

¿Cómo funciona el proceso para escoger escuelas de BPS?

Una breve historia sobre “Escogiendo Escuela en BPS”

En el año 1988, el Comité Escolar de Boston adoptó el Plan de asignación controlada de los estudiantes. Éste organizó a las escuelas elementales e intermedias en tres zonas— Este, Norte y Oeste. La Zona de las escuelas secundarias fue a nivel de ciudad. Los estudiantes podían solicitar escuelas dentro de su zona de residencia así como también a varias escuelas a nivel de ciudad. Se establecieron “porcentajes ideales raciales / étnicos” en cada zona, reflejando la población estudiantil de la zona.

Desde entonces, el plan ha recibido varias modificaciones. Estas dos son las más significativas:

- En el 2000-2001, la raza/etnicidad fue eliminada como un factor para asignar a los estudiantes.
- En el 2006-2007, la fórmula usada para hacer asignaciones fue reemplazada por un algoritmo nuevo (por computadora). Asigna estudiantes a su opción más alta para la cual ellos tienen la prioridad más alta

Opción Escolar Hoy en Día

Para las escuelas elementales e intermedias, el distrito es organizado en tres zonas geográficas (las mismas zonas creadas en 1988):



Los estudiantes de las escuelas secundarias pueden solicitar a cualquier escuela de la ciudad.

Las familias que están solicitando para la escuela elemental o intermedia pueden solicitar a:

- cualquier escuela en su zona de asignación
- cualquiera de las escuela “a nivel de ciudad”
- cualquier escuela dentro de su “zona de caminar”, incluyendo afuera de su zona de asignación

Las Escuelas Públicas de Boston usan una fórmula matemática o “algoritmo”, para asignar a los estudiantes a las escuelas.

En cada escuela, los asientos son llenados en base a una combinación de factores para cada solicitante, incluyendo:

- Período de inscripción (“ronda”)
- Prioridades (de hermanos, de zona de caminar, etc.)
- Preferencias familiares (opciones de escuelas)
- Un número al azar asignado a cada estudiante

Cuando el número de solicitudes para una escuela excede el número de asientos disponibles, los estudiantes son asignados en este orden:

Hermanos + zona de caminar

Hermanos

Zona de caminar (una prioridad para un 50% de asientos)

Número al azar

¿Cuáles son las “prioridades”?

Prioridad de hermanos. Para ayudar a las familias a quedarse en la misma escuela, se asignan a los hermanos primero. Es importante entender que no se *garantizan* asientos a los hermanos en la misma escuela. Algunas veces, todos los asientos son llenados por estudiantes que están actualmente asistiendo a esa escuela.

Prioridad de zona de caminar. Las familias obtienen “prioridad de zona de caminar” en cualquier:

- escuela elemental dentro de 1 milla de su hogar
- escuela intermedia dentro de 1½ millas de su hogar
- escuela secundaria dentro de 2 millas de su hogar

Los estudiantes que viven en la zona de caminar tienen prioridad para la mitad de los asientos de la escuela. La otra mitad de los asientos están abiertos para estudiantes de la zona geográfica, incluyendo aquellos de la zona de caminar.

Prioridades adicionales. Los estudiantes que han terminado el grado 1 en las escuelas y centros de educación temprana tienen prioridad para asientos de grado 2 en otras escuelas después de que los hermanos y la zona de caminar han sido asignados.

Los estudiantes de grado 5 en las seis escuelas K-5 de Roslindale tienen prioridad para grado 6 en la escuela Irving, después de que los hermanos y la zona de caminar han sido asignados. Los estudiantes en el programa de dos vías en las escuelas S. Greenwood, Hernández y Hurley tienen prioridad para la nueva escuela Margarita Muñiz Academy. Los estudiantes elegibles para Clases de Trabajo Avanzado tienen prioridad para AWC en sus escuelas actuales antes de que estudiantes de otras escuelas soliciten.

¿Qué es un “número al azar”?

- A cada estudiante que esté solicitando para las escuelas se le da un “número al azar”, el cual es generado por computadora. (Un número al azar bajo es “mejor” que un número alto).
- El número al azar puede ser un “desempate” entre grupos de estudiantes que tengan las mismas prioridades para la escuela en opción.

Listas de espera

- Si hay más solicitantes para una escuela que asientos disponibles, los estudiantes serán colocados en listas de espera.
- Los estudiantes pueden estar hasta en tres listas de espera.

sus prioridades para esa escuela, el número al azar y el período de inscripción en el cual la familia solicitó.

- Las listas de espera vencen en enero del siguiente año.
- Cualquier residente de la ciudad de Boston puede permanecer en la

Escogiendo e Inscribiendo para la Escuela

- Las listas de espera en las escuelas son ilimitadas en su capacidad.
- La clasificación de un estudiante en la lista de espera está basada en

Los estudiantes deben solicitar para la escuela si...

- ▶ son nuevos a las Escuelas Públicas de Boston
- ▶ están en el grado más alto de su escuela actual. Kindergarten, grado 6 (el comienzo de escuela intermedia) y grado 9 (el comienzo de la escuela secundaria) son llamados grados de "transición".

Para la mejor oportunidad de obtener la escuela de su preferencia, urgimos a las familias que soliciten durante el primer período de Inscripción para el grado de su hijo.



Solicitando a la escuela, paso por paso:

1 Aprenda acerca de sus opciones escolares.

- Visite la página Web de BPS y presione "What are my schools?" para una lista personalizada de sus opciones escolares.
- Vaya a la **Exhibición de Escuelas** para su zona. La Exhibición presenta exhibiciones de muchas escuelas, todas bajo un mismo techo, y puede hablar con muchos principales y maestros.
- Visite escuelas durante el **Tiempo de Visitas Previas a las Escuelas**. Ésta es la mejor manera de sentir el "clima" de la escuela y expectativas para sus estudiantes.
- **Aprenda más** acerca de cada escuela. *Introducción a las Escuelas*

Públicas de Boston, está disponible en enero, tiene información acerca de cada escuela de BPS y el proceso de inscripción de las escuelas. El Reporte de Calificación de las Escuelas tiene información detallada sobre cada escuela. Éstos están disponibles en el Centro de Recursos para las Familias y en-línea en bostonpublicschools.org/schools.

2 Reúna los documentos que usted necesitará para la inscripción.

Los estudiantes nuevos en Boston deben presentar estos documentos:

- Certificado de nacimiento original del niño (con el sello en relieve),

lista de espera de una escuela después de haber comenzado el año escolar, aún si el estudiante no asiste a las Escuelas Públicas de Boston.

- Registro actualizado de vacunación del niño. Comuníquese con los Servicios de Salud de BPS, 617-635-6788, si tiene alguna pregunta.
- Identificación con fotografía del padre o encargado legal
- Una transcripción de la última escuela del niño (grado 1-12 si es aplicable)
- Dos pruebas pre-impresas de la dirección del padre/encargado legal. Usted encontrará una lista de pruebas aceptables en: bostonpublicschools.org/register.

3 Llene y devuelva la solicitud.

Los estudiantes nuevos en Boston deben solicitar en un **Centro de Recursos para las Familias de BPS**. Los estudiantes actuales de BPS recibirán su solicitud por medio de la escuela.

IMPORTANTE: Para la mejor oportunidad de una asignación a una de sus opciones preferidas, solicite durante el primer período de asignación y para el grado al que estará entrando su hijo:

- Del 3 de enero al 3 de febrero de 2012 para los grados de "transición"
 - Del 8 de febrero al 23 de marzo de 2012 para todos los grados
 - ▶ ¡Pre-Inscriba en **BPSExpress!** Visite la página Web de BPS y presione "On-Line Pre-Registration" – disponible el 15 de diciembre.
- (Usted tendrá que ir a un centro de Recursos para las Familias de todas maneras, pero el pre-inscribir le ahorrará tiempo una vez que usted esté allí.)

Las notificaciones de asignación son enviadas por correo alrededor de seis semanas después de cerrarse cada período de inscripción.



www.bostonpublicschools.org