

إلى:

رئيس لجنة المدارس في بوسطن وأعضائها

من:

د. بريندا كاسيليوس، مديرة الإدارة التعليمية

التاريخ:

06 أكتوبر 2021

الموضوع:

مرونة سياسة فصل الأعمال المتقدمة (AWC) للعام الدراسي 2021-2022

تركز الإدارة التعليمية طوال العام الدراسي 2021-2022 على تنفيذ خطة تحقق التعافي المنصف من الانقطاعات في التعلم الناجمة عن قرارات إغلاق المدارس خلال العام الدراسي 2019-2020 والعام الدراسي 2020-2021. ركزت إستراتيجيتنا على خطة تعليمية قوية ومتوافقة مع المعايير تعالج مشاكل التعلم غير المكتمل للطلاب وتعزز شعورهم بالانتماء من خلال الممارسات الاجتماعية العاطفية المستجيبة ثقافيًا. وكنا في الوقت نفسه نُجري تقييمًا للأثار المتواصلة لجائحة فيروس كوفيد-19 على طلابنا، وندرك الحاجة إلى تعديل بعض سياساتنا تعديلاً مؤقتًا حتى نوفر لطلابنا أفضل فرصة ممكنة للنجاح الأكاديمي أثناء هذا الوقت العصيب وغير المسبوق. وأنشأت الإدارة التعليمية في الوقت نفسه مجموعة عمل فصل الأعمال المتقدمة (AWC) لإعداد سياسة بعيدة المدى تهدف إلى ضمان توفير وصول منصف لجميع الطلاب إلى فرص التعلم المتقدم. وقد قدمت مجموعة العمل توصيات عالية المستوى ستستخدمها الإدارة التعليمية في صياغة سياسة مُحدثة ونموذج برامج مُحدثة، سيصدران في وقت لاحق من هذا العام الدراسي بالتعاون مع الفريق الأكاديمي، بتماشيان مع النهج العام المُتبّع في تعليم الصفوف 4-6 وإستراتيجيات فصل الأعمال المتقدمة (AWC) وبرنامج التميز للجميع (EFA) وبرنامج مبادرة مدارس المتفوقين (ESI).

لذلك، وبينما يجري تنفيذ ذلك العمل، أوصي أنا بتمديد المرونة المؤقتة للسياسة التي تحكم فصل الأعمال المتقدمة (AWC) خلال العام الدراسي 2021-2022، وأوصي أن تمنحني لجنة المدارس سلطة مؤقتة لتحديد المعايير الملائمة لتلك السياسات خلال الفترة المتبقية من العام الدراسي.

سياسة فصل الأعمال المتقدمة (AWC)

السياسة	أهلية دخول فصل الأعمال المتقدمة (AWC) وبرامجه
<ul style="list-style-type: none"> تحدد أهلية دخول فصل الأعمال المتقدمة (AWC) عن طريق درجات الطالب في اختبار "TerraNova" (الإصدار الثالث)، الذي يُجرى لجميع طلاب الصف 3 في فصل الخريف. ويُجرى الاختبار أيضًا في تواريخ معينة في الإجازة الأسبوعية أثناء فصل الخريف لطلاب الصف 4 والصف 5 بدون أخذ درجاتهم السابقة في الاختبار. 	
<ul style="list-style-type: none"> عدم إجراء اختبار "TerraNova". ملء مقاعد فصل الأعمال المتقدمة (AWC) المُخصّصة للصف 4 بطلاب من المدارس الخمسة (مدرسة "كوندون" ومدرسة "جاكسون-مان" ومدرسة "مورفي" ومدرسة "أورينجر" ومدرسة "كوينسي"). عدم قبول طلاب جدد في فصول الأعمال المتقدمة (AWC) للصف 5 والصف 6 حيث كانت المقاعد المتاحة قليلة للغاية في هذين الصفين. إنشاء مجموعة عمل للنظر في إعداد توصيات بعيدة الأجل في ضوء الطلب والتسجيل المتضائلين، وقبل قرار الإدارة التعليمية باعتبار برنامج فصل الأعمال المتقدمة (AWC) برنامجًا غير منصف. 	<p>تغييرات العام الدراسي 2020-2021 (للقبول في العام الدراسي 2021-2022)</p>
<ul style="list-style-type: none"> عدم إجراء اختبار "TerraNova". السماح للمدارس التي تضم برنامج فصل الأعمال المتقدمة (AWC) والتي طبقت تعديلات في العام 	<p>مُقترح للعام الدراسي 2021-2022 (للقبول في العام الدراسي 2022-2023)</p>

الدراسي 2020-2021 بمواصلة تطبيق تلك التعديلات في العام الدراسي 2021-2022.	
● إعداد سياسة مُحدّثة لفصل الأعمال المتقدمة (AWC) وتقديمها إلى لجنة المدارس للتصويت عليها، واستخدام توصيات مجموعة عمل فصل (AWC) في صياغة تلك السياسة.	

التوصية:

بناءً على المعلومات المعروضة في هذا الملخص، أوصي أنا بمواصلة المرونة المؤقتة لهذه السياسة خلال العام الدراسي 2021-2022. وستتمكن الإدارة التعليمية عبر هذه المرونة من التركيز على التعافي من جائحة فيروس كوفيد-19، وستوفر لنا الوقت للنظر في التوصيات المُقدّمة من مجموعة عمل فصل الأعمال المتقدمة (AWC) المعنية بصياغة سياسة بعيدة المدى تهدف إلى ضمان توفير وصول منصف لجميع الطلاب إلى فرص التعلم المتقدم والقوي.