

مذكرة

إلى: الرئيس والأعضاء
لجنة مدارس بوسطن

من: Nathan Kuder
المدير المالي

الموضوع: منح الموافقة

التاريخ: 14 سبتمبر 2022

مرفق، يرجى الاطلاع على المنح للموافقة عليها من قبل لجنة المدرسة في 14 سبتمبر 2022. تتوفر نسخ كاملة من مقترحات المنح لمراجعتها وتم تقديمها إلى مكتب السكرتير في لجنة المدرسة.



منح للجنة المدرسة

14 سبتمبر 2022

المواقع	مجالات التركيز	مدير الصندوق	الحالة	اسم المنحة	FY	المبلغ
في أنحاء المقاطعة	منحة تحسين وسلامة	David McAulty	جديدة	مبادرة الشراكة الشاملة لمرحلة ما قبل المدرسة (CPPI).	2023	670,000 دولار أمريكي
في أنحاء المقاطعة	التعليم الاجتماعي العاطفي	Whitney Walker	جديدة	منحة SEL والصحة العقلية	2023	211,673 دولار أمريكي
في أنحاء المقاطعة	التعليم المهني والتقني	Yvonne Macrae	جديدة	محو الأمية الرقمية الآن - الجزء الثاني	2023	77,825 دولار أمريكي
المجموع						959,498 دولار أمريكي

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS23600

اسم المنحة: مبادرة الشراكة الشاملة لمرحلة ما قبل المدرسة (CPPI)

الحالة: التجديد

نوع المنحة: تنافسية

تواريخ البدء/الانتهاء: 1 أغسطس 2022-30 يونيو 2023

مصدر التمويل: ولاية ماساتشوستس (إدارة التعليم والرعاية المبكرة)

جهة الاتصال بالمانح: Kathie Lange

إدارة التعليم والرعاية المبكرة

Milk Street, 14th Floor, Boston, MA 02109 50

البريد الإلكتروني: katherine.m.lange@state.ma.us

قيادة قسم و/أو BPS: إدارة الطفولة المبكرة

مدير تمويل BPS: David McAuley، المدير المالي الشامل لمرحلة ما قبل الروضة، إدارة الطفولة المبكرة

رئيس القسم/قائد المدرسة: Jason Sachs، المدير التنفيذي، إدارة الطفولة المبكرة

القيمة السنوية للمنحة: 670,000 دولار أمريكي

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): لا يوجد

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: تقديم الخدمات لعدد 986 طالبًا وطالبة

المواقع: نحن نخطط لضم تمويل CPPI ضمن البنية التحتية الشامل لمرحلة ما قبل الروضة (UPK) التي ستخدم 986 طالبًا (الأطفال في سن 3 سنوات و 4 سنوات) في ما يقرب من 65 فصلاً دراسيًا مجتمعيًا خلال العام الدراسي 2022-23. سيُقدم تمويل CPPI على وجه التحديد 10 فصول دراسية (يُقدر عدد الطلاب الذين سيتم خدمتهم بـ 161 طالبًا) في ثلاثة من برامج الشركاء المجتمعية عالية الجودة التي نرعاها: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester, و Ellis Memorial Early Learning. كجزء من مشاركتها في إطار هذه المنحة، ستقدم هذه المنظمات الثلاث أيضًا المشورة بشأن تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة ودعم الصحة السلوكية بالتعاون مع مدارس بوسطن العامة للمساعدة في توسيع نطاق دعم التدخل المبكر.

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester, و Ellis Memorial Early Learning.

وصف المنحة

ستدعم منحة مدارس بوسطن العامة (BPS) في السنة المالية 23 CPPI بشكل مباشر 10 فصول دراسية مجتمعية تخدم الطلاب في سن 3 و 4 سنوات وكذلك عائلاتهم، مع تشكيل دعم برنامج عالي الجودة لجميع طلاب الفصول الدراسية المجتمعية في Boston Universal Pre-K التي ستتجاوز 900 طالب في سن 3 و 4 سنوات هذا العام الدراسي.

سيُقدم اقتراح هذا العام ثلاث منظمات - Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Club Dorchester، و Ellis Memorial Early Learning - تُدير 10 فصول دراسية تخدم 161 طالبًا. جميع الفصول الدراسية العشرة مؤهلة تحت المستوى الأعلى لجودة UPK - مواقع "توسيع الجودة". في جميع هذه الفصول الدراسية، يغطي التمويل رواتب المعلمين، وتنفيذ منهج التركيز على PreK، والتدريب التعليمي لمدارس BPS. يُشارك الطلاب بدون تكلفة على العائلات، ويدعم برنامج "الموصل" Connector الطلاب أثناء انتقالهم في النهاية إلى الصف K2 بالمنطقة التعليمية.

بالإضافة إلى ذلك، ستمول المنحة منصب أخصائي علم نفس مدرسي جديد FTE 1.0 - شخص تم تعيينه بالفعل - ليصبح جزءًا من فريق UPK للتعليم الخاص المتنامي، والذي يوفر خدمات متنقلة داخل الفصول الدراسية المجتمعية لتوفير دعم التدخل المبكر في البيئة الأقل تقييدًا والأكثر دعمًا .

ستوفر منحة FY23 CPPI عوائد فورية في شكل خدمة مباشرة وتحسين الجودة لعشرة فصول دراسية، وفي نفس الوقت بناء القدرات لنظام مرحلة ما قبل الروضة عالي الجودة في بوسطن والذي يلبي احتياجات كل طفل.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

سيتم استخدام 80.88% من المنحة لتمويل مقاعد الطلاب مباشرة في UPK، وتحديدًا في 10 فصول دراسية، مما يسمح للطلاب بالمشاركة دون أي تكلفة على الأسرة. سيتم استخدام 16.39% من المنحة لتمويل منصب أخصائي علم نفس مدرسي جديد داخل مدارس بوسطن العامة لتقديم خدمات متنقلة للطلاب في 65 فصلًا دراسيًا مجتمعيًا، بما في ذلك الفصول العشرة الخاضعة لهذه المنحة. ستستخدم نسبة 2.73% من المنحة لدفع التكاليف غير المباشرة لإدارة المنحة

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: يُطلب من الفصول الدراسية في Boston Universal Pre-K تنفيذ برنامج تركيز BPS على منهج Pre-K وبناء التعليمية. تُستخدم أداة مراقبة الوفاء لتقييم تنفيذ منهج برنامج التركيز في BPS على مرحلة Pre-K وكذلك البنى التعليمية من أجل توجيه التدريب والتطوير المهني من خلال قياس الالتزام والجودة لكل مكون من مكونات المنهج. إن الهدف النهائي هو أن تدمج الفصول الدراسية التركيز على مناهج ما قبل الروضة في BPS مع دقة 70% بحلول ربيع 2023. المؤشر : بحلول ربيع كل عام، سننظر في نتائج الوفاء كجزء من التقييم الشامل للبرنامج.

الهدف رقم 2: بحلول يونيو 2023، نَقْدَ مائة بالمائة من الطلاب في الفصول الدراسية العشرة التي يدعمها CPPI أداة الفحص التنموي لاستبيان الأعمار والمراحل (ASQ) وتم توفير الفرصة لمائة بالمائة من الطلاب للحصول على خدمات التدخل المبكر من أخصائي أمراض النطق واللغة و/أو معالج وظيفي المؤشر : (1) اكتملت ASQs لطلاب UPK هذا العام ؛ (2) تم توفير فحوصات النطق واللغة والعلاج المهني إلى 100% من الطلاب في 10 فصول دراسية بدعم من CPPI، وذلك بناءً لملاحظات كل حالة على حدة حسب إعدادها من قِبَل مكتب BPS للتعليم الخاص

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه:

2.2 دعم وتدريب المعلمين لتقديم فرص تعليمية شاملة عالية الجودة لضمان حصول الطلاب ذوي الإعاقة على خدمات جيدة في بيئة التعليم العام: ستعمل هذه المنحة على توسيع فريق تعليم ذوي الاحتياجات الخاصة في UPK الذي يوفر خدمات متجولة في الفصول الدراسية المجتمعية في أقل الأماكن تقييدًا وفي أكثر البيئات دعمًا.

2.4 التنفيذ الشامل لمرحلة ما قبل الروضة من خلال نموذج تسليم مختلط يعزز خيارات المنطقة والمجتمع ويضمن تجربة تعليمية عالية الجودة لجميع المتعلمين الأوائل

6.2 التعاون مع المنظمات والشركات الشريكة لتوفير التعلم وبناء المهارات، مع التركيز على المهارات الاجتماعية والعاطفية الأساسية لتنمية الشباب والمهارات المهنية الحاسمة للنجاح في الكلية والحياة المهنية: يعمل Boston Chinatown Neighborhood Center, Boys and Girls Clubs of Dorchester, و Ellis Memorial Early Learning كشركاء أساسيين في هذه المنحة وسيستضيفون الفصول الدراسية بالشراكة مع إدارة الطفولة المبكرة في مدارس بوسطن العامة لبناء أساس للمتعلمين الأوائل من أجل الأفراد على المدى الطويل والجامعة والنجاح الوظيفي.

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS23678

اسم المنحة: دعم التعلم العاطفي الاجتماعي للطلاب، والصحة السلوكية والعقلية، والعافية - استمرار (منحة SEL والصحة العقلية)
الحالة: جديدة
نوع المنحة: تنافسية
تواريخ البدء/الانتهاء: 23/06/30 – 22/09/01
مصدر التمويل: ولاية
جهة الاتصال بالمانح: إدارة التعليم الابتدائي والثانوي
Chris Pond - 75 Pleasant Street, Malden, MA 02148
رقم الهاتف: (781) 3611-338

قيادة قسم و/أو BPS: قسم المواد الأكاديمية

مدير برنامج BPS: Whitney Walker, Ph.D.
منسق بيانات وأبحاث CBHM، خدمات الصحة السلوكية
wwalker@bostonpublicschools.org

رئيس القسم/قائد المدرسة: خدمات الصحة السلوكية

القيمة السنوية للمنحة: 211,673 دولار أمريكي

إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): 551,380 دولار أمريكي

خيار الترحيل: لا

العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: 100

المواقع: في أنحاء المقاطعة

الشركاء الخارجيون الرئيسيون: لا يوجد

وصف المنحة

الغرض من برنامج المنح المستمر والتمويل من الولاية والحكومة الفيدرالية هو تكييف أو توسيع أو تعزيز أنظمة الدعم متعددة المستويات للاستجابة للاحتياجات الصحية الاجتماعية والعاطفية والسلوكية للطلاب والأسر والمعلمين وبناء شراكات قوية مع المجتمع وكالات الصحة النفسية و/أو مقدمي الخدمات القائمة على أساسها.

تهدف هذه المنحة إلى بناء قدرات المناطق التعليمية والمدارس المستقلة والتعاونيات التربوية للقيام بما يلي:

- تطوير أنظمة شاملة ومتكاملة متعددة المستويات للطلاب والأسرة والمعلمين لدعم الصحة الاجتماعية والعاطفية و/أو العقلية؛ و
- بناء بنية تحتية مُستدامة لتسهيل التنسيق المتكامل بين طلاب المدارس والأسر وموظفي المدرسة والخدمات المجتمعية و/أو مقدمي الخدمات.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

خطتنا هي استخدام استمرار الفئة "أ" في توسيع إمكانية الوصول إلى خدمات الصحة العقلية والسلوكية المتدرجة للطلاب والأسر قبل/بعد المدرسة. في ضوء تحديات الشراكة المتعلقة بـ COVID، غيّرنا خطة التمويل من الفئة "ج" لتعويض موظفي BPS عن هذه الخدمات (التطوعية سابقاً) التي كانوا يقدمونها. بدلاً من تمويل شريك واحد بدوام كامل، نود الاستمرار في تمويل تقديم خدمة MTSS قبل/بعد المدرسة في العام الدراسي 22-23. نحن نعلم أن الشركاء ما زالوا يكافحون لملاء الوظائف الشاغرة؛ لذلك، ستستمر الفجوة في تقديم الخدمات في العام المقبل. بالإضافة إلى ذلك، نأمل أنه من خلال مواصلة هذه البرمجة، يمكننا توسيع قدرة المنطقة على توفير خدمات الصحة العقلية التي تركز على الطالب/الأسرة بطرق أكثر سهولة. نظرًا لأننا سنموّل عامًا كاملاً من العمل، فسيتمتع الموظفون بقدرة متزايدة على إنشاء وتنفيذ برامج مستدامة ومتجاوبة ثقافيًا تلبي احتياجات الطلاب والأسرة بشكل مباشر. نظرًا لأن التمويل المُتاح محدود نوعًا ما، فسوف نركّز التمويل على الخدمات المقدمة في المدارس التي لديها شراكة مجتمعية واحدة أو أقل (إعطاء الأولوية للمدارس التي ليس لديها شركاء أولاً). بالإضافة إلى ذلك، سنفحص البرمجة من خلال عملية تقديم الطلبات للتأكد من أننا نقوم بتمويل تدخلات عالية الجودة وقائمة على الأدلة والتي تستجيب لاحتياجات المجتمع الحقيقية. لدعم هذا العمل، سنواصل أيضًا التمويل لمنصب مركزي يقوم بمراجعة الطلبات وتنسيق الخدمات وجمع بيانات البرنامج (على سبيل المثال، التركيبة السكانية للمشاركين، وملاحظات الطلاب/الأسرة، والتنفيذ/النتائج).

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: بحلول يونيو 2023، سيقدّم 66 متخصصًا في مجال الصحة العقلية 60 ساعة من دعم الصحة العقلية للطلاب والأسر خارج ساعات الدوام المدرسي.
المؤشر: العقود والجداول الزمنية

الهدف رقم 2: بحلول يونيو 2023، سيزيد ما لا يقل عن 100 طالب من BPS وأسره من مشاركتهم مع المدارس (عبر مسح المناخ) نتيجة لتلقي دعم الصحة العقلية من ممارسي BPS خارج ساعات الدوام المدرسي.
المؤشر: نتائج مسح المناخ من المدارس المشاركة.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع التزام (التزامات) الرؤية الإستراتيجية للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى (صفحة 59)

نموذج قبول لجنة المدرسة - BPS23674

اسم المنحة: FY 2022
الحالة: جديدة
نوع المنحة: تنافسية
تواريخ البدء/الانتهاء: 2022/01/07FY23: – 2022/31/12
مصدر التمويل: ولاية
جهة الاتصال بالمنح: Paula Moore ، إدارة التعليم الابتدائي والثانوي (DESE) (مركز مكتب الدعم التعليمي/STEM)
عنوان المنح: Pleasant Street، Malden، MA 02148 75
هاتف المنح: 3529-338-781
البريد الإلكتروني للمنح: paula.b.moore@mass.gov
قيادة قسم و/أو BPS: OIIT/فريق التعلم الرقمي
مدير برنامج BPS: Yvonne Macrae ، مديرة المنح والصناديق الخارجية
رئيس القسم/قائد المدرسة: Yvonne Macrae ، مديرة المنح والصناديق الخارجية
القيمة السنوية للمنحة: 77,825 دولارًا (FY23)
إجمالي مبلغ المنحة (إذا كانت مدة المنحة أكثر من عام): \$
خيار الترحيل: لا
العدد التقريبي للطلاب (أو المعلمين وموظفي المكتب المركزي) الذين تمت خدمتهم: (35000) - الصفوف 3-12
هدفنا هو الوصول إلى 25٪ من هؤلاء الطلاب = 8700 طالب

المواقع: يحدد لاحقًا

الشركاء الخارجيون الرئيسيون:

وصف المنحة:

الغرض من هذه المنحة الحكومية هو إنشاء وتعزيز محور الأمية الرقمية الصارمة والمشاركة والمعايير المتوافقة مع تعليم علوم الكمبيوتر في المدارس العامة في رياض الأطفال حتى الصف 12. ستركز هذه المنحة على توسيع نطاق الوصول إلى محور الأمية الرقمية وعلوم الكمبيوتر (DLCS) للوصول إلى درجات و/أو مدارس إضافية داخل المنطقة عبر الصفوف من 3 إلى 12. ستغطي هذه المنحة التطوير المهني في الصيف والخريف والمواد اللازمة للمعلمين لتعلم وتنفيذ مناهج DLCS للصفوف 3-5 والصفوف 6-8 والصفوف 9-12. سينضم المعلمون في الصفوف 3-5 إلى مجموعة جديدة باستخدام المنهج الذي تم اختياره العام الماضي ؛ سينضم المعلمون في الصفوف من 6 إلى 8 إلى مجموعة جديدة باستخدام نفس المنهج الذي تم اختياره أثناء تنفيذ الجزء الأول من هذه المنحة، مع بعض التعديلات. سينضم المعلمون في الصفوف 9-12 إلى مجموعة جديدة باستخدام المناهج الجديدة المختارة خلال مرحلة التخطيط لهذه المنحة.

فئات المصاريف التي تدفعها هذه المنحة إلى

FY23:

- 34,000 دولار لراتب المعلم
- 30,000 دولار للتطوير المهني
- 3,825 دولارًا أمريكيًا لمصاريف السفر
- 10,000 دولار لتكنولوجيا التعليم
- المجموع: 77,825 دولار أمريكي

أهداف محددة وقابلة للقياس وقابلة للتحقيق وواقعية ومحددة زمنيًا (SMART)

الهدف رقم 1: سيشارك 15 معلمًا في الفوج الأول للصفوف 9-12. سيحصل كل معلم على التطوير المهني خلال الصيف بالإضافة إلى الدعم طوال العام الدراسي من BPS Technology. سيتلقى المعلمون أيضًا مواد الفصل الدراسي المطلوبة للمشاركة في التدريس على النحو الذي يحدده المنهج المحدد.

المؤشر: حضور الفوج في الاجتماعات المطلوبة وجلسات التطوير المهني وتنفيذ الفصول الدراسية للمناهج المختارة.

الهدف رقم 2: سيشارك 15 معلمًا في الصفوف 6-8 و/أو صفوف 3-5. سيحصل كل معلم على التطوير المهني خلال الصيف بالإضافة إلى الدعم طوال العام الدراسي من BPS Technology. سيتلقى المعلمون أيضًا مواد الفصل الدراسي المطلوبة للمشاركة في التدريس على النحو الذي يحدده المنهج المحدد.

المؤشر: حضور الفوج في الاجتماعات المطلوبة وجلسات التطوير المهني وتنفيذ الفصول الدراسية للمناهج المختارة.

يرجى تحديد كيفية توافق هذه المنحة مع [التزام \(التزامات\) الرؤية الاستراتيجية](#) للمنطقة 25/20 والأولوية (الأولويات). يُرجى سردها أدناه: (انظر المرفق - انتقل إلى صفحة 59)

2.3 توفير مناهج وتعليمات صارمة معززة ثقافيًا ولغويًا والتي تشمل فرص التعلم في الفنون والعلوم ومحو الأمية ولغات العالم والتربية البدنية والتربية الصحية والتربية المدنية وإمكانية الوصول إلى البرامج الرياضية والتكنولوجيا، وتدمج عافية الطلاب بشكل كامل في التجربة التعليمية."

2.5 تنفيذ مناهج وتوقعات تعلم ابتدائية صارمة ومتسقة تعمل على إعداد جميع الطلاب للمدرسة الثانوية، بما في ذلك البرمجة القوية للعلوم والرياضيات.