقرير المشرف بصيغة باور بوينت: مدارس التحويل

منح للموافقة عليها بقيمة إجمالية تبلغ 3,754,624 دولارًا أمريكيًا

التبرعات العينية بقيمة إجمالية مقدرة تبلغ 20,000 دولارًا أمريكيًا

مذكرة اتفاقية، مبرمة بين اتحاد بوسطن لمديري ومشرفي المدارس (BASAS) ولجنة مدارس بوسطن للفترة

من 1 سبتمبر 2020 وحتى 31 أغسطس 2022

مذكرة اتفاقية، مبرمة بين اتحاد بوسطن لمديري ومشرفي المدارس (BASAS) ولجنة مدارس بوسطن للفترة

من 1 سبتمبر 2022 وحتى 31 أغسطس 2024

مذكرة رد: طلب الاعتمادات التكميلية للسنة المالية 2023 بمبلغ وقدره 1,705,142 دولارًا أمريكيًا لتقديم

الدعم لمذكرة الاتفاقية المبرمة بين اتحاد بوسطن لمديري ومشرفي المدارس (BASAS) ولجنة مدارس

بوسطن للفترة من 1 سبتمبر 2022 وحتى 31 أغسطس 2024

افتتاح الجلسة

أعلن الرئيس / Jeri Robinson افتتاح اجتماع لطلب وقيادة قسم الولاء. نادت السيدة Sullivan على الدكتور Alkins / وكان السيد / Tran والسيد / Mehta متغييبين. وحضر السيد / O'Neill الاجتماع في الحال بعد مناداة القائمة. وكان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

قالت السيدة / Robinson إن اجتماع الليلة كان يُبث بثاً مباشرةً على منصة زوم. وسوف يتم إعادة البث على تلفزيون Boston City. كما سيتم نشره عبر موقع

bostonpublicschools.org/schoolcommittee وعلى منصة اليوتيوب. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية متاحة باللغات الإسبانية والكريولية الهايتية والكابو فيرديان والفيتنامية والكانتونية والماندرين ولغة الإشارة الأمريكية، وقدمت إرشادات حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم. كما تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع

www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبل بدء الاجتماع.

رحبت السيدة / Robinson بـ ممثل الطالب / Ophilia Anis والذي تقدم نيابة عن Diego Mehta. قالت السيدة / Robinson في اجتماع لجنة المدرسة المنعقد بتاريخ 7 يونيو 2023، أن اللجنة سمعت شهادة علنية لعدد من الافراد الذين يسئلون اللجنة لعمل بيان لدعم المعلمين الذين يصوغون المناهج التي تحدي الطلاب لكي يفكروا بشكل نقدي. ومنذ ذلك الحين، وهي مشاركة في محادثات بناءة مع بعض من المتحدثين وذلك لكي تدرك شواغلهم بصورة أكبر. وقالت انها ينبغي أن تحافظ على تحديث اللجنة والمجتمع المدرسي مع استمرار تلك المحادثات.

وقامت السيدة / Robinson بتقديم تحديث موجز للسياسة المقترحة لدخول مدرسة ماديسون بارك الثانوية المهنية الفنية التي تم تقديمها للجنة في 24 مايو 2023. وقد أثار الأعضاء المخاوف حول أن السياسة المقترحة لديها إمكانية خلق حواجز غير متعمدة لطلابنا وعائلاتهم. وطلبت اللجنة من فريق القبول إعادة النظر في السياسة وعمل التعديلات لتبسيط عملية تقديم الطلب بينما ما زالت تتأكد من أن الطلبة يعرفون ماذا تقدم مدرسة ماديسون بارك ورغبتهم في الالتحاق بمدرسة ثانوية فنية مهنية. وسوف يشترك الفريق خلال الصيف مع المالكون لإعادة سياسة منقحة للجنة المدرسة في سبتمبر للتصويت عليها قبل الموعد النهائي للحالة في الأول من أكتوبر.

أخبرتنا السيدة / Lopera بأن اجتماع الليلة سيكون آخر اجتماع تحضره للجنة المدرسة الاجتماع لأنها سوف تتخلى عن منصبها في لجنة مدرسة بوسطن لقضاء المزيد من الوقت مع اسرتها الصغيرة. حيث أنها قبلت منصبها الجديد كنائب الرئيس التنفيذي لدى شركة إيدفيستورز فور أدفانسمنت أند إكسטרنال ريلاشنشيبيس. كما قدمت جزيل الشكر والتقدير إلى اللجنة والمشرف السيد / Skipper ورئيس البلدية السيد Mayor Wu لتقديمهم أوجه الدعم وقيادتهم للأمور وأعربت عن تقديرها لأعضاء هيئة التدريس في مدارس بوسطن الحكومية وعائلاتهم. كما قدم أعضاء اللجنة جزيل الشكر إلى السيدة / Lopera لخدمتها وتمنوا لها التوفيق في مساعيها المستقبلية.

تقديم عرض الاستشهادات: مجلس بوسطن الاستشاري للطلاب

قدم الرئيس / Robinson إلى الطلاب الخريجين من مدارس بوسطن العامة، الذين ينهاون الفصول الدراسية خاصتهم وهم قادة للطلاب مع المجلس الاستشاري للطلاب في بوسطن.

- Muna Abanoor، مدرسة هوراس مان للصم وضعاف السمع.
- Hlaa Ahmed، أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية.
- Alaa Al Ramahialaa، أكاديمية بوسطن اللاتينية.
- Lizzelys Cordero Sanchez، أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية.
- Layla Fortunato، أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية.

- Saraphina Jean، مدرسة بوسطن الثانوية الدولية.
 - Khasim Saeed، أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية.
- قدم السيد / Robinson جزيل الشكر إلى السيد / Dennisse Rorie، مدير مكتب قيادة الشباب، وذلك لتقديمه كافة أوجه الدعم للقادة.

الموافقة على محضر الاجتماع

تمت الموافقة - عند النداء على الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على محضر اجتماع لجنة المدارس الذي عقد في 7 يونيو 2023.

تقرير المشرف

كما تم إعداده للتقديم:

نتقدم للسيد / الرئيس Robinson بجزيل الشكر والاحترام وأسعد الله مساءكم. أولاً، نقدم خالص تهانينا لجميع الخريجين من هم انتقلوا إلى بداية جديدة في حياتهم. حيث أننا مهتما فعلنا لن نشعر بالفخر أكثر من فخركم بأنفسكم كما أننا نأمل برؤيتكم تتولون أفضل المناصب ولا نستطيع الانتظار حتى نصل إلى هذه المرحلة. كما أنني أشعر بالسعادة الغامرة لأنني أشارككم وأشارك الحاضرين احتفال الليلة.

وكما نشرت وسائل الإعلام، حيث تبادلنا الحوار مع العائلات باللغة الإنجليزية وذلك لأن هناك أمراً بالغاً التحقت بمدارس بورك وبرابتون الثانوية كطالبة باستخدام هوية ومستندات مزورة. كما جعلني هذا الأمر منزعاً للغاية وتفاجأت بأنه يمكن للبالغين ارتكاب مثل هذه الأمور بانتهاك الأشخاص البالغين لقواعد المدرسة والتظاهر بأنهم طلاب. حيث تعتبر هذه حالة غش واغتياً معقدة للغاية. وبمجرد اكتشاف موظفين مدارس بوسطن الحكومية المخالفات التي تم ارتكابها بالتحاق الطلاب وأحيلت القضية إلى شرطة بوسطن التي تقوم بإجراء التحقيقات الجنائية في الوقت الحالي. في هذا الوقت ولا يمكنني أن أبدي أي تعليق آخر حيث أن التحقيقات لا تزال جارية ولكن أريد أن أشكر موظفين مدارس بوسطن الحكومية الذين اكتشفوا هذا الأمر واتخذوا الإجراءات اللازمة اتخاذها بسرعة وقامت شرطة بوسطن ببدء تحقيق بصورة فورية. حيث نقدم المزيد من تحديثات وفي حاله إذا أصبحت المعلومات متاحة خلال التحقيق نقوم حينها بمراجعة جميع أنظمتنا وعملياتنا كما نعمل عند التعامل مع حدوث أي حادث كبير. وفي نهاية هذا العام الدراسي نود أن نخبركم بأننا على وشك الانتهاء من برنامج الأنشطة الصيفية الذي نقوم به مدرستنا. كما أن فريق العمل قد بذل قصارى جهده عمل لضمان الإنتاجية وتقديم المتعة خلال إجازة الصيف في التعلم وكسب سبل العيش. كما يستمر التسجيل في البرنامج الصيفي خلال الأسبوع الأول من البرنامج حيث أنني متحمس للغاية لرؤية برنامج الأنشطة الصيفية على سبيل المثال:

- في الربع الخامس لدينا نقوم بمنح فرصة اختيار المقرر الدراسي ولدينا أكثر من 5.690 طالب مسجل؛ بدانا برنامجنا الصيفي في العام الماضي باشتراك 4.100 طالب!
- من المتوقع أن يشارك حوالي 4.800 طالب ممن يشاركون في البرامج في برنامج العام الدراسي الممتد خاصتنا، و
- لدينا حالياً ما يقارب من 3.000 طالب مسجل في برنامج الدور الثاني لدى المدارس الثانوية و300 في برنامج مبادراتنا للامتحانات المدرسية.

سيوفر أربعة عشر برنامجاً أيضاً فرصاً أكثر شمولاً لطلابنا. هذه البرامج مداراة من قبل المدرسة وشركاءنا، مثل Lee Steam Ahead، وهو شريك يستهدف الباحثين الشباب من المخترعين والعلماء الذين يرغبون في إحداث تغيير داخل مجتمعاتهم.

شريك آخر هو Fresh Films، حيث يقدم للطلاب تجارب حول فن صناعة الأفلام، وإنتاج الأفلام القصيرة ومقاطع الفيديوهات الموسيقية والأفلام الوثائقية وغيرها، وتوفير الخبرات مع معدات الأفلام مثل الكاميرات والميكروفون المعلق والإضاءة وأجهزة التسجيل الصوتي. تتوفر جميع هذه الفرص المتضمنة في نفس المدارس التي يتم فيها تقديم العام الدراسي الممتد حتى تتمكن من الاستفادة من الدعم المقدم داخل المدرسة. بينما نتوسع إلى ما بعد المرحلة الأولى، سنشارك المزيد من الشركاء الذين يدعمون بالفعل الطلاب من ذوي الإعاقة لإنشاء خيارات أكثر شمولاً لطلابنا. أرغب أيضاً في توجيه التحية والشكر لشركائنا الذين يقدمون فرصاً للربح أو الكسب خلال فصل الصيف. وكلاً من مدينة بوسطن، شركة ستريت وإيه بي سي دي يقدمون فرصاً للربح خلال فصل الصيف لأي طالب يقيم في مدينة بوسطن، وشراكتنا الطويلة الأمد مع مجلس الصناعة الخاصة أدت في هذا العام إلى وضع أكثر من 2000 طالب من مدارس بوسطن العامة في فرص ربحية في أنحاء المدينة. نحن متحمسون وجاهزون لفصل الصيف!

بعد ذلك، أريد تقديم آخر المستجدات بشأن تنفيذ برنامج ماسكور. تم اعتماد السياسة العام الماضي لضمان أن لدينا نفس المعايير والتوقعات في جميع مدارسنا الثانوية لإعداد طلابنا للحياة العملية والمهنية. نحن ملتزمون باستخدام متطلبات التخرج من برنامج ماسكور كأداة لتحقيق إنجازات أعلى لجميع طلاب مدارس بوسطن العامة. كان هذا العام عامًا من التعلم للمنطقة التعليمية والمدارس حيث أن طلابنا الحاليين في الصف التاسع، الفصل الدراسي لعام 2026، هم أول دفعة ستتخرج وفقاً للسياسة الجديدة. لم يصلنا بعد درجات طلابنا في السنة الأولى، ولكن بمجرد انتهاء العام الدراسي وإدخال جميع الدرجات، سنزود اللجنة المدرسية بأخر المستجدات في الخريف المقبل حول تقدمهم نحو متطلبات التخرج. نتوقع أنه قد يكون هناك حاجة لمناقشة بعض المسارات البديلة المحتملة للتخرج لفئات معينة من الطلاب، وتحديدًا لطلاب تعلم اللغة الإنجليزية، والطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة، وطلابنا في التعليم البديل، ولكن قبل أن نقدم أي اقتراحات، نرغب في مراجعة البيانات من هذا العام. يقوم فرقنا حالياً بتقييم كيفية إنشاء مسارات التخرج التي تتوافق مع هدف الإنجاز العالي لخريجينا وتعكس أيضاً الاحتياجات التعليمية المختلفة للعديد من طلابنا.

أقامت Higher Ground احتفالها لعرض الجهود الناجحة لمبادرة الاستقرار التي تقودها الأسرة، وهي مبادرة تأثير جماعي فريدة تركز على الحد من تشرد الطلاب في مدارس بوسطن العامة. كما أدى الحدث إلى زيادة الوعي والدعم لقضية تشرد الطلاب ونهج واعد لمبادرة الاستقرار الذي تقوده الأسرة. كان هذا الحدث بمثابة تأثير كبير على تقديم الدعم إلى 500 أسرة وهو ما يعد إنجازاً هاماً.

كان من دواعي سروري أن أكون حاضراً لمفاجأة Alex Munoz، الذي حصل على جائزة مغير حياة العام من شركة ناشيونال لايف جروب. كان واحداً من 15 فائزاً من بين ما يقرب من 900 متقدمين. يعمل Alex في مدرسة أديسون للمراحل التعليمية من رياض الأطفال إلى الصف الثامن في برايتون لأكثر من 6 سنوات. إنه معلم مدهل قبل المدرسة، ومدرّب معتمد في السلوك التطبيقي خلال اليوم الدراسي ومشارك في إدارة برنامج الطلاب الشباب والمميزين في مدرسة أديسون للمراحل التعليمية من رياض الأطفال إلى الصف الثامن. يعمل 11 ساعة في اليوم. ويسعى جاهداً لصالح كل طالب، حيث يبقى لفترة متأخرة لاستلام الطلاب المتأخرين. وهو أيضاً مرشد أكاديمي ومرشد يعمل على تحفيز ومساعدة الآخرين على تحقيق التحول الشخصي والتطوير ومرشد للشباب ومدرّب ومعلم كرة السلة. لقد كان يعمل في برنامج الإعاقة العاطفية في مدرسة أديسون للمراحل التعليمية من رياض الأطفال إلى الصف الثامن لسنوات. إنه يتعامل مع الطلاب الذين

يتشاجرون ويقاثلون ويصرخون / ويصيحون والطلاب في برامج التعليم الفردية كل يوم. يحتفظ دائما بابتسامة دافئة على وجهه. شارك طلابه وزملاؤه في العمل مما يجعله مستحقاً لهذه الجائزة.

والفضل يعود إلى الصف 2023 وكل أعضاء هيئة التدريس الذين جعلوا هذا التخرج ممكناً. ولي شرف حضور احتفالات التخرج في مارجرينا مونيز أكاديمي وتيكبوسطن أكاديمي نيو ميشن وبوسطن أنتر ناشيونال نيوكمرز أكاديمي بين آخرين حيث رأيت أعضاء لجنة مدارس بوسطن كما اعتدت أن أراهم.

ولأننا اقتربنا من نهاية العام الدراسي، أود أن أقدم بعض الملاحظات بشأن بعض من انجاز اتنا لأننا نقوم بإنشاء مؤسسة جديدة في الأماكن الرئيسية لمدارس بوسطن العامة. أولاً أنا فخور جداً بما حققناه كفريق واحد هذا العام. فريق وهيكل تنظيمي جديد. نحن 119 مدرسة بما يزيد عن 12.000 موظف ولكن هدفي هو أن نتحرك ككتلة واحدة. فريق واحد يخاطب كل فصل وكل طالب وكل مدرسة إطلاق العنان لكل ما بداخلها من عظمة.

والشيء الوحيد الذي اعتبره مصدر فخري الشديد هذا العام هو الاستثمارات التي قمنا بها فيه وبناء النماذج الإقليمية الخاصة بنا. وقد تمكنا من تقديم دعم أفضل لمدارسنا وتحقيق الحد الأقصى من الدعم المباشر للمكتب المركزي لمجتمعنا المدرسية. وبواسطة الهيكل الإقليمي، قام مشرفي مدرستنا بتنظيم فرق من مدربي المكتب المركزي والموظفين التنفيذيين لتوفير الدعم لمنطقة المدارس الخاصة بهم. وفي هذا العام، قد رأينا أن 80% من قادة المدرسة الذين تم استطلاع آرائهم يشعرون بأنهم يتمتعون بفهم واضح لكيف يمكن للفرق الإقليمية الخاصة بهم وعلاقتهم المتبادل تقديم الدعم لخطط الجودة المدرسية الخاصة بهم.

من أجل التحويل المدرسي الخاص بنا، قد التزمنا بالتأكد من أنه يتمتعون بدعم إضافي بالإضافة إلى النموذج الإقليمي من مكتب التحويلات الخاص بنا وأود أن أشرك بعض التحديثات الموجزة الخاصة بالنقاط المرجعية للبيانات الخارجة كجزء من التزام خطة التحسين المدرسي الخاص بنا بتقارير مراقبة المرحلية الفصلية. الممارسات مثل الاستعراض الدقيق لخطط ال 90 يوم مدرسي وقد ساعدت الجولات التعليمية الفصلية الجارية في الحفاظ على التركيز الثابت على الممارسات التعليمية الخاصة بالفص الدراسي والمنهج. وكما تعلمون لقد رصدنا المعلومات عن كئيب على مدار العام في كل الناطق التعليمية ومناخ المدرسة والحضور. هناك البعض من البيانات نهاية العام متاحة ويمكن رؤية إشارات التقدم في سير الأعمال.

في الحضور الأمامي، عندما كان لا يزال هناك الكثير من التحسينات المحتاجة، 26 من أصل 28، تُظهر تحويلات المدارس حضور مُحسن مقارنةً بالعام الماضي. وبشكل عام، قللت التحويلات المدرسية الغياب المزمّن بنسبة 5 خمسة نقاط من هذا العام.

توضح استطلاعات المدرسين للبيئة المدرسية مدى التحسن في المدارس التحويلية في 6 فئات من أصل 7 فئات وتوضح في الواقع تقييمات أعلى في الإدارة المدرسية والملاحظات والتدريب وفعالية المكتب المركزي مقارنة بالمدارس غير التحويلية. يمكنك رؤية دليل على تحسن الظروف في بعض نماذج أسئلة الاستبيانات المتوفرة في العروض التقديمية.

توضح استبيانات الطلاب للبيئة المدرسية تقييمات عبر أنواع المدارس للشعور بالانتماء ومشاركة الطلاب ولكنها تظهر الحاجة إلى تحسين شعور الطلاب بالأمان في مدارس التحول.

تشير استبيانات ملاحظات الطلاب بأن غالبية طلابنا الذين يلتحقون بمدارس التحول يشعرون أنهم ملتزمون بتحقيق توقعات عالية من قبل معلمهم. مما يكافئ نتائج المنطقة التعليمية.

بينما ننتظر بيانات تقييم الطلاب في نهاية العام، توقعنا بعض المجالات التي أحرز فيها التقدم ونتطلع إلى وضع المزيد من عوامل التركيز على الممارسات التي تتم داخل الفصل الدراسي وأساليب تعلم الطلاب العام المقبل. وبشكل عام، توضح مؤشرات التقدم أن استراتيجيتنا ودعمنا المقدم يضيفان أثرًا. ولتسريع مدى تحقيق التقدم، نتطلع إلى زيادة مناسبة التدريب التعليمي على مستوى الفصول الدراسية وتعزيزه باعتباره مجال يستحق التركيز في مدارس التحول خلال العام المقبل. كما نستمر في أن نقدم لكم تحديثات ربع سنوية بشأن التقدم والنمو المحرز في مدارس التحول خاصتنا.

كأم نلتزم بضمان تلقي الطلاب في جميع أنحاء المنطقة التعليمية على الدعم الذي يحتاجون إليه. شهدت مدارس بوسطن العامة زيادة في عدد الطلاب الذين يتم دعمهم من خلال برنامج التوجيه الأكاديمي لدينا، حيث شارك أكثر من 300 طالب في المراحل التعليمية من المرحلة رقم 6 وحتى المرحلة رقم 12. وقمنا أيضًا بتوفير سكن دائم للعديد من العائلات التي تعاني من التشرّد من خلال شراكتنا مع هيئة الإسكان في بوسطن.

وقمنا معنا أيضًا بتوسيع الفرص لطلاب المدارس الثانوية من خلال إطلاق خطة المدرسة الثانوية الخاصة بنا. قمنا هذا العام في خمس مدارس ثانوية من مدارس بوسطن العامة بتسجيل الطلاب في تسعة سبل جامعية مبكرة متميزة. أعلننا أيضًا عن بدء السنة 13 في مدرسة فينواي الثانوية مما يمنح الطلاب عامًا كاملاً إضافيًا من الدورات التدريبية على مستوى الجامعة دون ديون أثناء انتقالهم إلى الجامعة والإسراع للحصول على شهادة. أثناء العمل مع شركائنا في الاتحاد قمنا بتجهيز فرقًا لتخطيط أكثر من 20 مدرسة هذا العام لتطوير وتنفيذ فرص أكثر للطلاب.

لقد عملنا أيضًا مع الاتحاد ورواد مدرستنا لتطوير خطة من أجل تنفيذها في كل مدرسة مع التركيز على المراحل كي جي 0 (مرحلة ما قبل الحضانة) – كي جي 2 والصف السابع والتاسع للسنة الدراسية 2024-2025. وقمنا أيضًا بالاستثمارات لتوسيع النطاق لبرمجة اللغة الأم، وبدأنا في التخطيط لإضافة المزيد من البرمجة في السنين الدراسية القادمة. كما نستمر في التركيز على محور الأمية، استثمرنا في مادة تعليمية عالية الجودة والتي تم النظر فيها وطلبها في كل مدرسة و30 شخص إضافيًا من متدخلو القراءة المنتشرون مركزياً لدعم طلابنا.

وفي مجال النقل والمواصلات، واصلنا التقدّم في تنفيذ التحسينات على نطاق المنظومة، متضمنًا التركيز على التوظيف لمعالجة النقص في وظيفة سائق حافلة ومشرف الحافلة. اعتباراً من مطلع الشهر الحالي، تعتبر شركة ترانسديف بكامل موظفيها من سائقي الحافلات. بالإضافة لما لديها من أكثر من 30 سائق ما زالوا تحت التدريب وتنفيذهم للبرنامج التدريبي للحصول على رخصة القيادة الدولية، لضمان اكتفائنا توظيفياً بسائقي السنة الدراسية القادمة. قمنا أيضاً بتوظيف أكثر من 170 مشرف حافلة هذه السنة الماضية، واستمرينا في التركيز على توظيف المراقبة من أجل معالجة النقص المتبقي في موظفي الرصد.

لقد أنهينا أيضاً عددًا من اتفاقيات التفاوض الجماعي هذا العام. نحن الآن على اطلاع دائم بجميع عقودنا تقريباً، وهو شيء لم يحدث منذ سنوات، ولقد بدأنا التخطيط للجولة المقبلة من المفاوضات.

أخيراً، لقد قمنا بالكثير من العمل مع فريق دعم الطلاب لدينا. يمكننا الاستمرار في الحديث، ولكن هذه ليست سوى عدد قليل من الأشياء التي أفتخر بها عندما نستعيد ذكريات العام الماضي. هناك الكثير من العمل الذي يتعين القيام به وأنا ملتزم بتنفيذ هذا العمل فهذه ليست سوى البداية. إنه شرف لي أن أعمل في هذه المنطقة التعليمية. أنا ممتن لهذه الفرصة ومتحمس للإمكانات التي ستأتي في السنوات المقبلة.

وأخيراً، وقبل أن أختتم تقريرتي، أود أن أقر بأن هذا هو الاجتماع الأخير للرئيسة Denise Snyder رئيسة قسم النهوض بالأسرة. حيث أنها ستتقاعد وسوف أكون مقصرة إذا لم أشارك ونعترف بأفضليتها وبراعتها في قيادة المنطقة. قلب Denise وشغفها تجاه عائلتنا هو أكثر ما يعجبني حقاً. إنها تعرف ما هو شعور بأن تكون أحد الوالدين في المنطقة لأنها كانت والدة لسنوات عديدة. كل ما تفعله يتم بنية من رعاية والاهتمام بالأسر والآباء. انا أشكرها على خدمتها واعلم أن منطقتنا هي الأفضل وذلك بسبب قيادتنا لنا ومستشارتها على مر السنين. شكرًا Denise، وبهذا أكون قد انتهيت من تقريرتي.

طلب السيد/ Cardet-Hernandez بيانات النتائج الخاصة بمدارس التحويل. وأفاد المدير التنفيذي لمدارس التحويل السيد/ Michael Sabin إن مدارس أرلينغتون العامة لديها حالياً 30 مدرسة تحويل، أربعة منها مؤهلة للخروج من حالة التحول. وفي الوقت الحالي، يدرس السيد/ Michael Sabin وفريقه عملية إدخال بيانات نهاية العام. وقال إنه في حين أن المدارس بأكملها لا تسير في تناغم تام نحو التطور الكبير والتحصيل المثمر، إلا أنها تشهد العديد من النقاط الإيجابية في الفصول الدراسية الفردية والمستويات الصفية. ويبحث الفريق بعناية في البيانات في المجالات الثلاثة ذات الأولوية للحضور، والمناخ المدرسي، وإنجاز الطلاب. قال المشرف أن الدكتور/ Sabin وفريقه سيقدمون إلى اللجنة وثيقة تحتوي على بيانات نتائج نهاية العام التي تصنف مدارس التحويل باستخدام اللون الأخضر والأصفر والأحمر، مع مزيد من العروض التقديمية الشاملة للمتابعة.

وتساءلت السيدة/ Lopera بشأن التوظيف في مدارس التحويل. وقال السيد/ Sabin إن مدارس التحويل تعمل حالياً بنحو ثلاث نقاط مئوية متقدمة عن بقية المنطقة التعليمية في نسب التعيينات، مضيئةً أن دعم المنطقة التعليمية للمدارس الأكثر احتياجاً يوتي ثماره. فيما تساءلت أيضاً السيدة/ Lopera عن تأثير الوظائف الشاغرة المرتقبة. وأفاد السيد/ Sabin إن المنطقة التعليمية تعمل جاهدة لتحقيق الاستقرار الوظيفي فيما يتعلق بالمعلمين وتقليل معدل تغيير الموظفين.

طلبت السيدة/ Polanco Garcia آخر المستجدات بشأن البحث في المنطقة التعليمية عن المدير التالي لمكتب التعليم متعدد اللغات ومتعدد الثقافات. أوردت المشرفة أن فريقها بصدد التدقيق في أهلية المرشحين النهائيين لشغل المناصب الهامة مثل رئيس التعليم الخاص ورئيس مكتب التعليم متعدد اللغات ومتعدد الثقافات. وشكرت نائبة كبير المشرفين على الأكاديميين السيدة/ Linda Chen فريق عمل متعلمي اللغة الإنجليزية على دعمه وتأييده.

قال السيد/ O'Neill إنه يتطلع إلى تلقي المزيد من بيانات إنجازات الطلاب فيما يتعلق بمدارس التحويل. وطلب من المشرف التحدث عن بعض التحديات المتعلقة بمدارس التحويل. وتحدثت المشرفة عن بناء الزخم، ودعم أفضل الممارسات والتصدي لمسألة عدم استقرار الموظفين حيث أنه يشكل مصدر قلق بالإضافة إلى تقديم الدعم المستمر لمدارس التخرج. كما شارك السيد/ O'Neill واستمتع بحضور حفلات تخرج طلاب مدارس أرلينغتون العامة في وقت سابق من هذا الشهر.

طلب السيد/ Cardet-Hernandez من المشرفة مشاركة أفكارها حول التفاوتات في الجودة بين المدارس الثانوية في ضوء مقال نُشر مؤخراً في بوسطن غلوب. وتحدثت المشرفة عن المبادئ الأربعة لرؤيتها للمدارس الثانوية في مدارس بوسطن العامة:

1-الصرامة الأكاديمية

2-الشراكات لدعم المدارس

3-مسارات الكلية والمسارات المهنية لجميع الطلاب.

4-مؤسسة مجهزة بأحدث الأجهزة التعليمية وعلى أحدث طراز.

وأضافت المشرفة أن المقال الصحفي لم يتطرق إلى التفاوتات مع مصادر التمويل الخارجية، مثل المؤسسات التعليمية، التي طلبت من مكتب المدارس الثانوية معالجتها. تساءل السيد/ Cardet-Hernandez عما هو وارد

في "ضمان جودة مدارس بوسطن العامة". وقالت المشرفة إنها ستقدم رؤيتها لخريج مدارس بوسطن العامة إلى اللجنة هذا الخريف. وأكد السيد/ Cardet-Hernandez على أهمية تمتع العائلات بسهولة الوصول إلى المعلومات الدقيقة حول العروض المدرسية.

تساءلت السيدة/ Robinson بشأن كيفية دعم المنطقة التعليمية للمدارس بتنفيذ متطلبات التخرج من برنامج ماسكور. وصرحت المشرفة أن الفريق الخاص بها يعمل جاهداً لمواجهة التحديات المجدولة وجمع كافة البيانات ذات الصلة، كما قالت إن مدارس بوسطن العامة عليها أن تلبي احتياجات الطلاب في نظام التعليم الفريد، حيث أنها تُنفذ متطلبات برنامج ماسكور. بالإضافة إلى الإشراف على المدارس الثانوية لما يؤهلهم للجامعة والعمل والاستعداد للحياة. ووضح السيد/ Ted Lombardi كيف أن الفريق قضى العام الماضي في دعم المدارس، حيث يقومون بإجراء التعديلات بما يتوافق مع متطلبات برنامج ماسكور. كما يستكشف الفريق كيف أن المنطقة التعليمية يمكن أن تكون أكثر مرونة لمساعدة الطلاب المقيدون فوق السن ودونه لاستيفاء تلك المتطلبات. وصرح أن المنطقة التعليمية تتوقع أن يكون لديها المزيد من البيانات هذا الخريف مما يمكن الاستفادة منها في تحديد الخطوات القادمة. وسألت السيدة/ Robinson مسؤول المنطقة التعليمية للنظر في تطبيع استثمارات مدارس التحويل إذا كان ذلك يحافظ على استمرار النجاح. ووضح رئيس الشؤون المالية السيد/ Nate Kuder كيف أن مشروع إعادة تصور سياسة التمويل المدرسي في المنطقة التعليمية يعمل على إعادة تقييم انعكاس التمويل المدرسي لمدارس بوسطن العامة لأولويات الطلاب والعائلات وتقديم الدعم لبرنامج التعليم الفريد في المدارس بشكل منصف والتأكد من أن "ضمان الجودة" مطبق بكافة المدارس. وسيجري تمكين اللجنة التوجيهية المجتمعية لتقديم التوصيات للمشرفة بشأن سياسة تمويل المدارس بما يتوافق مع أدوات بوسطن العامة.

مُعتمد – وفي البيان الرسمي، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير المشرفة

التعليقات العامة للجمهور

أقرت السيدة/ Robinson أن الكثير من الناس قاموا بالتوقيع للتحدث بشأن عرض بناء مؤسسة جديدة تابعة لمدرسة جون د. أوبراينت للرياضيات والعلوم في حرم مجمع ويست روكسبري التعليمي السابق. وذكرت الجميع أن هذا أحد العروض وأن مدرسة بوسطن العامة هي مجرد بداية لعملية المشاركة المجتمعية. وقالت إن لجنة المدرسة تتحمل مسؤوليته لأخذ العرض على محمل الجد وأن كافة القرارات يجب أن تكون في مصلحة الطالب في المقام الأول.

وشهد الأشخاص التالية أسمائهم فيما يخص المخاوف المتعلقة بعمليات تحديث أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية مدرسة ماكورماك:

- السيد/ Chris Denning والمقيم في Hingham -أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية / عضو مجلس إدارة مدرسة ماكورماك
- السيدة/ Paulina Vasquez المقيمة في Dorchester -أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية / عضو في مجلس الآباء بمدرسة ماكورماك
- السيدة / Karen Olevitz المقيمة في South Boston -أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية / عضو في مجلس الآباء بمدرسة ماكورماك
- السيد/ Davis Lewis، -أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية / عضو مجلس إدارة مدرسة ماكورماك
- السيدة/ Alma Forbes، أكاديمية بوسطن للقيادة المجتمعية / عضو مجلس إدارة مدرسة ماكورماك وشهد الأشخاص التالية أسمائهم فيما يخص المخاوف المتعلقة بعمليات تحديث أكاديمية بوسطن اللاتينية:
- السيد/ Nicholas Ebisu، المقيم في West End، ومدرس لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية

- السيدة/ Nisa Harrison المقيمة في Dorchester، وتعمل مدرسة في مدرسة جون د.أوبراينت للرياضيات والعلوم ومدرسة لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيدة/ Tristen Grannum، المقيمة في Jamaica Plain وتعمل مدرسة لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيدة/ Mary Dibinga، المقيمة في Roslindale، وتعمل مدرسة لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيدة/ Nisa Harrison، المقيمة في Dorchester، وتعمل مدرسة في مدرسة جون د.أوبراينت للرياضيات والعلوم ومدرسة لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيدة/ Sherry Jackson، المقيمة في Newton، وتعمل مدرسة لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيدة/ Katie Mendosa-Hayes، المقيمة في Dorchester
- السيدة/ Sonya White Hope، المقيمة في Fenway، وتعمل مدرسة لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيدة/ Manuela Medina، المقيمة في East Boston
- السيدة/ Izaiiah Lawton، المقيمة في Dorchester، طالبة سابقة لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيدة/ Aine Ni Cheallaigh Cook، المقيمة في Hyde Park، وتعمل مدرسة وعضو في مجلس الآباء لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيد/ Loktin Yao، المقيم في Stoughton، ويعمل مدرس لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيدة/ Ann Chinchilla DeGeorge، المقيمة في Roxbury، وعضو في مجلس الآباء لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية
- السيد/ Libbah Israel، المقيم في Roxbury، طالب سابق لدى أكاديمية بوسطن اللاتينية وشهد الأشخاص التالية أسمائهم فيما يخص المخاوف المتعلقة بالعرض الذي اقترحه المشرفة لانتقال مدرسة جون د.أوبراينت للرياضيات والعلوم للموقع السابق لمجمع ويست روكسبري التعليمي
- السيدة/ Nicolette Pocius، المقيمة في Revere، وتعمل مدرسة لدى مدرسة جون د.أوبراينت
- السيدة/ Aparna Lakshmi، المقيمة في Roslindale، وتعمل مدرسة لدى مدرسة جون د.أوبراينت
- السيدة/ Ann Braga، المقيمة في Mattapan، وعضو في مجلس الآباء لدى مدرسة جون د.أوبراينت
- السيدة/ Dinah Shepherd، والمقيمة في Jamaica Plain وعضو في مجلس الآباء لدى مدرسة جون د.أوبراينت
- السيدة/ Nora Paul-Schultz، والمقيمة في Jamaica Plain، وتعمل مدرسة لدى مدرسة جون د.أوبراينت
- السيد/ Rahul Dhanda، المقيم في Dorchester، وعضو في مجلس الآباء لدى مدرسة جون د.أوبراينت
- السيد/ Danyelle Veillard، مقيم في Hyde Park وخريج مدرسة جون د.أوبراينت
- السيدة/ Jayden Reilly، والمقيمة في Dorchester، وخريجة مدرسة جون د.أوبراينت
- السيد/ Sadiki Kambon، المقيم في Roxbury ويعمل لدى مركز معلومات مجتمع بلاك
- السيد/ Eve Harmon، المقيم في Mission Hill ويعمل مناصر للقضايا الاجتماعية.
- السيد/ Sonal Patel، المقيم في South Boston، وعضو في مجلس الآباء لدى مدرسة جون د.أوبراينت
- السيد/ Chanel Shearer، المقيم في Dorchester وعضو في مجلس الآباء لدى مدرسة جون د.أوبراينت
- السيدة/ Eugenia Corbo، المقيمة في East Boston، وعضو في مجلس الآباء بأكاديمية أومانا

- السيد/ Mauryn Calderon Perkins، المقيم في Roslindale، خريج وعضو في مجلس الآباء بأكاديمية أومانا
 - السيدة/ Liza Cagua-Koo، المقيمة في Roslindale، وعضو في مجلس الآباء لدى مدرسة جون د.أوبراينت
 - السيد/ Betsy Yoshimura، المقيم في East Boston، خريج وعضو في مجلس الآباء بأكاديمية أومانا
- وشهد السيد/ Mike Heichman، المقيم في Dorchester، والعضو لدى تحالف بوسطن للعدالة التعليمية، فيما يتعلق بتحقيق المناصرين من مزاعم التمييز على أساس اللون
- وشهد السيد/ John Mudd، المقيم في Cambridge، ويعمل مناصرًا للقضايا المجتمعية وعضو في فرقة عمل متعلمي اللغة الإنجليزية فيما يتعلق بأولويات الطلبة متعددي اللغات ومتعددي الثقافات ذوي الإعاقة.
- وأدلى السيد/ Marc Seiden المقيم في Los Angeles، ومعلم سابق في أكاديمية بوسطن للفنون (BAA) بشهادته مساندةً لاسم أكاديمية بوسطن للفنون عقب أحد المؤسسين كارمن توريز وليندا ناثان
- وشهد السيد/ Travis Marshall، المقيم في Roslindale، وعضو مجلس الآباء لدى المدرسة الإنجليزية الثانوية ومدرسة بيتس الابتدائية فيما بالفجوات الموجودة في فرص الالتحاق بالمدرسة الثانوية.
- وطلب السيد/ Emerson Miller: المقيم في Dorchester، ومدارس ديربورن الحكومية بضرورة إعادة النظر بشأن قرار قبول مدارس الامتحان لحفيده.
- ويشهد السيد/ Deirdre Manning المقيم في Dorchester، وتشمل هندرسون أولياء الأمور المراحل التعليمية من رياض الأطفال إلي الصف الثاني عشر، بمخاوفه بشأن سياسة القبول في المدارس التي يتم فيها إجراء الاختبارات.
- أدلت السيدة/ Carolyn Shadid Lewis، المقيمة في حي Jamaica Plain وإحدى أولياء أمور مدارس كيندي الابتدائية بشهادتها فيما يتعلق بإغلاق مدرسة ميشن هيل للمراحل التعليمية من رياض الأطفال إلى الصف الثامن.

بنود العمل

مُعتمد -في جلسة الدعوى للحضور، وافقت اللجنة بالإجماع على منح الموافقة على مبالغ تصل إجمالياً إلى 3,754.624 دولار أمريكي.

مُعتمد -في جلسة الدعوى للحضور، وافقت اللجنة بالإجماع على تبرعات عينية تتمثل في حقايب لوازم مدرسية من Visit.org بقيمة إجمالية تقدر بمبلغ 20.000 دولار أمريكي.

مُعتمد -في جلسة الدعوى للحضور، وافقت اللجنة بالإجماع على مذكرة تفاهم بين اتحاد بوسطن لمديري ومشرفي المدارس ولجنة مدارس بوسطن للفترة من 1 سبتمبر 2020 وحتى 31 أغسطس 2022.

مُعتمد -في جلسة الدعوى للحضور، وافقت اللجنة بالإجماع على مذكرة تفاهم بين اتحاد بوسطن لمديري ومشرفي المدارس ولجنة مدارس بوسطن للفترة من 1 سبتمبر 2020 وحتى 31 أغسطس 2024.

مُعتمد -في جلسة الدعوى للحضور، وافقت اللجنة بالإجماع على طلب اعتمادات إضافية للسنة المالية 2023 لمجلس مدينة بوسطن بمبلغ وقدره 1,705.142 دولار أمريكي لدعم مذكرة التفاهم بين اتحاد بوسطن لمديري ومشرفي المدارس ولجنة مدارس بوسطن للفترة من 1 سبتمبر 2020 وحتى 31 أغسطس 2024.

قدمت السيدة Robinson تحديث موجز عن عملية تقييم أداء المديرية للمدرسة عام 2022-2023. من بين المسؤوليات الأساسية للجنة مدارس بوسطن هي التوظيف والإشراف وتقييم المديرية. لم تكمل المديرية سكيبر بعد عامًا كاملاً في منصبها الجديد-تاريخ ذلك في أكتوبر 2023 -ولكن وفقاً لعقدتها، يجب أن تقوم اللجنة بتقييمها البدء في العام الدراسي الجديد.

يوجد أربعة عناصر في عملية التقييم:

1. اهداف متفق عليها
2. التقييم الذاتي تجريه المديره
3. تقييمات الأعضاء الفردية
4. تقييم تلخيصي يستند على تلك التقييمات الفردية يليه تصويت على التقييم.

ستقدم المديره تقييمها الذاتي للجنة بنهاية يوليو في اجتماع خاص يتم تحديد مواعده قريباً. وستقوم اللجنة بعد ذلك بتقديم التقييم التلخيصي الخاص بها عن المديره يوم 30 أغسطس، قبل بدء العام الدراسي الجديد. ستقوم اللجنة بتقييمها وفقاً للأهداف الست التي قدمتها في شهر أكتوبر الماضي، وذلك وفقاً للتوجيهات إطار العمل المقدم بواسطة قسم التعليم الابتدائي والثانوي والذي يتكون من أربعة معايير: القيادة التعليمية، الإدارة والعمليات؛ المشاركة الاسرية والمجتمعية؛ والثقافة المهنية. اهداف المديره الستة هي:

- التركيز على تحسين الأداء الأكاديمي وتسريعه
- تعزيز إمكانية الوصول للتعلم الاجتماعي العاطفي
- تبسيط العمليات وضمان سلامة الطالب
- تنمية ممارسات التواصل الحقيقية مع العائلات والمجتمع
- تحسين التواصل الداخلي والخارجي مع العائلة والموظفين
- زيادة المساءلة لكل من المكتب الرئيسي ومدارسنا

طلب الرئيس من الدكتور Alkins أن يقود عملية التقييم، بدعم من نائب الرئيس O'Neill. بعد كتابة كل عضو من أعضاء اللجنة تقييمهم الخاص، يجمع الدكتور Alkins والسيد O'Neill النتائج في تقييم تلخيصي واحد. سيتم مشاركته مع جميع أعضاء اللجنة وكذلك مناقشته علناً ضمان إدراج جميع الجوانب الرئيسية للتقييم قبل التصويت النهائي للجنة بأكملها على التقييم الشامل، والذي سيعقد في 13 سبتمبر. شكرت السيدة Robinson الدكتور Alkins والسيد O'Neill على دعمهم لهذا العمل المهم. وأعربت عن امتنانها للمديرة لحماسها وتطلعها للارتقاء بالمنطقة وجعل الطلاب في الأولوية في كل قرار. وأنهت السيدة Robinson تعليقاتها بإقرارها بالتحديات التي حدثت في السنوات القليلة الماضية بما في ذلك الجائحة الوبائية والعديد من التغييرات في القيادة، وذكرت بأنه مازال هناك الكثير من العمل للقيام به. حثت الجميع على إجراء تفكير ذاتي خلال فترة الصيف. وأكدت السيدة Robinson للسيد Cardet-Hernandez أن أعضاء اللجنة سيقومون بإجراء تقييماتهم الفردية لأداء المديره بعد تلقيها تقييمها الذاتي.

أعمال جديدة

سألت السيدة Lopera عن الموعد الذي تتوقع فيه اللجنة تلقي تحديث من فرقة عمل مكتب التعليم متعدد اللغات ومتعدد الثقافات ودارسي اللغة الإنجليزية. وأجابت المديره أن فريقها في المراحل الأخيرة من المقابلات لتعيين رئيس مكتب التعليم متعدد اللغات ومتعدد الثقافات إذا تم اختيار مرشح نهائي، فسوف تشارك تحديثاً في الأسابيع القليلة القادمة أو تشارك الخطوات التالية. وأوضحت السيدة Robinson إن فريق عمل دارسي اللغة الإنجليزية

وفريق عمل فجوات الفرص والإنجاز والمجلس الاستشاري لأولياء الأمور للتعليم الخاص في بوسطن (المجلس الاستشاري لأولياء أمور للتعليم الخاص) سيقدّمون عرضاً تقديمية إلى اللجنة في بداية فصل الخريف. سأل السيد Cardet-Hernandez عن الجدول الزمني للمشروع المتعلق بنقل مدرسة أوبراينت. وقالت المديرية أن المنطقة عقدت اجتماعاً مجتمعياً حول هذه القضية أمس، وأن مكتب مكتب التخطيط الرأسمالي سيعقد سلسلة من الاجتماعات خلال الأشهر القليلة المقبلة. وقالت إنها تتوقع تقديم اقتراح كامل إلى اللجنة في منتصف فصل الخريف وحتى أواخره. تحدث السيد Cardet-Hernandez عن أهمية مشاركة جدول زمني واضح مع المجتمع، حتى لو كان مجرد اقتراح. وسأل عن الجدول الزمني لتعيين عضو جديد في اللجنة لشغل المقعد الشاغر المتوقع بعد رحيل السيدة Lopera. وأوضحت السيدة Robinson أن مكتب رئيس البلدية سيقود عملية البحث وفقاً لتعليمات الولاية. وأعربت عن تفاؤلها بأن يتم تعيين عضو جديد بحلول فصل الخريف إذا لم يكن أقرب من ذلك.

طلبت السيد Cardet-Hernandez من المنطقة مع ومشاركة معلومات حول الوظائف الشاغرة المتوقعة. شكر السيد O'Neill السيدة Lopera على أسئلتها الدقيقة حول مشاكل البنية التحتية وعلى خدماتها للطلاب والعائلات في بوسطن.

يُوجَل

اعتمد – حوالي الساعة 8:55 مساءً، صوتت اللجنة بالإجماع، من خلال جلسة دعوى للحضور، على تأجيل الاجتماع.

يعتمد

Elizabeth Sullivan

Elizabeth A. Sullivan

المدير التنفيذي