

## تقرير التأثير على الإنصاف: عقدًا مراقبي الحافلات المدرسية

العنوان: الاتفاقية المبدئية مع القطاع المحلي رقم 2936 باتحاد عمال الصلب التاريخ: 18 يناير 2023

هل استخدمت أداة تخطيط الإنصاف العرقي (REPT)؟  نعم  لا  
إذا أجبت بنعم، أدخل تاريخ (تواريخ) اجتماعات أداة "REPT" وأرفق معه أوراق أداة (REPT) المكتملة هنا: لا ينطبق  
هل راجع عضو من قسم فجوات الإنصاف والإستراتيجيات والفرص هذا التقرير؟  نعم  لا

المخلص/الأساس المنطقي	أقسام أداة تخطيط الإنصاف العرقي بالمديرية التعليمية "BPS"
تفاوضت مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية (المديرية التعليمية) مع القطاع المحلي رقم 2936 باتحاد عمال الصلب (اتحاد مراقبي الحافلات المدرسية)، وأبرم الطرفان مذكرتين اتفاقيتين مبدئيتين متفق عليهما (المذكرة/المذكرتين)، وصدّق أعضاء الاتحاد عليهما في 17 ديسمبر 2022. وقدمت الاتفاقيتين -الأولى مدتها عامان والثانية مدتها ثلاثة أعوام- إلى لجنة المدارس لاعتمادهما.	1- المقترح وتأثيره ما هي النتائج المرجوة من المقترح، بما يشمل نتائج المقترح المتعلقة بالقضاء على التفاوتات؟ من قاد هذا العمل/التخطيط، وهل يعبرون عن هويات المجموعات الطلابية والأسرية بالمديرية التعليمية (تشمل المجموعات الرئيسية ما يلي: الأفراد السود واللاتينيون والآسيويون والسكان الأصليون والمهاجرون ومتعدو اللغات ومن عاشوا تجربة التعليم الخاص)؟
النقص في أعداد مراقبي الحافلات المدرسية أحد أكبر التحديات التي تقف أمام دائرة المواصلات بالمديرية التعليمية، حيث يؤثر هذا النقص سلبيًا في تعليم الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة. ونأمل من خلال هذه الاتفاقية التي تتضمن زيادة في الأجر ومزايا وعلاوات في تهيئة ظروف أفضل لاستبقاء قوتنا العاملة الحالية وجذب مزيدًا من العمالة وتدريب مراقبين تدريبًا أكثر كفاءة.	2- التوافق مع الخطة الإستراتيجية كيف يتوافق المقترح مع الخطة الإستراتيجية للمديرية التعليمية؟
تولى فريق قيادة النقل ومكتب علاقات العمل هذا العمل. وتعتبر هذه المجموعة عن التنوع العرقي والديموغرافي لمجتمع المديرية التعليمية.	3- تحليل البيانات ما هي البيانات التي خضعت للتحليل؟ هل صُنّفت حسب العرق أو حسب مجموعات رئيسية أخرى؟ ما هي الفوارق التي أظهرتها؟
تهدف الخطة الإستراتيجية للمديرية التعليمية إلى إزالة فجوات الفرص وتعزيز الإنصاف التعليمي. سيُزيل هذا المقترح عائق رئيسي أمام نقل الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة إلى المدرسة ومنها نقلًا آمنًا، وذلك من خلال زيادة تعويضات مراقبي الحافلات المدرسية.	4- مشاركة الأطراف المعنية من كان مشاركا (الأعداد والمجموعات الرئيسية والأدوار)؟ وكيف كانت المشاركة؟ وماذا أنتجت؟ ما هي آراء الطلاب/الأسر الأكثر تأثرًا بالمقترح/الجهد؟
تبلغ متوسط أجر مراقبي الحافلات المدرسية بموجب العقد السابق 18,000 دولار في السنة. وتبلغ نسبة الأشخاص الملونون 90% من مراقبي الحافلات المدرسية. وعلما بأن هذا الأجر ليس أجرًا معيشيًا مناسبًا، فحصنا جداول الأجور في مناصب تعليمية عديدة مماثلة لمديرتنا التعليمية وطرحنا هذا المقترح الذي يتضمن أجرًا أعلى في الساعة الواحدة وإجازة إضافية مدفوعة الأجر ومكافآت مقابل التوظيف والاستبقاء.	5- إستراتيجيات الإنصاف العرقي كيف يقلل هذا المقترح الفوارق؟ وكيف يزيد الإنصاف العرقي وأوجه الإنصاف الأخرى؟ ما هي العواقب غير المقصودة المحتملة؟ ما هي الإستراتيجيات التكميلية التي ستحقق المزيد من الإنصاف؟
عبرت أسر الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ومناصروهم وأفراد المجتمع مرارًا عن ضرورة شغل كل فرصة عمل متاحة كمراقب حافلة مدرسية والاحتفاظ بمراقبي الحافلات المدرسية العاملين. ونحن نؤمن أن هذا العقد المقترح سيساعدنا في تحقيق هذا الهدف البالغ الأهمية.	6- الموازنة والتنفيذ ما هي التأثيرات الناجمة عن الموازنة؟ كيف سيضمن التنفيذ تحقيق جميع الأهداف، خاصة الأهداف المرتبطة بالإنصاف؟ ما هي الهويات الجماعية لفريق التنفيذ، وهل ستقدم منظورًا للإنصاف؟
من خلال تحويل نظام سداد رواتب مراقبي الحافلات المدرسية من الأجر لكل رحلة إلى الأجر بالساعة سحاسب المديرية التعليمية المراقبين عن الوقت الذي يمضونه في الحافلة كاملًا، ويشمل ذلك أي تأخيرات ناجمة عن الحركة المرورية والحوادث التي تتعرض لها الحافلات ومواقف أخرى. قد يؤدي هذا التحويل إلى وقوع عواقب غير مقصودة، ومع ذلك نلتزم المديرية التعليمية بفحص هذا النظام في سداد الرواتب وتحسينه باستمرار لضمان تطبيقه على النحو المرغوب. وسيحمي الحد الأدنى للأجر في نوبة العمل الواحدة البالغ 1.4 ساعة مراقبي الحافلات المدرسية، الذين يعملون في رحلة واحدة فقط في نوبة العمل الواحدة، من احتمالية انخفاض تعويضاتهم.	
وتبلغ التكلفة الإجمالية للتعدين اللذين تبلغ مدتهما خمسة أعوام 10,129,561 دولار. وسيضمن فريق النقل أثناء فترتي تنفيذ التعدين وبعدهما سداد أجور مراقبي الحافلات المدرسية على النحو المنصوص عليه في الاتفاقيتين.	
وسيتولى مكتب رأس المال البشري ودائرة النقل مسؤولية التنفيذ. ويُعتبر أعضاء فرقنا عن الهويات التي يتكون منها مجتمع المديرية التعليمية ومجتمع مراقبي الحافلات المدرسية.	

<p>سيواصل فريق النقل تقييم التأثير المالي للاتفاقيتين، وكيف سيؤثر في جهود التوظيف والاحتفاظ. وتلتزم دائرة النقل بالتقييم المستمر لتأثير تنفيذ الاتفاقيتين لضمان زيادة الأجر بالساعة.</p>	<p>7- <b>المساءلة والتواصل</b> كيف سيتم تقييم الآثار وتوثيقها وإخطار أصحاب المصلحة بها؟ ومن سيتولى مسؤولية ذلك؟</p>
--	---