

Boston Public Schools

خدمات المكتبة

الخطة الإستراتيجية 22-26

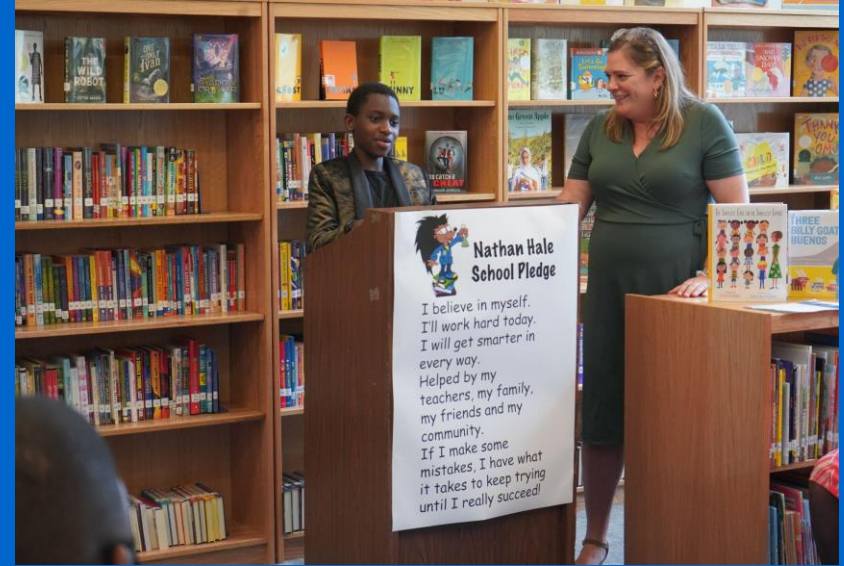
ديبورا لانج فروجات ، دكتوراه،



الغرض من الخطة



التعد كل مكتبة في ماساتشوستس مركزًا اجتماعيًا مزدهرًا ، حيث تعمل على تغيير الحياة من خلال الوصول إلى المعرفة والمعلومات والتعلم مدى الحياة."



إهداء مكتبة جورج كوكس في مدرسة ناثان هيل الابتدائية

مجلس مفوضي المكتبات في ولاية ماساتشوستس
الخطة الإستراتيجية 2000-25 بيان الرؤية

Boston Public Schools



برنامج أصدقاء المزرعة
P.A. مكتبة شو

تطوير خطة 26-22

مدخلات أصحاب المصلحة التمهيدي لأمناء المكتبات - 10/20

أداة المساواة العرقية / فريق المكتبة - 12/20

الاجتماع الأول للمجموعة الاستشارية - 1/21

اكتمال الخطة - 6/21

عرض لجنة المدرسة - 9/1/21

التوظيف والوصول

السنة المالية 73: 2009 مدرسة بها مكتبات:

- المدارس الثانوية:
 - 23.6 شهادة
 - 10 فقرات
- مكتبات المدارس الابتدائية
 - 18 وحدة FT
 - 21 وحدة PT



الترميز P.A. ، مكتبة شو



السنة المالية 49: 21 مدرسة بها مكتبات

- المدارس الثانوية:
 - 15 شهادة
 - 4 فقرات
- مكتبات المدارس الابتدائية/ المتوسطة :
 - 12 شهادة FT
 - 36.5 وحدة FT

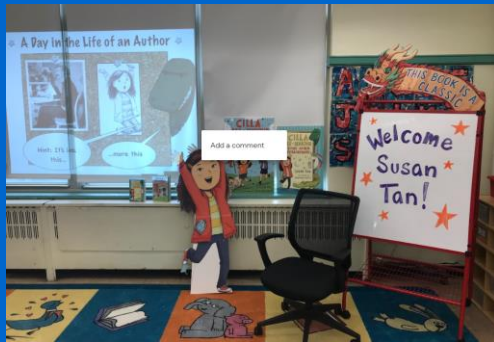


البرنامج الحالي: خطة 2016-21

التعاون: المدارس ، مكتبات
مدارس بوسطن، الشركاء

ديد مكتبة مدرسة ميلدريد أفينيو من رياض الأطفال-الصف الثامن

الأمم المتحدة: شبكة مكتبة مترو بوسطن
ومكتبة العالم



التطوير المهني: تصميم الاستفسار
الإرشادي

كالثاو ومانيوثس وكاسباري. 2015

زيارة الكاتبة سوزان تان ؛ P.A. ابتدائية شو



يوم أمين مكتبة المدرسة الوطنية PA مدرسة شو الابتدائية



22-26 بيان رؤية الخطة

سيوفر برنامج مكتبة مدارس Boston Public Schools لجميع طلاب BPS وأعضاء المجتمع المدرسي إمكانية الوصول المادي والفكري إلى مواد المكتبة والخدمات والمساحة التي تعزز النمو الأكاديمي والاجتماعي والمهني والشخصي بحلول عام 2026.

الالتزامات الرئيسية وأهداف التثبيت

محاذاة هدف المنطقة	تواريخ البدء / الانتهاء	قابل للقياس
الهدف الرئيسي 1.1.2 محاذاة OAG 2.1.2	السنوات 1 و 2 و 3 و 4 و 5	استهدف خمس عشرة مدرسة سنويًا لاستكشاف مكتبة جديدة أو متجددة بكامل طاقتها.
الهدف الرئيسي 1.3 محاذاة OAG 4.2	السنوات 1 و 2 و 3	إنشاء مجموعة مكتبة وتنفيذها. تدقيق التنوع لضمان الوصول العادل إلى النصوص ذات الصلة.
الهدف الرئيسي 1.1.2 محاذاة OAG 2.1.2	بحلول نهاية العام 3	استهدف ست مدارس سنويًا لتخطيط وتسهيل تعاون خدمات مكتبة BPS مع مكتبات مدارس بوسطن من أجل المدارس التي ليس لديها القدرة على امتلاك مكتبة للوصول إلى الموارد والاستعلام القائم على التدريس التربوي.
الهدف الرئيسي 1.6 محاذاة OAG 5.4	السنوات 1 و 2 و 3 و 4 و 5	استمر في الوصول إلى الموارد الرقمية وزد من الوصول إليه من خلال قواعد بيانات جالي وكتب سورا الإلكترونية ومراقبة استخدام الطلاب.

الخطة الإستراتيجية لخدمات المكتبات و ESSER

- تجديد النصوص المرسله إلى المنزل أثناء التعلم عن بعد
- ميزانية المكتبة المدرسية للفرد السنوي للكتب الجديدة
- الوصول العادل إلى برامج المكتبة المدرسية الفعالة
- الوصول العادل إلى النصوص المادية والرقمية
- تطوير مهني قوي
- مساحات مكتبة آمنة ومرحبة
- شراكات مستمرة وجديدة مدعومة من خلال إنشاء لجنة استشارية لخدمات مكتبة BPS



الأكثر سنًا في مكتبات بوسطن العامة في P.A. Shaw





لكم جزيل الشكر،

و

الأسئلة

زيارة المؤلف اوبراينت: مرحبًا ، كيدو من
تأليف جاريت جيه كروسوزكا (المتأهل
للتصفيات النهائية لجائزة الكتاب الوطني)

تم الاستشهاد بالأعمال

American Association of School Libraries (AASL).(2018b) ◦ *Definition of an Effective School Library Program.* http://www.ala.org/aasl/sites/ala.org/aasl/files/content/advocacy/statements/docs/AASL_Position_Statement_Effective_

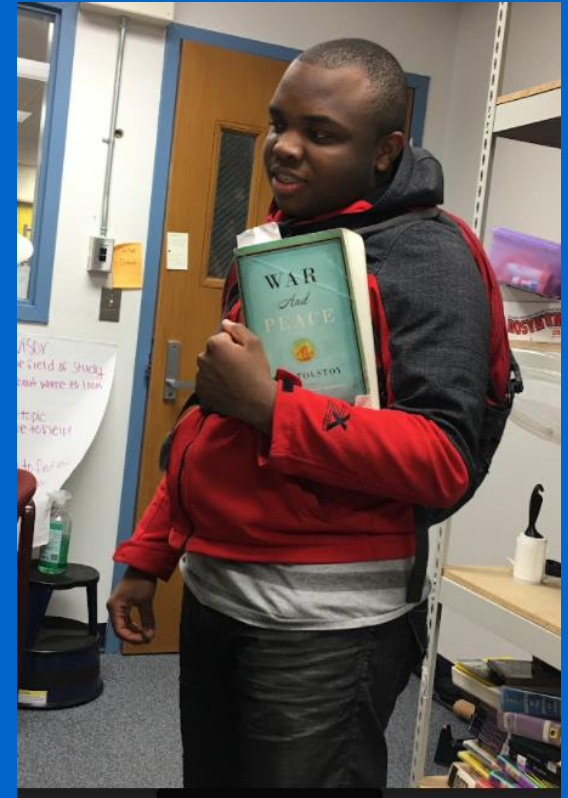
SLP_2018.pdf

st

Gordon, C.A.& Cicchetti, R. (2018).*The Massachusetts School Library Study: Equity and Access for Students in the Commonwealth.*<https://libguides.salemstate.edu/MASchoolLibraryResearchProject>

Kuhlthau, Carol C., Leslie K. Maniotes, and Ann K. Caspari.2015.*Guided Inquiry: Learning in the 21st Century.*Santa Barbara, CA: Libraries Unlimited

Massachusetts Board of Library Commissioners (2020). “Current Strategic Plan.” <https://mblc.state.ma.us/about-us/strategic-plan/index.php>



تولستوي في اوبراينت