

السياسة المتعلقة بمتطلبات التخرج من BOSTON PUBLIC SCHOOLS

أصدر أمرًا أن توافق لجنة المدرسة بموجبه على السياسة المرفقة فيما يتعلق بمتطلبات التخرج في
Boston Public Schools:

ستساعد السياسة هذه، بالإضافة إلى تعاميم المشرفين المصرح بها أدناه، مديري المدارس، والإداريين، والمعلمين والموظفين في تنفيذ التزاماتهم فيما يتعلق بضمان وصول الطلاب بشكل عادل إلى دورات دراسية تتسم بالدقة والحزم على مستوى المنطقة.

عند تفقد الأسماء، تمت الموافقة على الأمر من قبل التصويت على ما يلي: نعم -

لا -

غائب -

تشهد:

إليزابيث أ. سوليفان، السكرتيرة التنفيذية

السياسة المتعلقة بمتطلبات التخرج من BOSTON PUBLIC SCHOOLS

يستحق كل طالب - بغض النظر عن العرق، أو السلالة، أو الجنس، أو الإعاقة، أو التوجه الجنسي، أو الدين أو حالة المواطنة، أو الحالة الاجتماعية والاقتصادية أو الرقم البريدي - تعليمًا ممتازًا ومناسبًا ثقافيًا ولغويًا وفرصًا تساعد على تحقيق إمكاناتهم الكاملة. تُدعم BPS الطلاب الموهوبين الذين يتأثرون بالحوجز الاجتماعية، والنظامية، والعنصرية داخل وخارج المدرسة. ما يقرب من 30,000 طالب في BPS (أكثر من 50 ٪ من طلابنا) لديهم احتياجات خاصة كمعلمي اللغة الإنجليزية و/أو الطلاب ذوي الإعاقة، و/أو يعانون من الحرمان الاقتصادي. يشكل الطلاب ذوو البشرة السمراء واللاتينيون 76 ٪ من المسجلين في مدرسة BPS من الناحية التاريخية، تم استبعاد الأولاد ذو البشرة السمراء، واللاتينيين، والطلاب متعلمي اللغة الإنجليزية والطلاب ذوي الإعاقة من الوصول إلى الدورات الدراسية التي تتسم بالدقة والحزم ومؤسسات التعليم العام الشامل بمعدلات غير متناسبة.

يعد القضاء على تغرات الفرص والإنجاز، والتأكيد على قدرة طلابنا غير المحدودة على تحقيق آمالهم وأحلامهم أمرًا أساسيًا لمهمة المنطقة المتمثلة في ضمان حصول كل طفل في كل فصل دراسي في كل مدرسة على ما يحتاجون إليه. سنتخذ إجراءات جريئة، ومدرسة وواضحة للقضاء على تغرات الفرص والإنجاز للطلاب الأكثر ضعفًا.

الحفاظ على السياسات التي تساعد الطلاب على الإلتحاق بالكلية، أو الوظيفة، أو الاستعداد للحياة والتأكد من أن متطلبات التخرج موحدة، وشفافة، وصارمة ومتسقة في المنطقة والتي تضمن قدرة الجهات المعنية لدينا على الوثوق بالتزام المنطقة بالمساواة أمر محوري لهذه المسؤولية. تؤكد هذه السياسة التزام المنطقة بتوفير بيئة تعليمية صارمة ومنصفة لكافة الطلاب، ولا سيما في المرحلة الثانوية، بغض النظر عن المدرسة التي التحقوا بها، وتحكم متطلبات التخرج على مستوى المنطقة لكافة طلاب Boston Public School.

ستحافظ Boston Public School في كافة الأوقات على تعاميم المشرف والتي تكون كما يلي: (1) تحديد إجراءات صيانة الأنظمة للتأكد من أن الدورات التدريبية صارمة ومتوافقة مع معايير إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي ((DESE؛ (2) شرح الإجراءات المحددة للمدارس للحصول على إعفاءات من الدورات التدريبية الصارمة؛ (3) تحديد الأشكال المحددة، وقوائم المراجعة، والموافقات والإجراءات المرنة المسموح بها؛ (4) تحديد العمليات التي تهدف إلى إثبات استكمال متطلبات التخرج.

ستقوم المنطقة بشكل منفصل، ووثيقة لهذه السياسة بتطوير والحفاظ على عمليات التنفيذ التفصيلية في شكل تعميمات المشرف لضمان ما يلي:

- (1) يتم تعديل ميزانيات المدارس والعمليات التنظيمية المحتملة من أجل السياسة التي يتعين سنها؛
- (2) تحقيق المدارس المعالم الرئيسية لعمليات التنفيذ؛
- (3) جعل المساءلة شفافة أمام لجنة المدرسة والمجتمع؛

- (4) يمكن أن يُمنح إلى الطلاب متعددي اللغات ومتعلمي اللغة الإنجليزية الأصول اللغوية المكتسبة سابقاً؛
- (5) يتم اعتماد عمليات النسخ إلى الطلاب الذين أكملوا دورات تم إكمالها مسبقاً (بما في ذلك على المستوى الدولي)؛
- (6) تعريفات العمليات الخاصة بمسارات التخرج للطلاب المؤهلين للحصول على نظام التقييم الشامل في ماساتشوستس؛
- (7) توضيح إجراءات الإعفاء من الدورة التدريبية الصارمة لصالح الطلاب المسجلين بشكل مزدوج في مؤسسات التعليم العالي، أو برامج العمل والتعلم أو غيرها من المسارات السريعة، بما في ذلك برامج المادة 74 وبرامج التعليم المهني والفني؛
- (8) تحديد دورات طلاب المرحلة الإعدادية التي تتماشى مع صرامة MassCore والتأكد من حصول الطلاب على ذلك بشكل مناسب لإكمال تلك الدورات بنجاح؛ (9) توضيح عملية ومعايير مواعيد الموافقة على الدورة مع معايير ومتطلبات إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي؛
- (10) توضيح الإجراءات والحفاظ عليها لضمان حصول كافة الطلاب على الفرصة لإثبات إجادة المحتوى على النحو الواجب؛
- (11) صياغة كيفية تعيين الطلاب الذين أثبتوا طلاقة من حيث القراءة والكتابة في لغة (لغات) أخرى غير الإنجليزية تلبية لتوصيات MassCore؛
- (12) صياغة كيفية ضمان منح الطلاب اعتماداً لإجادة المحتوى، على الرغم من عدم الحصول على الوقت المخصص للدورة التدريبية المطلوبة؛
- (13) صياغة كيف يمكن للطلاب المسجلين ضمن برنامج التعليم المهني والفني المعتمد من الدولة للدورات الدراسية بأن لهم الخيار بالخروج من World Language and Art والاستمرار في MassCore.

اعتماد وزارة التعليم الابتدائي والثانوي الموصى بها

دورة دراسية كمطلب للتخرج من Boston Public Schools

تتحمل اللجنة المدرسية لـ Boston Public Schools مسؤولية وضع سياسات وممارسات تدعم إعداد كل طالب ليكون جامعياً ومستعداً للعمل ومتطلبات الحياة، وإزالة الحواجز التي تتعارض مع الطلاب المتخرجين من BPS المستعدين للنجاح في المرحلة التالية من حياتهم. وفقاً لذلك، من الضروري أن نتبنى متطلبات التخرج المتوافقة مع المعايير في كافة أنحاء المنطقة والتي من شأنها تعزيز وضمان الصرامة والتميز في مدارسنا، مما يؤدي إلى القضاء على ثغرات الفرص والإنجاز وضمان أن كل طالب يتخرج مستعد لمجابهة الحياة بعد التخرج من المرحلة الثانوية. بالإضافة إلى ذلك، يجب علينا صياغة متطلبات تخرج متسقة بحيث يكون لدى العائلات والطلاب فهم واضح للدورات التدريبية التي يجب إكمالها حتى يحصل الطالب على دبلومة BPS.

متطلبات MassCore

ستتبنى BPS الدورة الدراسية الموصى بها من MassCore كمطلب للتخرج لكافة الطلاب على مستوى المنطقة. مطلوب الاعتمادات التالية على وجه التحديد ضمن فئات المحتوى المختلفة للتخرج من Boston Public Schools.

يمثل الشكل أدناه بشكل مرئي متطلبات الدورة للتخرج.

العمود 1	العمود 2	العمود 3
فئة المحتوى	الوحدات	الدورات
آداب اللغة الإنجليزية	4	.1 _____ .2 _____ .3 _____ .4 _____
الرياضيات	4	.1 الجبر 2 -أو- الرياضيات المتكاملة (الجبر) _____ .2 _____ .3 _____ .4 _____ يمكن للطلاب أيضًا اختيار جهاز كمبيوتر متوافق مع دورات MassCore دورة العلوم
العلوم المخبرية	3	.1 _____ .2 _____ .3 _____ يمكن للطلاب أيضًا اختيار دورة STEM (العلوم، والتكنولوجيا، والهندسة والرياضيات) أو دورة علوم الكمبيوتر المتوافقة مع MassCore، بما في ذلك دورة المستوى المتقدم من علوم الكمبيوتر
التاريخ والدراسات الاجتماعية	3	.1 تاريخ العالم وتاريخ .2 الولايات المتحدة .3 الدراسات العرقية (الأمريكية الأفريقية، واللاتينية، وجزر آسيا والمحيط الهادئ، ودراسات أمريكية أصلية)
لغة العالم	2	.1 _____ .2 _____ كلتا الوحدتين بنفس اللغة.
التربية البدنية	1	سيحصل الطلاب على ربع الوقت المخصص للدورة (أو ما يعادلها) من التربية البدنية سنويًا أو ما يعادلها.
الفنون	1	سيحصل الطلاب على ربع الوقت المخصص للدورة (أو ما يعادلها) من الفنون سنويًا أو ما يعادلها.
المواد الاختيارية الأساسية	5	.1 _____ .2 _____ .3 _____ .4 _____ .5 _____ يشمل دورات التعليم المهني والفني

تعريفات

الوحدات و"وقت الدورة"

تمثل الوحدة سنة دراسية كاملة أو ما يعادلها في أي موضوع يغطي كافة المعايير الواردة في إطار منهج معين، ولكن هذا لا يعني أن الطلاب يجب أن "يستمروا" في أي فصل دراسي لعدد محدد من الساعات للحصول على اعتماد من أجل تلك الدورة؛ بدلاً من ذلك،

يُظهر الطلاب إتقانًا للمعرفة والمهارات التي تمثلها وحدة التدريس. يمكن للطلاب أيضًا الحصول على اعتماد مقابل "الاختبار"، أو استعادة، أو تسريع الدورة، كما هو موضح في تعاميم المشرف.

الدورات القائمة على الكفاءة

الدورات المستندة إلى الكفاءة، والتي يتقدم إليها الطلاب ويحصلون فيها على اعتماد عند إثبات إجادة المحتوى، يتم النظر إليها كاعتماد مؤهل من MassCore. هذا يشمل الدورات والمهارات المجمعة من خلال التسجيل المزدوج.

متطلبات التخرج الخاصة بالولاية

لا تحل هذه السياسة ولن تحل محل متطلبات التخرج من إدارة التعليم الابتدائي والثانوي. تتضمن متطلبات التخرج من المدرسة الثانوية بالولاية جوانب من التاريخ الأمريكي والتربية الوطنية، والتربية البدنية، والحصول على "تحديد الكفاءة" [اجتياز الدرجات في الصف العاشر في مهارات اللغة الإنجليزية، والرياضيات والعلوم على مستوى المدرسة الثانوية والتكنولوجيا/الهندسة من خلال اختبار نظام التقييم الشامل في ماساتشوستس (MCAS)] بالنسبة للطلاب الذين لم يجتازوا اختبار نظام التقييم الشامل في ماساتشوستس، يقوم المعلمون بتطوير خطة الكفاءة التعليمية (EPP) للمادة (المواد). يحتاج الطلاب إلى تلبية متطلبات الدورة لبرنامج خطة الكفاءة التعليمية بالإضافة إلى تلبية متطلبات MassCore.

التربية البدنية

تعكس MassCore المطلب القانوني بأن يتم تدريس التربية البدنية كمادة مطلوبة في كافة الصفوف. يمكن للطلاب تلبية المتطلبات من خلال برنامج منظم للنشاط البدني التعليمي، بما في ذلك على سبيل المثال لا الحصر: المشاركة في ألعاب القوى بين المدارس، والتزلج، والهوكي، والرقص، واليوغا، وفنون الدفاع عن النفس، والكابويرا، أو السباحة وأي نشاط بدني من خلال البرامج المدرسية أو المجتمعية، أو أي دراسة مستقلة.

التعليم المهني والفني

يمكن للطلاب المسجلين في برنامج المادة 74 المعتمد من إدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي تلبية متطلبات MassCore دون استيفاء متطلبات الفنون واللغة العالمية. قد يتم التنازل عن متطلبات الفنون واللغة العالمية ولكن يتم تشجيع الطلاب بشدة على أخذ هذه الدورات.

النهاية