

ESCOLAS PÚBLICAS DE BOSTON



OFFICE OF THE SUPERINTENDENT

21 de dezembro de 2009

Caras Famílias das Escolas Públicas de Boston,

Mês passado, nós apresentamos ao Comitê Escolar uma Agenda Acelerada de cinco anos para as Escolas Públicas de Boston (BPS). Ela afirma que somos felizes de ter algumas das melhores escolas, pais engajados, professores dedicados e líderes escolares e alunos talentosos. Contudo, ao mesmo tempo que celebramos este sucesso, também reconhecemos que muitas das nossas escolas não dão uma educação de primeira classe para cada um(a) dos estudantes. Depois de rever resultados do MCAS e outros resultados de sucesso nós identificamos 14 escolas que exigem atenção especial para melhorar o desempenho. Estas “escolas volta por cima” (turnaround schools) enfrentam muitos desafios, mas para vencer, elas têm fundamentalmente que mudar a maneira que operam. Estas escolas vão receber recursos adicionais e intervenções direcionadas elaboradas especificamente para atender as necessidades únicas de cada escola. Para transformar estas escolas, nós devemos ter vontade de aplicar nos métodos inovadores para desafios persistentes e devemos ter o compromisso forte de colocar as necessidades de nossas crianças primeiro. **Um passo importante neste processo é a passagem do Ato de Reforma da Educação que atualmente tramita na Assembléia Legislativa.**

Transformação de escolas, principalmente nas escolas cujo desempenho é pior, não pode acontecer sem um time extremamente talentoso de educadores que têm o conhecimento e o compromisso para melhorar o aprendizado estudantil. Esta legislação nos dará a autoridade de juntar times instrucionais fortes para ajudar todas as crianças a atingir proficiência. Nas escolas onde temos sido incapazes de atingir resultados positivos, temos de ser capazes de mudar a equipe sem ficarmos presos a um processo longo de apelos, audiências e burocracia. Estas dificuldades minam a urgência de oferecer uma educação excelente para cada criança. Enquanto continuamos a trabalhar em colaboração com o Sindicato dos Professores de Boston, também reconhecemos que nossos acordos atuais de barganha, em alguns casos, têm nos impedido de reter professores eficazes e de ter a flexibilidade de fazer decisões de pessoal que atendam melhor as necessidades de nossas crianças.

Nossas escolas pilotos do distrito continuam a ser muito escolhidas pelas nossas famílias. Estas escolas oferecem flexibilidade e inovação, ao mesmo tempo que mantêm recursos e responsabilidade dentro das BPS. **A proposta charter no distrito do Prefeito Menino dará ao Comitê Escolar a oportunidade de estabelecer nova escola charter no distrito (Horace Mann) como um veículo de esforços para dar a volta por cima, mas também para criar outros modelos inovadores.**

Este é um tempo excitante na educação pública. Presidente Obama dedicou aproximadamente \$5 bilhões em verbas competitivas para apoiar um grupo seleto de estados a adotarem grandes iniciativas de reforma escolar. Oficiais locais e estaduais aqui no estado estão trabalhando próximos com líderes comunitários para trazer esta verba nova, “Race To The Top”, para Massachusetts. **Se virar lei, a lei de Reforma da Educação nós trará a um passo de mais de \$250 milhões de verbas novas nos próximos quatro anos.** Durante estes tempos econômicos desafiadores, o influxo de dólares federais fazem uma diferença tremenda para as Escolas Públicas de Boston (BPS) e distritos escolares em toda Massachusetts. Contudo, *se esta legislação não passar, Massachusetts provavelmente não terá sucesso em seu pedido para verbas*, e os fundos serão dados a outros estados que demonstraram estar prontos a irem além de “business as usual” e adotarem métodos novos e firmes para a reforma da educação.

Nós estamos anexando informação de background sobre esta legislação e esperamos que você as ache úteis. Nosso objetivo principal é assegurar que todas as reformas sejam centradas em nossos estudantes e que eles precisam vencer para se saírem bem agora e no futuro. Obrigada antecipadamente por sua parceria neste esforço. Nós desejamos a você e sua família uns feriados seguros e felizes e pedimos que vocês encorajem suas crianças a ler durante as férias do Natal. Nós lhes agradecemos por escolherem as BPS e estamos ansiosas para trabalharmos juntas para oferecer a sua criança uma educação de primeira nas Escolas Públicas de Boston.

Sinceramente,

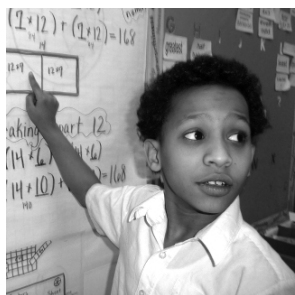
Carol R. Johnson
Superintendente



Colocando Crianças Primeiro Através da Reforma da Educação



“Para obter os resultados que queremos – na velocidade que queremos – temos de fazer mudanças transformadoras que impulsionem o desempenho dos(as) estudantes, melhore a qualidade das opções dos pais e aumentem as oportunidades para os(as) professores(as). Precisamos empoderar nossos(as) professores(as) para que rapidamente inovem e implementem o que funciona”. - Prefeito Thomas M. Menino



A Legislatura de Massachusetts atualmente debate uma lei de reforma da educação que poderia melhorar muito as escolas do Estado e ajudar as crianças a vencerem. Há momentum e excitação por trás da lei, mas somente passar a lei não é suficiente. Para funcionar para os estudantes, os pais e educadores, a lei deve incluir provisões que dêem aos distritos escolares:

- As ferramentas para nossas escolas com desempenho pior dar a volta por cima;
- A oportunidade para competir por aumentar investimento federal e
- A habilidade de emparelhar os(as) professores(as) certos com as oportunidades certas.

Virar nossas escolas com desempenho pior.

Embora haja muitas escolas excepcionais no Estado, há um grupo de escolas que estão persistentemente abaixo do desempenho. Em Boston, identificamos 14 escolas nesta categoria. Há estratégias educacionais que sabemos podem funcionar para nossos jovens e melhorar estas escolas. Como está apresentada, a lei exigiria que distritos escolares engajem em um processo de negociação demorado antes de implementar quaisquer estratégias necessárias. Mesmo depois de terminar o processo de negociação, não há garantia de que o distrito seria capaz de executar as mudanças. [A lei de reforma da educação tem de eliminar este processo demorado para dar a volta por cima nos esforços nas nossas escolas com pior desempenho.](#)

Competição por investimento federal.

Massachusetts está competindo com outros estados por centenas de milhões de dólares em fundos para a educação federal no programa “Race to the Top”. Os estados que ganharem esta verba receberão novas verbas para quase todas as escolas, bem como fundos direcionados para escolas com desempenho baixo. Para vencer, Massachusetts deve demonstrar que quer inovar. A inovação pode acontecer através da criação das novas escolas charters Horace Mann charter, que operam como parte de um distrito escolar local e aumentaram a flexibilidade de programas e responsabilidade nos resultados. Atualmente, elas podem ser estabelecidas através da conversão de uma escola já existente ou por formar uma escola nova, somente depois de aprovação do Comitê Escolar, a Superintendente e do Presidente do Sindicato dos Professores. Escolas Horace Mann têm a habilidade de apoiar novos tipos de inovação e sucesso, mas somente 7 escolas Horace Mann foram criadas nos últimos 15 anos, inclusive apenas 2 em Boston. [A lei de reforma da educação, deve permitir a criação livre de escolas Horace Mann.](#)

Emparelha os professores certos com as oportunidades certas.

Massachusetts tem muitos educadores excelentes; contudo, alguns times escolares não são capazes de criar um ambiente eficaz de ensino em nossas escolas com desempenho pior. Atualmente não temos flexibilidade para encaminhar pessoas, como uma maneira de melhor servir nossas crianças. Em nossas 14 escolas que deram a volta por cima, professores que são re-encaminhados não serão demitidos mas dados outras oportunidades para encontrar colocação em outros distritos escolares. Eles também vão receber um ano de oportunidades de aperfeiçoamento profissional de maneira que possam fortalecer suas habilidades como educadores. Remover ou re-encaminhar professores nestas escolas é um processo lento e dispendioso— que nos impede de alcançar ganhos acadêmicos que precisamos e na velocidade que nossas crianças merecem. [A lei de reforma da educação deve aumentar a flexibilidade dos distritos escolares de encaminhar membros da equipe que são capazes de fechar a defasagem em nossas escolas com persistente desempenho ruim.](#)

Nossos legisladores estão debatendo esta lei agora. Eles querem ouvir você!

Por favor, junte-se a crescente coalizão de estudantes, pais, líderes cívicos e comerciantes que estão pedindo uma reforma da educação sensível!

Telefone para seu Deputado Estadual no número 617-722-2000 ou visite www.racetothetopcoalition.org.