



المحضر الرسمي لاجتماع لجنة مدارس بوسطن المُنعقد عن بعد

14 سبتمبر، 2022

عقدت لجنة مدارس بوسطن اجتماعًا عن بُعد في 14 سبتمبر 2022 الساعة 5 مساءً على منصة زوم. لمزيد من المعلومات حول أي من العناصر المدرجة أدناه، قم بزيارة www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee أو بالبريد الإلكتروني feedback@bostonpublicschools.org أو اتصل بمكتب لجنة مدارس بوسطن على (617) 635-9014.

الحضور:

أعضاء لجنة المدارس الحاضرون: الرئيسة Jeri Robinson؛ نائب الرئيس Michael O'Neill؛ د. Brandon Cardet-Hernandez؛ Lorena Lopera؛ و Quoc Tran؛ و Rafaela Polanco Garcia

أعضاء لجنة المدارس الغائبون: Stephen Alkins

المستندات المُقدّمة

جدول الأعمال

محضر الاجتماع: 13 يوليو 2022 ؛ 10 أغسطس 2022 ؛ 31 أغسطس 2022

منح للموافقة يبلغ مجموعها 959,498 دولارًا

مذكرة: اتفاقية المفاوضة الجماعية 21-24 BTU / BPS SY

مذكرة الاتفاق الخاصة باتفاقية المفاوضة الجماعية اللاحقة للفترة من 1 سبتمبر 2021 حتى 31 أغسطس 2024 بين Boston Teachers Union و Local 66 و AFT-Massachusetts ولجنة مدارس مدينة بوسطن.

العرض التقديمي بالبور بوينت لاتفاقية المفاوضة الجماعية BTU للجنة المدرسة

دُعي للانعقاد

دعت الرئيسة Jeri Robinson إلى عقد الاجتماع وترأست الجلسة. دعت السيدة Sullivan قائمة الأسماء. وتغيب كل من السيد O'Neill والسيدة Lopera. (انضم السيد O'Neill إلى الاجتماع فور نداء الأسماء ؛ وانضمت السيدة Lopera إلى الجلسة التنفيذية الجارية). كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

أعلنت السيدة Robinson أن اللجنة سترفع على الفور جلسة تنفيذية لغرض إجراء جلسة استراتيجية تتعلق بالمفاوضة الجماعية مع Boston Teachers Union بالإضافة إلى استراتيجية التفاوض بشأن مدرسة Mission Hill K-8

14 سبتمبر، 2022

Pilot. إجراء هذه المناقشة في جلسة مفتوحة يمكن أن يكون له تأثير ضار على الموقف التفاوضي للجنة. وقالت إن اللجنة ستعود للجلسة العلنية الساعة 7 مساءً

رفعت الجلسة إلى الجلسة التنفيذية

تمت الموافقة - في نداء الأسماء، صوتت اللجنة بالإجماع على تأجيل جلسة تنفيذية لغرض إجراء جلسة استراتيجية تتعلق بالمفاوضة الجماعية مع Boston Teachers Union واستراتيجية التفاوضي فيما يتعلق بمدرسة Mission Hill K-8 Pilot School.

العودة إلى الجلسة العامة والاتصال بالطلب

استأنفت الرئيسة Robinson Jeri الاجتماع في جلسة عامة في حوالي الساعة 7:05 مساءً، حيث تغيب عنها الدكتور Alkins. كان جميع الأعضاء الآخرين حاضرين.

وأعلنت أن اللجنة قد عادت لتوها من جلسة تنفيذية لغرض إجراء جلسة استراتيجية تتعلق بالمفاوضة الجماعية مع Boston Teachers Union والتفاوضي المعلق بشأن مدرسة Mission Hill K-8 Pilot.

قالت السيدة Robinson إن اجتماع الليلة كان يُبث مباشرةً على منصة زوم. سيتم إعادة بثه على تلفزيون بوسطن سيتي. كما سيتم نشره على موقع bostonpublicschools.org/schoolcommittee وعلى موقع YouTube. وأعلنت أن خدمات الترجمة الفورية كانت باللغة الإسبانية، الكريولية الهايتية، الكريولية لدولة الرأس الأخضر، الفيتنامية، والكانتونية، والماندرين، ولغة الإشارة الأمريكية ((ASL)؛ وأعطى التعليمات حول كيفية الوصول إلى الترجمة الفورية عن طريق تغيير قناة منصة زوم. تم نشر وثائق الاجتماع المترجمة على الموقع www.bostonpublicschools.org/schoolcommittee قبل بدء الاجتماع.

أعلنت السيدة Robinson أن BPS لم تتلقَ بعد النسخة النهائية من المرحلة الثالثة من تقرير Mission Hill K-8 Pilot School. لذلك، سيتم إعادة جدولة العرض التقديمي المقرر عقده هذا المساء إلى اجتماع مستقبلي. أعرب القائم بأعمال المشرفة Drew Echelon عن أسفه لعدم تمكنه هو وفريقه من التقديم رسمياً حول الموضوع كما هو مخطط له، مضيفاً أنه يأمل في تلقي التقرير النهائي قريباً وإعداد عرض تقديمي رسمي للاجتماع المقبل. وقال إن BPS بدأت بالفعل في تحديد ومعالجة إخفاقات النظام التي أدت إلى الأحداث الموضحة في تقرير المرحلة 1 في Mission Hill school. كما تعهد بكشف إخفاقات النظام والإجراءات التي تتخذها BPS لعلاج تلك الإخفاقات. قالت السيدة Robinson إنه سيكون من المهم أن تشارك الجمهور في الإخفاقات التي تم تحديدها في التقرير. بالإضافة إلى الدروس المستفادة والخطوات التالية.

سأل السيد Cardet-Hernandez متى تلقت قيادة BPS مسودة التقرير الثالث. قال الدكتور Echelon إنه رأى مسودة تقرير قبل أسبوعين أو ثلاثة أسابيع لم يتم تنقيحها بعد. وأعرب عن شعوره بالحاجة الملحة لتنقيح الوثيقة بسرعة.

أعرب السيد Tran عن مخاوفه بشأن استقلالية المدرسة. طلب أن يتم إخطار لجنة المدرسة بالمسائل القانونية في البداية.

الموافقة على محضر الاجتماع

مُعتمد - في نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على محاضر اجتماعات لجنة المدرسة التالية: 13 يوليو 2022؛ 10 أغسطس 2022؛ و 31 أغسطس 2022

تقرير القائم بأعمال المشرفة

كما أُعِد لتسليمه.

شكرًا لك سيدتي الرئيسية. يسعدني أن أنضم إليكم هذا المساء، وأريد أن أبدأ الليلة بمعالجة موضوع يدور في أذهان الجميع في ضوء الحادث الذي وقع في Burke High School يوم الاثنين. أريد أن أكون واضحًا: لا مكان للعنف من أي نوع في مدارسنا. ما حدث في Burke غير مقبول ويجب علينا كمدينة بأكملها العمل معًا لمنع وقوع مثل هذه الحوادث. في BPS، قمنا باستثمارات كبيرة لدعم شبابنا أثناء تعاملنا مع الصدمة من السنوات القليلة الماضية. لدينا أخصائيين اجتماعيين في كل مدرسة و 9 أخصائيين اجتماعيين في المنطقة لدعمهم أيضًا. لقد مكنتنا النمو في قدرة العمل الاجتماعي من أن نكون استباقيين وأن نقدم دعم الفرز جنبًا إلى جنب مع الوكالات الموجودة في المدينة، كما يتضح من استجابتنا للحادث الذي وقع في Burke. كنا قادرين على الاستجابة مع الأخصائيين الاجتماعيين في المنطقة والتعاون مع ودعم الجهود مع مشروع الحقوق وفريق الصدمات التابع للحي. هذه هي ممارستنا الشائعة لدعم الطلاب والموظفين والأسر. نحن نواصل أيضًا القيام باستثمارات في بناء الأمان مثل استثمارتنا بالملايين في الكاميرات الأمنية التي سيتم تجديدها هذا العام - مع إعطاء الأولوية لبعض المدارس التي تحتاج إلى تحديثات فورية ثم الانتقال إلى جدول زمني مُحسَّن يمكن التنبؤ به بحيث يمتد على عدة السنوات ليشمل المنطقة بأكملها. تظل سلامة وأمن طلابنا وموظفينا على رأس أولوياتنا - وأنا ممتن لموظفي المدرسة العاملين يوميًا على جهودهم في دعم شبابنا. إنه ليس عملاً سهلاً، لكن رؤية طلابنا يزدهرون يجعل الأمر يستحق كل هذا العناء.

كما تعلمون جميعًا، هذا هو آخر اجتماع لي بصفتي مشرفًا بالإناية. أنا متحمس جدًا (لا أعتقد أن هناك أي شخص متحمس أكثر مني) للترحيب بـ Mary مرة أخرى في BPS. نحن على تواصل دائم وأنا على ثقة من أنها ستفقد برحمة وفرح وحب لطلابنا وعملنا. سيكون أول يوم عودة للمشرفة Skipper في BPS هو 26 سبتمبر. سيعقد اجتماعها الأول للجنة المدارس كمشرفة يوم الأربعاء الموافق 28 سبتمبر.

انتابنتي سعادة غامرة للترحيب مرة أخرى بموظفينا وطلابنا الأسبوع الماضي وبأصغر المتعلمين لدينا هذا الأسبوع. أود أن أشكر جميع أعضاء فريقنا التنفيذي، وقادة المدارس، والمعلمين، والمرضات، وموظفي الحراسة، ومراقبي الحافلات والسائقين، وموظفي الكافتيريا وفريق BPS المركزي على عملهم الشاق في ضمان بداية جيدة للعام الدراسي. قبل العام الدراسي، عملنا مع مركز إعادة المشاركة للوصول إلى الطلاب الذين تغيّبوا بشكل مزمن. طُرِق العشرات من المتطوعين الأبواب وتواصلوا مع الطلاب للتأكد من أنهم سيذهبون إلى المدرسة. قاموا بجمع بيانات الطلاب المتغيّبين في إدارات Dorchester و Roxbury و Jamaica Plain في المدينة. وقد طرّقوا 166 بابًا ووصلوا إلى 77 عائلة أثناء عملهم. في اليوم الأول من المدرسة، يجب أن أشارك سعادتنا وترحيبنا بعودة الطلاب مرة أخرى إلى فصولهم الدراسية. بدأنا اليوم في ساحة الحافلات واستمرنا في طريقنا إلى فورست هيلز لقاء سفراء الخط البرتقالي من BPS الذين كانوا في الخارج أمام المناطق المرتفعة الإقبال لتحية الطلاب وتوجيههم. أخيرًا، كنت في مدرسة Mattahunt مع العمدة Wu ورئيسة BTU Jessica Tang والرئيسة Jeri Robinson وآخرين لتوزيع أقلام الرصاص وتحية الطلاب في اليوم الأول من المدرسة. جلب التواجد في Mattahunt الكثير من الفرح. كانت هناك موسيقى ورقص وهتاف وحتى سجادة حمراء. شعر الطلاب بالحماس للعودة إلى المدرسة. في اليومين الأولين من المدرسة، قمت أيضًا بزيارة مدارس Taylor و Ellison و Hernandez Dual و Mendell و PA Shaw وكذلك Boston Arts Academy ومدرسة Language School. كان من الرائع أن نرى الطلاب يعودون إلى الفصل الدراسي على أتم استعداد للتعليم. أثناء زيارتي لمدرسة Mendell، أتيت لي الفرصة لزيارة توسعة الصف السادس التي استضافها شركاؤنا في YMCA. كان من الرائع رؤية الطلاب والموظفين يستقرون في منزلهم الجديد ونحن ممتنون لـ YMCA على الشراكة معنا. ذهب العديد من أعضاء فريقنا التنفيذي لزيارة المدارس في جميع أنحاء المنطقة، وبعضهم مع شركائنا في مجلس المدينة. وأخيرًا، كان من الرائع التواجد في Boston Arts Academy ورؤية إثارة الطلاب لوجودهم في المبنى الجديد ولكن أيضًا رؤية مفاجأة لاعب بيغ بابي وسيلتيكس Grant Williams. يا لها من بداية رائعة للعام الدراسي - شكرًا مرة أخرى لكل من عمل بجهد للترحيب بجميع طلابنا في المدرسة.

يبدأ شهر التراث الإسباني غدًا ويستمر حتى 15 أكتوبر. سيساعد قسم إستراتيجية المساواة وفجوات الفرص لدينا في تخطيط الأنشطة لهذا الشهر. خلال أسبوع 3 أكتوبر، ستكون هناك مسابقة للمدارس الثانوية اللاتينية جنبًا إلى جنب مع الأحداث المخطط لها في 13 و 14 أكتوبر.

14 سبتمبر، 2022

يَسرّ مكتب المشاركة المجتمعية لدينا اجتماعين افتراضيين لمشاركة العائلات حول كيف نكون مستعدين للترحيب بأطفالهم مرة أخرى إلى المدرسة. تم الترويج لهاتين الاجتماعيتين عبر المكالمات الآلية والنصوص ورسائل البريد الإلكتروني والنشرة الإخبارية الأسبوعية لأولياء الأمور. حضر ما يقرب من 1000 ولي الأمر الجلسات وتمكنوا من التواصل مباشرة مع أعضاء فريق قيادة BPS للحصول على إجابات لأسئلتهم حول بروتوكولات COVID-19 ومعلومات النقل وتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والمزيد. يدعم خط مساعدة BPS الجديد العائلات بنشاط من خلال عملية العودة إلى المدرسة. سجل الفريق، الذي لا يزال قيد العمل، ما يقرب من 2457 مكالمة ورسائل بريد إلكتروني، واردة وصادرة، حيث تمت أغلب الاتصالات في الأسبوعين الماضيين حول المهام، والنقل، والوصول إلى منصة Aspen وفتح جهاز Chromebook.

أود أن أشكر مديرة هيئة النقل Del Stanislaus وفريقها، الذين لم يؤلوا جهدًا لمعالجة قضايا النقل والابتكار، والعمل جنبًا إلى جنب مع العمدة وفريقها وجميع الشركاء الآخرين المعنيين. إن شاعرنا الرئيسي هو التأكد من أن طلابنا وموظفينا لديهم وسيلة نقل لإبصالحهم إلى المدرسة بأمان. لقد ظللنا نراقب أرقام النقل في الفترة الصباحية والمسائية. يُعد نقل طلابنا بأمان إلى المدرسة في الصباح وإعادتهم إلى المنزل في نهاية اليوم أمرًا أساسيًا لمهمتنا المتمثلة في التأكد من حصول كل طالب على ما يحتاجه للنجاح. تستمر أوقات وصول الحافلات لدينا قبل وقت الجرس وبعد وقت الجرس في التحسن، كما ترون من البيانات التي تظهر على الشاشة. نواصل إدخال تحسينات على عملياتنا والاستجابة لاحتياجات النقل للعائلات في جميع أنحاء المنطقة. ظل الحضور ثابتًا خلال اليومين الأولين من العام الدراسي. وصلنا إلى 78 في المائة في اليوم الأول، و 81 في المائة في اليومين الثاني والثالث.

في الثامن من سبتمبر، اليوم الأول من المدرسة، قَمنا المجموعة الثانية من المخرجات كجزء من خطة التحسين المنهجي. نفي هذه الوثائق بالمجموعة الثانية من الالتزامات المتعلقة بسلامة الطلاب والمرافق والنقل والبيانات. يُمكن العثور على جميع المستندات التي قدمناها على موقع BPS على www.bostonpublicschools.org/strategicprogress. يواصل فريق المنطقة التعامل مع كبار موظفي DESE لمراجعة ملاحظاتهم وإجراء التعديلات اللازمة بينما نواصل التعاون في العمل النظامي الضروري القائم. ومُستقبلاً، سنتلقى توصيات من المراجعات الخارجية المتعلقة بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة والنقل وسلامة الطلاب هذا الخريف، ونقدم الخطة الإستراتيجية للمتعلمين متعددي اللغات. نتطلع إلى المشاركة مع مجتمع BPS الأكبر حول هذه التوصيات بينما نخطط للمستقبل.

أخيراً، هذا هو آخر اجتماع لي بصفتي مشرفة بالإنابة على لجنة مدارس بوسطن. أود أن أشكر كل من ساعدني خلال هذه الرحلة. إنه لشرف كبير أن أكون جزءًا من فريق BPS هذا وأن أرى العمل الذي يحدث. أنا فخور للغاية بخدمة أطفال وعائلات بوسطن على الرغم من أنني أعرف أن المنظمة يجب أن تفعل المزيد لدفع التحسين المتسارع. كانت الطريقة التي يركز بها كل عضو في فريقنا عدساته على الطلاب والأسر ويقدم أفضل دعم ممكن مصدر إلهام بالنسبة لي. يجب علينا بناء أنظمة الدعم والمساءلة في جميع أنحاء BPS. سأستمر في العمل مع المشرفة القادمة Skipper للمساعدة في تشكيل رؤيتها للمنطقة ولضمان إحراز تقدم في كيفية تقديم نظامنا للدعم وتحميل أنفسنا المسؤولية عن التحسينات التي نتصورها بشكل جماعي. أعلم أن هناك الكثير من المحادثات الصعبة في المستقبل وأرحب بهم لأنني أفهم أننا بحاجة إلى إجرائها لإصلاح أخطاء النظام غير المنصف. سوف يتطلب الأمر منا جميعاً العمل معاً لتحقيق مستوى الجودة والتميز والفرصة التي يستحقها طلابنا. شكرًا على إتاحة الفرصة لخدمة طلاب وأسرة مدارس بوسطن العامة في هذا المنصب. أنا متحمس لمواصلة الخدمة في مناصبي الجديد والترحيب بMary في غضون 11 يومًا فقط، وأتوق كثيرًا لبدء التعاون معها. بهذا يُختتم تقرير المشرف الخاص بي هذا المساء.

هذا هو تقرير المشرف بالإنابة عني لهذا المساء.

وشكرت السيدة Robinson الدكتور Echelson على قيادته خلال هذه الفترة الانتقالية الحرجة.

شكر السيد Cardet-Hernandez الدكتور Echelson على خدمته وقيادته خلال هذا الوقت المعقد. وطلب تحديثًا بشأن النقص في الموظفين. قال الدكتور Echelson إن هناك ما يقرب من 180 وظيفة مدرس شاغرة، مع وجود خمس أو ست مدارس بها أكبر عيب من الوظائف الشاغرة. مناصب العلوم الثانوية هي الوظائف الشاغرة الأكثر شيوعًا. تم نشر موظفي

14 سبتمبر، 2022

المكتب المركزي لدعم المدارس. مناصب أمناء المدرسة ضرورية أيضًا لشغلها. شجع السيد Cardet-Hernandez المنطقة على التواصل مع العائلات المتأثرة واستكشاف استراتيجيات إبداعية لملء الوظائف الشاغرة الهامة.

سألت السيدة Lopera عن تأثير إغلاق الخط البرتقالي على الطلاب والأسر. اعترف الدكتور Echelson أنه في حين أن الغالبية العظمى من الطلاب يذهبون إلى المدرسة في الوقت المحدد، كانت هناك بعض التحديات الهامة، لا سيما مع حافلات بعد الظهر. يعمل موظفو النقل على معالجة هذه المشكلات. وقال إن البيانات تشير إلى أن BPS تتحرك في الاتجاه الصحيح من حيث تحسين أداء الوقت. وافقت مديرة النقل Del Stanislaus وشكرت فريقها على عملهم الشاق. قال الدكتور Echelson أن مسؤولي DESE قد أقرروا بأن إغلاق الخط البرتقالي سيؤثر على الأرحح على أداء BPS في الوقت المحدد للشهر الأول من المدرسة.

تحدث السيد O'Neill عن أهمية العلاقات عندما يتعلق الأمر بسلامة المدرسة. أكد الدكتور Echelson أن المدارس آمنة. قال نائب المشرف على العمليات، Sam DePina، إن الموظفين يقومون بمراجعة وتحديث بروتوكولات السلامة وتوفير تدريب إضافي للموظفين. سأل السيد O'Neill عن مراجعة السلامة التي يُجريها Council of Great City Schools (CGCS). أوضح د. Echelson أنه كجزء من خطة التحسين النظامي، يُراج CGCS ثلاثة مجالات للعمل، بما في ذلك السلامة المدرسية. يُركز CGCS على البروتوكولات والأنظمة والهيكل، ودعم الطلاب المتاح في المنطقة. يُراجع CGCS الوثائق ويُجري مقابلات مع أصحاب المصلحة وستقدم مجموعة من التوصيات.

طلب السيد Cardet-Hernandez من قيادة المنطقة متابعة التاريخ الذي يجب أن تتواصل فيه BPS مع عائلات الطلاب الذين ليس لديهم معلم دائم. وطالب بتحديث أقوى للموظفين في الاجتماع القادم. قالت الرئيسة المؤقتة لرأس المال البشري Rae Catchings إنها ستعمل عن كثب مع المشرفة القادمة Skipper لتزويد اللجنة بتحديث قوي.

تساءلت السيدة Polanco Garcia عن الجهود المبذولة لتحسين جودة الهواء في المدارس بالإضافة إلى أي خطط لتحسين الخيام بما يستوعب تناول الطعام في الهواء الطلق. قال نائب المشرف على العمليات، Sam DePina، إنه سيقدم قائمة بالمدارس ذات الخيام و / أو مرشحات الهواء.

قالت السيدة Robinson إنها استمعت إلى ردود فعل إيجابية من العديد من مجتمعات المدارس الذين يسعدهم تركيب أجهزة تكييف الهواء في مبانيهم.

اعتُمد- عند نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على تقرير القائم بأعمال المشرفة.

التعليقات العامة للجمهور

- أدلى Michael Heichman، المقيم في Dorchester وعضو تحالف العدالة التعليمية في بوسطن، بشهادته بخصوص مجموعة من المشاكل التعليمية.
- أدلى John Mudd، المحامي والمقيم في Cambridge، بشهادته بشأن فجوات التحصيل، وتنوع المعلمين، والوصول إلى اللغة الأم.
- شهدت Lisa Jeanne Graf، المقيمة في Fenway وولي أمر في Quincy Upper School، بشأن الخيارات المتاحة للطلاب ذوي التنوع العصبي
- شهد Ruby Reyes، المقيم في Dorchester والمدير التنفيذي ل Boston Education Justice Alliance بخصوص إعادة فتح المدرسة
- وأدلت Sharon Hinton، من سكان Hyde Park وتعمل محامية، بشهادتها بشأن السلامة والنقل

أدلى الأشخاص التالية أسماؤهم بشهاداتهم بشأن الدمج المقترح بين مدرستي Sumner و Philbrick elementary:

- Elizabeth Ferrenz، مقيمة في Roslindale وولي أمر لأحد طلاب Sumner
- Alison Friedmann، مقيمة في Roslindale وولي أمر لأحد طلاب Sumner

14 سبتمبر، 2022

- Jess Manna، مقيمة في Roslindale وولي أمر لأحد طلاب Sumner
- Laprema Dunn، مقيمة في Roslindale وولي أمر لأحد طلاب Sumner
- Rachel Young، مقيمة في Roslindale وولي أمر لأحد طلاب Sumner
- Lauren Peter، مقيمة في Roslindale وولي أمر لأحد طلاب Sumner

بند العمل

اعتمد - بناءً على نداء الأسماء، وافقت اللجنة بالإجماع على اعتماد المنح التي يبلغ مجموعها 959,498 دولارًا أمريكيًا.

التقرير

اتفاقية المفاوضة الجماعية المبدئية بين لجنة مدارس بوسطن و **Boston Teachers Union** - قدمت المستشارية الأولى Megan Costello نبذة عامة عن الاتفاقية المبدئية بين مدارس بوسطن العامة و Boston Teachers Union (BTU) فيما يتعلق باتفاقية المفاوضة الجماعية للسنوات الدراسية 2021-2024. تحتوي الاتفاقية التي تم التفاوض عليها على عدد من المزايا التي تدعم نتائج الطلاب القوية، بما في ذلك توظيف القوى العاملة المتنوعة والموهوبة والاحتفاظ بها، وإجازة رعاية الطفل مدفوعة الأجر، وسداد الرسوم الدراسية، وأجهزة الكمبيوتر المحمولة، وزيادة معدل التغطية للمساعدین المهنيين. تُركز الاتفاقية بعمق على خدمة الطلاب الأكثر ضعفًا في المنطقة من خلال إصلاح شامل للغة التضمين في العقد. توفر مواد العقد الجديدة هذه الفرصة للمنطقة للعمل بالتعاون مع الشركاء النقابيين في هذا العمل المهم. صدق BTU على العقد اليوم. ومن المقرر أن تصوت لجنة المدارس على الاتفاقية وعلى طلب التخصيص التكميلي للسنة المالية FY23 لمجلس مدينة بوسطن في 28 سبتمبر.

سألت السيدة Lopera عن الكيفية التي ستدرج بها مجموعة عمل الشمول الموضحة في الاتفاقية مشاركة المجتمع. قالت السيدة Costello إن مجموعة عمل الشمول هي مجرد طريقة واحدة سيكون لدى BPS فيها صوت المجتمع والأسرة، مضيفة أن الرئيسة Robinson سيوضح تفاصيل مجموعة العمل في الأسابيع المقبلة. وأشارت إلى أنه تم تضمين المسؤولين في العملية.

أشاد السيد Cardet-Hernandez بالتغييرات التي طرأت على لغة العقد فيما يتعلق بالطلاب ذوي الإعاقة. سأل عن الجدول الزمني لتطبيق الشمول، والذي أوضحت السيدة كوستيلو أنه سيختلف وفقًا لكل مدرسة. طرح السيد Cardet-Hernandez عددًا من الأسئلة حول التنفيذ والترخيص المزدوج والتي أجاب عليها موظفو المنطقة. كما حذر من العواقب غير المقصودة. أكدت نائبة المشرف الأول للأكاديميين الدكتورة Linda Chen والمديرة التنفيذية للتعليم الخاص Lauren Viviani التزام المنطقة بوضع الطلاب في بيئة أقل تقييدًا، باستخدام الاستقلالية لخلق الابتكار مع دعم الطلاب وحمايتهم.

سأل السيد O'Neill عن الأثر المالي للاتفاقية المؤقتة. بالنسبة للسنة المالية FY22، يتم الاحتفاظ بجميع التكاليف في الاحتياطي بالنسبة للسنة المالية FY23، ستطلب المشرفة موافقة اللجنة على زيادة تكميلية في الميزانية قدرها 37,674,337 دولار. بالنسبة للسنة المالية FY24، سيتم تضمين زيادات التكلفة في اقتراح الميزانية المقدم إلى لجنة المدرسة في 1 فبراير 2023 لعملية تخطيط الميزانية 2023-2024. التكلفة الإجمالية للعقد الساري لمدة ثلاث سنوات هي 141,651,361 دولارًا. شكر السيد O'Neill الرئيسة Robinson على مشاركتها العميقة في مفاوضات المفاوضة الجماعية.

أكد السيد Cardet-Hernandez على أهمية نشر استراتيجيات توظيف واستبقاء قوية لتعزيز قوة عاملة قوية.

التعليق العام على التقارير

لا يوجد.

14 سبتمبر، 2022

عمل جديد

أعلن الدكتور Echelson أن Boston Teachers Union يُقيم معرض الكتاب السنوي في مقر BTU في Dorchester في 24 سبتمبر. تقيم هيئة الصحة العامة في بوسطن عيادة مجانية للتطعيم وجرعة التعزيز في 17 سبتمبر في ملعب وايت.

نهاية الندوة

مُعتمد - في حوالي الساعة 9:56 بعد الظهر صوتت اللجنة بالإجماع على رفع الجلسة.

بشهادة:



Elizabeth Sullivan
السكرتير التنفيذي