

بيان تأثير برنامج الإصلاح والترميم المتسارع 2022 على الإنصاف

العنوان: بيان الاهتمام لبرنامج الإصلاح والترميم المتسارع 2022 التابع لهيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس (MSBA) التاريخ: 16 مارس 2022

هل استخدمت أداة تخطيط الإنصاف العرقي "REPT"؟ نعم لا

إذا أجبت بنعم، أدخل تاريخ (تواريخ) اجتماعات أداة "REPT" وأرفق معه أوراق أداة "REPT" المكتملة هنا: _____

هل راجع عضو من قسم فحوات الإنصاف والإستراتيجيات والفرص هذا التقرير؟ نعم لا

المخلص / الأساس المنطقي	أقسام أداة تخطيط الإنصاف العرقي بالمديرية التعليمية (BPS)
<p>تقدم مديرية مدارس بوسطن العامة التعليمية (BPS) كل عام طلبات إلى هيئة بناء المدارس بولاية ماساتشوستس (MSBA) بشأن برنامجها للإصلاح والترميم المتسارع (ARP). وينفذ هذا البرنامج أعمال إصلاح وترميم في الأجزاء المتهاكلة في المباني المدرسية مثل الأسطح وغلايات التدفئة والنوافذ. وتوصي فرق أقسام المالية والعمليات والمرافق داخل المديرية التعليمية "BPS" بالتعاون مع دائرة المرافق العامة في حكومة مدينة بوسطن بتنفيذ المشاريع التالية في إطار برنامج الإصلاح والترميم المتسارع "ARP" بعد إجراء مراجعة لحالة المبنى:</p> <ul style="list-style-type: none"> • غلايات التدفئة في مدرسة "burke High" ومدرسة "Curley" ومدرسة "Haley Pilot" ومدرسة "warren Prescott". • الأسطح في مدرسة "Henderson Upper" ومدرسة "Ohrenberger". • الأسطح والنوافذ في مدرسة "English High School". <p>تهدف أعمال الإصلاح والترميم سالفة الذكر إلى ضمان سلامة المباني وبالتالي الحفاظ على سلامة الطلاب والموظفين، وتحدد أولوية هذه الأعمال في الوقت الراهن بناءً على الحاجة الملحة إليها فقط.</p> <p>يتكون فريق التخطيط المسئول عن هذا المشروع من الأعضاء التاليين: السادة/ ناثان كودر ودافيد بلوم وكاتي كلاين من قسم المالية بالمديرية التعليمية "BPS"، والسيدات/ إنديرا ألفاريز وتيريزا نيف-ويستر وإيمي شان من قسم العمليات بالمديرية التعليمية "BPS"، والسيد/ براين فورد من قسم المرافق بالمديرية التعليمية "BPS"، والسيدة/ كيري جريفين من قسم المرافق العامة في حكومة مدينة بوسطن. يُعبر هذا الفريق إلى حد ما عن التركيبة السكانية لطلاب المديرية التعليمية "BPS".</p>	<p>1- المقترح/العرض وتأثيره ما هي النتائج المرجوة من العرض/الجهد، بما يشمل القضاء على الفوارق؟ من قاد هذا العمل/التخطيط، وهل يعبرون عن هويات المجموعات الطلابية والأسرية بالمديرية التعليمية (تشمل المجموعات الرئيسية ما يلي: الأفراد السود واللاتينيون والآسيويون والسكان الأصليون والمهاجرون ومتعددي اللغات ومن عاشوا تجربة التعليم الخاص)؟</p>
<p>يتوافق تحسين جودة مرافقنا توافقاً تاماً مع أولوية الخطة الإستراتيجية رقم 4-4: "إحراز تقدم جوهري من خلال خطة بناء المدارس (BuildBPS) التي تهدف إلى إنشاء مساحات تعلم منصفة وملائمة للقرن الحادي والعشرين وأمنة وراعية..."</p>	<p>2- التوافق مع الخطة الإستراتيجية كيف يتوافق المقترح/الجهد مع الخطة الإستراتيجية للمديرية التعليمية؟</p>
<p>راجعنا البيانات المتعلقة بعمر أجزاء المباني المستهدفة والفترة المتبقية من العمر لتلك الأجزاء الافتراضي مستعنيين بالإرشادات الواردة في بيان اهتمام هيئة "MSBA".</p>	<p>3- تحليل البيانات ما هي البيانات التي خضعت للتحليل؟ هل صُنِّفت حسب العرق أو حسب مجموعات رئيسية أخرى؟ ما هي الفوارق التي أظهرتها؟</p>

<p>بينما لم نتواصل مع الطلاب والأسر بشأن هذا المشروع بالتحديد أكد المشاركون في العديد من اللقاءات المجتمعية التي انعقدت في الأعوام الأخيرة لمناقشة خطة بناء المدارس "BuildBPS" والأولويات الأخرى للمديرية التعليمية الحاجة الملحة إلى تحسين حالة المباني.</p>	<p>4- مشاركة أصحاب المصلحة من كان مشاركتنا (الأعداد، والمجموعات الرئيسية، والأدوار)؟ وكيف كانت المشاركة؟ وماذا أنتجت؟ ما هي آراء الطلاب/الأسر الأكثر تأثيرًا بالمقترح/الجهد؟</p>
<p>تضمن هذه المشاريع توفير البيئات التعليمية عالية الجودة التي يستحقها طلاب المديرية التعليمية "BPS". سيواصل فريق خطة بناء المدارس "BuildBPS" وضع خطط لتحسين النظم والمباني واستبدالها من أجل ضمان السلامة والجودة المتقدمة ودعم التعلم.</p>	<p>5- إستراتيجيات الإنصاف العرقي كيف يقلل هذا المقترح/الجهد من الفوارق؟ وكيف يُزيد الإنصاف العرقي وأوجه المساواة الأخرى؟ ما هي العواقب غير المقصودة المحتملة؟ ما هي الإستراتيجيات التكميلية التي ستحقق المزيد من الإنصاف؟</p>
<p>تتلقى هذه المشاريع التمويل من الأموال الرأسمالية لحكومة مدينة بوسطن والمبالغ المردودة من هيئة "MSBA". تقدم المديرية التعليمية "BPS" حاليًا طلبًا للحصول على تلك الأموال. وإذا حصل الطلب على الموافقة فسيكوّن فريق تنفيذ.</p>	<p>6- الموازنة والتنفيذ ما هي التأثيرات الناجمة عن الموازنة؟ كيف سيضمن التنفيذ تحقيق جميع الأهداف، خاصة الأهداف المرتبطة بالإنصاف؟ ما هي الهويات الجماعية لفريق التنفيذ، وهل ستقدم منظورًا للإنصاف؟</p>
<p>يضع قسم العمليات تقييمًا لحالة المرافق من أجل توثيق حالة مباني المديرية التعليمية "BPS" في الوقت الحالي توثيقًا أفضل، وأيضًا لتوثيق أعمال التحسين في المستقبل. سيُنشر هذا التقييم على الموقع الإلكتروني للمديرية التعليمية حتى يستطيع الجمهور العام الوصول إلى المعلومات والاطلاع عليها. وسيحمل قادة قسم العمليات مسؤولية جمع المعلومات وضمان تحديثها ونشرها باستمرار.</p>	<p>7- المساءلة والتواصل كيف سيتم تقييم الآثار وتوثيقها وإخطار أصحاب المصلحة بها؟ ومن سيتولى مسؤولية ذلك؟</p>