

COMITÊ ESCOLAR DA CIDADE DE BOSTON



REUNIÃO VIRTUAL DO COMITÊ ESCOLAR DE BOSTON

27 de janeiro de 2021

17h00 de tarde

Link para o seminário via zoom:

<https://k12-bostonpublicschools.zoom.us/j/85611343666>

Ou one-tap no iPhone:

EUA: +16465588656, 85611343666# ou +13017158592, 85611343666#

Ou Telefone:

Digita (para melhor qualidade, digita um número baseado na sua localização atual):

EUA: +1 646 558 8656 ou +1 301 715 8592 ou +1 312 626 6799 ou +1 669 900 9128 ou +1 253 215 8782 ou +1 346 248 7799

ID do Webinar: 856 1134 3666

Números internacionais disponíveis: <https://k12-bostonpublicschools.zoom.us/u/kdFnpNhfCA>

Agenda

- I. Juramento a bandeira
- II. Nominal
- III. Aprovação da Ata da Reunião:
 - Reunião de 13 de janeiro de 2021
 - Retiro em 20 de janeiro de 2021
 - Retiro em 21 de janeiro de 2021
- IV. Relatório da Superintendente
- V. Relatório
 - Atualização sobre a reaberturas das escolas
- VI. Comentário do publico em geral
- VII. Itens de Ação
 - Subsídios para aprovação com um total de \$2.143.597:

Valor	Ano Fiscal	Nome do Subsídio	Status	Gestor de Fundos	Título Representativo	Área(s) de foco	Lugar(es)
23.357\$	2021	Enhanced Programs for Students on an IEP Continuation Grant Programas aprimorados para alunos com bolsa de continuação do IEP)	continuação ~	Kenya Elisa-McLaren	Extended Learning Time Programs Manager (Gerente concessões de tempo de aprendizagem expandido)	SPED	Lincoln Park Academy
403.549\$	2021	Organ Chase New Skills Ready Grant	Novo	Michelle Sylvaria, Monica Hogan, Eva Mitchell	Diretores executivos	Carreira e Educação Técnica	Em todo o distrito
15.000\$	2021	Massachusetts Work Immersion Network	Novo	Kevin McCaskill	Diretor Executivo	Carreira e Educação Técnica	Ensino Secundário Lincoln Park Technical Vocational
898.019\$	2021	Secondary Virtual Course Access Grant	Novo	Christine Landry	Superintendente Assistente	Em risco	Em todo o distrito
803.672\$	2021	Emotional Learning in School and Out-Of-School Learning Initiative Planning Grant (Concessão de planejamento de iniciativa para a aprendizagem Sócio-emocional na Escola e fora do ambiente escolar)	continuação ~	Sylvia Singleton	Gestor de projeto	Desenvolvimento Social/Emocional	~14 lugares

- Filiação e cargo da Força-Tarefa para Admissão em escolas com Exames de admissão

VIII. Relatório

- Solicitação de flexibilidade nas seguintes políticas de BPS para o ano letivo de 2020-21 devido ao COVID:
 - Passar e reprovar de serie (inclui requisitos de frequência e avaliação)
 - Graduação

- Classe de Trabalho Avançado (AWC)

IX. Comentário público sobre os relatórios (opcional)

X. Novo negócio

XI. Fim da reunião