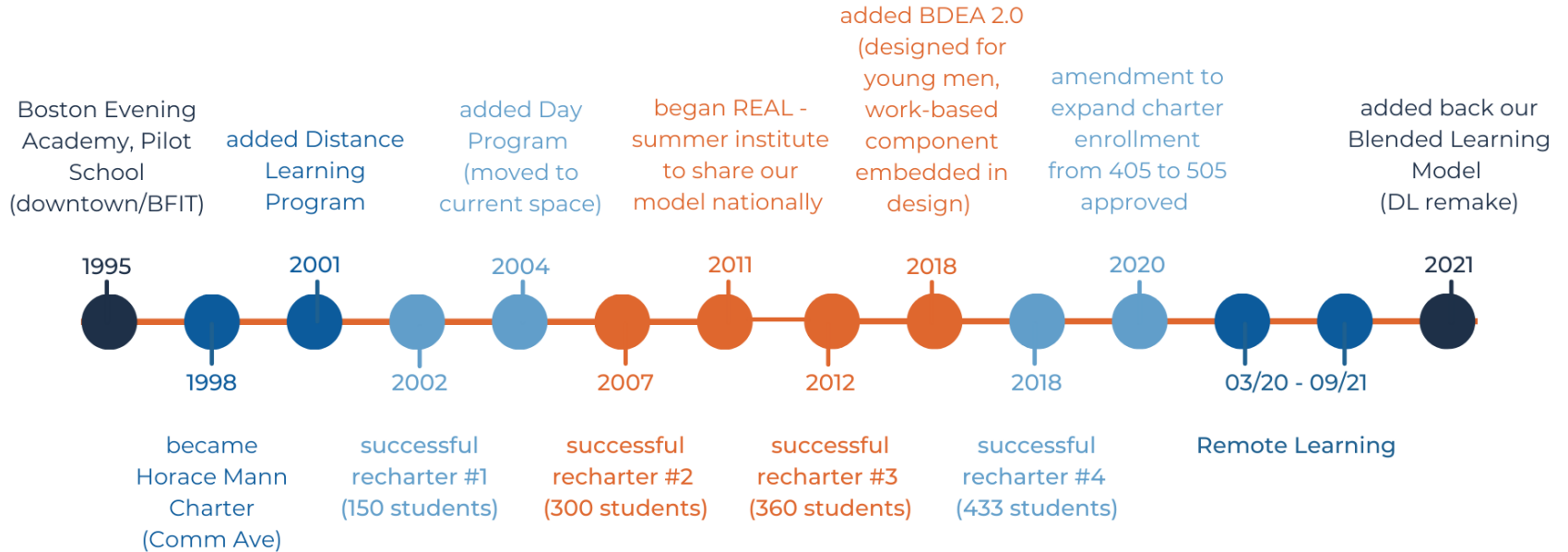


BOSTON DAY AND EVENING ACADEMY

الجدول الزمني لـ BDEA



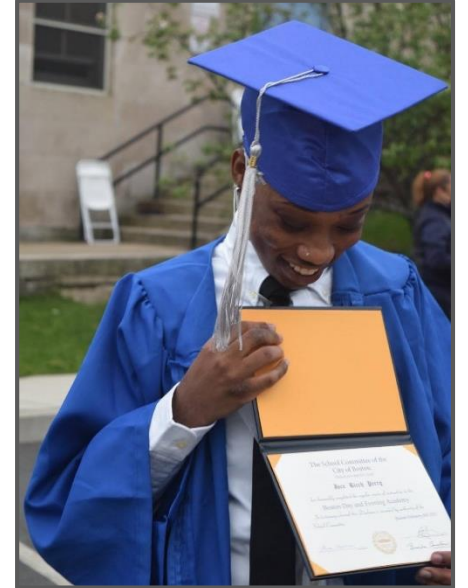
دورنا الأساسي في المشهد التعليمي في بوسطن

الرؤية: يمتلك الشباب تعلمهم لإشعال التغيير الشخصي والمجتمعي .

المهمة: تُشرك Boston Day and Evening Academy الشباب لبناء رؤية لمستقبلهم من خلال العلاقات الداعمة وخبرات التعلم الهادفة القائمة على الكفاءة.

لأكثر من 25 عامًا، رحبت BDEA بالطلاب الباحثين عن تجربة تعليمية غير تقليدية.

- متوسط العمر عند تناول الطعام 18 - عامًا
- الطلاب الذين يعانون من مشاكل نفسية 60% -
- متوسط ارقام الاعتمادات عند الاستلام 5 -
- الطلاب خارج الفوج عند الالتحاق 100% -
- متوسط مستوى الرياضيات والقراءة عند الالتحاق - الصف السادس



نموذجنا الفريد

الاستعداد الجامعي والوظيفي

قائم على الكفاءة

دعم الطلاب

تخطيط الدراسات
العليا

مجتمع التعلم المهني:
الوقت، التعاون، وكالة الموظفين

ورؤية المستقبل
الوكالة الطلابية والقيادة والتكوين ومعرفة الذات

3 برامج متميزة ونتائج قوية - 440 طالب

البرامج

الصدمة المستتيرة، الكفاءة القائمة، التركيز على النجاح بعد المرحلة الثانوية

1. **ريادة (330) طالبًا BDEA**
 - دورات مدتها 11 أسبوعًا، ثلاثة فصول دراسية، التقدم من خلال الكفاءات في الرياضيات، والعلوم الإنسانية، والعلوم، والتخطيط بعد الثانوي
1. **(60) طالبًا BDEA 2.0**
 - صُمم في عام 2018، وتحديداً الرجال السود واللاتينيين.
 - تم تضمين التعلم القائم على العمل / التدريب الداخلي المدفوع الأجر في الجدول الأسبوعي للطلاب
 - التعلم القائم على المشاريع، CREW للاستشارات
1. **التعلم المدمج (50) طالبًا BDEA**
 - مزيج من التعلم الشخصي والتعلم عبر الإنترنت

النتائج

ثقافة السلامة

- معدل التعليق 2٪ مقابل متوسط 50٪ عند تناوله

يفي بأهداف MCAS الأكاديمية

يركز على النجاح بعد المرحلة الثانوية

- متوسط الخريجين 2.5 سنة
- **جميعهم لديهم خطة ما بعد المرحلة الثانوية (80٪ من المسارات الجامعية / المهنية)**
 - 50٪ كلية 2 أو 4 سنوات
 - 30٪ تداولات، برامج فنية

[استمع مباشرة إلى خريجينا لفهم تأثير BDEA](#)

خطة مذكرة الاتفاق والمساءلة (للعام الدراسي 23-18)

مذكرات التفاهم:

● مذكرة التفاهم أ:

- تم تحديث اللغة لتتماشى مع مذكرات التفاهم الأخرى الخاصة بمدرسة Horace Mann
- لا توجد تغييرات في كيفية عملنا مع بعضنا البعض

● مذكرة التفاهم ب): نفس ما ورد أعلاه)

- مخصصة لمدرسة Horace Mann
- تظل مذكرة التفاهم القديمة سارية المفعول حتى تتم الموافقة على واحدة جديدة

خطة المساءلة:

- طلبت وُقِّحت وحررت بواسطة DESE
- تحدد طرقاً غير تابعة لـ MCAS لقياس الوفاء بالمهمة والميثاق) تصميم المدرسة)
- الموافقة المبدئية لإدارة ماساتشوستس للتعليم الابتدائي والثانوي 6/12/19 (DESE)
- موافقة مجلس إدارة BDEA 10/24/19



تقييم تدابير المساءلة BDEA

العام الدراسي 2018-2019	استوفيت جميع المقاييس، باستثناء: ● استوفيت جزئيًا: هدف الحضور للفصلين الأول والثاني) تم تحقيق الهدف(3)
العام الدراسي 2019-2020	استوفيت جميع المقاييس، باستثناء: ● هدف الحضور للفصلين الأول والثاني) تم تحقيق الهدف(3) ● تم قبول 66٪ فقط من الطلاب في برنامج ما بعد المرحلة الثانوية ● مرض فيروس كورونا: لم يتم إجراء استطلاع رأي للطلاب من خلال مدارس بوسطن العامة
العام الدراسي 2020-2021	استوفيت جميع المقاييس، باستثناء: ● مرض فيروس كورونا: لم تحقق هدف الحضور) جميع الفصول الأربعة/ ● مرض فيروس كورونا: لم يتم إجراء استطلاع رأي للطلاب من خلال مدارس بوسطن العامة



رؤية المستقبل، شكرًا لكم وإلى فقرة الأسئلة

1. أن نصبح مؤسسة مناهضة للعنصرية (المناهج / صنع القرار)
2. نتبع البيانات المحسنة لأفضل الممارسات المعتمدة على البيانات
3. تعزيز برمجة الطلاب (نموذج التعلم القائم على العمل والمسارات)
4. التوسع في خدمات الدعم (الرعاية النهارية والمركز الصحي)
5. بناء مدارس جديدة

